

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ÖEG.0.00.00.00 / 3508
Konu : Uyum Eğitimi

27 /01/2012

BAKANLIK MAKAMINA

Bakanlığımızın Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfına dahil öğretmen kadrolarına 03 Şubat 2012 tarihinde yaklaşık 17 bin öğretmen ataması yapılacaktır. Bu kapsamda mesleğe ilk defa atanacak olan aday öğretmenlerden pek çoğu atandıkları illerde alışık olmadıkları coğrafi, kültürel ve sosyo-ekonomik şartlarla karşı karşıya kalabilmektedirler. Bu olumsuz etkinin azaltılarak mesleğe daha bilinçli ve umutlu başlamalarını sağlamaya yönelik olmak üzere adaylık eğitim sürecinin başlamasından önce, bu süreci destekleyici bir uyum eğitimine alınmaları gerekli görülmektedir.

Makamlarınca da uygun bulunduğu ;

1-Anılan uyum eğitiminin 03 Şubat 2012 tarihinde ilk defa aday öğretmen olarak ataması yapılanlar için 11-17 Şubat 2012 tarihleri arasında düzenlenmesini,

2-Eğitimin, ekli program çerçevesinde öğretmen ataması yapılan il merkezleri ile eğitim için uygun görülecek ilçe merkezlerinde yapılmasını,

3-Eğitimin, 11 Şubat 2012 tarihinde başlayacağı dikkate alınarak ataması yapılan aday öğretmenlerin en geç bu tarihe kadar görevlerine başlamalarına ilişkin işlemlerin tamamlanmasını, bu amaçla İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü ve il millî eğitim müdürlüklerince gerekli tedbirlerin alınmasını,

4-Eğitim programının uzaktan eğitim yöntemi ile gerçekleştirilecek konular için görev alacak eğitim görevlilerinin yolluk ve yevmiyeleri ile ders ücretlerinin Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nce, yüz yüze eğitim yöntemi ile gerçekleştirilecek konular için görev alacak eğitim görevlilerinin yolluk-yevmiye ve ders ücretleri ile eğitime katılacak aday öğretmenlerin yolluk ve yevmiyelerinin ise görevli oldukları valiliklerce karşılanmasını,

Olurlarınıza arz ederim.

Ömer BALIBEY
Genel Müdür

Uygun görüşle arz ederim.

26/01/2012

Sadettin SABAZ

Müsteşar Yardımcısı

OLUR

27/01/2012

M. Emin ZARARSIZ

Müsteşar

EK: Eğitim Programı



M.E.B. Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Millî Müdafaa Cad.No:6/3 Kızılay/ANKARA
Tel : 0 (312) 41+ 8 63 99
Faks : 0 (312) 425 30 94
E-posta : Oyegm@meb.gov.tr
İnt. Adresi: www.meb.gov.tr

DANIŞMA
444 0 632
H A T T I

EĞİTİM
%100
DESTEK

EĞİTİMDE REFORM
Daha aydınlık
gelecek!

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ÖEG.0.00.00.00.774./ 4085
Konu : Uyum Eğitimi

02/02/2012

. VALİLİĞİNE
(Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : a) 27.01.2012 gün ve B.08.0.ÖEG.0.00.00.00 / 3508 sayılı Makam Onayı.
b) 01.03.2007 gün ve B.08.0.HED.0.25.04.00 / 747 sayılı Müsteşarlık Emri.

Öğretmenlik mesleğine ilk defa atanan aday öğretmenler göreve başladıkları ilk günden itibaren çeşitli zorluklarla karşılaşabilmektedir. Bu zorluklardan kaynaklanan tereddüt ve tedirginlik öğretmenlerin meslek hayatını olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Pek çoğunun alışık olmadığı coğrafi, kültürel ve sosyo-ekonomik şartlarla karşı karşıya kalmaları eğitim ve öğretime doğrudan etki etmektedir. Bu olumsuz etkilerin azaltılarak aday öğretmenlerin mesleğe daha bilinçli ve umutlu başlamaları için adaylık eğitim sürecinin başlangıcında destekleyici bir uyum eğitimi verilmesi ilgi a onayla (Ek 1) uygun bulunmuştur.

