

2010-2011

YILLIK PLANLAR

Hazırlayanlar : Aşın EREN
Müzik : Yard. Doç. Dr. Tülin MALKOÇ



Büyükekmece Asfaltı Akçaburgaz Mah. 2. Bölge Nu.: 15/1 Hadımköy / İSTANBUL
Tel: 0212 886 24 32 (pbx) Belgeç: 0212 886 24 36

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
EYLÜL	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 14. Atılan nesnelere yakalar. 15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Küçük nesnelere toplar. 3. Nesnelere üst üste/ yan yana/ iç içe dizer. 4. Nesnelere takar. 5. Nesnelere çıkarır. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere kopartır/ yırtar. 2. Nesnelere sıkar. 3. Nesnelere çeker/ gerer. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. 5. Tek/ çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiziksel özelliklerini söyler. 	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden bir işle başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Başkalarının duygularını ifade eder. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 7. Gerektiğinde lideri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme.</p> <p>Kazanımlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. <p>Amaç10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. 2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
EYLÜL	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p> <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme. Kazanımlar 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanımlar 4. Verilen seslere benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 3. Türkçe' yi doğru kullanabilme. Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanımlar 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbe katılır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel materyalleri açıklar. 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2. Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne /durum / olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntıları ile açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler. 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
EYLÜL	<p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 4. Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. 8. Nesnelere sayılarına göre eşleştirir. <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. 3. Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar. 4. Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 6. Sayıca 10' dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollere tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 içindeki rakamları okur. 2. 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. 3. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 4. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur. 	<p>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir bütünün parçalarını söyler. <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. <p>Amaç 18. Problem çözebilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemi söyler. 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanları seçer. 5. En uygun çözüm yoluna karar verir. 6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar. <p>Amaç 19. Nesne grafiğini hazırlayabilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere kullanarak grafik oluşturur. 2. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesinde sembollere yerleştirir. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yiyecek ve içecekleri ayırma yapmadan yer / içer. 2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer. 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten / içmekten kaçınır. <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
EYLÜL	Renk kavramı(Kırmızı, mavi) Şekil kavramı(Daire) Sayı kavramı(1'den 5'e kadar ritmik sayma- 1-2 rakamı) Büyük - Küçük Uzak - Yakın Kısa-uzun İnce-kalın Boş-dolu	<ul style="list-style-type: none">Okulun çevresine geziYakın çevredeki parka gezi	<ul style="list-style-type: none">İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası)	<ul style="list-style-type: none">Ailelerle veli toplantısı yapılır.Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte evde okulun resmini yapabilecekleri önerilir.	

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
EKİM	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 3. Değişik yönlere doğru uzanır. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 14. Atılan nesnelere yakalar. 15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Küçük nesnelere toplar. 2. Nesnelere kaptan kaba boşaltır. 3. Nesnelere üst üste/ yan yana/ iç içe dizer. 4. Nesnelere takar. 5. Nesnelere çıkarır. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nesnelere sıkar. 3. Nesnelere çeker/ gerer. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. 4. Tek/ çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5. Tek/ çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. 6. Çift ayakla ileri/ geri sıçrar. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Fiziksel özelliklerini söyler 	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duygularını söyler. <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden bir işle başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 7. Gerektiğinde lideri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. <p>Amaç 7. Hoşgörüyü gösterebilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hata yapabileceğini kabul eder.. 2. Kendi hatalarını söyler.. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 8. Sunumlarında gerçek/ hayali nesnelere kullanır. <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme.</p> <p>Kazanımlar</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
EKİM	<p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme. Kazanımlar 1. Atatürk ile ilgi etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanımlar 3. Sesin özelliğini söyler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme. Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun olarak konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanımlar 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeteye katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 3. Kafiye sözcükler söyler.</p>	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel materyalleri açıklar. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne /durum / olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntıları ile açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler. 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. 8. Nesneleri sayılarına göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 3. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
EKİM	<p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik olarak sayar. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. Sayıca 10' dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler. <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Gösterilen sembolün anlamını söyler. 10 içindeki rakamları okur. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur. <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme. Kazanımlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 	<p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Olayları oluş sırasına göre söyler. Zamanla ilgili kavramları anlamlarına uygun şekilde kullanır. <p>Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Çözüm yolları içinden en uygun olanları seçer. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. En uygun çözüm yoluna karar verir. <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Beslenme için gerekli araç- gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Tehlikeli olan durumları söyler. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
EKİM	Renk kavramı (mavi, turuncu) Şekil kavramı (üçgen) Sayı kavramı (1'den 20'ye kadar ritmik sayma – 3 ve 4 rakamı) Aşağı – Yukarı Az – Çok Benzer – Farklı Eski – Yeni Hızlı – Yavaş Temiz – Kirli	Tiyatro	_3 Ekim Dünya Çocuk Günü - 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü - 29 Ekim/4 Kasım Kızılay Haftası - 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte yağmurlu bir günde çevre gezisi yapabilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte yaprak toplayıp, pano oluşturabilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte aile albümünü inceleyebilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte Cumhuriyet Bayramı için eve bayrak asıp, töreni izleyebilecekleri önerilir.	

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
KASIM	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 3. Değişik yönere doğru uzanır. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Küçük nesnelere toplar. 3. Nesnelere üst üste/ yan yana/ iç içe dizer. 4. Nesnelere takar. 5. Nesnelere çıkarır. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nesnelere sıkar. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. 4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5. Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiziksel özelliklerini söyler. 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. 	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 7. Gerektiğinde lideri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli kaynakları verimli kullanır. 2. Günlük yaşamda kurallara uyar 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. 2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
KASIM	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 8. Sunumlarında hayali/ gerçek nesnelere kullanır.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme. Kazanımlar 1. Çevresinde gördüğü güzel/ rahatsız edici durumları söyler.</p> <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 3. Sesin özelliğini söyler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işletilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbet katılır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p>	<p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel materyalleri açıklar. 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme. Kazanımlar 2. Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne /durum / olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 8. Nesnelere içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
KASIM	<p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 4. Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. 8. Nesnelere sayılarına göre eşleştirir. 9. Eş nesnelere örnek verir. 10. Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir. <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. 4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar. 5. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar. 6. Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere büyüklüklerine göre sıralar. 6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar. <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 2. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak şarklı modeller oluşturur. <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3. 10 içindeki rakamları okur. 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur. 	<p>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir bütünü parçalarını söyler. <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3. Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar. <p>Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemi söyler. 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. 5. En uygun çözüm yoluna karar verir. 6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar. <p>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere kullanarak grafik oluşturur. 3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesinde sembollerini yerleştirir. <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 6. Beslenme için gerekli araç- gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Giysilerini yardımsız çıkarır. 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. 5. Giysileri katlar. <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yiyecek ve içecekleri ayırma yapmadan yer / içer. <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. <p>Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
KASIM	Renk kavramı (yeşil-mor) Şekil kavramı (Kare) Sayı kavramı (5-6) Açık – Kapalı Aynı – Benzer – Farklı Kenar – Köşe Sert – Yumuşak Şişman - Zayıf	Tiyatro Kütüphane Atatürk müzesi	Atatürk Haftası(10–16 Kasım) —14 Kasım Kitap Haftası —20 Kasım Çocuk Hakları Haftası —22/27 Kasım Ağız ve Diş Sağlığı Haftası —24 Kasım Öğretmenler Günü	Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte Atatürk Albümü oluşturabilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte kitapçıdan kitap satın alabilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte evdeki yıpranmış kitapları tamir edebilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte diş doktoruna gidip, diş kontrolü yaptırabilecekleri önerilir.	

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
ARALIK	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Küçük nesnelere toplar. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. . 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere kopartır/ yırtar. 2. Nesnelere sıkır. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme.</p> <p>Kazanımlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Çift ayakla ileri/ geri sıçrar. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiziksel özelliklerini söyler. 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. 	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Başkalarının duygularını ifade eder. 2. Başkalarının duygularını paylaşır. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7. Gerektiğinde lideri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. <p>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesle kullanarak müzik oluşturur. 8. Sunumlarında gerçek/ hayali nesnelere kullanır. <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler. <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sesin özelliğini söyler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
ARALIK	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme. Kazanımlar 3. Kafiye sözcükler söyler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 3. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 4. Görsel materyalleri açıklar. 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne / durum / olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. 8. Nesnelere sayılarına göre eşleştirir. 10. Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. 4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar.</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 3. Sıra bildiren sayıyı söyler. 6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar 7. Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanımlar 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 2. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar. 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak şarklı modeller oluşturur.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
ARALIK	<p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar 1. Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3. 10 içindeki rakamları okur. 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 5. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanımlar 1. Bir bütünüün parçalarını söyler.</p> <p>Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme. Kazanımlar 1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. 3. Nesneleri kullanarak toplama yapar. 4. Nesneleri kullanarak çıkarma yapar.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 1. Problemi söyler. 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. 4. Seçilen çözüm yollarını dener. 5. En uygun çözüm yoluna karar verir. 6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p> <p>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme. Kazanımlar 1. Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. 2. Nesneleri sembollerle gösterir. 3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembolleri yerleştirir. 4. Grafikte yer alan nesneleri sayar. 5. Grafiği inceleyerek sonuçlarını söyler.</p>	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2. Giysilerini yardımsız çıkarır. 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer / içer. 2. Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer.</p> <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
ARALIK	Şekil kavramı (dikdörtgen) Sayı kavramı (1-5 arasındaki sayıları tanıma) (7 ve 8 rakamları) Aydınlık-karanlık Üzgün-mutlu Şaşkın-kızgın Soğuk-sıcak Yüksek – Alçak Olay Sıralama		03 Aralık Dünya Engelliler Günü 12 Aralık Tutum Yatırım ve Yerli Malı Haftası İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık günü içine alan hafta) • Yeni yıl (31 Aralık-1 Ocak) MEB de var	Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte eski bir telefon veya radyonun içini açarak inceleyebilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte kumbara yapıp, tutumluluk hakkında sohbet edebilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte kartpostal yapıp, postalayabilecekleri önerilir.	

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
OCAK	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Küçük nesnelere toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemelerle resim yapar. Yönergeye uygun çizimler çizer. Malzemeleri istenilen nitelikte katlar. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Nesneleri kopartır / yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Fiziksel özelliklerini söyler. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. <p>Amaç 2. Duyularını fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Duyularını söyler. Duyularının nedenlerini açıklar. Duyularının sonuçlarını açıklar. 	<ol style="list-style-type: none"> Duyularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. <p>Amaç 3. Duyularını kontrol edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Kendiliğinden bir işle başlar. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Kendiliğinden iletişimi başlatır. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. Gerektiğinde lideri izler. gerektiğinde liderliği üstlenir. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. <p>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Hata yapabileceğini kabul eder. Kendi hatalarını söyler. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Günlük yaşamdaki kurallara uyar. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. <p>Amaç10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
OCAK	<p>5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 8. Sunumlarında hayali/ gerçek nesnelere kullanır. Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme. Kazanımlar 1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. Amaç 13. Çevresini estetik bakımdan düzenleyebilme. Kazanımlar 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3. Çevresini farklı biçimde düzenler. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme. Kazanımlar 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1. Sesin kaynağını söyler. 3. Sesin özelliğini söyler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işletilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbete katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p>	<p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir. Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanımlar 3. Kafiyeyle sözcükler söyler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir 4. Görsel materyalleri açıklar. 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. 4. Nesneyi durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler. 7. Nesnelere neden yapıldığını söyler.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
OCAK	<p>8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p> <p>9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 6. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. 8. Nesnelere sayılarına göre eşleştirir. 9. Eş nesnelere örnek verir. 10. Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir. <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. 3. Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar. 4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar. <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere büyüklüklerine göre sıralar. 2. Sıralanmış nesne grubu içinde nesnenin yerini gösterir. 7. Olayları oluş sırasına göre sıralar. <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 2. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar. 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollere tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gösterilen sembolün anlamını söyler 2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 3. 10 içindeki rakamları okur. 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur. <p>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir bütünün parçalarını söyler. <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabileceği</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Nesnelere kullanarak toplama yapar. 4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar. <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisini kurabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3. Yarım bırakılan olayı, durumu, şiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar. <p>Amaç 18. Problem çözebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemi söyler. 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. 4. Seçilen çözüm yollarını dener. 5. En uygun çözüm yoluna karar verir. 6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar. <p>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere kullanarak grafik oluşturur. 2. Nesnelere sembollerle gösterir. 3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembolleri yerleştirir. 4. Grafikte yer alan nesnelere sayar. 5. Grafiği inceleyerek sonuçları söyler. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. <p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler. 5. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
OCAK	Beyaz Renk Canlı – Cansız Doğru – Yanlış Sayı kavramı(1–10 arasındaki sayıları tanıma) (9-10 sayıları) Islak – Kuru Sesli – Sessiz Siyah Renk Gece - Gündüz	Çevre gezisi Çeşitli mesleklere ait işyerlerine geziler	Enerji tasarrufu haftası (Ocak ayının ikinci haftası)	Notlar aracılığı ile ebeveynler okula davet edilir. Ailelere çocukların gelişim raporları dağıtılır. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte farklı ülke insanların fiziksel özelliklerini inceleyip, ortak ve farklı özellikleri hakkında sohbet edebilecekleri önerilir. Meslekler ile ilgili çevre gezisi düzenleyebilirsiniz.	

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
ŞUBAT	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Küçük nesnelere toplar. 3. Nesnelere üst üste/ yan yana/ iç içe dizer. 4. Nesnelere takar. 5. Nesnelere çıkarır. 6. Nesnelere ipe vb. dizer. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere kopartır / yırtar. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. 4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5. Çift ayakla ileri/ geri sıçrar. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiziksel özelliklerini söyler. 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. 	<p>Amaç 2. Duyularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duyularını söyler. 2. Duyularının nedenlerini açıklar. 3. Duyularının sonuçlarını açıklar. 4. Duyularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. <p>Amaç 3. Duyularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden bir işle başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 7. Gerektiğinde lideri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
ŞUBAT	<p>4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p> <p>5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p> <p>6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p> <p>7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</p> <p>8. Sunumlarında hayali/gerçek nesnelere kullanır.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p> <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sesin kaynağını söyler.</p> <p>2. Sesin geldiği yönü belirler.</p> <p>3. Sesin özelliğini söyler.</p> <p>4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nefesini doğru kullanır.</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar..</p> <p>4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</p> <p>2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar.</p> <p>2. Sohbeteye katılır.</p> <p>3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</p> <p>4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p>5. Söz almak için sırasını bekler.</p> <p>6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p> <p>8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlediklerini başkalarına anlatır.</p> <p>2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinlediklerini özetler.</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.</p> <p>2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.</p> <p>3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar.</p> <p>4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.</p> <p>2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Görsel materyalleri inceler.</p> <p>2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</p> <p>3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>4. Görsel materyalleri açıklar.</p> <p>5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder.</p> <p>2. Dikkatini nesne/ durum olay üzerinde yoğunlaştırır.</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler.</p> <p>4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkları söyler.</p> <p>2. Varlıkların rengini söyler.</p> <p>3. Varlıkların yerini söyler.</p> <p>4. Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>5. Varlıkların sayısını söyler.</p> <p>6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler.</p> <p>7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler.</p> <p>8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p> <p>9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Varlıkları bire bir eşleştirir.</p> <p>2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
ŞUBAT	<p>3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>4. Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Varlıkları renklerine göre gruplar.</p> <p>2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p> <p>4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar.</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>3.Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p>6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar.</p> <p>7. Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p> <p>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p>2. Standart olmayan birimlerle ölçer.</p> <p>Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</p> <p>3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p>4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p>5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</p> <p>6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler.</p> <p>2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p> <p>3. 10 içindeki rakamları okur.</p> <p>4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p> <p>2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.</p> <p>3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.</p> <p>3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p>	<p>4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p> <p>5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Bir bütünü parçalarını söyler.</p> <p>2. Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya böler.</p> <p>3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder.</p> <p>4. Nesnelere arasında yarım olanları gösterir.</p> <p>5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler</p> <p>2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p>3. Nesnelere kullanarak toplama yapar.</p> <p>4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar.</p> <p>5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.</p> <p>6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisini kurabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.</p> <p>2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>3. Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Olayları oluş sırasına göre söyler.</p> <p>2. Zamanla ilgili kavramları anlamlarına uygun şekilde kullanır</p> <p>Amaç 18. Problem çözebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Problemi söyler.</p> <p>2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p> <p>3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer.</p> <p>4. Seçilen çözüm yollarını dener.</p> <p>5. En uygun çözüm yoluna karar verir.</p> <p>6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p> <p>Amaç 19. Nesne grafiğini hazırlayabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1.Nesnelere kullanarak grafik oluşturur.</p> <p>4.Grafikte yer alan nesnelere sayar.</p> <p>5. Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ</p> <p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p> <p>7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	Ağır – Hafif Altında – Üstünde Bütün – Yarım Eksik – Tam Gri Renk Ön – Arka Önünde – Arkasında – Yanında Sabah – Öğle – Akşam 1’den 20’ye kadar ritmik sayma			Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte sevgi hakkında sohbet etmeleri önerilir.	

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
MART	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 15. Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 12. Malzemeleri istenilen nitelikte katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesneleri kopartır / yırtar. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. 	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden bir işle başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7. Gerektiğinde lideri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. 8. Sunumlarında hayali/ gerçek nesnelere kullanır.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
MART	<p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1. Sesin kaynağını söyler. 3. Sesin özelliğini söyler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanımlar. 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme. Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanımlar 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel materyalleri açıklar. 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu7 olayı söyler. 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler. 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
MART	<p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 2. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 3. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 4. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 5. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanımlar 3. 10 içindeki rakamları okur. 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p> <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanımlar 1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. 2. Nesnelere kullanarak toplama yapar. 3. 5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.</p>	<p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme. Kazanımlar 1. Olayları oluş sırasına göre söyler. 2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p> <p>Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 1. Problemi söyler. 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanları seçer. 4. Seçilen çözüm yollarını dener. 5. En uygun çözüm yoluna karar verir. 6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p> <p>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanımlar 1. Nesnelere kullanarak grafik oluşturur. 2. Nesnelere sembollerle gösterir. 3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembollerini yerleştirir. 4. Grafikte yer alan nesnelere sayar.</p> <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. 4. Beslenme için gerekli araç – gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 5. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme. Kazanımlar 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırma yapmadan yer / içer. 2. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
MART	Açık – Koyu Geniş – Dar İleri – Geri Kalabalık – Tenha Önce – Şimdi – Sonra Sağ – sol Sağında - Solunda		1/7 Mart Yeşilay Haftası 8/14 Bilim ve Teknoloji Haftası Orman Haftası(21-26 Mart)	Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte sahaflara gidip eski kitapları inceleyebilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte uçurtma yapabilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte kitap yapabilecekleri önerilir.	

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
NİSAN	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabile Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 15. Nesneleri belirli bir mesafedeki hedefe atar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabile Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Küçük nesnelere toplar. 2. Nesnelere kaptan kaba boşaltır. 3. Nesnelere üst üste/yan yana/ iç içe dizer. 4. Nesnelere takar. 5. Nesnelere çıkarır 6. Nesnelere ipe vb. dizer. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15. Nesnelere değişik malzemelerle katlar. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabile Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. 5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabile Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nesnelere sıkır. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabile Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur. 4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5. Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. 6. Çift ayakla ileri/ geri sıçrar. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiziksel özelliklerini söyler. 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Duygularını müzik,dans,drama vb. Yollarla ifade eder. <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranır. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. . 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7. Gerektiğinde lideri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşamın sürdürülmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. <p>Amaç10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumda farklı rollerle sahip kişiler olduğunu söyler. 2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler. 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
NİSAN	<p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanımlar 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1. Sesin kaynağını söyler. 2. Sesin özelliğini söyler. 3. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Neşesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işletilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanımlar 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler. 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir 8. Nesnelere sayılarına göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme. Kazanımlar 1. Ölçme sonucunu tahmin eder. 2. Standart olmayan birimlerle ölçer. 3. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanımlar 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
NİSAN	<p>3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <p>4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar</p> <p>1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanımlar</p> <p>1. Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p>Amaç 14. Parça- bütün ilişkisini kavrayabilme. Kazanımlar</p> <p>1. Bir bütünü parçalarını söyler. 2. Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya böler. 3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder. 4. Nesnelere arasında yarım olanları gösterir. 5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar</p> <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanımlar</p> <p>1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. 2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır. 3. Nesnelere kullanarak toplama yapar. 4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar. 5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar</p> <p>1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3. Yarım bırakılan olayı, durumu, şii, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar</p> <p>2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p> <p>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanımlar</p> <p>3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembollere yerleştirir. 4. Grafikte yer alan nesnelere sayar. 5. Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.</p> <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme. Kazanımlar</p> <p>1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p>	<p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır 6. Beslenme için gerekli araç – gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar</p> <p>1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. 2. Giysilerini yardımsız çıkarır. 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysileri doğru şekilde giyer.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
NİSAN	Derin – Sığ Düzenli – Dağınık İçeri – Dışarı Sivri – Küt Tek – Çift Ters – Düz Yaşlı - Genç	Tiyatro	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Turizm Haftası	Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte atlastan ülkeler ve bayrakları inceleyebilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte ülkelere ait müzikleri dinleyip ve birlikte dans edebilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarına katılabilecekleri önerilir.	

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
MAYIS	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Küçük nesnelere toplar. 4. Nesnelere bakar. 5. Nesnelere çıkarır. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. 12. Malzemeleri istenilen nitelikte katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere kopartır / yırtar. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiziksel özelliklerini söyler. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden bir işle başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Başkalarının duygularını paylaşır. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6. Gerektiğinde nezaket sözcüklerini kullanır. 7. Gerektiğinde lideri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 	<p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme. Kazanımlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. 2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler. 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. <p>DİL ALANI</p> <p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesin kaynağını söyler. 2. Sesin geldiği yönü belirler. 3. Sesin özelliğini söyler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işletebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
MAYIS	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Sohbete katılır. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Söz almak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Dinlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Dinlediklerini özetler. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir. <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. Görsel materyalleri özenle kullanır. <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder. Dikkatini nesne /durum / olay üzerinde yoğunlaştırır. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. 	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Olay ya da varlıkları söyler. Varlıkların rengini söyler. Varlıkların yerini söyler. Varlıkların şeklini söyler. Varlıkların sayısını söyler. Olay ya da varlıkların sırasını söyler. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Varlıkları bire bir eşleştirir. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Eş nesnelere örnek verir. <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Varlıkları miktarlarına göre gruplar. <p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak şarklı modeller oluşturur. <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Gösterilen sembolün anlamını söyler Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. <p>Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur. <p>Amaç 14. Parça- bütün ilişkisini kavrayabilme. Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Bir bütünün parçalarını söyler.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
MAYIS	<p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.3. Nesnelere kullanarak toplama yapar.4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar. <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. <p>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">4. Grafikte yer alan nesnelere sayar. <p>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. <p>ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Yiyecekleri ve içecekleri ayırma yapmadan yer/ içer.3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.	

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
MAYIS	Başlangıç – Bitiş Hareketli – Hareketsiz İçinde – Dışında Kaygan Kolay – Zor Önünde – Arkasında Tatlı – Acı Tüylü		1/7 Mayıs Trafik Haftası 8 Mayıs Anneler Günü 18–24 Müzeler Haftası 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramını izleyebilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte renklerle gruplama oyunu oynayabilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte çevre ve temizliği hakkında sohbet edebilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte trafik parkına gidebilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte çöp sepeti yapabilecekleri önerilir. Ebeveynlere, çocuklarıyla birlikte bir müzeye ziyarete gidebilecekleri önerilir.	

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
HAZİRAN	<p>PSİKOMOTOR ALAN</p> <p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. 3. Değişik yönere doğru uzanır. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 10. Belli bir yükseklikten atlar. 11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Küçük nesnelere toplar. 3. Nesnelere üst üste/yan yana/ iç içe dizer. 4. Nesnelere takar. 5. Nesnelere çıkarır. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider. <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesnelere kopartır/ yırtar. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. <p>Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Tek/ çift ayakla olduğu yerde zıplar. <p>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. 	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2. Yetişkin denetiminden olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden bir işle başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6. Gerektiğinde nezaket sözcüklerini kullanır. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11. Gerektiğinde kararlılık gösterir. <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaşıklarını açıklar. <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. 8. Sunumlarında hayali/gerçek nesnelere kullanır. <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme.</p> <p>Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. 2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. 3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
HAZİRAN	<p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.</p> <p>DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanımlar 1. Sesin kaynağını söyler. 3.Sesin özelliğini söyler. 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanımlar 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme. Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanımlar 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanımlar 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim,müzik,drama,şiir,öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel materyalleri açıklar. 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p> <p>BİLİŞSEL ALAN Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanımlar 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanımlar 1.Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler. 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler. 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanımlar 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 4. Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. 8. Nesnelere sayılarına göre eşleştirir. 9. Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</p>

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
HAZİRAN	<p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 1.Nesneleri büyüklüklerine göre sıralar. 2.Sıralanmış nesne grubu içinde nesnenin yerini gösterir. 3. Sıra bildiren sayıyı söyler. 5. Nesneleri sayılarına göre sıralar. Amaç 8. Nesneleri ölçebilme Kazanımlar 1. Ölçme sonucunu tahmin eder. 2. Standart olmayan birimlerle ölçer. 3. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 6. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 7. Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 8. Sayıca 10' dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme. Kazanımlar 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir. 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanımlar 3. 10 içindeki rakamları okur. 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanımlar 1. Nesnenin mekandaki konumunu söyler. 2. Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır. 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme. Kazanımlar 1. Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 5. nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur. Amaç 14. Parça- bütün ilişkisini kavrayabilme. Kazanımlar 1. Bir bütünü parçalarını söyler. 3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder. 4. Nesnelere arasında yarım olanları gösterir. 5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.</p>	<p>Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme. Kazanımlar 1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. 2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesne çıkarır. 3. Nesneleri kullanarak toplama yapar. 4. Nesneleri kullanarak çıkarma yapar. 5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer. Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme. Kazanımlar 1. Olayları oluş sırasına göre sıralar. 2. Zamanla ilgili kavramları anlamlarına uygun şekilde kullanır. Amaç 18. Problem çözebilme. Kazanımlar 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanları seçer. 5. En uygun çözüm yoluna karar verir. 6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar. Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme. Kazanımlar 4. Grafikte yer alan nesneleri sayar. 5. Grafiği inceleyerek sonuçları söyler. ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme. Kazanımlar 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme. Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/ içer. 4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır. Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme. Kazanımlar 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.</p>

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
HAZİRAN	Aç – Tok Alt – Üst – Orta Baş – Son – Orta Dün – Bugün – Yarın Korkmuş Parça – Bütün Tuzlu - Ekşi	Piknik	5 Haziran Dünya Çevre Günü Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası) 19 Haziran Babalar Günü	Notlar aracılığı ile evde yazlık kıyafetleri çıkarıp düzenlenebilir. Yaz sporları ile ilgili programlar izlenebilir, dergiler incelenebilir. Oyuncaklarını yıkayabilir, batanlar ve suda yüzenler hakkında sohbet edilir.	

2010-2011
GÜNLÜK PLANLAR

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1: Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 14: Atılan nesnelere yakalar. Kazanım 15:Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar. Amaç 2 : El ve göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 7 : El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 11: Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. Amaç 4: Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanım 4: Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5: Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 2: Duygularını fark edebilme. Kazanım 1: Duygularını söyler. Kazanım 2. Duygularının nedenlerini açıklar. Amaç 3: Duygularını kontrol edebilme Kazanım 3: Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 6: Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanım 2: Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8: Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 10: Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 2: Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2: Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3: Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Amaç 5: Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5: Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 4 : Algıladıklarını Hatırlayabilme. Kazanım 1: Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 4: Varlıkların şeklini söyler. Kazanım 7: Nesnelere neden yapıldığını söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SANAT

PMA A 2: K 7 -A4: K: 4,5

ÖB A 1: K 1,2, 7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen öğrenciler sınıfa gelmeden önce masaları hazırlar.
- Her çocuk tuz seramiği hamuru ile serbest çalışma yapar.
- Her çocuk etkinliği yaptıktan sonra kişisel temizliğini ve çevre temizliğini yapar.
- Tüm çocuklar her iki masada da çalışma yaptıktan sonra öğretmen ortaya çıkan ürünleri çocuklar ile beraber uygun yere kaldırır ve ayakta halka şeklini almalarını ister.

OYUN

PMA A 1: K14, 15

SDA A6: K2,8,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğrenciler halkadaki yerlerini aldıklarında öğretmen oyunun kurallarını anlatır.
- Tüm çocuklar halka şeklinde yerleşir. Elinde top olan çocuk istediği arkadaşına topu atarken ismini söyler ve “Senin adın nedir?” diyerek topu istediği birine atar.
- Diğer çocuklar da aynı hareketleri yaparlar.

- Belli süreler içerisinde oyun devam edilir.

FEN VE MATEMATİK

BA A 4: K 1,4,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocukların her birinin gözleri bağlanır ve eline farklı bir nesne verilir
- Bu nesneyi inceleyerek özelliklerini anlatmaları istenir.

TÜRKÇE

SDA A2 : K 1,2

DA A2: K2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara okula başlama heyecanını anlatan bir hikâye okur
- Çocuklardan okulun ilk günü ile ilgili duygu ve yaşantılarını anlatmalarını ister.

DRAMA

SDA A 3: K 3

A 6: K 7, 8

DA A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla birlikte sınıf arkadaşlarından birini diğerlerine belli etmeden gözleriyle seçer.
- Hangi arkadaşını seçtiğini bir başkasına söylememek bu etkinlikte en önemli kuraldır.
- Başlangıçta öğretmen örnek ve rehber olmak için seçtiği kişiyi sözel ifade kullanmadan tamamen bedensel devinimler jest ve mimiklerle anlatmaya çalışır
- Çocuklardan bu kişinin kim olabileceği hakkında tahminde bulunmalarını ister.
- Daha sonra çocuklar sıra ile ortaya gelerek aynı şekilde seçtikleri nesnelere anlatmaya çalışırlar.

DEĞERLENDİRME

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1: Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4: Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Kazanım 5:Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2 : El ve göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 10: Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 4: Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 2: Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6: Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanım 2: Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 10: Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 4: Kendini Sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2: Sohbeta katılır. Amaç 8: Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1: Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 2: Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 2: Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini karşılaştırır. Amaç 4 : Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 1: Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Kazanım 4: Varlıkların şeklini söyler. Kazanım 7: Nesnelerin neden yapıldığını söyler. Amaç 5: Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 1: Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 3: Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 12: Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanım 2: Yönergeye uygun mekânda konum alır. Kazanım 3: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>	

SANAT

PMA A2: K10

SDA A4: K2

BA A4: K3 - A5: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 1” kitabı 1. sayfada yer alan çizgilerle ilgili etkinliği uygularlar.

OYUN

PMA A 1: K 4, 5

SDA A6: K2,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğrenciler halkadaki yerlerini aldıklarında öğretmen oyunun kurallarını anlatır.
- Tüm çocuklar halka şeklinde birbirinin sırtına bakacak şekilde yerleşir. İsmi söylenen çocuk istediği şekilde (kanguru, tavşan, ördek gibi hayvan öykünmeleri gibi) yürür. Diğer çocuklar da aynı hareketleri taklit ederek arkasından yürümeye başlarlar.
- Belli süreler içerisinde farklı çocuk isimleri söylenerek oyun devam edilir.

FEN VE MATEMATİK

BA A 12: K 2, 3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocukların her biri hoşlandığı oyun ve oyuncakları aklında tutar.
- Öğretmen bu oyun ve oyuncakların özelliklerinden birkaçını söyler. Bu özelliklere sahip oyun ve oyuncakları aklında tutan öğrenci ayağa kalkar ve kendisinden istenen sınıf içindeki konuma yerleşir. (Örneğin; Legolarla oynamaktan hoşlanan kişi sınıfta kitap köşesinin önüne geçsin gibi.)
- Çocuklara mekânda konum alan öğrencinin yönergeye uyup uymadığı sorularak değerlendirilmesi yapılır.

TÜRKÇE

DA A4: K 2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklardan sınıf içerisinde kullandıkları materyallerden istedikleri birini seçmelerini ve seçilen bir masaya bırakmalarını ister.
- Çocuklar seçilen malzemelerin birbirine benzer ve farklı olan özelliklerini tartışır.
- Bu materyallerin kullanımında uyulması gereken kuralları tartışarak belirlerler.

OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

DA A8: K1,3

BA A2: K2 - A4: K1,4,7 - A5: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 1” kitabı 2. sayfadaki etkinliği uygularlar.

DEĞERLENDİRME

ANAOKULU ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilmek. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilmek. Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilmek. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek. Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilmek. Kazanım 4. Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. Amaç 9. Nesnelere sayabilmek. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2

SDA A4: K1,2 - A6: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklar sınıfa gelmeden önce kırmızı renkte büyük ve küçük boyutta nesnelere toplandı bir masa oluşturur.
- Sınıf panosuna kırmızı rengi ifade eden posterler asar ve öğrencilerin dikkatini bu renge çeker.
- Çocuklar sınıfa geldiklerinde çeşitli ilgi köşelerinde oynarlar. Öğretmen kimi zaman katılımcı kimi zaman ise gözlemci olarak oyun saatine katılır.
- Oyun süresi sona erdiğinde materyaller toplanır ve çocuklar kanguru gibi zıplayarak masaya otururlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K1,2 - A2: K1,2 - A5: K4 - A3: K1 - A9: K4

SDA A11: K3

DA A8: K6 - A6: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara masada gördükleri nesnelere incelemelerini söyler.
- Ardından benzer ve farklı yönleri üzerine konuşurlar.
- Çocuklar “Şanslı 1” kitabı 3. ve 4. sayfalarda yer alan kırmızı rengi ve büyük – küçük kavramı ile ilgili etkinlikleri uygulurlar.

DRAMA

PMA A1: K4

BA A3: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfta uygun bir mekânda yerleşirler.
- Öğretmen çocuklara büyük ve küçük hayvanları canlandıracaklarını söyler.
- İsmi söylenen çocuk öğretmenin ifade ettiği sözel yönergeye uygun olarak aklına ilk gelen hayvanı taklit eder. (Örneğin; büyük bir kara hayvanı, küçük bir balık gibi)
- Çocuğun taklidini yaptığı hayvanın yönergeye uygun olup olmadığına dikkat edilir.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K13,14

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen sınıftaki öğrenci sayısı kadar çeşitli renkli mecmua sayfaları, makas, yapıştırıcı dağıtır.
- Çocuklar mecmualardan istedikleri vücut kısımlarını keserler ve kolaj oluşturacak şekilde bir araya getirerek dosya kağıdı üzerine yapıştırırlar.
- Çocuklar kişisel temizliklerini ve çevre temizliğini gerçekleştirdikten sonra oyun alanına geçerler.

OYUN ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2,3 - A4: K2

PMA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfta uygun bir yerde ayakta dururlar.
- Öğretmen “1,2,3” dediğinde en yakınlarındaki kırmızı nesneye dokunurlar.
- Tekrar “1,2,3” dediğinde farklı bir nesneye yönelirler.
- Çocukların ilgi ve dikkatine bağlı olarak oyun devam ettirilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilmek. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilmek. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilmek. Kazanım 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilmek. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilmek. Kazanım 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilmek. Kazanım 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilmek. Kazanım 3. 10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	

MATEMATİK – OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A4. K2

BA A10: K1,2 - A4: K4 - A11: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfın çeşitli yerlerine, panolara daire şekilleri asar ve daire şekline öğrencilerin dikkatini çeker.
- Ardından “Şanslı 1” kitabı 5. ve 6. sayfalardaki daire şekli ve bir sayısı ile ilgili etkinlikleri uygularlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

BA A10: K1,2 - A6: K2

SDA A6: K2, 10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar öğretmen ile birlikte sınıfta yere otururlar.
- Öğretmen çocuklara elindeki torbayı gösterir ve sınıftaki öğrencileri iki gruba ayırır.
- Her gruba elindeki torbaya benzer birer torba verir ve oyunun kurallarını anlatır.
- Başlama işareti verildiğinde her grup sınıf materyallerinden daire şeklinde bir tane alarak torbaya atacaktır. Ama katılımcılar her seferinde sadece bir adet materyal alabilirler.
- Öğretmen oyunu başlatır.
- Sürenin bitim işareti verildiğinde her grubun torbası ortaya dökülerek ayrı ayrı sayılır ve en çok daire şeklinde materyal toplamış grup oyunu kazanmış kabul edilir.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K1,3,4

DA A8: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara sorusunu yöneltir: “Kanalizasyon kapakları neden daire şeklindedir?”. Bu sorunun cevabı sınıf içerisinde tartışılır.
- Ardından öğretmen çocuklara farklı geometrik şekle sahip kutuları gösterir ve denemelerine olanak tanır.
- Çocuklar daire şeklindeki kutunun kapağı her denemede kutunun içine düşmediğini fark ederler. Oysa diğer geometrik şekle sahip kutu kapakları uygun açıdan denediğinde kutu içerisine düşebilmektedir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A5: K3 - A6: K3 - A4: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara okulumuzun hangi bölümleri olduğunu sorar ve bu bölümlerin işlevlerinden bahseder.
- Çocuklar okulda çalışan kişilerin görevlerini tartışırlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara “Okulum” şarkısını dinletir ve birkaç kez tekrar ederek öğrenmelerini sağlar.

OKULUM

Okulumu severim her gün gitmek isterim
Kendi yaşşıtlarımla oyun oynar gülerim
Yaratıcı yönlerim okulumda gelişti
Sosyal ve dil yönünden yeteneğim yükseldi
Oyun dans ve müzikle duygusal yönümüzle
Hep beraber sevgiyle güzellikler içinde

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 12. Malzemeleri istenilen nitelikte katlar. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme. Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 8. Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2 - A3: K1 - A4: K4,5

SDA A11: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla birlikte sohbet için uygun şekilde oturur.
- Bir hikayeyi başlatır: “Bir gün buradan çok uzak bir ülkede hiç gülmeyen bir çocuk varmış.....” diyerek hikayeyi başlatır.
- Çocuklarda söz hakkı olarak hikâyeyi arzu ettikleri şekilde devam ettirmelerini ister.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,12,14

ÖB A1: K1,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara eşit sayıda renkli elışı kâğıdı dağıtır.
- Sözel yönlendirmelerine uyarak elışı kâğıtlarını katlamalarını ve A4 kâğıda yapıştırmalarını ister.
- Elışı kâğıtlarını bir ev şekli alacak biçimde katladıklarında pastel boyalar ile çizerek pencere, kapı gibi detaylarını oluşturmalarını ister.
- Evin etrafı da renklendirilerek etkinlik sona erdirilir. Ürünler sergilenmek üzere kaldırılır, çevre temizliği sağlanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3:K 1,2

DA A8: K1

SDA A14: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 1” kitabı 7. sayfadaki etkinliği uygularlar.

DRAMA

DA A5: K5 - A4: K8

SDA A11: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıftaki kitap köşesinden bir kitap seçer ve çocuklara okur.
- Ardından gerekli rol dağıtımını yapılarak hikâye dramatize edilir.

MÜZİK – RİTM ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Yeni öğrenilen “Okulum ” şarkısı tekrar edilerek pekişmesi sağlanır.

OKULUM

Okulumu severim her gün gitmek isterim

Kendi yaşşıtlarımla oyun oynar gülerim

Yaratıcı yönlerim okulumda gelişti

Sosyal ve dil yönünden yeteneğim yükseldi

Oyun dans ve müzikle duygusal yönümüzle

Hep beraber sevgiyle güzellikler içinde

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 2. Zemin üzerinde çizilen şekiller üzerinde yürür. Kazanım 5. Tek/ çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 3. Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</p>	

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4 - A5: K2,5

SDA A4: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen yere farklı biçimlerde çizgiler çizer.
- Çocuklar çizgilerin başlangıç noktasında tek sıra şeklinde dizilirler.
- Öğretmenin başlama işaretini vermesiyle sıra ile çizgilerin üzerinde çift ayak zıplayarak sırayı tamamlarlar.
- Tüm çocuklar sırasıyla çizgileri tamamladıklarında oyun sona erer.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla yerde halka şeklinde oturur.
- “Mavi” isimli şiiri öğrenirler.

MAVİ

Gökyüzünün rengi
Denize o renk verdi
Uçsuz bucaksız rengi
Elbisem mavi
Gözlerim mavi

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

BA A3: K1,2 - A4: K1,2 - A2: K1,2 - A6: K3

DA A8: K1,2,3 - A6: K1,2,5 – A5: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “mavi balon, mavi kuş” söz dizisini tekrar ederek masaya otururlar.
- Çocuklar “Şanslı 1” kitabı 8. ve 9. sayfadaki etkinliği uygulurlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

SDA A4: K2

BA A5: K1,2 - A4: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklardan gökkuşağının renklerinin isimlerini saymalarını ister.
- “Şanslı 1” kitabı 10. sayfada yer alan boyama etkinliğini tamamlarlar.

MÜZİK – RİTM ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıf içerisindeki müzik köşesinden istedikleri bir ritim aletini ellerine alırlar.
- Öğrendikleri şarkıları ritim aletleri ile tekrar ederler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 4. Nesnelere bakar. Kazanım 5. Nesnelere çıkarır. Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek. Kazanım 2. Nesnelere sıkar. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>		<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilmek. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek. Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilmek. Kazanım 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilmek. Kazanım 1. Nesnelere kullanarak grafik oluşturur. Kazanım 3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembolleri yerleştirir.</p>	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1,4,5,8,9 - A4: K2,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklar gelmeden önce masaları hazırlar.
- Çocukları “günaydın” diyerek karşılar ve masalara yönlendirir.
- Çocuklar kesme – yapıştırma masası, lego masası ve serbest resim masasında ilgilerine göre serbest etkinlik yaparlar.
- Oyun süresi bittiğinde çevreyi temizleyip düzenlerler.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A5: K7 - A2: K2 - A19: K1,3

DA A8: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya oturduklarında öğretmen birbirleri ile ilişkili nesne ya da varlıklara örnekler verir. Örneğin; kalem- kağıt, bebek- emzik gibi.
- Ardından “Şanslı 1” kitabı 11. sayfadaki etkinliği uygularlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A1: K4 - A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla halka biçiminde yerde oturur ve yeni bir parmak oyunu öğreneceklerini anlatır.
- Çocuklar öğretmenin yaptığı hareketleri tekrar ederek parmak oyununu öğrenirler:
 - Beşkardeş varmış (iki elin parmakları açılıp sallanarak gösterilir)
 - Biri ormana gitmiş (Başparmak tutulur ve sallanarak gösterilir)
 - İkinci onu izlemiş (İşaret parmağı tutup sallanarak gösterilir)
 - Üçüncü yolu bilmiyormuş (Orta parmak tutup gösterilir)
 - Dördüncü ona yol göstermiş (Yüzük parmağı gösterilir)
 - Beşinci evde kalmış bol bol kitap okumuş (Serçe parmak gösterilir)

FEN ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,2,3,4

BA A2: K1,2 - A4: K1,2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara suyun özelliklerini sorar. (Rengi, kokusu, şekli vb. özellikleri olup olmadığını anlatmalarını ister)
- Ardından birkaç çocuğa tatlara için bir bardak su verir ve düşüncelerini ifade etmelerini ister.
- Tadı olmadığı hususunda hemfikir olduklarında bir bardağın içine su koyarak rengini incelerler.
- Rengi olmadığı konusunda uzlaşıldığında ise, bu kez farklı ebatlarda kaplara eşit miktarda su koyarak şeklinin olup olmadığını gözlemlerler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 1. Fiziksel özelliklerini söyler. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme. Kazanım 1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

BA A1: K1 – A2: K1,2

SDA A1: K1

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla halka şeklinde yere oturur ve çocuklardan yanındaki arkadaşı ile karşılıklı gelecek şekilde oturmasını ister.
- Her çocuk sıra ile karşısındaki arkadaşının fiziksel özellikleri hakkında bilgiler söyler (Örneğin; arkadaşımın sarı saçları , mavi gözleri var gibi).
- Ardından çocuklar, karşısındaki arkadaşı ile kendi fiziksel özellikleri arasında karşılaştırma yaparlar.(Örneğin, arkadaşımın da benim gibi dalgalı saçları var gibi)
- Çocuklar masaya geçerler ve “Şanslı 1” kitabı 12. sayfadaki etkinliği uygularlar.

OYUN – DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A6: K2,3,4,7,8,10

BA A3: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara oyunun kurallarını anlatır.
- Oyun tekerlemesi söylenerek seçilen iki çocuktan biri ayna olur ve karşısındaki arkadaşının hareketlerini, jest ve mimiklerini taklit eder. Farklı hareket yapan ya da arkadaşının yaptığı hareketi tekrarlamakta geciken çocuk oyunun bir süre dışına alınır.
- Kuralları dinleyen çocuklar tekerlemenin söylenmesi ile oyuna başlarlar:
İnci minci mercan
Bu da benim amcam
- Sayışmada çıkan çocuklar ile oyun başlar ve çocukların ilgilerine göre ikili gruplar halinde bir süre devam eder.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2 - A4: K2 - A6:K1 - A9: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukların önüne karışık renklerde legolar döker.
- Çocuklar kırmızı renkte legoları diğerlerinden ayırarak gruplarlar.
- Ardından gruplanmış olan kırmızı legoları sayarak sayısını söylerler.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9 – A4:K4

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara A4 resim kağıdı ve çeşitli renklerde parmak boya dağıtır.
- Çocuklar resim kağıtlarına özgün resimler yaparlar.
- Resimler bittiğinde kurumaması için uygun yere bırakılıp, kişisel temizlikler ve çevre temizliği sağlanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p>	<p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme. Kazanım 1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 6. Sayıca 102 dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler.</p>	

MÜZİK – RİTM ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

SDA A11: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları müzik köşesine davet eder.
- Çocuklar “Ailem” şarkısının önce sözlerini öğrenirler. Ardından müzik aletleri ile ritim tutarak parçayı öğrenirler.

AİLEM

Annem, babam, kardeşim hepsi de canım benim
Büyük dedem ve ninem sevgi dolu her şeyim
Güzellik var evimde, huzur, sağlık ve neşe
Kocaman ailemle mutluyuz biz birlikte

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K4,6 - A4: K2,5 - A6: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 1” kitabı 13. sayfada yer alan renk ve sayı ile ilgili alıştırmayı uygularlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2:K2 - A5: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara okul gereçleri vb. konular ile ilgili bilmeceler sorar:
 - Bir küçücük yumuşak hanım, işi gücü temizlik canım (SİLGİ)
 - Kapağını açarım, kocaman dünyaya dalarım (KİTAP)
 - Yaşımı doldurdum, yoluna koyuldum, kapısında durdum, heyecanımla coştum (OKUL)
 - Ondadır her sorunun cevabı, ondadır annemin sabrı (ÖĞRETMEN)
 - Dilim söyler, elim yazar (KALEM)

OYUN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1 - A1: K1 - A3: K2,4 - A4: K2

SDA A6: K2,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen “Beni bana tanı” oyununun kurallarını anlatır.
- Çocuklardan biri oyun tekerlemesi söylenerek seçilir ve sınıf dışına çıkarılır:
 - 1,2,3 diyemedim
 - Yaşımı bilemedim
 - Hendeği atla
 - Gel de yanma
- Seçilen çocuk sınıf dışına çıktığında sınıftaki çocuklardan biri seçilir. Ebe sınıfa geldiğinde “Beni bana tanı” diyerek herhangi bir arkadaşına yönelir.
- Ebenin tanımasını istediği arkadaşı çeşitli sorulara yanıt vererek ebenin seçilen kişiyi bulmasına yardımcı olur.(Örneğin; benim gözlerim ne renk?, benim saçlarım düz mü dalgalı mı? Gibi).
- Ebe seçilen arkadaşını üç hakkı içerisinde tahmin eder ise alkışlanarak kutlanır. Şayet bilemez ise bir hayvan taklidi yaparak yerine geçer.
- Oyun birkaç kişi seçilerek çocukların ilgi sürelerine bağlı olarak bir süre devam eder.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 2. Zemin üzerinde çizilen çizgiler üzerinde yürür.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2.Sohbete katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 1.Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OYUN

PMA A5: K 2 – A 2 K 10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar dağınık yerleşim düzeni ile ayakta durur.
- Öğretmenin rehberliğinde çeşitli hareketler yaparak bedenlerinin ısınmasını sağlarlar.
- Çocuklar öğretmenin yere tebeşir ile çizdiği farklı çizgiler üzerinde dengeli bir şekilde yürür.
- Çocukların tamamı yürüyüş parkurunu tamamladıktan sonra bu çizgilerin üzerine farklı ağırlıkta nesnelere yerleştirilir.
- Çocuklardan bu nesnelere kaldırıp taşıyarak aynı çizgileri tamamlamaları istenir.

TÜRKÇE - GEZİ- GÖZLEM ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4 - A8: K1,2,4

BA A2: K1,2 - A3: K4 - A4: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla sohbet için uygun bir alanda oturur.

- Çocuklar sonbahar ile ilgili canlılar ve havada meydana gelen değişikliklere ilişkin gözlemlerini anlatırlar.
- Ardından çocuklarla okul bahçesine çıkılarak çevremizde gördüğümüz değişiklikleri inceler ve hakkında sohbet ederler.

FEN VE DOĞA ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2,3,4

DA A8: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Dış gezi sırasında toplanan çeşitli formlara sahip yapraklar masaya konur.
- Çocuklar büyüteç yardımı ile farklı yaprakları incelerler.
- Yapraklar arasındaki benzer ve farklı yönleri anlatırlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A11: K4

PMA A2: K7,9

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara resim kağıtları, suluboya ve fırçalar uygun sayıda paylaşılır.
- Ardından her çocuğa bir yaprak verilir ve suluboya ile boyayarak resim kağıdı üzerinde baskı oluşturması istenir.
- Çocuklar yaprak baskısı etkinliğini uygularlar. Ardından çevre temizliği ve kişisel temizliklerini yaparlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

DA A6: K5

BA A12: K1 - A4: K2

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar temizlenmiş masaya tekrar otururlar ve “Şanslı 1” kitabı 14. sayfadaki etkinliği uygularlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer.	Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme. Kazanım 1. Başkalarının duygularını ifade eder.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbe katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme. Kazanım 3. 10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.	

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

DAA8: K1,3,4,6

BA A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları “günaydın” diyerek karşılar ve masaya yönlendirir.
- Çocuklar “Şanslı 1” kitabı 15. sayfadaki etkinliği uygularlar.

MÜZİK – OYUN ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yeni öğrendikleri “Ailem” şarkısını tekrar ederler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A5: K1

DA A4: K1,2 – A5: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfın kitap köşesine yerleşirler.
- Öğretmen sonbahar mevsimini konu alan bir hikâye okur.
- Hikâye bittiğinde soru – cevap yöntemi ile neler öğrendikleri paylaşılır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

SDA A4: K2

BA A11: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar öğretmenin yönergesi doğrultusunda sınıf içerisinde “iki” tane bulunan nesnelere bulur ve gösterirler.
- Ardından “Şanslı 1” kitabı 16. sayfada yer alan iki rakamı ile ilgili etkinlik uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer.</p>	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanım 4. Duygularının nedenlerini açıklar. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 7. Gerekliğinde lideri izler. Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme. Kazanım 2. Başkalarını farklı özelliklerini kabul eder. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme. Kazanım 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SANAT

PMA A 2 K 7,9

ÖB A 1 K 1,2, 7

SDA A 11 K 3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masalara otururlar. Suluboya ve resim kâğıdı materyallerini öğretmenin yönergesine uygun olarak dağıtırlar.
- Çocuklar ellerine verilen gazete kâğıtları boyarlar. Ardından bir yüzeylerini boyadıkları gazete topaklarını kâğıt üzerine baskı yaparak çeşitli desenler oluştururlar.
- Tüm kâğıdı istedikleri renklerde boyanmış gazete kâğıdı baskıları ile değerlendirdikten sonra kullandıkları materyalleri ve vücut temizliklerini gerçekleştirirler

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A3: K1,3 - A4: K1,2 - A2: K4

BA A3: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla halka şeklinde yere oturur.
- Çocuklardan öğretmenin ismini söylediği kişi onun yanına giderek diğer arkadaşlarına belli etmeden gösterdiği yüz ifadesini inceler.
- Bu yüz ifadesi herhangi bir duyguyu anlatıyor olabilir.seçilen çocuk bu yüz ifadesinin anlattığı duyguyu sözsüz bir olay ile ifade etmeye çalışır.
- Çocuklar arkadaşlarının anlattığı olayı ve duyguyu tanımlamaya çalışırlar.
- Dramatizasyonun bitiminde başarı ile anlatım yapan çocuk alkışlanarak kutlanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A6: K2 – A10: K1,2 - A3: K2

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çeşitli geometrik şekillere örnekler göstererek çocukların dikkatini geometrik şekillere çeker.
- Ardından çocuklar “Şanslı 1” kitabında 17. sayfada yer alan geometrik şekilleri anlatan etkinliği uygularlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A 6 K 7-A 11 K 1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Solo şarkılar söylenir.

TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

SDA A8: K2

DA A5: K5 - A6: K5

BA A2: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yarım daire şeklinde otururlar.
- “İnsanlar” parmak oyunu öğrenilir:
 - Uzun insanlar, kısa insanlar (Kollar önce yukarı kaldırılır, sonra aşağı indirilerek yere yakın bir seviyede tutulur)
 - Koşan insanlar, yürüyen insanlar (Kollar ile koşma hareketi, parmaklar ile yürüme hareketi yapılır)
 - Gülen insanlar, ağlayan insanlar (yüz gülme ve ağlama mimiklerini gösterir)
 - Zayıf insanlar, kilolu insanlar (Eller avuçlar birbirine bakacak şekilde karşılıklı getirilerek zayıf, kollar bedenin iki yanında yanlara açılarak kilolu tasvir edilir)

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme. Kazanım 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. Kazanım 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 4. Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme. Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme. Kazanım 5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.</p>	

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A 9 K 3

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğrenilen şarkısı çocuklarla birlikte söylenir.
- Çeşitli ritim aletleri ile şarkıya eşlik edilir.

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A4: K2 - A11: K3

BA A13: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar istedikleri bir çiftlik hayvanının taklidini yaparak masaya otururlar.
- Çocuklar “Şanslı 1” kitabı 18. sayfadaki mandalayı boyarlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A 6 K 3,4

DA A 6 K 5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Soğuk sıcak oyunu oynanır.
- Sayışma yoluyla ebe seçilir:
 - Bilgin deve
 - Üstünü yükle
 - Boynunu süsle
 - Gel de sevme
- Ebe sınıftan çıkmadan bir nesne seçilir.
- Ebe sınıfa gelip seçilen nesnenin nerede olduğunu tahmin etmeye çalışır.
- Nesneye yaklaştıkça sıcak, uzaklaştıkça soğuk denerek ebeye yön verilir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

DA A6: K5

BA A5: K4 - A11: K4 - A4: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kuş taklidi yaparak masaya otururlar.
- Çocuklar “Şanslı 1” kitabı 19. sayfadaki etkinliği uygularlar.

FEN ETKİNLİĞİ

SDA A8: K1,2

BA A2: K1,2 - A3: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara her insanın vücut yapısı gibi parmak izlerinin de farklı olduğunu anlatır.
- Çocuklar bir büyüteç yardımı ile parmak ve el izlerini incelerler.
- Ardından yanlarında oturan arkadaşlarının parmak ve el izlerine bakarak benzerlik ve farklılıkları ifade ederler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El becerilerini gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 3. Nesnelere üst üste/ yan yana/iç içe dizer. Kazanım 4. Nesnelere takar. Kazanım 5. Nesnelere çıkarır. Kazanım 6. Nesnelere ipe vb. dizer. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 8. Nesnelere içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme. Kazanım 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Kazanım 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1,3,4,5,6

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları kapıda “günaydın” diyerek karşılar.
- Çocuklar önceden hazırlanmış olan çeşitli oyun materyallerini içeren masalarda ilgi alanlarına uygun olarak oynarlar.
- Öğretmen kimi zaman gözlemci kimi zaman katılımcı olarak sınıfta yer alır.
- Oyun süresinin bitiminde sevdikleri şarkıları söyleyerek oyuncakları toplar, masalara otururlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2,3 - A13: K2,3,4 - A4: K8

DA A8: K1,6

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 1” kitabı 20. ve 21. sayfalarda yer alan etkinlikleri uygularlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen “Daire” şarkısının sözlerini öğretir.
- Çocuklar sözlerini müzikle söyleyerek şarkıyı öğrenmeye gayret ederler.

