

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
ÖZEL CİHANGİR OKULLARI MÜDÜRLÜĞÜ

ANAOKULLARI DANS YARIŞMASI
ŞARTNAMESİ

KONU:

Madde 1: İstanbul ili Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve İlköğretim Okulları 6 yaş sınıfları arası Dans Yarışması

AMAC:

Madde 2: Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda İstanbul İlinin Okul Öncesi Eğitim Kurumları 6 yaş sınıfları ve İlköğretim Okulları anasınıfları arasında düzenlenecek olup bu etkinlik ile bireyin yalnızca zihinsel olarak değil bedensel, sosyal ve duygusal yönlerden de çok yönlü, katılımcı ve duyarlı biri olarak gelişimini desteklemek, Beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip; insan haklarına saygılı; kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmektir.

KAPSAM:

Madde 3: Bu şartname Özel Cihangir Okulları'nın düzenlediği "Anaokulları Dans Yarışmasının" kural ve yöntemlerini kapsar.

YASAL DAYANAK:

Madde 4: Yarışma esasları 26.02.2002 – 24679 tarihli resmi gazetede yayınlanan ödül yönetmeliğine uygun olarak düzenlenmiştir.

KATILIM ŞARTLARI:

Madde 5: Yarışmaya katılacak tüm çalışmaların Türk Milli Eğitimi'nin amaç ve ilkelerine uygun olması gerekmektedir.

Madde 6: Oryantal dans gibi çocukların yaşlarına uygun olmayan performanslar değerlendirme dışı olacaktır.

Madde 7: Yarışmaya İstanbul ili tüm İlköğretim ve Anaokulları 6 yaş sınıflarında okuyan öğrenciler katılabilirler. Her okul en fazla 16 öğrenci ile katılabilir.

Madde 8: İlköğretim ve Anaokulları 6 yaş sınıfları düzeyinde yapılacak olan Anaokulları Dans Yarışması'nda her okul grup olarak yarışmaya katılacaktır.

Madde 9: Öğrencilerin yarışmaya rahatlıkla katılabilmelerini sağlama açısından, yarışma günü katılımcı okulları koordinatör bir öğretmenin temsil etmesi gerekir.

Madde 10: Katılım 25 okulla sınırlıdır. Yarışmaya katılım hakkı elde eden okullar müracaat sırasına göre belirlenecektir.

MÜRACAAT TARİHİ VE ADRESİ:

Madde 11: Her okul ekte bulunan katılım formunu doldurup onayladıktan sonra **15 Nisan 2011 Cuma saat 17.00'ye** kadar Özel Cihangir Anaokulu Okulu internet adresine (www.cihangir.k12.tr) gönderecektir.

Madde 12: Katılım formu internet adresine ulaştırılmamış ise formun aslı faks yoluyla gönderilebilir.

YARIŞMANIN YAPILACAĞI YER, TARİH VE SAAT:

Madde 13: Yarışma **30 Nisan 2011 Cumartesi** günü saat 09.00'da Cihangir Okulları'nda yapılacaktır.

Madde 14: Yarışma saat 09.00'da başlayıp, saat 17.00'de bitecektir.

Madde 15: Yarışma her grup için 10 dakikalık süre ile sınırlandırılmıştır.

YARIŞMANIN ŞEKLİ:

Madde 16: Yarışmaya katılacak olan grup yarışma saatinden en az 30 dakika önce salonda hazır bulunmalıdırlar.

Madde 17: Yarışma değerlendirme Ölçütleri Özel Cihangir Okulları Yarışma Jürisi tarafından belirlenmiş olup **bu durumdan dolayı yarışmaya Özel Cihangir Okulları öğrencileri katılmayacaktır.**

Madde 18: Yarışma değerlendirme ölçütleri;

- Özgünlük (10 puan)
- Dansın teması (duygunun konusu) (10 puan)
- Performans başarısı (20 puan)
- Verilen zamanı uygun bir şekilde kullanabilme (10 puan)
- Koreografi (Bedenin, müzik eşliğinde jest ve mimiklere uygun şekilde hareket etmesi (25 puan)
- Kostüm ve sahne araç gereçlerini uygun kullanabilme (15 puan)
- Seyirci ile bütünleşme (10 puan)

olarak belirlenmiştir.

SONUÇLARIN DUYURULMASI:

Madde 19: Yarışma sonunda grupların performansları jüri tarafından değerlendirilecektir. **Yarışma sonuçları 04 Mayıs 2011 Çarşamba günü saat 16.00'de** düzenlenecek törenle ilan edilecektir. **Tören** Cihangir Okullarında yapılacaktır."

ÖDÜLLER:

Madde 20: Yarışma sonucunda sıralama ve ödüllendirme grup olarak yapılacaktır.

Madde 21: Değerlendirme sonucunda

Gruplardan:

1. GRUBA	DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR Başarı Belgesi HEDİYE ÇEKİ
2. GRUBA	KAMERA Başarı Belgesi HEDİYE ÇEKİ
3. GRUBA	FOTOĞRAF MAKİNASI Başarı Belgesi HEDİYE ÇEKİ
MANSİYON (4.5.6.7. GRUPLARA)	MÜZİK ÇALAR Başarı Belgesi

Öğretmenlere:

Dereceye giren grupların çalıştırıcı öğretmenlerine **SÜPRİZ** hediyeler verilecektir.

