TURŞU YAPIM AŞAMASI

Etkinlik Türü: Fen Etkinliği(Aile Katılımı)Sanat(Bütünleştirilmiş büyük grup)

Yaş Grubu: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

***MOTOR GELİŞİM KAZANIM***

***Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri:***

Nesneleri çıkarır.

*Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.*

*Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*

***SOSYAL VE DUYGUSAL***

**Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Göstergeleri:**

Nezaket kurallarına uyar

***DİL GELİŞİMİ***

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergile

*BİLİŞSEL GELİŞİM*

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri:** Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır

***ÖZBAKIM BECERİLERİ***

***Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri:***

*Elini/yüzünü yıkar.*

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen aile katılımı için gelecek olan veli gelmeden çocuklara neler yapacakları açıklamaları yapar. Bir gün önceden görüşülen veli gerekli malzemelerle birlikte sınıfa gelir çocuklarla hoş geldiniz denilerek karşılanır. Sınıfa davet edilen gönüllü veli ve çocuklar masa çevresine otururlar. Veli evden getirdiği meyve-sebzeleri tanıtır. Gönüllü veli turşu yapımında kullanılacak araç–gereç ve malzemeleri tanıtır. Seçilen kabın içine çocuklar yıkanmış olan meyve ve sebzeleri her çocuk sırayla yerleştirir. Tuzlu ve sirkeli su hazırlanarak, malzemenin üzerine dökülür. Kapağı sıkıca kapatılır, sınıfın serin ve karanlık bir köşesine kaldırılır. Çocuklar turşu yapımı ile ilgili merak ettiklerini veliye sorarak öğrenirler. (Ne zaman hazır olur? Neden karanlık yerde duruyor? vb.) Veliye yardımları için teşekkür edilerek, uğurlanır. Öğretmen çocuklara besinlerin uzun süre nasıl bozulmadan kaldığı, renk değişimlerini anlatır. Çocuklara pastel boya ve kavanoz çizilmiş kâğıtlar verilerek turşu sebzelerini resimlemeleri istenir. Tamamlanan çalışmaların ardından ürünler sergilenir.*

DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

Çocukların hepsinin turşu kurarken katılması sağlanmalıdır*.*

 AİLE KATILIMI

*Etkinlik sonunda veliye etkinlik ile ilgili form doldurması istenir.*

ÖNERİLECEK DİĞER ETKİNLİKLER

 *Çocuklarla sağlıklı çocuk neler yapar draması yapılabilir.*

*Materyaller: Çeşitli sebze ve meyveler, tuz, sirke, büyük kavanoz, Fon kartonu, pastel boya renkli A4 kağıt*

*Sözcükler ve Kavramlar: Turşu, tatlı, acı,*

DEĞERLENDİRME

*Sebzelerle ne yaptık?*

*Kavanozun içine neler koyduk?*

*Neler tatlı? Ne acı?*

*Turşunun olması için ne kadar zaman geçmeli?*

*Neden karanlık yerde durması gerekiyor?*

*Etkinliği sevdik mi?*

*Renk değişimi olacak mı?*