DAİRE

Daire daire simit daire

Gökyüzünde gece dolunay daire

Halkamın da adı yine daire

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7, 8,9,12,13,14 - A4: K5

SDA A11: K3

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar öğretmenlerinin dağıttığı üzerlerine daire şekli çizilmiş elışı kâğıtlarını makas yardımı ile keserler.
- Ortaya çıkan çeşitli büyüklükteki daire şekillerini renkli kısımları dışa gelecek şekilde katlarlar ve A4 kâğıt üzerine çiçek şekli oluşturacak biçimde yapıştırırlar.
- Çocuklar etkinliklerinin etrafını çeşitli boyalarla boyayıp resimlendirerek süslerler.
- Çevre temizliği gerçekleştirilip ürünler sergilenmek üzere panoya asılırlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El becerilerini gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.	Amaç 3. Türkçe’yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6. Duygu düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Amaç 14. Parça- bütün ilişkisini kavrayabilme. Kazanım 1. Bir bütünün parçalarını söyler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

MÜZİK – OYUN ETKİNLİĞİ

DA A 3: K 1 - A 6: K 1

SDA A6: K2,10

BA A3: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen yağmur, şimşek, gök gürültüsü seslerini dinletir.
“Yağmur yağıyor
Seller akıyor
Arap kızı camdan bakıyor” şarkısı söylenir.
- Ardından çocuklar ile “yağmur- dolu- kar” oyunu oynanır. Önce öğretmen kuralları anlatır ve sonra oyun başlar.
- Çocuklar sözel yönerge doğrultusunda “yağmur” dendiğinde parmaklarını aşağı doğru sallarlar.
- “Dolu” denildiğinde çocuklar masaya elleriyle vurarak ritmik hareketler yaparlar.
- “Kar” dendiğinde ise iki elleriyle göğüslerine vurarak tempo tutarlar.
- Hareketleri karıştıran ya da yapmakta geciken çocuklar bir süre oyun dışı olurlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK ETKİNLİĞİ

BA A14: K1 - A3: K1,2 - A4: K8 - A2: K2

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Ardından “Şanslı 1” kitabı 22. sayfadaki etkinliği uygularlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2.4.6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara ilköğretimin anlamı hakkında bilgi verir.
- Çocuklarla “İlköğretim Haftası” hakkında sohbet edilir.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

ÖB A1: K1,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen çocuklara üzerlerinde okul gereçleri resmi olan A4 kâğıtlar dağıtır.
- Çocuklar suluboya ve fırça ile resimleri istedikleri renklere boyarlar.
- Kâğıdın tamamı boyandığında öğretmen üzerine şeker döker ve böylece şeker boyası etkinliği tamamlanmış olur.
- Çocuklar kişisel temizliklerini ve çevre temizliğini gerçekleştirirler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2. El becerilerini gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Nesnelere kopartır/ yırtar. Kazanım 3. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 4. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikleri taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Kazanım 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 6. Sayıca 10' dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2

DA A8: K1,3,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları karşılar ve masaya geçerler.
- Çocuklar “Şanslı 1” kitabı 23. sayfadaki etkinliği uygularlar.
- Çocuklar etkinlik sonunda oyun için uygun bir lana geçerler.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K5

SDA A6: K3,4,5,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar elele tutuşarak halka olurlar.
- Çocuklar halkada çömelerek “tavşan kaç” oyununu oynarlar.
- Önce sayışarak bir ebe seçilir. Ardından çocuklar ebe halka dışında dönerken oyunun tekerlemesini söylerler.
Şu hendekte bir tavşan uyuyordu
Tavşan bana baksana yakışmıyor bu sana
Tavşan kaç tazı tut
- Eline mendil alarak halka etrafında dönen tavşan (ebe) çocuklardan birinin arkasına mendili bırakır. Arkasına mendil konan çocuk tarafından (tazı) tavşanı kovalamaya başlar.
- Tazıya yakalanmadan kaçan ve yerine oturan tavşan alkışlanır ve oyun devam eder.
- Tavşan eğer yakalanırsa oyun onun tazı olması ile devam eder.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

DA A6: K1,2.3.4.5

BA A2: K2 - A9: K6 - A12: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar tavşan gibi zıplayarak masaya otururlar.
- Ardından “Şanslı 1” kitabı 24. sayfadaki etkinliği uygularlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K14 - A4: K1,4

SDA A11: K3

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen üzerine çeşitli figürler çizilmiş A4 kâğıtlarını çocuklara dağıtır.
- Çocuklar eski mecmua ve gazete sayfalarından küçük parçalar koparıp bu figürlerin içine yapıştırırlar.
- Çocuklar figürlerin içerisini artık kâğıtlar ile tamamen doldurduklarında yırtma – yapıştırma etkinliği tamamlanmış olur.
- Çocuklar çevre temizliğini gerçekleştirdikten sonra kitap köşesine geçerler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,4,5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kitap köşesine yerleştiklerinde istedikleri bir kitabı alarak incelerler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 3. Nesnelere üst üste / yan yana/ iç içe dizer. Kazanım 4. Nesnelere takar. Kazanım 5. Nesnelere çıkarır. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer.</p>	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme. Kazanım 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeste katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme. Kazanım 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer / içer. Kazanım 2. Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer. Kazanım 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. Kazanım 4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1,3,4,5

SDA A4: K1,2 - A6: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları karşılar.
- Çocuklar ilgi köşelerinde serbest oyun oynarlar.
- Öğretmen gözlemci ya da katılımcı olarak oyunlarda yer alır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2,4,5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla yarım daire şeklinde yere oturur.

- Çocuklara “Anneanneler ve babaanneler günü” hakkında bilgi verir.
- Çocuklar bizden yaşça büyük olan kişilere nasıl davranmamız gerektiği hakkında tartışırlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A2: K1,2 - A3: K1,2

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yaşlı insanları taklit edip yürüyerek masaya otururlar.
- “Şanslı 1” kitabı 25. sayfadaki etkinlik yapılıır.

MÜZİK – RİTM ETKİNLİĞİ

SDA A10: K1 - A11: K6

DA A4: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerek ellerine birer ritim aleti alırlar.
- Çocuklar ritim aletleri ile vuruş yaparak önce isimlerini sonra sırası ile anneanne ve babaannelerinin isimlerini söylerler.
- Sınıftaki tüm öğrenciler isimleri söyleyene kadar etkinlik devam ettirilir.

MUTFAK ETKİNLİĞİ

SDA A3: K3 - A6: K4

ÖB A1: K1,2,7 - A3: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları mutfak bölümüne alır ve basit bir çorba yapacaklarını söyler.
- Çocuklar sıra ile çorba malzemelerini tencereye koyarlar.
- 1 kaşık margarin, 2 kaşık un tencereye konur ve çocuklar yağ eriyip pembe rengini alna kadar karıştırırlar.
- Ardından 1 kaşık domates salçası, 1 tatlı kaşığı tuz ilave ederler.
- Tüm malzemeyi karıştıran çocuklar, karışıma 1 litre sıcak su ilave ederler ve kaynamaya bırakırlar.
- Çorba hazır olduğunda hem tadına bakıp hem de hangi malzemelerden meydana getirildiğini hatırlarlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p>	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanım 4. Duygularını müzik, drama, dans vb. yollarla ifade eder. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme. Kazanım 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. Kazanım 2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme. Kazanım 1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. Kazanım 2. Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar. Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler. Kazanım 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler. Kazanım 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Kazanım 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 6. Varlıkları kullanım özelliklerine göre gruplar.</p>	

SANAT – OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ETKİNLİĞİ

BA A1: K1,2 - A6: K6 - A2: K2 - A4: K1,3,4,7,8,9

SDA A10: K1,2

DA A5: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- İlk önce öğretmenin okuduğu şiiri dinlerler. Ardından da “Şanslı 1” kitabı 26. ve 27. sayfalardaki etkinliği uygularlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A5: K2,3 - A6: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar öğretmenin sorduğu bilmeceleri dinleyip yanıtlarlar.
 - Ondadır her sorunun cevabı, ondadır annemin sabrı (ÖĞRETMEN)
 - Bazısı çizgili bazısı kareli yaprakların arası yazının kalıcısı (DEFTER)
 - Kulağını bükerim, kana kana içerim (MUSLUK)
 - Kimi beyaz kimi kara , dışımız benzemez ama, kalbimize baksana (ÇOCUK)
 - Yaşımı sorsam bilmez, gülümsemesi eksilmez(BEBEK)

OYUN – DRAMA ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A2: K4 -A6: K3,4,7,8,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar ayakta halka şeklinde dururlar.
- Sayışarak bir çocuk ebe olarak seçilir:
1,2,3 diyemedim
Yaşımı bilemedim
Hendeği atla
Gel de yanma
- Seçilen ebe halkanın ortasına geçer ve çocuklar ebenin etrafında oyunun tekerlemesini söyleyerek dönerler:
Eski inder yüzünü göster
Göstermezsen bir poz ver
Güzellik mi çirkinlik mi
Havuz başında heykellik mi hangisi?
- Ebe olan çocuk hangisini seçer ise halkadaki arkadaşları bunu anlatan jest ve mimiklerde bulunurlar. Örneğin ; ebe “güzellik” demiş ise tüm çocuklar ne kadar güzel olduklarını ifade eden devinimlerde bulunurlar.
- Ebe çocuklardan hareketlerini en beğendiğini seçer ve görevini ona devreder.
- Oyun çocukların ilgilerini seçtiği sürece devam ettirilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler. Kazanım 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Kazanım 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p>	

MATEMATİK – OYUN ETKİNLİĞİ

BA A 6 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen renkli blokları yere koyar.
- Renkli blokların şekil ve renk olarak gruplanabileceği kadar sepet koyar.
- Çocukları sepet sayısı kadar gruba böler.
- Her grup kendi sepetine blokları atar.
- En çabuk toplayan grup kazanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2,3,4 - A5: K2,3

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar top gibi sıçrayarak masaya otururlar.
- Çocuklar “Şanslı 1” kitabı 28. sayfada yer alan etkinliği yaparlar.

TÜRKÇE - DRAMA

SDA A 3 K 1,3

DA A 4 K 1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar daire şeklinde minderlerini yerleştirerek otururlar.
- Hikâye sonrası çocuklar hikâyedeki rolleri üstlenerek, hikâyeyi dramatize eder.

FEN ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,4

BA A2: K1,2 – A3: K3,4 - A4: K4,9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa su dolu birkaç farklı formda kap getirir.
- Çocuklara kapları gösterir ve suyun donduğunda da aynı seviyede durup duramayacağı konusunda fikirlerini sorar.
- Ardından kaplar buzluğa konur ve donana kadar beklenir.
- Çocuklar donmuş kapları inceler ve önceki durumu ile arasındaki farkları anlatırlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 15. Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeleri kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanım 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohnete katılır. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 8. Nesneleri sayılarına göre eşleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme. Kazanım 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. Kazanım 3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider.</p>

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen çocuklar için eşit sayıda suluboya, fırça ve resim kâğıdı dağıtır.
- Çocuklar suluboya ile serbest resim yaparlar.
- Etkinlikler sona erdiğinde kâğıtlar kurumaları için uygun bir yere kaldırılır ve çevre temizliği yapılır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A 9: K 3

DA A 4: K 2, 5

BA A 2: K 1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar halka olur ve oturur.
- Çocuklar resimlerde hangi hayvanları gördüğünü söyler

- Çocuklar söz alarak hayvanlar hakkında bildiklerini anlatır.
- Sonrasında hayvanların neden korunması gerektiği hakkında sohbet ederler.

MATEMATİK

BA A 5 K 1,8

DA A 8 K 1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen 1'den 10'a kadar ritmik sayılır.
- Çocuklara sayılar gösterilerek kaç olduğunu bilmeleri istenir ve gösterilen sayı kadar nesneyi getirmeleri söylenir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A4: K2 - A9: K2

DA A8: K1,3.4.6

BA A4: K3

ÖB A4: K2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 1” kitabı 29.ve 30. sayfalardaki etkinliği uygularlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K15

SDA A6: K2,3,5,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar iki sıra halinde ayakta sıra olurlar.
- Öğretmen her sıranın karşısına boş bir sepet yerleştirir.
- Sözel yönerge doğrultusunda sıradaki her çocuk “1” denildiğinde 1 tane nesneyi, “2” denildiğinde iki adet nesneyi sepete atmaya gayret eder.
- Sepete atılan her başarılı atış puan olarak değerlendirilir.
- En çok puan toplayan grup oyunu galip olarak tamamlar ve alkışlanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal - Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme. Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Kazanım 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden – sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Amaç 18. Problem çözebilme. Kazanım 1. Problemi söyler. Kazanım 2. Probleme çözüm yolları önerir. Kazanım 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. Kazanım 5. En uygun çözüm yoluna karar verir. Kazanım 6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p>	

MATEMATİK - OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K2,9,10

BA A3: K2,3 - A4: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar halka şeklinde yere otururlar.
- Her çocuk sırası geldiğinde bir tane sayı söyler ve elinde bulunan sayı sembolünü ortaya koyar.
- Çocukların hepsi ellerindeki kartları yere koyduklarında kartlar çevrilir ve öğretmenin söylediği sayıyı sırası ile bulmaya gayret ederler. Örneğin; öğretmen “beş” der ve hangi çocuğu işaret ederse o çocuk “beş” rakamının bulunduğu kartı emsalleri arasından seçip gösterir.
- Çocuklar uygun kartları bulamazlarsa bir hayvan sesini taklit ederler.
- Eğer söylenen sayının kartını bulurlarsa alkışlanarak kutlanırlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1 - A4: K3,4,8

DA A8: K1,3

SDA A14: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Ardından “Şanslı 1” kitabı 31. sayfadaki dikkate yönelik etkinlik uygulanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

BA A18: K1,2.3.5.6 - A16: K1,2

DA A2: K1,2.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen “Şanslı 1” kitabı 32. sayfadaki soruları sırası ile okur.
- Çocuklar bu sorulara yaratıcı cevaplar verirler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 2. Nesnelere kaptan kaba boşaltır. Kazanım 3. Nesnelere üst üste/ yan yana/ iç içe dizer. Kazanım 4. Nesnelere takar. Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 3. Nesnelere çeker/ gerer. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 6. Sayıca 10' dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1,2,3,4 – A4: K3,4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklar gelmeden önce masalara lego, oyun hamuru ve serbest resim için gerekli malzemeleri hazırlar.
- Çocuklar geldiğinde onları “günaydın” diyerek karşılar ve arzu ettikleri etkinlik masasına oturabileceklerini söyler.
- Çocuklar ilgileri doğrultusunda masalara otururlar ve zaman zaman masa değişikliği yaparak serbest zaman süresini değerlendirirler.
- Süre bittiğinde öğretmen öğrendikleri bir şarkıyı söyleyerek etkinlikleri toplamalarını ister.
- Çocuklar etkinlik masalarını düzenlerler ve kişisel temizlikleri gerçekleştirerek masaya otururlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K2,5 - A5: K1,2 - A6: K1 - A9:K6

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 2” kitabı 1. sayfadaki etkinliği yaparlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8, 14

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kitaplarını topladıktan sonra öğretmenlerinin masalara eşit miktarlarda dağıttığı farklı renk ve boyutta kesilmiş elişi kâğıtlarını alırlar.
- A4 dosya kâğıdı üzerine yapıştırıcı yardımı ile bu geometrik şekilleri yapıştırarak desenler oluştururlar.
- Öğretmen çocukların yaptıkları bu ürünleri gözden geçirir ve kâğıtların arkasına neler yapıldığını not eder.
- Etkinlik süresinin sonunda çocuklar kişisel temizliklerini ve çevre temizliğini gerçekleştirirler.
- Oyun için uygun bir alana geçilir.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A 4 K 3

SDA A 6 K 4,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen “Balonumuz Şişiyor” oyununu anlatır.
- Çocuklar halka olup, el ele tutuşur.
- Balonumuz şişiyor dendiğinde çocuklar halkayı büyütür
- Balonumuz söniyor dendiğinde halka küçülür
- Balon şişip patladığında bir ebe seçilir.
- Arkadaşlarının başına dokunarak balonları yapıştırır.
- Oyun çocukların ilgilerine göre devam ettirilir.

MÜZİK – RİTİM ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Neşeli hayvanlar” yeni bir şarkısı öğrenirler ve müzik aletleri ile seslendirmeye çalışırlar.

NEŞELİ HAYVANLAR

Bir tane tavuk var, iki tane horoz var

Üç tane sincapla bahçemde şenlik var

Dört eşek beş inek, altı keçi, yedi ördek

Çimlerde oynarlar, şarkı söyler çoşarlar

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir, Kazanım 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanım 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeite katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 8. Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p>	

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A2: K2 - A4: K4: A5: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelirler ve masaya otururlar.
- “Şanslı 2” kitabı 2. sayfadaki etkinliği uygularlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6. K3,4,11 – A11: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları “El ele tutuşalım, halkaya karışalım” diyerek halka olmaya davet eder.
- Çocuklar halka olduklarında balonla eşli dans edeceklerini söyler.
- Çocuklar bir arkadaşlarını kendilerine eş olarak seçerler.
- Eşler seçildikten sonra öğretmen hareketli tempoya sahip bir müzik açar ve eş olan çocuklar aralarına bir balon yerleştirerek dans etmeye başlarlar.
- Eş olan çocuklar balonu düşürür ise oyundan dışarı alınırlar.
- Oyun tek bir çift kalana kadar devam eder. Sona kalan çift alkışlanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A9: K1,3,5

DA A4: K1, 2.4.6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet için uygun bir alana, yarım daire şeklinde otururlar.
- Öğretmen “4 Ekim Hayvanları koruma günü” hakkında bilgi verir.
- Çocuklar hayvanların insan yaşamındaki önemini tartışırlar.
- Hayvanlar hakkında birkaç bilmeceye yanıt verirler:
 - Sabahın neşesi, tiz sesli, kırmızı tepeli (HOROZ)
 - Ayağım yok koşamam, sıcak olmadan yaşayamam (YILAN)
 - Alçak boylu, basık burunlu (DOMUZ)
 - Burma bıyıklı, aslan yeleli (KEDİ)
 - Yazın konar, kışın göçer, uzun boyunlu bir hoca (LEYLEK)
 - Bilgin kuş (BAYKUŞ)

DRAMA ETKİNLİĞİ

DA A4: K8 – A5: K5

SDA A6: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları sınıf içinde uygun bir alana toplar.
- “Bremen mızıkacıları” hikâyesini okur.
- Ardından çocuklar bu hikâyede yer alan rolleri paylaşarak dramatize ederler.

MÜZİK- RİTİM ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Neşeli Hayvanlar” şarkısı seslendirilir.

NEŞELİ HAYVANLAR

Bir tane tavuk var, iki tane horoz var

Üç tane sincapla bahçemde şenlik var

Dört eşek beş inek, altı keçi, yedi ördek

Çimlerde oynarlar, şarkı söyler coşarlar

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p>	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</p>	<p>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme. Kazanım 1. Tehlikeli olan durumları söyler. Kazanım 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. Kazanım 4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A1: K4 – A5. K1 - A6: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yarım daire şeklinde otururlar.
- Öğretmen hayvanlar ile ilgili bir şiiri birkaç kez tekrar ederek öğretir:

HAYVANLAR

Evde bana arkadaş
Yolda hep koruyan baş
Soframda aş
Hep hayvanlar

Neşeli bir ses
Güvenilir nefes
Vazgeçilmez, eşsiz
Hep hayvanlar

MATEMATİK – SANAT ETKİNLİĞİ

BA A4: K2,5 – A2: K1 – A9: K4,5 - A6: K4

DA A8: K4 - A6: K5

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar istedikleri bir hayvanı canlandırarak masaya oturlar.
- Çocuklar “Şanslı 2” kitabı 3. ve 4. sayfalardaki etkinlikleri tamamlarlar.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K2 – A3: K1,2,3,4

ÖB A5: K1,2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa sıcak su solu bir kap getirir.
- Çocuklar sıcak su ile ilgili oluşabilecek tehlikeli durumları ifade ederler.
- Ardından sıcak su dolu kabın üzerine bir kapak konulur.
- Kapakta sıcak suyun buharı ile oluşan su damlacıkları gözlemlenir. Yağmurun oluşumu ile ilgili bilgiler paylaşılır.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A3: K2,3 - A6: 2, 3,4,5,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar öğretmen tarafından iki gruba ayrılırlar ve öğretmen oyunun kurallarını anlatır.
- Her grubun önünde yer alan kişi o grubun lideri, aynı zamanda “tavuğu” dur.
- Grup liderlerinin yani tavukların ardında yer alan arkadaşları ise civciv olarak isimlendirilir.
- Öğretmen oyunu başlattığında tavuklar arkalarındaki civcivler ile sınıf içerisinde dolaşırlar.
- Her tavuk sınıftaki diğer tavuğun arkasındaki civcivleri kapmaya, kendi grubuna dâhil etmeye çalışır.
- Tavuklar birbirlerini kovalarlar, oyun süresi sona erdiğinde en çok civcivi olan tavuk ve ekibi oyunu kazanmış olur.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. Kazanım 3. Değişik yönlere doğru uzanır. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 6. Çift ayakla ileri / geri sıçrar.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme. Kazanım 3. Kafiyeyle sözcükler söyler.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme. Kazanım 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A11: K4

PMA A2: K8, 14

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa geldiklerinde artık materyal, yapıştırıcı ve A4 kâğıtların bulunduğu masaya otururlar.
- Çocuklar A4 üzerine çizilmiş çeşitli hayvan figürlerini artık materyallerle süsleyerek tamamlarlar.
- Yapışkanlarının kuruması için ürünleri bir kenara kaldırır. Çevre temizliğini gerçekleştirip oyun için uygun bir alana geçerler.

OYUN – JİMNASTİK ETKİNLİĞİ

PMA A1: K1,3 - A5: K6

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında uygun şekilde dağıldıktan sonra yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yaparlar.
- Çocuklar vücutlarının değişik bölümlerini ısıtıktan sonra karşılıklı durarak uzanma ve çekme hareketleri yaparlar.
- Ardından ritmik olarak “1.2.3.4,” diye sayarlar. “5” ve katlarına geldiklerinde çift ayakla sıçrarlar.
- Bu oyun elliye kadar devam ettirilir. Çocukların yorulma durumlarına göre sayı artırılabilir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2 - A7: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar halka şeklinde yere otururlar.
- Öğretmen çocuklarla dün öğrenilen şiiri tekrar eder:

HAYVANLAR

Evde bana arkadaş
Yolda hep koruyan baş
Soframda aş
Hep hayvanlar

Neşeli bir ses
Güvenilir nefes
Vazgeçilmez, eşsiz
Hep hayvanlar

- Ardından birbirlerine ses olarak benzer olan kelimelere örnek verir. Örneğin; top – hop, kol- yol gibi.
- Çocuklar benzer kafiyeli seslere örnekler verirler.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

SDA A4: K2

BA A4: K2, 4 - A5. K2 - A10:K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 2” kitabı 5. sayfadaki etkinliği uygularlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 14. Atılan nesnelere yakalar. Kazanım 15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme. Kazanım 3. 10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K14,15

SDA A6: K2,4,8,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları bahçede karşılar.
- Çocuklar halka şeklinde ayakta dururlar ve öğretmen kurallarını anlatır.
- Çocuklardan biri topu eline alır ve oyunu başlatır.
- Elindeki topu havaya atar ve bu sırada bir arkadaşının ismini yüksek sesle söyler.
- İsmi söylenen çocuk topu yakalamak üzere koşar. O topu yakalayana kadar diğer çocuklar uzak köşelere kaçarlar.
- Topu yakalayan çocuk en yakınındakini vurmaya çalışır. Vurulan ebe olur ve oyun bu şekilde devam eder.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2,3 - A4: K1,2 - A5: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Sınıfta kitap köşesine otururlar ve öğretmen sonbahar ile ilgili bir hikâye okur.
- Soru – cevap yöntemiyle anladıkları pekiştirilir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

SDA A4: K2

BA A11: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar. Öğretmen çocukların dikkatini “üç” rakamına çeker.
- “Şanslı 2” kitabı 6. sayfadaki üç rakamı ile ilgili etkinlik uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K 9

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara resim kâğıtları, suluboya dağıtır.
- Çocuklar resim kâğıtlarının üzerine suluboya ile parmaklarını boyayarak baskı uygularlar.
- Parmak baskısı ile çeşitli desenler oluştururlar.
- Etkinlikler tamamlandığında kâğıtlar kuruması için bir kenara kaldırılır. Kişisel temizlik ve çevre temizliği yapılır.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa iki adet poşet getirir.
- Çocuklarla gök gürültüsü hakkında sohbet edip nasıl oluştuğunu anlatırlar.
- Ardından iki çocuk yanına alarak gök gürültüsünü sınıf ortamında da oluşturabileceklerini anlatır.
- Poşetler hava ile şişirilir ve ağzı sıkıca bağlanır.
- İki çocuk poşetleri ellerine alırlar ve karşılıklı çarpıştırarak poşetlerin patlamasını sağlarlar.
- Böylece gök gürültüsü oluşturulmuş olur.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 8. Sunumlarında hayali/ gerçek nesnelere kullanır.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Kazanım 8. Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

TÜRKÇE – DİL - DRAMA ETKİNLİĞİ

DA A8: 1 - A4: K7,8

SDA A11: K8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları “günaydın” diyerek karşılar.
- Çocuklar kitap köşesine otururlar ve istedikleri bir kitabı incelerler.
- Ardından kendi aralarında gruplar oluştururlar ve istedikleri bir hikâyeyi canlandırır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A2: K2 - A3: K1,2 - A5: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 2” kitabı 7. sayfada yer alan dikkat çalışması uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7, 8.13.14 - A4: K5

SDA A11: K3

ÖB A1: K1,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kitaplarını kaldırdıktan sonra öğretmen masalara tuvalet kâğıdı ruloları, üzerlerine farklı boyutta daireler çizilmiş fon kartonları, makas ve yapıştırıcı dağıtır.
- Çocuklar fon kartonları yönerge doğrultusunda kesip rulolara uygun şekilde yapıştırırlar.

- Ürünlerinin yüz kısmını oluşturarak üç boyutlu ayı etkinliğini tamamlarlar.
- Çevre temizliğini gerçekleştirerek oyun için uygun alana toplarlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4,10

BA A3: K1,2,

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar halka şeklinde yere otururlar.
- Oyun tekerlemesi ile içlerinden biri ebe olarak seçilir.

1,2 kurnaz tilki

3,4 üstünü ört

5,6 asmanın altı

7,8 çikolata yemeyiz

9,10 halkada don

- Ebe seçilen çocuk sınıf dışına çıkarılır ve sınıfta kalan çocuklardan biri herhangi bir yere saklanır.
- Ebe sınıfa tekrar çağrıldığında sınıfta hangi arkadaşının eksik olduğu sorulur.
- Bulması için üç şans verilen ebe bilemez ise bir hayvan taklidi yapması istenir.
- Eğer kimin eksik olduğunu bulabilir ise alkışlanarak kutlanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. Kazanım 3. Değişik yönlere uzanır. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 2. Nesnelere sıkar. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. Kazanım 4. Tek / çift ayakla olduğu yerde zıplar. Kazanım 5. Tek/ çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun olarak konuşur.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım.5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım.3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Kazanım.8.Nesnelere sayılarına göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım.1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Kazanım.2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım.3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A4: K2,4,5

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklar sınıfa gelmeden önce turuncu renge dikkatlerini çekebilmek için çeşitli resimler asar.
- Çocuklar sınıfa geldiklerinde sarı, kırmızı renkte oyun hamurları konmuş masaya geçerler.
- Oyun hamurları ile çeşitli figürler oluşturarak serbest oyun oynarlar.
- Kişisel temizliklerini ve çevre temizliğini gerçekleştirerek sohbet köşesine otururlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A3: K1,2 - A4: K1,2.4.6 - A5: K2,3

BA A2: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara sonbahar ile ilgili bir hikâye anlatır ve genel özelliklerinden bahseder. (Örneğin; kış hazırlıkları, havada ve canlılarda görülen değişiklikler vb.)
- Ardından birkaç bilmece sorar:
 - Yazın ağaçları süslerim, kışın solar büzülürüm (YAPRAK)
 - Sapı var, kulpu var, üstünde çadır asar (ŞEMSIYE)
 - Bir ben bir o dolaşırız sağı solu (ÇANTA)
 - Gökyüzünde rüzgârla gezer (BULUT)
 - Sayıları yazarım kolaycacık çarparım (HESAP MAKİNASI)
- Bilmecelerin ardından “Ağız sağlığı ve önemi” hakkında tartışılır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kuş gibi uçma taklidi yaparak masaya otururlar.
- Öğretmen çocuklara birer adet A4 kâğıt dağıtır.
- Çocuklar ellerine pastel boya alırlar. Kâğıtlarının altına farklı biçimlerde yaprakları yerleştirirler.
- Yaprakların üzerine kâğıtlarını koyup pastel boya ile şeklini çıkaracak şekilde boyarlar. Tüm kâğıt boyandığında altında bulunan yaprakların izi çıkacaktır.
- Kişisel temizliklerini gerçekleştiren çocuklar jimnastik için uygun alana geçerler.

JİMNASTİK – OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K1,3,4 – A5: K2,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar rahat hareket edebilecekleri aralıklarla alana yerleşirler.
- Öğretmenin yönergesi doğrultusunda ısınma hareketleri yaparak jimnastiğe başlarlar.
- Önce bedenini çeşitli bölümlerini ısıtırlar. Ardından zemine çizilmiş çizgiler üzerinde tek ayak ve çift ayakla sıçrayarak belli bir mesafeyi kat ederler.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K1,2,3 - A5: K3,8 - A6: K1,2 - A11: K3,4 - A12: K1

DA A8: K3 - A6: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 2” kitabı 8. ve 9. sayfadaki etkinlikler uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeleri kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme Kazanım 1. Hata yapabileceğini kabul eder. Kazanım 2. Kendi hatalarını söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler.</p>	

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A1: K2 - A4: K2 - A7: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler ve masaya otururlar.
- “Şanslı 2” kitabı 10. sayfadaki etkinliği uygularlar.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1 - A3: K1,2,3

DA A8: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukların dikkatini elindeki deney malzemelerine çeker.
- Cam bir düzlemin üzerine birkaç damla su damlatılır.
- Çocuklar üzerine su damlatılmış camın altına farklı malzemeler koyarak (yaprak, kumaş gibi) incelerler.
- Su, camın üzerinde büyüteç vazifesi görerek objelerin daha yakından görülmesini sağlar.
- Çocuklar ile suyun bu özelliği üzerine sohbet edilir.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A 6 K 3,4

BA A 3 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklardan kendilerine eş seçmelerini ister.
- “Aynam Ol” adlı oyun oynanır.
- Müzik eşliğinde çocuklar sırayla ayna olur.
- Ayna olan çocuk eşinin hareketlerini yapmaya çalışır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8, 9,14

SDA A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklar ile masaya oturur.
- Çocuklar masada bulunan yaprakları incelerler.
- Çocuklar bu farklı yapraklarla çeşitli hayvan figürlerini oluştururlar.
- Oluşturulan hayvan figürleri A4 kâğıt üzerine yapıştırıcı ile yapıştırılarak kompozisyon oluştururlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeleri kullanarak resim yapar.	Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun olarak konuşur. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım.1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım.2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım.3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım.4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler. Kazanım 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme K.2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanım.3.Sıra bildiren sayıyı söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım.4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanım.1.Olayları oluş sırasına göre söyler. Kazanım.2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

BA A17. K1,2 DA A2: K2,3 - A3:K1,2 - A8: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler ve bir süre kitap köşesinde kitap incelemesi yaparlar.
- Toplanma vakti geldiğinde çocuklar kitap köşesini düzenler ve sohbet için yarım daire şeklinde otururlar.
- Öğretmen çocuklara inceledikleri kitaplar arasından en beğendikleri hikâyenin hangisi olduğunu sorar.
- Çocuklar söz alarak beğendikleri hikâyede geçen olayları oluş sırasına göre anlatırlar.
- Soru – cevap yöntemi ile paylaşımda bulunulur.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

DA A5: K3 – A8. K1 BA A3: K1,2,3,4 - A6: K2 - A7: K3 - A11: K4 - A17: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar. “Şanslı 2” kitabı 11. sayfadaki resimleri incelerler.
- Resimde yer alan olayları oluş sırasına göre anlatırlar.
- Ardından resimleri olay sırasına göre numaralandırırlar ve 12. sayfadaki dikkatle ilgili çalışmayı uygulurlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A3: K3 - A6: K4,10 BA A3: K1,2,3,4 - A4: K4,7 - A2: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yerde halka şeklinde otururlar.
- Öğretmen eline bez bir torba alır ve çocuklara göstermeden farklı yapıda (yumuşak, sert, pütürlü gibi) birkaç nesne koyar.
- Sayışma ile bir ebe seçilir ve seçilen çocuk öğretmenin yanına gelir

“Sandığa koydum

Azıcık toydum

Bilmeden aldım

Çabucak caydım

Turuncu tabla
Hoş geldin abla
Mendili topla
Oyuna doyma”

- Öğretmen ebinin gözünü bağladıktan sonra torbanın içinden bir nesne seçmesini ve seçtiği nesneye dokunarak ne olduğunu tahmin etmesini ister.
- Çocuk dokunur ve elindeki nesnenin ne olduğunu kendisine verilen iki tahmin hakkında bilmeye çalışır.
- Nesnenin ne olduğunu doğru tahmin eden çocuk alkışlanarak kutlanır.
- Ebe olan çocuk nesneyi tahmin edemez ise hayvan taklidi yapar.
- Çocukların ilgilerine göre birkaç farklı ebe ile oyun devam ettirilir.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K3

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar hep birlikte masaya otururlar.
- Öğretmen çocuklara üzerinde çeşitli figürlerin bulunduğu A4 kâğıtlarını dağıtır.
- Çocuklar suluboya ile bu figürleri renklendirirler.
- Ardından resimler henüz ıslakken üzerlerine toz şeker dökülerek şeker boyası etkinliği tamamlanır.
- Ürünler kuruması için uygun bir yere kaldırılır.
- Çocuklar kişisel temizliklerini ve çevre temizliğini sağlarlar.

DRAMA

SDA A 6: K 3, 4

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara çeşitli dergi ve gazetelerden kesilmiş resimler gösterir.
- Çocuklar halka olur ve her çocuk kendisi için bir resim seçer.
- Gönüllü olan çocuklar arasında görev dağılımı yapılır ve sonrasında seçilen resmin anlattığı hikâyeyi canlandırırılar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Öğretmen yeni bir şarkı öğreneceklerini söyleyerek önce şarkının sözlerini ezberletir.

CUMHURİYET

Cumhuriyet demek özgürlük ve niyet
Halkın elindeki güç kuvvet demek
Yirmi Dokuz Ekim bayramımız bizim
Halk ve hürriyetin kabulü bugün
Sosyal hukuk, haklar bizlere emanet
Yurtta ve cihanda söz hakkı demek
Cumhuriyet demek özgürlük ve niyet
Halkın elindeki güç kuvvet demek

- Ardından çeşitli müzik aletleri ile şarkıyı seslendirmeye çalışırlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 3.Nesneleri üst üste/ yan yana / iç içe dizer. Kazanım 4. Nesnelere takar. Kazanım 5. Nesnelere çıkarır. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. Kazanım 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım.2. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar Kazanım.4.Gösterilen belli sayıda nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım.1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım.2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım.4.Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. Kazanım.5.Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Kazanım.6.Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. Kazanım.7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1,3,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları sınıfa gelmeden önce masalara çeşitli oyuncaklar yerleştirir.
- Çocukları “günaydın” diyerek karşılar ve masalara yönlendirir.
- Öğretmen kimi zaman birlikte oynayarak kimi zaman gözlem yaparak oyun etkinliğine katılır.
- Oyun süresi bittiğinde hep birlikte şarkı söyleyerek sınıf toplanır ve masaya oturulur.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2,3,4

BA A9. K2,4 - A15: K1 - A16: K1

ÖB A1: K1,2,4,5,6,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 2” kitabı 13. ve 14. sayfadaki etkinlikleri tamamlarlar.

DRAMA – MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A5: K5 - A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine yarım daire şeklinde otururlar.
- Öğretmenin sözel yönergesi doğrultusunda temizlikle ilgili çeşitli davranışları dramatize ederler.
- Örneğin; öğretmen “ellerim ne kadar da kirli!” dediğinde ellerini gösterirler.
- Öğretmen çocuklara “lavaboya gittim, musluğu açtım, ellerimi önce ıslattım,” şeklinde tanımlamalarda bulunur.

- Çocuklar sözel yönergeleri dinler ve temizlik kurallarını nasıl uyguladıklarını dramatize ederler.
- Dramatizasyon bittiğinde “Cumhuriyet” şarkısını söyleyerek halka olurlar.

CUMHURİYET

Cumhuriyet demek özgürlük ve niyet
Halkın elindeki güç kuvvet demek
Yirmi Dokuz Ekim bayramımız bizim
Halk ve hürriyetin kabulü bugün
Sosyal hukuk, haklar bizlere emanet
Yurtta ve cihanda söz hakkı demek
Cumhuriyet demek özgürlük ve niyet
Halkın elindeki güç kuvvet demek

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,8.13.14

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar şarkı söyleyerek masaya otururlar.
- Öğretmen her çocuk için üzerinde büyük bir daire ve iki adet el resmi çizili fon kartonu ile makas dağıtır.
- Çocuklar makas yardımı ile fon kartonlarını keserler ve iki adet el şeklini dairenin iki yanına uçları üst üste gelecek şekilde yapıştırırlar.
- Göz, burun, saç ve kaşlar boyanarak tamamlanır.
- Ardından çocuklar uçları üst üste binmiş olan ellerin arasına bir parça peçete yerleştirirler.
- Böylece “hapşiran çocuk” etkinliği tamamlanmış olur.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım.1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım.2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p>	

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

SDA A14: K1

DA A8: K1,3,6

BA A2: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 2” kitabı 15. sayfadaki etkinliği uygularlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4 - A3: K5

SDA A6: K3,4

BA A3: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfta iki gruba ayrılırlar.
- Her gruba bir adet pişmemiş bir yumurta ve her çocuğun eline de birer kaşık verilir.
- Grup lideri önceden belirlenen iki mesafe arasında ağzına aldığı kaşıkla yumurtayı taşımaya çalışır.
- Yumurtayı düşürmeden sırasına tekrar geri döndüğü zaman yumurtayı sırası gelen çocuğa verir ve sıranın sonuna geçer.
- Oyun bu şekilde tüm çocuklar yumurtayı taşıyıp yerlerine geri dönene kadar devam eder.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesinde öğrendikleri şarkıları tekrar ederler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A5: K2,3 - A4: K2,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde otururlar.
- Evde beslenen hayvanların hangileri olduğu, ne tür bakımlara ihtiyaç duydukları, onlara karşı olan sorumluluklarımız hakkında sohbet edilir.
- Hayvanları konu alan bir hikâye okunur.
- Hayvanlar ile ilgili birkaç bilmece söylenir:
 - Yer altında yaşarım, kediden çok korkarım (FARE)
 - Baharı severim, çiçekleri gezerim (ARI)
 - Süslü kanadım var, üzülmeysin ama kısacık ömrüm var (KELEBEK)
 - Zavallı bir pırpırım, ışıkla arkadaşım (PERVANE BÖCEĞİ)

FEN ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,3,4

BA A2: K1,2 - A3: K 3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara farklı resimler içeren kartlar gösterir.
- Çocuklar kartları incelerler ve eski olanlar ile yeni olanları ifade ederler.
- Sınıf panosuna eski ve yeni anlatan resimler ayrı ayrı yerleştirilerek kavram haritası oluşturulur.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 3. Nesnelere üst üste/ yan yana/ iç içe dizer. Kazanım 4. Nesnelere takar. Kazanım 5. Nesnelere çıkarır. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.	Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.	Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım.2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1,3,4,5

SDA A6: K2,9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları sınıfa gelmeden önce 1.2.3.4 rakamlarını gösteren kartları sınıf panosuna asar ve çocukların dikkatini bu rakamların üzerine çeker.
- Çocuklar ilgi köşelerinde serbest oyun oynarlar.
- Oyun saati sona erdiğinde öğretmen "1.2.3.4" sayı dizisini tekrarlayarak toplanma zamanının geldiğini ifade eder.
- Çocuklar "1.2.3.4" diye tekrar ederek oyuncaklarını toplarlar ve masaya otururlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

SDA A4: K2

BA A11: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen panodaki rakamlara çocukların dikkatini çeker.
- Ritmik olarak sayma alıştırmaları yapılır.
- Dört rakamına dikkat çekilir ve sınıfta dört tane olan nesne ve varlıklar gösterilir.
- Ardından çocuklar "Şanslı 2" kitabı 16. sayfadaki etkinliği uygularlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A 6 K 9,10

BA A3: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklarla "Benim gibi o l" oyunu oynanır.
- Çocuklardan sayışarak bir ebe seçilir ve hareketli bir müzik açılır.
- Herkes ebe ne yaparsa aynısını yapması istenir.

- Herkes ebenin yaptıklarını tekrar eder.
- Hareketleri yapmada geciken ya da şaşırın çocuk olursa o ebe seçilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2. K10

DA A8: K1

BA A3: K1,2

SDA A4: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar timsah yürüyüşü ile masaya otururlar.
- “Şanslı2” kitabı 17. sayfada yer alan dikkat çalışması uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.	Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme. Kazanım 1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.

MÜZİK – OYUN ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

SDA A6: K10

PMA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar halka şeklinde ayakta dururlar.
- Daha önce öğrendiğimiz “Eski minder” müzikli oyununu oynarlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A4: K2 - A11: K3 – A14: K1

DA A8: K5,6

BA A13: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 2” kitabı 18. sayfadaki mandalayı boyarlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A9: K5

DA A5: K5 - A4. K2

ÖB A2: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine geçerler.
- Sonbahar mevsiminde giysilerimizde meydana gelen değişiklikleri konuşur, nasıl giyinmemiz gerektiğini tartışırlar.
- “Tavuk ve civcivler” parmak oyununu öğrenir ve uygularlar.
 - Bu benim horozum (Sağ el başparmağı gösterilir)
 - Bu da tavuğum (Sol el başparmağı gösterilir)
 - Bunlar da civcivler (Her iki elin diğer parmakları sallanır)
 - Gıt gıt derler, paytak paytak yürürler (Parmaklar yürüyüş hareketi yaparlar)

FEN ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,2

BA A2: K2 - A3: K2,4 - A4. K9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen havada gözle göremediğimiz birçok toz zerreciğinin bulunduğunu anlatır.
- Bu toz taneciklerinin zaman zaman sınıftaki eşyaların üzerinde birikerek çoğaldığında görünür hale geldiklerini ifade eder.
- Toz taneciklerinin varlığını kanıtlayabilmek için bir deney yapacaklarını söyleyerek deney malzemelerini tanıtır. (açık renk bir parça kumaş, mandal)
- Sınıfta uygun bir yere mandal yardımı ile kumaş parçası asılır.
- Çocuklar bu deneyin nasıl bir sonuca ulaşacağını tartışırlar.
- Birkaç gün süre ile kumaş parçası sınıfta asılı kalır ve deneyin sonucu gözlemlenir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

ÖB A1: K5

BA A5. K7 - A16: K1,2

DA A8. 1.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 2” kitabı 19. sayfadaki kavram çalışması uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürütür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeyi gider. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 2. Nesnelere sıkar. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürütür. Kazanım 5. Tek/ çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne /durum/olay üzerinde yoğunlaştırır Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 1.Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Kazanım 2.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Kazanım 3.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 4.En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Kazanım 5.Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım.1.Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım.2.El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım.7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A4: K2,4,5

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklar sınıfa gelmeden önce tuz seramiği hamuru hazırlar. (2 ölçü un, 1 ölçü tuz, 1 ölçü tutkal, istenirse toz boya, su)
- Çocuklar sınıfa geldiklerinde masalara otururlar ve tuz seramiği hamurunu yoğurup şekillendirerek bir süre serbest oynarlar.
- Daha sonra öğretmenin yönergesi doğrultusunda ellerindeki hamura şekil vererek kuruması için bir yere kaldırır.
- Hamur kurduğunda suluboya ile renklendirilip verniklenerek uzun süre kalıcı olması sağlanabilir.
- Çocuklar kişisel temizliklerini ve çevre temizliğini gerçekleştirirler.

OYUN – JİMNASTİK ETKİNLİĞİ

PMA A1: K1,4 - A3: K5 - A5: K2,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar jimnastik için uygun alana geçerler.
- Önce ısınma hareketleri yaparak bedenlerini ısıtırlar.

- Ardından zemin üzerinde çizilmiş çizgiler üzerinde tek ayakla zıplayarak yürütür.
- Bu yürüyüş, ellerine farklı ağırlıkta nesnelere vererek tekrarlanır.
- Çocuklar çift ayakla sıçrayarak masaya otururlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A4. K2 - A9: K3,4,5

BA A13: K1,2,3,4,5 - A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masada “Şanslı 2” kitabı 20. ve 21. sayfalardaki dikkate yönelik etkinlikleri uygularlar.

DRAMA ETKİNLİĞİ

BA A3: K2,3,4

SDA A1: K2

DA A4: K5,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yerde yarım daire şeklinde otururlar.
- Öğretmen çocuklara meslekleri dramatize edeceklerini ve her çocuğun ileride yapmak istediği mesleği düşünmesini söyler.
- Sırası ile öğretmenin yanına gelen çocuk arkadaşlarına yapmak istediği işi anlatan jest ve mimikler gösterir.
- Diğer çocuklar dramatize edilen mesleğin hangisi olduğunu bulmaya çalışırlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 20. Atatürk' ü tanıyabilme. Kazanım 1. Atatürk' ün hayatı ile ilgili olguları söyler. Kazanım 2. Atatürk' ün kişisel özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım.7.İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

ÖYÜN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A6: K2,5,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları kapıda “günaydın” diyerek karşılar.
- Çocuklar önceden çizilerek belirlenmiş iki alandan birincisinin içerisinde dururlar.
- Öğretmen bu alanın “bahçe” olduğunu söyler.
- Diğer alanın ise “okul” olduğunu söyler.
- Sözel yönergeye uygun olarak çocukların bu iki alana hızla geçmeleri gerekmektedir.
- Yönergeye yavaş uyan ya da şaşırarak çocuk bir süre oyun dışına alınır. Oyunun sonunda bir kişi kaldığında birinci ilan edilerek alkışlanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4,6

BA A20: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Oyun bitiminde çocuklar sohbet için uygun bir yere otururlar.
- Yaklaşmakta olan 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hakkında sohbet edilir.
- Atatürk' ün Türk ulusuna armağan ettiği bu bayramın tarihsel önemi üzerinde durulur.
- Cumhuriyet Bayramı için hangi hazırlıkların yapıldığı üzerine konuşulur.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A5: K1,2,3 - A2: K2 - A9: K4,6 - A4: K2,5 - A3: K1,2.3.4

DA A8: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 2” kitabı 22. ve 23. sayfaların uygulaması yapılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Daha önce öğrendikleri şarkıları tekrar ederler.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K14 - A4: K4

SDA A11: K3

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Çocuklara, üzerine çerçeve figürü çizilmiş A4 kâğıtlar dağıtılır.
- Renkli grafon kâğıtlarından parçalar verilerek yuvarlamaları istenir.
- Yuvarlanan grafon kâğıtları çerçevenin içerisine yapıştırılır ve çocuklar çerçevenin içerisine resim yaparlar.
- Çevre temizliği gerçekleştirilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntıları ile açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Kazanım 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 8. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir.</p>	

TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

BA A 5 K 8

DA A3 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen "Say Bak" tekerlemesini söyler

Sağ elimde beş parmak

Sol elimde beş parmak

Sende istersen say bak

Say bak say bak

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

- Kitap köşesinden seçilen bir hikâye anlatılır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K3

DA A8. K3

BA A2: K2 – A4: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar "Şanslı 2" kitabı 24. sayfa uygularlar.

FEN ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4

BA A2: K1,2 - A3: K2,4 - A4: K9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklarla daha önce uygulanan “havadaki toz” deneyi gözden geçirilir ve değişiklikler üzerinde tartışılır.
- Ardından hava durumu incelenir, üzerinde tartışılır.
- Hava durumu grafiği koşullara uygun olarak düzenlenir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A2: K1,2 - A3: K1,2 - A4: K8

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 2” kitabı 25. sayfadaki etkinlik uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Her çocuk bir müzik aleti alır
- Cumhuriyet ile ilgili bir şarkı söylenir.

CUMHURİYET

Cumhuriyet demek özgürlük ve niyet

Halkın elindeki güç kuvvet demek

Yirmi Dokuz Ekim bayramımız bizim

Halk ve hürriyetin kabulü bugün

Sosyal hukuk, haklar bizlere emanet

Yurtta ve cihanda söz hakkı demek

Cumhuriyet demek özgürlük ve niyet

Halkın elindeki güç kuvvet demek

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /Yaş

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme. Kazanım 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Kazanım 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Kazanım 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Kazanım 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

DA A8: K1,4

BA A4: K5 -A9: K6 - A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler ve masaya otururlar.
- Çocuklar “Şanslı 2” kitabı 26. sayfadaki etkinliği uygularlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A6: K3,7,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar uygun bir alanda halka olurlar.
- Sayıyarak iki ebe seçilir ve birer gizli isim seçmeleri istenir.
- Diğer çocuklar tek sıra olurlar ve ebelerin el ele tutuşarak yaptıkları köprüünün altından geçerler.

- Bu sırada oyunun kısa şarkısı söylenir:

“Aç kapıyı bezirgân başı

Kapı hakkı ne verirsin

Ne alırsın

Arkamdaki yadigâr olsun

1 sıçan, 2 sıçan

Üçüncüde kapan” diyerek sıra ile geçerler.

- Şarkının son mısrasında köprünün altından geçen çocuk diğerlerinden ayrı bir köşeye alınır ve ona gizli isimlerden birini seçmesi söylenir.
- Çocuk hangi ebenin ismini seçerse onun arkasında yerini alır.
- Tüm çocuklar seçim yaptığında en çok üyesi olan grup oyunu kazanmış olur.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A15: K1,2

DA A2: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine geçerler.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili bir şiir öğrenirler:

29 EKİM

Bu büyük bayram

Yaklaşıyor işte bakın

Atatürk’ ün armağanı

Türk ulusunun şanı

Cumhuriyet büyük bayram

Türklüğe en yakışan

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

DA A3: K1,2 - A6: K4 - A8: K1

SDA A9: K3,4,5

BA A4: K 1.3.8.9 - A2: K2 - A3: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar asker yürüyüşü yaparak masaya oturlar.
- Ardından “Şanslı 2” kitabı 27. sayfadaki hayvan resimlerini inceleyip bu hayvanların özellikleri üzerine sohbet edilir.
- Kitabın 28. sayfasındaki etkinlik uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 1. Fiziksel özelliklerini söyler. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanım 1. Duygularını söyler. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 9. Nesneleri sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme. Kazanım 1. Gösterilen sembolün anlamını söyler. Kazanım 3. 10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım.1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım.2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve pastel boyalar ile A4 kâğıdı hiç boşluk kalmayacak şekilde boyarlar.
- Boyama işlemini birkaç kat yaparlar böylece pastel boya kalın bir tabaka halinde ve siyah renk alır.
- Ardından çocuklar ince uçlu bir nesne ile (plastik bir bıçak, fırça arkası gibi) istedikleri resmi bu tabak üzerine yaparlar.
- Ürünler sergilenmek üzere panoya asılır ve çocuklar kişisel temizliklerini yaparlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4 - A1: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde halka şeklinde otururlar.
- Öğretmen “kardeşimi gördün mü?” oyununun kurallarını anlatır.
- Sayıarak bir ebe seçilip sınıf dışına gönderilir.

- Sınıfta kalan çocuklar arasından ebe için bir kardeş seçilir.
- Ebe sınıfa çağrıldığında sıra ile arkadaşlarına sorar: “Kardeşimi gördün mü? Nesi vardı?”
- Üç tahmin hakkı içerisinde hangi arkadaşının kardeş seçildiğini bilebilirse alkışlanarak kutlanır. Bilemez ise bir hayvan taklidi yapar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

ÖB A1: K1,2.5.7

SDA A9: K2 - A4: K2 - A1: K2 - A2: K1 - A3: K1,2

DA A8: K1,3,4

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 2” kitabı 29. ve 30. sayfalardaki etkinlikleri uygularlar.

MÜZİK – RİTİM ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5,6

DA A1: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine otururlar.
- Ritim aletlerini kullanarak öğrendikleri şarkıları seslendirirler.
- Ritim tutma ve tekrarlama alıştırmaları yaparlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K 1,4 - A11: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- 20 içerisinde ritmik sayma alıştırmaları yapılır.
- Sayıların yazılışları ile ilgili alıştırmalar yapılır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Nesnelere bakar. Kazanım 5. Nesnelere çıkarır. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme. Kazanım 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Kazanım 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işletebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimini kurallarını doğru olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Amaç 18. Problem çözebilme Kazanım 2. Probleme çözüm yolları önerir Kazanım 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. Kazanım 5. En uygun çözüm yoluna karar verir. Kazanım 6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücutun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen masalara lego, puzzle benzeri oyuncaklar yerleştirir.
- Çocuklar sınıfa girdiklerinde istedikleri oyuncaklarla oynayarak zaman geçirirler.
- Öğretmen kimi zaman gözlemci kimi zaman katılımcı olarak oyun saatine katılır.
- Serbest zaman etkinliği sona erdiğinde ise şarkı söyleyerek oyuncaklar toplanır.

TÜRKÇE – DİL- MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A15: K1,2

DA A1:K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı töreni yapılır.
- Atatürk ve Cumhuriyet üzerine konuşmalar yapılır.
- Cumhuriyet şiiri söylenir.

29 EKİM

Bu büyük bayram
Yaklaşıyor işte bakın
Atatürk' ün armağanı
Türk ulusunun şanı
Cumhuriyet büyük bayram
Türklüğe en yakışan

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9

ÖB A1:K1,2.5.7

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfta masaya otururlar.
- Öğretmen üzerine geçici süre ile ay ve yıldız yapıştırılmış A4 kâğıtları, suluboya ve fırçaları çocuklara dağıtır.
- Çocuklar kâğıdın tüm yüzeyini kırmızı renge boyarlar ve kuruması için uygun bir yere kaldırırlar.
- Etkinlikler kurduğunda üzerine geçici süre ile konmuş olan ay ve yıldız çıkarılır ve böylece kalıp çıkartma yöntemi ile hazırlanan Türk bayrağı tamamlanmış olur.
- Çevre temizliği gerçekleştirilerek oyun için uygun bir yere geçilir.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A6: K10 - A11: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar halka şeklinde yerde otururlar.
- Zemine önceden çizilmiş çizgiye dikkatleri çekilir.
- Buldukları yerden bu çizgiye kadar taklit yürüyüşleri uygulayıp yerlerine geçmeleri istenir.
- İşaret verildiğinde yürüyüşe sıra ile başlarlar.
- Turunu tamamlayan çocuk tekrar yerine oturur.

MATEMATİK – OKUMA YAZAMAYA HAZIRLIK ETKİNLİĞİ

BA A9: K1,4,6 - A4: K5 - A11: K4 - A16: K2 - A18: K2,3.5.6

DA A2: K1,2.3.4 - A3: K1,2

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar şarkı söyleyerek masaya otururlar.
- “Şanslı 2” kitabı 31. ve 32. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme. Kazanım 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Kazanım 8. Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme. Kazanım 2. Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar. Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler.</p>	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A3: K1,2 - A4. K1,2 - A6: K2,7,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler.
- Önceden öğretmenin düzenlediği çeşitli köşelerde serbest oyun (Kukla köşesi, tamir aletleri köşesi, evcilik köşesi gibi.) oynarlar. Zaman zaman köşeler arasında değişim yapabilirler.
- Öğretmen çocukların davranışlarını ve paylaşımlarını gözlemler ve not alır.

MÜZİK – RİTİM ETKİNLİĞİ

SDA A11: 5,6

DA A1: K4 - A2: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyuncakları topladıktan sonra müzik köşesine geçerler.
- Çocuklar ses çıkarabilen çeşitli nesnelere ellerine alırlar.
- Nesnelere ile çeşitli sesler çıkararak belirli ritim oluşturma çalışmalarını yaparlar.
- Öğrendikleri şarkıları tekrar ederler.

MATEMATİK – OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

BA A4: K1,2,5 - A5: K1,2,3 - A6: K1 - A9: K6 - A2: K2

SDA A11: K3

DA A8: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar şarkıları söyleyerek masaya otururlar.
- “Şanslı 3” kitabı 1. ve 2. sayfalardaki etkinlikleri uygularlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,5

BA A1: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet için uygun bir yere otururlar.
- Öğretmen meslek ne demektir tanımlar ve sıra ile tüm çocuklar anne –babalarının mesleklerini söylerler.
- Mesleklerin görev alanları ile ilgili sohbet edilir.