İlgi (b) müsteşarlık emri ile göreve yeni atanan öğretmenlerin çalıştıkları bölgenin sosyal ve kültürel yapısını tanımak, bölge halkı ile etkili bir iletişim kurmak ve çevre koşullarına uyum sağlamak amacıyla 2007 yılında başlatılan “Çevreye Uyum Eğitimleri” bu programla birleştirilmiş olup ayrıca ilgi (b) emir ekinde gönderilen program çerçevesinde yapılan eğitimler uygulanmayacaktır.

Bu çerçevede 03.02.2012 tarihinde öğretmenlik görevine ilk defa atanan aday öğretmenlere yönelik il merkezleri ile eğitim için uygun görülecek ilçe merkezlerinde 11 – 17 Şubat 2012 tarihleri arasında uyum eğitimi yapılacaktır. Ekte yer alan (Ek 2) uyum eğitimi programına göre yapılacak eğitimin etkin ve verimli biçimde yürütülmesi için;

1. İliniz okul ve kurumlarına atanan aday öğretmenlerin göreve başlama işlemleri yapılırken 11–17 Şubat 2012 tarihleri arasında yapılacak eğitime katılacaklara tebliğ edilecektir.
2. Uzaktan eğitim yöntemiyle verilecek konuların sunumu, isimleri ekli eğitim programında belirtilen öğretim görevlileri tarafından Bakanlığımızda oluşturulan merkezden canlı olarak gerçekleştirilecektir. Bu nedenle uzaktan eğitime ilişkin konuların gün ve saatlerinde herhangi bir değişiklik yapılmayacaktır.
3. Canlı olarak yürütülecek uzaktan eğitim sürecinde katılımcı öğretmenler, MEBBİS yöneticisi aracılığı ile eğitim görevlisine soru sorma imkânına sahip olacaklardır. Yazılı not şeklinde MEBBİS yöneticisine intikal ettirilecek soruların MEBBİS yöneticileri tarafından sisteme girilerek ekrana yansıtılması ve öğretim görevlisine intikali sağlanacaktır.



M.E.B. Ek Bina Milli Müdafı Cad. No : 6 Kızılay /ANKARA

Bilgi : Mevlüt ÖZDEMİR (Eğt. Uzmanı)
E-posta : hedb@meb.gov.tr

Tel : 0 (312) 4186399 Faks : 0 (312) 4253094
İnt. Adresi : <http://hedb.meb.gov.tr>

DANISMA
444 0 632
H A T T I

T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ÖEG.0.00.00.00.774./40 25
Konu : Uyum Eğitimi

02 /02/2012

-2-

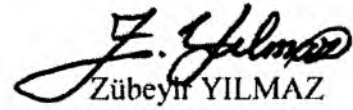
4. Yüz yüze yapılacak eğitim konularıyla ilgili öğretim görevlilerinin tespiti İl millî eğitim müdürlüklerinin yetkisine bırakılmıştır. Bu konuda öğretim görevlisi ihtiyacı yerel imkanlarla ve ilinizde bulunan üniversitelerin eğitim fakülteleriyle işbirliği içinde karşılanabilecektir.

5. Katılımcıların devamının sağlanması ve tespiti için millî eğitim müdürlüklerince gerekli tedbirler alınacaktır.

6. Eğitim giderlerinin mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetleri çerçevesinde valiliklerce karşılanması, valiliklerde yeterli ödenek olmaması durumunda; eğitim görevlilerinin ödemeleri için Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nden, aday öğretmenlerin ödemeleri için ilgili öğretim dairelerinden ödenek talep edilecektir.

7. Eğitim süreci Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğüne değerlendirilecektir. Bu kapsamda geliştirilen anketler İl millî eğitim müdürlüklerine elektronik ortamda eğitim süreci içinde ulaştırılacaktır. İl millî eğitim müdürlüklerince, eğitimin son 3 gününde, anketlerin eğitime katılan tüm öğretmenler tarafından elektronik ortamda doldurulması sağlanacaktır. Bu amaçla eğitim merkezi veya konaklama mekanlarında internet erişimli bilgisayar hizmeti verilmesi sağlanacaktır. Elde edilen veriler Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğüne en kısa sürede ulaştırılacaktır.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.


Zübeyir YILMAZ
Bakan a.
Müsteşar V.

