***Okulun Adı:***  31.10.2012

***Öğretmen:***

 ***GÜNLÜK EĞİTİM PLANI AKIŞI***

• Güne Başlama Zamanı

* Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar gün hakkında kısa bir sohbet edilerek güne başlanır.
* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Çocuklar ilgileri doğrultusunda yönlenmiş oldukları merkezlerde serbest oyun oynarlar.

• Kahvaltı Temizlik

• Etkinlik Zamanı (Sanat –Türçe Dil : **Atatürk Kitabı** )

• Öğle Yemeği, Temizlik

• Dinlenme

• Etkinlik Zamanı (Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları : **Çizgiler Nasıl Birleşiyor ?)**

• Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

• Günü Değerlendirme Zamanı

* Atatürk resimlerini başka nerelerde görüyorsunuz?
* Etkinliklerde Atatürk’ün hangi fotoğraflarını kullandık?
* En çok hangi fotoğrafı sevdiniz, neden?
* Bu resimlerle kitap oluşturmasaydık başka neler yapabilirdik?
* Neyi birleştirdik?
* Nasıl birleştirdik?
* Birleştirdiğimiz çizgilerden ne çıktı?
* Çizgileri birleştirmeyi sevdiniz mi?

• Eve gidişle ilgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşır.

Öğretmen Okul Müdürü

**Atatürk Kitabı**

**Etkinlik Türü :**Grup Etkinliği

**Yaş Grubu(Ay) :** 60-72 ay

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim:**

**Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.**

*(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.*

**Kazanım 21. Atatürk’ü tanır.**

*(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)*

**Kazanım 22 . Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.**

*(Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler.)*

**Dil Gelişimi:**

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**

*(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*

**Motor Gelişim:**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

*(Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. )*

 **ÖĞRENME SÜRECİ**

* Sınıfa getirilen Atatürk resimleri arasından öğretmen, çocuk sayısı kadar, her gruba ait dengeli sayıda resim olacak şekilde seçer ve resimleri ayrı ayrı zarflara koyar. Her bir çocuğun bir tane zarf çekmesini sağlar.
* Zarflardan çıkan Atatürk’le ilgili resimler tek tek incelenir.
* Önceden öğretmen tarafından hazırlanan 4 adet üzerinde gruplara ait resimlerin bulunduğu(1.grup: Atatürk’ün doğduğu ev, annesi, babası, kardeşi-2.grup: askerlik yılları- 3.grup: yenilikleri- 4.grup: son günleri ve Anıtkabir) kutular masalara yerleştirilerek çocuklar ellerindeki resimleri ilgili kutulara koymaları için yönlendirilir.
* Çocuklar öğretmen tarafından hazırlanan boyalar, artık materyaller (boncuk, pul, sim vs.), renkli elişi kağıtları ve grafon kağıtlarından kullanmak istediklerini grup olarak kararlaştırıp seçerler ve her grup kendi kutusunu alır, küçük grup çalışması için masalarına geçer.
* A3 boyutundaki fon kartonlarından istedikleri rengi seçerek, kutularındaki Atatürk’e ait resimleri yapıştırmaları istenir. Seçtikleri materyallerle sayfa süslenir ve kitap sayfası oluşturulur.
* Her bir grup sayfasındaki resimleri anlatır, öğretmen söylediklerini sayfaya not eder.
* Soru-cevap yöntemiyle hazırlanan 4 kitap sayfası kronolojik sıraya konur ve sayfalar öğretmen tarafından kurdeleyle birleştirilir.

 Geçici öğrenim merkezinde incelenmek üzere sergilenir

**Materyaller:**

Atatürk resimleri, zarflar, artık materyaller (pullar, zarflar, sim), yapıştırıcı, makas, 4 küçük kutu ya da sepet, A3 boyutunda renkli fon kartonları, renkli kağıtlar

**Sözcükler ve Kavramlar:**

Yıldönümü, eski-yeni, önce-şimdi-sonra, sıra sayısı (birinci, ikinci, üçüncü, dördünce)

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

* Çocuk sayısı adetince resimleri seçerken öğretmen, resimlerin değişik dönemlere ait ve her bir dönem için eşit sayılarda anlaşılır olmasına dikkat etmelidir.

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

* Atatürk’ün sevdiği şarkılar sınıf ortamında dinlenilebilir.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlikte Atatürk’ün hangi fotoğraflarını kullandık?

En çok hangi fotoğrafı sevdiniz, neden?

Bu resimlerle kitap oluşturmasaydık başka neler yapabilirdik?

Atatürk resim/fotoğraflarını başka nerelerde görüyorsunuz?

***ÇİZGİLER NASIL BİRLEŞİYOR***

**Etkinlik Türü :**Grup Etkinliği

**Yaş Grubu(Ay) :** 60-72 ay

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**MOTOR GELİŞİM:**

***Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri:***

*Kalemi doğru tutar*

*Kalem kontrolünü sağlar.*

*Çizgileri istenilen nitelikte çizer*

**BİLİŞSEL GELİŞİM :**

***Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri:***

*Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*

***ÖĞRENME SÜRECİ***

* *Öğretmen çocukları masalara yönlendirir. Ardından çocuklara kesik çizgilerin nasıl birleştirmeleri yönünde rehberlik ederek çalışma sayfaları ve kuru boyaları verilerek çocukların tamamlamalarına rehberlik edilir.*

***DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR***

* *Çocukların kalemi doğru tutmalarına dikkat edilmelidir.*

*Kuru boyaların ucunun çok sivri olmamasına dikkat edilmelidir.*

***DEĞERLENDİRME***

* *Neyi birleştirdik?*
* *Nasıl birleştirdik?*
* *Birleştirdiğimiz çizgilerden ne çıktı?*
* *Çizgileri birleştirmeyi sevdiniz mi?*

***Materyaller****: Kuru boya, çalışma sayfası,*

*Sözcük: Kesik, çizgi*

***ÖNERİLECEK DİĞER ETKİNLİKLER***

*Çocukların ellerine renkli elektrik bantları verilerek kendi çizgi çalışmalarını oluşturmaları istenebilir.*