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A4: K1,2 - A10: K1

DA A4: K7,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sıra ile sınıfın ortasında yer alırlar.
- İstedikleri bir meslek grubunu dramatizasyon tekniği ile anlatırlar.
- Soru –cevap yöntemi ile anlatımda açıklık sağlarlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 15. Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme. Kazanım 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. Kazanım 2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanım 1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Kazanım 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. Kazanım 6. Beslenme için gerekli araç- gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme. Kazanım 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/ içer.</p>

MUTFAK ETKİNLİĞİ

PMA A4: K4,5

SDA A3: K3

ÖB A1: K1,2.4.6.7 - A3: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları sınıfta karşılar ve birlikte bir kek yapacaklarını söyleyerek temizlenmelerini ister.
- Çocuklar kişisel temizliklerini yaptıktan sonra mutfağa geçerler ve malzemeleri incelerler.
- Önce teker teker kurabiye içerisine neler konulacağı gözden geçirilir.
- Çocuklar hijyen kurallarına dikkat ederek kurabiye malzemelerini sıra ile derin bir kabın içine dökerek yoğururlar.(4 bardak un, 1,5 bardak toz şeker, 3 yumurta, 1 paket vanilya, 1/2 paket kabartma tozu, 1 paket oda sıcaklığında erimiş margarin)
- Hamur uygun kıvama geldiğinde çocuklar kurabiye kalıplarını kullanarak şekil verirler ve tepsiye yerleştirirler.
- Tepsi fırına konulurken çocuklar da kişisel temizliklerini gerçekleştirirler. Masaya otururlar.
- Çocuklar gün sonunda kurabiyelerini yerler.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K1,2,3 - A5: K1,2,3 - A6: K1,2

SDA A11: K3,4 - A13: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya oturduklarında öğretmen mor renge dikkatlerini çeker. Çevrelerinde gördükleri mor renge sahip nesne ve varlıkları söylemelerini ister.
- Ardından “Şanslı 3” kitabı 3. ve 4. sayfalar uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K15

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfta zemine çizilen çizgi üzerinde yan yana ayakta dururlar.
- Çocuklar öğretmenin belli bir mesafeye yerleştirdiği sepetin içerisine yerdeki kovadan aldıkları legoları atarlar. Çocuklar farklı renklerde lego attıklarından oyun süresi bittiğinde sayım daha kolay olacaktır.
- Öğretmen sürenin sonu olduğunu söylediğinde sepette bulunan farklı renkteki legolar ayrı ayrı sayılır.
- En çok legoyu hedefe atmayı başaran çocuk alkışlanarak kutlanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A10: K1,2

DA A2: K2 - A8: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar meslekler ile ilgili görsel materyalleri incelerler.
- Meslekleri yapan kişilere ne isim verildiği üzerinde konuşurlar.
- Sağlık ve eğitim alanında çalışan meslek gruplarını sayıp görevlerini anlatırlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,13,14

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Hemşire kepi yapmak üzere beyaz karton üzerine çizilmiş parçaları ve makaslar dağıtılır.
- Çocuklar yönerge doğrultusunda kalıbı kesip çıkarır, yapıştırarak kepi oluştururlar.
- Kepin ön kısmına kırmızı eliş kâğıdından ay figürü yapıştırılarak etkinlik tamamlanır.
- Çevre temizliği gerçekleştirilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Öz bakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu/ olayı ayrıntıları ile açıklar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. Kazanım 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

ÖB A1: K1,2,7

SDA A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelip masaya otururlar.
- A4 resim kâğıdı ve suluboyalar dağıtılır.
- Çocuklar resim kâğıtlarına fırça yardımıyla serbest resim yaparlar.
- Öğretmen yapılan resimleri kurumadan hemen önce su dolu bir kaba batırıp süzerek “su kâğıdı” uygulamasını tamamlar.
- Çocuklar kişisel temizliklerini gerçekleştirerek sohbet köşesine geçerler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2 - A5: K2,3 - A8: K1,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kitap köşesine geçerler.
- Öğretmen meslekleri konu alan bir hikâye okur.
- Soru – cevap yöntemiyle paylaşımında bulunulur.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Atam” şarkısı öğrenilir.
ATAM

Mavi gözlerin çok parlak tral lal la
Bakışların da çok sıcak tral lal la
Sevgi dolusun resminde tral lal la
Güven verirsın bize tral lal la
Seninle her gün yaşarız tral lal la
İlkelerinle coşarız tral lal la
Biz Atatürk çocukları tral lal la
Güvenli yarınlarımız tral lal la

FEN ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,4

BA A3: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa suluboya kapları getirir.
- Ana renkleri inceleyen çocuklar bu renklerin isimlerini söyler.
- Daha sonra ana renkleri sıra ile birbirleri ile karıştırarak ara renklerin nasıl oluştuğunu gözlemlerler.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A10: K1,2,3 - A11: K3,4

PMA A2: K10

SDA A11: K3 - A4: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 3” kitabı 5. ve 6. sayfalar uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.	Amaç1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar.	Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.	Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanım 1.Tehlikeli olan durumları söyler. Kazanım 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2.4.6 - A5: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Sağlıkla ilgili meslek dalları konuşulur.
- Kızılay haftası ile ilgili sohbet edilir.
- Sağlıkla ilgili bilmece sorulur:

Boyuma bakıp küçümseme aşısı ol beni önemse (MİKROP)

Her gün iki defa beni mutlaka ara (DİŞ FIRÇASI)

Kalsiyumdur yapısı, minedir kaplaması (DİŞ)

Kendisi küçük, marifeti büyük (MİKROSKOP)

Benim bir kızım var, her gün defalarca elimi öper (SABUN)

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

ÖB A5: K1,2

DA A8: K1,2.3.4

BA A16: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 3” kitabı 7. sayfadaki Kızılay ile ilgili çalışma uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7, 13,14

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara beyaz karton üzerine çizilmiş daire şekilleri dağıtılır ve makasla çizgi üzerinden keserler.
- Kesme işlemi bittiğinde dairenin kenarından ortasına bir düz hat kesilip uçlar üst üste bindirilip yapıştırılarak çadır formu verilir.
- Çadırın ön kısmından bir kapı açılır.
- Çadırın üst noktasına Kızılay bayrağı konulur.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar halka şeklinde yere otururlar.
- Öğretmen hareketli bir müzik açar.
- Oyunu öğretmen başlatır ve müzik duraklatılana kadar öğretmenin elindeki şapka elden ele geçirilir.
- Müzik duraklatıldığında şapka hangi çocuğun elinde kalırsa bir süre oyun dışı kalır.

MÜZİK

DA A1 K:4

- Çocuklarla birlikte Atatürk'ün sevdiği şarkılar dinlenir.
- Atatürk ile ilgili şarkı söylenir.

ATAM

Mavi gözlerin çok parlak tral lal la
Bakışların da çok sıcak tral lal la
Sevgi dolusun resminde tral lal la
Güven verirsin bize tral lal la
Seninle her gün yaşarız tral lal la
İlkelerinle coşarız tral lal la
Biz Atatürk çocukları tral lal la
Güvenli yarınlarımız tral lal la

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilmek. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilmek Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilmek. Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilmek Kazanım 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilmek. Kazanım 1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. Kazanım 2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K2,10

BA A3: K2 - A6: K1

PMA A2: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları karşılar.
- Çocuklar iki grup oluştururlar ve ellerine birer boş kutu verilir.
- Hızı tempolu bir müzik açılır ve çocuklar grup olarak sınıf içerisinde buldukları yeşil renkteki nesnelere toplarlar.
- Müzik durdurulduğunda grupların sepetlerindeki yeşil renkli nesnelere sayılır.
- Sayıca fazla nesne toplayan grup oyunun galibi olarak alkışlanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K2,4 - A10: K1,2

DA A8: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 3” kitabı 8. sayfada yer alan yeşil renk ile ilgili etkinlik tamamlanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,8,13,14

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara birer boş yoğurt kabı, yeşil fon kartonuna çizilmiş ayak, baş kalıpları ve makas dağıtılır.
- Çocuklar makas yardımı ile parçaları kesip çıkarırlar.
- Yoğurt kabının yan kısımlarına uygun yerlere yapıştırırlar.
- Artık karton parçalarından göz kısmı kesilip tamamlanır ve kaplumbağa çalışması tamamlanmış olur.
- Çevre temizliği sağlandıktan sonra sohbet köşesine geçilir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

BA A20: K1,2

DA A4: K1,2,4,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Atatürk ile ilgili bir hikâye anlatılır.
- Atatürk' ün hayatı ile ilgili olgular anlatılır.
- Atatürk' ün ülkemize getirdiği yenilikler hakkında tartışılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Atatürk ile ilgili bir şarkının önce şiir kısmı sonra da melodisi öğrenilir.

ATAM

Mavi gözlerin çok parlak tral lal la
Bakışların da çok sıcak tral lal la
Sevgi dolusun resminde tral lal la
Güven verirsün bize tral lal la
Seninle her gün yaşarız tral lal la
İlkelerinle coşarız tral lal la
Biz Atatürk çocukları tral lal la
Güvenli yarınlarımız tral lal la

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</p>	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanım 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme. Kazanım 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. Kazanım 2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Kazanım 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4 - A5: K4

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfta halka şeklinde ayakta durular.
- 5 ve 5' in katlarında sıçrayarak "Bomm" oyunu oynarlar.
- Şaşırın ve sıçramakta geciken çocuklar bir süre oyun dışına alınır.
- Oyun 5' den başlayıp 50' ye kadar ritmik sayarak devam eder.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4

SDA A10: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- "İnsanlar" parmak oyunu hatırlanır:

Uzun insanlar, kısa insanlar

Koşan insanlar, yürüyen insanlar

Şişman insanlar, zayıf insanlar

Gülen insanlar, ağlayan insanlar

Sözlü kısmı tekrar edilirken tanımlayıcı hareketler yapılır.

- Güvenlik ve adalet ile ilgili meslek kolları hakkında konuşulur ve görevlerinin neler olduğu tartışılır.

FEN ETKİNLİĞİ

SDA A9 K:5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukların görebileceği şekilde fen köşesine hayvanlar ve yedikleri yiyeceklerle ilgili resimleri yerleştirir.
- Hayvan sesleri çıkararak çocukların dikkatini bu köşeye çeker.
- Çocuklar gruplara ayrılır ve öğretmen önlerine karışık şekilde kartlar koyar.
- Her grup resimlere bakarak hayvanlar ile beslendiklerini besinleri eşleştirir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

DA A6: K1,2.3.4.5

BA A4: K2 - A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 3” kitabı 9. sayfadaki etkinliği tamamlarlar.

DRAMA – MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A2: K4 - A3: K3 - A11: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara bir vazoyu süsleyen, belli sıra ile dizilmiş çiçekler olduklarını söyler. Çocuklar hangi renge sahip olduklarını, nasıl çiçekler olduklarını hayal ederler. Hangi arkadaşları ile yan yana olduklarını gözlemlerler.
- Öğretmen müzik açtığında tüm çocuklar çiçek olduklarını düşünerek dans ederler.
- Müzik durduğunda ise aynı sırada dururlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Nesneleri takar. Kazanım 5. Nesneleri çıkarır. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme. Kazanım 1. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini söyler.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntıları ile açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım 6. Varlıkları kullanım amacına göre gruplar	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K4,5,9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Masalara yap – boz oyuncakları, dosya kâğıtları ve boyalar, çeşitli lego oyuncakları konur.
- Çocuklar sınıfa geldiklerinde en çok yapmak istedikleri etkinlikten başlayarak sıra ile masalarda uygulamalara katılırlar.
- Oyun süresinin sonunda her çocuk bir resim yapmış olur.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A14: K1

DA A8: K1,3,4 - A4: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yapmış oldukları resimleri de alarak sohbet köşesine otururlar.
- Her çocuk sıra ile söz alarak yapmış olduğu resmi arkadaşlarına anlatır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2 - A4: K1 - A6: K6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar ördek yürüyüşü yaparak masaya otururlar.
- “Şanslı 3” kitabı 10. ve 11. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

FEN ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,2,3,4

BA A2: K1,2 - A3: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar çember olup otururlar. Çemberin ortasına farklı dokulara sahip kumaşlardan parçalar konur.
- Çocuklar kumaşları ellerine alarak incelerler. Ardından öğretmen su dolu bir kap getirerek halkanın ortasına yerleşir.
- Çocuklardan ellerine aldıkları kumaşlardan hangisinin daha fazla su emeceğini düşünmelerini ve tahminlerini söylemelerini ister.
- Kumaşları sıra ile su dolu kabın içine batırdıktan sonra çıkarıp sıkarak ne miktarda su emdiğini gözlemlerler.
- Tahminleri ile ortaya çıkan sonucu karşılaştırarak nedenleri üzerine tartışır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9.13.14

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara üzerinde çeşitli meslek gruplarına ait resimler çizili olan beyaz fon kartonları, boya ve makaslar dağıtılır.
- Çocuklar fon kartonu üzerindeki resimleri dış çizgilerinden kesip çıkarırlar ve boya ile renklendirirler.
- Ardından resmin arka kısmına yüzük biçiminde bir halka parçası kesip yapıştırılarak parmağa geçirilmesi sağlanır.
- Elde edilen parmak kuklaları ile çocuklar dramatisasyon yaparak eğlenirler.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar halka şeklinde ayakta dururlar. Öğretmen elindeki yüzüğü göstererek “Yüzük kimde?” oyununu oynayacaklarını söyler.
- Çocuklar arasından sayışma yöntemi ile bir ebe seçilir. Seçilen ebinin gözleri bağlanır.
- Hareketli tempoya sahip bir müzik açılır. Ebe halkanın ortasında otururken yüzük elden ele geçer.
- Müzik durdurulduğunda tüm çocuklar yüzük ellerinde imiş gibi yumruk yaparak öne uzatırlar.
- Ebe göz bandını açarak yüzüğün kimde olduğunu tahmin etmeye çalışır.
- Üç tahmin hakkında bilirse alkışlanır, bilemez ise hayvan taklidi yapar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
.....
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 6. Nesneleri ipe vb. dizer. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileme. Kazanım 2. Nesneleri sıkır. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebileme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabileme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebileme Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabileme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabileme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabileme. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Kazanım 4. Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. Kazanım 8. Nesneleri sayılarına göre eşleştirir. Kazanım 9. Eş nesnelere örnek verir. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanım 2. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanım 1. Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Kazanım 3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembolleri yerleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K6,15 - A4: K2,4

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler. Onlar için hazırlanan boncuk dizme, oyun hamuru ve yap – boz masalarında ilgi alanlarına göre vakit geçirirler.
- Öğretmen kimi zaman katılımcı kimi zaman gözlemci olarak etkinlik saatinde yer alır.
- Oyun saatinin sonunda masaları düzenleyip çevre temizliğini gerçekleştirirler.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A5: K1,2,3,4,8,9 -A9:K2,4 - A19: K1,3

PMA A2: K10

DA A8: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masada gerekli düzenleme yapıldıktan sonra tekrar otururlar.
- “Şanslı 3” kitabı 12. ve 13. sayfalar uygulanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A1: K4 - A2: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Hayvanlar ile ilgili bir hikâye anlatılır.
- “Kedim” adlı bir şiir öğrenilir.

KEDİM

Yumuşak tüyleri var
Mırıl mırıl bir sesi var
Pamuk kedim pek oyunbaz
Neşesine doyum olmaz

Evde bana arkadaş
Oyunlarıma yoldaş
Pamuk kedim pek sırdaş
Neşesine doyum olmaz

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4.9.10

BA A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler. İki takıma ayrılırlar ve yerde iki grup karşılıklı otururlar.
- Çocuklardan birinin yardımı ile öğretmen iki grup arasına bir örtüyü karşılıklı duran iki çocuğun birbirini görmeyeceği şekilde gerer.
- Gruplardan isim söylenmeden sessizce seçilen iki çocuk örtünün iki yanına geçerler.
- “1.2.3” denilerek örtü indirilir ve iki çocuktan karşısındaki arkadaşının ismini söylemesi istenir.
- İlk önce arkadaşının ismini söyleyen yarışmacı grubuna puan kazandırır.
- Yarışmalı oyun çocukların dikkat sürelerine göre devam ettirilir.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Çocuklara öğretmen A4 resim kâğıdı, suluboya ve fırçalarını dağıtır.
- Çocuklar fırçalarını suluboya ile renklendirerek kâğıdın üzerine fırça baskısı ile özgün desenler oluştururlar.
- Etkinlikler bittiğinde kuruması için uygun yere kaldırılır, çevre temizliği yapılır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanım 4.Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1.Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. Kazanım 2. Özgün şiir, öykü, şarkı söyler. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 3. Türkçe' yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun olarak konuşur. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6.Duygu düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7.Duygu düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Kazanım 8. Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 4.Varlıkların şeklini söyler. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanım 1. Nesnelere büyüklüklerine göre sıralar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden- sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 3. Yarım bırakılan olayı, durumu, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p>	

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A11: K2

DA A3: K1,2 - A8: K1,5

BA A16: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler ve kitap köşesine yönlendirilirler.
- Kitap köşesinde hayvanları konu alan kitapları inceledikten sonra öğretmenin girişini kurgulaması ile özgün bir hayvan hikâyesi oluştururlar.
- Kendi oluşturdukları hikâyeyi tamamladıktan sonra yazılı hale getirirler.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A7: K1 - A10: K1,2 - A4: K1,2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kuşları taklit ederek masaya otururlar.
- “Şanslı 3” kitabı 14. sayfada yer alan etkinliği inceleyip uygularlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A10: K4 - A11: K1,4

DA A4: K1,2.4.6.7

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 3” kitabı 15. sayfada yer alan sınırlı boyama etkinliği uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2

SDA A6: K3,4 - A9: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar çember halinde yere otururlar.
- Öğretmen yere ön yüzleri kapalı olacak şekilde hayvan resimlerini içeren kartlar koyar.
- Her çocuk sıra ile bir kart çeker ve diğer arkadaşlarına göstermeden resmi inceler.
- Öğretmen hayvanların genel özelliklerini anlatan ifadeler kullanır. Bu özelliği taşıyan çocuklar ellerindeki hayvanın taklidini yaparak kendilerini belli ederler. Örneğin; öğretmen “Ben suda yaşarım” ifadesine benzer bir ifade kullandığında suda yaşayan hayvan kartlarına sahip çocuklar taklit yaparlar.
- Oyun bu şekilde devam eder. Oyun süresinin sonunda her çocuk elindeki kartı gösterir, anlatımlara yaptığı yorumlara göre öğretmen tarafından değerlendirilir.

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A4: K1,2

DA A4: K8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Türkçe etkinliğinde oluşturulan özgün hikaye çocuklar arasında rol paylaşımı yapılarak dramatize edilir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5,6

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Öğrenilen şarkılar ritim aletleri ile seslendirilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 6. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 3. 10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelmeden önce sınıf panolarına 1' den 6' ya kadar olan rakamlar asılır ve dikkatleri rakamlara çekilir.
- Çocuklar ilgi köşelerinde serbest oyun oynarlar.
- Oyun saatinin bitiminde öğretmen "1.2.3.4.5.6" diye ritmik sayarak oyuncakların toplanmasını ister.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1 - A1: K5

SDA A6: K9,10

BA A6: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar düz bir çizgi halinde yere otururlar.
- Öğretmen oyunun kurallarını anlatır.

- İsmi söylenen iki çocuk yerlerinden kalkarak en kısa süre içerisinde sınıfta 6 tane nesne olarak öğretmenin yanına dönmek zorundadırlar.
- İlk gelen ve doğru sayıda nesne getiren çocuk alkışlanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

SDA A4: K2

BA A11: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar ritmik olarak “1.2.3.4.5.6” diye sayarak masaya otururlar.
- “Şanslı 3” kitabı 16. sayfada yer alan etkinlik uygulanır.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K2,3 - A5: K6

DA A8: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar halka şeklinde yere otururlar.
- Öğretmen üzerine farklı dokulara sahip kumaşlar yapıştırılmış doku kartlarını ortaya koyar.
- Çocuklar sıra ile doku kartlarını ellerine alarak incelerler ve yapısal benzerlik/ farklılıklarını ifade ederler.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2

DA A8: K1

SDA A14: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya oturarak “Şanslı 3” kitabı 17. sayfadaki etkinliği uygularlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 6. Duygu düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7. Duygu düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.</p>	

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A4: K2 - A11: K3

BA A13: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfta masaya otururlar ve “Şanslı 3” kitabı 18. sayfada yer alan mandala çalışması yapılır.

MÜZİK - OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K5

SDA A6: K2,3,4,10

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar halka şeklinde ayakta dururlar.
- İçlerinden sayışma yöntemi ile bir ebe ve bir de balık seçilir.
- Seçilen ebe Balıkçı Hasan olarak halkanın dışında bekler.
- Çocuklar “Kırmızı Balık” şarkısını söyleyerek ortada duran balığın etrafında dönerler.
- Şarkının son kısmına gelindiğinde – “Kırmızı balık kaç kaç – balık halka dışına çıkarak balıkçıdan kaçmaya çalışır.
- Oyun farklı balık ve balıkçılar seçilerek devam eder.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A1: K3,4 - A2: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Kedim” şiiri tekrar edilir.

KEDİM

Yumuşak tüyleri var
Mırıl mırıl bir sesi var
Pamuk kedim pek oyunbaz
Neşesine doyum olmaz

Evde bana arkadaş
Oyunlarıma yoldaş
Pamuk kedim pek sırdaş
Neşesine doyum olmaz

- Öğretmen benzer sesli sözcüklere örnek verir. Örneğin: yol- kol, yat- kat gibi. Çocuklardan da aynı şekilde benzer sesli kelimeler türetmelerini ister.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklardan biri deney uygulaması için öğretmenin yanına gider.
- Öğretmen çocuğun gözüünü bağlar. Görmediğinden emin olduğunda, önceden hazırlanmış kapaklı kutularda bulunan farklı nesne ve varlıkları koklatır.
- Koku kutularının içerisinde kolonya, karabiber, limon, kâğıt, çiçek, yaprak gibi nesne veya varlıklar yer alabilir.
- Gözleri bağlı olan çocuk kokladığı nesne ya da varlığın ne olduğunu bulmaya çalışır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

DA A6: K5 - A4: K6,7

SDA A11: K4,7 - A9: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen açık – kapalı kavramına örnek verir. (açık kapı, kapalı kutu, açık kitap, kapalı düğme gibi)
- Ardından “Şanslı 3” kitabı 19. sayfada bulunan kavram ile ilgili sayfa uygulanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Labirent test çalışması yapılır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanım 1. Duygularını söyler. Kazanım 2. Duygularının nedenlerini açıklar. Kazanım 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. Kazanım 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 1.Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. Kazanım 2. Günlük yaşamda kurallara uyar. Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1 - A3: K2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları sınıfın mutfak bölümünde karşılar.
- Koku deneyinde olduğu gibi, bir çocuğu yanına çağırır.
- Çocuğun gözleri dışarıyı göremeyeceği şekilde bağlanır.
- Öğretmen diğer çocuklara da göstermeden tadına bakması için çocuğun ağzına bir parça yiyecek koyar. Bu yiyecek limon, şeker, tuz, kahve ya da herhangi bir meyve olabilir.
- Çocuk tadına baktığı varlığın ne olduğunu tahmin etmeye çalışır.
- Doğru tahminler alkışlanır. Gözlerindeki bant açılarak tadına baktıkları varlık gösterilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A4: K2 - A9: K1,2,3,4,5

BA A4: K8 - A6: K2

DA A8: K1,3,4,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfta masalara otururlar.
- Ardından “Şanslı 3” kitabı 20. ve 21. sayfalardaki çizgi çalışmaları ve dikkat çalışmaları uygulanır.

DRAMA - OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A1: K2 - A2: K1,2,3,4

DA A4: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar hareketli bir drama için uygun alana geçerler.
- Öğretmen “Duygu heykeli” drama çalışmasını anlatır. Çocuklar çeşitli duygulanımları jest ve mimiklerini kullanarak anlatırlar.
- Öğretmen başlamalarını söylediğinde üzüntü, mutluluk, sevinç, kızgınlık gibi duyguları anlatan heykel olurlar.
- Öğretmen sıra ile heykelleri inceler.
- Daha sonra çocuklar hangi duyguyu anlattıklarını ve bu duyguya sahip olmalarının sebebini anlatırlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K13,14

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen masaya artık materyal çeşitleri ile makas ve yapıştırıcı gibi malzemeler koyar.
- Çocuklar artık malzemeleri kullanarak, makas ve yapıştırıcıdan yardım alarak özgün bir etkinlik oluştururlar. Öğretmen çocuklara araç – gereç ya da ev eşyalarından birini yapabileceklerini söyleyebilir.
- Etkinlikleri bittiğinde çocuklar sunum yaparak arkadaşlarına yaptıkları ürünü anlatırlar.
- Çevre temizliği sağlanarak ürünler sergilenmek üzere kenara ayrılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler ve öğrendikleri şarkıları tekrar ederler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
	<p>Amaç 6.Başaklarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 8.Farklılıklara saygı gösterebilme. Kazanım 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. Kazanım 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 2. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Sonbahar mevsiminde yapılan kış hazırlıklarından bahsedilir. Kış mevsiminin yaklaşması ile hayvanlarda meydana gelen değişiklikleri tartışılır.
- Bilmeceler sorular:
 - Görünmezim bilirim, her kalıba girerim (HAVA)
 - Birbirini takip eden diziyiz sonsuza kadar gideriz (SAYILAR)
 - Bilgiye açtım onda doydum, her yanıtı ben onda buldum (ÖĞRETMEN)

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1 - A3: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla birlikte yere halka şeklinde oturur.
- Kış hazırlıkları ve çevrede gördüğümüz değişiklikler hakkında sohbet edilir.
- Çocuklar uygun boyutta bir tabak alıp içerisine kuşlar için ekme kırıntıları ve yiyecek artıkları koyarlar.
- Kuşlar için hazırladıkları yemliği bahçeye uygun bir yere koyarlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K2,4,6 - A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 3” kitabı 22. sayfadaki etkinliği uygularlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K1,2,3,4,5,10 - A8: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet alanına geçerler ve halka şeklinde otururlar.
- “Kardeşimi gördün mü?” oyununun kuralları anlatılır.
- Çocuklardan biri sayışma yöntemi ile ebe seçilir ve sınıftan çıkarılır.
- Sınıfta kalan çocuklardan biri kardeş olarak seçilir.
- Ebe sınıfa geri çağırıldığında sıra ile arkadaşlarına “Kardeşimi gördün mü? Nesi vardı?” sorularını yöneltir.
- Sorulara çocukların verdiği yanıtları dinleyerek hangi arkadaşının kardeş olarak seçildiğini anlamaya çalışır.
- Üç tahmin hakkını kullanarak kardeşini tahmin etmeye çalışır.
- Oyun çocukların ilgisine göre birkaç ebe seçimi ile devam eder.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1:K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- “Meslekler ” şarkısı öğrenilir ve söylenir.

MESLEKLER

Dadı, dalgıç, atlet, dedektif, bakkal, berber, aşçı, besteci

Terzi, topçu, işçi, turşucu

Farklı meslek türleri

Dişçi, doktor, ebe, dümenci, bakan, başbakan ve balıkçı

Hepsini yetiştiren kimdir öğretmendir öğretmen

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 3. Nesneleri üst üste/ yan yana/ iç içe dizer. Kazanım 4. Nesneleri takar. Kazanım 5. Nesneleri çıkarır. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 1. Fiziksel özelliklerini söyler. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Kazanım 8. Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 2. Dikkatini nesne /durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. Kazanım 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme. Kazanım 2. Giysilerini yardımsız giyer. Kazanım 3. Giysilerini yardımsız çıkarır. Kazanım 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. Kazanım 5. Giysilerini katlar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

ÖB A1: K1,2,7

PMA A2: K3,4,5 - A4: K4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelmeden önce öğretmen oyun hamur masası ve lego masası hazırlar.
- Çocuklar sınıfa girdiklerinde “günaydın” diyerek karşılar ve masalara yönlendirir.
- Çocuklar kimi zaman masa değiştirerek oyun saatine katılırlar.
- Etkinlik saati sona erdiğinde çevre temizliğini ve kişisel temizliklerini gerçekleştirerek sohbet köşesine geçerler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A1: K1

DA A4: K1,2.4.5.6 - A5: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde yarım daire şeklinde otururlar.
- Kızılay ve sağlık konularını ele alan bir hikaye okunur.

- Ardından sağlığın korunması için nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında sohbet edilir ve soru – cevap yntemi ile paylaşımda bulunulur.

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A3: K2,3 - A4: K1,2

DA A4: K7,8

B A2: K2,3,4,5

GRENME SRECI

- Çocuklar drama kşesine geçerler ve kşede bulunan eski giysilerden istediklerini seçerek giyerler.
- Ardından kararlaştırdıkları bir hikye veya zgn senaryoyu canlandırırlar.
- Drama alışması sona erdiğinde giysileri yerlerine yerleştirerek masaya otururlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K2

DA 8: K1,6

SDA A11: K3

GRENME SRECI

- Çocuklar “şanslı 3” kitabı 23. sayfada yer alan labirent çalışmasını uygularlar.

MATEMATİK ALIşMASI

BA A10: K1,2 - A11: K1,2 - A4: K1,2,5

GRENME SRECI

- Çocuklar “şanslı 3” kitabı 24. sayfada yer alan etkinliği uygularlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,14

SDA A11: K4

B A1: K1,2,7

GRENME SRECI

- retmen ocuklara zerlerinde sonbahar ile ilgili resim bulunan A4 kğitleri dağıtır.
- Çocuklar resmin içerisini kuru bakliyatlarla (bulgur, pirinç, mercimek, fasulye gibi) ssleyerek tamamlarlar.
- Etkinlikleri bittiğinde kuruması için uygun bir yere kaldırarak evre temizliğini gerçekleştirirler.

DEĞERLENDİRME

SINIF GRETMENİ

OKUL MDR

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürütür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 1. Fiziksel özelliklerini söyler. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanım 1. Duygularını söyler. Kazanım 2. Duygularının nedenlerini söyler.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 4. Canlıların bakımını üstlenir. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 8. Sunumlarında hayali/ gerçek nesnelere kullanır.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne /durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 8. Nesnelere sayılarına göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 2. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

SERBEST ZAMAN - FEN ETKİNLİĞİ

SDA A1 K:2 – A9: K3,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları sınıfa gelmeden önce köşeleri hazırlar.
- Fen köşesine canlı çiçek yerleştirir.
- Çocukları sınıfa geldiğinde istedikleri köşede oynarlar.
- Öğretmen köşeler toplandıktan sonra marakasını çalarak fen köşesine dikkati çeker ve köşedeki çiçekler incelenir.
- Fen köşesindeki çiçek büyüme aşamasını gösteren olay sıralama kartları gösterilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A2: K1,2 - A3: K1,2

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve benzer – farklı nesne ve varlıklara örnekler verirler.
- Ardından “Şanslı 3” kitabı 25. sayfada yer alan etkinliği uygularlar.

OYUN

BA A9 K:4,5

PMA A2: K1

SDA A6: K3,4,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun için uygun bir yere geçerler.
- Öğretmen oyun alanına yapma çiçekleri yerleştirir
- Ebe olan çocuklara sepetleri verir
- Çiçek toplama oyunu için, seçilen çocuklar müzik eşliğinde oyuna başlarlar sepetine en fazla çiçeği toplayan çocuk oyunu kazanır.

TÜRKÇE – DİL – DRAMA ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A1: K1,2 - A2: K1,2 - A3: K1 - A9: K5 - A11: K8

DA A5: K2,3,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen hayvanlarla ilgili bir hikâye okur.
- Çocuklar soru – cevap yöntemi ile paylaşımında bulunurlar.
- Ardından insanlar ile hayvanların ilişkilerini konu alan bir dramatizasyon yaparlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,10

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen A4 resim kağıdı, parmak boyası dağıtır.
- Çocuklar parmak boyası ile istedikleri renkleri kullanarak baskı uygularlar. Ardından parmak baskısı yaptıkları noktalara kuyruk, yüzgeç gibi parçaları siyah ispirtolu kalemle çizerek denizde yüzen rengârenk balıklar oluştururlar.
- Etkinlikleri tamamlandığında sunum için uygun yere asarlar ve kişisel temizliklerini yaparlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K5 - A5: K8 - A9: K2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 3” kitabı 26. sayfadaki etkinliği uygularlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Öz bakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 10. Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3. 10 içindeki rakamları okur. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SANAT

PMA A2 K:8,9

SDA A11: K3

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklarla birlikte masaya oturulur ve her çocuğa farklı renkte seramik hamuru dağıtılır.
- Seramik hamurunun renkleri söylendikten sonra etkinlik uygulaması anlatılır
- Plastik şişe kapağından, düğmelerden ya da istenen farklı bir yuvarlak nesneden çiçeğin ortası yapılır ve seramik hamurlarından yaprakları artık kalemlerle de sapı yapılır.
- Etkinlikler bittiğinde seramik hamuru düzgünce kuruması için bir yere kaldırılır ve temizlik yapılır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2 - A5: K2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine geçerler.
- “Bahçem” parmak oyunu uygulanır.

Benim bir bahçem var

Toprağı kazdım

Tohumu attım

Toprağı örttüm

Biraz su, bol güneş

Tohum büyüyecek ağaç olacak

- Parmak oyununun sözleri söylenir ve hareketlerle anlatımı yapılır.

- Birkaç bilmece öğrenilir:

Yemişini yeriz, gölgesinde dinleniriz. (AĞAÇ)

Kalıbım yok, rengim yok, bensiz size hayat yok (SU)

Gökyüzünde bir ressam yağmurda resim yapar. (GÖKKUŞAĞI)

Biz biz idik, yüzlerce sarı kız idik, gün doğdu açtık, hep güneşi aradık (AYÇİÇEĞİ)

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A5: K10 - A9: K1,4,6 - A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 3” kitabı 27. sayfadaki etkinlik uygulanır.

OYUN

SDA A6 K:2.3.6 - A11 K:1

BA A4 K:5- A11 K:3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar gruplara ayrılır. Her çocuğa (1...6'ya) kadar numaralar verilir.
- Çocuklar oyun alanında müzik eşliğinde yürüyüp dans ederler.
- Müzik durduğunda öğretmenin gösterdiği sayı kadar çocuk bir araya gelerek bir grup oluştururlar ve birbirlerine sarılırlar.
- Ardından tekrar müzik çalmaya başlar ve çocuklar yeniden yürür, dans ederler. Öğretmen (1...6) kadar rakamlar gösterebilir.
- Gruplar oluştuktan sonra istenen sayı kadar çocuğun bulunup bulunmadığı sayılarak kontrol edilir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

SDA A11: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Çocuklar öğrendikleri parçaları ritim aletleri eşliğinde tekrar ederler.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2.3.4 - A12: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen tahta üzerinde sudoku etkinliğinin tablosunu oluşturur ve sembolleri yerleştirerek kuralları anlatır.
- Çocuklar sembolleri kurallarına uygun olarak yerleştirilmesini yaparlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Öz bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 7. Gerekğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerekğinde liderliği üstlenir. Kazanım 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Kazanım 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım 5. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanım 1.Bir bütünün parçalarını söyler. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden- sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanım 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. Kazanım 3.Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. Kazanım 4.Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır. Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanım 1.Tehlikeli olan durumları söyler. Kazanım 2.Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p>

MÜZİK

DA A 1: K 3, 4

SDA A 11: K 5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelirler ve “günaydın” diyerek karşılanırlar.
- Müzik köşesine gidilir.
- Müzik aletleri ile ritim çalışılır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A14: K1 - A4: K3,8 - A3: K1,2,3,4 - A6: K5 - A2: K1,2

ÖB A4: K2,3,4 - A5: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 3” kitabı 28. ve 29. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

OYUN

SDA A1 K: 2 - A6 K:7.8.11- A11: K1

PMA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklarla beraber sınıfta iki köşe belirlenir.
- Öğretmen hareketli bir müzik açar ve çocuklar bu müzikle dans ederler.
- Müzik durduğunda öğretmen “Kitap okumayı sevenler bu köşeye, sevmeyenler şu köşeye geçsinler” der ve çocuklar köşelere geçtikten sonra kendi taraflarındaki ve karşı taraftaki arkadaşlarına bakarlar.
- Öğretmen her defasında bu şekilde yönergeler vermeye devam eder. Oyun bu şekilde çocukların ilgi sürelerine göre devam eder.
- Daha sonra yapmayı sevdiği, sevmediği; istediği, istemediği; mutlu olduğu, olmadığı gibi konular hakkında bir cümle kurar ve arkadaşlarına bunu söyleyerek bir adım öne gider.
- Diğer arkadaşları da onun söylediği cümleyi söyleyerek ve canlandırarak ona bir adım yaklaşırlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9

SDA A11: K3

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Çocuklara sayılarına uygun olarak üzerine şekiller çizilmiş ve oyularak biçimlendirilmiş patatesler, suluboya ve fırçalar dağıtılır.
- Çocuklar patatesleri suluboya ile renklendirerek resim kâğıtlarına bastırırlar.
- Patates baskısı çalışması sona erdiğinde ürünlerini uygun yere kaldırarak kişisel temizliklerini gerçekleştirirler.

FEN

SDA A3 K:3

BA A16 K 1,2- A4 K:9- A3 K:1,2 - A2: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Hangi elimiz doğru hissediyor “ deneyi yapılır.
- Öğretmen sıcak su dolu kap ve soğuk su dolu kabın ortasına ılık su dolu kabı koyar. Çocuklar teker teker ilk önce bir elini sıcak suda, diğer elini soğuk suda birkaç dakika bekletir. Sonrasında ikisini de hızla kaplardan çıkararak ılık su dolu kaba koyar. Sıcak suyun içinden çıkardığın elin ılık suya girdiğinde nasıl hissetti? Soğuk suyun içinden çıkardığın elin ılık suya soktuğunda ne hissettin? gibi vb. sorular sorulur.
- Vücudumuzda sıcaklığı, soğukluğu ve acıyı hisseden sinir hücreleri vardır. Sinir uçları ani ısı değişiminde hislerimizde bizi yanıltabileceği vurgulanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K2,3 - A12: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Labirent test çalışması uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Kazanım 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesini işitilebilir biçimde ayarlar. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Kazanım 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A4: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları kapıda “günaydın” diyerek karşılar ve masaya yönlendirir.
- Çocuklar “Şanslı 3” kitabı 30. sayfadaki etkinliği uygularlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,8,9,12,13,14

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara sayılarına uygun olarak üç farklı boyutta kare şeklinde çizgiler çizilmiş renkli el işi kâğıtları dağıtılır.
- Çocuklar kâğıtların üzerindeki çizgileri takip ederek keserler ve üçgen şeklinde katlarlar.
- Ardından A4 kâğıt üzerine yapıştırıcı yardımıyla büyük olan parça ortaya sivri ucu kağıdın kenarını gösterir durumda yapıştırılır.
- Orta boyutta olan üçgen büyük parçanın yukarisına, küçük parça ise alt köşesine yapıştırılarak köpek şekli verilir.
- Katlama çalışmasının etrafına çeşitli boyalar ile resim yapılarak renklendirirler.
- Etkinlikler tamamlandığında hepsi sınıf panosuna asılır ve çevre temizliği gerçekleştirilir.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4,10,11

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında halka şeklinde yere otururlar.
- Sayışma yöntemi ile bir ebe (köpek) seçilir ve halkanın ortasına geçmesi istenir.
- Sınıftaki nesne veya objelerden bir tanesi seçilerek köpeğimizin kemiği olduğu söylenir.
- “Uyu köpeğim uyu” denildiğinde köpek halkanın ortasında yerde uyuma öykünmesinde bulunur. Bu sırada köpeğin kemiğini halkadaki çocuklardan biri arkasına saklar.
- “Uyan köpeğim uyan” denildiğinde köpek uyanır ve kemiğinin kimde olduğunu kendisine verilen üç hakkı içerisinde bilmeye gayret eder.
- Kemiğini bulamayan köpek bir şarkı söyler. Oyun çocukların ilgilerine göre birkaç ebe seçimi ile sürdürürler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2,3 - A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yeni öğrendikleri parmak oyununu hatırlar ve uygularlar.

Benim bir bahçem var

Toprağı kazdım

Tohumu attım

Toprağı örttüm

Biraz su, bol güneş

Tohum büyüyecek ağaç olacak

- Parmak oyununun sözleri söylenir ve hareketlerle anlatımı yapılır.
- El kuklaları kullanılarak bir hikâye anlatılır.
- Çocuklar kuklaları kullanarak kendileri de hikâye anlatırlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A6: K1,2

PMA A2:K10

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya leylek taklit yürüyüşünü yaparak otururlar.
- “Şanslı 3” kitabı 31. sayfada yer alan gruplama çalışmasını uygularlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K6

DA A1: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Çeşitli hayvan seslerini kullanarak özgün bir ritim oluştururlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. Kazanım 3. Değişik yönlere doğru uzanır. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. Kazanım 5. Tek/ çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işletebilir biçimde sayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme. Kazanım 6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Amaç 18. Problem çözebilme Kazanım 1.Problemi söyler Kazanım 2.Probleme çözüm yolları önerir Kazanım 3.Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. Kazanım 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. Kazanım 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

BA A16: K1,2 - A18: K1,2,3,5,6

DA A2: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- Öğretmen “Şanslı 3” kitabı 32. sayfada yer alan yaratıcı soruları sıra ile yöneltir ve verilen cevapları not alır.

OYUN – JİMNASTİK ETKİNLİĞİ

PMA A1: K1,3,4 - A5: K 2, 5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler.
- Çeşitli beden hareketleri ile önce vücutları ısınır.
- Ardından zemin üzerinde çizilmiş çizgiler üzerinde çeşitli hayvan taklit yürüyüşlerini yaparak buldukları noktaya geri dönerler.
- Halka şeklinde yere oturarak “kırmızı balık” müzikli oyununu oynarlar.

FEN

BA A7 K:6 - A3: K2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklarla birlikte sınıftaki fen köşesinde bulunan bitkilere su verilir.
- Önceden hazırlanan bitkinin büyüme aşamasını gösteren kartlar incelenir.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara A4 üzerine çizilmiş resimler dağıtılır. Pastel boya ile renklendirerek sınırlı boyama etkinliği yapılır.
- Etkinlikler bittiğinde sınıf panosunda sergilenir, kişisel temizlikler yapılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine gerçek öğrendikleri şarkıları tekrar ederler.
- “Meslekler” şarkısı tekrar edilir.. Ardından ritmi ile öğrenilir.

MESLEKLER

Dadı, dalgıç, atlet, dedektif, bakkal, berber, aşçı, besteci

Terzi, topçu, işçi, turşucu

Farklı meslek türleri

Dişçi, doktor, ebe, dümenci, bakan, başbakan ve balıkçı

Hepsini yetiştiren kimdir öğretmendir öğretmen

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Öz bakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapılandırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanım 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/dans eder. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme. Kazanım 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K2,5,10 - A9: K2

BA A3: K1,2

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelmeden önce öğretmen ay, güneş, dünya ve diğer gezegenler ile ilgili resimleri panolara yerleştirir.
- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler.
- Çocukların dikkatleri panolardaki resimlere çekilir.
- Çocuklar ilgi köşelerinde serbest oyun oynarlar.
- Oyun süresi bittiğinde oyuncakları toplayarak sohbet köşesine otururlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,3 - A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde yarım daire şeklinde otururlar.
- Üzerinde yaşadığımız Dünya gezegeni ve uydusu olan Ay hakkında sohbet edilir. Görsel materyaller incelenir. Dünyanın oluşumu ile ilgili bilgiler anlatılır.
- Konu soru – cevap yöntemi ile pekiştirilir.

- Bilmeceler sorulur:

Dünyanın gezinti arkadaşı (AY)

Gökyüzünde dururum, türlü türlü görünürüm (AY)

İki kardeş birbirini kovalar (GECE – GÜNDÜZ)

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,14

SDA A11: K4

BA A10: K3

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- A4 kâğıt, çeşitli geometrik şekiller halinde kesilmiş renkli kâğıtlar ve yapıştırıcılar dağıtılır.
- Çocuklar geometrik şekilleri kullanarak kompozisyon oluştururlar ve yapıştırırlar.
- Etkinlikler panoya asılır ve çevre temizlenir.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K9,10 - A11: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler ve ikili grup oluşturmaları istenir.
- Öğretmen hareketli bir müzik açar ve çocuklar sınıf içerisinde serbest figürler ile dans ederler.
- Müzik durduğunda her çocuk eşini bulup koluna girmek zorundadır.
- Eşini bulamayan ya da koluna girmekte geç kalan çiftler bir süre oyun dışına alınır.
- Tek bir çift kalana kadar danslı oyun devam eder. Sona kalan çift alkışlanarak kutlanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A5: K1,2 - A4: K2,3 - A6: K1 - A3: K1,2

SDA A11: K3 - A14: K1

PMA A2: K10

DA A8: K1 - A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 4” kitabı 1. ve 2. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebileme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabileme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebileme Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebileme. Kazanım 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebileme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabileme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabileme Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabileme Kazanım 1.Nesnelerin mekândaki konumunu söyler. Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabileme Kazanım 1.Bir bütünü parçalarını söyler. Amaç 18. Problem çözebileme Kazanım 1.Problemi söyler Kazanım 2.Probleme çözüm yolları önerir Kazanım 3.Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. Kazanım 4.Seçilen çözüm yollarını dener. Kazanım 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. Kazanım 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabileme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K10 - A11: K1

BA A3: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa “günaydın” diyerek girerler ve oyun alanına yönlendirilirler.
- Öğretmen ikiye bölünmüş gruplar halinde karşılıklı duran çocuklara birer top verir.
- Her çift topu bedenlerinin arasına alarak birbirlerine iyice yaklaşırlar ve hareketli müzik eşliğinde dans ederler.
- Dans sırasında ortalarındaki topu düşüren çift oyun dışına alınır ve tek bir çift kalana kadar oyun bu şekilde devam eder.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2.3.4 - A4: K3,8 - A14: K1 - A18: K1,2.3.4.5.6 - A12: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar parmak ucunda yürüyerek masaya otururlar.
- “Şanslı 4” kitabı 3. ve 4. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

FEN ETKİNLİĞİ - GEZİ – GÖZLEM ÇALIŞMASI

BA A3: K1,2.3.4 - A2: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar okul bahçesine çıkarlar.
- Okul bahçesinde, çevrede kış mevsiminin gelişi ile meydana gelen değişiklikleri gözlemlerler.
- Daha önce uygulanan kuşyemliği kontrol edilerek kuşlar için yeni yiyecek artıkları bırakılır.
- Hayvanlarda ve doğada meydana gelen değişimler gözlemlendikten sonra sınıfa geçilir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

BA A2: K1

DA A4: K1,2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Sınıfta sohbet köşesine geçilir.
- Çocuklar yaptıkları gözlemlerle ilgili olarak kış mevsimin özellikleri hakkında sohbet ederler ve kış aylarını sayarlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,13,14 - A4: K4

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen üzerinde kardan adam resmi çizili resim kâğıtlarını, pamuk, artık elışı kâğıdı ve yapıştırıcıları eşit sayıda dağıtır.
- Çocuklar kardan adam resminin içerisine pamuktan küçük parçalar koparıp yuvarlayarak yapıştırırlar.
- Ardından elışı kâğıtları ile göz, şapka, burun, süpürge ve diğer ayrıntıları istedikleri biçimde keserek yapıştırırlar.
- Arzu edildiği takdirde resmin etrafı da boyanarak renklendirilebilir.
- Etkinlikler bittiğinde sınıf panosuna asılarak sergilenir ve çevre temizliği sağlanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- “Aydede” şarkısı öğrenilir.

AYDEDE

Aydedeye bakın nasıl parlıyor

Yıldızlar peşinde dönüp duruyor

Işıltısı her gece bizi sarıyor

Ay ve yıldız birlikte danslar ediyor

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 4. Nesneyi / durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme. Kazanım 1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelirler ve ilgi köşelerine yönelirler.
- Öğretmen çocukları oyun sırasında gözlemleyerek not alır.
- Oyun saatinin bitiminde öğretmen yeni şarkıyı söyleyerek şarkı bitimine kadar sınıfın düzenlenmesini ister.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4

ÖB A2: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Kış mevsiminin genel özellikleri ve giysilerde görülen değişiklikler üzerine sohbet edilir.
- Bilmeceler sorulur:

Soğuğa dayanırız, kat kat giyer ısınırız (KIŞ MEVSİMİ)

İster soğuk ister sıcak sürahi bensiz ne olacak? (BARDAK)

32 arkadaş bir ömür birlikte olacak (DİŞLER)

Yumuşacık, turuncu top (KAYISI)

İçi çok sert çekirdek, dışı yumuşacık sanki ipek (ŞEFTALİ)

Kulağımda küpe, midemde şenlik (KİRAZ)

Küçük boyu var, türlü türlü huyu var (FİNDİK)

Kilitliyim kapalıyım, bilmezsin ne yararlıyım (CEVİZ)

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1 - A3: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen ana renkleri içeren suluboya getirir.
- Kırmızı ve mavi suluboyaları karıştırarak mor rengi elde ederler.
- Çocuklar çevrelerinde bulunan mor renkteki nesnelere gösterirler.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

BA A10: K1,2

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 4” kitabı 5. sayfadaki etkinliği uygularlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9,13,14

SDA A11: K3

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara uygun sayıda makas, yapıştırıcı ve daire şeklinde çizgiler çizilmiş eliş kâğıtları dağıtılır.
- Çocuklar eliş kâğıtlarını çizgiler üzerinden keserek çıkarırlar.
- Dairelerin bazıları katlanıp bazıları düz şekilde yapıştırılarak bir çiçek figürü oluştururlar.
- Çiçeğin etrafı çeşitli boyalar ile renklendirilir.
- Etkinlik bittiğinde sınıf panosunda sergilenir ve çevre temizliği sağlanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- “Aydede” şarkısı tekrar edilerek pekiştirilir.

AYDEDE

Aydedeye bakan nasıl parlıyor

Yıldızlar peşinde dönüp duruyor

Işıltısı her gece bizi sarıyor

Ay ve yıldız birlikte danslar ediyor

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürütür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 4. Nesneyi / durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Kazanım 4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1

SDA A6: K9,10

BA A6: K1,4 - A9: K3,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelirler ve oyun alanına yönlendirilirler.
- Sınıf panosuna 1'den 7'ye kadar olan rakamlar asılıdır.
- Öğretmen oyunun kurallarını anlatır. Müzik başladığında her çocuk sınıftaki ana renkleri taşıyan nesnelere yedi tane toplamak beni renklerine göre gruplandırmak zorundadır.
- Müzik durduğunda en fazla nesne toplayan en çok yedişerli grup oluşturan çocuk oyunun kazananı olacaktır.
- Müzik başlatılır ve çocuklar nesnelere toplayarak gruplar oluşturmaya başlarlar. Müzik durdurulduğunda gruplar sayılır ve kazanan çocuk alkışlanır.
- 1'den 7'ye kadar ritmik sayarak masaya otururlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

SDA A4: K2

BA A11: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar "Şanslı 4" kitabı 6. sayfadaki etkinliği uygularlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4 - A6: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde yarım daire şeklinde otururlar.
- Dünyanın kendi çevresinde ve güneşin çevresinde dönüşü ve bu dönüşle gece- gündüz, mevsimlerin oluşumu anlatılır.
- Yeni bir şiir öğrenilir:

DÜNYA

Top top top gibi

Aynı dünya gibi

Hem kendi döner

Hem de onun etrafında döner

Üzerinde yaşarız

Mavi gezegenimizi severiz

FEN - DRAMA ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

BA A2: K1,2 - A3: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar dünya ve güneş ile ilgili öğrendiklerini dramatize ederler.
- Çocuklardan biri dünya, biri ay diğeri de güneş rolünü üstlenir.
- Gezegen, uydusu ve yıldız kavramları üzerinde durularak dönüşleri canlandırılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K3,4

SDA A11: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Ritim aletlerini kullanarak çeşitli ritim tutma ve tekrarlama çalışmaları yaparlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen çocuklara iki adet A4 resim kâğıdı, mavi ve siyah renklerde pastel boya verir.
- Çocuklar kâğıtlardan birini mavi boya ile diğerini siyah boya ile boyarlar ve yan yana yapıştırırlar.
- Kâğıtlardan biri gündüzü diğeri geceyi temsil etmektedir. Çocuklar gece ve gündüz kâğıtlarına gökyüzünde gördüklerini resmederler.
- Etkinlik bittiğinde kişisel temizliklerini ve çevre temizliğini gerçekleştirirler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Kazanım 8. Gerekliğinde liderliği üstlenir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 8. Sunumlarında hayali/ gerçek nesnelere kullanır.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Kazanım 8. Üstlendiği role uygun konuşur.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Kazanım 8. Nesnelere sayılarına göre eşleştirir. Kazanım 10. Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanım 3. Sıra bildiren sayıyı söyler. Kazanım 6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar Kazanım 7. Olayları oluş sırasına göre sıralar.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K2,5,9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “günaydın” diyerek kapıda karşılanır.
- Önceden hazırlanmış olan kesme masası, yap – boz masası ve lego masasına yönlendirilirler.
- Öğretmen zaman zaman katılımcı ya da gözlemci olarak çocuklara eşlik eder.
- Oyun süresinin sonunda şarkı söylenerek sınıf toplanır ve masaya geçilir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K2 - A5: K1,2,3,8,10 - A7: K3,6,7

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masada “Şanslı 4” kitabı 7. ve 8. sayfadaki etkinlikleri tamamlarlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K5

SDA A6: K3,4,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler.
- Öğretmen “eş tut kurtul” oyununun kurallarını anlatır.
- Çocuklar arasından sayışma yöntemi ile bir ebe seçilir. Oyunun başlama işareti verildiğinde ebe çocukları kovalamaya başlar. Ebenin kendisine yaklaştığını gören çocuk en yakınındaki arkadaşının koluna girerek ebelenmekten kurtulur. Bir eş bulup koluna giremeyen çocuk yeni ebe olur.
- Oyun birkaç ebe değişimi ile çocukların ilgilerine göre bir süre devam ettirilir.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K13,14

SDA A11: K3

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Önceden üzerlerine ay, yıldız, güneş figürleri çizilmiş kartonlar, makaslar ve yapıştırıcılar dağıtılır.
- Çocuklar figürleri yönerge doğrultusunda keserler ve dikdörtgen şeritler halinde kesilmiş karton üzerine yapıştırırlar.
- Öğretmen bu karton şeritleri çocukların kafa ölçülerine uygun yapıştırarak bir taç yapmalarına yardımcı olur.
- Çocuklar taçlarını takarlar ve çevreyi temizlerler.

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A11: K2,8

DA A2: K3 - A4: K7,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar başlarına taktıkları taçları kullanarak gezegenler ile ilgili özgün bir hikayeyi kendi aralarında konuşup oluştururlar ve dramatize etmek üzere rol paylaşımında bulunurlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K3 - A4: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Yeni öğrenilen “Dünya” şiiri tekrar edilir:

DÜNYA

Top top top gibi

Aynı dünya gibi

Hem kendi döner

Hem de onun etrafında döner

Üzerinde yaşarız

Mavi gezegenimizi severiz

- Gezegenimizle ilgili öğrendiklerimiz tekrar edilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 2. Nesneleri sıkır. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarma. Kazanım 1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. Kazanım 2. Giysilerini yardımsız giyer. Kazanım 3. Giysilerini yardımsız çıkarır. Kazanım 4. Giysilerini doğru şekilde giyer.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K9,10

ÖB A2: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları karşılar ve oyun alanına yönlendirir.
- Oyun alanında önceden oraya bırakılan çeşitli giysiler ve aksesuarlar bulunmaktadır.
- Öğretmen oyunun kurallarını anlatır. Müzik başladığında çocuklar giysi ve aksesuarlardan ellerinden geldiğince çok giymeleri gerekmektedir.
- Müzik başlatılır ve çocuklar drama kıyafetlerinden giyinmeye başlarlar.
- Müzik durduğunda her çocuğun üzerindeki giysi ve aksesuarlar ayrı ayrı sayılır. En çok giysi ve aksesuarı üzerinde taşıyan çocuk alkışlanır.
- Oyun birkaç kez yinelenir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

ÖB A2: K1

DA A6: K1,2,4,5 - A8: K1,3

PMA A2: K10

BA A3: K1,2

SDA A14: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 4” kitabı 9. ve 10. sayfalardaki etkinlikleri uygularlar.

MÜZİK- RİTİM ETKİNLİĞİ

SDA A1: K2 - A11: K5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Çocuklar ellerine çeşitli ritim aletleri alırlar ve halka şeklinde yere otururlar.
- Öğretmen kendisinden başlamak sureti ile ilk önce ismini ardından en sevdiği mevsimi, en sevdiği sebze vs. ritim tutarak söyler.
- Öğretmenin ardından çocuklar sıra ile isimlerini ve sevdikleri şeyleri ritim aleti ile seslendirirler.
- Etkinlik farklı ilgi alanları ve beğeniler ile sürdürürler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A5: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine geçerler.
- Kış mevsimini konu alan bir hikâye okunur.
- Soru- cevap yöntemi ile hikâye ile ilgili kazanımlar pekiştirilir.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9 - A4: K2,4

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen resim kâğıdı, suluboya, fırça ve gazete kâğıdından oluşan malzemeleri dağıtır.
- Çocuklar gazete kâğıdından avuçları büyüklüğünde bir top yaparlar. Bu gazete topağını iyice sıkıştırır, bir yüzeyini suluboya ile boyayarak renklendirirler.
- Ardından boyalı yüzeyi resim kâğıdı üzerine bastırarak gazete kâğıdı baskısı çalışmasını yaparlar.
- Kendi özgün desenlerini baskı yöntemi ile oluşturduktan sonra kâğıtları kuruması için kaldırır ve çevre temizliği yaparlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Kazanım 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanım 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer / içer Kazanım 2. Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer</p>

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler ve kitap köşesinde serbest olarak kitap incelerler.
- İstedikleri bir kitabı inceleyip arkadaşlarına resimlerinden yola çıkarak hikâye anlatırlar.
- Kış sebze ve meyveleri hakkında sohbet edilir ve isimleri sayılır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

DA A6: K1,2,3,4

BA A2: K1,2

ÖB A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 4” kitabı 11. sayfada yer alan etkinlik uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K2,10 - A11: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar birer sandalye alarak sırt sırta gelecek şekilde sınıfın ortasına dizerler.
- Sınıftaki çocuk sayısından bir eksik sayıda olması için sandalyelerden birini öğretmen dışarı alır.
- Hareketli bir müzik eşliğinde çocuklar sandalyelerin etrafında dans ederler.

- M¼zik durdurulduğunda ¼nlerine gelen ilk sandalyeye otururlar.
- Ayakta kalan ¼ocuk bir sandalye ¼ıkararak bir s¼re oyun dışı kalır.
- Bir ¼ocuk kalana kadar oyun s¼rd¼r¼l¼r. ¼ocukların ilgilerine g¼re tekrarlanır.