EKLER:

Ek 1- İlgî Onay

Ek 2- Eğitim Programı

DAĞITIM:

Gereği için :
30 İl Valiliğine

Bilgi için :
A Planı



M.E.B. Ek Bina Millî Müdafâ Cad. No : 6 Kızılay /ANKARA

Bilgi : Mevlüt ÖZDEMİR (Eğt. Uzmanı)
E-posta : hedb@meb.gov.tr

Tel : 0 (312) 4186399 Faks : 0 (312) 4253094
İnt. Adresi: <http://hedb.meb.gov.tr>

DANISMA
444 0 632
M H A T T I

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
HİZMETİÇİ EĞİTİM ETKİNLİK PROGRAMI

1. ETKİNLİĞİN ADI

Uyum Eğitimi Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu kursu başarı ile tamamlayan her katılımcı;

1. Öğretmenlik mesleğinin toplumdaki yeri ve önemini bilir.
2. Öğretmenlik mesleği, öğretmen yetiştirme sistemi ve mesleki gelişim hakkında bilinç kazanır.
3. Atandığı il/ilçe kurum amirlerini tanır.
4. Çevrenin sosyo ekonomik yapısı, tarihi dokusu ve coğrafi özellikleri hakkında bilgi edinir.
5. Çevre halkı ve kültürel özellikleri hakkında bilinçlenir.
6. Çevrenin özel ve önemli günlerini bilir bu doğrultuda davranış geliştirir.
7. Öğretim programlarında yenilenme süreci ve yapılandırmacı yaklaşım konusunda bilgi edinir.
8. Üniversite yaşamı ile meslek yaşamını karşılaştırabilir.
9. Öğretmenlik mesleğine ilişkin etik değerleri bilir, bu doğrultuda davranış geliştirir.
10. Öğretmene yönelik mesleki rehberlik konusunda fikir edinir.
11. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencileri tanırlar, kaynaştırma uygulamalarını yapar.
12. İlk yardım konusunda temel bilgi ve beceri kazanır.
13. Temel afet ve deprem bilinci kazanır.
14. Afet psikolojisinde iletişimin önemini bilir.
15. Eğitimde bilişim teknolojisinin önemini bilir, günün teknolojisini sınıf ortamına aktarabilir.
16. Atandığı çevreyi, okul/ kurumları tanır.
17. Okul Çevre etkileşiminin eğitim açısından önemini kavrar.
18. Bir eğitim kurumu olarak okulun görevlerini açıklar.
19. Eğitimdeki gelişmeleri yakından takip eder.
20. Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinde uygun teknolojiyi kullanır.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 7 gün 30 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okullarda yeni atanan aday öğretmenler

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Bu program, Bakanlığımıza bağlı okullara yeni atanan aday öğretmenleri, öğretmenlik mesleği, öğretmenlik uygulaması ve atandığı çevrenin kurumları, kurum yöneticileri ve çevrenin sosyolojik kültürel özellikleri konusunda bilinçlendirmek ve öğretmen yeterlilikleri konusunda daha donanımlı hale getirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Eğitim program uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitim yöntemleriyle uygulanacaktır. Uzaktan eğitim yapılacak gün ve saatlerde teknoloji sınıfında tüm aday öğretmenlerin derse katılımı sağlanacaktır. Yüz yüze yapılacak eğitimlerde ise il milli eğitim müdürlükleri fiziki şartları ve

katılımcı sayısını dikkate alarak düzenleme yapabilecektir. Bu düzenleme yapılırken de oluşturulacak sınıf mevcutları fiziki şartlar göz önüne alınarak oluşturulacaktır.

Yüz yüze yapılacak eğitimlerde eğitim görevlisi olarak, ilde bulunan üniversitelerle koordinasyon sağlanarak öğretim görevlisi görevlendirilecektir. Bunun sağlanamaması durumunda ise alanında en az lisans düzeyinde eğitim almış alan uzmanı, yönetici, uzman ve öğretmenler görevlendirilecektir.

Kursun yapılacağı eğitim ortamının karşılıklı iletişimi sağlayıcı şekilde geniş, aydınlık, gürültüden uzak olmasına dikkat edilecektir. Derslerde eğitim görevlisi ve katılımcı etkileşimine öncelik verilecektir.

Programda yer alan her bir konunun işlenişinde uygun yöntem, teknik, araç ve gereçler kullanılacaktır.

Öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum geliştirilmesine önem verilecektir.