Okullara:

Dereceye giren grupların okullarına **BAŞARI BELGESİ** verilecektir.

NOT:" Aynı türden hediyeler bir okul veya rehber öğretmene bir kez verilecektir."

ÖDÜL TÖRENİ:

Madde 22 : Ödül töreni **04 Mayıs 2011 Çarşamba günü saat 16.00'da** Cihangir Okullarında yapılacaktır.

Madde 23 : Yarışmaya her okul kendi imkanlarıyla katılacaktır.

Madde 24 : Yarışma günü bütün katılımcılara ve öğretmenlere ikram verilecektir.

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
ÖZEL CİHANGİR OKULLARI MÜDÜRLÜĞÜ

ANAOKULLARI DANS YARIŞMASI

BAŞVURU FORMU

30 Nisan 2011 Cumartesi günü okulunuzda yapılacak olan " CİHANGİR DANS YARIŞMASI'na" katılmak istiyoruz. Okulumuzu temsil edecek olan öğrenciler ve sorumlu öğretmenin adları aşağıdaki gibidir.

Hazırlanmış olan yarışma şartnamesini okuyup kabul ettiğimizi bilgilerinize arz/rica ederim.

.../.../....

.....
Okul Müdürü

YARIŞMAYA KATILACAK OLAN:

Okulun Adı	
İlçesi	
Adresi	
Telefon No	
Fax No	

Katılan Öğrencilerin Adı- Soyadı

- | | |
|----|-----|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | 16. |

Sorumlu Öğretmen:

Not: Ek2, Ek3 formlarının doldurulup Okul Müdürlüğüne onaylatıldıktan sonra 0212 657 07 96 numaraya yada 15 Nisan Cuma günü mesai bitimine kadar **Özel Cihangir Okulları Müdürlüğüne**, elden, faks yoluyla veya web adresimizden mail yolu ile (info@cihangir.k12.tr) ulaştırılması gerekmektedir.Telefon ile yapılan başvurular kabul edilmeyecektir.

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
ÖZEL CİHANGİR OKULLARI MÜDÜRLÜĞÜ

ANAOKULLARI DANS YARIŞMASI

İÇERİK FORMU

Başvuru tarihi :

Katılan Öğrenci Sayısı :

Dans Türü :

Toplam Süre :

Kullanılan Müzik :

Dansın Teması :

Kontrol Odası istekleri : (Işık Oyunları, Ses, Perde, Projeksiyon vb. gibi)
belirtiniz.

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
ÖZEL CİHANGİR OKULLARI MÜDÜRLÜĞÜ

ANAOKULLARI DANS YARIŞMASI

ÖĞRENİLERE KAZANDIRILMASI İSTENEN AMAÇ VE KAZANIMLAR

PSİKOMOTOR ALAN

Amaç 1.

Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme

Kazanımlar

- 1.Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.
- 2.Değişik yönlere yuvarlanır.
- 3.Değişik yönlere doğru uzanır.
4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.
5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.
- 6.Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar

Amaç 2.

Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme

Kazanımlar

- 1.Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.
- 2.Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.
- 3.Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.
- 4.Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür.
- 5.Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider

Amaç 3.

Denge gerektiren hareketleri yapabilme

Kazanımlar

- 1.Farklı zeminler üzerine yürür.
- 2.Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.
- 3.Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.
- 4.Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar.
- 5.Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.
- 6.Çift ayakla ileri / geri sıçrar.

SOSYAL –DUYGUSAL ALAN

Amaç 1.

Kendini tanıyabilme

Kazanımlar

- 1.Fiziksel özelliklerini söyler.
- 2.Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.

Amaç 2.

Duyularını fark edebilme

Kazanımlar

- 1.Duygularını söyler.
- 2.Duygularının nedenlerini açıklar.
- 3.Duygularının sonuçlarını açıklar.
- 4.Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.

Amaç 3.
Duygularını kontrol edebilme
Kazanımlar

- 1.Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.
- 2.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.
- 3.Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.

Amaç 4.
Kendi kendini güdeleyebilme
Kazanımlar

- 1.Kendiliğinden bir işe başlar.
- 2.Başladığı işi bitirme çabası gösterir.

Amaç 5.
Başkalarının duygularını fark edebilme
Kazanımlar

- 1.Başkalarının duygularını ifade eder.
- 2.Başkalarının duygularını paylaşır.

Amaç 6.
Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme
Kazanımlar

- 1.Kendiliğinden iletişimi başlatır.
- 2.Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.
- 3.Grupta sorumluluk almaya istekli olur.
- 4.Aldığı sorumluluğu yerine getirir.
- 5.Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir.
- 6.Gerekli durumlarda nezaket sözcükleri kullanır.
- 7.Gerektiğinde lideri izler.
- 8.Gerektiğinde liderliği üstlenir.
- 9.Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar.
- 10.Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.
- 11.Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.