FEN ETKİNLİğİ

BA A2: K1,2 - A3: K2

¼ęRENME S¼RECİ

- ¼ocuklar fen k¼şesinde yer alan bitkileri kontrol ederler.
- Ardından su dolu bir kap, birkaç farklı hammaddeden yapılmış nesne ortaya getirilir.
- Suyun daha ¼nce deneylerle kavradığımız ¼zelliklerini tekrar ederiz. (suyun kalıbı, şekli olmaması, rengi, kokusu olmaması vb.). kabın i¼erisine nesnelere tek tek konur ve suyun i¼indeki durumları g¼zlemlenir.
- Suyun i¼erisinde batan veya y¼zen maddelerin nelerden yapıldığı s¼ylenir.

SANAT ETKİNLİğİ

PMA A2: K7,9.13.14

SDA A11: K4

¼B A1: K7

¼ęRENME S¼RECİ

- ¼ocuklar masaya otururlar.
- Tuvalet kâğıdı rulosu, pastel boya, artık fon kartonları, makas ve yapıştırıcı verilerek bir kardan adam modeli oluşturmaları istenir.
- ¼ocuklar yaratıcılıklarını kullanarak etkinliği tamamlarlar ve ¼evrelerini temizlerler.

MATEMATİK ETKİNLİğİ

DA A8: K1

BA A5: K2

¼ęRENME S¼RECİ

- ¼ocuklara ana ve ara renkleri i¼eren kartlar dağıtılır.
- Dergilerden kesilmiş obje resimleri kesilerek ¼ocukların ellerindeki kartlarla eşleştirmeleri istenir.

DEğERLENDİRME

SINIF ¼ęRETMENİ

OKUL M¼D¼R¼

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A5: K1 - A4: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 4” kitabı 12. sayfada yer alan dikkate yönelik etkinliği uygularlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K13,14

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara artık mecmua sayfaları, A4 kâğıt, makas ve yapıştırıcı dağıtılır.
- Çocuklar mecmua sayfalarında yer alan insan vücutları ve yüzlerinden farklı ayrıntıları keserler.
- A4 kâğıt üzerinde bir araya getirip yapıştırarak kolaj etkinliği yaparlar.
- Ürünler tamamlandığında sergilenmek üzere kaldırılır, çevre temizliği yapılır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A6: K1,4 - A8: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Sohbet köşesine geçilir. Öğretmen güneş sistemimizi anlatan görsel materyaller gösterir.
- “Güneş sistemimiz” hakkında sohbet edilir.
- Güneş sistemindeki diğer gezegenlerin isimleri sayılır ve genel olarak özelliklerinden bahsedilir.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1 - A3: K1,2,3,4 - A12: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Gece – gündüz deneyi uygulanır.
- Deney malzemeleri çocuklara gösterilir.(bir portakal, el feneri, pinpon topu). Gece ve gündüzün nasıl oluştuğu ile ilgili bilgiler tekrar edilerek hatırlanır.
- Deneye yardım etmeleri için iki çocuk öğretmenin yanına gelir. Öğretmen l fenerini tutar. Çocuklardan biri portakalı diğeri pinpon topunu tutar.
- El feneri belli bir seviyede tutulur. Çocuklar portakal ve pinpon topunu birbirlerine yakın ve fenere eşit uzaklıkta tutarak döndürürler.
- Portakalın karanlıkta kalan kısmının geceyi, aydınlık olan kısmının ise gündüzü ifade ettiği anlatılır.
- Deney ile ilgili paylaşımında bulunulur.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4

BA A3: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler.
- Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Sayışarak bir ebe seçilir.
- Ebe seçilen çocuk öğretmene arkasını dönerek oturur. Öğretmen ebe seçilen çocuğun gözünü kapatır. Diğer çocuklardan birine işaret eder. Seçilen çocuk gözü kapalı ebenin önüne gelir.
- Ebe “Öt kuşum öt” dediğinde seçilen çocuk “cik cik” diye öter. Ebe kendisine verilen iki hakkını kullanarak kimin seçildiğini bilmeye çalışır. Bilen ebe alkışlanır. Bilemez ise bir taklit yaparak yerine geçer.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebileme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebileme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebileme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.	Amaç 3. Dikkatini toplayabileme. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 10.Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 2. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler.	

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A5: K10 - A9: K1,2,4,6 - A10: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara belli sayıda nesne içeren karışık gruplar gösterir.
- Çocuklar nesnelere sayarak grubun sayısını ifade eden sayı sembolünü gösterirler.
- Ardından "Şanslı 4" kitabı 13. sayfadaki etkinliği uygulatılır.

OYUN ETKİNLİĞİ

BA A3: K2

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Oyun alanına geçilir.
- Hareketli bir müzik eşliğinde çocuklar serbest dans ederler.
- Müzik durdurulduğunda çocuklar heykel olarak hareketsiz dururlar.
- Öğretmen çocukları hareketsiz iken güldürmeye çalışır. Gülen çocuk bir süre oyun dışına alınır.
- Oyun bir kişi kalana kadar devam eder.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Yerli malı haftası hakkında konuşulur.
- Yerli malı kullanmanın önemi hakkında çocuklar paylaşımda bulunurlar.
- Çocuklar kullandığımız yerli malı ürünleri sayarlar.
- Yerli malı ile ilgili bir şiir öğrenilir:

YERLİ MALI

Yerli malı haftası

Öğrenmenin çabası

Yerli malı kullananlar

Aferinler alması

Yerli malı deyince

Seviniriz çocuklar

Yerli malı giyince

Seviniriz çocuklar

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K2 - A12: K1

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Labirent test çalışması uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Yeni yıl” adlı yeni şarkı öğrenilir:

YENİ YIL

Hoş geldin yeni yıl neşe getirdin

Sıcacık yuvama bak neler verdin

Mutluluklar bolmuş sağlık pek çokmuş

Bereketli günler çuvalda çokmuş

Yeni umutlarla yeni yıl burada

Eski yıl arkada daldı uykuya

Hoş geldin yeni yıl neşe getirdin

Sıcacık yuvama sevgiler verdin

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve yemiş resimleri içeren sınırlı boyama çalışması yaparlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanım 1. Duygularını söyler. Kazanım 2. Duygularının nedenlerini açıklar. Kazanım 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. Kazanım 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme Kazanım 1. Başkalarının duygularını ifade eder. Kazanım 2. Başkalarının duygularını paylaşır. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 7. Hoşgörüyü gösterebilme Kazanım 3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.		Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum / olayı söyler. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme. Kazanım 1. Gösterilen sembolün anlamını söyler. Kazanım 2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Kazanım 3. 10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

DRAMA ÇALIŞMASI

SDA A1: K2 - A2: K1,2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Duygu heykeli” drama çalışması uygulanır.
- Çocuklar yarım daire şeklinde otururlar.
- Öğretmen çeşitli olay durumlarını anlatır ve çocuklardan anlatılan durumla ilgili duygularını anlatan heykeller oluşturmalarını ister.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A2: K1,2,3 - A5: K1,2 - A7: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 4” kitabı 14. sayfada yer alan etkinliği uygularlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler ve yerde halka şeklinde otururlar.
- Öğretmen “deve-cüce” oyununun kurallarını anlatır.
- Sözel yönerge doğrultusunda “deve” denildiğinde çocuklar ayağa kalkarlar, “cüce” denildiğinde ise buldukları yerde çömelirler.
- Çocukları şartırmak amacı ile farklı isimler söylenebilir. Söylenen isme uygun hareket etmeyen ya da geç kalan çocuklar bir süre oyun dışı kalırlar.
- Oyun tek bir çocuk kalana kadar sürer. Sona kalan çocuk alkışlanarak kutlanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A6: K4 - A9: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya oturlar. Öğretmen her çocuğun önüne karışık renklere sahip lego parçaları koyar.
- Çocuklar yönerge doğrultusunda lego parçalarını 5' şerli gruplara ayırırlar. Bu gruplamayı yaptıklarında bu kez renklerine göre gruplanmaları istenir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K2,3 - A11: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar öğretmenin tahta üzerinde oluşturduğu sudoku tablosunu incelerler. Öğretmen 1 ile 4 arasındaki rakamlarla sudokunun ana hatlarını oluşturur.
- Ardından çocuklar boş bırakılan kareleri uygun rakamları yerleştirerek tamamlarlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

ÖB A1: K1,2,5,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara üzerinde güneş resmi çizili olan resim kâğıtları, suluboya ve fırça dağıtılır.
- Çocuklar güneş resmini sarı renkte suluboya ile boyarlar ve henüz kurumadan üzerlerine toz şeker dökerek şeker boyası çalışması yaparlar.
- Etkinlikler tamamlandığında kuruması için uygun yere kaldırılır ve çevre temizliği yapılır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbe katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelirler.
- Önceden hazırlanmış olan yap-boz, serbest resim ve kitap inceleme masalarına yönlendirilirler.
- Çocuklar zaman zaman masa değişiklikleri yaparak serbest zaman saati değerlendirilirler.
- Öğretmen oyun süresinin bitimini haber verdiğinde çevreyi düzenleyerek masaya geçerler.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

DA A8: K1,3,4,5,6

BA A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 4” kitabı 15. sayfada yer alan dikkate yönelik etkinlik tamamlanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2 - A5:K 3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Güneş sistemi ve dünyanın hareketleri görsel materyaller eşliğinde tekrar edilir.
- Mevsimlerin oluşumu tekrar edilir ve çocukların pekiştirmesi sağlanır.
- Kış mevsiminin genel özellikleri, kış sebze ve meyveleri sayılır.
- Yerli malı şiiri tekrar edilir.

YERLİ MALI

Yerli malı haftası
Öğrenmenin çabası
Yerli malı kullananlar
Aferinler alması

Yerli malı deyince
Seviniriz çocuklar
Yerli malı giyince
Seviniriz çocuklar

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9.13.14

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen üzerinde meyve ve sebze resimleri olan kâğıtları dağıtır. Pastel boya ile boyayarak renklendirirler.
- Makas yardımıyla sebze ve meyveleri keserler. Fon kartonundan kesilmiş dikdörtgen parçalar üzerine yapıştırılarak “yerli malı tacı” oluştururlar.
- Çevre temizliğini yaparlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

SDA A4: K2

BA A11: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 4” kitabı 16. sayfadaki “8” rakamı ile ilgili etkinliği uygularlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A11: K1 - A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıf mevcudundan bir eksik sayıda sandalyeyi sınıfın ortasına düzgün bir sıra halinde yerleştirirler.
- Öğretmen hareketli bir müzik açar ve çocuklar sandalyelerin etrafında dans ederler.
- Müzik durduğunda sandalyelere otururlar. Ayakta kalan çocuk bir sandalyeyi de kenara alarak oyundan çıkar ve müzik tekrar başlar.
- Çocuklar oyunu tek bir kişi kalana kadar devam ettirirler. Kazanan çocuk alkışlanır. Çocukların ilgisine göre oyun tekrar başlatılır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 6. Çift ayakla ileri/ geri sıçrar.</p>	<p>Amaç 4.Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 8. Sunumlarında hayali/ gerçek nesnelere kullanır. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 5.Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p>	

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4 - A5: K6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler. Öğretmen oyunun kurallarını anlatır.
- “2” denildiğinde ördek yürüyüşü, “4” denildiğinde tavşan yürüyüşü, “6” denildiğinde timsah yürüyüşü ve “8” denildiğinde ise kanguru yürüyüşü yaparlar.
- Çocuklar başlama işareti verilip sayılar söylenmeye başladığında sayının ifade ettiği yürüyüşü uygulurlar.
- Yanlış yürüyüşü uygulayan çocuk bir süre oyun dışına alınır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2

SDA A14: K1

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya geçerler ve “Şanslı 4” kitabı 17. sayfadaki çizgi tamamlama etkinliği uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A4: K2 - A11: K3

BA A13: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 4” kitabı 18. sayfadaki mandala etkinliği boyanır.

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A11: K2, 8

DA A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine yarım daire şeklinde otururlar.
- Öğretmenin liderliğinde yemek yemeyi sevmeyen bir çocuğu konu alan özgün bir hikaye oluştururlar.
- Ardından el kuklaları ile çeşitli roller alarak hikâyeyi canlandırırlar.

FEN ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,4

BA A2: K1,2 - A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masanın etrafında toplanırlar.
- Öğretmen deney malzemelerini tanıtır (Büyük boy kavanoz, su, zeytinyağı, sirke)ve suyun daha önce öğrendiğimiz özelliklerini hatırlatır.
- Kavanoza su konulur. Diğer sıvılar da sıra ile eklenir ve kavanozun içerisinde sıvıların birbirine geçişi olup olmadığı gözlemlenir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 15. Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p>	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanım 1. Duygularını söyler. Kazanım 2. Duygularının nedenlerini açıklar. Kazanım 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. Kazanım 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. Yollarla ifade eder. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanım 1. Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme Kazanım 1. Başkalarının duygularını ifade eder. Kazanım 2. Başkalarının duygularını paylaşır. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme. Kazanım 3. Kafiye sözcükler söyler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum / olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. Kazanım 8. Nesneleri sayılarına göre eşleştirir. Kazanım 10. Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2 - AA7: K3

SDA A2: K1,2,3,4 - A3: K1 - A5: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde otururlar.
- Öğretmen kafiye sözcüklere örnek verir: tel – bel, yaş – taş gibi
- Çocuklar kafiye sözcükleri örneklendirirler.
- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 4” kitabı 19. sayfada yer alan duygularla ilgili etkinliği paylaşımında bulunarak tamamlarlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K10

PMA 1: K15

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler ve önceden çizilmiş çizgi üzerinde yan yana ayakta dururlar.
- Öğretmen belirli bir mesafeye genişçe bir sepet koyar ve çocukların önlerine belirli aralıklarla küçük oyuncakların bulunduğu kaplar yerleştirir.
- Çocuklar işaret verildiğinde sıra ile hedefleri olan sepete küçük oyuncakları atarlar.

- Her çocuğun attığı oyuncak sayılır ve en çok oyuncacı sepete atmayı başaran çocuk alkışlanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,8,13,15

SDA A11: K3

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen üzerlerine çeşitli karakterler (hayvanlar vb.) çizilmiş fon kartonları, makas ve uygun uzunlukta lastik dağıtır.
- Çocuklar fon kartonuna çizilmiş karakterleri keserek ayırırlar. Del-geç ile iki yanından delik açılır ve lastik iki uca bağlanır.
- Öğretmen yardımı ile göz kısmı keserek çıkarılır ve maske hazırlanmış olur.
- Çocuklar çevrelerini temizleyerek düzenlerler.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2

DA A8: K1

SDA A14: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 4” kitabı 20. sayfadaki etkinliği uygularlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A3: K2 - A4: K5 - A5: K5,8,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara üzerinde farklı sayılarda nesne ve varlık resmi olan kartlar dağıtır. Kendi elinde ise rakamları ifade eden kartlar bulunmaktadır.
- Öğretmen rakam yazılı kartı gösterir ve çocuklar ellerindeki kartlardan uygun sayıyı ifade eden resimler olan kartı ortaya koyarak eşleştirirler.
- Tüm kartlar ortaya uygun şekilde yerleştirilene kadar devam edilir. Daha sonra aynı eşleştirme çalışması kartların değiştirilmesi ile tekrar edilir.(bu kez öğretmen nesne ve varlık kartlarını alıp çocuklara sayı kartlarını verir)

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler ve müzik aletleri eşliğinde öğrendikleri şarkıları tekrar ederler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Nesnelere kopartır/ yırtar. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ olayı/ durumu söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ olayı/ durumu ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 4.Varlıkların şeklini söyler. Kazanım 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 2.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Kazanım 3.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 4.En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A13: K2,3,4 - A5: K1,2,3 - A10: K1,3 - A4: K4

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelirler ve masaya yönlendirilirler.
- “Şanslı 4” kitabı 21. ve 22. sayfalardaki etkinlikleri yaparlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4,7,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları “El ele tutuşalım/ Halkaya karışalım / Haydi Sen de gel/ Oynayalım oy oy “ diye şarkı söyleyerek halkaya davet eder.
- Çocuklar halkada toplandıklarında “Eski minder” oyununu oynarlar.
- Önce ebe seçilir sonra tekerlemesi söylenerek oyun başlar:

Eski minder yüzünü göster
Göstermezsen bir poz ver
Güzellik mi, çirkinlik mi?
Havuz başında heykellik mi hangisi?

- Ebenin seçtiği tanım dramatize edilir. Ebe en beğendiği arkadaşını kendi yerine ebe seçer. Bu şekilde oyun devam ettirilir.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2 K 14 - A4: K1,4

SDA A11: K3

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve üzerlerinde çeşitli saat türlerinin resmedildiği A4 kâğıtlar ile mecmua sayfaları dağıtılır.
- Çocuklar mecmua sayfalarını küçük parçalar halinde kopartırlar ve yapıştırıcı ile resmin içerisine yapıştırırlar.
- Mozaik çalışması tamamlandığında ürünler sınıf panosunda sergilenir ve çevre temizlenir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5,6

DA A1: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Çeşitli ritim aletlerini kullanarak ritim tutma ve tekrarlama çalışmaları yapılır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,3,4 - A12: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıf tahtasının önünde otururlar.
- Öğretmen çeşitli gökyüzü şekillerinden oluşan bir sudoku tablosu hazırlar.
- Çocuklar sudokunun eksik kısımlarını tamamlarlar.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A4: K9 - A3: K1,2,3,4 - A2: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen deney malzemelerini masaya getirir ve çocuklar masanın etrafında toplanırlar.
- Çocuklar su hakkında öğrendiklerini tekrar ederler ve yeni deneyin malzemeleri tanıtılır. (iki kavanoz, bir kapak ve su)
- Çocuklar kavanozlara eşit miktarda su konmasını izlerler.
- Ardından kavanozlardan birinin ağzı kapakla sıkıca kapatılır. Diğeri açık bırakılır.
- Kavanozları sınıfta uygun bir yere kaldırır ve sonucunun ne olacağı üzerine tahminlerde bulunurlar.
- Birkaç gün sonra kavanozlardaki su miktarları karşılaştırılarak deneyin sonucu söylenir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 2. Nesneleri sıkır. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler.</p> <p>Amaç 7. Sesbilgisinin farkında olabilme. Kazanım 2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım. 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 2. Dikkatini nesne /durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A4: K2,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklar gelmeden önce masalara oyun hamuru, yap-boz oyunlarını yerleştirir.
- Çocuklar ilgilerine uygun olarak masalara geçerek aktivitelere katılırlar.
- Oyun saatinin sonunda masalar toplanır ve çevre düzeni sağlanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K5

SDA A6: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar hava koşulları uygun ise bahçede, değil ise oyun için uygun bir alanda iki sıra halinde sıralanırlar.
- Öğretmen elinde bir mendil tutarak belirli bir mesafe uzaklarında durur.
- İşaret verdiğinde her iki sıradan ilk oyuncular koşarak öğretmenin elindeki mendili kapmaya çalışırlar. Mendili kapamayan çocuk takımına puan kazandırır.

- Koşanlar sıranın arkasına geçtikten sonra sıradaki oyuncular ile “mendil kapmaca yarışı” devam eder.
- Tüm çocuklar yarışana kadar oyun sürdürülür. En çok puan almış olan grup oyunu kazanmış olur.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K2

DA A8: K1,6

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara masadaki yerlerini alırlar ve “Şanslı 4” kitabı 23. sayfadaki labirent çalışması yapılır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,5 - A7: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklarla sohbet köşesine oturulur ve bir hikâye okunur.
- Ardından “e” sesi verilir ve bu sesle başlayan kelime türetme oyunu oynanır. Çocuklar bu sesle başlayan nesne ve varlık isimlerini söylerler.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Önceki gün uygulanan “suyun buharlaşması” deneyi gözlemlenerek değişimler ifade edilir.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,9,14 - A4: K4

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sanat çalışması için masaya geçerler.
- Öğretmen çeşitli makarna çeşitleri, yapıştırıcı ve A4 kâğıt vererek bu malzeme ile resim yapmalarını ister.
- Çocuklar makarna çeşitlerini kullanarak özgün resimler yaparlar, yapıştırıcı kullanarak kâğıdın üzerinde sabitlerler.
- Etkinlikleri tamamlandığında diğer arkadaşlarına yaptıkları resmi anlatırlar ve çevre temizliğini gerçekleştirirler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerileri gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne /durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanım 1. Tehlikeli olan durumları söyler. Kazanım 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K9,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa geldiklerinde masaya yönlendirilirler.
- “Gece- gündüz” oyununun kuralları anlatılır ve oynanmaya başlanır.
- Sözel yönerge doğrultusunda “gece” dendiğinde çocuklar masaya başlarını koyarak uyuyor gibi görünürler. “Gündüz” dendiğinde ise başlarını masadan kaldırarak uyanma öykünmesinde bulunurlar.
- Şaşıran ya da geciken çocuklar bir süre oyun dışına alınır. Tek çocuk kaldığında alkışlanarak kutlanır. Oyun çocukların ilgilerine göre birkaç defa tekrar edilebilir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

DA A4: K3,4,5 - A6: K1,4

BA A11: K4

ÖB A5: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 4” kitabı 24. sayfadaki etkinliği uygulurlar.

DRAMA ETKİNLİĞİ

PMA A 2 K 9

DA A 2 K 2, 3,4- A 8 K 1.3.4

BA A 2 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara aydınlık ve karanlık kelimelerinin ne anlama geldiği sorulur.

- Aydınlik ve karanlık yerlere örnekler vermeleri istenir.
- Alınan cevaplar doğrultusunda söylenen yerlerin neden aydınlık ve neden karanlık olduğunu düşünmeleri istenir
- Çocuklara ortadan bir çizgiyle ikiye bölünmüş kâğıt verilerek, kâğıdın bir yarısına aydınlık diğer yarısına karanlık olan yerlerin resimlerini çizmeleri istenir.
- Çocukların yaptıkları resimleri anlatıp sergilemeleri sağlanır.
- Ardından aydınlık ve karanlık kavramlarına ilişkin resimler gösterilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A2: K1,2 - A3: K1,2

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 4” kitabı 25. sayfadaki etkinliği uygularlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,8.13.14

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara orta boy birer kutu, kap kâğıdı, yapıştırıcı, artık kâğıtlar ve makas verir.
- Çocuklar kap kâğıdı ile kutuları kaplarlar. Üzerine artık kâğıtlardan daireler kesilir ve yapıştırılır.
- Daireler bir saat kadranını oluşturacak şekilde dairesel biçimde yapıştırılır.
- Ortasına akrep ve yelkovan da yine artık kâğıtlardan kesilerek yapıştırılır. Böylece üç boyutlu bir takvim hazırlanmış olur. Çevre temizliği yapılarak müzik köşesine geçilir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Yeni yıl” şiirini tekrar ederler.

YENİ YIL

Hoş geldin yeni yıl neşe getirdin

Sıcacık yuvama bak neler verdin

Mutluluklar bolmuş sağlık pek çokmuş

Bereketli günler çuvalda çokmuş

Yeni umutlarla yeni yıl burada

Eski yıl arkada daldı uykuya

Hoş geldin yeni yıl neşe getirdin

Sıcacık yuvama sevgiler verdin

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbele katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 4.Varlıkların şeklini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Kazanım 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1.Varlıkları bire bir eşleştirir.	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A3: K2 - A6: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Tahta bloklar, kuklalar, kitap köşesi çocuklar gelmeden önce hazırlanır.
- Çocuklar sınıfa geldiklerinde bu köşelerden istedikleri birine yönelirler.
- Öğretmen gözlemci ya da katılımcı olarak oyun saatine eşlik eder.
- Oyun saati bittiğinde saat şarkısı söylenerek oyun materyalleri toplanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A5: K1 - A4: K1,2,3,4,9 - A3: K1,2 - A2: K1,2

SDA A9: K3,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya geçerler ve “Şanslı 4” kitabı 26. ve 27. sayfalardaki etkinlikleri uygularlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2,4 - A6: K3,4 - A8: K1,3,4

BA A2: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.

- Öğretmen çeşitli saat ve takvim örneklerini getirir ve çocuklar görsel bu malzemeleri incelerler.
- Aralarındaki benzerlik ve farklılıkları belirtirler.
- Günlük hayatımızı kolaylaştırma yolundaki yararlarını anlatırlar.
- Eskiden kullanılan saat çeşitleri anlatılır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,14

SDA A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla masaya geçer ve dikdörtgen şeklinde kesilmiş fon kartonu parçaları dağıtır.
- Çocuklar fon kartonlarını yönerge doğrultusunda prizma şeklinde katlarlar.
- Dosya kâğıtlarına çocuklar istedikleri bir resim yaparlar. Üçgen prizmanın bir yüzeyine yaptıkları resmi yapıştırırlar.
- Diğer yüzeye ise takvim sayfalarını oluşturacak on iki sayfa yapıştırılır ve yılın aylarını, günleri öğretmen yazarak takvimlerini tamamlamalarına yardımcı olur.

OYUN ETKİNLİĞİ

BA A3: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masada otururken daha önce öğrenilen “gece- gündüz” oyununu oynarlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2 - A4: K5,9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yerde halka şeklinde otururlar.
- Öğretmen daha önceden hazırlanmış olan sayı ve nesne/ varlık resmi taşıyan kartları ortaya dizer.
- Çocuklar kartları incelerler. Ardından kartların diğer yüzeyleri çevrilir. Sıra ile nesne/ varlık resimleri rakamların yerlerini doğru hatırlayarak açarlar.
- İki kart açılır, eğer iki kartın tanımladığı aynı sayı ise kartları açan çocuk kazanmış olur.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belirli bir konuda konuşmayı sürdürür. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 8. Nesneleri sayılarına göre eşleştirir. Kazanım 10. Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir. Amaç 9. Nesneleri sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir. Kazanım 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme. Kazanım 3. Nesneleri kullanarak toplama yapar. Kazanım 4. Nesneleri kullanarak çıkarma yapar. Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanım 1. Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Kazanım 2. Nesneleri sembollerle gösterir. Kazanım 3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembollerini yerleştirir. Kazanım 4. Grafikte yer alan nesneleri sayar. Kazanım 5. Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.	

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A5: K8,10 - A19: K1,2,3,4,5 - A11: K4 - A3: K1,2,3,4 - A10: K1,2,3

DA A8: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 4” kitabı 28. ve 29. sayfada yer alan etkinlikleri uygularlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Saat konulu yeni bir şiir öğrenirler:

SAATLER

Benim bir masa saatim var
Her zaman okul saatini çalar

Annemin bir kol saati var
Daima parıldar

Babamın cep saati
Tik tak neşeyle atar

- Saatlerle ilgili ilkler anlatılır. (İlk kum saati, güneş saatini ilk kullananlar vb.)

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında halka şeklinde ayakta dururlar.
- Daha önce öğrendikleri “Eski minder” müzikli oyununu oynarlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K1,4 - AA15: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara belli sayıda, çeşitli renklere sahip lego parçaları verilir.
- Çocuklar yönerge doğrultusunda 10 içerisinde toplama ve çıkarma alıştırmaları yaparlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A12: K1,3 - A3: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Labirent test çalışması uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işletebilir biçimde sayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 5. Söz almak için sırası bekler. Kazanım 6. Duygu düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Kazanım 3. Nesnelere kullanarak toplama yapar. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Amaç 18. Problem çözebilme Kazanım 1. Problemi söyler Kazanım 2. Probleme çözüm yolları önerir Kazanım 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. Kazanım 5. En uygun çözüm yoluna karar verir. Kazanım 6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.	

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,14

SDA A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar aileleri için bir yeni yıl kartı hazırlarlar.
- Kırmızı ve yeşil renkte fon kartonu ikiye katlanır.
- Kartın üst kısmına çam ağacı kesilir ve içi pamukla doldurulur.
- Üzeri çeşitli süsleme malzemeleri ile donatılır.
- Kartın içerisine ise yeni yıla ait dilekler öğretmenin yardımı ile içine yazılır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2

DA A8: K1

SDA A14: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 4” kitabı 30. sayfadaki çizgi tamamlama çalışması uygulanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A15: K1,3 - A9: K1,4

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 4” kitabı 31. sayfadaki etkinlik uygulanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K5,6 - A2: K1,2,3,4

BA A16: K1,2 - A18: K1,2,3,5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yeni yıl ile ilgili bir hikâye dinlerler.
- Çocuklardan yeni yılda istekleri ile ilgili paylaşımlar alınır ve öğretmen not eder.
- “Şanslı 4” kitabı 32. sayfadaki yaratıcı sorular cevaplanır ve öğretmen çocukların verdiği cevaplarını not eder.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A3: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “yeni yıl partisi” nde çeşitli müzikli oyunlar ve yarışmalar ile eğlenirler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 4. Nesnelere bakar. Kazanım 5. Nesnelere çıkarır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilmek. Kazanım 3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmek. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilmek. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilmek Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir.</p>	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1,4,5,9

SDA A11: K4 - A13: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa “günaydın” diyerek girerler.
- Önceden hazırlanmış olan serbest resim, lego ve kesme- yapıştırma masalarına yönlendirilirler. Çocuklar ilgileri doğrultusunda etkinliklere katılırlar.
- Çocuklar zaman zaman etkinlik masası değiştirerek oyun saatini tamamlarlar. Oyun süresi sona erdiğinde çevreyi düzenleyerek sohbet köşesine geçerler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2 - A5: K3,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde yarım daire şeklinde otururlar.
- Yeni yıla giriş ile ilgili duygu ve gözlemlerini paylaşırlar.
- Kış mevsiminin genel özellikleri tekrar edilerek hatırlanır.
- Yeni bir parmak oyunu öğrenilir:

“Yeni yıl geldi
Boyum uzadı ağaç kadar

Kilom arttı balon kadar
Ninem kazak ördü giydim
Annem yemek pişirdi yedim
Babamla koştuk oynadık
Yeni yılda çok eğlendik”

- Parmak oyununun sözleri çocuklar tarafından tekrar edilir, ifadeleri anlatan çeşitli bedensel hareketler yapılır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4.8.10

PMA A1: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler ve öğretmen “çömel- kurtul” oyununun kurallarını anlatır.
- Sayışma yöntemi ile ebe seçilir ve işaret verildiğinde çocuklar ebeden kaçarlar.
- Ebinin yaklaştığı çocuk bulunduğu yerde çömelerek ebelenmekten kurtulur. Zamanında çömelmeyen oyuncu ebelenir ve oyun onun arkadaşlarını yakalamaya çalışması ile devam eder.
- Oyun birkaç ebinin değişimi ve çocukların ilgilerine göre sürelendirilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK – MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A5: K1,2 - A4: K2

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar tavşan gibi zıplayarak masaya otururlar.
- “Şanslı 5” kitabı 1. sayfadaki etkinlik uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- “Gökyüzü” şarkısının önce sözleri sonra müziği öğrenilerek söylenir.

GÖKYÜZÜ

Yağmur gökkuşağıyla gökyüzü başka

Güneşin doğuşuyla batışı başka

Yıldız, ay ve bulutla gökyüzü başka

Güneş sistemi orda, bulutlar orda

Galaksi ve uzayla gökyüzü başka

Yıldız kümeleriyle ufuk var orda

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebileme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabileme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebileme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabileme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebileme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabileme. Kazanım 2.Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntıları ile açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabileme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabileme. Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabileme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar</p>

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,13,14

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler ve önceden hazırlanmış masaya otururlar.
- Sınıfta masanın üzerine tuvalet kâğıdı ruloları, makas, yapıştırıcı, düğmeler, boncuklar, pastel ve kuru boyalar, oynayan gözler konulmuştur.
- Çocuklar bu materyalleri kullanarak istedikleri bir hayvanı oluştururlar.
- Etkinlikler sırasında öğretmen gözlem yapar ve süre sonunda ürünler kenara kaldırılır.
- Çevre temizlenir ve çocuklar oyun alanına geçerler.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K10

PMA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler ve bir halka oluşturarak ayakta dururlar.
- Sayışma yöntemi ile bir ebe seçilir. Seçilen ebe halkanın dışında durur.
- Geriye kalan çocuklar halkada oyunun tekerlemesini söyleyerek dönerler.
“Pazara gittim on limon aldım
Eve geldim o da ne?”

• Tekerleme söylendikten sonra çocuklar buldukları yerde çömelirler. Ebe olan çocuk arkadaşlarını hafifçe sallayarak dengesini bozmaya çalışır. Sendeleyerek düşen çocuklar oyun dışında kalır. Diğerleri tekerlemeyi söyleyerek halkada dönmeye devam ederler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine geçerek yarım daire şeklinde otururlar.
- Sesin ne olduğu, genel özellikleri hakkında sohbet edilir.
- Ses çıkartan nesnelere, çeşitli seslere sahip varlıklar sayılır.
- “İnsanların sesi olmasa idi nasıl anlaşılırdı?” sorusu ile ilgili paylaşımda bulunurlar.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 – A3: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çeşitli nesnelere getirip çocuklara gösterir.
- Çocuklar bu nesnelere isimlerini, ne işe yaradıklarını ve kendi başına ses çıkarıp çıkaramadıklarını söylerler.

OKUMA –YAZMAYA HAZIRLIK

DA A8: K1,3

BA A2: K2 - A5: K3 - A4: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masada otururlar ve “Şanslı 5” kitabı 2. sayfadaki etkinliği uygularlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A2: K2 - A4: K2,5 - A6: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında, yerde halka şeklinde otururlar.
- Öğretmen farklı çocuklardan önce ana renklerde daha sonra ara renklerde nesne ve varlıklardan örnekleri sınıf içerisinde seçerek halkanın ortasına getirmelerini ister.
- Çocuklar tüm bu renklere sahip objeleri getirdikten sonra renklerine göre gruplamalarını ister. Ardından gruplar sayılarak her grupta kaç tane nesne bulunduğu söylenir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. . Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanım 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. Kazanım 2.Aynı kişinin farklı rollerinin olduğunu söyler. Kazanım 3.Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. Kazanım 4.Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntıları ile açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 5.Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.	Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme. Kazanım 1. Tehlikeli olan durumları söyler. Kazanım 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K10

BA A3: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelmeden önce sınıf panosuna siyah rengi ifade eden resimler, nesnelere asılarak çocukların dikkati bu renge çekilir.
- Çocuklar sınıfa girdiklerinde çeşitli ilgi köşelerinde vakit geçirirler.
- Oyun saatinin sonunda öğretmen 1'den 8' e kadar sayacağını söyleyerek sınıfın toplanmasını ister.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K1,2 - A9: K1,4,5 - A10: K1,2

SDA A10: K1,2,3,4 - A9: K3,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve "Şanslı 5" kitabı 3. ve 4. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A6: K3,4.7.8

BA A3: K1,2

ÖB A5: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfta oyun için uygun bir yere geçerler.
- Her çocuk kendisi için bir sandalye olarak daire şeklinde yerleştirilmesine yardımcı olur.
- Sandalyelerden biri öğretmen tarafından çıkarılır ve sayışma yöntemi ile bir ebe seçilir. Ebe dairenin ortasına geçer ve her çocuk kendisine öğrendikleri renklerden birini seçer. En az iki kişinin aynı rengi seçiyor olmasına dikkat edilir.
- Ebe seçilen renklerden herhangi birini söyler. İsmi söylenen rengi seçenler hızlıca sandalyelerinde yer değiştirirler. Ebe bu sırada boşalan sandalyelerden birine oturmaya çalışır.
- Ebe bir sandalyeye oturmayı başardığında ayakta kalan çocuk oyunun ebesi olarak devam eder. Ebe “Renk çemberi” dediğinde tüm çocuklar yer değiştirirler.
- Oyun bu şekilde çocukların ilgilerine göre devam ettirilir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1 - A5: K4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine geçerler.
- Öğretmen bir hikâye okur.
- Kuklalar ile öğretmenin okuduğu hikâye canlandırılır.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2.3.4 - A4: K2,9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen deney malzemelerini tanıtır. Deney malzemeleri: bir adet yeşil, bir adet beyaz fon kartonu ile kırmızı ve beyaz renkte el işi kağıdı, makas ve yapıştırıcıdır.
- Çocuklarla birlikte kırmızı ve beyaz el işi kâğıtlarından orta büyüklükte birer daire kesilir. Yeşil kartonun üzerine beyaz daire, beyaz kartonun üzerine kırmızı daire yapıştırılır.
- Öğretmen çocuklardan birini seçerek kartonu sınıf panosuna asar ve belli bir mesafeden bir gözünü kapatarak kartonlara sıra ile bakmasını ister.
- Daha sonra diğer gözünü kapatır ve tekrar bakar. İkiisi arasındaki farkları anlatması istenir.
- Deney farklı çocuklar ile tekrarlanır. Deneyin sonucunda bazen duyu organlarımızın da yanılabilceği üzerinde konuşulur.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Gökyüzü” şarkısı tekrar edilir:

GÖKYÜZÜ

Yağmur gökkuşağıyla gökyüzü başka

Güneşin doğuşuyla batışı başka

Yıldız, ay ve bulutla gökyüzü başka

Güneş sistemi orda, bulutlar orda

Galaksi ve uzayla gökyüzü başka

Yıldız kümeleriyle ufuk var orda

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileme. Kazanım 1. Nesneleri kopartır/yırtar.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanım 5.Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

MÜZİK – OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4,5

SDA A6: K3,4,8,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfta uygun alanda ayakta halka şeklinde dururlar.
- Sayışarak bir ebe seçilir. Seçilen ebe “Kurt baba” olarak halkanın ortasına geçer.
- Çocuklar halkada dönerek oyunun şarkısını söylerler:
- “Ormanda gezer iken

Kurt babaya rastladım ben

Kurt baba, kurt baba ne yapıyorsun?” denildiğinde ortadaki ebe herhangi bir hareketi anlatır. Örneğin ; “dişlerimi fırçalıyorum” der ve diş fırçalama öykünmesinde bulunur.

- Birkaç durum cümlesini oyun şarkısının ardından söyledikten sonra en son “sizi yemeye geliyorum” der ve bunun üzerine diğer çocuklar koşarak kurdun yanından uzaklaşırlar.
- Kurt babanın yakaladığı çocuk ebe olur ve oyun bu şekilde devam eder.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde yarım daire şeklinde otururlar.
- Öğretmen çocuklara sabahları okula gelmeden önce neler yaptıklarını sorar.
- Sıra ile söz alarak sabahki yaşantılarını anlatırlar.
- Çocukların hepsi söz aldıktan sonra öğretmen herkesin anlattığı olaylar arasında benzer olanların hangileri olduğunu sorar ve bu konu üzerinde tartışılır. (Örneğin; el – yüz yıkamak, kahvaltı yapmak gibi.)

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K3 - A19: K5 - A3: K1,2 - A11: K3,4

PMA A2: K10

SDA A4: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Kış Baba” şarkısını söyleyerek masaya otururlar.
- “Şanslı 5” kitabı 5. ve 6. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K3,4

SDA A11: K2,5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Çeşitli ritim aletleri ile ritim tutma ve tekrarlama çalışmaları yaparlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K14 - A4: K1

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2.5.7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen üzerlerinde kış mevsimini konu alan resimler bulunan A4 kâğıtlar dağıtır.
- Çocuklar artık el işi kâğıdı ve mecmua sayfalarından küçük parçalar koparıp yapıştırarak mozaik çalışması yaparlar.
- Sayfanın içindeki resim tamamen kâğıt parçaları ile kaplandıktan sonra çevresi pastel boya ile boyanarak renklendirilir.
- Etkinlikler sergilenmek üzere panoya asılır ve çevre temizliği yapılır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Kazanım 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 8. Sunumlarında hayali/ gerçek nesnelere kullanır. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme. Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2.Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanım 1.Bir bütünün parçalarını söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A11: K2,8- A14:K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kitap köşesine geçerler ve ilgilerini çeken kitapları gözden geçirerek resimlerini incelerler.
- Kitapların resimlerinden yola çıkarak kendi öykülerini oluştururlar ve sıra ile arkadaşlarına anlatırlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A5: K1 - A14:K1

DA A8: K1,3,4,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yunuslar gibi sesler çıkararak masaya otururlar.

- “Şanslı 5” kitabı 7. sayfadaki dikkate yönelik etkinlik tamamlanır.
- Çocuklar sayfada görülen varlıkların isimleri söylenerek taklitlerini yaparlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A5: K1,2,3 - A4: K1,2 - A10: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 5” kitabı 8. sayfadaki etkinliği uygularlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4,9,10,11

DA A8: K1

BA A2: K1,2 - A3: K1,2 - A4: K4 - A6: K2 - A9: K1,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun için uygun, boş bir alana geçerler.
- Çocuklar ayakta dağınık biçimde dururlar.
- Öğretmen yere önceden hazırlanmış, ana ve ara renkleri içeren, çeşitli geometrik biçimlerde olan fon kartonu parçalarını dağıtır. (Oyun malzemesinin kalıcı olması için mukavva veya farklı kalın dokulu bir malzemeden yapılabilir)
- Çocuklara farklı geometrik şekilleri toplama sorumluluğu verilir. Hareketli bir müzik açılarak çocukların şekil toplama oyunu başlatılır.
- Çocuklar müzik eşliğinde mümkün olduğunca fazla sorumlu oldukları geometrik şekli toplarlar.
- Müzik durdurulduğunda her çocuğun elindeki geometrik şekiller ayrı ayrı sayılır. En çok şekil toplayan çocuk alkışlanarak kutlanır.
- Bu oyun renk kavramını pekiştirmek için de kullanılabilir. (Hatta üzerine sayı yazarak sayı kavramında da uygulanabilir)

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,13,14

SDA A11: K3

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen üç farklı boyutta daire çizilmiş el işi kâğıtlarını, yaprak figürü çizilmiş yeşil kâğıtları, makas ve yapıştırıcı ile A4 kağıdı dağıtır.
- Çocuklar makas yardımı ile kendilerine verilen daire şekillerini ve yaprak resmini çizgi üzerinde keserler.
- A4 kâğıt üzerinde en büyüğü alta gelecek şekilde daireleri iç içe yapıştırırlar.
- Artık kâğıtlardan her çiçek için bir sap keserler, yapıştırırlar ve çiçek resmini tamamlarlar.
- Etkinliklerini panoya asarak çevreyi temizlerler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. .</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Kazanım 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. . Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 7.Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. Kazanım 8.Sunularında hayali / gerçek nesnelere kullanır.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2.Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntıları ile açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

MÜZİK -DRAMA ETKİNLİĞİ

DA A1: K3,4 - A4: K7 - A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfta müzik köşesine geçerler.
- Sınıftaki öğrencilerin bir kısmı ritim aleti alırlar, diğerleri ise beklerler.
- Öğretmenin sözel yönlendirmesine uygun olarak ritim aleti tutan çocuklar hızlı ya da yavaş tempolu olarak ses çıkarırlar.
- Diğer çocuklar ise bu ritme uygun olarak çeşitli hayvanların hareketlerini dramatize ederler.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen resim kâğıdı, suluboya, fırça, pipet materyallerini dağıtır.
- Çocuklar resim kâğıdı üzerine çizilmiş resimlerin içerisini üfleme boya tekniği ile boyayarak renklendirirler.
- Etkinlikler tamamlandığında kuruması için uygun bir yere kaldırılır ve kişisel, çevre temizliği sağlanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4,9,10,11

BA A2: K1,2 - A3: K1,2 - A4: K2 - A6: K1- A9: K1,4,5

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler.
- Daha önceden materyali hazırlanmış ve “şekiller” konseptine bağlı olarak oynanmış olan oyun; bu kez “renkler” konsepti ile oynanır.
- Çocuklar müzikle birlikte yerde bulunan oyun materyallerinden kendilerinin sorumlu olduğu renktekileri toplayarak oyuna dâhil olurlar.
- En fazla nesne toplayan çocuk alkışlanarak kutlanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

SDA A9: K3,4,5 - A11: K2,7,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 5” kitabı 9. sayfadaki etkinlik uygulanır.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara koku alma ile ilgili bir deney yapacaklarını söyler.
- Çocuklardan birini yanına alarak gözlerini bağlar.
- Ardından diğerlerine de göstermeden koku kutularını sıra ile gözleri kapalı olan çocuğa koklatır.
- Çocuk kokladığı nesnenin ne olduğunu bilmeye gayret eder.
- Bu deney farklı çocuklar ve farklı koku kutuları ile tekrarlanabilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Kazanım 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. . Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilmek. Kazanım 4. Tek/ çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. Kazanım 8. Sunularında hayali / gerçek nesnelere kullanır. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilmek Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmek. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilmek Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek. Kazanım 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler. Amaç 5. Varlıklarını çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilmek. Kazanım 6. Varlıklarını dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. . Amaç 9. Nesneleri sayabilmek. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2

DA A8: K1

SDA A14: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelerek masaya otururlar.
- “Şanslı 5” kitabı 10. sayfadaki çizgi çalışmasını tamamlarlar.

OYUN – JİMNASTİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K1 - A3: K2

SDA A6: K10

PMA A5: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına giderek birbirlerinden mesafeli olarak ayrı dururlar.
- Önce çeşitli bedensel hareketlerle vücutlarını ısıtırlar. Ardından “Bomm” oyununu oynarlar.
- Çocuklar “1-2-3-4-....” Diyerek sayarlar. 5 ve 5’ in katlarına gelindiğinde çift ayak üzerinde zıplarlar.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K2 - A4: K7 - A5: K6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çeşitli dokulara sahip kumaş parçaları getirir. Çocuklar dokunarak kumaşların yapısı arasında benzer ve farklı yönleri ifade ederler.
- Daha sonra çevremizi hangi duyularımız ile algıladığımız üzerine sohbet edilir.
- Herhangi bir duyumuzun yeterli çalışmaması halinde nasıl algılayacağımız üzerine paylaşımda bulunulur.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Ninem” parmak oyunu öğrenilir:
- “Ninem koca gözlüklü

Her zaman yün örer

Ninem bana kazak ördü

Kırmızı, beyaz, siyah

Bak nasıl oldu bana?

Bak işte yine yün örüyor

Şimdi çizgili çoraplarım olacak” . Parmak oyununun sözleri tekrar edilir ve çeşitli mimikler, hareketlerle yeni parmak oyunu öğrenilir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğrenilen şarkılar tekrar edilerek pekişmesi sağlanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,8.13.14.15 - A4: K4,5

SDA A11: K4,7,8

ÖB A1: K2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen çeşitli artık materyal, yapıştırıcı, makasa gibi malzemeler verir.
- Çocuklar bu materyalleri kullanarak evde kullandıkları bir makineyi tasarlayıp yaparlar.
- Ürünlerini tamamladıklarında sıra ile sunumlarını yaparlar ve sergilenmek üzere kaldırıp çevreyi temizlerler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 15. Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. .</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırırlar.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.</p> <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.</p> <p>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme. Kazanım 1. Hata yapabileceğini kabul eder. Kazanım 2. Kendi hatalarını söyler. Kazanım 3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar. Kazanım 4. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder. Kazanım 5. Başkalarını hata yapabileceğini kabul eder. .</p> <p>Amaç 9. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme. Kazanım 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. .</p> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme. Kazanım 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. Kazanım 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Kazanım 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A5: K1 - A3: K1,2,3,4

DA A6: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 5” kitabı 11. sayfada yer alan etkinlik uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11:K4

ÖB A1. K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara resim kâğıdı ve parmak boyası dağıtılır.
- Çocuklar parmak boyasında farklı renkleri kullanarak parmak baskısı yaparlar. Arzu edilirse parmak baskısı yerine parmak boyası ile resim yapma etkinliği de uygulanabilir.
- Etkinliklerini tamamladıklarında kuruması için uygun bir yere kaldırılır ve kişisel temizlik ile çevre temizliği yapılır.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K15 - A3: K3

SDA A4: K1,2 - A3: K2- A6: K2,3.4.5.7.9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerek iki gruba ayrılırlar. Her grup kendisi için bir isme karar verir.
- Müzik başladığında her grup önündeki sepette bulunan topları arka arkaya ileterek arkadaki boş sepete atmak zorundadır.
- Müzik başlar ve ilk çocuktan başlayarak kolları yukarı kaldırarak suretiyle her çocuk arkasındaki arkadaşına topu iletir. En arkada yer alan çocuk ise topu boş sepete atar.
- Müzik durduğunda arkadaki sepete atılan toplar sayılır ve oyunun galibi alkışlanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A1: K2 - A3: K1 - A7: K1,2.3.4.5 - A9: K2 - A10: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar ile sohbet köşesinde oturulur.
- Toplumsal yaşam içerisinde uymamız gereken görgü kuralları üzerine fikir paylaşımında bulunulur.
- Topluluk içinde uymamız gereken kuralların neler olduğu maddelendirilir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2,4 - A4: K1,2,4 - A5: K2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara sayı ve renk kavramı ile ilgili eşleştirme kartları dağıtılır.
- Çocuklar ellerindeki kartları değerlendirerek sayı ve renkle ilgili nesne- sembol eşleştirmesi yaparlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “KARE” şarkısını öğrenirler:

KARE

Dört eşit çizgiyi al eline

Köşelerden tutup yap bir kare

Dört küçük kareyi al eline

İşte sana birden büyük kare

Yan yana kutular gelsin dursun

Peş peşe dizilip kare olsun

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürütür. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Kazanım 15. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. .</p>	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme. Kazanım 3. Çevresini farklı biçimde düzenler. .</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbele katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır. .</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Kazanım 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. Kazanım 3. Varlıkları büyüklüklerine göre gruplar. . Kazanım 4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. .</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme. Kazanım 1. Tehlikeli olan durumları söyler. Kazanım 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. Kazanım 5. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler. .</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A3: K2 - A4: K1,2 - A6: K2,5 - A13: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler ve önceden hazırlanmış olan kukla köşesi, drama oyuncakları ve evcilik köşesinde serbest oyun oynarlar.
- Öğretmen kimi zaman oyunlara katılır, kimi zaman gözlemler.
- Oyun süresinin bitiminde oyuncaklar toplanarak masaya geçilir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A6: K1,2,3,4 - A9: K4,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar "Şanslı 5" kitabı 12. sayfada yer alan gruplama etkinliğini uygularlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,8,9,13,14,15

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara üzerinde kuş etkinliğinin parçaları olan beyaz renkte fon kartonları, makas ve yapıştırıcı dağıtır.
- Çocuklar yönerge doğrultusunda parçaları çizgilerinde keserek ortaya çıkarırlar.
- Ardından kesilen parçalar tuvalet kâğıdı rulosu üzerine yapıştırırlar. (İstenirse rulo önceden boyanarak renklendirilir).
- Göz ve gaga artık kâğıtlarla oluştururlar ve ip ile bağlanarak mobil hale getirirler.
- Etkinlikler tamamlandığında sınıfın uygun yerlerine asılarak sınıf süslenir.
- Kişisel temizlik ve çevre temizliği yapılarak sohbet köşesine geçilir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2 - A4: K2,4.5.6 - A5: K3

ÖB A5: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Bilmeceler öğrenilir:
Adı Ayşe, kendisi yeşilce (FASULYE)
Uzaktan baktım dağ, yanına vardım altı bacadan bir otağ (KARINCA)
Salkım hanım benim canım (ÜZÜM)
Koyundan sağdım ekmeğimi bandım (SÜT)
Oda içinde seni sorar, seni dinlemez kendini dinletir (TELEVİZYON)
Pamuktan örtü üstümü örttü (YORGAN)
- Çocuklar ile evde kullandığımız alet ve makineler sayılır. Bunların günlük yaşantımızdaki yeri üzerine konuşulur.
- Ev aletlerini kullanırken nelere dikkat etmemiz gerektiği paylaşılır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2.3.4

DA A8: K1,3,6

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masada otururlar ve “Şanslı 5” kitabı 13. sayfada yer alan dikkate yönelik etkinliği uygularlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında yere otururlar ve sıra ile hayvan taklit yürüyüşleri yaparlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. . Kazanım 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıstırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Kazanım 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler. Amaç 5.Varlıkların çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 6.Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. . Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1 - A3: K1,2 – A4: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yerde yarım daire şeklinde otururlar. Öğretmen çeşitli aletleri önceden hazırlar.
- Çocuklardan birini yanına çağırarak gözlerini bağlar ve eline önceden hazırlanmış olduğu aletlerden birini vererek dokunmasını ve tanımlamasını ister.
- Seçilen çocuk dokunarak aletle ilgili algıladıklarını ifade eder. Örneğin; büyük, sivri uçlu, pütürlü gibi.
- Birkaç çocuğun tanımlaması ile etkinlik devam ettirilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A16: K1,2,3 - A5: K6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 5” kitabı 14. sayfadaki etkinlik uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4,10,11

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yere halka şeklinde otururlar.
- Sayışarak bir ebe seçilir ve seçilen kişi halkanın ortasında oturur.
- Çocukların eline küçük bir cisim verilir.(yüzük, lego parçası, tebeşir gib)

- Ebe olduğu yerde, kendi etrafında bir – iki tur döndürülür. Bu sırada küçük cisim çocuklardan birinin eline verilir.
- Ebenin dönüşü tamamlandığında tüm çocuklar iki ellerini yumruk yaparak uzatırlar.
- Ebe nesnenin hangi arkadaşının elinde olduğunu tahmin etmeye çalışır. Kendisine verilen üç seçim hakkı içinde saklayan kişiyi bulursa alkışlanır.
- Oyun çocukların ilgisi yönünde bir süre devam ettirilir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: 2 - A4: K1 - A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Ninem” parmak oyunu tekrar edilir:

- “Ninem koca gözlüklü

Her zaman yün örer

Ninem bana kazak ördü

Kırmızı, beyaz, siyah

Bak nasıl oldu bana?

Bak işte yine yün örüyor

Şimdi çizgili çoraplarım olacak” . Parmak oyununun sözleri tekrar edilir.

- Çocukların kitap köşesinden seçtikleri bir hikâye okunur.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,12,14

SDA A11: K3

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve her birine ikişer tane kare şeklinde kesilmiş eliş kâğıdı dağıtılır.
- Çocuklar eliş kâğıtlarını önce üçgen şekli oluşturacak biçimde ortadan ikiye katlarlar. Ardından üçgenin uzun kenarındaki köşelerden iki adet kulak olacak şekilde dışa doğru tekrar katlarlar.
- Eliş kâğıtları A4 kağıt üzerine bir kum saati görünümünde yapıştırılır. Pastel boya ile, üstteki parçaya gözler, ağız yapılır. Altta ki parçanın yanında ise bir kuyruk çizilerek köpek etkinliği tamamlanır.
- Arzu edilirse göz kısmı oynayan göz materyali ile yapılabilir. Kuyruk için ise yün parçaları kullanılabilir.
- Etkinlikler sınıf panosunda sergilenir ve çevre temizlenir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Kazanım 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme Kazanım 1.Hata yapabileceğini kabul eder. Kazanım 2.Kendi hatalarını söyler. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanım 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. Kazanım 8. Sunumlarında hayali/ gerçek nesnelere kullanır.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 3. Türkçe’ yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 7.Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. .	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A3: K1,2 - A4: K1,2.4.6

SDA A11: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde otururlar.
- Öğretmen çeşitli meslek gruplarını ifade eden resimler gösterir.
- Çocuklar resimleri inceleyerek hangi mesleği anlattığını, ne çeşit araç ve gereçler kullandıklarını anlatırlar.
- “Ali’ nin meslek seçimi” isimli özgün bir hikâyeyi öğretmen başlatır ve çocuklar da söz alarak devam ettirirler.
- Hikâye tamamlandığında öğretmen yazılı hale getirir ve rol dağılımı yaparlar.