Yüz yüze yapılan eğitimlerde eğitim görevlileri ders notlarını Başkanlığımızın WEB sayfasında yayınlanmak için yöneticiye elektronik ortamda teslim edeceklerdir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

KONULAR	KUL. ÖĞRETİM YÖNTEMİ	SÜRE (SAAT)
• Öğretmenlik Mesleği •	Uzaktan Eğitim	1
Öğretmenlik Mesleğinin Toplumdaki Yeri ve Önemi •	Uzaktan Eğitim	1
• İl / İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin Kurumsal Yapısı	Yüz yüze	1
• Çevreye Uyum Eğitimi	Yüz yüze	4
• Öğretim Programları	Uzaktan Eğitim	2
• Üniversite Yaşamından Meslek Yaşamına Geçiş	Uzaktan Eğitim	1
• Mesleki Değerler ve Etik	Uzaktan Eğitim	1
• Öğretmenlere Yönelik Mesleki Rehberlik	Yüz yüze	1
• Özel Eğitime İhtiyacı Olan Öğrencileri Tanıma	Yüz yüze	2
• İlk Yardım	Yüz yüze	1
• Temel Afet ve Deprem Bilinci	Uzaktan Eğitim	1
• Afet Psikolojisinde İletişim	Uzaktan Eğitim	1
• Bilişim Teknolojilerinin Eğitim Sistemine Etkisi	Uzaktan Eğitim	2
• İl / İlçenin tarihi ve kültürel dokusu	Gezi Gözlem	4
• Kurum Ziyaretleri	Gezi Gözlem	4
• Okul Ziyaretleri	Gezi Gözlem	2
Faaliyetin Değerlendirilmesi ve Kapanış Değerlendirme formlarının tanıtımı uygulanması	Yüz yüze	1
Genel Toplam		30

7. ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK ve STRATEJİLERİ

Yüz yüze yapılacak eğitimlerde , öğrenmenin öğrenci tarafından gerçekleştirildiği dikkate alınacak, aktif öğretim stratejileri öğretimde esas alınacaktır. Temel becerilerin kazandırılmasında ve geliştirilmesinde davranışçı öğretim esas alınırken daha ileri düzeydeki bilgi ve becerilerin kazandırılmasında bilişsel öğretim stratejilerine yer verilecektir. Anlatma, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma, problem çözme, kavram haritaları, şemalar, karşılaştırma tablosu gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması uygun olacaktır. Öğrencileri aktif kılan öğretim-öğrenme yöntem, teknik ve stratejiler kullanılırken öğrenme ve öğretme etkinliklerinde öğrenci düzeyi, eğitim ortamı ve çevre etkenleri göz önünde bulundurulacaktır.

Yüz yüze eğitimlerde sınıf içi sunular bilgisayar, projeksiyon gibi görsel materyallerle desteklenecektir.

8. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Etkinliğin amacına ulaşp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğünce hazırlanan anketler uygulanacaktır.

Değerlendirmede eğitim görevlileri ve katılımcıların görüşleri alınacaktır.

Uygulamada karşılan sorunların çözümü için öneriler toplanacaktır.

MEB
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
UYUM EĞİTİMİ PROGRAMI DERS DAĞILIM ÇİZELGESİ
(2012 ŞUBAT DÖNEMİNDE İLK DEFA ADAY ÖĞRETMEN OLARAK ATANANLAR İÇİN)

