|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0-1 Yaş | 1-2 Yaş | 2-4 Yaş | 4-6 Yaş |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| İlk aylarda bebekler kendi vücutlarını tanımaya çalışır. | Aileden ve çevreden gelen duygusal ve sosyal tepkileri daha net anlamlandırmaya başlarlar. | Kız- erkek cinsiyet farklılığını farkederler. | Aile içi ve toplumsal kuralları anlamlandırır ve uymaya başlarlar. |
| Ellerini emerler ve gözlemlerler. | Gösterilen resimdeki yüzlere tepki verirler. | Tuvalet eğitimi, yeme-içme kuralları gibi sosyalleşme sürecindedirler. | Kendi duygularını ifade eder, başkalarının duygularını anlarlar. |
| Vücutlarına dokunmaya çalışırlar. | Sosyal ilişkileri temsil eden oyuncaklarla oynamaktan keyif alırlar. | Küçük kelime yada kısa cümlelerle duygularını ifade ederler. | Karşılaştırma yaparlar. |
| Yatağında asılı duran ya da eline verilen oyuncakla farklı seslerle duygusal tepkilerini ortaya koyarlar. | Aile içindeki ve dışındaki kişilerin gösterdiği tepkilere uygun davranış göstermeye başlarlar. | Çevreye yönelik tepkilerini ortaya koyarlar. | Arkadaşlık ilişkileri daha iyidir ve sosyal bir grup oluştururlar. |
| Uzatılan eli emer, tutarlar. | Çevredeki kişilerin davranışlarını taklit ederler. | Yavaş yavaş kendi yaşıtlarıyla oynamaya başlarlar. | Model oyuncaklarla oyun kurarlar ve sosyal kuralları uygularlar. |
| İkinci aydan itibaren konuşulanlara tepki verirler. | Taklit oyunlarından hoşlanırlar. | Başka çocukların davranışlarını ya da oyunlarını gözlemlerler. | Sosyal yaşamdaki detayları oyun esnasında dile getirirler. |
| Küçük oyunlara gülerek, yada ses çıkararak tepkilerini daha net ortaya koyarlar.  | Aynada kendi ve diğer kişilerin görüntüsünden duygusal ve sosyal olarak etkilenirler. | Kendi başlarına oyun kurmaya başlarlar. | İlk karşılaştığı çocuklarla tanışma eğilimi gösterirler, birlikte oynayabilirler. |
| İsmi ile çağrıldığında tepki vermeye başlarlar. |  | Modelleme oyuncaklarından keyif alırlar. | Sözel ve bazı sembol kuralları anlarlar ve uyarlar. |
| Duyguyu ifade eden yüz biçimlerine doğru tepkiler vermeye başlarlar. |  | Oyuncaklarını paylaşmaya başlarlar. |  |
| Çevresindeki kişilerin vücut parçalarını tanımaya çalışırlar. |  |  |  |
| Farklı sosyal ve duygusal sözel uyarıcıları anlar ve ona göre uygun tepki verirler. |  |  |  |
| Anne-babanın uyarıları yoluyla aile içi kuralları anlamaya başlarlar. |  |  |  |