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A11: K7,8

DA A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Ali’ nin meslek seçimi” özgün hikâyesi çocuklar arasında rol paylaşımı yapılarak canlandırılır.
- Dramatizasyon bittiğinde halka şeklinde oturularak meslek seçimi nasıl yapılır hakkında fikir paylaşımında bulunulur.
- Çocuklar ileride seçmek istedikleri meslekler hakkında paylaşımında bulunurlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A5: K7 - A3: K1,2,3,4

SDA A10: K1 - A7: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masada “Şanslı 5” kitabı 15. sayfada yer alan meslekler ile ilgili etkinliği yaparlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9

SDA A11: K3

ÖB A1: K1,2.5.7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara masada resim kâğıtları, çeşitli sebzelerin yarım parçaları, suluboya ve fırça dağıtılır.
- Çocuklar sebzelerin yarım parçalarını suluboya ile renklendirirler ve resim kâğıdı üzerine bastırarak sebze baskısı etkinliğini gerçekleştirirler.
- Etkinlikler tamamlandığında kaldırılır. Kişisel temizlik ve çevre temizliği yapılır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K10,11 - A11: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında dağınık şekilde ayakta dururlar.
- Öğretmen hareketli bir müzik başlattığında özgün şekilde serbest dans ederler.
- Müzik durdurulduğunda heykel gibi donarlar. Müzik tekrar başlamadan bulunduğu yerde hareket eden çocuk bir süre oyun dışında kalır.
- Oyun, bir çocuk kalana dek devam eder. Sona kalan çocuk alkışlanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- “Beşer beşer sayalım” şarkısının önce sözleri öğrenilir, ardından melodisi ile tekrarlanılarak öğrenilir:

BEŞER BEŞER SAYALIM

Beş, on diyerek sayalım

On beş, yirmide oturalım

Yirmi beş, otuzda kalkalım

Otuz beş kırkta zıplayalım

Kırk beş elli aman ne güzel

Elli beş altmış pek şeker

Altmış beş yetmişte hoplayalım

Yetmiş beş seksende zıplayalım

Seksen beş doksan diyerek

Doksan beş yüzde halka olalım

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Kazanım 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 3. Malzemelere elleriyle şekil verir. . Kazanım 4. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 9. Nesneleri sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9.13.14 - A4: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklar sınıfa gelmeden oyun hamuru, serbest resim ve kesme masalarını hazırlar.
- Çocuklar sınıfa geldiklerinde istedikleri etkinliklerle ilgili masalara yönelirler.
- Çocuklar etkinliklere katılır iken öğretmen katılıcı ya da gözlemci rolündedir.
- Etkinlik süresi bittiğinde öğretmen bir şarkı söyleyerek sınıfın düzenlenmesini ister.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

SDA A4: K2

BA A11: K3,4 - A9: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen sınıftaki nesnelere yararlanarak ritmik sayma alıştırmaları yapmalarını sağlar. Çeşitli oyuncak parçalarını sayarak miktarlarını söylerler.
- Ardından sınıf tahtasında 1' den başlayarak sayı sembolleri 10' a kadar yazılır ve hatırlanır.
- Çocuklar "Şanslı 5" kitabı 16. sayfada yer alan "10" sayısı ile ilgili çalışmayı yaparlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yeni öğrendikleri “Beşer beşer sayalım” şarkısını tekrar ederek pekiştirirler:

BEŞER BEŞER SAYALIM

Beş, on diyerek sayalım

On beş, yirmide oturalım

Yirmi beş, otuzda kalkalım

Otuz beş kırkta zıplayalım

Kırk beş elli aman ne güzel

Elli beş altmış pek şeker

Altmış beş yetmişte hoplayalım

Yetmiş beş seksende zıplayalım

Seksen beş doksan diyerek

Doksan beş yüzde halka olalım

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,14,15

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara kare şeklinde 4 adet elışı kâğıdı, birer gazete kâğıdı parçası, yapıştırıcı dağıtılır.
- Çocuklar gazete kâğıdı parçasını rulo haline getirerek bir çita yaparlar.
- Kare şeklindeki elışı kâğıtlarını üçgen şekline getirerek çita yapılmış gazete kâğıdı çubuğunun üst ucuna yapıştırılır.
- Üçgen kâğıtlara hareket kazandırmak için maşa raptiye ile birleşmesi de sağlanabilir.
- Rüzgârgülü etkinliği tamamlandığında çevre temizlenir ve oyun alanına geçilir.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1 - A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Sanat etkinliğinde yapılan rüzgârgülleri alınarak bahçeye, açık havaya çıkarılır.
- Açık havada rüzgârların nasıl oluştuğu ile ilgili konuşulur. Rüzgârgüllerinin dönüşleri incelenir.
- Rüzgârların isimleri olduğundan bahsedilir ve bu isimler sayılır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kitap köşesine geçerler ve serbest kitap incelemesi yaparlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.	Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.	

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5,6

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesinde öğrendikleri şarkıları ritim aletleri eşliğinde tekrar ederler.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2

DA A8: K1

SDA A14: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 5” kitabı 17. sayfadaki dikkate yönelik çalışma tamamlanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A4: K2 - A11: K3

BA A13: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 5” kitabı 18. sayfada yer alan mandala etkinliği boyanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen yere iki büyük daire çizer.
- Çocuklar bu iki dairenin dışında dururlar.
- Dairelerden biri gece evi, diğer gündüz evi olarak isimlendirilir.

- Öğretmen “gece evi” dediğinde çocuklar hep birlikte o ismi taşıyan daireye, “gündüz evi” dediğinde ise yine o ismi taşıyan daireye geçerler.
- Yer değiştirmekte geciken ya da şaşırın çocuklar oyun dışı kalırlar. Sona kalan çocuk alkışlanarak kutlanır.

FEN ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,4

BA A3: K1,2.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa bir cam bardak dolusu su, beyaz dosya kâğıdı getirir.
- Çocuklara bardağı ters çevirir ise suyun dökülüp dökülmeyeceğini sorar.
- Çocuklardan birinden yardım alarak bardağı çevirmeyi deneyerek sonucunu gösterir.
- Beyaz dosya kâğıdı bardağın üzerine kapatılır ve tekrar ters çevrilmesi denir.
- Çocuklar deneyin ikinci aşamasını gözlemlerler.
- Sonucun nedenleri üzerinde fikir paylaşımında bulunulur.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanım 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Kazanım 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme. Kazanım 3. Kafiye sözcükler söyler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme. Kazanım 3. 10 içinde rakamları okur. Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2

DA A8: K1 - A5: K1,3,4 - A6: K1,2,3,4 - A4: K1,2

SDA A14: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerek masaya otururlar.
- “Şanslı 5” kitabı 19. sayfadaki ifadeleri öğretmen okur, çocuklar gerekli şekilde boyayarak değerlendirmesini yaparlar.
- Ardından “Şanslı 5” kitabı 20. sayfadaki çizgi tamamlama çalışması yapılır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara çeşitli yaprak örnekleri, A4 kâğıdı, kara kalem verilir.
- Çocuklar yaprakları dosya kâğıdının altına yerleştirirler ve kara kalem ile üzerini tarayarak şeklini çıkarırlar.
- Tüm kâğıt yüzeyi etkin şekilde kullanılarak iz çıkarma etkinliği tamamlanır ve kişisel temizlik yapılır.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A6: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında önce halka olarak ayakta dururlar. Ardından sayışma yöntemi ile bir ebe seçilir.
- Seçilen ebe halkanın dışında bekler.
- Halkada kalan çocuklar oyun tekerlemesini söyleyerek dönerler:

“Pazara gittim

On limon aldım

Eve geldim

O da ne?” diyerek yerlerinde çömelirler.

- Ebe sıra ile arkadaşlarının başına dokunup hafifçe sallayarak dengelerini bozmaya çalışır.
- Dengesi bozulan çocuk oyun dışı kalır. Oyun bir çocuk kalana kadar devam eder.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A5: K5 - A7: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde yarım daire şeklinde otururlar.
- “Kış geldi” parmak oyununu öğrenirler:

“Bak kar yağıyor

Dışarıda soğuk var

Damdan sarkan buzlara baksana

Kardan adam üşüyor” sözleri söylenir ve çeşitli jestler, mimiklerle canlandırılır.

- Kafiyeyle sözcük kelime türetme oyunu oynanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K1 - A11: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklarla ritmik sayma çalışmaları yapılır.
- Önce nesnel ardından sembolik olarak birer birer, onar onar ve beşerli sayma alıştırmaları yapılır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme. Kazanım 1. Hata yapabileceğini kabul eder. Kazanım 2. Kendi hatalarını söyler. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesi ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanım 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Kazanım 4. Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. Kazanım 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 1.Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Kazanım 2.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. . Kazanım 3.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 4.En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Kazanım 5.Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

MÜZİK

DA A 1 K 3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelirler ve müzik köşesine geçerler.
- Öğretmen sınıfa ritim tutulacak farklı nesnelere getirir.
- Tahta çubuklar, kozalak, tencere kapağı, tenekeden hazırlanmış marakas gibi.
- Çocuklar bu materyalleri kullanarak ritim çalışması yaparlar ve öğrendikleri şarkıları tekrar ederler.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,13,14

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.

- Öğretmen çeşitli kumaş parçaları, yapıştırıcı ve üzerinde resim çizilmiş olan A4 resim kağıtlarını dağıtır. Çocuklar kumaş parçaları ile resmin içini kaplayarak etkinliği tamamlarlar.

- Etkinlikler sınıf panosuna asılır ve çevre temizlenir.

OYUN ETKİNLİĞİ

DA A 6 K 1,4

SDA A 6 K 8.9.10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara “Sen Anlat” oyununu anlatır.
- Çocukların karşısına sağ yönü gösteren kırmızı bir ok, sol yönü gösteren mavi bir ok konulur.
- Çocuklara okların hangi yönü gösterdiği sorulur.
- Bir çocuk ebe olarak seçilir ve bir tane de nesne belirlenir.
- Ebe olan çocuk gözlerini kapatır ve nesne sınıfta bir yere saklanır.
- Ebe olan çocuk, arkadaşlarından birini seçerek “ sen anlat “ der.
- Ebe olan çocuk, nesnenin konumuna göre “sağ, sol, ileri, geri “ sözcükleri kullanarak, saklanan nesneyi bulmasını sağlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A13: K1,2,3.4.5 - A11: K1,2,3.4 – A5: K1,2,3.4

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 5” kitabı 21. ve 22. sayfalardaki etkinlikleri uygularlar.

DRAMA

DA A 2 K 1.2.3.4

SDA A 7 K 1,2 - A9: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa gerçek bir telefon getirir.
- Çocuklarla birlikte telefonun ne işe yaradığı hakkında sohbet edilir.
- Ardından telefon görüşmesi draması yapılır.
- Çocuklardan iki kişi seçilir ve birbirleriyle telefon görüşmesi yapması istenir.
- Konuşmalar sırasında çocuklara nasıl telefon açılacağı, telefonda nasıl konuşulacağı konusunda ipuçları verilir.
- Telefon görüşmeleri ile ilgili görgü kuralları paylaşılır.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2:K1 - A3: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa koku kutularını getirir.
- Çocukların arasından seçtiği bir ya da daha fazla çocuk ile “koku alma duyumuzu” ölçmek için çeşitli denemeler yaparlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Öz bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapılandırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. . Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme. Kazanım 1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. Kazanım 2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar. Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme. Kazanım 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. .</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu iletilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Kazanım 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme. Kazanım 3. 10 içindeki rakamları okur. Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanım 1. Bir bütünün parçalarını söyler.</p>	

OYUN- MÜZİK

SDA 11 K 1

PMA A 1 K 4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Müzik köşesine geçilir.
- Çocuklar ellerine ritim aletlerini alırlar. Seçilen bir kişi elindeki alet ile yavaş ya da hızlı tempolu bir ritim çalar.
- Diğer çocuklar buna uygun yürürler. Lider değişiklikleri ile ritme uygun yürüme tekrarlanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2,3,4 - A4: K3,8 - A14: K1

DA A8: K1,6

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar şarkı söyleyerek masaya otururlar

- “Şanslı 5” kitabı 23. ve 24. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7, 8.13.14 - A4: K4,5

SDA A11: K4 - A9: K3,4,5 - A12: K1,2 - A13: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara iki adet ağaç figürü çizilmiş karton, gazete kâğıdı parçaları, makas, yapıştırıcı ve artık malzemeler verilir.
- Çocuklar yönerge doğrultusunda ağaç figürlerini keserler ve gövdenin alt kısmı açık kalacak şekilde kenarlarını üst üste yapıştırırlar.
- Ağacın açık kalan alt bölümünden gazete kâğıtlarını sokarak ağacın üç boyutlu hale gelmesini sağlarlar ve işleri bittiğinde ağacın altını da yapıştırırlar.
- Ağacın dallarını arzu ettikleri artık malzemeler ile süsleyerek kendi özgün ağaçlarını oluşturur, ona bir isim verirler.
- Ağacı korumak için üzerlerine düşen sorumluluklar üzerinde tartışırlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Tekerleme öğrenilir:

Bir ağaç olsam

Gökyüzüne uzansam

Yapraklı kollarımla

Bulutlara sarılsam

Kuşlar konsa

Sincap oynasa

Küçük Ayşe dalıma

Bir salıncak kursa

MATEMATİK

BA A 3 K 1,2- A 4 K 5 – A9. K4 - A11: K3

DA A 8 K 1, 4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar geniş bir daire oluşturarak yere otururlar.
- Her sayıdan üçer tane bulunan sayı kartları çocuklara dağıtılır.
- Rakamlar bir ile on arasından seçilebilir.
- Çocukların oluşturduğu dairenin ortasına küçük bir daire daha çizilir.
- Öğretmen, bir sayı söyler ve elindeki kartta bu sayı yazılı olan çocuklar hemen içteki daireye girer.
- En son kim girerse, bir tekerleme, şarkı söyler ve oyundan çıkar.
- Çocuklar tekrar dairenin dışına çıkar ve öğretmen bir sayı söyler, oyun bu şekilde devam eder.
- Oyun iki oyuncu kalana kadar devam eder.
- Son ikiye kalan çocuklar alkışlanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürütür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizimler çizer.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Amaç 7. Hoşgörüyü gösterebilme. Kazanım 1. Hata yapabileceğini kabul eder. Kazanım 4. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder. .</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne /durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden – sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 3. Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tanımlar.</p>	

TÜRKÇE

DA A 5 K 1.2.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yarım daire şeklinde oturur.
- Öğrenilen tekerleme ve şiirler tekrar hatırlanır.
- Kukla sahnesinde çocuklara bir hikâyeye anlatılır.
- Tavşan yürüyüşü yapılarak masaya otururlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK - MATEMATİK

PMA A2: K10

BA A2: K1,2 - A3: K1,2 - A5: K1,2,3

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 5” kitabı 25. ve 26. sayfalardaki etkinlikleri uyguladılar.

DRAMA

PMA A 1 K 4

DA A 4 K 4.5.6.7- A 5 K 5

SDA A 6 K 4

BA A 3 K 1.2.3- A 16 K 1.2.3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara “Hareketli Yapboz” adlı drama çalışmasını anlatır.
- Çocuklar 5-6 kişilik gruplar olarak bir hareket bütünlüğünü canlandırırlar.
- İçlerinden seçilen bir öğrenci bu tabloyu izler.
- Grubun oluşturduğu kompozisyon dağıtılır ve seçilen öğrenciden tekrar aynı kompozisyonu oluşturması istenir.

OYUN

BA A 3 K 1,2

SDA A 7 K 1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen “Körebe” oyununu anlatır.
- Bir ebe seçilir ve gözleri bağlanır.

Türkü söyler döneriz

Bil bakalım biz kimiz

Elindeki değnekle

Göster bizi körebe

- Denir ve körebe sözlerini yinelerken halkayı bozmadan el çırparak ebenin çevresinde dönerler. Ebe bu sırada kollarını öne doğru uzatarak dokunduğu kişinin başını, yüzünü ve üstünü elleriyle yoklar. Kim olduğunu anlayabilirse adını söyler. Eğer tanırsa, dokunduğu oyuncu ebe olur

FEN

BA A 3 K 1,2- A 16 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklarla birlikte “Fasulye Çimlendirme” deneyi yapılır.
- Öğretmen malzemeleri çocukların incelemesi için masaya koyar.
- Malzemeler; Pamuk, su, fasulye, plastik tabak
- Tabağın içine pamuk, fasulye ve biraz da su koyulur.
- Deney çocukların gözlemleyebileceği bir yere bırakılır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Nesnelere takar. Kazanım 5. Nesnelere çıkarır. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürütür/ dans eder.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne /durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 10.Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme. Kazanım 7. Olayları oluş sırasına göre sıralar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 2. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. Kazanım 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur.</p>	

SERBEST ZAMAN

SDA A 4 K 1,2

PMA A 2 K 4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları “günaydın” diyerek karşılar.
- Çocuklar ilgi köşesinde oynar.
- Çocuklar ilgi köşelerinde oynarken, öğretmen oyuncakları kullanma ve oyuna kendiliğinden başlama becerilerini gözlemler ve gözlem defterine notlar alır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4:K5 - A9: K2,3,4,6 - A11: K1,2,3 - A5:K10 -

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 5” kitabı 27. ve 28. sayfalar uygulanır.

OYUN- MÜZİK

SDA A 11 K 1

DA A 1 K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Bilinen bir rond oynanır.
- Her çocuğun rol alması sağlanır.

TÜRKÇE

SDA A 4: K 1

DA 3 K 1,2

BA 7 K 7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen hikâye kartlarından bir hikâye oluşturur.
- Hikâyeyi anlatır.

SANAT

PMA A 4 K4,5 - A 2 K 7

BA A 3 K 1,2 – A 4 K 2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kanguru gibi zıplayarak masaya oturur.
- Ardından tuz seramiğinden üç boyutlu heykeller yapılır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. Kazanım 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne /durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. Kazanım 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. .</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OYUN ve FEN

BA A 3 K 1,2

SDA 6 K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa bir buz parçası getirir.
- Herkes eline buzun sıcak mı soğuk mu olduğunu alarak hisseder.
- Buzun erimesi gözlemlenir.
- Daha sonra çocuklar halka olur ve buz müzik eşliğinde elden ele dolaşır.
- Müzik bittiğinde buz elinde kalan çocuk oyundan çıkar.
- Oyunda son kişi kalıncaya kadar oyun yinelenir.
- Oyun sonunda buzun oyunun başlangıcındaki ve sonundaki büyüklüğü hakkında sohbet edilir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2,3,4 - A10: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masada oturarak “Şanslı 5” kitabı 29. sayfadaki etkinliği uygularlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A14: K1

BA A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 5” kitabı 30. sayfada yer alan etkinlik uygulanır.

MÜZİK

DA A 1 K 4

SDA A 4 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Balon şişirelim adlı nefes çalışması yapılır.
- Öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

SANAT

PMA A 2: K 7.8.12.13.14

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara artık materyaller, makas ve yapıştırıcı verir.
- Çocuklar ellerindeki malzemeleri kullanarak bir ev tasarlarlar ve yaparlar.
- Çevre temizliği yaparlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 15. Nesneleri belli mesafedeki hedefe atar.	Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 1. Sesin kaynağını söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işletebilir biçimde sayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 3. Türkçe yi doğru kullanabilme Kazanım 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. Kazanım 2.Konuşmalarında temel Dilbilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Kazanım 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.	Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 8. Nesnelere sayılarına göre eşleştirir. Kazanım 9. Eş nesnelere örnek verir. Kazanım 10. Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme. Kazanım 3. Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Amaç 18. Problem çözebilme Kazanım 1.Problemi söyler Kazanım 2.Probleme çözüm yolları önerir Kazanım 3.Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. Kazanım 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. Kazanım 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar. Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme. Kazanım 1. Nesnelere kullanarak grafik oluşturur. Kazanım 2. Nesnelere sembollerle gösterir. Kazanım 3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesinde sembollerini yerleştirir. Kazanım 4. Grafikte yer alan nesnelere sayar. Kazanım 5. Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.	

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A11: K4

DA A3: K 1,2 - A6: K1,3,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelirler ve masaya otururlar.
- “Şanslı 5” kitabı 31. sayfadaki etkinlik uygulanır.
- Etkinliğini tamamlayan çocuklar sıra ile yaptıkları ürünü anlatırlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

BA A18: K1,2,3,5,6 - A16: K1,2

DA A2: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara “Şanslı 5” kitabı 32. sayfada yer alan yaratıcı soruları sorarak fikir paylaşımında bulunmalarını sağlar.
- Öğretmen çocukların verdiği yanıtları not alır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A:5 K.8.9.10 - A:19 K:1.2.3.4.

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar zıplayarak masaya geçer.
- Sayılar ve geometrik şekillerden oluşan bir grafik hazırlanır.
- Grafik çocuklara anlatılır.
- Çocukların grafiği çözümü için yönerge verilir.
- Yardıma ihtiyaç duyan çocuklar desteklenir.

OYUN

BA A:15 K:3,4

PMA A 1 K 15

ÖĞRENME SÜRECİ

- Şişe devirme oyunu anlatılır ve oynanır.
- Şişeler dizilir ve çocuklar sıra ile top atarak şişeleri devirmeye çalışır.
- Oyun sonrasında şişelerle basit toplama ve çıkarma işlemleri yapılır.

MÜZİK

DA A 1 K 1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçer.
- Çocuklar müzik köşesinde ritim aletleri ile şarkıları tekrarlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Kazanım 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntıları ile açıklar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir. Kazanım 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 18. Problem çözebilme. Kazanım 1. Problemi söyler. Kazanım 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Kazanım 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanları seçer.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

TÜRKÇE

DA A 5 K 2,3

BA A 2 K 1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yarım ay şeklinde yere otururlar. Tekerleme söylenir.
Dolapta şeker
Çok yeme biter
Bizim evin damında
Güneşin kolları gezer
- Çocuklar yaptıkları parmak kuklaları kullanarak bir hikâye yaratırlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A10: K1,2,3 - A11: K4

SDA A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 6” kitabı 1. sayfada yer alan etkinliği uygularlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,12.13.14.15 - A4: K4

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara çeşitli renklerde grafon kâğıtları, makas, yapıştırıcı ve pipet dağıtılır.
- Çocuklar grafon kâğıtlarından yaklaşık 5 cm. eninde parçalar keserler.
- Kesilen parçaları alt kısmından büzerek çiçek şekli verirler. Pipetlerin uç kısmına çiçeklerini yapıştırıcı ya da selobant yardımı ile yapıştırırlar.
- Çiçeklerden üç tane hazırlayarak pipetlerin üzerlerine yeşil renkte grafon kâğıdı sararlar.
- Pipetlerin üzerleri sarıldıktan sonra bir kurdele yardımı ile buket oluştururlar ve etkinlik böylece tamamlanmış olur.
- Çevreyi temizleyerek oyun alanına geçerler.

OYUN

SDA A 6 K 3.4.8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen “Mandal Yarışı” oyununu anlatır.
- Çocuklar iki gruba ayrılır. Her iki grubun dört veya beş metre ilerisine bir daire çizilir.
- Her iki grup kendisine bir isim belirler ve bir oyuncu seçer.
- Seçilen oyuncu grubu için çizilmiş dairenin içinde ayakta bekler.
- Çizilen dairelerin içine eşit sayıda mandal koyulur.
- Müzik başladığında her çocuk sırayla daireden bir mandal alır ve dairenin içinde duran arkadaşının giysisine asar.
- Mandal asmayı önce bitiren grup alkışlanır.

FEN

DA A 8 K 1.3.4

BA A 2 K 1,2-A 3 K 1.2.3.4 - A 18 K 1.2.3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara marul, domates, ekmekek, kaşar peynir gibi yiyecekler gösterir ve özelliklerini sorar.
- Yiyeceklerin taze kalması için ne yapılması gerektiğini sorar. Çocuklarla yiyeceklerin saklanması üzerine sohbet edilir.
- Sonra bazı yiyecekler buzdolabına konur. Bazı yiyeceklerde dışarıda bırakılır.
- 2-3 gün sonra buzdolabına konulan yiyecekler ile dışarıda bırakılan yiyecekler yan yana getirilerek karşılaştırılır ve yiyeceklerin taze ya da bayat olma durumları saptanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar nefes çalışması yapar, sonrasında öğrenilen şarkı tekrar edilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 3. Nesneleri üst üste/ yan yana / iç içe dizer. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 11.Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli güç gerektiren hareketleri yapabilmek. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 1. Fiziksel özelliklerini söyler. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplar. Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 3.Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A4: K4,5 - A2: K13,14

ÖB A1: K2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelmeden önce etkinlik köşeleri hazırlanır.
- Öğretmen kesme masası, oyun hamuru masası, serbest resim masası hazırlanır ve çocuklar sınıfa girdiklerinde masalara yönlendirilirler.
- Etkinlik süresinin sonuna kadar çeşitli aktivitelere katılarak eğlenirler.
- Öğretmen oyun süresinin bittiğini şarkı söyleyerek ifade eder. Şarkı bitimine kadar masalar düzenlenir.
- Kişisel temizliklerini yaparak sohbet köşesine geçerler.

TÜRKÇE- DRAMA

PMA A 2 K 3

SDA A 1 K 1- A 6 K 2

DA A 8 K 1,3

BA A A3 K 1.2.3- A6 K 1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara bugün kitap köşesini düzenleyeceklerini söyler.
- Kitaplarda yıpranmış kitapların tamiri çocuklarla birlikte yapılır.
- Kitapların önemi üzerine konuşulur.
- Çocuklardan sarı ve kırmızı renk ağırlıklı olan kitapları ayırmalarını ve dikey olarak raflara koymalarını ister.
- Mavi ve yeşil renk ağırlıklı olan kitapları ayırmalarını ve yatay olarak raflara koymalarını ister.
- Daha sonra çocuklardan kendilerini kitap gibi hayal etmelerini ister.
- Çocuklar bir süre yatay duran kitapların, bir süre de dikey duran kitapların duruşlarını canlandırır.
- Ardından çocuklar ile kitapların yerinde olduklarında ne hissettikleri üzerinde paylaşımında bulunulur.

MATEMATİK – OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10,11

BA A9: K1 - A11: K3 - A16: K3 - A2: K1,2 - A4: K2

DA A8: K1,3,4,6

SDA A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kuş gibi uçarak masaya otururlar.
- “Şanslı 6” kitabı 2. ve 3. sayfadaki etkinlikleri uygularlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2.5.7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara suluboya, resim kâğıdı, beyaz renkte pastel boya dağıtılır.
- Çocuklar pastel boya ile iz bırakacak şekilde serbest resim yapar.
- Ardından kâğıdın tüm yüzeyi suluboya ile boyanır.
- Pastel boya ile yapılan resim suluboyayla boyandığında seçilir hale gelecektir.
- Çocuklar ürünlerini kuruması için uygun yere kaldırır, kişisel ve çevre temizliğini uygularlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.	Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik Özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme. Kazanım 1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Kazanım 2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır. Kazanım 3. Nesnelere kullanarak toplama yapar.	

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A5: K4

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında ayakta dururlar ve öğretmen oyunun kurallarını anlatır.
- İki isim seçilir. Örneğin; gece – gündüz, arka – ön, yaşlı – genç gibi zıt kavramları anlatan isimler olabilir.
- Öğretmen bu zıt isim veya sıfatlardan birini söylediğinde çocuklar tek ayak üzerinde sıçrarlar. Diğer isim ya da sıfatı söylediklerinde çift ayakla sıçrarlar.
- Öğretmen kimi zaman farklı isimler söyleyerek çocukları şaşırtmaya çalışır.
- Şaşıran çocuklar bir süre oyun dışı kalırlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

DA A6: K1,4,5

BA A12: K1,3

SDA A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 6” kitabı 4. sayfadaki etkinlik uygulanır.

TÜRKÇE

DA A 2 K 1.2.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

“Güneş gezmeye gitmiş

Yolunu kaybetmiş

Dağ, taş gezmiş

Ovaları, dereleri aşmış

Kurdu kuşu selamlamış

Bir de bakmış

Bir arpa boyu yol gelmiş”

- Tekerlemesi hatırlanır.
- Kitap köşesinden seçilen bir hikâye anlatılır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A3: K2 - A4: K5 - A9: K1,3,6 - A15: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen lego parçaları verir ve söylediği sayı kadar legoyu ayırmalarını ister. Daha sonra yine söylenen sayı kadar oyuncak parçası ilave ederek toplama işlemi yapmalarını sağlar.
- Çocuklar söylenen sayı kadar oyuncak parçasını önce gösterip ardından toplayarak işlemi yapar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5,6

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerek çeşitli müzik aletleriyle bilinen şarkıları tekrar ederler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.	Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 1. Fiziksel özelliklerini söyler. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme. Kazanım 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. Kazanım 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.		Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme. Kazanım 1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. Kazanım 2. Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar. Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini söyleyebilme. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabileme Kazanım 3. Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K5,9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar ayakta daire şekli alırlar.
- Öğretmen hareketli bir müzik açar ve bir çocuğa şapka verir.
- Müzik devam ederken şapka elden ele geçirilir. Müzik duraklatıldığında şapka hangi çocuğun elinde kalırsa bir süre oyun dışına alınır.
- Oyun bir çocuk kalana kadar devam ettirilir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A15: K3,5 - A11: K3 - A9: K4

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya çift ayakları üzerinde zıplayarak otururlar.
- “Şanslı 6” kitabı 5. sayfadaki etkinlik uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara A4 büyüklüğünde kesilmiş siyah fon kartonları dağıtır.
- Çocuklar birkaç saat suda bekletilmiş olan çeşitli renklerde tebeşirler ile siyah fon kartonu üzerine resim yaparlar.
- Etkinlikler tamamlandığında sınıf panosuna asılır ve kişisel temizlik yapılır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A 1 K 1-A 8 K 1,2

BA A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara ikişerli olarak karşı karşıya oturmaları söyler.
- Çocuklar karşısında oturan arkadaşının fiziksel özelliklerini dikkatle inceler ve kendi fiziksel özellikleri ile karşılaştırırlar.
- Farklılık ve benzerlikleri ifade eder, ailede en fazla kime benzediklerini paylaşırlar.

FEN

BA A 2 K 2 - A3: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa içinde farklı nesnelere bulunan bir kutu getirir.
- Kutunun içinde farklı dokuya sahip nesnelere vardır.(örneğin; yün ip, pamuk, poşet içinde jöle, tahta, taş ...)
- Çocuklar sıra ile bakmadan, kutuya elini sokarlar ve tuttıkları nesnelere sert ya da yumuşak olduğunu söylerler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 3. Nesnelere üst üste/ yan yana/ iç içe dizer. Kazanım 4. Nesnelere takar. Kazanım 5. Nesnelere çıkarır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilmek. Kazanım 3. Çevreyi farklı biçimlerde düzenler</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilmek Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilmek Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 7. Nesnelere neden yapıldığını söyler. Kazanım 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden- sonuç ilişkisi kurabilmek. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p>	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1,3,4,5,9

SDA A13: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları sınıfa gelmeden önce masalara yap- boz, puzzle ve çeşitli boyalarla kâğıtlar hazırlar.
- Çocuklar sınıfa gelirler ve masalara yönelirler. Etkinliklere katılırken öğretmen kimi zaman gözlemci kimi zaman katılımcı rolündedir.
- Etkinlik saatinin bitiminde çocuklar oyuncakları toplayarak çevreyi düzenlerler.

TÜRKÇE – SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K13,14

DA A6: K5

BA A2: K1,2 - A4: K1,7,9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 6” kitabı 6. sayfadaki etkinliği uygularlar.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K2,3,4 - A16: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa iki adet saksı bitkisi getirir.
- Tüm canlıların büyümek için havaya, suyu ihtiyaç duyduğunu anlatır.
- Saksı bitkilerinden birinin dalları ve yapraklarını kapatacak şekilde naylon bir poşetle kapatır.
- Diğer bitki normal halinde durur.
- Birkaç gün sonra saksı bitkilerinin durumu gözden geçirilir ve nedenleri üzerine tartışılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5,6

DA A1: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğrenciler müzik köşesine geçerler.
- Çocuklardan her biri eline bir ritim aleti alır.
- Ritim aletleri eşliğinde öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Kazanım 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p>	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanım 1. Duygularını söyler. Kazanım 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Kazanım 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler. Amaç 9. Nesneleri sayabilme. Kazanım 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi doğru olarak gösterir. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme. Kazanım 1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Kazanım 3. Nesneleri kullanarak toplama yapar. Kazanım 5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanım 3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembolleri yerleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A4: K1,2,3,6 - A12: K1,2,3 - A19: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler ve masaya otururlar.
- “Şanslı 6” kitabı 7. sayfadaki etkinliği uygulurlar.

OYUN

DA A 5 K 1

BA A 3 K 1,2

SDA A 6 K 2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yere daire şeklinde otururlar.
- Öğretmen bir kelime seçer ve bunu çocuklardan birinin kulağına söyler.

- Her çocuk yanındaki arkadaşının kulağına söyler.
- Dairenin bitimindeki çocuk kelimeyi doğru şekilde söylemeye çalışır.
- Kelime yanlış söylenirse yanlış ileten çocuk bulunur ve sona geçer.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,8.13.14,15

SDA A11:K4

ÖB A1: K1,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen her çocuğa birer plastik tabak, beyaz fon kartonu, pastel boya, makas ve yapıştırıcı dağıtır.
- Çocuklar plastik tabaklardan göz kısımlarını oyarak çıkarırlar. Fon kartonuna çizilmiş iki adet kulağı keserek tabağın üst kısmına yapıştırırlar.
- Artık fon kâğıtlarından burun ve bıyık kesilerek yapıştırılır.
- Pastel boya ile ağız ve dişler yapılır.
- Maske tamamlandığında iki yanından ince lastikle bağlanır.
- Etkinlik tamamlandığında çevre temizliği uygulanır.

TÜRKÇE-DRAMA

SDA A 2 K 1,4 -A 3 K 1

DA A3 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yarım daire şeklinde oturur.
- Çocuklardan günlük yaşantı içinde nelerin onları mutlu ettiğini düşünmeleri sıra ile söylemeleri istenir.
- Mutlu eden olay ve durumları konuşmadan canlandırmaları istenir.
- Diğer arkadaşlarının da sözsüz anlatılan olayı bulmaları istenir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K3,4,6 - A15: K1,3,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara oyuncak parçaları vererek bunlarla nesnel toplama alıştırmaları yaparlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 4. Nesneleri takar. Kazanım 5. Nesneleri çıkarır.</p>	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranır. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirtme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Kazanım 2. Varlıkları şekillerine göre gruplar. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden- sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 3. Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar. Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanım 1. Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Kazanım 2. Nesneleri sembollerle gösterir. Kazanım 3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembollerini yerleştirir. Kazanım 4. Grafikte yer alan nesneleri sayar. Kazanım 5. Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.</p>	

SERBEST ZAMAN

SDA A 4 K 1,2

PMA A 2 K 4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları günaydın diyerek karşılar.
- Çocuklar ilgi köşesinde oynar.
- Öğretmen etkinliklere gözlem yapar ve notlar alır.

OYUN

BA A 3 K 1,2

DA A 5 K 3

SDA A 6 K 2,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları oyun alanına toplar ve

- Oyun, “koştu, koştu güvercin koştu” gibi cümle söyler.
- Sonrasında başka hayvanların adı ile aynı cümle kurulur.
- Eğer koşan bir hayvan söylendiyse çocuklar ellerini kaldırıp “koşar!” diyerek seslenirler.
- Eğer koşmayan bir hayvan söylendiyse çocuklar ellerini yere vurup “koşmaz!” derler.

MATEMATİK

BA A6: K1,2 - A19: K1,2,3,4,5 - A12: K1 - A11: K4 - A9: K4 - A10: K1,2

SDA A3: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen, çocuklara zıplayarak masaya oturmalarını söyler.
- “Şanslı 6” kitabı 8. ve 9. sayfalar uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Daire” şarkısı öğrenilir:

DAİRE

Daire daire simit daire

Gökyüzünde gece dolunay daire

Halkanın adı yine daire

- Çocuklar şarkıya el çırparak eşlik ederler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,4,5,6

BA A16: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kitap köşesine otururlar.
- Öğretmen bir hikâyeye okur. Ardından bir başka hikâyeye başlar fakat hikâyeyi yarım bırakarak çocuklardan hikâyeye için farklı bir son düşünmelerini ve söylemelerini ister.
- Çocuklar hikâyeyi istedikleri şekilde tamamlarlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürütür. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 4.Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1.Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 7. Gerekliğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerekliğinde liderliği üstlenir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden- sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanım 4.Grafikte yer alan nesnelere sayar. Kazanım 5.Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.</p>	

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2:K10

SDA A4: K1,2 - A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 6” kitabı 10. sayfadaki etkinliği tamamlarlar.

OYUN

PMA A 1: K 4, 5

SDA A6: K7,8,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında halka şeklinde dururlar.
- Tüm çocuklar halka şeklinde birbirinin sırtına bakacak şekilde yerleşir. İsmi söylenen çocuk istediği şekilde (kanguru, tavşan, ördek gibi hayvan öykümleri gibi) yürür. Diğer çocuklar da aynı hareketleri taklit ederek arkasından yürümeye başlarlar.
- Oyun farklı çocuk isimleri söylenerek devam edilir.

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar öğretmenle birlikte yere otururlar.
- Öğretmen bir kısa hikâyeyi anlatmaya başlar ve çocuklar onun anlattığı hikâyede geçen hareketleri dramatize ederler: “Bir sabah güneş erkenden doğmuş ve bakmış ki Ali hala uyuyor. Hemen ona kollarından birini uzatmış ve yanağını okşamış. Ali gözlerini açmış. Güneşin doğduğunu görünce hemen yatağından fırlamış. Elini yüzünü yıkamış, kıyafetlerini giymiş. Çabucak kahvaltısını yapıp dişlerini fırçalamış. Annesine “hoşça kal” diyerek okula doğru yola koyulmuş.”
- Dramatizasyon bittiğinde çocuklar masaya otururlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

BA A11: K3,4 - A19: K4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 6” kitabı 11. sayfadaki etkinlik tamamlanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler ve balon şişirme nefes çalışması yapılır.
- Daire şarkısı tekrar edilir:

DAİRE

Daire daire simit daire

Gökyüzünde gece dolunay daire

Halkanın adı yine daire

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K2 - A16: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Bitkilerin yaşam için ihtiyaç duyduğu maddeler tekrar edilir.
- Ardından daha önce uygulanan “havasız bitki yaşar mı?” deneyi kontrol edilerek sonuçları, nedenleri hakkında konuşulur.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.	Amaç 3. Duygularını kontrol edebileme. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebileme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabileme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 8. Sunumlarında hayali/ gerçek nesnelere kullanır.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme. Kazanım 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K14 - A4: K4

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen üzerlerinde telefon resmi bulunan A4 kâğıtlarını dağıtır.
- Çocuklar telefon resmini kendilerine verilen pirinç, bulgur, makarna gibi malzemeleri yapıştırarak tamamlarlar.
- Arzu edilir ise daha sonra üzerine suluboya ile renklendirme yapılabilir.
- Etkinlikler tamamlandığında kuruması için uygun yere kaldırılırlar ve çevre temizliği yapılır.

OYUN – MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A10: K2 - A3: K2 - A4: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun için uygun bir yere geçerler ve oyunun kuralları anlatılır.
- Öğretmenin yönergesi doğrultusunda en kısa sürede, söylenen geometrik şekle sahip nesne ya da varlığı göstermesi gerekmektedir.
- Örneğin öğretmen “kare” dediğinde en kısa sürede kare bir nesneyi bulup dokunması gerekmektedir.
- Oyunda söylenenden farklı geometrik şekli gösteren çocuk bir süre oyun dışı kalır.
- Etkinlik süresi çocukların ilgi ve dikkatlerine göre düzenlenir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2,3,4

DA A8: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya oturarak “Şanslı 6” kitabı 12. sayfadaki dikkat çalışmasını uygularlar.

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A3: K3 - A4: K1,2 - A11: K8

DA A8: K1,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen koyu renkli bir torbanın içerisine çeşitli hayvan resimlerini içeren kartlar koyar ve sayışma yöntemi ile çocuklardan birini seçerek yanına çağırır.
- Çocuk öğretmenin yanına giderek torbadan bir kart çeker.
- Çektiği kartı diğer arkadaşlarına göstermeden inceler ve resimdeki hayvanın hareketlerini taklit ederek arkadaşlarına anlatmaya çalışır.
- Resmi başarı ile anlatan ve hangi hayvanı anlattığını bilen çocuklar alkışlanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2,3,4 - A6: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde yarım daire şeklinde oturur.
- Isınma araçları hakkında sohbet edilir.
- Isınma araçları çeşitleri, günümüzdeki ve geçmişte kullanılanları görsel olarak incelerler.
- Ardından ısınma ile ilgili bir şiir öğrenirler:

ISINMA

Hava soğuk üşüdüm

Keşke biraz ısınsam

Bir soba kursam

Kestane patlatsam

Yok, yok en iyisi

Kalorifer yakalım

Benzin, mazot koyalım

Keyfimize bakalım

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 8. Sunumlarında hayali/gerçek nesnelere kullanır.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 8. Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler.	Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanım 3.Sıra bildiren sayıyı söyler. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 5.Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. Kazanım 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. Kazanım 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme. Kazanım 4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

DA A4: K8

SDA A11: K8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler.
- Öğretmen çocuklar gelmeden önce drama kostümlerini hazırlar.
- Çocuklar sınıfa geldiklerinde drama kostümlerinden beğendiklerini giyerek serbest oyun oynarlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A5: K3,4

ÖB A5: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Isınma” şiirini tekrar ederler:

ISINMA

Hava soğuk üşüdüm

Keşke biraz ısınsam

Bir soba kursam

Kestane patlatsam

Yok, yok en iyisi
Kalorifer yakalım
Benzin, mazot koyalım
Keyfimize bakalım

- Isınma kaynaklarını kullanırken nelere dikkat edilmesi gerektiği üzerine sohbet edilir.
- Güvenlikle ilgili kuralları tartışırlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9

SDA A11: K4

ÖB A 1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen her birine birer adet resim kâğıdı, suluboya ve fırça dağıtır.
- Suluboya ile resim kâğıdına serbest resim yaparlar.
- Etkinlikleri bittiğinde sıra ile resimlerini anlatırlar ve kişisel temizliklerini gerçekleştirirler.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A11: K1,2,3,4 - A7: K3 - A12: K1 - A9: K4,5,6 - A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar etkinlikleri kaldırdıktan sonra tekrar masaya otururlar ve “Şanslı 6” kitabı 13. ve 14. sayfalardaki etkinlikleri uygularlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Öğretmen “Uzay” şarkısının önce sözlerini sonra müziğini öğretir:
UZAY

*Merkür, Venüs, Jüpiter uzay içinde gezer
Mars ve Satürn, Plüton peşlerinde hep döner
Uranüs'e bakınız gök taşlarını gözler
Milyonlarca gök ada uzay içinde gezer*

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Tek/ çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. Kazanım 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>	

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A5: K4

SDA A6: K10

BA A3: K1,2 - A9: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında ayakta daire olurlar.
- Öğretmen ritmik olarak “1,2,3,4,.....” diye sayar. 5 ve 5’ in katlarına gelindiğinde çocuklar hep birden “bomm” diyerek sıçrarlar.
- Çocukların öğrenme durumuna göre 50’ye ya da 100’ e kadar sayılır.
- Ardından “mısır patlatma” oyunu oynanır.
- Çocuklar daire durumunda çömelirler. Öğretmen mısırı ocağın üzerine koyduğunu ve yavaş yavaş ısınmaya başladığını söyler.
- Çocuklar bu sırada “tsss” sesi çıkarırlar. Ardından serbest şekilde “bomm” diyerek patlarlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A5: K1,3 - A10: K1,2,3 - A3: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 6” kitabı 15. sayfadaki etkinlik uygulanır.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1 - A3: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa kutu getirir.
- Kutunun içerisinde birbirine iple bağlanmış farklı nesne ve varlık resimleri konur.
- Öğretmen sıra ile resimleri kutudan çeker ve resimdeki nesne ya da varlığı tanımlayıcı cümleler söyler.
- Örneğin: öğretmen bir hayvan resmi çeker ise o hayvanın nerede yaşadığı, ne ile beslendiği gibi bilgiler anlatarak çocukların bilmesini ister.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4 - A2: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yarım daire şeklinde otururlar.
- Öğretmen çocuklara bir bahçede gezdiklerini düşünmelerini söyler ve çocuklar çiçek koklama öykünmesi ile nefes çalışması yaparlar.
- Ardından yeni şarkı “Uzay” tekrar edilir.

UZAY

Merkür, Venüs, Jüpiter uzay içinde gezer

Mars ve Satürn, Plüton peşlerinde hep döner

Uranüs'e bakınız gök taşlarını gözler

Milyonlarca gök ada uzay içinde gezer

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

DA A8: K1,2,3,4

BA A3: K1,2 - A12: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıf tahtasının önünde yarım daire şeklinde otururlar.
- Öğretmen sudoku için tabloyu çizer ve meyvelerden oluşmuş sembollerin bir kısmını yerleştirir.
- Çocuklar eksik bırakılan kutuları uygun sembolleri söyleyerek tamamlarlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 2 Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.	Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 8. Nesnelere ölçebilme. Kazanım 1. Ölçme sonucunu tahmin eder. Kazanım 2. Standart olmayan birimlerle ölçer. Kazanım 3. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 14. Parça – bütün ilişkisini kavrayabilme. Kazanım 1. Bir bütünü parçalarını söyler. Kazanım 3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine yarım daire şeklinde otururlar.
- Öğretmen her çocuğun iki tane ritim çubuğu almasını sağlar.
- Çocuklar ritim çubukları ile vurarak önce kendi isimlerini daha sonra anne ve babalarının isimlerini söylerler.
- Örneğin; benim adım Ayşe, Ayla, Hasan gibi. Bu isimleri ritim çubuğunu ritmik şekilde vurarak söyler. Böylece sıra yanındaki arkadaşına geçmiş olur.
- Ritim tutma çalışması tamamlandığında öğrendikleri şarkıları solo olarak söylerler.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K1,4,5,6 - A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 6” kitabı 16. sayfadaki etkinliği uygularlar.

OYUN

SDA A 3: K2 - A6: K10

DA A 8: K 1

BA A14: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen oyun etkinliği için sınıf mevcudunun yarısı kadar hayvan resmi bulur ve her hayvan resmini iki parça olacak şekilde sınıfa hazırlar.
- Öğretmen hayvan resimlerini karışık bir şekilde çocuklara dağıtır ve müziği kısık sesle açar. Bu sırada çocuklar ellerindeki hayvan resimlerini kimseye göstermez.
- Çocuklar müzikle beraber sınıfta ellerinde resmi bulunan hayvanın sesini çıkararak ve onu canlandırarak yürür.
- Yürürken diğer arkadaşlarına da bakarak resmin öbür yarısını bulmaya çalışır.
- Resmin diğer yarısını bulan çocuklar oturur ve bekler.
- Oyun sonunda çocuklar halka olur ve eşini ararken neye dikkat ettiğini, eşini nasıl bulduğunu anlatır.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A8: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla sohbet köşesinde yarım daire şeklinde oturur.
- Ölçümün ne demek olduğunu, neleri ölçtüğümüzü ve bunun için hangi birimleri kullandıklarını tartışır.
- Ardından bazı ölçüm birimlerinin varlığından bahsederek parmak, karış ya da ayak gibi birimlerle de ölçüm yapılabileceği anlatılır.
- Çocuklar sınıf içerisinde belli bir mesafeyi adım yöntemiyle ölçerler. Bu ölçümü yapmadan önce öğretmen çocuklardan belirtilen mesafenin kaç adım olabileceği hakkında tahmin yapmalarını ister.
- Çocuklar tahmini değerleri söyledikten sonra adım ile ölçerek tahminlerin doğruluğunu incelerler.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A11: K3

BA A3: K1,2 - A5: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar leylekler gibi uçarak masaya otururlar.
- “Şanslı 6” kitabı 17. sayfadaki etkinlik tamamlanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,12.13.14

SDA A11: K3

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara ikişer adet kırmızı daire şekli çizilmiş eliş kâğıdı ile ikişer tane yine daire çizilmiş siyah eliş kâğıdı verilir.
- Çocuklar eliş kâğıtları üzerindeki şekilleri makasla keserek çıkarırlar.
- Ardından daire şekillerini ikiye katlarlar ve uğur böceğini oluşturacak biçimde bir araya getirerek A4 kâğıt zerine yapıştırırlar. Kırmızı eliş kâğıdı artıkları ile benek ve anten kısımları tamamlanır. Çevre temizliği gerçekleştirilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 3. Nesnelere üst üste/ yan yana/ iç içe dizer. Kazanım 6. Nesnelere ipe dizer. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilmek. Kazanım 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilmek. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilmek. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilmek Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Kazanım 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilmek Kazanım 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Kazanım 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p>	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1,3,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelmeden önce öğretmen tahta bloklar, ipe boncuk dizme materyallerini hazırlar.
- Çocuklar sınıfa girdiklerinde istedikleri etkinliğe yönelirler.
- Öğretmen çocukları gözlemleyerek notlar alır.
- Etkinlik bitiminde hep birlikte ritmik sayma yaparak oyuncaklar toplanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A11: K1 - A6: K2,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar birer minder olarak oyun alanına geçerler ve minderleri daire şeklinde yan yana getirirler.
- Öğretmen çocuk sayısından bir eksik sayıda minderin daireye yerleştirilmesine yardımcı olur ve hareketli bir müzik açar.
- Çocuklar minderlerin etrafında özgün şekilde dans ederler, müzik durdurulduğunda bir mindere oturmaya çalışırlar.
- Ayakta kalan çocuk bir minderle birlikte oyun dışına çıkar ve dans devam eder. Oyun tek çocuk kalana kadar devam ettirilir.
- Sona kalan çocuk alkışlanarak kutlanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A13: K2,3,4 - A3: K1,2

PMA A2: K10

DA A6: K1,2.3.4.5

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar hep birlikte şarkı söyleyerek masaya otururlar.
- “Şanslı 6” kitabı 18. ve 19. sayfalardaki etkinlikler tamamlanır.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K1,2.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa bir mıknatıs getirir ve çeşitli materyaller toplar (kağıt parçası, iğne, makas, kumaş vb.)
- Mıknatısın özellikleri hakkında sohbet edilir.
- Ardından getirilen materyaller sıra ile denenerek mıknatısın hangisini çektiği hangisini çekmediği incelenir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A9: K1

DA A3: K1,2 - A4: K2,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- Aydınlanma araçları üzerine sohbet edilir. En büyük ısınma ve aydınlanma aracımız olan “güneş” hakkında bildikleri sorulur.
- Bir yıldız olan güneşin yapısal özellikleri üzerine konuşulur.
- Güneş hakkında bir tekerleme öğrenilir:
 - Güneş beni göremez
 - Evimize giremez
 - Güneşe yaklaşmam
 - Onsuz hiç olamam

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Öz bakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürütür/ dans eder. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme. Kazanım 1. Varlıkları renklerine göre gruplar. Kazanım 4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanım 1. Yorulduğu durumlara dinlendirici bir etkinliğe katılır. Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme. Kazanım 1. Tehlikeli olan durumları söyler. Kazanım 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. Kazanım 4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A11: K1 - A6: K2,4,9

BA A9: K1, 4,5 - A4: K2,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında ayakta daire şeklinde dururlar.
- Öğretmen yere renkli şekil kartlarını dağınık biçimde yayar.
- Çocuklar hareketli bir müzik eşliğinde sözel yönergeye uygun olarak kendilerine verilmiş renge ait kartları toplamaya başlarlar.
- Müzik durdurulduğunda her çocuğun elindeki kartlar sayılır.
- En fazla kart toplamış olan çocuk alkışlanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A9: K3,5 - A11:K3

DA A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya oturarak “Şanslı 6” kitabı 20. sayfadaki etkinliği tamamlarlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,10

ÖB A4: K1

SDA 11: K3 - A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 6” kitabı 21. sayfadaki mandala etkinliği boyarır.

DRAMA

ÖB A 1: K 1, 2, 7

DA A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine geçerler.
- Öğretmen temiz olmanın neden önemli olduğunu sorar ve çocuklar bu konu hakkında fikirlerini söyler.
- Daha sonra öğretmen mikroplar ve aşı ile ilgili bir hikâye anlatır.
- Çocuklar hikâye bitiminde ayağa kalkarlar ve hikâyeyi tekrar dinlerken hareketleriyle canlandırır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A6: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar boncuk gibi küçük nesnelere toplarlar.
- Öğretmen bu materyalleri çeşitli özelliklerine göre gruplamalarını ister. (Örneğin : renk, sayı grupları)

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4

ÖB A5: K1,2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Isınma ve aydınlanma araçları tekrar edilir.
- Bu araçları kullanırken nelere dikkat edilmesi gerektiği konuşulur.
- Güneş tekerlemesi ve “Isınma” şiiri tekrar edilerek hatırlanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanım 1. Duygularını söyler. Kazanım 2. Duygularının nedenlerini söyler. Kazanım 3. Duygularının sonuçlarını söyler. Kazanım 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 1. Sesin kaynağını söyler. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 4.Varlıkların şeklini söyler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A11: K4

PMA A2: K12,13,14 - A4: K4,5

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen çeşitli artık materyaller (kutular, düğmeler, tuvalet kâğıdı ruloları, kap kâğıtları vs.) , yapıştırıcı ve makas dağıtır.
- Çocuklar verilen materyaller ile kendileri bir ısınma aracı tasarlarlar ve uygularlar.
- Etkinlikler tamamlandığında sergilenmek üzere kaldırılır ve çevre temizliği sağlanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4,11

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında halka biçiminde yere otururlar.
- Öğretmen sayışma yöntemi ile bir ebe seçer:
Bir can, iki can, üç can

Dört can, beş can
Bu da benim amcam

- Seçilen çocuk köpek olur ve halkanın ortasına geçer. Önüne bir kemiği temsilen oyuncak parçası konur ve diğer arkadaşların “Köpeğim uyu” diye seslenirler.
- Köpek olarak seçilen çocuk uyuma taklidi yaparken halkadaki çocuklardan öğretmenin işaretle gösterdiği bir kişi kemiği arkasına saklar.
- “Köpeğim uyan” denildiğinde ebe uyanır ve üç tahmin hakkını kullanarak kemiğinin kimde olduğunu bilmeye çalışır.
- Bulabilen çocuk alkışlanır, bulamayan ebe ise bir hayvan taklidi yaparak yerine geçer.
- Oyun bu şekilde devam ettirilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2.3.4 - A4: K3,4

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar ördek yürüyüşü ile masaya geçerler.
- “Şanslı 6” kitabı 22. ve 23. sayfalarda yer alan dikkate yönelik etkinlikler uygulanır.

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A1: K2 - A2: K1,2.3.4 - A3: K1,3 - A4: K1,2 - A11: K1

DA A4: K2,6,7 - A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa çeşitli şapkalar getirir.
- Çocuklar şapkaları inceler ve kimin şapkası olabileceğini, nerede kullandığını vs. düşündür, bu konu üzerinde konuşurlar.
- Ardından öğretmen önce hafif, yumuşak tempolu bir müzik açarak çocuklardan bir şapka olduklarını hayal etmelerini ve buna uygun olarak dans etmelerini ister.
- Çocuklar müziğin ritmine uygun olarak dans ederler. Bu sırada öğretmen çocuklara şapkaların hafif bir rüzgârda dolaştıklarını söyler.
- Müzik hızlanır ve öğretmen bu kez çocuklara şapkaların kuvvetle esen rüzgârda oraya buraya savrulduğunu hayal ederek dans etmelerini söyler.
- Çocuklar keskin, aceleci biçimde dans ederek rüzgârın şiddetinin şapkaya olan etkisini ifade ederler.
- Müzik yavaşladığında çocukların hareketleri de yavaşlar ve şapkanın bir dalın üzerine konduğunu tasvir ederler.
- Drama bittiğinde yerde halka şeklinde oturularak değişik müzik ritimlerinde kendilerini nasıl hissettikleri, duygularını anlatmaları istenir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5,6

DA A1: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara vurmali çalgıları tanıtır.
- Davul ile çeşitli ritimler oluşturur.
- Çocuklar verilen ritimleri tekrar etmeye çalışırlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p> <p>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme. Kazanım 1. Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler.</p> <p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanım 1.Olayları oluş sırasına göre söyler. Kazanım 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

TÜRKÇE - OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A17: K1,2 - A4: K1,2 - A3: K1,2,3,4

PMA A2: K10

DA A8: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masada otururlar ve öğretmenin önceden hazırladığı etkinlik saatini incelerler. Bu saat üzerinde rakam bölümleri yerine gün içerisinde yapılan çeşitli etkinlikler ile ilgili resimler bulunmaktadır.
- Çocuklar saatin üzerinde yer alan resimleri anlatarak gün içerisinde hangi aktiviteleri, ne zaman yaptıkları paylaşırlar. (Örneğin; okula geliş, öğle yemeği, yatma vakti gibi.)
- Ardından “Şanslı 6” kitabı 24. ve 25. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4 - A14: K1

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara pastel boya ve A4 resim kâğıdı dağıtır.
- Çocuklar pastel boya ile kâğıdın tüm yüzeyini boyarlar. Kâğıdın yüzeyinde iğne ucu kadar bile beyaz yer kalmayacak şekilde tüm yüzeyin boyanmasına dikkat edilir.
- Tüm yüzey birkaç kat pastel boya ile boyandıktan sonra fırça arkası gibi sivri bir nesne ile kâğıt üzerine çeşitli resimler yapılır.
- Etkinlik tamamlandığında sınıf panosunda sergilenir ve kişisel temizlik yapılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1 K 4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yarım daire şeklinde otururlar.
- Her çocuk bir müzik aleti alır
- Bilinen şarkılar hatırlanır.

TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

DA A 3 K 1,2 - A5: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara seçilen bir masal anlatılır.
- Soru – cevap yöntemi ile hikâye ile ilgili paylaşım yapılır.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K5

SDA A6: K8,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar serbest şekilde oyun alanında yere otururlar ve oyunun kuralları anlatılır.
- “Ayak yere basmaz” oyunu oynanacağı söylenir ve sayışarak bir ebe seçilir.