TARİH	SAATLER	SÜRE (ders saati)	EĞİTİM KONULARI		ÖĞRENME- ÖĞRETME YAKLAŞIMI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
			Ders Adı	Ders İçeriği		
1. GÜN 11/02/2012 Cumartesi	10:00- 10:30		Açılış Konuşması		Uzaktan	Ömer DİNÇER Millî Eğitim Bakanı
	10:30-11:20	1	Öğretmenlik Mesleği	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geçmişten günümüze öğretmen yetiştirme sistemi ve mesleki gelişim 	Uzaktan	Ömer BALİBEY Genel Müdür
	11:30-12.20	1	Öğretmenlik Mesleğine Başlarken	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğretmenlik mesleği ▪ Öğretmenlik mesleğinin toplumdaki yeri ve önemi 	Uzaktan	Prof. Dr. Mustafa SAFRAN Gazi Üniversitesi Eğitim Fak. Öğretim Üyesi
	12:30-13:20	1	İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlerinin Konuşması	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İl ya da ilçe Milli Eğitim Müdürlerinin kendilerini tanıtımı ▪ İl ya da ilçe Milli Eğitim Müdürlerinin kurumlarını ve çalışanlarını tanıtımı ▪ İlk defa atanan aday öğretmenlerin kendilerini tanıtımı 	Yüz yüze	İl/ilçe Milli Eğitim Müdürleri
2. GÜN 12/02/2012 Pazar	10:00- 10:30	1	Çevreye Uyum Eğitimi	Valilik/ Kaymakamlık tanıtımı	Yüz yüze	Vali/Kaymakam ya da görevlendirdiği kişi/kişiler
	10:40-11:30	1	Çevreye Uyum Eğitimi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Çevrenin sosyoekonomik yapısı ▪ Çevrenin tarihi dokusu ▪ Çevrenin coğrafi özellikleri 	Yüz yüze	İl Milli Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek konuda yetkin akademisyen, eğitim yöneticisi, eğitim denetmeni, rehber öğretmen ve diğerleri
	11:40-12.30	1	Çevreye Uyum Eğitimi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Çevrenin kültürel özellikleri ▪ Çevre halkı ile iletişim ▪ Çevrede yaşanabilecek riskler 	Yüz yüze	İl Milli Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek konuda yetkin akademisyen, eğitim yöneticisi, eğitim denetmeni, rehber öğretmen ve diğerleri
	12:40-13:30	1	Çevreye Uyum Eğitimi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Çevrenin sosyal yapısı ▪ Çevre için önemli günler 	Yüz yüze	İl Milli Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek konuda yetkin akademisyen, eğitim yöneticisi, eğitim denetmeni, rehber öğretmen ve diğerleri

TARİH	SAATLER	SÜRE	EĞİTİM KONULARI		EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
			Ders Adı	Ders İçeriği		
3. GÜN 13/02/2012 Pazartesi	09:00-09:50	1	Öğretim Programları	<ul style="list-style-type: none"> İlköğretim ve ortaöğretim programlarında yenilenme süreci 	Uzaktan	Prof. Dr. Emin KARİP Talim Terbiye Kurulu Başkanı
	10:00-10:50	1	Öğretim Programları	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim programlarında yapılandırmacı yaklaşım felsefesi 	Uzaktan	Prof. Dr. Emin KARİP Talim Terbiye Kurulu Başkanı
	11:00-11:50	1	Üniversite Yaşamından Meslek Yaşamına Geçiş	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite yaşamı ile meslek yaşamının karşılaştırılması 	Uzaktan	Prof. Dr. Selahiddin ÖĞÜLMÜŞ Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
	12:00-12:50	1	Mesleki Değerler ve Etik	<ul style="list-style-type: none"> Mesleki değerler Öğretmenlik mesleğinde etik ilkeler Etik sözleşmesi Örnek olaylar 	Uzaktan	Prof. Dr. Binnur YEŞİLYAPRAK Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
4. GÜN 14/02/2012 Salı	09:00-09:50	1	Öğretmene Yönelik Mesleki Rehberlik	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimde rehberliğin yeri ve önemi Okul yönetiminin rehberliği Danışman (rehber) öğretmenin rehberliği Müfettiş rehberliği Zümre başkanı ve meslektaş rehberliği Taşımali eğitim YİBO'larda eğitim Sorulara cevaplar 	Yüz yüze	İl Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenecek konuda yetkin akademisyen, eğitim yöneticisi, eğitim denetmeni, rehber öğretmen ve diğerleri
	10:00-10:50	1	Özel Eğitime İhtiyacı Olan Öğrencileri Tanıma	<ul style="list-style-type: none"> Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin özellikleri BEP hazırlama 	Yüz yüze	İl Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenecek konuda yetkin akademisyen, eğitim yöneticisi, eğitim denetmeni, rehber öğretmen ve diğerleri
	11:00-11:50	1	Özel Eğitime İhtiyacı Olan Öğrencileri Tanıma	<ul style="list-style-type: none"> Özel eğitimde sınıf yönetimi ve davranış değiştirme Kaynaştırma uygulamaları 	Yüz yüze	İl Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenecek konuda yetkin akademisyen, eğitim yöneticisi, eğitim denetmeni, R.A.M. personeli ve diğerleri
	12:00-12:50	1	İlkyardım	<ul style="list-style-type: none"> İlkyardım-ilk müdahale bilincinin geliştirilmesi İlkyardımın temel ilkeleri Acil durum karşısında alınacak tedbirler (doğal afet ve benzeri durumlar) İlkyardım temel uygulamaları 	Yüz yüze	İl Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenecek bu konularda yetkin akademisyen, eğitim yöneticisi, Sağlık Meslek Lisesi Öğretmenleri, İl Sağlık Müdürlükleri