Amaç 7.
Hoşgörü gösterebilme
Kazanımlar

- 1.Hata yapabileceğini kabul eder.
- 2.Kendi hatalarını söyler.
- 3.Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.
- 4.Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder.
- 5.Başkalarının hata yapabileceğini kabul eder.

Amaç 8.
Farklılıklara saygı gösterebilme
Kazanımlar

- 1.Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.
- 2.Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.

Amaç 9.

Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanımlar

- 1.Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.
- 2.Aynı kişinin farklı rolleri olduğunu söyler.
- 3.Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.
- 4.Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.

Amaç 10.

Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanımlar

- 1.Estetik bedensel hareketlerle yürür / dans eder.
- 2.Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.
- 3.Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.
- 4.Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.
- 5.Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturur.
- 6.Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.
- 7.Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.
- 8.Sunumlarında hayali / gerçek nesnelere kullanır.

Amaç 11.

Sanat eserlerinin estetik özelliklerini farkedebilme Kazanımlar

- 1.Sanat eserlerinin özelliklerini söyler.
- 2.Sanat eserleri hakkında duygularını açıklar.

DİL ALANI

Amaç 1.

Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar

- 1.Sesin kaynağının söyler.
- 2.Sesin geldiği yönü belirler.
- 3.Sesin özelliğini söyler.
- 4.Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Amaç 2.

Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar

- 1.Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar

Amaç 3.

Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar

- 1.Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.

BİLİŞSEL ALAN

Amaç 1.
Dikkatini toplayabilme
Kazanımlar

- 1.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı fark eder.
- 2.Dikkatini nesne / durum / olay üzerine yoğunlaştırır.
- 3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi / durumu / olayı söyler.
- 4.Nesneyi / durumu / olayı ayrıntıları ile açıklar.

Amaç 2.
Algıladıklarını hatırlayabilme
Kazanımlar

- 1.Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.

Amaç 3.
Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme
Kazanımlar

- 1.Olayları oluş sıralarına göre sıralar.

Amaç 4.
Nesneleri ölçebilme
Kazanımlar

- 1.Ölçme sonucunu tahmin eder.
- 2.Standart olmayan birimlerle ölçer.
- 3.Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.

Amaç 5.
Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme
Kazanımlar

- 1.Gösterilen sembolün anlamını söyler.
- 2.Verilen açıklamaya göre uygun sembolü gösterir.

Amaç 6.
Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme
Kazanımlar

- 1.Nesnenin mekândaki konumunu söyler.
- 2.Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.
- 3.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

Amaç 7.
Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme
Kazanımlar

- 1.Bir olayın olası nedenlerini söyler.
2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Amaç 8.
Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme
Kazanımlar

- 1.Olayları oluş sırasına göre söyler.

- 2.Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.
- 3.Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

Amaç 9.

Problem çözebilme

Kazanımlar

- 1.Problemi söyler.
- 2.Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
- 3.Çözüm yolları içinden en uygun olanları seçer.
- 4.Seçilen çözüm yollarını dener.
- 5.En uygun çözüm yoluna karar verir.
- 6.Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Amaç 1.

Giysilerini giyme ve çıkarabilme

Kazanımlar

- 1.Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.
- 2.Giysilerini yardımsız çıkarır.
- 3.Giysilerini yardımsız giyer.
- 4.Giysilerini doğru şekilde giyer.
- 5.Giysilerini katlar.
- 6.Giysilerini asar.

Amaç 2.

Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme

Kazanımlar

- 1.Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.

DANS YARIŞMASININ AMAÇLARI

1. Her öğrenciyi kendi kapasitesinin en üst noktasına ulaştırabilmek
2. Benlik algısını güçlendirerek, özgüvenini kazanmasına yardımcı olmak
3. Yaşlılarına ve yetişkinlere karşı kendini ifade edebilme becerisini geliştirmek
4. Yetişkinden bağımsız hareket etme becerilerini geliştirebilmek
5. Öğrenmeyi öğretebilmek
6. Bellekte tutma ve tahlil etme yeteneği geliştirmek
7. Vücut koordinasyonu gelişimini desteklemek
8. Grup dinamiği içinde aktif katılımını teşvik etmek
9. Takım çalışmasının olumlu sonuçlarını yaşamasını sağlamak
10. Gruptaki her üyenin önemli olduğunu hissetmesini sağlamak
11. Kendine ve çevresine karşı sorumluluk bilincini geliştirebilmek
12. Hayal gücünü teşvik etmek
13. Çocukların hareketlerle kendilerini ve duygularını ifade etmelerini sağlamak
14. Estetik algılarını geliştirip vücut koordinasyonlarını arttırmak
15. Çocuklarda büyük kas gelişimini desteklemek
16. Müziğe ve ritme göre dans etme becerisi geliştirmek
17. Yorumlama ve yaratıcı düşünme sistemleri geliştirmek
18. Çözümledikleri müziği hareket, jest, mimik ile anlatmalarını sağlamak
19. Eleştirici bir beğeni geliştirmek
20. Ulusal ve kültürel geleneklerini tanımasını sağlamak