O O O bu bir balon

Balonum uçtu

Hanım kız kaçtı

Bilgin deve

Girdi eve

Güneş doğdu

Çık gel bize

- Seçilen ebe diğer çocukları oyun alanı sınırları içinde yakalamaya çalışır. Ebenin yaklaştığı çocuk yerden yüksekte bir yere çıkar ve “ayağım yere basmaz” der.
- Ayağı yerde olmayanın yakalanamadığı bu oyunda ebenin yükseğe çıkmadan ebelediği kişi arkadaşlarını kovalamaya devam eder.
- Oyun birkaç ebe değişimi ve çocukların yorulma süresine göre devam ettirilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeste katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme. Kazanım 1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Kazanım 2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 1.Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Kazanım 3.Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar. Kazanım 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. Kazanım 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p>	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler.
- Çeşitli ilgi köşelerinde serbest oyun oynarlar.
- Öğretmen gözlem yaparak not tutar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2 - A7: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kitap köşesine geçerler ve öğretmen bir hikâyeye okur.
- Ardından “e” sesi verilir ve bu sesle başlayan nesne, obje isimleri türetmeleri istenir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A15: K1,3,4,5,6

DA A8: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “erik- ekşi- elma” kelimelerini tekrar ederek masaya otururlar.
- “Şanslı 6” kitabı 26. sayfadaki toplama – çıkarma işlemleri yapılır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K10

DA A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masada oturur konumda iken “gece- gündüz” oyunu anlatılır.
- Sözel yönerge doğrultusunda “gece” denildiğinde çocuklar başlarını masaya koyarak uyuma taklidi yaparlar.
- “Gündüz” denildiğinde ise kollarını yukarı kaldırarak güneşi temsil ederler.
- Öğretmen zaman zaman farklı söylemlerde bulunarak çocukları şaşırtmaya çalışır.
- Şaşıran çocuklar bir süre oyun dışı kalırlar.
- Oyun tek çocuk kalana kadar sürdürülür. En başarılı olan çocuk alkışlanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A12: K1,3 - A3: K1,2,3

DA A8: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 6” kitabı 27. sayfada yer alan dikkate yönelik etkinliği uygularlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler ve “Üçgen” şarkısı öğrenilir:

ÜÇGEN

Üç çizgiyle üçgen yapalım

Üçgenlerden yıldız yapalım

Yıldızları alıp göklerden

Çok güzel bir resim yapalım

Üçgenleri ele alalım

Uçlarına ipler takalım

İpleri döndürüp dururken

Üçgenleri seyre dalalım

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler. Kazanım 8. Nesnelere içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme. Kazanım 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgen şekillerini kullanarak farklı modeller oluşturur. Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanım 1. Bir bütünü parçalarını söyler. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden - sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

SANAT ETKİNLİĞİ

B A A10: K3

SDA A11: K4

PMA A2: K8,14

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen çeşitli renk ve boyutta kesilmiş geometrik şekiller, resim kâğıdı, yapıştırıcı dağıtır.
- Çocuklar geometrik şekilleri kullanarak özgün bir resim tasarlarlar ve resim kâğıdı üzerine yapıştırırlar.
- Öğretmen çocukların ürünlerini inceler ve notlar alır.
- Etkinlikler bittiğinde sınıf panosunda sergilenir ve çevre temizlenir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A16: K1,2 - A14: K1 - A3: K1 - A4: K2,3,4,8

DA A4: K1,2,3,4,5 - A8: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 6” kitabı 28. ve 29. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar iki gruba ayrılırlar. Her gruptan bir çocuk öğretmenin daha önceden yere çizmiş olduğu dairenin içinde ayakta durur.
- Dairenin içinde aynı zamanda mandallar da bulunmaktadır.
- İşaret verildiğinde çocuklar kendi gruplarından olan arkadaşlarına sıra ile mandal takmaya başlarlar.
- İkinci işaret oyun süresinin bittiğini gösterir. Gruplar mandal takmayı bırakırlar. Her iki çocuğun üzerine takılmış mandallar sayılarak oyunu kazanan grup belirlenir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A11: K7

DA A8: K1,4,5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kitap köşesini düzenlerler.
- Yıpranmış, eskimiş hikâye kitaplarından yepyeni bir hikâye oluşturulur.
- Yeni hikâye kitabının resimleri belirli bir sıra ile bir araya getirilir ve öğretmen çocukların oluşturdukları hikâyeyi yazar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar çeşitli müzik aletlerini ellerine alırlar.
- Yeni öğrendikleri “Üçgen” şarkısını tekrar ederler.

ÜÇGEN

*Üç çizgiyle üçgen yapalım
Üçgenlerden yıldız yapalım
Yıldızları alıp göklerden
Çok güzel bir resim yapalım*

*Üçgenleri ele alalım
Uçlarına ipler takalım
İpleri döndürüp dururken
Üçgenleri seyre dalalım*

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 2. Nesnelere sıkır. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>		<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır.</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme. Kazanım 6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar. Kazanım 7. Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli baş sembollerini tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur.</p> <p>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanım 1.Bir bütünü parçalarını söyler. Kazanım 2. Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya böler. Kazanım 3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder. Kazanım 4. Nesnelere arasında yarım olanları gösterir. Kazanım 5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 3.Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: 5 - A11: K1

BA A3: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında eşli olarak ayakta dururlar.
- Öğretmen her çifte bir adet şişirilmiş balon verir ve eşlerin balonu aralarına alarak dans etmelerini ister. Dans sırasında balonu düşürmek ya da patlatmak oyun dışı kalmaya sebep olacaktır.
- Öğretmen dans için uygun bir müzik açar ve eşler aralarına balonlarını alarak dans ederler. Balona ellerini süren, düşüren ya da patlatan çiftler oyundan çıkarlar. Tek bir çift kalana kadar dans müziği devam ettirilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A6: K4 - A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar balık gibi yüzerek masaya otururlar.
- “Şanslı 6” kitabı 30. sayfada yer alan etkinlik uygulanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A14: K1,2,3,4,5,6 - A15: K3,5 - A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 6” kitabı 31. sayfadaki etkinlik uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A4: K2,4,5

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen gazete kâğıdını bir gün önceden su dolu bir kaba bastırarak ıslanmasını ve şişmesini sağlar.
- Çocuklar öğretmenin ıslattığı gazete kâğıdının içine un, tutkal ekleyerek kâğıt hamuru hazırlarlar.
- Ardından elleri ve çeşitli araçlarla şekil vererek özgün eserler oluştururlar.
- Ürünler kuruması ve sergilenmesi için bir kenara ayrılır. Kişisel temizlik ve çevre temizliği yapılır.

FEN

BA A 7 K 6,7 - A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen bir çiçeğin büyüme aşamaları ile ilgili kartlar hazırlar.
- Hazırladığı kartları çocuklarla birlikte sıralar.
- Daha sonra kartları karışık bir şekilde vererek çocukların kendi başına yapmasına rehberlik eder.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 8. Sunumlarında hayali/ gerçek nesnelere kullanır.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme. Kazanım 3. Çevresini farklı biçimde düzenler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanım 1.Nefesini doğru kullanır. Kazanım 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır.</p>	<p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 3. Söylenen sayı kadar nesneyi gösterir. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme. Kazanım 1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Kazanım 3. Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.</p> <p>Amaç 18. Problem çözebilme Kazanım 1.Problemi söyler Kazanım 2.Probleme çözüm yolları önerir Kazanım 3.Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. Kazanım 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. Kazanım 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A3: K1 - A6: K1 - A11: K8 - A13: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler.
- Öğretmen önceden hazırladığı kukla köşesi materyalleri ve drama kostümlerini göstererek çocukları istedikleri bir etkinliğe yönlendirir.
- Çocuklar oyun oynarken kimi zaman gözlemci kimi zaman katılımcı olur ve notlar alır.
- “Aydede” şarkısını söyleyerek oyun saatinin bitimini haber verir.
- Çocuklar oyuncaklarını toplayarak masaya yönelirler.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK - TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

BA A18: K1,2,3,5,6

DA A2: K1,2,3,4 - A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 6” kitabı 32. sayfadaki yaratıcı soruları içeren etkinlik uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen üzerinde kelebek resmi çizili olan resim kâğıtları, suluboya ve pipetleri çocuklara dağıtır.
- Çocuklar üfleme boya tekniği ile kelebek resmini renklendirirler.
- Etkinlikler tamamlandığında kuruması için kaldırılır ve kişisel temizlik yapılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesinden istedikleri bir enstrümanı seçerek solo şarkı söylerler.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K3,4 - A15: K1,3,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıf tahtası üzerine sayı sembollerini yazar.
- Çocuklar önce nesnel olarak ardından sembollerle toplama işlemleri yaparlar ve sonucu sınıf tahtası üzerinde gösterirler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme. Kazanım 1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Kazanım 3. Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K2,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler.
- Çeşitli ilgi köşelerine yönelirler. Öğretmen gözlemleyerek notlar alır.

OYUN

BA A 3 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar minderlere oturur.
- Ellere istedikleri nesnelere birer tane alır.
- Öğretmen tut dediğinde çocuk nesneyi tutar. Bırak dediğinde ise bırakır.
- Öğretmen yönergeleri verirken çocukları yanıltır.
- Yanılan çocuk oyundan çıkar. Yanılmadan oyunu bitiren çocuk kazanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

SDA A11: K3 - A6: K4

DA A6: K4

BA A12: K1,3 - A3: K1,2

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kelebek taklidi yaparak masaya otururlar.
- “Şanslı 7” kitabı 1. ve 2. sayfalardaki etkinlik uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- “Görgü Kuralları” şarkısını öğrenirler:

GÖRGÜ KURALLARI

Yemek yerken konuşma ağzın dolu unutm

Ellerini de yıka teşekkürü unutm

Lütfen diyerek iste almayınca üzülme

İyi güzel davranıp kötü sözler söyleme

Odaya girerken de kapıyı çal unutm

İzin iste girerken nezaketi unutm

Burnunu karıştırma mendilin var unutm

Öksürürken ağzını kapamayı unutm

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K13,14

SDA A11: K3

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara üzerlerine kelebek kanadı çizilmiş farklı boyutlarda fon kartonları, birer adet tuvalet kâğıdı rulosu, makas ve yapıştırıcı dağıtılır.
- Çocuklar fon kartonları çizimleri dikkate alarak keserler ve tuvalet kâğıdı rulusunun üzerine en büyük parça alta gelecek şekilde yapıştırılır.
- Ardından kelebeğe artık kâğıtlar ile benekler ve duyargalar yapılır.
- İstenirse ipe bağlanarak mobil haline getirirler.
- Çevre temizliği yapılır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

DA A8: K1

BA A9: K1,4,6 - A4: K5 - A15: K1,3,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yere halka şeklinde otururlar.
- Öğretmen noktalardan oluşmuş domino kartlarını dağıtır.
- Çocuklar kendilerine dağıtılmış kartları kullanarak öğretmenin verdiği toplamı elde etmek için bir araya getirirler. Örneğin ; öğretmen “10” sayısını söylediğinde elindeki kartlarla iki sayıyı kullanarak “10” toplamını elde eder.
- En fazla toplama yaparak söylenen sayıyı elde eden çocuk kutlanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanım 4.Nesneleri renk tonlarına göre sıralar. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K7,8,10

BA A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler ve halka şeklinde ayakta dururlar.
- Öğretmen sayışma yöntemi ile bir ebe seçer. Seçilen ebe halkanın ortasına geçer.
- Ebe “şöyle” diyerek bir hareket yapar. Halkadaki çocuklar bu hareketi taklit ederler.
- Ebe “böyle” dediğinde ve bir hareket yaptığında ise bu hareketi taklit etmezler.
- Bu hareketleri doğru taklit eden ve yönlendirmelere dikkat eden çocuklar oyunu kazanır ve alkışlanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A7: K4

PMA A2: K10

DA A8: K1,3,4,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya ördek sesi çıkararak otururlar.
- “Şanslı 7” kitabı 3. sayfadaki etkinlik uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar öğretmenin dağıttığı resim kâğıtları ve suluboyalar ile serbest resim yaparlar.
- Etkinlikleri bittiğinde kişisel temizliklerini yaparlar, ürünleri uygun bir yere kaldırırılar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- “Görgü Kuralları” şarkısını tekrar ederler:

GÖRGÜ KURALLARI

Yemek yerken konuşma ağzın dolu unutma

Ellerini de yıka teşekkürü unutma

Lütfen diyerek iste almayınca üzülme

İyi güzel davranıp kötü sözler söyleme

Odaya girerken de kapıyı çal unutma

İzin iste girerken nezaketi unutma

Burnunu karıştırma mendilin var unutma

Öksürürken ağzını kapamayı unutma

- Şarkıyı bir kez tekrar ettikten sonra halka olarak hareketleri ile uygularlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A12: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar labirent test uygulamasını yaparlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Nesneleri kopartır/ yırtar. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 8. Sunumlarında hayali/ gerçek nesnelere kullanır.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanım 1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme. Kazanım 3. Giysilerini yardımsız giyer. Kazanım 4. Giysilerini doğru şekilde giyer.</p>

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A1: K1 - A2: K1,2 - A3: K1,2,3,4

SDA A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 7” kitabı 4. sayfadaki sağ- sol kavramına yönelik etkinlik uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

DA A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında serbest şekilde ayakta dururlar, sayışarak bir ebe seçilir.
- Ebe “Ben diyorum ki.....” diye başlayan bir cümle söyler. Diğer çocuklar ebenin söylediği hareketi uygulurlar.
- Örneğin : “Ben diyorum ki, sağ elinle sol kulağımı tut” gibi. Birkaç hareket uygulamasından sonra yeni ebe ile “söyle-yap” uygulaması sürdürülür.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Öğretmen ellerinde sönük bir balon olduğunu hayal etmelerini ister.
- Balonu ağızlarına götürerek yavaş yavaş üflediklerini söyler, çocuklar önce kısa sonra uzun nefesler vererek nefes çalışması yaparlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A5: K3 - A2: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yarım daire şeklinde otururlar.
- İlkbahar mevsiminin genel özellikleri, ayları ve çevrede görülen değişiklikler üzerine sohbet edilir.
- Bilmeceler öğrenilir:

Dünyaya açılan pencere (GÖZ)

Beyaz bir top, üflesem kaçar (KARAHİNDİBA)

Yaşı soyulmaz, kurusuna doyulmaz (ÜZÜM)

Bir ufacak taş buldum, pişirdim karnım doydu (YUMURTA)

Ben yedim o çalıştı sonra yine acıktı (MİDE)

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K14 - A4: K1,4

ÖB A1: K7

SDA A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen bir çiçek resmi ile artık elışı kâğıtlarını, yapıştırıcıları dağıtır.
- Çocuklar yırtma- yapıştırma tekniği ile çiçek resmini tamamlarlar.
- Etkinlikler sınıf panosuna asılır ve çevre temizliği yapılır.

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ - DRAMA

ÖB A2: K3,4

SDA A3: K2 - A4: K1,2 - A11: K2,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen oyun alanına drama giysilerini getirir.
- Çocuklar drama kıyafetlerinden seçtikleri giysi ve aksesuarları giyinirler.
- Ardından serbest seçilmiş bir konu ile ilgili drama çalışmasını uygularlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Kazanım 5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. Kazanım 8. Nesnelere sayılarına göre eşleştirir</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

DA A8: K1,3,6

BA A3: K1,2.3.4 - A5: K1,2.3.5.8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 7” kitabı 5. sayfada yer alan dikkat çalışması uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara resim kâğıdı, suluboya ve sünger parçaları dağıtır.
- Çocuklar sünger parçalarını suluboya ile renklendirerek kâğıt üzerine baskı uygularlar.
- Etkinlikler tamamlandığında kuruması için kaldırılır ve kişisel temizlik yapılır.

ALAN GEZİSİ – FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K2,3,4

DA A8: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar bahçeye çıkarlar.
- Bahçede, açık alanda çevre incelemesi yaparlar.
- İlkbahar mevsimi ile ilgili çevrede görülen değişimler incelenir ve konu üzerinde tartışılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesinden aldıkları çeşitli enstrümanlarla solo parçalar seslendirirler.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K5

SDA A6: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler.
- Çocuklar iki gruba ayrılırlar. Her grup kendine bir isim verir. El ele tutuşarak iki grup karşılıklı dururlar.
- “Bizden size kim düşer?” söz dizisini söylerler. İlk başlayan grup bu tekerlemeyi söyledikten sonra karşıdaki gruptan bir çocuğun ismi söylenir.
- İsmi söylenen çocuk karşı gruba koşarak gidip el ele tutuşan çocuklardan herhangi bir ikiliyi ayırmaya çalışır.
- Şayet ayırabilir ise iki çocuktan birini kendi grubuna götürür. Ayıramaz ise çocuk karşı gruba katılır.
- Oyun bu şekilde devam ettirilir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- İlkbaharda canlılarda görülen değişikliklerin neler olduğu hakkında konuşulur.
- Yeni bir tekerleme öğrenilir:

Hava ılık

Toprak ılık

Kuzu meler

Karga güler

Bahar gelmiş

Açar güller

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini fark edebilme. Kazanım 1. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini söyler.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Amaç 4. Kendini sözle ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 5.Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. Kazanım 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 3.Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden- sonuç ilişkisini kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

SERBEST ZAMAN

SDA A 4 K 1,2

BA A 3 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları günaydın diyerek karşılar.
- Çeşitli çiçek resimlerini duvarlara asar.
- Çocuklar ilgi köşelerinde oynar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K4,5,6 - A11: K4 - A15: K3,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 7” kitabı 6. sayfadaki toplama çalışmaları yapılır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K1,2,3 - A4: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine yarım daire şeklinde otururlar.
- Yeni öğrenilen tekerleme tekrar edilir:

Hava ılık
Toprak ılık
Kuzu meler
Karga güler
Bahar gelmiş
Açar güller

- Çocuklara ilkbahar konulu bir hikâye okunur.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K3 - A14: K1

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen pastel boya ve ilkbahar resmi taşıyan kâğıtlar dağıtır.
- Çocuklar resmi pastel boya ile boyayarak renklendirirler.
- Etkinlikler sınıf panosunda temizlenir ve kişisel temizlik yapılır.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K2,3,4 - A16: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Renkli çiçek” deneyi uygulanır.
- Öğretmen bitkilerin genel özelliklerini hatırlatır.
- Ardından deney malzemelerini tanıtır: karanfil vb. bir çiçek, iki bardak, su, suluboya.
- Çiçek sapı bir bıçak yardımıyla ikiye ayrılır. Bardaklara su konur ve iki farklı suluboya ile ayrı ayrı renklendirilir.
- Çiçekte nasıl bir değişim olacağı hakkında tahminde bulunulur.
- Çiçek sınıfta uygun bir yere konarak bir gün süreyle gözlemlenir.
- Günün sonunda çiçeğin yaprakları her iki rengi de almış olacaktır. Bunun nedenleri hakkında konuşulur.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 1. Sesin kaynağını söyler. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 5. Varlıklarını çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. Kazanım 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,13,14 - A4: K4,5

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen artık materyaller, makas ve yapıştırıcı gibi malzemeleri ortaya koyar.
- Çocuklar bu malzemeler ile kendi tasarımlarını gerçekleştirerek bir saksı ve çiçekler oluştururlar.
- Etkinlikler sergilenmek için kaldırılır ve çevre temizliği yapılır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2,3,4 - A5: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 7” kitabı 7. sayfadaki dikkat etkinliği uygulanır.

MATEMATİK - OYUN ETKİNLİĞİ

BA A5: K1,2,3 - A10: K1,2,3 - A2: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfta asılabilecek düz alanlara geometrik şekilleri asar.
- Çocuklardan beş kişilik gruplar seçilir. Diğer çocuklar kenarda bir yere otururlar ve bir süreliğine izleyici olurlar.

- Öğretmenin sözel yönergesi doğrultusunda çocuklar sağ ya da sol ellerini kullanarak geometrik şekillere dokunurlar. Örneğin; öğretmen seçili gruba sağ elinle daireye dokun der.
- Herhangi bir yönergeye uymayan çocuk oyun dışı kalır. Grupta tek kişi kalana kadar yönergeler, çeşitli şaşırtmacalarla devam eder.
- Grup değişimi yapılarak oyun devam ettirilir.
- Ardından çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 7” kitabı 8. sayfa uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa bir teyp getirir.
- Çocuklara çeşitli sesler dinletir (kapı sesi, zil sesi, araba sesi, hayvan sesleri vb.)
- Çocuklar dinledikleri sesin neye ait olduğunu söylemeye çalışırlar.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar ve öğretmen farklı hayvanları gösteren kartlar gösterir.
- Çocuklar hayvan kartlarını çeşitli özelliklerine göre gruplandırır. (Uçan hayvanlar, sürünen hayvanlar gibi.)

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler.</p>	<p>Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanım 1. Olayları oluş sırasına göre söyler. Kazanım 2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

BA A17: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masada oturarak “Şanslı 7” kitabı 9. sayfadaki etkinliği uygularlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A 6 K 7.8.9.10

PMA A 1 K 4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen “uykucu kedi” adlı oyunu oynatır.
- Sınıf veya oyun alanının bir bölümü küme olarak belirlenir.
- Küme olarak belirlenen alanın dışında tüm çocuklar yavru olup, yere otururlar ve uyur gibi yaparlar.
- Öğretmen tek tek çocuklara dokunur.
- Başına dokunulan çocuk, sessizce kalkar ve öğretmenin peşinden gelir.
- Son çocuk kalana kadar, öğretmen çocukların başlarına dokunarak kaldırır.
- Sona kalan çocuğun etrafında tüm çocuklarla sessizce halka olunur.
- Ve birden, “uykucu kedi, uykucu kedi kalk artık!” diye seslenirler.
- Uykucu kedi arkadaşlarını evden kaçmadan yakalamaya çalışır.
- Oyun aynı şekilde yeniden uyunarak sürdürülür.

MÜZİK – RİTİM ETKİNLİĞİ

DA A1: K3

SDA A11: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen klasik müzik açar.
- Çocuklar önce müziği dinlerler ve daha sonra öğretmenin ellerine birer adet verdiği eşarp ile özgün olarak dans eder.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A9: K3,5 - A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 7” kitabı 10. sayfada yer alan çizgi çalışmaları tamamlanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,9.13.14 - A4: K4

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara beşer tane daire şekli çizilmiş renkli el işi kâğıdı, makas, spagetti makarna, dosya kâğıdı ve yapıştırıcı dağıtır.
- Çocuklar çizgiler doğrultusunda daireleri kesip çıkarırlar.
- Bir tanesi dışında dairelerin hepsini renkli kısmı dışa gelecek şekilde ikiye katlarlar.
- Katlanmamış olan daireyi dosya kâğıdının ortasına yapıştırırlar. Diğer katlanmış olan daireleri ise etrafına çiçek oluşturacak biçimde yapıştırırlar.
- Spagetti makarnalardan birkaç tanesi ile çiçeğin sapını oluştururlar.
- Ardından pastel boya ile etrafını boyayarak renklendirirler ve kişisel temizliklerini yaparlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Tek/ çift ayakla olduğu yerde zıplar.</p>	<p>Amaç 4.Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1.Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p>	<p>Amaç 3. Türkçe' yi kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır.</p>	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A4: K4,5 - A2: K13,14

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklar gelmeden önce masalara oyun hamuru, kesme – yapıştırma masaları hazırlanır.
- Çocuklar istedikleri masalara yönelirler ve etkinliklere katılırlar.
- Zaman zaman masa değişimi yaparak oyun süresini tamamlarlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,3.4.6

PMA A2: K9,10

SDA A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen boya kalemleri dağıtır.
- “Şanslı 7” kitabı 11. sayfada yer alan etkinliği uygularlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A 3 K 1,2 - A8: K1,4

BA A 2 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

“Dolapta şeker

Çok yeme biter

Bizim evin damında

Güneşin kolları gezer”

- Tekerlemesi öğrenilir.
- Çocuklarla birlikte bir hikâye kitabı seçilir ve okunur.

OYUN

BA A 3 K 1,2

SDA 6 K 2.3.4

PMA A 5 K 4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar ayakta durur ve “hoplayalım zıplayalım daldan elma toplayalım” dediğinde elma topluyormuş gibi yapılır.
- Sonra herkes yere yatar ve uyur.
- Öğretmen bir çocuğa dokunur ve çocuk sessizce yerinden kalkıp sınıfın dışına çıkar.
- Öğretmen “uyan” dediğinde çocuklar uyanır ve sınıfta olmayan arkadaşını bulmaya çalışır.
- Bulan çocuk alkışlanır ve oyun tekrarlanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,13,14 - A4: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve öğretmen birer adet plastik tabak, tül parçaları, fon kartonu parçaları, makas ve yapıştırıcı dağıtır.
- Çocuklar tabağı ikiye katlarlar. Fon kartonundan yelken parçaları keser, tül parçaları ile süslerler.
- Ardından yelkenler katlanmış olan tabağın ortasına yapıştırarak bir araya getirirler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Öz bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarının uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. Kazanım 6. Beslenme için gerekli araç - gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme. Kazanım 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/ içer. Kazanım 2. Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer. Kazanım 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p>

MUTFAK ETKİNLİĞİ

ÖB A1: K1,2,4,6,7 - A3: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler ve kişisel temizliklerini gerçekleştirirler.
- Öğretmen çocukları mutfak bölümüne alarak sandviç hazırlayacaklarını ifade ederek gerekli malzemeleri dağıtır.
- Çocuklar temizlik kurallarına dikkat ederek sandviç ekmeklerinin içine peynir, domates, salatalık malzemelerini yerleştirirler.
- Bütün çocuklar sandviçlerini hazırladığında birlikte afiyetle yiyerek kişisel temizliklerini yaparlar ve sohbet köşesine geçerler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2,4,6 - A5: K2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet için yarım daire şeklinde otururlar.
- Öğretmen Mart ayının ilk haftasını “Yeşilay Haftası” olarak kutladıklarını söyler ve bu derneğin çalışmaları, zararlı alışkanlıkların neler olduğu hakkında bilgi verir.
- Benzer amaçla çalışan kuruluşların hangileri olduğu, sosyal derneklerin çalışma alanları üzerine sohbet edilir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara birer marakas verir.
- Öğrenilen şarkılar ritimle söylenir.
- “Kızılay ve Yeşilay” şarkısı öğrenilir:

KIZILAY VE YEŞİLAY

Kızılay ve Yeşilay yardım eder bizlere
Bizler için çalışır yardımlarla ulaşır
Kızılay’ın görevi aşevlerini açar
Yoksullara hep bakar yiyecekleri yollar
Yeşilay’ın görevi zararları hep söyler.
Sigara içenleri uyarır “içme sen” der

SANAT ETKİNLİĞİ

BA A3: K2,3

PMA A2: K9,13,14

ÖB A1: K1,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen beyaz renkte fon kartonu, makas, pastel boya ve yapıştırıcı dağıtır.
- Çocuklar örnekleri incelerler ve içkinin, sigaranın zararlarını anlatan resimleri boyayıp kartona yapıştırarak dövizler hazırlarlar
- Hazırlanan dövizler sınıfın çeşitli yerlerine asılır ve çevre temizliği yapılır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A5: K1,2,3

PMA A2: K9,10

SDA A4: K1,2

DA A8: K1,3.4.6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 7” kitabı 12. ve 13. sayfalarında yer alan alıştırmaları uygularlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4,5

SDA A6: K9,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler.
- Öğretmen yere iki büyük daire çizer. Dairelerden biri “evimiz” diğeri “köyümüz” olarak isimlendirilir.
- Sözel yönerge doğrultusunda çocuklar “evimiz” ya da “köyümüz” isimli halkanın içine girerler.
- Şaşırtmacalar nedeniyle yavaş hareket eden ya da farklı dairenin içine giren çocuk oyun dışına alınır.
- Oyun bir çocuk kalana kadar sürdürülür.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 7. Gerekliğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerekliğinde liderliği üstlenir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. Kazanım 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyalleri kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. Kazanım 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar. Kazanım 8. Sunularında hayali / gerçek nesnelere kullanır.</p>	<p>Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Kazanım 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 2. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanım 4. Grafikte yer alan nesnelere sayar.</p>	

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,4,5,6 - A4: K1,5

SDA A11: K2,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kitap köşesine giderek bir kitap seçip incelerler.
- Kitap incelemesini tamamladıktan sonra öğretmenin gösterdiği görsel materyalleri incelerler.
- Görsel materyalleri inceledikten sonra bu malzeme ile özgün bir hikâyeyi kendileri oluşturarak diğer çocuklara anlatırlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A12: K1,2,3 - A19: K4 - A9: K1,2

DA A6: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar fil gibi yürüyerek masaya otururlar.
- “Şanslı 7” kitabı 14. sayfada yer alan etkinlik uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4,5

SDA A6: K7,8,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklarla bahçeye çıkılır.
- Sayışma yöntemi ile bir ebe seçilir ve ebeden duvara yüzünü dönerek beklemesi istenir.
- Diğer çocuklar yan yana durarak düz bir çizgi oluşturur. “Tilki tilki saat kaç?” diye yüksek sesle ebeye seslenirler.
- Ebe 1’den 5’ e kadar bir sayı söyler.
- Çocuklar ebinin söylediği kadar adım atarak ebeye yaklaşırlar.
- Ebinin söylediği sayı kadar adımlar atarak ona yaklaşırlar. En yakınına varan çocuk ebeye dokunur ve herkes başlangıç çizgisine doğru kaçar.
- Ebe çocuklardan birini yakalamaya çalışır. Ebinin yakaladığı yeni ebe olur. Ebe herhangi bir arkadaşını yakalayamazsa tekrar ebe olur.
- Oyun çocukların ilgilerine ve yorulma durumuna göre birkaç ebinin değişimi kadar devam ettirilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A5: K1,3 - A4: K3,8

SDA A11: K1,2,3,4,5,6,7,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 7” kitabı 15. sayfada yer alan dikkate yönelik etkinliği uygularlar.

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar ilgi köşelerine yönelirler.
- İlgi köşelerinde serbest oyun oynarlar.
- Öğretmen gözlem yaparak notlar alır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürütür.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 3. Duyularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Kazanım 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3. 10 içindeki rakamları okur. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Kazanım 5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.</p>	

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

BA A3: K2

SDA A6: 9,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Evimize – köyümüze” oyunu oynanır. Çocuklar oyun alanına çizilmiş iki daireye sözel yönerge doğrultusunda yönelerek oynarlar.
- Yönergeye dikkat etmeyen ve yanlış daireye giden çocuklar oyun dışı kalırlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K1,4 - A15: K1,5 - A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar seksek yaparak masaya yönelirler.
- “Şanslı 7” kitabı 16. sayfadaki etkinlik tamamlanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A1: K2 - A3: K1

DA A2: K2,3,4 - A4: K1,2,3.4.5.6 - A6: K1,2,3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine yerleşirler.
- Öğretmen “Bilim ve Teknoloji Haftası” olduğunu söyler.
- Çocuklar bildikleri bilim dallarının isimlerini sayarlar ve ilgilendikleri konuları söylerler.
- Öğretmen “Sen bir bilim insanı olsaydın, insanların daha iyi yaşaması için hangi konularda çalışmak isterdin?” sorusunu çocuklara yöneltir.
- Çocuklar bu sorunun yanıtını verirler ve öğretmen notlar alır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Yeni öğrenilen “Kızılay ve Yeşilay” parçası tekrar edilir:

KIZILAY VE YEŞİLAY

Kızılay ve Yeşilay yardım eder bizlere

Bizler için çalışır yardımlarla ulaşır

Kızılay’ın görevi aşevlerini açar

Yoksullara hep bakar yiyecekleri yollar

Yeşilay’ın görevi zararları hep söyler.

Sigara içenleri uyarır “içme sen” der

FEN ETKİNLİĞİ

BA AA2: K1,2 - A3: K1,2.3.4 - A4: K7

DA A8: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa bir büyüteç getirir.
- Çeşitli dokulara sahip kumaş parçaları büyüteç altında incelenir, benzer ve farklı özellikleri konuşulur.
- İlkbaharda bu kumaşlardan hangisinin kullanıldığı giysiler giymenin uygun olacağı konuşulur.
- Öğretmen “kumaşın öyküsü” nü görsel materyalleri kullanarak anlatır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürütür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Kazanım 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9

SDA A11: K3

ÖB A1: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelerek masaya otururlar.
- Öğretmen üzerlerine geçici olarak çiçek resmi iştirilmiş resim kâğıtları, suluboya ve fırçaları dağıtır.
- Çocuklar resim kâğıdının her yerini istedikleri renklerle boyarlar.
- Etkinlikler kurumaya bırakılır. Daha sonra öğretmen çiçek figürlerini çıkarır.
- Kalıp çıkarma etkinliği sınıf panosuna asılır ve kişisel temizlik yapılır.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen “El ele tutuşalım / Halkaya katılalım/ haydi sen de gel/ oynayalım oy oy” diyerek çocukları halkaya davet eder.
- Çocukların hepsi halkaya geldiklerinde “çürük limon” oyununun kuralları hatırlatılarak uygulanır.
- Çocuklar halkada “pazara gittim/ on limon aldım/ eve geldim / o da ne?” diyerek dönerler. Önceden seçilerek halka dışında bırakılan ebe çömelen arkadaşlarına dokunarak düşüp düşmediklerini kontrol eder.
- Dengesini kaybeden çocuklar “çürük limon” denilerek oyun dışı kalırlar. Halka tekrar oluşturulur ve oyun kalan çocuklarla devam ettirilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A11: K3

BA A3: K1,2 - A5: K3 - A13: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar
- “Şanslı 7” kitabı 17. ve 18. sayfalar uygulanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine yarım daire şeklinde otururlar.
- Öğretmen “teknoloji” nin ne olduğunu sorar, teknolojik aletlerin neler olduğu sayılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A2: K2 - A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar ellerinde bir çiçek olduğunu hayal ederler. Onu kısa nefesler çekerek kokluyormuş gibi yaparak nefes alıştırmaları yaparlar.
- Ardından solo şarkılar söylerler.

DRAMA

SDA A 3: K 3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yere daire şeklinde otururlar ve öğretmen içinde çeşitli alet ve makine resimlerinin olduğu bir torba getirir. Her çocuk torbadan bir resmi başkasına göstermeden çeker.
- Başlangıçta öğretmen örnek ve rehber olmak için torbadan çektiği alet ya da makineyi sözel ifade kullanmadan tamamen bedensel devinimlerle anlatmaya çalışır ve çocuklardan bunun ne olabileceği hakkında tahminde bulunmalarını ister.
- Daha sonra çocuklar sıra ile ortaya gelerek aynı şekilde seçtikleri nesnelere anlatmaya çalışırlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Kazanım 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabileme. Kazanım 1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Kazanım 3. Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. Amaç 18. Problem çözebilme Kazanım 1. Problemi söyler Kazanım 2. Probleme çözüm yolları önerir Kazanım 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücutun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2 - A6: K5 - A8: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde otururlar.
- Öğretmen bir hikâye okur, soru- cevap yöntemi ile paylaşımda bulunulur.
- Ardından “zıt kelimeler” sözel oyunu oynanır.
- Öğretmen örnek vererek başlatır: Doğru – yanlış gibi.
- Çocuklar akıllarına gelen zıt kelimeleri türetirler.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

DA A6: K1,4,5

BA A2: K1,2 - A18: K1,2,3

PMA A2: K10

SDA A11: K3 - A6: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 7” kitabı 19. ve 20. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K3

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen üzerinde bilgisayar resmi olan resim kâğıtlarını, suluboya ve fırçaları dağıtır.
- Çocuklar bilgisayara resmi suluboya ile boyayarak renklendirirler.
- Ardından suluboya kurumadan resmin üzerine toz şeker dökülür.
- Etkinlikler tamamlandığında kuruması için kaldırılır ve kişisel temizlik uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4.10.11

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına yere otururlar.
- Öğretmen sayışma yöntemi ile bir ebe seçer ve sınıf dışına gönderir.
- Sınıfta kalan çocuklardan biri uygun bir yere saklanır.
- Ebe sınıfa çağırıldığında sınıfta hangi arkadaşının eksik olduğunu anlamaya ve üç tahmin hakkı içerisinde bulmaya gayret eder.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K1,6 - A15: K1,3,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar ritmik sayma yaparak masaya otururlar.
- Çocuklar masada bulunan küçük lego ya da benzer oyuncak parçalarını kullanarak on içinde toplama alıştırmaları yaparlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. Kazanım 5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider. Yıllık planda yok</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</p>	<p>Amaç 4.Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1.Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Yıllık planda yok</p>	<p>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanım 1. Yorulduğu durumlara dinlendirici bir etkinliğe katılır.</p>

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A11: K3 - A4: K1,2

ÖB A4: K1

PMA A2: K9,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 7” kitabı 21. sayfadaki mandalayla boyarlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A5: K 2 – A 1 K 1,4 -A3: K3,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında ayakta durur.
- Öğretmenin rehberliğinde çeşitli hareketler yaparak bedenlerinin ısınmasını sağlarlar.
- Çocuklar öğretmenin yere tebeşir ile çizdiği farklı çizgiler üzerinde dengeli bir şekilde yürür.
- Çocukların tamamı yürüyüş parkurunu tamamladıktan sonra bu çizgilerin üzerine farklı ağırlıkta nesnelere yerleştirilir.
- Çocuklardan bu nesnelere kaldırıp taşıyarak aynı çizgileri tamamlamaları istenir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A5: K2,3 - A2: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Bilmeceler sorulur:
Sarı var yeşil var kocaman göbeği var (ARMUT)
Bakarsan renk veririm, neşe veririm, bakmazsan solar giderim (ÇİÇEK)
Demirden bir kuşum, gökte uçar dururum (UÇAK)
Ben beslerim o süsler, doğanın süsü, ilkbaharın müjdesidir (ÇİÇEK)
İçi sarı, dışı beyaz, her gün mutlaka yemelisin biraz (YUMURTA)

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K1,2.3.4

DA A8: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen bir yumurta, tuz, cam bir kap dolusu su getirir.
- Çocuklar deney materyallerini incelerler.
- Öğretmen basit bir deneyle yumurtanın taze ya da bayat olup olmadığını anlayabileceklerini söyler.
- Çocuklardan biri yumurtayı su dolu kabın içine yerleştirir. Yumurtanın kabın neresinde durduğu gözlemlenir.
- Ardından bir başka çocuk kaşık yardımı ile suyun içine azar azar tuz döker. Yumurtanın durumu gözlemlenir.
- Eğer yumurta tuzun eklenmesi ile birlikte suyun yüzeyine yaklaşır ise taze demektir.
- Eğer yumurta tuz eklendiği halde kabın altında duruyor ise bu durumda yumurta bayattır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2.3.4 - A12: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıf tahtasının önünde otururlar.
- Öğretmen daha önce öğrendikleri sudoku çalışması için tabloyu çizer.
- Tablonun içerisine geometrik şekiller yerleştirilir.
- Çocuklar tablonun içerisinde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sembolleri söyler ve yerleştirirler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarılır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A6: K7,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler ve halka şeklinde ayakta dururlar.
- Öğretmen sayışarak bir ebe seçer ve ebe halkanın ortasında durur.
- “Eski minder” tekerlemesi söylenerek halkada dönülür:

Eski minder yüzünü göster

Göstermezsen bir poz ver

Güzellik mi?

Çirkinlik mi?

Havuz başında heykellik mi?

Hangisi?

- Ebe bunlardan birini seçerek söyler, halkadaki çocuklar ebenin söylediği gerçekleştirir. Örneğin ebe “güzellik” dediğinde halkadaki çocuklar güzel figürler yaparlar.
- Ebe çocuklardan birini beğenir ve seçer. Ebenin yerine geçen çocuk ile tekerleme yinelenir ve oyun devam eder.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2,3,4 - A4: K3

SDA A4: K1,2

DA A8: K1,2.3.4

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 7” kitabı 22. ve 23. sayfalar uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K14 - A4: K4

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara üzerinde kelebek resmi olan resim kâğıtları dağıtılır. Artık grafon kâğıtları ve yapıştırıcı verilir.
- Çocuklar grafon kâğıdından küçük parçalar kopartır, yuvarlar ve yapıştırıcı yardımı ile kelebek resminin içine yapıştırırlar.
- Kelebek figürü yuvarlanmış grafon kâğıtları ile tamamen kaplandıktan sonra ürünler sınıf panosuna asılır.
- Çevre temizliği yapılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4 - A2: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine otururlar.
- Balon şiirme nefes alıştırmaları yapılır.
- Öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

FEN – MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A3: K2,3 - A4: K5 - A9: K1,4,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklardan sınıf içindeki nesnelere seçerek birkaç tane masanın üzerine koymalarını ister.
- Çocuklardan biri masanın yanına gelerek nesnelere bir kısmını ayırır.
- Öğretmen başka bir çocuğu yanına çağırarak ayrılmış olan nesnelere kaç tane olduğunu tahmin etmesini ister. Çocuk tahminini söylediğinde sayılarak doğruluğu ispatlanmış olur.
- Birkaç tekrar ile çocukların tahmin gücü geliştirilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebileme. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebileme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabileme. Kazanım 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabileme. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. Kazanım 8. Sunumlarında hayali/gerçek nesnelere kullanır.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebileme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebileme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabileme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabileme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabileme Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler Amaç 9. Nesnelere sayabileme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabileme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabileme Kazanım 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabileme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K2,3,6 - A11: K3 - A9: K1,4 - A12: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 7” kitabı 24. sayfadaki etkinliği uygulurlar.

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A3: K3 - A4: K1,2 - A10: K1 - A11: K8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde yere otururlar.
- Öğretmen çocuklardan birini yanına çağırır ve diğerlerine duyurmayacak şekilde bir meslek dalını söyler.
- Çocuk arkadaşlarına sözsüz olarak bu meslek grubunu bedensel devinimlerle anlatır.
- Çocuklar arkadaşlarının dramatize ettiği mesleğin ne olduğunu anlamaya çalışırlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

DA A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara “dediğimi yap yaptığımı yapma” oyunu anlatır.

- Çocuklar öğretmenin sözel yönergelerini dinleyerek uygularlar.
- Öğretmen zaman zaman şaşırtıcı devinimlerde bulunur. Söz yerine şaşırtmacaya uyan çocuklar oyun dışı kalırlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,8.13.14

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen uçak figürünün parçalarını dağıtır.
- Çocuklar uçağın parçalarını makas yardımıyla keserler ve bir araya getirerek yapıştırırlar.
- Ardından ürünler sınıf panosuna asılır, çevre temizlenir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2.3.4

PMA A2: K10

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 7” kitabı 25. sayfadaki dikkat çalışması uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5,6

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar ritim çubuklarını alırlar.
- Öğrendikleri şarkıları ritim çubukları ile seslendirirler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 9. Değişik malzemeler yaparak resim yapar.	Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Kazanım 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4.Gösterilen belli sayıda nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 6.Sayıcı 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

SERBEST ZAMAN

SDA A 3 K 1,2- A 4 K 1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları günaydın diyerek karşılar.
- Çocukları ilgi köşelerinde oynamaları için yönlendirir.
- Çocukların hangi köşelere yöneldiğini gözlemler ve gözlem defterine not alır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K3,5,6 - A9: K1,4,6 - A11: K4 - A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 7” kitabı 26. sayfada yer alan etkinlik uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara parmak boyası ve resim kâğıdı dağıtır.
- Çocuklar parmak boyasını kullanarak özgün resimler yaparlar.
- Resimler tamamlandığında uygun bir yere kaldırılır ve kişisel temizlik uygulanır.

TÜRKÇE - DRAMA

SDA A 3 K 1,3

DA A 4 K 1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar daire şeklinde sandalyelerini yerleştirerek otururlar.
- Hayvanların dostluğunu konu alan bir hikâyeyi öğretmen kukla sahnesinde kuklalar ile anlatır.
- Hikâye sonrası çocuklar hikâyedeki rolleri üstlenerek, hikâyeyi dramatize eder.

MÜZİK

SDA A 11K 5,6

DA A 1 K 4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesinde otururlar.
- “Dikdörtgen” şarkısı öğrenilir.
- Şarkıya müzik aletleri ile eşlik edilir.

DİKDÖRTGEN

İki uzun iki kısa

Çubukları birleştirip

Dikdörtgeni yapmalıyız

Sonra ona bakmalıyız

Hey hey hey

Trenin de vagonları

Dikdörtgen gibi olmalı

Vagonları tek tek sayıp

Dikdörtgeni anlamalı

Hey hey hey

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 9. Değişik malzemeler yaparak resim yapar.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanım 1. Duygularını söyler. Kazanım 2. Duygularının nedenlerini söyler. Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme. Kazanım 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. Kazanım 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/durumu/ olayı ayrıntısıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>	

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A12: K1,3 - A3: K1,2,3

DA A8: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 7” kitabı 27. sayfadaki etkinlik uygulanır.

MATEMATİK – OYUN ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2 - A4: K5 - A9: K1,3,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıf tahtasının üzerine 1’den 10’ a kadar rakamları yazar.
- Çocuklardan ismi söylenen kişi arkadaşları ona kadar ritmik sayarken öğretmenin söylediği sayı kadar materyali masaya getirmek zorundadır.
- Çocuklar ritmik sayma yapmaya başlarlar. Seçilen kişi öğretmenin söylediği sayı kadar nesneyi toplayarak masaya bırakır.
- Ardından hep birlikte masadaki nesnelere sayılır ve doğru sayıda olup olmadığı kontrol edilir.
- Doğru ise alkışlanır, yanlış ise bir hayvan taklidi yapması istenir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yeni öğrendiklerini “Dikdörtgen” şarkısını tekrar ederler.

TÜRKÇE – SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A1: K2 - A2: K1,2 - A8: K1,2 - A11: K7

DA A4: K7 - A8: K1

PMA A2: K9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla meslek grupları hakkında sohbet edilir.
- Çocuklar masaya otururlar ve ileride yapmak istedikleri mesleğin resmini yaparlar.
- Ardından her çocuk sıra ile ayağa kalkarak yaptıkları resmi, neden bu mesleği seçmek istediği hakkında düşüncelerini anlatır.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa toprak dolu bir saksı getirir.
- Çeşitli sebze ve meyve artıkları, kâğıt parçaları, naylon parçaları vb. nesne ve varlıkları toprağa karıştırırlar.
- Öğretmen çocuklara toprağa konan bu atık maddelerin çürütmesini ve toprağa karışmasını gözlemleyeceklerini söyler.
- Çocuklar toprağa karıştırılan bu maddelerden en kısa sürede hangisinin çürüyeceğini ve karışacağını tahmin etmeye çalışırlar.
- Deney materyalini sınıfta uygun bir yere kaldırır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.	Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanım 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürütür/ dans eder.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Kazanım 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler. Kazanım 9.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K1,2 - A4: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler.
- Çeşitli ilgi köşelerine yönelirler ve serbest oyun oynarlar.
- Öğretmen zaman zaman katılımcı ya da gözlemci olarak katılır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K9,10 - A11. K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyuncakları topladıktan sonra birer sandalyeyi ortaya getirerek bir çember oluşturur.
- Öğretmen hareketli bir müzik açar. Çocuklar sandalyelerin etrafında dans ederler.
- Öğretmen müziği durdurduğunda herkes bir sandalyeye oturur. Sınıf mevcudundan bir eksik olan sandalyeler nedeniyle bir çocuk ayakta kalır.
- Ayakta kalan çocuk bir sandalyeyi de alarak oyundan çıkar.
- Oyun bir çocuk kalana kadar devam eder.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K1,2.3.5.6.9 - A9: K1,4

PMA A2: K10

SDA A6: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar timsah yürüyüşü yaparak masaya oturlar.
- “Şanslı 7” kitabı 28. ve 29. sayfalar uygulanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A 5 K 1.2.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Gece – gündüz” oyunu hatırlanır.
- Mevsimler konulu bir hikâye anlatılır.
- Mevsimlerin oluşumu hakkındaki bilgiler tekrar edilerek hatırlanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2,3 - A12: K1,3

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya oturlar ve öğretmenin dağıttığı labirent test çalışmasını uygularlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A2: K4

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar farklı duygu durumları ile bilinen şarkıları söylerler. Örneğin; neşeli, üzgün, kızgın gib.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kazanım 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p>	<p>Amaç 4.Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1.Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 1. Sesin kaynağını söyler. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanım 1.Nefesini doğru kullanır. Kazanım 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2.Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Kazanım 3.Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Kazanım 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 18. Problem çözebilme Kazanım 1.Problemi söyler Kazanım 2.Probleme çözüm yolları önerir Kazanım 3.Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. Kazanım 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. Kazanım 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p>	

FEN – MÜZİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8

BA A3: K1,2,3,4

SDA A11: K5,6

DA A1: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa deney malzemelerini getirir ve çocuklara tanıtır: Çeşitli materyaller konulmuş teneke içecek kutuları.
- Kutuların içerisine boncuk, nohut, makarna, kâğıt, su vb. farklı ses verebilecek nesne veya varlıklar konarak ağızları kapatılmış olmalıdır.
- Çocuklar kutuları ellerine alarak sallarlar ve içlerinde ne olduğunu tahmin etmeye çalışırlar.
- Tahminleri ile gerçekte içlerinde yer alan nesne ya da varlıklar karşılaştırıldıktan sonra bu kutular marakas gibi kullanılarak müzik oluştururlar.
- Öğrenilen şarkılar bu ritim aleti ile tekrar edilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A11: K3 - A4: K1,2 - A6: K4

DA A6: K1,2,3,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masadaki yerlerini alırlar ve “Şanslı 7” kitabı 30. ve 31. sayfalardaki etkinlikleri uygularlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

BA A18: K1,2.3.5.6

DA A2: K1,2.3.4 - A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 7” kitabı 32. sayfada yer alan yaratıcı sorular sorularak çocukların verdikleri cevaplar not alınır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4,7,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına serbestçe dağılır ve ayakta dururlar.
- Öğretmen sayışarak bir ebe seçer.
- Seçilen ebe herhangi bir hayvanın taklidini yaparak arkadaşları arasında dolaşır.
- İsteddiği bir arkadaşının omzuna dokunur. Omzuna dokunduğu kişi ilk arkadaşının önüne geçer ve başka bir hayvanın taklidini yaparak sınıfta gezinir.
- Bu şekilde her turda yeni eklenen çocuk ve onun yaptığı yeni taklit ile sınıf içindeki gezinti devam eder.
- Tüm çocuklar sıraya katılana kadar taklitler devam eder.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K12,15

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen her birine birer adet el işi kâğıdı verir.
- Sözel yönerge doğrultusunda uçak biçiminde katlanır.
- Bir misina parçası ya da ipe uçakları mobil haline getirirler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler.
- İlgi köşelerinde serbest oyun oynanır ve öğretmen gözlemci olarak bulunur, notlar alır.
- Oyun süresi bittiğinde sınıf düzenlenir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- “Arının şarkısı” adlı yeni şarkı öğrenilir:

ARININ ŞARKISI

Vız vız vız bal yapıyorum
Güzel çiçekleri çok seviyorum

Vız vız vız balımdan yiyin
Sağlıklı olmak için beni çok sevin

Vız vız vız ben bir arıyım
Böceklerin içinde en tatlısıyım

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2,4,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklarla ilkbahar konulu bir hikâye seçilir ve okunur.
- İlkbaharda uyanan doğa, yuvalarına geri dönen göçmen kuşlar hakkında konuşulur.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K13,14

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara birer kuru dal parçası, makas, yapıştırıcı, eliş kâğıtları dağıtır.
- Çocuklar eliş kâğıdından çeşitli çiçek figürleri çizip keserler ve dal parçasına yapıştırırlar. Böylece birer bahar dalı oluşturmuş olurlar.
- Bahar dalları sınıfın çeşitli bölümlerine asılarak sınıf süslenir.
- Çevre temizliği gerçekleştirilerek oyun alanına geçilir.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K9,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yerde halka şeklinde otururlar.
- Halkanın içinden birine bir şapka verilir ve hareketli bir müzik açılır.
- Müzik başladığında şapka elden ele dolaşır ve eline alan çocuk başına geçirip hemen yanındaki arkadaşına vermek zorundadır.
- Müzik durduğunda şapka elinde olan çocuk oyun dışı kalır.
- Bir çocuk kalana kadar oyun devam eder.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2 - A10: K3 - A12: K1,3 - A5: K3

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar arı taklidi yaparak masaya otururlar.
- “Şanslı 8” kitabı 1. ve 2. sayfalar uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Kazanım 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebileme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabileme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebileme. Kazanım 3. Seslerin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabileme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebileme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabileme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntıları ile açıklar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabileme Kazanım 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. Kazanım 3.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabileme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A6: K3,4,7,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında toplanırlar.
- Sayışma yöntemiyle iki oyuncu seçilir.
- Öğretmen oyun alanına çeşitli engeller yerleştirir.
- Oyunculardan birinin gözleri bağlanır. Bu kişi “yolcu” olur. Diğeri ise “rehber” olarak yol gösterecektir.
- Yolcu başlangıç için seçilen noktaya yerleşir ve başlama işareti ile rehber sözlü yönlendirme ile yolcuyla engellere çarpmadan bitişe ulaşmasını sağlar.
- Engellere çarpar ise rehber ve yolcu oyunu kaybederler.
- Sorunsuz olarak bitişe ulaşan ekip oyunu kazanmış olur.
- Değişen ekipler ile “yolcuyla evine ulaştır” oyunu devam ettirilir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,3,4,6

BA A10: K2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 8” kitabı 3. sayfadaki etkinliği uygularlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler ve birer müzik aleti alırlar.
- Öğrendikleri şarkıları tekrar ederler.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K1,2.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa deney malzemeleri getirir.
- “Islanmayan kâğıt” deneyini anlatır.
- Cam su bardağına gazete kâğıdı buruşturularak yerleştirilir. Su dolu cam kaba bardak ters çevrilerek yerleştirilir.
- Bardağın suyun içindeki durumu gözlemlenir. Ardından bardak sudan dikkatle çıkarılır ve ıslaklık durumu gözlemlenir.
- Gazete kâğıdının ıslanmamasının nedenlerini tartışılır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,13.14.15

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen çocuklara üzerine iki adet balık çizilmiş kraft kâğıdı, makas ve pastel boya dağıtılır.
- Çocuklar makasla kraft kâğıdına çizilmiş figürleri keserler.
- Balıklar kenarlarından üst üste yapıştırılır. Fakat bir ucu içerisine artık kâğıtlar doldurabilmek için açık bırakılır.
- Balığın içi doldurulduktan sonra üzerine pastel boya ile pullar ve göz ayrıntıları ilave edilir.
- Etkinlik tamamlandığında misina ile sınıfa asılır ve çevre temizliği ile kişisel temizlik gerçekleştirilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Kazanım 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 2. Nesneleri sıkır. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 3. Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur. Kazanım 5. Tek/ çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 1. Sesin kaynağını söyler. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. yıllık planda yok Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Kazanım 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9 - A4: K2,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girmeden önce öğretmen masaları düzenler.
- Masalardan birinin üzerine oyun hamuru, serbest resim çalışması, puzzle materyalleri yerleştirir.
- Çocuklar sınıfa girdiklerinde istedikleri etkinliğe yönelirler.
- Etkinlik süresi sona erdiğinde sohbet köşesine geçerler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Bahçem” parmak oyununu uygularlar.

“Bizim evin bahçesi

Çok güzel ağaçlarla dolu

Güzel kokulu çiçekler

Meyve dolu ağaçlar

Bahçede gezinirim

Doğayı çok severim” sözleri jest ve mimiklerle ifade edilir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara teypten çeşitli sesler dinletilir.
- Ses kaynağının ne olduğu, nasıl bir ses olduğu üzerine konuşulur.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,9.13.14.15

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen her çocuğa üç – dört adet kibrit kutusu, artık karton parçaları, makas, yapıştırıcı malzemelerini dağıtır.
- Çocuklar kibrit kutularına dörder adet tekerlek keserek yapıştırırlar.
- Ardından bir parça tel ya da misina yardımı ile kutular tren oluşturacak şekilde ard arda takılır.
- İstenirse kutular pastel boya ile birleştirilmeden önce boyanabilir.
- Çevre temizliği yapılarak oyun alanına geçilir.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A5: K3,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen açık alanda yere tebeşir yardımı ile yere seksek kutularını çizer.
- Çocuklar arka arkaya sıra olurlar ve sıra ile çizgilere basmadan tek ayakla sıçrayarak seksek kutularına atlarlar.
- Çizgiye basmadan atlamayı başaran, sonuna kadar parkuru tamamlayanlar alkışlanarak kutlanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

DA A6: K1,2.3.4.5

BA A4: K1,2,4

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 8” kitabı 4. sayfadaki etkinliği uygularlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanım 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p> <p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</p> <p>Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</p> <p>Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler.</p> <p>Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</p> <p>Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme. Kazanım 2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p> <p>Kazanım 8. Sunumlarında hayali/ gerçek nesnelere kullanır.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2: Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 3. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar.</p> <p>Kazanım 2. Sohbeite katılır.</p> <p>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>Kazanım 4. Dinlediklerini özetler.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder.</p> <p>Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır.</p> <p>Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</p> <p>Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabileme Kazanım 1.Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A1: K2 - A2: K4 - A3: K1,2 - A10: K2 - A11: K8

DA A2: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelmeden öğretmen onlar için kukla köşesi, evcilik eşyaları ve drama kıyafetlerini hazırlar.
- Çocuklar sınıfa girdiklerinde kukla köşesi, evcilik köşesi ve diğer aktivitelere yönelirler.
- Öğretmen çocukların davranış ve duygulanımlarını kayıt altına alır.
- Oyun saatin sona erdiğinde hep birlikte ritmik sayarak köşeleri toplarlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2 - A5: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- Kitap köşesinden bir hikâye seçilir ve okunur.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K5

SDA A6: K3,4.7.8.10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler.
- “Çömel kurtul” oyununun kuralları anlatılır.
- Ardından sayışarak bir ebe seçilir.
- Ebe işaret verildiğinde diğer arkadaşlarını kovalamaya başlar.
- Çocuklar ebinin kendilerine yaklaştığını gördüklerinde çömelerek ebelenmekten kurtulurlar.
- Çömelmeden yakalanan çocuk ebe olur ve oyun aynı kurallar çerçevesinde devam eder.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2,3 - A15: K1 - A9: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 8” kitabı 5. sayfadaki etkinlik uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K3

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara üzerinde baharı anlatan bir resim bulunan A4 kâğıtlar dağıtılır.
- Çocuklar pastel boyaları kullanarak resmi renklendirirler.
- Ardından ürünler panoya asılır ve çocuklar kişisel temizliklerini yaparlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Onar onar sayalım” şarkısının önce sözleri sonra müziği öğrenilir:

ONAR ONAR SAYALIM

On, yirmi, otuz sayalım

Kırkta biraz duralım

Elli deyince koşalım

Altmışta biraz nefes alalım

Yetmişte yine sayalım

Seksende oturup oynayalım

Doksanda gülüp kıkırdayalım

Yüzde alkış yapalım

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider.</p>	<p>Amaç 3. Duygularını fark edebilme. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme. Kazanım 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. Kazanım 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. Kazanım 6. Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme. Kazanım 1. Olayları oluş sırasına göre söyler</p>	

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1 - A3: K5

SDA A6: K9,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına gelerek ellerine birer boş kap alırlar.
- Öğretmenin sınıf zeminine dağıttığı renkli oyuncak parçalarını incelerler.
- Yönerge doğrultusunda her çocuk kendisine verilmiş olan rengi taşıyan oyuncakları sepetine toplar.
- Bitiş işareti verildiğinde her çocuğun sepeti sayılır ve en çok doğru rengi taşıyan oyuncak toplamış çocuk yarışmayı kazanır ve alkışlanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K1,4,5,6 - A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar "Şanslı 8" kitabı 6. sayfadaki etkinliği uygularlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Yeni öğrenilen "Onar onar sayalım" şarkısı tekrar edilir.