TARİH	SAATLER	SÜRE	EĞİTİM KONULARI		EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
			Ders Adı	Ders İçeriği		
5. GÜN 15/02/2012 Çarşamba	09:00-09:50	1	Temel Afet ve Deprem Bilinci	<ul style="list-style-type: none"> Afet çeşitleri ve acil durum Doğal kökenli afetler ve Türkiye Afetten korunma Ülkemizdeki deprem üretme potansiyeline sahip faylar Deprem bölgeleri haritaları hakkındaki bilgiler Yararlı öneriler 	Uzaktan	Dr. Bülent ÖZMEN Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi
	10:00-10:50	1	Afet Psikolojisinde İletişim	<ul style="list-style-type: none"> İletişim İletişimin temel kuralları İletişim engelleri -Neden dinlemeliyiz? -Çocuklar neden konuşmak istemezler? Soru-cevap (aktif etkileşimli) 	Uzaktan	Haktan DEMİRCİOĞLU Özel Eğt. ve Reh. Hiz. Gen. Müdürlüğü Uzm. Öğr.
	11:00-11:50	1	Bilişim Teknolojilerinin Eğitim Sistemine Etkisi	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenme sürecinde bilişim teknolojilerinin önemi Eğitimde kullanılan bilişim teknolojileri ve FATİH projesi 	Uzaktan	Mustafa İLKHAN Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Grup Başkanı
	12:00-12:50	1	Bilişim Teknolojilerinin Eğitim Sistemine Etkisi	<ul style="list-style-type: none"> İnternetin etkin ve güvenli kullanımı Eğitim yazılımı nedir? Nasıl kullanılır? Teknoloji kullanımında etik ve sosyal değerler E-okul 	Uzaktan	Oğuz TEMİZHAN Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Grup Başkanı
6. GÜN 16/02/2012 Perşembe	09:00-12:50	4	Çevre Gezileri	<ul style="list-style-type: none"> İl ya da ilçenin tarihi ve kültürel dokusunu, güzelliklerini yansıtan yer ve kurumlara düzenlenecek gezi 	Gezi Gözlem	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlerinin ya da Kültür ve Turizm Müdürlerinin görevlendirdiği personel

TARİH	SAATLER	SÜRE	EĞİTİM KONULARI		EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
			Ders Adı	Ders İçeriği		
7. GÜN 17/02/2012 Cuma	09:00-10.30	2	Kurum Ziyaretleri	<ul style="list-style-type: none"> İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Halk Eğitim Müdürlükleri, Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlüklerinin tanıtımı 	Gezi Gözlem	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlerinin görevlendirdiği şube müdürleri, okul müdürü, başöğretmen ya da uzman öğretmen
	10:40-12.10	2	Kurum Ziyaretleri	<ul style="list-style-type: none"> İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Halk Eğitim Müdürlükleri, Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlüklerinin tanıtımı 	Gezi Gözlem	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlerinin görevlendirdiği şube müdürleri, okul müdürü, başöğretmen ya da uzman öğretmen
	13:00-14.30	2	Okul Ziyaretleri	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen adaylarının görev yapacakları okul türüne uygun olarak seçilen örnek okulları ziyaret (birleştirilmiş sınıflı okul, ilköğretim okulu ve ortaöğretim okulu, kaynaştırma uygulaması yapılan sınıflar) 	Gezi Gözlem	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlerinin görevlendirdiği şube müdürleri, okul müdürü, başöğretmen ya da uzman öğretmen
	14.40-15.30	1	Değerlendirme	<ul style="list-style-type: none"> Değerlendirme formlarının tanıtımı ve uygulanması 	Yüz yüze	Eğitim Yöneticisi
	15.40- 16.00		Kapanış	<ul style="list-style-type: none"> Sertifika töreni 	Yüz yüze	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürleri