**Boş mu? Dolu mu ?**

**Etkinlik Türü :** Grup Etkinliği(Fen)

**Yaş Grubu(Ay) :** 60-72 ay

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER**

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** *(Göstergeleri:Elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*

**Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** *(Göstergeleri:Okuldaki eşyaları toplar, yerleştirir.)*

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri:Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*

**Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, miktarını söyler.)*

**MATERYALLER**

Birkaç parça taş, bir miktar çakıl, biraz kum, su, su bardağı, su.

**SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR**

Boş-dolu,taş,çakıl,kum,varlık,hacim ve yer(mekan)kavramı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

**Boş mu? Dolu mu ?**

Bardak Dolu mu?
Öğretmen çocukların dikkatini çeker ve onları fen merkezine yönlendirir.Herkes öğretmeni görebilecek şekilde bir masanın etrafına oturur.

Öğretmen boş cevabı almak için ;Bardakta ne var?diye sorar.
Sonra taş parçalarını bardağa azına kadar yerleştirilir.

Şimdi bardak doldu mu? Diye sorulur ve hemen arkasından bardağa çakıl taşları yerleştirilir

Soruyu tekrarlanır, bardağa kum doldurulur ve yine soru tekrarlanırArkasından bardağa su koyulur ve şimdi bardak doldu mu? Diye tekrar sorulur.Çocukların gözlemlemelerine fırsat verilir en sonunda öğretmen ; Büyük varlıkların bir araya geldiklerinde aralarında her zaman boşluklar bulunur. Bu boşlukları daha küçük varlılar doldurur. Bu işlem hiç yer kalmayıncaya kadar devam eder şeklinde bir açıklama yapar .Etkinlik sonunda eller yıkanarak sınıf düzenlenir.

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

* Kullanılan malzemeler deney sırasında kimsenin göremeyeceği kapalı bir kapta muhafaza edilmelidir.

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

 **Boş-Dolu**

* Öğretmen her çocuk için 2 adet plastik bardak verir.
* Bardaklardan birinin içine su konulur ve çocuklardan suyu dökmeden bir bardaktan diğerine boşaltmaları istenir.
* Süreç içerisinde “boş-dolu” kavramı vurgulanır.
* Ardından öğretmen çocukları iki gruba ayırır ve her grubun önüne boş bir bidon koyar. Onlardan bu bidonu bardaklardaki suyla doldurmalarını ister. Oyuna başlamadan önce nasıl dökmeden doldurabilecekleri ile ilgili sohbet edilir.
* Belirlenen süre içerisinde bidonu en çok suyla dolduran grup oyunu kazanır.
* Oyun sonunda yaşananlarla ilgili sohbet edilir.

**DEĞERLENDİRME**

* Boş ne demektir?
* Dolu ne demektir?
* Bir nesnenin boş veya dolu olduğunu nasıl anlarız?