ONAR ONAR SAYALIM

On, yirmi, otuz sayalım
Kırkta biraz duralım
Elli deyince koşalım
Altmışta biraz nefes alalım
Yetmişte yine sayalım
Seksende oturup oynayalım
Doksanda gülüp kıkırdoyalım
Yüzde alkış yapalım

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A5: K3

DA A8: K1,3,4,6

SDA A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 8” kitabı 7. sayfadaki etkinliği uygularlar.

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A3: K3 - A4: K1,2 - A8: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- Öğretmen her öğrenciden sınıf içerisinde bir arkadaşını sadece gözle seçmesini ister.
- Çocuklar seçtikleri kişinin fiziksel özelliklerini ve davranış şekillerini taklit etmelerini ister.
- Öğretmen bir çocuğu yanına çağırır ve seçtiği kişiyi isim söylemeden taklit etmelerini ister.
- Görevi alan çocuk bu taklidi gerçekleştirir ve oturanlar kimin taklidinin yapıldığını bilmeye gayret ederler.

FEN

BA A 17 K 1

DA A 4 K 1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa toprak dolu bir kap getirir.
- Öğretmen sınıftaki çocuk sayısı kadar zaman ile ilgili resimleri toprağın içine atar.(Örneğin; sabah, öğlen, akşam, gece kavramlarını anlatan resimler)
- Çocukları sıra ile toprağa ellerini sokmalarını ve içinden bulduklarını çıkarmalarını ister.
- Çocuklardan seçtikleri resimleri anlatmaları istenir.
- Kavramlara dikkat çekilerek, zamana ve etkinlik süreçlerine ilişkin sohbet edilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10.Yönergeye uygun çizimler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 1.Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. Kazanım 2. Günlük yaşamda kurallara uyar. Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Kazanım 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A4: K1,2 - A2: K1,2

SDA A9: K1,2,3,4 - A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelerek masaya otururlar.
- “Şanslı 8” kitabı 8. ve 9. sayfalardaki etkinlik uygulanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ - DRAMA

DA A4: K1 - A5: K4,5

SDA A11: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen “Ben bir yolculuğa çıktım. Elimde bavulum...” Diyerek bir hikâyeye başlar. Çocuklar bu özgün hikâyeyi istedikleri gibi geliştirerek tamamlanmasına yardımcı olurlar.
- Oluşturulan bu özgün hikâye yazılı hale getirilir ve rol dağılımı yapılarak dramatize edilir.
- Dramatizasyonun sonunda tatile çıkan kişi duygularını anlatır, turistlere nasıl davranmak gerektiği hakkında tartışılır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,9.13.14

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Beyaz fon kartonları, makas, artık kâğıtlar, kurdele vb. artık malzemeler, yapıştırıcı çocuklara dağıtılır.
- Çocuklar üzerlerine bavul biçimi çizilmiş kartonu makasla keserler.
- Üzerini çeşitli desenlerle süsleme yapılır. Çocuklar çevre temizliği yaparak oyun alanına geçerler.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1 - A3: K1,2.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen eline koku kutusunu alarak bu kutunun nasıl kullanıldığını hatırlatır.
- Çocuklar bu kısa hatırlatmadan sonra seçilen arkadaşlarının kokladığı nesne ya da varlığı tahmin etmesini beklerler.
- Birkaç farklı kişi ve koku ile etkinlik sürdürülür.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar hafif bir müzik eşliğinde ellerine birer adet top alarak dans ederler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilmek. Kazanım 4. Tek/ çift ayakla olduğu yerde zıplar.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Amaç 4. Kendini sözle olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbet katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLER

SDA A6: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa “günaydın” diyerek girerler.
- Çeşitli ilgi köşelerinde oyun oynarlar.
- Oyun saatinin bitiminde öğrenilen şarkılar söylenerek sınıf toplanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2,4

BA A2: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- Öğretmen taşıtlar hakkında bir hikâye anlatır.
- Taşıtların genel özellikleri hakkında sohbet edilir.
- Taşıtları kullanan kişilerin isimleri üzerinde tartışılır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A4: K1,2 - A6. K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar araba kullanma devinimi yaparak masaya otururlar.
- “Şanslı 8” kitabı 10. sayfadaki çizgi tamamlama çalışması uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K10

PMA A5: K4

BA A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerek halka şeklinde ayakta dururlar.
- Öğretmenin sözel yönergesi ile “şöyle” dediğinde sağ ayaklarını öne uzatırlar, “böyle” dediğinde sol ayaklarını öne uzatırlar.
- “şimdi” dediğinde ise buldukları yerde çift ayakla sıçrarlar.
- Yönergelere dikkat etmeden farklı hareket yapan çocuklar bir süre oyun dışına alınırlar.
- Oyun tek çocuk kalana kadar devam ettirilir. Kazanan çocuk alkışlanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A7,8,9.14

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar tek ayak sıçrayarak masaya otururlar.
- Öğretmen her çocuğa birer adet plastik kaşık, artık kumaş parçaları, ipler, boncuklar, yapıştırıcı ve makasa verir.
- Çocuklar özgün bir kıyafet tasarımı yaparak kaşığı kukla haline dönüştürürler.
- Kaşığın içi kısmı kuklanın yüzünü oluşturacaktır. Bu kısma işırtolu kalemle yüzün ayrıntıları çizilir.
- Kumaşlarla kıyafeti tamamlanır. İstenirse kurdele, yün ip gibi materyallerle saç vb. yapıştirılarak kuklalar süslenir.
- Çocuklar etkinliklerini tamamladıklarında kukla köşesine yerleştirirler ve çevre temizliğini sağlarlar.

FEN ETKİNLİĞİ

DA A2: K1

BA A2: K1,2 - A3: K1,2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen havanın genel özellikleri ile ilgili anlatımda bulunur.
- Havanın görünmediği, her yeri kapladığı, bulunduğu yere göre biçim aldığı, kokusuz ve renksiz olduğu, basınca sahip olduğu vb. konularında bilgi verilir.
- Çocuklar derin nefesler alarak ciğerlerine hava dolmasını sağlarlar.
- Her çocuk yanındaki arkadaşını kendine eş seçer ve eşler sağ ellerini birbirlerinin göğüs kafesi üzerine yerleştirirler.
- Çocuklar derin nefes alıp nefeslerini içlerinde tutarlar.
- Çocuklar arkadaşlarının nefes alması ile göğüs kafeslerinde meydana gelen değişimi ifade ederler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Öz bakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.	Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içerisinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme. Kazanım 5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. Kazanım 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer. yıllık planda yok	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A12: K1,2,3 - A10: K1,2 - A2: K1,2 - A3: K1,2

DA A8: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelirler ve masaya otururlar.
- “Şanslı 8” kitabı 11. ve 12. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A11: K1 - A6: K3,4,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler.
- Her çocuk kendine bir eş seçer ve öğretmen yavaş tempolu bir müzik açar.
- Çocuklar eşleri ile müziğe uygun dans ederler.
- Ardından öğretmen her çifte şişirilmiş bir balon verir ve balonu çiftler aralarına koyarak dans ederler.
- Balonu düşüren ya da patlatan çift oyun dışı kalır.

- Sona kalan çift alkışlanarak kutlanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5,6

DA A1: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Öğretmen her birine vurmali bir müzik aleti verir ve öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar tavşan gibi sıçrayarak masaya otururlar.
- Öğretmen çocuklara resim kâğıdı, suluboya ve fırça dağıtır.
- Çocuklar resim kâğıdına fırça ile baskı yaparak desen oluştururlar.
- Kâğıdın tümüne desen yapıldıktan sonra kişisel temizlik ve çevre temizliği uygulanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2,3,4 - A5: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- Yeni bir tekerleme öğrenilir:

Güneş beni göremez

Karanlığı süremez

Güneş göğe çıkmış

Dağı tepeyi aşmış

Fındık krala ulaşmış

Fındık kral ne yapsın?

Fındık, fıstık toplansın

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A3: K2 - A9: K1 - A15: K5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıf tahtasının önünde otururlar.
- Öğretmen 10 içerisinde toplama ve çıkarma işlemlerini sayı sembolleri ile gösterir.
- Çocuklar bu sorulara cevap vermeye gayret ederler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 5. Tek/ çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcükleri kullanır. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler.</p> <p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 1.Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.</p>	<p>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarma. Kazanım 1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. Kazanım 2. Giysilerini yardımsız çıkarır. Kazanım 3. Giysilerini yardımsız giyer. Kazanım 4. Giysilerini doğru şekilde giyer.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A 6 K 6,7

ÖB A 2 K 1.2.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları günaydın diyerek karşılar.
- İlkbahar mevsiminde giyilen giysiler hakkında sohbet edilir.
- İlkbahar giysilerine ait bir köşe oluşturulur.
- Çocukların giysileri kullanabileceği söylenir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4:K1,2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Kumaşın nasıl elde edildiği, kumaş türleri, kumaşla ilgili meslek grupları hakkında sohbet edilir.
- Mevsimlere göre giysi seçiminde göz önünde bulundurulmuş renk ve dokular nelerdir hakkında konuşulur.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K1,2.3.4 - A4:K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çeşitli materyaller ve kumaş çeşitleri ile su dolu cam bir kabı sınıfa getirir.
- Nesneleri tanıttıktan sonra suda hangisinin batıp hangisinin yüzdüğünü tahmin etmelerini ister.
- Çocukların tahminlerini aldıktan sonra deneme yaparak doğruluğunu gözlemlemeleri sağlanır.
- Kumaş parçalarının hepsi teker teker ıslatılır. En çok hangisinin su çektiği gözlemlenir.
- Bu sonucun nedenleri hakkında paylaşımda bulunulur.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K1,3,4 - A15: K1 - A11: K4 - A4: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar rüzgâr taklidi yaparak masaya otururlar.
- “Şanslı 8” kitabı 13. sayfadaki çalışma yapılıır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,12,14 - A4: K4

SDA A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara iki adet siyah daire şeklinde elişi kâğıdı, iki adet kırmızı daire şeklinde elişi kâğıdı dağıtılır.
- Bir yapıştırıcı yardımı ile A4 kâğıt üzerine ortadan ikiye katlanarak uygulanır.
- Siyah elişi kâğıdını biri ortaya diğeri ikiye katlanarak baş kısmını oluşturacak biçimde üste yapıştırılır.
- İki kırmızı kâğıt ise yine ikiye katlanarak kanatlar oluşturulur.
- Artık kâğıtlardan benekler ve duyargalar yapılarak uğurböceği tamamlanır.
- Etrafı boyanarak renklendirilir.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A5: K5 - A1: K4

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında tek sıra halinde arka arkaya dururlar.
- Öğretmen belli bir mesafedeki uzaklığa bir sandalye yerleştirir.
- Çocuklar tek ayak ya da çift ayakla sıçrayarak sandalyeye kadar ilerler ve geri dönerler.
- Turunu tamamlayan çocuk sıranın en arkasına geçer.
- Önce çift ayakla başlayan tur herkes sırasına geçince tek ayakla oynanır ve oyun bu şekilde devam eder.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Kazanım 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilmek. Kazanım 3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilmek. Kazanım 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Kazanım 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmek. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu iştirilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilmek Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilmek. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.</p>	

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K5

SDA A6: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Ayak yere basmaz” oyunu için bir ebe seçilir.
- Ebe arkadaşlarını kovalar fakat yüksekçe bir yere çıkan kişi ebelenmekten kurtulur.
- Ebe bir başka arkadaşını yakalayana kadar oyun devam eder.
- Ardından fil yürüyüşü ile masaya geçilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A16: K1 - A2: K1,2 - A3: K1,2,3.4

DA A8: K1,3

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 8” kitabı 14. ve 15. sayfalarındaki alıştırmalar uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K13,14,15

SDA A11: K3 - A13: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara dikdörtgen şeklinde elişi kâğıtları dağıtılır.
- Çocuklar elişi kâğıtlarını ikiye katlarlar ve bir makas yardımıyla şeritler halinde keserler.
- Burada dikkat edilmesi gereken şeritlerin ana gövdeden tam olarak ayrılmamasıdır.
- Şeritler kesildikten sonra elişi kâğıdının iki kenarı üst üste getirilerek yapıştırılır.
- Feneri tamamladıktan sonra bir şerit kesilerek etkinlik tamamlanır ve sınıfın çeşitli yerlerine asılarak süslenir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2,3,4

SDA A15: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı' nın neden kutlandığını, tarihsel önemini anlatırlar.
- Bayram ile ilgili bir şiir öğrenilir:

23 NİSAN

Bugün bayrama gidiyoruz

Bizim bayramımızı kutluyoruz

Seviçliyiz, coşkuluyuz

Birlikte hep mutluyuz

Ata'nın armağanı

Bu bayrama sahip çık

Dostlukla uzanan ellere

Bu millete bağlı ol

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğrenilen şarkılar solo olarak söylenir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 3. Nesneleri üst üste/ yan yana/ iç içe dizer. Kazanım 4. Nesneleri takar. Kazanım 5. Nesneleri çıkarır. Kazanım 6. Nesneleri ipe vb. dizer. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 4.Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1.Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme. Kazanım 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Kazanım 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 1.Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K3,4,5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler.
- Öğretmenin önceden hazırladığı boncuk dizme, yap-boz ve lego masalarına yönelirler.
- Bu masalarda serbest oyun oynayarak zamanlarını değerlendirirler.
- Etkinlik süresinin bitiminde masaları toplayarak oyun alanına geçerler.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerek yere otururlar.
- Sözel yönerge doğrultusunda çeşitli hayvan taklit yürüyüşleri, hasta taşıma yürüyüşü gibi yürüyüş çeşitlerini taklit ederler.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A2: K1,2 - A3: K1,2 - A4: K1,2,3,5 - A15: K1

PMA A2: K10

SDA A4: K1,2 - A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kedi taklidi yaparak masaya otururlar.
- “Şanslı 8” kitabı 16. ve 17. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,13,14

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar çeşitli artık kumaşları küçük parçalar halinde keserler.
- Kendilerine dağıtılmış olan salyangoz resminin içerisine kolaj tekniği ile kumaş parçalarını yapıştırırlar.
- Salyangoz resmi kumaş ile kaplanınca etrafını boyayarak renklendirirler.
- Çevre temizliğini yaparak müzik köşesine geçerler.

MÜZİK KÖŞESİ

SDA A11: K5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa tahta kaşıklar getirir ve çocuklara ikişer adet dağıtır.
- Çocuklar tahta kaşıklar ile ritim çalışması yaparlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A15: K1,2

DA A2: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “23 Nisan” şiiri tekrar edilir:
23 NİSAN

Bugün bayrama gidiyoruz
Bizim bayramımızı kutluyoruz
Seviçliyiz, coşkuluyuz
Birlikte hep mutluyuz

Ata'nın armağanı
Bu bayrama sahip çık
Dostlukla uzanan ellere
Bu millete bağlı ol

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 15. Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6.Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbebe katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamını sorar.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme. Kazanım 4. Varlıkların şeklini söyler.</p> <p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 1.Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Kazanım 2.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Kazanım 3.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 4.En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p> <p>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,9,13,14

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen bir büyük bir de küçük boyutta farklı renklerde kare şeklinde elışı kâğıtlarını dağıtır.
- Çocuklar sözel yönerge doğrultusunda elışı kâğıtlarını lale biçiminde katlarlar.
- Ardından küçük olan parçayı büyük lalenin alt kısmına geçirirler. Böylece iki renkli çiçek görüntüsü verilmiş olur.
- İstenen renkte fon kartonuna önce bir sap parçası kesilerek yapıştırırlar. Daha sonra da sapın üzerine çiçek yapıştırılarak etkinlik tamamlanır.
- Etrafı renklendirilir. Çevre temizliği ve kişisel temizlik yapılarak oyun alanına geçilir.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K4,5,10

BA A3: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sandalyelerden bir daire oluştururlar. Her çocuk için bir sandalye vardır.
- Sayışarak bir ebe seçilir ve bir sandalye halkadan çıkarılır.
- Halkada yer alanlar geometrik şekillerden birinin ismini alır. Örneğin; daire, kare gibi.
- Ebe geometrik şekillerden birinin ismini söylediğinde o ismi taşıyan çocuklar yer değiştirirler. Bu sırada ebe boşalan herhangi bir sandalyeye oturmaya çalışır.
- Oturabilirse ayakta kalan çocuk ebe olur. Oturmazsa oyun aynı ebe ile devam eder.
- Ebe “tüm şekiller” dediğinde oturan bütün çocuklar yer değiştirirler.
- Oyun çocukların ilgilerine göre bir süre, farklı ebelerle devam ettirilir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4,6 - A6: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- Öğretmen “Dinozorların neden soyu tükendi? Bu gün yaşıyor olsaydı nasıl bir dünyada yaşıyor olurduk?” sorularını yöneltir.
- Çocuklar bu soruların cevapları hakkında duygu ve düşüncelerini paylaşırlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A13: K1,2,3,4

PMA A2: K10

DA A8: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 8” kitabı 18. sayfada yer alan örüntü çalışması uygulanır.

FEN

PMA A 1 K 15

DA A 4 K 1- A8 K 1,2

BA A 2 K 1,2- A4 K4- A 16 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara “Toplardaki Ağırlık” deneyini yapacaklarını söyler.
- Çocuklara farklı ağırlıktaki toplar gösterilir. (plastik top,voleybol topu,deniz topu gibi)
- Çocuklardan bu topları teker teker kaldırmalarını ve incelemelerini ister.
- Topların özellikleri, ağırlıkları hakkında sohbet edilir.
- Hangi topu daha uzağa atabilecekleri sorulur, çocuklar sıra ile topları uzağa atar.
- Topların bazılarının daha uzağa bazılarının da daha yakına düşmelerinin nedenleri üzerinde konuşulur.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar solo şarkılar söylerler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 3. Nesnelere üst üste/ yan yana/ iç içe dizer. Kazanım 4. Nesnelere takar. Kazanım 5. Nesnelere çıkarır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. Kazanım 2. Günlük yaşamda kurallara uyar. Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Kazanım 8. Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Kazanım 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1,3,4,5

SDA A6: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler.
- Tahta blok, lego, yap-boz oyuncaklarının bulunduğu masalara yönelirler.
- Bu masalarda çeşitli oyunlar oynarlar.
- Oyun saati sona erdiğinde ritmik sayarak sınıftaki oyuncakları toplarlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

DA A6: K1,2,3,4,5

ÖB A1: K5,7

PMA A2: K10

BA A4: K2

SDA A9: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar asker yürüyüşü yaparak masaya geçerler.
- “Şanslı 8” kitabı 19. ve 20. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A3: K1,2,3 - A6: K3,4 - A11: K2

DA A2: K3 - A4: K7,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar tek sıra halinde yan yana yerde otururlar.
- “1.2.3.4” diye teker teker sayarlar. Her sayıyı taşıyan öğrenci kendisi ile aynı sayıdaki öğrencilerle bir grup oluştururlar.
- “1” sayısını taşıyan çocuklar biraya gelerek ilkbahar grubunu oluştururlar.
- “2” sayısını taşıyan çocuklar bir araya gelerek yaz grubunu oluştururlar.
- “3” sayısını taşıyanlar bir araya gelerek sonbahar grubunu oluştururlar.
- “4” sayısını taşıyanlar bir araya gelerek kış grubunu oluştururlar.
- Tüm gruplar sorumlu oldukları mevsimle ilgili özgün bir senaryo oluşturur ve rol paylaşımında bulunurlar.
- Sıra ile arkadaşlarına bu mevsimi anlatan kısa bir öyküyü dramatize ederler.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K10

BA A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında serbest olarak yere otururlar ve “hoplarımız zıplamız” oyununun kuralları anlatılır.
- Çocuklar “hoplarımız zıplamız / daldan elma toplarız/ yorulunca yatarız” tekerlemesini söyleyerek oldukları yerde zıplarlar.
- Tekerleme bittiğinde herkes yere uzanır. Öğretmen bir örtü kullanarak çocuklardan birini kamufle eder.
- Çocuklar ayağa kalkarak kimin örtünün altında olduğunu bilmeye çalışırlar.
- Örtü açılarak tahminlerin doğruluğu kontrol edilir.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,13,14

SDA A11: K4

ÖB A1: K5,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen üzerinde gözlük çizili olan beyaz fon kartonları ve makas dağıtır.
- Çocuklar çizgi üzerinden keserek gözlüğü çıkarırlar.
- Ardından gözlüğün etrafını çeşitli artık materyaller kullanarak süslerler.
- Etkinlikler bittiğinde çevreyi temizlerler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.	Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur. Amaç 20. Atatürk' ü tanıyabilme. Kazanım 1. Atatürk' ün hayatı ile ilgili olguları söyler. Kazanım 2. Atatürk' ün kişisel özelliklerini söyler.	

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1 - A5: K2,3,4 - A8: K1,3,6

BA A20: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa gelirler ve kitap köşesine geçerler.
- Sınıf kitaplığından çeşitli kitaplar alarak incelerler.
- Öğretmen Atatürk' ün hayatını anlatan, anılarını içeren bir hikâyeye okur.

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A4: K2 - A11: K3

A13: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar asker yürüyüşü ile masaya otururlar.
- “Şanslı 8” kitabı 21. sayfada yer alan mandalayı boyayarak renklendirirler.

FEN ETKİNLİĞİ

DA A 8 K 1.2.3.4.6

BA A 4 K 2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara su dolu bardaklar ve sulu boya verilir.
- Çocuklardan siyah ve beyaz renk hariç fırçalarını bir renk seçerek boyamalarını ve su dolu bardağa batırmaları istenir.
- Suda oluşan renkler teker teker çocuklara sorulur.
- Çocuklardan fırçalarını beyaz renge sürmelerini ve fırçalarını tekrar suya batırmaları istenerek çocuklardan sudaki değişiklikleri gözlemlenmeleri ve söylemeleri istenir.
- Fırçalarını siyah renge sürmelerini ve tekrar suya batırmalarını söyleyerek sudaki değişiklikleri gözlemlenmeleri ve söylemeleri istenir.
- Alınan cevaplar doğrultusunda siyah rengin tüm renkleri koyulaştırdığı beyaz rengin ise açtığı söylenir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5,6

DA A2: K1 - A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Balon şişirme nefes çalışması yapılır.
- Ardından “23 Nisan” şarkısı öğrenilir:

23 NİSAN

Lay lay lay lay lay lay lay lay
Yirmi üç nisan büyük bir anlam
Ata'dan çocuğa en güzel armağan
Lay lay lay lay lay lay lay lay
Düşmanı kovdu, yurdu korudu
Çocuğa bu günü en güzel O sundu
Lay lay lay lay lay lay lay lay
Diğer ülkeler bayramımıza gelerek
Bizlere oyunlarını sundu
Lay lay lay lay lay lay lay lay

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4,10

BA A3: K1,2

PMA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında yere otururlar ve “Sıcak – soğuk” oyununun kuralları anlatılır.
- Sayışma yöntemi ile bir ebe seçilir ve sınıf materyallerinden seçilen bir nesne ebeye gösterilir.
- Ebe sınıftan çıktığında bu nesne sınıfta herhangi bir yere saklanır.
- Ebe sınıfa çağrıldığında sınıfta bu nesneyi aramaya başlar.
- Çocuklar nesneye yaklaştığında “sıcak” uzaklaştığında “soğuk” diyerek ebeyi yönlendirmeye çalışırlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Kazanım 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p>	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilmek Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranır. Kazanım 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilmek Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p>	

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6; K3,4,7,8

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında yerde otururlar.
- Sayışma yöntemiyle iki çocuk seçilir.
- Öğretmen “Ayna” oyununun kurallarını anlatır.
- Çocuklardan biri ayna diğeri oyuncudur.
- Oyuncu olan çocuk hangi mimik ve jestleri yapar ise ayna da aynılarını uygular.
- Ayna ve oyuncu rollerini değiştirerek oyuna devam ederler.
- Oyunu çocukların ilgilerine göre birkaç ayna-oyuncu çifti ile sürdürürler.

FEN ETKİNLİĞİ

SDA A9: K3,4,5

BA A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara çeşitli hayvan resimleri ve besin resimleri dağıtılır.
- Resimler incelenir ve hayvanlar ile beslenme çeşitlerini anlatan resimler eşleştirilir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1:K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçek birer ritim aleti alırlar.
- Öğrenilen şarkıları tekrar ederler.
- “23 Nisan” şarkısı tekrar edilir:
23 NİSAN

Lay lay lay lay lay lay lay lay
Yirmi üç nisan büyük bir anlam
Ata'dan çocuğa en güzel armağan
Lay lay lay lay lay lay lay lay
Düşmanı kovdu, yurdu korudu
Çocuğa bu günü en güzel O sundu
Lay lay lay lay lay lay lay lay
Diğer ülkeler bayramımıza gelerek
Bizlere oyunlarını sundu
Lay lay lay lay lay lay lay lay

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A11: K3 - A3: K2,3 - A4: K1,2

BA A3: K1,2.3.4 - A9: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar bildikleri çiçek isimlerini sayarak masaya otururlar.
- “Şanslı 8” kitabı 22. ve 23. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,13.14.15

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara birer tuvalet kâğıdı rulosu ve siyah renkte pastel boya dağıtılır.
- Çocuklar pastel boya ile ruloyu boyarlar. Üzerine 1 cm. kalınlığında kesilmiş sarı elışı kâğıdı şeritleri yapıştırılır.
- Ardından sarı elışı kâğıdından iki adet kanat kesilerek rulonun iki yanına yapıştırılır.
- Kürdan parçalarından antenleri oluşturularak arı etkinliği tamamlanır.
- Misina ile bağlanarak mobil hale getirilir ve sınıf süslemek için kullanılır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek. Kazanım 2. Nesneleri sıkar. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmek Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 8. Nesnelere ölçülebilmek. Kazanım 1. Ölçme sonucunu tahmin eder. Kazanım 2. Standart olmayan birimlerle ölçer. Kazanım 3. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Amaç 18. Problem çözebilme. Kazanım 1. Problemi söyler. Kazanım 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Kazanım 4. Seçilen çözüm yollarını dener.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilmek. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,13,14 - A4: K2,4,5

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler.
- Önceden hazırlanmış olan tuz seramiği, kesme- yapıştırma ve serbest resim masalarına yönelirler.
- Masalarda bulunan materyaller ile etkinlikler uygularlar.
- Oyun süresinin sonunda kişisel temizliklerini ve çevre temizliğini uygulayarak oyun alanına geçerler.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A6: K3,4.7.8.9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında ayakta iki grup oluştururlar. Gruplar tek sıra halinde arka arkaya dururlar.
- Sıranın en başındaki çocuğa bir top verilir.

- Müzik başladığında arka arkaya dizilmiş olan çocuklar bacaklarının arasından topu geçirerek arkalarındaki arkadaşlarına verirler ve en arka sıradaki çocuk topu elinde tutarak en öne geçer.
- Oyun bu şekilde devam eder. Müzik durdurulduğunda hangi sıra en fazla kişinin öne geçmesi ile ilerlemiş ise o grup oyunu kazanmış ilan edilerek alkışlanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

BA A2: K1,2 - A3: K1,2.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar leylek yürüyüşü ile masaya otururlar.
- “Şanslı 8” kitabı 24. sayfadaki etkinlik uygulanır.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2,3,4 - A8: K1,2,3 - A18: K1,2,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara oturmakta oldukları masayı ölçmek istediğini söyler.
- Ölçüm için metre ve benzeri bir materyal kullanmadan nasıl yapabileceklerini sorar ve önerilerini dinler.
- Ardından ölçüm için karışı kullanacaklarını söyleyerek karışı tanımlar ve örnekler gösterir.
- Çocuklar oturmakta oldukları masaları karışları ile ölçerek sonucunu söylerler.
- Öğretmen çocuklardan birini yanına alarak ölçümü yapar, tahminler ile sonuç karşılaştırılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Öğretmen ritim çubuklarını dağıtır.
- Öğrendikleri şarkıları ritim çubukları yardımı ile seslendirirler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.	Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme. Kazanım 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Kazanım 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumluluğu yerine getirir.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Amaç 20. Atatürk' ü tanıyabilme. Kazanım 1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. Kazanım 2. Atatürk' ün kişisel özelliklerini söyler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A15: K1,2

DA A4: K1

BA A20: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Bahçede “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” nedeniyle tören yapılır.
- Atatürk'ün kişilik özellikleri ve Türk ulusuna hizmetlerini anlatan konuşmalar yapılır.
- “23 Nisan” şiiri hep birlikte söylenir:

23 NİSAN

Bugün bayrama gidiyoruz

Bizim bayramımızı kutluyoruz

Sevinçliyiz, coşkuluyuz

Birlikte hep mutluyuz

Ata'nın armağanı

Bu bayrama sahip çık

Dostlukla uzanan ellere

Bu millete bağlı ol

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K3

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya oturlar ve öğretmen resim kâğıtları, suluboya, fırçadan oluşan malzemeleri dağıtır.
- Çocuklar resim kâğıdı üzerindeki Türk bayrağını suluboya ile boyarlar.
- Etkinlik tamamlandığında kişisel temizliklerini yaparlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar teypten çeşitli marşlar dinlerler.
- “23 Nisan” şarkısı söylenir.
- Atatürk ile ilgili bildikleri şarkıları söylerler.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2.3.4 - A10: K1

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar asker yürüyüşü ile masaya oturlar.
- “Şanslı 8” kitabı 25. ve 26. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 4. Sözel yönergeye uygun olarak yürür. Kazanım 5. Sözel yönergeye uygun olarak koşar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileme. Kazanım 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. Kazanım 5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 1. Fiziksel özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme. Kazanım 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. Kazanım 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme. Kazanım 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. Kazanım 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini açıklar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. Kazanım 4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 5.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur</p>	<p>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabileme Kazanım 2. Nesne grubundan belirtilen nesne kadar nesneyi ayırır. Kazanım 3.Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar. Kazanım 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. K.6. Kazanım 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4,5 - A3: K3,5

SDA A6: K3,4,,9,10 - A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları bahçede karşılar.
- Çocuklar iki takıma ayrılırlar ve her takım kendine bir isim belirler.
- Oyun alanında her takım için iki büyük kova ve birer tane küçük kap bulundurulur.
- İki kova karşılıklı gelecek şekilde birbirlerinden uzağa yerleştirilir.
- Öğretmen işaret verdiğinde her takımdan ilk çocuk küçük kaba ilk kovadan su doldurur. Koşarak ikinci kovaya götürüp döker ve yerine geçerek arkadaşına kovayı verir.
- Öğretmenin bitiş işaretinde kovadaki su miktarlarına bakılır ve en çok su doldurmuş olan grup oyunun kazanımı olarak alkışlanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A1: K1 - A8: K1,2 - A10: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen bir dünya haritası getirir.
- Çocuklar dünya haritasını incelerler ve Türkiye'nin yerini gösterirler.
- Daha sonra öğretmen çocuklara bulabildiği kadar ülkenin yerel giysileri, insanları, yaşadıkları yerler gibi temel özelliklerini görsel olarak tanıtır.
- Dünya çocukları ile Türk çocukları arasındaki benzer ve farklı özellikler paylaşılır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K13,14

SDA A11: K4

ÖB A1: K5,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen A4 kâğıt, makas, yapıştırıcı, renkli mecmua sayfalarını dağıtır.
- Çocuklar üzerine iki adet insan silueti çizilmiş A4 kâğıtlara renkli mecmua sayfalarından parçalar ve uzuvlar keserek yapıştırırlar.
- Kolaj tekniği ile hazırlanan bu çalışma sınıf panosunda sergilenir.
- Çevre temizliği sağlanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A15: K2,3,4,5,6 - A11: K4 - A10: K1,2 - A9: K4

PMA A2: K13,14

SDA A11: K2,4

DA A8: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar Kızılderili yürüyüşü ile masaya otururlar.
- “Şanslı 8” kitabı 27. ve 28. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Toplama İşlemi” isimli yeni şarkının önce sözleri ardından melodisi öğrenilir:

TOPLAMA İŞLEMİ

İki artı iki dört eder.

Dört artı dört daha sekiz eder

Toplama işlemi yapmalı

Sayıları böyle saymalı

On artı on daha yirmi eder.

Yirmi artı yirmi daha kırk eder

Toplama işlemi yapmalı

Sayıları böyle saymalı

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanım 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/ olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme. Kazanım 2. Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 1. Sesin kaynağını söyler. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 3. Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar. Kazanım 5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. Kazanım 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisini kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A2: K4 - A3: K1 - A4: K1 - A10: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklar gelmeden önce drama kıyafetleri, evcilik köşesi oyuncakları vb. hazırlar.
- Çocuklar sınıfa geldiklerinde dramatizasyona yönelik bu oyuncaklar ile oynarlar.
- Öğretmen gözlem yaparak notlar alır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A15: K3,4,5,6 - A9: K4 - A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 8” kitabı 29. sayfadaki toplama etkinliği uygulanır.

FEN ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,2,3,4

BA A2: K1 - A3: K1,2,3,4 - A16: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masada deney malzemelerini incelerler.
- Su dolu cam kabın içerisine küçük bir mumu yakıp ceviz kabuğuna konularak düzenek hazırlanır.
- Mum ceviz kabuğunun içerisinde yanarken mumun üzerine cam bir bardak kapatılır.
- Mum bir süre yandıktan sonra söndüğünde bardağa su dolmaya başlar.
- Çocuklar bu oluşumu izlerler ve nedenleri üzerinde tartışır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara A4 boyutunda kesilmiş siyah renkte fon kartonu dağıtılır.
- Çocuklar bir gün önceden suda bekletilmiş tebeşir ile serbest resim çalışması yaparlar.
- Ürünler sınıf panosunda sergilenir.
- Kişisel temizlik uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara teypten çeşitli efekt sesleri dinletilir.
- Çocuklar dinledikleri seslerin neye ait olduğunu tahmin etmeye çalışırlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Kazanım 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6. Duygu düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7. Duygu düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. K.3. kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Kazanım 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Kazanım 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme K.1. Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K7,8,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar ayakta halka şeklinde dururlar.
- Öğretmen “çömel yap” oyununun kurallarını anlatır.
- İlk olarak öğretmen model olarak oyunu başlatır. Önce çömelir ardından bir hareket yapar.
- Öğretmenin ardından yanında bulunan çocuk çömelir başka bir hareket yapar ve sıra yanındaki arkadaşına geçer.
- Bu şekilde oyun tüm halka tamamlanana kadar devam eder.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A8: K1 - A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine geçerler.

- Hayvanlar konulu bir hikâye okunur.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A4: K1,3.8.9 - A5: K1 - A2: K1,2 - A3: K1,2,3

DA A4: K1,2.3.4.5.6.7 - A8: K1,3.4.6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 8” kitabı 30. ve 31. sayfalardaki etkinlikler yapılır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,13.14.15

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara fon kartonuna çizilmiş ayı kafası şekli çizilir.
- Çocuklar makasla bu şekli keserek çıkarırlar.
- Ardından kulaklarına pamuk yapıştırılır.
- İki yanından delgeç ile delik açılır ve bir ip takılarak maske tamamlanır.
- Çevre temizliği gerçekleştirilir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Toplama işlemi” şarkısı tekrar edilir:

TOPLAMA İŞLEMİ

İki artı iki dört eder.

Dört artı dört daha sekiz eder

Toplama işlemi yapmalı

Sayıları böyle saymalı

On artı on daha yirmi eder.

Yirmi artı yirmi daha kırk eder

Toplama işlemi yapmalı

Sayıları böyle saymalı

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6. Duygu düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7. Duygu düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 18. Problem çözebilme Kazanım 1. Problemi söyler Kazanım 2. Probleme çözüm yolları önerir Kazanım 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. Kazanım 4. Seçilen çözüm yollarını dener. Kazanım 5. En uygun çözüm yoluna karar verir. K.6. Kazanım 6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K13,14 - A4: K4,5

ÖB A1: K1,2.5.7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girmeden önce masalara oyun hamuru, kesme- yapıştırma materyalleri hazırlanır.
- Çocuklar sınıfa girdiklerinde istedikleri etkinliklere yönelirler.
- Öğretmen gözlemci ve rehber görevini sürdürür.
- Oyun süresi sona erdiğinde çevre temizliği ve kişisel temizlik uygulanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2.3.4.5.6.7

BA A18: K1,2.3.4.5.6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- Öğretmen “Şanslı 8” kitabı 32. sayfadaki yaratıcı soruları yöneltir.
- Çocukların verdiği yanıtları öğretmen not alır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar solo olarak öğrendikleri şarkıları tekrar ederler.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

ÖB A1: K1,2,7

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara suluboya, sebze parçaları ve resim kâğıtları dağıtılır.
- Çocuklar sebzelerin yarılarını kullanarak suluboya ile renklendirir.
- Resim kâğıdına baskı yaparak etkinliği uygular.
- Çocuklar etkinlikler bittiğinde kişisel temizliklerini yaparlar ve etkinlikleri kuruması için uygun bir yere kaldırır.

FEN

BA A 3 K 1,2 – A 18 K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar fen köşesine gelir.
- Öğretmen “Hangisi suyu emer?” adlı deneyi anlatır.
- Çocuklar kumaş, kağıt, tahta, plastik, pamuk gibi farklı dokularda nesnelere hangilerinin suyu emdiği ile ilgili tahminlerde bulunur ve sonuçları gözlemler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 3. Nesnelere üst üste/yan yana/ iç içe dizer. Kazanım 4. Nesnelere takar. Kazanım 5. Nesnelere çıkarır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. Kazanım 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme. Kazanım 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbe katılır. Kazanım 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme. Kazanım 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. Kazanım 3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar. Kazanım 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi7 durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/durumu/ olayı ayrıntıları ile açıklar. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir Amaç 14. Parça- bütün ilişkisini kavrayabilme. Kazanım 1. Bir bütünün parçalarını söyler. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden- sonuç ilişkisi kurabilme. Kazanım 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. Kazanım 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1,3,4,5,9

BA A14: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler.
- Lego, yap-boz ve serbest resim masalarından birine yönelirler.
- Öğretmen zaman zaman katılımcı olarak gözlemler yapar, notlar alır.

TÜRKÇE - DİL ETKİNLİĞİ

SDA A10: K1

DA A4: K1,2,3,4,5 - A5: K2,3 - A6: K1,2,3,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine geçerler.
- İlkbahar mevsimin genel özellikleri üzerine sohbet edilir, öğrenilen bilgiler hatırlanır.

- Öğretmen “Trafik nedir?” sorusunu yöneltir ve “Trafik kuralları nelerdir?” sorusu ile bilgi paylaşımına devam eder.
- Çocuklar trafik ve trafik kuralları hakkındaki genel bilgilerini paylaşırlar.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K1,2,3.4 - A16: K1,2

DA A8: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen “Emniyet kemerinin önemi” deneyini yapacaklarını söyleyerek deney malzemelerini tanıtır.
- Küçük bir oyuncak araba içerisine insan figürü yerleştirilir ve eğik bir düzlem hazırlanarak araba düzeneğin üzerine yerleştirilir.
- Öğretmen bu konumda arabaya ve içindeki yolcuya ne olabileceği konusunda fikirlerini sorar ve çocuklar tahminlerini ifade ederler.
- Eğik düzlemden serbest bırakılan araba hızla iner ve bu sırada içindeki insan da düşer.
- Ardından insan figürü tekrar arabaya yerleştirilir ve düzenek tekrarlanır.
- Bu kez insan bir paket lastiği ile arabaya sabitlenir. Bu durumda ne olacağı tekrar sorulur. Çocuklar tahminlerini söylerler.
- Düzenek hazırlanır ve araba bırakılır. İnsan bu kez düşmemiştir.
- Çocuklar bu olayın nedenleri üzerine tartışırlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- “Tren” şarkısının önce sözleri öğrenilir ardından da ritim ile söylenir:

TREN

Çuf çuf gider trenim dağlar aşıyor
İstasyonda duruyor yolcu taşıyor
Kutu kutu vagonları pek sevimidir
Taşıtlar içerisinde çok değerlidir

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,12.13.14

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar tren sesi çıkararak masaya otururlar.
- Öğretmen her çocuğa bir büyük bir küçük dikdörtgen çizilmiş eliş kağıtlarını, iki daire çizilmiş siyah eliş kağıtlarını ve makas dağıtır.
- Çocuklar çizgilerin üzerinden keserek parçaları çıkarırlar.
- Dikdörtgenler ve daireler renkli kısımları dışarı gelecek şekilde ortadan ikiye katlanır.
- A4 kağıt üzerine bir lokomotif görüntüsü verilecek şekilde yapıştırılır.
- Etrafı arzu edilirse boyalar ile renklendirilir.
- Çevre temizliği yapılır ve tekrar masaya geçilir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

BA A3: K1,2 - A10: K3 - A12: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 9” kitabı 1. sayfadaki etkinliği uygularlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 4.Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1.Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 4. Nesneyi/durumu/ olayı ayrıntıları ile açıklar. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme. Kazanım 5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. Kazanım 7.Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OYUN – DRAMA ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4,5

SDA A6: K7

BA A2: K1 – A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında halka şeklinde ayakta dururlar.
- Öğretmen halkadaki yerini alır ve oyunun kurallarını anlatır.
- Çocuklar işaret verildiğinde “çuf çuf” sesini çıkararak kolları ile trenin hareketi taklit edip halkada yürürler.
- Öğretmen taşıt ismini değiştirdiğinde (Örneğin araba dediğinde) söylenen taşıtı taklit ederek yürümeye devam ederler.
- Hızlı denildiğinde hızlanıp yavaş denildiğinde yavaşlayarak yürüyüş devam eder.
- “Herkes garaja” denildiğinde ise yerde sırt üstü uzanır dinlenirler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,2.3.4

BA A2: K1,2 - A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- Öğretmen görsel materyaller kullanarak taşıt çeşitlerini, kullanan kişilerin özelliklerini, isimlerini anlatır.

- Çocuklar materyalleri inceler ve günlük yaşamda en çok rastladıkları taşıtların isimlerini söylerler.

FEN ETKİNLİĞİ

DA A8: K1

BA A3: K2,4 - A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen taşıtla ve kullanıcıları ile ilgili kartları masanın üzerine yerleştirir.
- Çocuklar sırası ile taşıtlar ve kullanıcılarını bire bir eşleştirirler.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A2: K1 - A5: K7

SDA A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 9” kitabı 2. sayfadaki nokta tamamlama etkinliği uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K13,14

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar tren şarkısını söyleyerek masaya otururlar.
- Öğretmen çocuklara birer adet boş kutu, artık elişi ve karton parçaları, kapaklar, yapıştırıcı ve makas vererek kendileri için bir araba dizayn etmelerini ister.
- Çocuklar bu materyalleri kullanarak birer araba yaparlar. Ürünlerini tamamladıklarında sergilenmek üzere kaldırılırlar ve çevreyi temizlerler.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5

DA A1: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Yeni öğrendikleri “Tren” şarkısını çeşitli ritim aletleri eşliğinde söylerler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>		<p>Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbe katılır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 2.Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler. Kazanım 3.Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi tamamlar. Kazanım 4.En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2 - A8: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kitap köşesine otururlar.
- Kitap köşesinden taşıtları konu alan hikâyeleri seçerek incelerler.
- Öğretmen taşıtlar ve trafik konulu bir hikâye okur.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A11: K3,4 - A12: K1 - A13: K2,3,4

PMA A2: K10

DA A8: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar ördek yürüyüşü ile masaya otururlar.
- “Şanslı 9” kitabı 3. ve 4. sayfalardaki etkinlikler tamamlanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

ÖB A1: K1,2,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara üzerine mumla gizli bir resim çizilmiş resim kâğıtlarını, suluboya ve fırçaları dağıtır.
- Çocuklar suluboya ile kâğıdın tüm yüzeyini boyayarak renklendirirler.
- Resim kâğıdının yüzeyine çizilmiş resim bu şekilde ortaya çıkar.
- Çocuklar kişisel ve çevre temizliğini yaparlar, ürünler kuruması için uygun bir yere kaldırılır.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A3: K1,2

DA A8: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar taşıtlar ve kullanılan yakıt türlerini eşleştirirler.
- Yakıt elde edilen bitki ve diğer kaynakları içeren resimleri incelerler.
- Uygun yakıt seçenekleri ile taşıt resimleri karşılaştırılarak kolay ya da zorlukları konuşulur.

OYUN ETKİNLİĞİ

BA A 12: K 2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen yere çocuk sayısına eşit sayıda küçük ve büyük daireler çizer.
- Çocuklar hareketli bir müzikle dans eder.
- Müzik durduğunda öğretmenin yönergesine göre çocuklar büyük dairelerin ya da küçük dairelerin içine girer.
- Müzik başladığında çocuklar tekrar dairelerin dışında dans eder.
- Oyun bu şekilde çocukların ilgilerine göre devam eder.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Kazanım 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 10. Yaşamın iyileşmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanım 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. Kazanım 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/durum/ olay üzerine yoğunlaştırır.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K 8.13.14 - A4: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen çocuklara dörder adet kibrit kutusu, renkli eliş kâğıtları, yapıştırıcı ve düğmeler dağıtır.
- Çocuklar eliş kâğıtları ile kibrit kutularını kaplayarak düğmeler ile tekerlek yaparlar.
- Kibrit kutularını arka arkaya yapıştırarak tren oluştururlar.
- Ön kısma konulan kutuya kâğıtlar ile bir üst kat daha ilave edilerek lokomotif oluşturulur.
- Etkinlikler tamamlandığında sergilenmek üzere kaldırılır, çevre temizliği yapılır.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A6: 7.8.9.10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında ayakta tek sıra halinde dururlar.

- İlk başta duran çocuk belli bir taklit yürüyüşü ile halkada yürümeye başlar.
- “Sen de yap” oyununun kuralı gereği diğer arkadaşları da ilk baştaki çocuğun yaptığı hareketlerin aynısını yaparak yürürler.
- Bir – iki tur dönüldükten sonra öretmen başka bir çocuğun başa geçmesini ister ve baş sıraya geçen çocuklar birlikte hareket de değiştirilir.
- Oyun birkaç lider değişimi ile bu şekilde devam eder.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A5: K1,2,3

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar uçak taklidi yaparak masaya otururlar.
- “Şanslı 9” kitabı 5. sayfadaki etkinlik uygulanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A10: K1,2

DA A4: K1,2 - A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine geçerler.
- Trafik kuralları nelerdir?, neden gereklidir? Konuları ile ilgili fikir paylaşımında bulunulur.
- Öğretmen ilkbahar konulu bir hikâye okur.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2 - A12: K1,3

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve labirent test uygulaması yapılır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 14. Atılan nesnelere yakalar. Kazanım 15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 3. Nesnelere üst üste/yan yana/ iç içe dizer. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 1. Sesin kaynağını söyler. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p>	<p>Amaç 8. Nesnelere ölçebilme. Kazanım 1. Ölçme sonucunu tahmin eder. Kazanım 2. Standart olmayan birimlerle ölçer. Kazanım 3. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 3. Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları sınıfa gelmeden önce büyük boydaki tahta blokları alanın ortasına yerleştirir.
- Çocuklar sınıfa “günaydın” diyerek girerler.
- Oyun alanına yerleştirilen tahta bloklara yönelerek bu materyallerle serbest oyun oynarlar.
- Öğretmen oluşturulan ürünler ile oluşturdukları objeleri not alır.
- Oyun süresi bittiğinde sınıf düzenlenir ve masaya oturulur.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A15: K3,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 9” kitabı 6. sayfadaki toplama çalışmasını uygularlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K5

DA A1: K1,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara çeşitli malzemelerden yapılmış çeşitli boyutlarda kapaklar verir.
- Çocuklar kapakları inceler ve bu malzemeyi kullanarak çeşitli ritimler oluşturmaya çalışırlar.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A8: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen her çocuğun kendisine bir eş seçmesini ister.
- Herkes seçtiği arkadaşının boyunu karış ile ölçüm yaparsa kaç karış olacağını tahmin etmeye çalışır.
- Ardından sıra ile eşler boyalarını karış ile ölçerek tahminlerinin doğruluğunu kontrol ederler.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K14,15

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler.
- Tek sıra halinde ayakta yan yana dururlar.
- Öğretmen sıranın karşısına elinde bir topla geçer.
- Sıra ile çocuklara topu atar, yakalamalarını ve tekrar kendisine atmalarını ister.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar top gibi sıçrayarak masaya otururlar.
- Öğretmen üzerinde taşıt resmi olan A4 kâğıtları çocuklara dağıtır.
- Çocuklar pastel boya ile resmi boyayarak renklendirirler.
- Etkinlikler tamamlandığında sınıf panosunda sergilenir ve kişisel temizlik yapılır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru kullanır. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/durum/ olay üzerine yoğunlaştırır.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4,10

BA A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında yere otururlar.
- Öğretmen sayışma yöntemiyle içlerinden birini ebe olarak seçer ve seçilen çocuk sınıftan dışarı çıkarılır.
- Diğer çocuklardan biri "kardeş" olarak seçilir.
- Ebe sınıfa alındığında arkadaşlarına sıra ile çeşitli sorular sorarak kardeşinin kim olduğunu anlamaya çalışır.
- Kendisine verilen üç tahmin hakkında bulamaz ise bir hayvan taklidi yapar.
- Başka bir ebe yine sayışarak seçilir ve oyun devam eder.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2,3,4 - A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Trafik polisinin yetkileri ve görevleri hakkında sohbet edilir.
- "Trafik" şiiri öğrenilir:

TRAFİK

Ben yolda yürürken
Babam araba kullanırken
Ablam otobüse binerken
Hep dikkat ederiz

Karşıya geçerken
Araba kullanırken
Seyahat ederken
Hep dikkat ederiz

Trafikte dikkat
Yürürken dikkat
Kurallara dikkat
Hep dikkat ederiz

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

DA A8: K1,6

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 9” kitabı 7. sayfadaki etkinlik uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K7,8.9.13.14

SDA A11: K3

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Çocuklara bir tane tuvalet kâğıdı rulosu, siyah elışı kâğıdı, kırmızı, sarı ve yeşil renkte düğmeler, yapıştırıcı verilir.
- Tuvalet kâğıdı rulosu iki eşit parçaya ayrılır. Bir parçasının üzerine siyah elışı kâğıdı yapıştırılır.
- A4 kâğıt üzerine bu parça yapıştırılır. Üzerine trafik ışığı sırası ile düğmeler yapıştırılır.
- Diğer parça tekrar ikiye kesilir ve onun üzerinde siyah elışı kâğıdı ile kaplanır.
- Çocuklar bu parçayı da diğerinin altına yerleştirirler.
- Trafik ışığı tamamlanır ve etrafı da boyanarak renklendirilir.
- Kişisel temizlik uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar solo şarkılar söylerler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 5. Tek/ çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. Kazanım 6. Çift ayakla ileri/ geri sıçrar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme. Kazanım 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p>	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K2,9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler.
- Çeşitli ilgi köşelerinde serbest oyun oynarlar.
- Oyun saati sona erdiğinde oyuncaklar toplanarak masaya geçilir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A5: K1,2,3 - A2: K1,2 - A3: K1,2,3 - A12: K1

DA A8: K1,6

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 9” kitabı 8. ve 9. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K14

SDA A11: K4

BA A10:K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara çeşitli renk kâğıtlardan kesilmiş renkli geometrik şekiller dağıtılır.
- A4 kâğıt üzerine yapıştırıcı yardımı ile geometrik şekilleri kullanarak resim yapmaları istenir.
- Çocuklar yapıştırıcılarını kullanarak özgün birer resim oluştururlar.
- Ürünlerini tamamladıklarında sergilenmek üzere sınıf panosuna asılır ve çevre temizliği yaparlar.

OYUN – JİMNASTİK ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4 - A5: K5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında önceden yere çizilmiş olan düz çizginin üzerine ayakta dururlar.
- İlerisine çizilmiş olan diğer çizgiye dikkat ederler.
- Sıra ile ilerilerinde bulunan çizgiye kadar önce çift ayakla sıçrayarak giderler. Dönerek tek ayakla sıçrayarak başlangıç çizgisine dönerler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Trafik ve taşıtlar hakkında öğrenilen bilgiler tekrar edilir.
- “Trafik” şiiri tekrar edilir:

TRAFİK

Ben yolda yürürken

Babam araba kullanırken

Ablam otobüse binerken

Hep dikkat ederiz

Karşıya geçerken

Araba kullanırken

Seyahat ederken

Hep dikkat ederiz

Trafikte dikkat

Yürürken dikkat

Kurallara dikkat

Hep dikkat ederiz

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer.	Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbate katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	Amaç 9. Nesneleri sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme. Kazanım 1. Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Kazanım 2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır. Kazanım 3. Nesneleri kullanarak toplama yapar. Kazanım 4. Nesneleri kullanarak çıkarma yapar.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A6: K4 - A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 9” kitabı 10. sayfadaki etkinliği tamamlarlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara resim kâğıdı, suluboya ve fırça dağıtılır.
- Trafik konulu bir resim yapmaları istenir.
- Ürünler tamamlandığında kurumaya bırakılır. Kişisel temizlik uygulanır.

MÜZİK – DRAMA ETKİNLİĞİ

DA A1: K3 - A5: K5

SDA A11: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Öğretmen herkese bir tekerlek olduğunu hayal etmesini ve istediği bir taşıtın parçası olduğunu düşünmesini ister.
- Öğretmen çocuklardan birine bir çift ritim çubuğu verir.
- Elinde ritim çubuğu tutan çocuk hızlı ya da yavaş ritim vurarak arkadaşlarına nasıl hareket etmeleri gerektiği yönergesini verir.

- Çocuklar duydukları ritme uygun olarak tekerleğin hareketini dramatize ederler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4:K2,4,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara “Anneler günü” hakkında genel bilgi ve tarihçesi hakkında bilgiler verilir.
- Çocuklardan “Anneler günü” için isteklerinin ve duygularının neler olduğunu paylaşımları istenir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K1,4 - A15: K1,2.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara belli sayıda nesne verilir.
- Çocuklar sözel yönerge doğrultusunda nesnelere kullanarak toplama ve çıkarma işlemleri yaparlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 9.Eş nesnelere örnek verir. Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanım 2.Nesnelere sembollerle gösterir. Kazanım 3.Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembollerini yerleştirir Kazanım 4.Grafikte yer alan nesnelere sayar. Kazanım 5.Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.</p>	

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,9,13,14

SDA A11: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen “Anneler günü” için kart hazırlayacaklarını söyleyerek istedikleri renkte fon kâğıdı seçtirir.
- Çocuklar istedikleri renkte bir karton seçerler ve dikdörtgen bir parça keserek ikiye katlarlar.
- Kartın ön yüzüne bir kalp kesilerek yapıştırılır ve içerisine çiçekler konur.
- Çocuklar kartın içerisine anneleri için bir resim yaparlar. Öğretmenin yardımı ile anneleri için bir mesaj yazdırırlar.
- Annelerine vermek üzere evlerine götürürler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Anneler günü için bir şiir öğrenirler:

ANNELER GÜNÜ

Sevginle ısındım annem
Neşenle coştum annem
Bana yol gösteren sensin
Işık veren gözlerin
Anneler günün kutlu
Hayatın mutlu olsun

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1 K: 15

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa pet şişeler ve bir top getirir.
- Çocuklara “Labut Devirme” adlı oyununu anlatır.
- Pet şişelerin içerisine ses çıkarması için çeşitli küçük nesnelere konur.
- Sıra ile çocuklar şişeleri top ile devirmeye çalışır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A19: K2,3,4,5 - A2: K1,2 - A5: K9

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 9” kitabı 11. ve 12. sayfalar uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Trafik Işıkları” şarkısı öğrenilir:

TRAFİK IŞIKLARI

Polis amca düdüğü çalar kırmızı ışıkta dur

Sarı ışıkta bekle yeşil ışıkta geç

Düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt

Hangi ışık şimdi yandı dikkat ederek izle

Kurallara uyup hemen kazaları önle

Düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanım 1.Fiziksel özelliklerini söyler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 8.Nesneleri sayılarına göre eşleştirir. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler.</p>	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,13,14 - A4: K4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklar gelmeden önce kesme- yapıştırma, serbest resim, oyun hamuru masalarını hazırlar.
- Çocuklar sınıfa girdiklerinde ilgilerini çeken masalara yönelirler.
- Etkinlikler serbest saat bitiminde toplanarak sergilenmek üzere kaldırılır.
- Çocuklar kişisel temizliklerini yaparak sohbet köşesine geçerler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Anneler günü” şiiri tekrar edilerek pekiştirilir.
ANNELER GÜNÜ
Sevginle ısındım annem
Neşenle coştum annem

Bana yol gösteren sensin
Işık veren gözlerin
Anneler günün kutlu
Hayatın mutlu olsun

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

SDA A11: K6

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Trafik Işıkları” şarkısı enstrümanlarla seslendirilir.

TRAFİK IŞIKLARI

Polis amca düdüğü çalar kırmızı ışıkta dur

Sarı ışıkta bekle yeşil ışıkta geç

Düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt

Hangi ışık şimdi yandı dikkat ederek izle

Kurallara uyup hemen kazaları önle

Düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt düt

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A9: K1,4 - A5: K8 - A12: K1 - A4: K1,2,3,5

SDA A1: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kelebek taklidi yaparak “Şanslı 9” kitabı 13. ve 14. sayfaları uygularlar.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A 3 K 1,2- A 2 K 1,2

DA A5 K 2,3 - A8. K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen su, buz, kap ve elektrikli ocak getirir.
- Çocuklar buzu ellerine alarak incelerler. Buzun bir süre sonra eridiği gözlemlenir.
- Buzun katı iken sıcakta eriyerek sıvı hale geçmesi hakkında sohbet edilir.
- Suyun ocakta ısıtıldığında ne gibi bir değişikliğe uğrayacağı hakkında sohbet edilir.
- Su ocakta ısıtılarak buharlaşması gözlemlenir.
- Çocuklarla buharlaşma sırasında gözlemledikleri hakkında sohbet edilir.
- Katı-sıvı-gaz kavramları üzerine durulur.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 4.Varlıkların şeklini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme. Kazanım 2. Sıralanmış nesne grubu içinde nesnenin yerini gösterir. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar.	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2

SDA A6: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları günaydın diyerek karşılar.
- Çocukların hafta sonu yaptıkları ile ilgili sohbet edilir.
- Çocuklar köşelerde serbest oyun oynarlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A5: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine geçerler.
- Öğretmen bir hikâyeye okur.
- Soru-cevap yöntemiyle paylaşımda bulunurlar.

OYUN

BA A 3 K 1,2 - A 7 K 2

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen “SIRALAMAYI DÜZENLE” oyununu anlatır.

- Bütün çocuklar sandalyelerde oturur.

- Dört çocuk seçilir ve belirli bir sıra ile diğer çocukların karşısında yan yana dizilir.
- Seçilen dört çocuğa belirli bir konuda ilişkili isimler verilir, örneğin meyvelerden portakal, nar, ayva, armut vb..
- Verilen isimler renk, sayı, meslek dalları, makineler, hayvan, şehir adı, giysi çeşitleri gibi çok çeşitli olabilir. Güncel ünite konusu ile ilgili olabilir.
- Bundan sonra oturanlar masanın üzerine başlarını koyarak gözlerini kapatırlar.
- Seçilen dört çocuk yerlerini değiştirir.
- Yeni yerlerini aldıklarında oyuncular gözlerini açar.
- Yeni sırayı incelerler ve eski haline geri getirmek için 1 veya 2 çocuk seçilir.
- Sıralama eski haline getirilir ve isimleri sıra ile doğru söylenirse grup alkışlanır ve yeni bir grup ile oyuna devam edilir.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

BA A4: K3,4 - A5: K1,3 - A15: K4 - A11: K3,6 – A3: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 9” kitabı 15. ve 16. sayfalar uygulanır.

MÜZİK

DA A1 K 4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçer.
- Öğretmen “SIRA SAYILAR” adlı şarkıyı söyler.

SIRA SAYILAR

Bir, iki, üç, dört dört tilki

Beş, altı, yedi, sekiz sekiz kirpi

Dokuz, on, on bir minik kuzular

On ikide sincap tavuklar

On üç, on dört, on beş çilli horozlar

On altıda beyaz tavşanlar

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 1. Sesin kaynağını söyler. Kazanım 2. Sesin geldiği yönü belirler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme. Kazanım 1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Kazanım 2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 1.Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Kazanım 2.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Kazanım 3.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 4.En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar</p>

SERBEST ZAMAN - SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A4: K4,5

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya geçerler ve seramik hamuru ile serbest çalışma yaparlar.
- Ardından seramik hamuru ile çiçek figürleri oluşturmaya çalışırlar.
- Öğretmenin sınıfa getirdiği sepete (tabak da kullanılabilir) yapılan çiçekler yerleştirilir.
- İstenirse seramik çiçekler boyanabilir ve vernikle cilalanabilir.
- Ürünler tamamlandığında kişisel temizlik uygulanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

BA A3: K1,2 - A12: K1,3A13: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 9” kitabı 17. ve 18. sayfalardaki etkinlikleri yaparlar.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2:K2 - A7: K1,2 - A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine oturlar.
- Öğretmen aynı sesle başlayan isimlere sahip resimler gösterir.
- Çocuklar resimlerdeki nesne ve varlıkların isimlerini söylerler.
- Benzer sesle başlayan örnekler vermelerini ister.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Sıra sayılar” şarkısı tekrar edilerek pekiştirilir.

SIRA SAYILAR

Bir, iki, üç, dört dört tilki

Beş, altı, yedi, sekiz sekiz kirpi

Dokuz, on, on bir minik kuzular

On ikide sincap tavuklar

On üç, on dört, on beş çilli horozlar

On altıda beyaz tavşanlar

FEN ETKİNLİĞİ

DA A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine oturlar.
- Öğretmen çocuklardan birini yanına çağırarak gözlerini bağlar.
- Sınıf içerisinde bir başka çocuk eline bir ritim aleti olarak sınıfın herhangi bir köşesinden ses çıkarır.
- Gözleri bağlı olan çocuk sesin yönünü tahmin etmeye gayret eder.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 4.Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1.Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım 1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. Kazanım 4.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 5.Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme. Kazanım 1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. Kazanım 2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme. Kazanım 1. Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer/içer. Kazanım 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

BA A 3 K 1,2

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Köpeğim uyan” oyunu oynanır.
- Bir yere bir cisim (nesne-oyuncak) konur.
- Çocuklar arasından bir ebe gözleri kapalı bir köpek olarak oyuncağın yanında durur.
- Diğer çocuklar daire oluşturularak ebe ile oyuncağın çevresinde otururlar.
- Çocuklardan birisi sessizce nesneyi ebenin önünden almaya çalışır.
- Köpeğin haberi olmadan nesneyi alabilen çocuk yeni bekçi köpeği olur.
- Nesne alınmaya çalışılırken köpek farkına varırsa "hav hav" diyerek arkadaşını yakalar.
- Yakalanan oyuncu geçici olarak (yeni bekçi köpeği belirlenene kadar) oyundan ayrılır

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2

DA A8: K1,3,4 - A6: K1,4,5

PMA A2: K10

SDA A6: K1 - A4. K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar köpek taklidi yaparak masaya otururlar.
- “Şanslı 9” kitabı 19. ve 20. sayfalar tamamlanır.

MUTFAK ETKİNLİĞİ

ÖB A1: K1,2,4 - A3: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kişisel temizliklerini yaparlar.
- Ardından mutfak bölümüne geçerek “makarna” yapımı için gerekli malzemeleri hazırlarlar.
- Öğretmenin rehberliğinde kaynayan suyun içine yeterli miktarda tuz, sıvı yağ ve makarna koyarak kaynamasını izlerler.
- Ardından pişen makarnaları süzgece alarak tavada bir kaşık salça, bir kaşık margarin koyarak eritirler.
- Pişen makarnaları bu sosun içine koyarak karıştırırlar ve yerler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

BA A20: K1,2

DA A4: K1,2.4.6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- Öğretmen Atatürk ile ilgili bir hikâye okur.
- Atatürk’ün Türk ulusu için hizmetleri hakkında konuşurlar.

MÜZİK

DA A 1 K 4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Balon şişirelim adlı nefes çalışması yapılır.
- Öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme. Kazanım 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/dans eder. Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 9. Nesnelere sayabilme. Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme. Kazanım 1. Gösterilen sembolün anlamını söyler. Kazanım 2. Verilen açıklamaya göre uygun sembolü gösterir. Kazanım 3. 10 içindeki rakamları okur. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur. Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme. Kazanım 1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.</p>	

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A4: K2 - A11. K3

BA A13: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 9” kitabı 21. sayfadaki mandalayı boyayarak renklendirirler.

MATEMATİK – OYUN ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2 - A9: K1 - A11: K1,2,3

SDA A6: K9,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında ayakta beklerler.
- Öğretmen “sayı toplama” oyununun kurallarını anlatır.
- Hızlı tempolu bir müzik açılır ve çocuklar yerde bulunan sayı kartları arasından tek ve çift sayıları kendilerine verilen sorumluluk nedeniyle toplamaya başlarlar.
- Müzik durdurulduğunda çocukların elindeki sayı kartları sayılır. En çok kart toplamış olan çocuk alkışlanarak kutlanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4

SDA A10: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nın neden kutlandığı, tarihsel önemi hakkında sohbet edilir.
- "19 Mayıs" şiiri öğrenilir:

19 MAYIS

19 Mayıs'da güneş doğdu Samsun'da

Türk ulusu şahlandı

Özgürlük için savaştı

O yüce kahramandı

Halkın yolunu aydınlattı

Kutluyoruz coşuyoruz

Büyük bayram bu gün

Her yıl 19 Mayıs'da

Türk olmakla övün

MÜZİK ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

DA A1: K4

SDA A11: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Ritim aletleri eşliğinde asker yürüyüşü yapılır.
- Atatürk'ün sevdiği şarkılar dinlenir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 4. Nesnelere bakar. Kazanım 5. Nesnelere çıkarır. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.	Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/ olayı söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 1. Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Kazanım 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Kazanım 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A13: K1,2,3,4 - A4: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 9” kitabı 22. sayfadaki etkinlik tamamlanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A2: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “19 Mayıs” şiirini tekrar ederek ezberlerler.

19 MAYIS

19 Mayıs’da güneş doğdu Samsun’da

Türk ulusu şahlandı

Özgürlük için savaştı

O yüce kahramandı

Halkın yolunu aydınlattı

Kutluyoruz coşuyoruz

Büyük bayram bu gün

Her yıl 19 Mayıs’da

Türk olmakla övün

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,13,14

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar resim kâğıdı, üzerine uçak figürünün parçaları çizilmiş karton parçaları, makas ve yapıştırıcı dağıtılır.
- Çocuklar çizgilerin üzerinden figürleri keserek çıkarırlar ve resim kâğıdının üzerine yapıştırılır.
- Üzerine uçak figürü yapıştırılmış uçağın etrafı boyanarak renklendirilir.
- Kişisel temizlik gerçekleştirilir.

SERBEST ZAMAN

SDA A 4 K 1,2

PMA A 2 K 4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar köşelerde oynar.
- Serbest oyun sonrasında bilinen oyunlar hatırlanır.

MÜZİK

BA A 3 K 1.2.3

DA A 1 K 4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen eline tef alır ve adını heceler.
- Hecelerken tef ile özgün bir ritim tutar.
- Çocuklardan istediği müzik aletini kullanarak isminin ritmini yaratmasını ister.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Öz bakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarına uygun olarak konuşur. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum / olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 6. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. Kazanım 7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur.</p>	

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDAA 4 K 1,2

DA A 3 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen kukla sahnesini hazırlar ve seçtiği hikâyeyi anlatır.
- Hikâye sonrası çocuklar da kuklaları kullanarak hikâyeyi anlatır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

BA A3: K1,2,3,4 - A11: K3 - A5: K6,7

DA A8: K1,3,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya tavşan gibi zıplayarak otururlar.
- “Şanslı 9” kitabı 23. ve 24. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K5

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler.

- Çocuklar arasından sayışarak ebe seçilir.
- İşaret verildiğinde ebe arkadaşlarını kovalamaya başlar.
- Çocuklar ebe olmamak için hemen kendilerine bir eş bularak koluna girerler ve ebe olmaktan kurtulurlar.
- Oyun bu şekilde devam eder.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar klasik müzik dinlerler.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,13,14

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Üzerlerine tavşan figürü çizilmiş fon kartonları ve makaslar çocuklara dağıtılır.
- Çocuklar tavşan figürünü kesip çıkarırlar.
- Öğretmenin yardımı ile parmaklarını geçirebilecekleri iki delik açarak el kuklası haline getirirler.
- Pamuklarla kulakları ve kuyruğu tamamlanır.
- Oynayan gözler ilave edilerek etkinlik tamamlanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 14. Atılan nesnelere yakalar. Kazanım 15. Nesnelere belli mesafedeki hedefe atar</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilmek. Kazanım 1. Çevresinde gördüğü güzel/ rahatsız edici durumları söyler. Kazanım 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. Kazanım 3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilmek. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilmek Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilmek Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilmek Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum / olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p>	

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

BA A3: K1,2,3,4

DA A8: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 9” kitabı 25. sayfadaki etkinlik yapılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- “İlkbahar” şarkısı öğrenilir:

İLKBAHAR

İlkbahar gelince açar çiçekler

Mis kokar sümbüller tomurcuk güller

*Çevremize güller kokular saçar
Doğa uyanırken dereler çağlar
Minik kuzular hep baharda doğar
Mutluluk kapımızı baharda çalar*

OYUN

PMA A 1 K 14-15

SDA A 6 K 10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen “İsmi Söyle Topu At” oyununu anlatır.
- Çocuklar daire olur ve öğretmen bir çocuğa topu verir.
- Çocuklar topu birbirlerine atar.
- Top çocuklardan birine atıldığında ona şu sorular sorulur. "Top önce kimdeydi? Top şimdi kimde? Top sonra kimde olacak?"
- Çocuk bu sorulara cevap verir ve başka bir arkadaşına topu atar.
- Öğretmen önce-şimdi-sonra kavramlarına dikkat çeker.

ALAN GEZİSİ

SDA A 13 K 1.2.3

BA A 2 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocukları bahçeye çıkarır.
- Bahçede neleri görmekten rahatsız oldukları sorulur.
- Rahatsız oldukları şeyleri, düzeltmek için neler yapabilecekleri sorulur, cevaplar doğrultusunda bahçe düzenlemesi yapılır.

SANAT

PMA A 2 K 7.8.12.13.14

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara artık materyaller, makas ve yapıştırıcı verir.
- Çocuklar ellerindeki malzemeleri kullanarak bir araç tasarlar ve uygularlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım 4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler. Kazanım 2.Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler.
- Farklı ilgi köşelerinde oyun oynarlar.
- Oyun saatinin bitiminde şarkı söyleyerek oyuncakları toplarlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K10

BA A6: K4 - A11: K1,2,3,4 - A15: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 9” kitabı 26. ve 27. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

DRAMA

SDA A 6 K 2,10

DA A 4 K 6,7-A 5 K 5

BA A 2 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar geniş bir alanda dururlar.
- Önce çocuklardan yere çömelirler. “ Büyüyoruz, büyüyoruz “ diyerek yavaş yavaş kalkmaları ve parmaklarının ucuna basana kadar, kollarını da açarak yükselmeleri istenir.
- Çocuklara bu şekildeyken “Neye benziyorsunuz?” diye sorulur. Çocuklar büyük nesne veya varlıklara örnek verirler.
- Daha sonra yavaş yavaş “ Küçülüyoruz, küçülüyoruz, minicik oluyoruz” diyerek, dizlerinin üstüne kapanarak küçülmeleri istenir.
- Çocuklara bu şekildeyken “Neye benziyorsunuz?” diye sorulur. Çocuklar küçük nesne ya da varlıklardan örnek verirler.

SANAT

PMA A 2 K 7.13.14

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Çocuklara çeşitli desenlerde kumaşlar ve A4 kâğıdına çizilmiş çiçek resmi ile yapıştırıcı dağıtılır.
- Çocuklar bu malzemeleri kullanarak kolaj çalışması yapar.
- Çevre temizliğini gerçekleştirirler.

MÜZİK

DA A 1 K 3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa ritim tutulacak farklı nesnelere getirir.
- Tahta çubuklar, kozalak, tencere kapağı, tenekeden hazırlanmış marakas gibi.
- Çocuklar bu materyalleri kullanarak ritim çalışması yapar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcükleri kullanır. Kazanım 8. G gerektiğinde lideri izler. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Kazanım 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler. Kazanım 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Kazanım 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p>	

SANAT ETKİNLİĞİ

DA A1: K4
PMA A2: K13,14
SDA A9: K3,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 9” kitabı 28. sayfadaki etkinliği uyguladılar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1 K:3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğrenilen şarkılar tekrar edilir.
- Çocuklar ritim aletleriyle kendilerine özgü oluşturdukları ritimleri birbirlerine dinletirler.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- “Müzeler haftası” hakkında sohbet edilir.
- Müzenin ne olduğu, kültürel anlamda önemi hakkında sohbet edilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2 - A4: K3,6,8 - A13: K2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 9” kitabı 29. sayfadaki dikkat çalışması uygulanır.

OYUN

SDA A6 K:4.6.8

ÖĞRENME SÜRECİ

- “SAKLI DÜDÜK” oyununu oynanır
- Çocuklar arasından bir ebe seçilir. Diğer çocukları yüzleri dışa dönük biçimde ve omuzları birbirine temas eder durumda bir daire oluştururlar.
- Ebe dairenin ortasında oturur ancak kendi ekseninde yön değiştirebilir. Diğer çocuklara bir düdük verilir. Çocuklar düdüğü el değiştirir ve ebeye fark edilmeden düdüğü çalmaya çalışırlar.
- Ebe ise arkadaşlarının beden hareketlerine ve düdüğün sesini dinleyerek düdüğün kimde olduğunu bulmaya çalışır. Ebe düdük beş kez çalınmadan düdüğü bulmayı başarırsa alkışlanır ve oyuna düdüğü çalanlar arasına katılarak devam eder.
- Ebe düdüğün kimde olduğunu 5 düdük sesinden önce bulamaz ise bir şarkı söyler veya taklit yapar ve daireye katılır. Düdük elinde iken veya düdüğü çalarken fark edilen çocuk ise yeni ebe olur. Oyun bu şekilde devam eder.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 6. Çift ayakla ileri/ geri sıçrar.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanım 1.Fiziksel özelliklerini söyler. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanım 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. Yollarla ifade eder. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanım 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarını haklarına saygı gösterir. Kazanım 7. Gerektiğinde lideri izler. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik hareketlerle yürür/ dans eder. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. Kazanım 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5.Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6.Duygu düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7.Duygu düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p>	<p>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanım 1.Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanım 3.Zaman bildiren araçların işlevini açıklar. Amaç 18. Problem çözebilme Kazanım 1.Problemi söyler Kazanım 2.Probleme çözüm yolları önerir Kazanım 3.Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. Kazanım 4.Seçilen çözüm yollarını dener. Kazanım 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. Kazanım 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p>	

MÜZİK

SDA A 11 K 1- A 4 K 1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen enstrümantal bir müzik açar ve kelebek gibi dans edilir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A4: K1,2 - A6: K4 - A1: K1,2 - A2: K4 - A11: K4

BA A17: K3 - A1: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kelebek şeklinde uçarak masaya otururlar.
- “Şanslı 9” kitabı 30. ve 31. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

FEN

BA A2 K:1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla güneşli bir yere geçer. Alana içi su tepsi getirir.
- Masanın üzerindeki nesnelere suya tutularak suyun üzerinde oluşturduğu yansımaları bakılır.
- Ardından sınıfın ışıkları söndürülerek el feneri yardımıyla cisimlere nesnelere duvarda oluşturduğu yansımalar incelenir.

OYUN

PMA A5 K:6

SDA A6 K:4.5.7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar arasından bir bekçi seçilir.
- Diğer çocuklar sınıf içinde dağınık yerleşirler.
- Buldukları yerde zıplayarak sözleri söylerler: “hoplayalım, zıplayalım, gökten elma toplayalım.
- Seçilen bekçi “Bekçi baba geldi!” denildiğinde hepsi yere yatar .
- Bekçi baba hiç kıpırdamayan bir çocuğu diğer oyunda bekçi baba olarak seçer.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

BA A18: K1,2,3,4,5,6

DA A4: K1,2,3,4,5,6,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen “Şanslı 9” kitabı 32. sayfadaki soruları yöneltir ve cevaplarını not alır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. Kazanım 12. Çeşitli malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme. Kazanım 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme. Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme. Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne/ durum/ olay üzerine yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu/ olayı ayrıntıları ile açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A2: K4 - A3: K1,2 - A6: K1,2,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar "günaydın" diyerek sınıfa girerler.
- Drama kıyafetleri, evcilik köşesi oyuncakları ile oyun oynarlar.
- Öğretmen çocukların durum ve davranışlarını gözlemleyerek not alır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A3: K1,2 - A5: K3 - A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- Öğretmen hangi mevsime girildiğini sorar.
- Yaz mevsiminin genel özelliklerinden konuşulur.

- Bilmece sorulur:
Erim akarım cana can katarım (DONDURMA)
Yazın yakar, kışın ısıtır (GÜNEŞ)
Bir şemsiyem var yağmurda kullanılmaz (PLAJ ŞEMSESİ)

FEN ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,2.3.4

BA A2: K1,2 - A3: K1,2.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen “güneş saati” deneyi malzemelerini tanıtır.
- Büyük bir daire kesilmiş karton parçası, bir pipet, üçgen kesilmiş karton parçası, kalem materyalleri gösterilir.
- Pipet parçası daire kartonun ortası delinerek yerleştirilir. Üçgen karton ise pipetin tabanına yapıştırılır.
- Daire kartonun kenar kısımlarına eşit aralıklarla çizgiler çizilir.
- Güneş saati bahçede güneşi tam tepesinden alabileceği bir yere yerleştirilir.
- Günün hangi saatinde olduğu anlaşılması için kartonda yer alan çizgileri ve gölgeleri incelemek gerektiği anlatılır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: K3

BA A12: K1,3 - A3: K1,2

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 10” kitabı 1. sayfadaki etkinlik yapılır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2.3.4 - A4: K3 - A5: K1,3

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 10” kitabı 2. sayfadaki etkinlik uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,9.12.14

SDA A11: K3

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara daire şeklinde kesilmiş beşer tane renkli eliş kâğıdı, yapıştırıcı dağıtır.
- Çocuklar daireleri dörde katlayarak bir pasta dilimi şekli verilir. Yan yana gelecek şekilde A4 kağıdına yapıştırılarak plaj şemsiyesinin üst kısmı tamamlanır.
- Siyah eliş kâğıdından şemsiye için ince şerit halinde çubuklar kesilerek yapıştırılır.
- Etrafı boyanarak renklendirilir.
- Kişisel temizlik uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>Amaç 3. Büyük kasların kullanılarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileme. Kazanım 5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Kazanım 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanım 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. Kazanım 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme. Kazanım 1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. Kazanım 2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme. Kazanım 1. Çevresinde gördüğü güzel/ rahatsız edici durumları söyler. Kazanım 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır.</p> <p>Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K5 - A3: K5

SDA A6: K3,4,5,9,10,11

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar bahçede oyun alanında dururlar. İki takım oluştururlar.
- Her takıma bir kap verilir. Oyun alanında grupların iki arka arkaya sıra oluşturmaları istenir.
- Her grup arka arkaya sıra olarak su dolu kovanın karşısında yerini alır.
- Sıraların arkasında birer adet boş kova bulunmaktadır.
- İşaret verildiğinde ilk çocuk kabı ile koşarak dolu su kovasından su doldurur ve arkadaki boş kovaya döker.
- Sıradaki arkadaşına kabı vererek sıranın en arkasına geçer.
- Oyun bu şekilde devam eder. Sırayı en hızlı tamamlayan ve en çok suyu diğer kovaya aktarmayı başaran grup oyunun galibi olur.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A9: K1,2,5 - A12: K1,2 - A13: K1,2

DA A4: K1,2,4,5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- “Çevre günü” neden kutlanıyor, çevremizde neler vardır başlıkları hakkında tartışılır.
- Çocuklar çevre hakkında bildiklerini, düşündüklerini paylaşırlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A2:K1,2 - A3: K1,2 - A5: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar arı gibi vızıldayarak uçar, masaya otururlar.
- “Şanslı 10” kitabı 3. sayfadaki dikkate yönelik etkinlik uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Dere” şarkısı öğrenilir:
DERE

Şırl şırl minik derecik
Çevresine güzel ışıltı saçar
Yeşillikler coşar çiçekler açar
Balıklar içerisinde hoplar ve zıplar
Güneş açınca bak dere ışıldar
Küçük damlarla taşlar parıldar
Dere coşup coşup çok güzel akar
Dere içinde çocuklar hoplar zıplar

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar
- Öğretmen parmak boyası ve resim kâğıtlarını dağıtır.
- Çocuklar parmak boyası ile özgün resimler yaparlar.
- Eserleri kuruması için uygun yere kaldırılır ve kişisel temizlik uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürütür.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 3. Nesnelere üst üste/ yan yana/ iç içe dizer. Kazanım 4. Nesnelere takar. Kazanım 5. Nesnelere çıkarır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme. Kazanım 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. Kazanım 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p> <p>Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme. Kazanım 1. Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler. Kazanım 2. Çevredeki güzellikleri korumak için yapılması gerekenleri açıklar.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme. Kazanım 1. Çevresinde gördüğü güzel/ rahatsız edici durumları söyler. Kazanım 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p>	<p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 6. Olay ya da varlıkların sırasını söyler.</p> <p>Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanım 1. Nesnelere büyüklüklerine göre sıralar. Kazanım 2.Sıralanmış nesne grubu içinde nesnenin yerini gösterir. Kazanım 3.Sıra bildiren sayıyı söyler. Kazanım 5.Nesnelere sayılarına göre sıralar</p> <p>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanım 4. Nesnelere arasında yarım olanları gösterir. Kazanım 5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanım 4.Grafikte yer alan nesnelere sayar. Kazanım 5.Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.</p>	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K1,3,4,5

SDA A6: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar gelmeden önce tahta bloklar ve lego masası hazırlanır.
- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler.
- İlgilerine göre oyuncaklara yönelirler.
- Öğretmen çocukların oluşturdukları ürünleri not alır.
- Oyun saatinin sonunda ritmik sayarak oyuncaklar toplanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

SDA A9: K1,2,5 - A12: K1,2 - A13: K1,2

DA A4: K1,2,4,5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine otururlar.
- Çevrede gördükleri rahatsız edici durumların neler olduğu ve çevreyi korumak için neler yapabilecekleri hakkında önerilerini paylaşırlar.

- Öğretmen yaz konulu bir hikâye okur.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Dere” şarkısı tekrar edilir:
DERE

Şırl şırl minik derecik
Çevresine güzel ışıltı saçar
Yeşillikler coşar çiçekler açar
Balıklar içerisinde hoplar ve zıplar
Güneş açınca bak dere ışıldar
Küçük damlarla taşlar parıldar
Dere coşup coşup çok güzel akar
Dere içinde çocuklar hoplar zıplar

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K1,3,6 - A7: K1,2,3.5 - A11: K3,4 - A14: K4,5 -A19: K4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya oturarak “Şanslı 10” kitabı 4. ve 5. sayfalardaki etkinlikleri yaparlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A6: K9,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler.
- Öğretmen oyun alanına iki büyük daire çizer.
- Dairelerden biri “sahil” diğeri “deniz” diye adlandırılır.
- Öğretmenin sözlü yönlendirmesine uygun olarak çocuklar hızlıca “sahil” ya da “deniz” diye adlandırılan dairelerin içine girerler.
- Yanlış daireye yönelen ya da geciken çocuk bir süre oyun dışı kalır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 10. Belli bir yükseklikten atlar. Kazanım 11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur. Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme. Kazanım 3. Çevredeki güzellikleri korumada sorumluluk alır.	Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Kazanım 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3. Konuşurken sesinin tonunu işitebilir biçimde ayarlar.	Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 3. Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.	

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A15: K3,5 - A11: K3,4 - A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya geçerek “Şanslı 10” kitabı 6. ve 7. sayfalardaki toplama – çıkarma işlemlerini yaparlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA 1: K10,11

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler ve öğretmen “ayak ıslatma” oyununun kurallarını anlatır.
- İki ebe seçilir ve ellerine kalın bir atlama ipi verilir.
- Ebeler karşı kaşıya geçerek ipi gergin bir şekilde tutarlar.
- Diğer çocuklar en alt seviyeden başlayarak yavaş yavaş yükseltilen ipin üzerinden atlarlar.
- İpe ayağı değen çocuk “ayağı ıslandı” denilerek oyun dışına alınır.
- En son kalan çocuk oyunun galibi olarak alkışlanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A12: K3 - A11: K4

PMA A2: K9

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen yarım tabaka halinde kesilmiş beyaz fon kartonu, boyalar verir ve çevre koruma ile ilgili bir afiş hazırlayacaklarını söyler.
- Çocuklar çevre korumanın önemini anlatan bir resim yaparlar. Öğretmenin yardımı ile sloganlarını yazarlar.

MÜZİK

SDA A11 K:5,6

BA A3 K:1.2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik kösesine geçerler.
- Ardından öğretmen vücudunu kullanarak çocuklara ritim gösterir.
- Çocuklar ritmin aynısını yapmaya çalışırlar.
- Her çocuk tekrarladıktan sonra kendi ritmini oluşturur ve arkadaşlarına gösterir.
- Etkinliğin sonraki aşamasında öğretmen” benim kullandığım organı kullanarak benzer ritim yapalım” der ve ritim oluşturan çocukları gözlemler

TÜRKÇE

DA A2: K1,2,,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Turizm ile ilgili bir şiir öğretilir:

BENİM ÜLKEM

Türkiye, cennetim
Dünyada yoktur eşin
Seni görmeye gelen
Seni anmadan geçen
Seni beğenmeyen
Olmadı ki hiç
Havası, suyu ne ki
Tarihi, güzellikleri
Tarifi yok ki

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2.El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Nesnelere kopartır/ yırtar. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanım 3.Sıra bildiren sayıyı söyler. Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım 1. 20 içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar. Kazanım 3.Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. Kazanım 4.Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. Kazanım 5.Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. Kazanım 6.Sayıca 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

FEN-MATEMATİK

DA A8: K1,3

BA A3: K1,2 - A7: K3 - A9: K1,3,4,5,6 - A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklarla birlikte masaya oturur ve onlardan masadaki dilimlenmiş elma ve armutlar incelenir. İçindeki çekirdek sayısını söylemelerini ister
- Dilimlenen elmalar ve armutlar yenerek herkes önündeki tabağa çekirdeklerini sayarak çıkarır
- Çekirdeklerle basit toplama işlemi yapılır.
- Ardından “Şanslı 10” kitabı 8. sayfadaki toplama işlemleri uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2 - A2: K1,2

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yerde otururlar.
- Öğretmen “uçtu uçtu ...” oyununun kurallarını anlatır.
- Öğretmen uçan bir hayvan ismi söylediğinde çocuklar “uçtu uçtu” diyerek uçuş hareketi yaparlar.
- Öğretmen uçmayan bir hayvan ismi söylediğinde “uçmaz” derler.
- Şaşırarak çocuklar oyun dışına alınırlar.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1:K4 – A2: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Çiçek koklama nefes çalışması uygulanır.
- Öğrenilen şarkılar solo olarak seslendirilir.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: 14 - A4: K1,4

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen çocuklara üzerinde çiçek buketi resmi olan birer A4 kâğıt, çeşitli renklerde grafon kağıtları ve yapıştırıcı dağıtır.
- Çocuklar grafon kâğıtlarından küçük parçalar koparıp yuvarlayarak biriktirirler.
- Ardından çiçek buketi resmine yapıştırıcı sürerler ve yuvarladıkları grafon kâğıtlarını yapıştırarak resmin içini doldururlar.
- Etkinlikler sınıf panosunda sergilenir ve kişisel temizlik uygulanır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Küçük nesnelere toplar. Kazanım 3. Nesnelere üst üste/ yan yana/ iç içe dizer. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. Amaç 5. Denge gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Tek/çift ayakla olduğu yerde zıplar.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbele katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi/ durumu/ olayı söyler. Amaç 17. Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanım 1. Olayları oluş sırasına göre söyler. Kazanım 2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p>	

SERBEST ZAMAN

PMA A2 K:1,3

SDA A6 K:2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara “günaydın” diyerek sınıfa girerler ve köşelere yönelirler.
- Etkinlik boyunca öğretmen, oyunlara katılarak öğrencileri gözlemler. Süre tamamlandıktan sonra köşeler amacına uygun şekilde düzenlenir.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

A17: K1,2

DA A5: K3 – A8: K1,3

PMA A2: K10

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya yönelirler.
- “Şanslı 10” kitabı 9. ve 10. sayfalar tamamlanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- “Borazan” şarkısı öğrenilir:

BORAZAN

Borazanım ötüyor düd düd düd düd düd
İşte bakın ne diyor düd düd düd düd düd
Çok güzel çalışıyorum düd düd düd düd düd
Gezip eğleniyorum düd düd düd düd düd

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,2,3,4 - A4: K1,2,,4,6

BA A2: K1,2 - A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çeşitli spor dallarını anlatan resimler gösterir.
- Çocuklar resimlerde gördükleri spor dallarının isimlerini söylerler.
- Takım sporları ve bireysel sporlar olarak gruplandırılır.
- En fazla hoşlandıkları spor dallarını, nedenlerini paylaşırlar.

OYUN

PMA A5 K:4

DA A8 K:1

BA A3 K:1,2,3- A2 K:1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklarla oyun alanına geçilir. Çocuklardan giydikleri tişörtlerin ön ve arkalarını birbirlerine göstermelerini ister.
- Müziği eşliğinde dans etmeye başlarlar. Öğretmenin sözel yönergesi ile “arka” dediğinde zıplayarak arkalarını dönerler “ön” dediğinde zıplayarak önlerini dönerler.
- Yönergeler hızlandırılarak ve tekrarlanarak çocuklar şaşkınlığa çalışır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar. Kazanım 3. Değişik yönlere uzanır. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım 1.Varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 2.Varlıkları renklerine göre eşleştirir. Kazanım 3.Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 1.Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Kazanım 2. Nesne grubundan belirtilen nesne kadar nesneyi ayırır. Kazanım 3.Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanım 4.Grafikte yer alan nesnelere sayar. Kazanım 5.Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.</p>	

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler. Çeşitli ilgi köşelerine yönelirler.
- Çocuklar ilgi köşelerinde oyun oynarken öğretmen notlar alır.
- Oyun saati sonunda oyuncaklar toplanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

BA A2: K1

DA A4: K2,4.5.6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde otururlar.
- Öğretmen sporla ilgili bir hikâyeye okur.
- Sporun yararları, sporcuların nasıl yetiştikleri ile ilgili bilgiler paylaşılır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A11:K3,4 - A15: K1,2.3.5 - A19: K4,5 - A5: K1,2,3

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar jimnastik hareketleri yaparak masaya otururlar.
- “Şanslı 10” kitabı 11. ve 12. sayfalarda yer alan etkinlikler yapılır.

OYUN – JİMNASTİK ETKİNLİĞİ

PMA A1: K1,3,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanında serbest şekilde ayakta dururlar.
- Sözel yönergelere uygun olarak önce ısınma hareketleri ardından da jimnastik yaparlar.
- Düz koşu yaparak müzik köşesine geçerler.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Borazan” şarkısı tekrar edilir:
BORAZAN

Borazanım ötüyor düt düt düt düt düt
İşte bakın ne diyor düt düt düt düt düt
Çok güzel çalışıyorum düt düt düt düt düt
Gezip eğleniyorum düt düt düt düt düt

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p>	<p>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme. Kazanım 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 1. Sesin kaynağını söyler. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır. Amaç 4. Kendisini sözel olarak ifade edebilme. Kazanım 1. Dinlerken/konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. Kazanım 4. Dinlediklerini özetler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A4: K1,3,8 - A2: K1,2 - A3: K1,2.3.4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya yönelirler ve “Şanslı 10” kitabı 13. sayfadaki dikkate yönelik çalışma uygulanır.

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masadan kalkarak ilgi köşelerine yönelirler.
- Çocuklar ilgi köşelerinde vakit geçirirken öğretmen gözlem yaparak notlar alır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2.3.4.5.6 - A5: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine geçerler.
- Öğretmen denizi konu alan bir hikâyeye okur.

- Ardından denizin ne demek olduğu, deniz canlıları hakkında sohbet edilir.
- Denizde yapılan spor dalları nelerdir paylaşılır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11:K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar balık gibi yüzme taklidi yaparak masaya otururlar.
- Öğretmen resim kâğıtları ve çeşitli boyalar verir. Denizi konu alan bir resim yapmalarını ister.
- Ürünler sınıf panosunda sergilenir. Kişisel temizlik yapılır.

MÜZİK

DA A1 K:1 - A2: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklarla birlikte müzik köşesine geçilerek yarım ay şeklinde oturulur.
- Nefes açma çalışması için öğretmen çocuklara ellerinde bir balon olduğunu ve bunları şişirmeleri ister
- Herkes derin bir nefes alarak elindeki balonu şişirir
- Balonlar şiştikte büyür ve el çırparak balonlar patlatılır.

FEN ETKİNLİĞİ - ALAN GEZİSİ

BA A2: K1,2 - A3: K1,2.3.4

SDA A3: K2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar öğretmenleri ile birlikte bahçeye ya da yakın bir parka giderler.
- Yaz mevsiminin çevrede, canlılarda meydana getirdiği değişimler gözlemlenir ve paylaşımda bulunulur.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme. Kazanım 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p>	<p>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme. Kazanım 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını uygun olarak kullanır. Kazanım 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. Kazanım 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 14. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilme Kazanım 1. Bir bütünü parçalarını söyler. Kazanım 3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder. Kazanım 4. Nesnelere arasında yarım olanları gösterir. Kazanım 5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar. Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme Kazanım 4. Grafikte yer alan nesnelere sayar. Kazanım 5. Grafiği inceleyerek sonuçları söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A14: K1,3,4,5 - A19: K4,5

PMA A2: K10

DA A8: K1,3,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar "Şanslı 10" kitabı 14. ve 15. sayfalardaki etkinlikleri tamamlarlar.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K4

SDA A6: K9,10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler.
- Daha önceden öğrenilen "sahile – denize" oyunu oynanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,4,5,6 - A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine oturup serbest olarak kitap incelerler.
- Beğendikleri hikâyeleri resimlerinden yola çıkarak arkadaşlarına anlatırlar.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,13.14.15 - A4: K4

SDA A11: K4

ÖB A1: K7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya oturlar.
- Öğretmen üzerinde balık figürü bulunan iki aynı renkte elışı kağıdı, makas, üzerinde küçük daireler bulunan farklı renklere elışı kağıtlarını, yapıştırıcı ile birlikte dağıtır.
- Çocuklar yönerge doğrultusunda parçaları keserler. Daireler renkli kısımları dışa gelecek şekilde ikiye katlanır.
- Balığın pullarını oluşturacak şekilde üzerine yapıştırılır.
- İki balık yüz yüze gelecek şekilde kenarlarından yapıştırılır.
- İstenirse bir ipe mobil hale getirilebilir. Çevre temizliği yapılır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

SDA A11: 5,6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar çeşitli enstrümanları kullanarak solo şarkılar söylerler.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileme. Kazanım 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1.Görsel materyalleri inceler. Kazanım 3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Kazanım 4.Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 6.Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabileme Kazanım 3.Nesnelere kullanarak toplama yapar. Kazanım 4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar. Kazanım 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. Kazanım 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. Kazanım 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme. Kazanım 3. Giysilerini yardımsız giyer. Kazanım 4. Giysilerini doğru şekilde giyer.</p>

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,13,14 - A4: K4,5

SDA A11: K4

ÖB A1: K 1.2.5.7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “günaydın” diyerek sınıfa girerler.
- Önceden hazırlanmış olan kâğıt kesme, oyun hamuru ve serbest resim masalarında etkinlik yaparlar.
- Etkinlik süresi sona erdiğinde kişisel temizlik ve çevre temizliği yapılır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K3,4,9

ÖB A2: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına gelirler.
- Öğretmen drama kıyafetlerini getirir ve iki farklı sepete yerleştirir.
- Sayışma yöntemiyle iki oyuncu seçer. Oyuncular sepetlerin başına geçerler.
- Hareketli bir müzik açılır ve müzik bitene kadar çocuklardan mümkün olduğu kadar çok giysi giymelerini ister.
- Çocuklar müziğin başlaması ile birlikte sepetten çeşitli giysi parçalarını ve aksesuarları giyinirler.

- M¼zik durdurulduğunda ¼zerlerindeki giysi ve aksesuarlar tek tek sayılır. En çok giyinmiş olan oyuncu oyunu kazanmış olur.
- Farklı oyuncular seçilerek oyun devam ettirilir.

MATEMATİK ETKİNLİğİ

BA A15: K3,4,5,6 - A11: 3,4

ÖğRENME S¼RECİ

- Çocuklar tek ayakla sıçrayarak masaya otururlar.
- “şanslı 10” kitabı 16. sayfadaki etkinlik uygulanır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K9,10

DA A8: K1,3,4,6

BA A3: K1,2,3

ÖğRENME S¼RECİ

- “şanslı 10” kitabı 17. sayfadaki etkinlik uygulanır.

SANAT ETKİNLİğİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K2

ÖğRENME S¼RECİ

- Çocuklara suluboya, resim kâğıdı ve fırçalar dağıtılır.
- Çocuklar resim kâğıtlarına suluboya ile ¼zg¼n resimler yaparlar.
- Ardından resimler kurumadan hemen ¼nce ¼ęretmen kâğıtları su dolu bir kaba batırır ve kuruması için uygun bir yere kaldırır.
- Su kâğıdı çalışması tamamlandığında çocuklar kişisel temizliklerini yaparlar.

DEğERLENDİRME

SINIF ÖğRETMENİ

OKUL M¼D¼R¼

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kazanım 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme. Kazanım 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeste katılır. Kazanım 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5. Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6. Duygu düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7. Duygu düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p>	<p>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım 1. Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Kazanım 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Kazanım 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A3: K2

SDA A6: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar bahçede uygun bir alana geçerler ve iki takıma ayrılırlar.
- Öğretmen sağlam bir halat getirir ve iki takım halatı sıkıca tutarlar.
- Ortaya çizilen çizgiye dikkatleri çekilir ve halatı çekmeye başlarlar.
- Ortadaki çizgiye diğer takıma doğru geçen takım "halat çekme yarışını" kaybetmiş olur. Diğer takım alkışlanarak kutlanır.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9,10

BA A13: K1,2,3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya oturarak "Şanslı 10" kitabı 18. sayfadaki örüntü çalışması uygulanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2.3.4.5.6.7

SDA A9: K3,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yaklaşmakta olan “babalar günü” ile ilgili sohbet edilir.
- Tarihçesi ile ilgili bilgi aktarılır ve babaları için ne almak istedikleri ile ilgili paylaşımda bulunulur.
- Ardından “Şanslı 10” kitabı 19. sayfadaki etkinlik uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K8,9.13.14

SDA A11: K4

ÖB BA1: K5,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklara üzerinde gömlek modeli olan fon kartonları, kumaş parçaları, çeşitli boyalar, makas ve yapıştırıcı dağıtılır.
- Çocuklar gömlek figürünü kesip çıkarırlar ve üzerine babaları için bir gömlek tasarlayarak çeşitli desenler yaparlar.
- Kumaş parçasından bir kravat şekli kesilip çıkarılır ve gömleğin üzerine yapıştırılır.
- Gömleğin arkasına öğretmenlerinden yardım alarak babaları için bir mesaj yazarlar ve çevreyi temizlerler.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Müzik köşesine geçilir ve balon şişirme nefes çalışması yapılır.
- “Oyun” şarkısı öğrenilir:

OYUN

Gel seninle oynayalım

El ele biz tutuşalım

Sevgi dostluk işte budur

Kardeşlik ve sevgi budur

Haydi haydi oynayalım

Haydi haydi oynayalım

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kazanım 10.Yönergeye uygun çizimler çizer.	Amaç 4.Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım 1.Kendiliğinden bir işe başlar. Kazanım 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar Kazanım 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur. Kazanım 8. Sunumlarında hayali/gerçek nesnelere kullanır.	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 3. Sesin özelliğini söyler. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 2. Sohbeta katılır. Kazanım 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5.Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6.Duygu düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 8. Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme. Kazanım 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.		Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme K.1. Yorulduğu durumlara dinlendirici bir etkinliğe katılır.

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler ve çeşitli ilgi köşelerinde oyun oynarlar.
- Öğretmen çocukların ilgilerini ve ürünlerini gözlemleyerek notlar alır.
- Oyun süresi sona erdiğinde köşeler toplanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K2,4.5.6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesinde otururlar.
- Tatil planları ve görmek istedikleri yerler hakkında sohbet edilir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K3,4

SDA A11: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar müzik köşesine geçerler.
- Öğretmen davul alır ve çocuklara da ritim çubukları dağıtır.
- Çocuklar öğretmenin davulla oluşturduğu ritmi çubuklarla uygularlar.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A11: K3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 10” kitabı 20. sayfadaki etkinlik uygulanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

SDA A11: K3 - A4: K1,2

PMA A2: K9,10

ÖB A4: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 10” kitabı 21. sayfadaki etkinlik uygulanır.

DRAMA ETKİNLİĞİ

SDA A11: K8

DA A4: K8 - A5: K5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yerde otururlar. Öğretmen denizde yaşayan canlıları dramatize edeceklerini söyler.
- Çocuklar kendi aralarında gruplara ayrılırlar ve öncelikle kısa bir hikâyeyi kendi aralarında kurgularlar.
- Rol dağılımının ardından dramatize ederler.
- Dramatizasyonlar tamamlandığında izledikleri ile ilgili fikir paylaşımında bulunurlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 10.Yönergeye uygun çizgiler çizer. Kazanım 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. Kazanım 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/dans eder.</p>	<p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme. Kazanım 1. Nefesini doğru kullanır.</p>	<p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi/ durumu / olayı ayrıntıları ile açıklar. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 3.Varlıkların yerini söyler. Kazanım 4.Varlıkların şeklini söyler. Kazanım 8.Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanım 3.Sıra bildiren sayıyı söyler. Kazanım 5.Nesneleri sayılarına göre sıralar Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım 1.Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. Kazanım 2.Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme Kazanım 3.10 içindeki rakamları okur. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme. Kazanım 1. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p>	<p>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır. Kazanım 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p>

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A4: K3,4,8 - A10: K1,2 - A7: K3,5 - A11: K3

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- “Şanslı 10” kitabı 22. ve 23. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

SDAA11: K1 - A6: K3,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar oyun alanına geçerler ve eş olurlar.

- Öğretmen yavaş tempolu bir müzik açar ve eşler aralarına birer top alarak dans ederler.
- Aralarındaki topu düşüren çiftler oyun dışı kalırlar.
- En sona kalan çift alkışlanarak kutlanır.

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K13,14

ÖB A1: K5,7

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen çeşitli dergi ve gazete sayfaları, makas, A4 kâğıt ve yapıştırıcı dağıtır.
- Çocuklar dergi ve gazetelerden uygun buldukları resimleri kesip bir araya getirerek kolaj çalışması yaparlar.
- Ürünler sınıf panosuna asılır ve çevre temizlenir.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A 2 K 1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar yarım daire şeklinde oturur.
- Çiçek koklama öykünmesi ile nefes çalışması yapılır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2,3,4 - A12: K1,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıf tahtasının karşısına otururlar.
- Öğretmen tahtaya sudoku tablosunu çizer ve içine yazla ilgili semboller (güneş, dondurma, gözlük, midye kabuğu gibi) yerleştirir.
- Çocuklar sudoku kurallarını göz önünde bulundurarak tablonun eksik bölümlerini tamamlarlar.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p>	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme. Kazanım 1. Fiziksel özelliklerini söyler. Kazanım 2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanım 1. Duygularını söyler. Kazanım 2. Duygularının nedenlerini açıklar.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanım 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. Kazanım 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p>Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanım 1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. Kazanım 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.</p>	<p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p>Kazanım 6. Duygu düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum / olay üzerinde yoğunlaştırır. Kazanım 3. Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler. Kazanım 4. Nesneyi / durumu / olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım 1. Olay ya da varlıkları söyler. Kazanım 2. Varlıkların rengini söyler. Kazanım 3. Varlıkların yerini söyler. Kazanım 7. Nesnelere neden yapıldığını söyler. Kazanım 8. Nesnelere içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. Kazanım 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p>	

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K4,6

SDA A1: K2 - A2: K1,2 - A8: K1,2 - A9: K3,4,5 - A13: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sohbet köşesine geçerler.
- Öğretmen “Nelerden korkarsınız?” sorusunu yöneltir.
- Çocuklar korku duydukları olay ve durumları paylaşırlar.
- Ardından masaya geçilir ve “Şanslı 10” kitabı 24. sayfadaki etkinlik uygulanır.

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K5

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Oyun alanına geçilir ve öğretmen “ayı geliyor” oyununun kurallarını anlatır.
- Çocukların arasından biri sayışarak ayı olarak seçilir.
- Diğerleri tavşan olurlar ve yere uzanarak uyuma taklidi yaparlar.
- Ayı olan çocuk da uyuma taklidi yapar, tavşanlar ayının yanına yaklaşarak ona yavaşça dokunurlar.
- Ayı uyandığında “ayı geliyor” diyerek kaçarlar. Ayı tavşanlardan birini yakalarsa o çocuk ayı olur ve oyun bu şekilde devam eder.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

BA A3: K1,2.3.4 - BA A4: K1,2.3.7.8.9 - A2: K1,2

DA A8: K1

PMA A2: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar tavşan gibi zıplayarak masaya otururlar ve “Şanslı 10” kitabı 25. ve 26. sayfalardaki etkinlikler uygulanır.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A 2 K 1,2

SDA A 1 K 1

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklarla fiziksel özelliklerimizin birbirinden farklı olduğu ile ilgili konuşulur.
- Bu farklardan birinin de parmak izlerimiz olduğu söylenir. Sulu boya ve kâğıtlar çocuklara dağıtılır.
- “Parmak izi” deneyi yapılır.
- Ortaya çıkan sonuçlar hakkında sohbet edilir

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım 9.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar	Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme. Kazanım 1. Görsel materyalleri inceler. Kazanım 4. Görsel materyalleri açıklar. Kazanım 5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.	Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım 4.10 içindeki rakamları modele bakarak yazar. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Kazanım 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. Kazanım 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım 1.Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Kazanım 2. Nesne grubundan belirtilen nesne kadar nesneyi ayırır. Kazanım 3.Nesneleri kullanarak toplama yapar. Kazanım 4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar. Kazanım 5.10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer. Kazanım 6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.	Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme. Kazanım 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. Kazanım 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.

SERBEST ZAMAN ETKİNLİĞİ

SDA A6: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar sınıfa girerler.
- Çeşitli ilgi köşelerine yönelerek serbest oyun oynarlar.
- Oyun saati sona erdiğinde öğrendikleri şarkıları söyleyerek köşeleri toplar, masaya otururlar.

MATEMATİK ETKİNLİĞİ

BA A15: K1,2,3,4,5,6 - A11: K4 - A12: K1,2,3

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 10” kitabı 27. ve 28. sayfalar uygulanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A8: K1,4,5

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar kitap köşesine geçerler.
- Serbest olarak kitap incelerler.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Çıkarma İşlemi” şarkısı öğrenilir:
ÇIKARMA İŞLEMİ

*Beşten üç çıkar iki eder
Beşten bir çıkar dört eder
Çıkarma işlemi yapmalı
Sayıları eksik saymalı
Ondan bir çıkar dokuz eder
Ondan üç çıkar yedi eder
Çıkarma işlemi yapmalı
Sayıları eksik saymalı*

SANAT ETKİNLİĞİ

PMA A2: K9

SDA A11: K4

ÖB A1: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar.
- Öğretmen üzerinde çeşitli resimlerin mumla çizildiği resim kâğıtları, suluboya ve fırçaları dağıtır.
- Çocuklar kâğıtlarının her yerini istedikleri renklerle boyayarak gizli resmin ortaya çıkmasını sağlarlar.
- Etkinlikler kuruması için uygun yere kaldırılır ve kişisel temizlik yapılır.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek. Kazanım 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek Kazanım 10.Yönergeye uygun çizimler çizer.</p>	<p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilmek. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Kazanım 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar. Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. Amaç 12. Çevredeki güzellikleri koruyabilme Kazanım 1.Çevredeki güzelliklerin korunma nedenlerini söyler.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 3. Türkçe yi doğru kullanabilme Kazanım 1.Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. Kazanım 2.Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur. Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeite katılır. Kazanım 3.Belli bir konuda konuşmayı başlatır. Kazanım 4.Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. Kazanım 5.Söz almak için sırasını bekler. Kazanım 6.Duygu düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7.Duygu düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım 1. Dikkat edilmesi gereken nesneyi /durumu/ olayı fark eder. Kazanım 2. Dikkatini nesne / durum/ olay üzerinde yoğunlaştırır.</p>	

OYUN ETKİNLİĞİ

PMA A1: K5

SDA A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar arasından bir ebe sayışarak seçilir.
- Ebe koşturmayı başlar ve diğer çocuklar da ondan kaçarak.
- Ebe arkadaşlarından birine dokunduğunda “elim sende” der. Dokunduğu kişi onun yerine ebe olur.
- Bu kez yeni ebeden kaçarak. Oyun çocukların yorulma durumuna göre devam ettirilir.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

DA A4: K1,2,3,4,5,6,7 - A3: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar masaya otururlar ve “Şanslı 10” kitabı 29. sayfa paylaşılır.

OKUMA – YAZMAYA HAZIRLIK

PMA A2: K10

SDA A9: K3,5 - A11: K3 - A12: K1

ÖĞRENME SÜRECİ

- “Şanslı 10” kitabı 30. sayfadaki çizgi tamamlama etkinliği uygulanır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

DA A1: K4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Müzik köşesine geçilerek çeşitli ritim aletleri alınır.
- “Çıkarma İşlemi” şarkısı tekrar edilir:
ÇIKARMA İŞLEMİ

Beşten üç çıkar iki eder

Beşten bir çıkar dört eder

Çıkarma işlemi yapmalı

Sayıları eksik saymalı

Ondan bir çıkar dokuz eder

Ondan üç çıkar yedi eder

Çıkarma işlemi yapmalı

Sayıları eksik saymalı

FEN ETKİNLİĞİ

BA A3: K1,2 - A2: K1,2

DA A4: K6

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen sınıfa iki bardak su getirir.
- Buharlaştırma ile ilgili bilgiler hatırlanır.
- Ardından su bardaklarındaki su seviyeleri eşitlenir ve gazlı bir kalemle dışından işaret konur.
- Bardaklardan biri sınıfta, diğer pencerenin dışında uygun yere konur.
- Çocuklar hangi bardaktaki suyun daha çabuk buharlaşacağı konusundaki fikirlerini söylerler.
- Bir gün sonra bardaklardaki suyun seviyesi kontrol edilir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

Okul Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmen :

Tarih: / /

AMAÇLAR ve KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
	<p>Amaç 1. Kendini tanıyabilme K.2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme. Kazanım 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. Kazanım 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. Kazanım 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. Kazanım 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. Kazanım 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanım 1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. Kazanım 2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme. Kazanım 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/dans eder. K.4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme. Kazanım 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanım 1.Nefesini doğru kullanır. Kazanım 2.Kelimeleri doğru telaffuz eder. Kazanım 3.Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. Kazanım 4.Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım 1. Dinlerken/ konuşurken göz teması kurar. Kazanım 2. Sohbeta katılır.</p>	<p>Amaç 2. Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım 1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. Kazanım 2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p>Amaç 4. Algıladıklarımı hatırlayabilme Kazanım 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler. Kazanım 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p>Amaç 18. Problem çözebilme Kazanım 1.Problemi söyler Kazanım 2.Probleme çözüm yolları önerir Kazanım 3.Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. Kazanım 5.En uygun çözüm yoluna karar verir. Kazanım 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</p>	<p>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanım 1.Yiyecek ve içecekleri ayırım yapmadan yer / içer Kazanım 4.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten, içmekten kaçınır.</p>

OYUN ETKİNLİĞİ

SDA A11: K1 - A6: K10

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen hareketli tempolu bir müzik açar.
- Çocuklar istedikleri gibi dans ederler.
- Müzik durduğunda heykel olarak donarlar. Öğretmen gıdıklayarak güldürmeye çalışır.
- Gülen çocuk oyun dışına çıkarılır, diğerleri devam ederler.

FEN ETKİNLİĞİ

BA A2: K1,2 - A4: K7

SDA A1: K2 - A8: K1,2 - A11: K4

ÖB A3: K1,4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Bir gün önce yapılan “suyun buharlaşması” deneyi kontrol edilerek durumu gözlemlenir.
- Ardından “Şanslı 10” kitabı 31. sayfadaki tat alma etkinliği uygulanır.

TÜRKÇE – DİL ETKİNLİĞİ

BA A18: K1,2.3.5.6

DA A2: K1,2.3.4 - A4: K1,2

ÖĞRENME SÜRECİ

- Çocuklar “Şanslı 10” kitabı 32. sayfadaki yaratıcı soruları yanıtlarlar. Öğretmen cevapları not alır.

MÜZİK ETKİNLİĞİ

BA A 4 K 9

SDA A 6 K 2.3.4.9

DA A1 K 4

ÖĞRENME SÜRECİ

- Öğretmen çocuklara istedikleri oyunu oynayabileceklerini söyler.
- Ardından da öğrendikleri şarkılar söylenir.
- Öğretmen çocukları öperek karnelerini verir.

DEĞERLENDİRME

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