**AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : Yaş Grubu (Ay) : 36-48 AY Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR**  **EKİM** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri:***Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler***.***Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.*  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)*  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi söyler.)*  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.)*  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.)*  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri:Nesnenin mekândaki konumunu söyler.Mekânda konum alır.*  **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** *(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.)*  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. (***Göstergeleri:Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.)*  **Kazanım 21: Atatürk’ü tanır***.( Göstergeleri:Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 22. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** *(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.)*  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. )*  **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (***Göstergeleri:*  *Düz cümle kurar.Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır)*  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)*  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** *(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)*  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (***Göstergeleri:*  *Sözel yönergeleri yerine getirir.)*  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.Dinlediklerini/izlediklerini müzik, drama gibi çeşitli yollarla sergiler.)*  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  **Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir***.( Göstergeleri:Okumayı taklit eder.)*  **MOTOR GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Engelin üzerinden atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.)*  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.)*  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. )*  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.(***Göstergeleri:Nesneleri üst üste/yan yana/ iç içe dizer.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.Malzemeleri keser/yapıştırır.*  *Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.Malzemelere elleriyle/araç kullanarak şekil verir.Kalemi doğru tutar)*  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (***Göstergeleri:Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.*  *Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri:**  *Fiziksel özelliklerini söyler.*  *Duyuşsal özelliklerini söyler.*  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  **Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.** *(Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.)*  **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir***. (Göstergeleri:Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.)*  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)*  **Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinlerle ifade eder)*  **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)*  **Kazanım 15. Kendine güvenir.** *(Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (***Göstergeleri:*  *Elini/yüzünü yıkar.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** *(Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar/kapar.)*  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, yerleştirir.)*  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)*  **Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır.)*  **Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** *(Göstergeleri: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.)*  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** *(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.)* | | | |
|  | **KAVRAMLAR**  Kırmızı, mavi, daire, büyük-küçük, ağır-hafif, altında-üstünde, uzak-yakın, 1-5 arası sayı sayma, sert-yumuşak, kokulu-kokusuz, sesli-sessiz, mutlu-üzgün, aynı-farklı, hızlı-yavaş, başlangıç-bitiş, kirli-temiz, doğru-yanlış | | |
|  | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
|  | - Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)  -Dünya çocuk günü (Ekim ilk pazartesi)  - Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) | Hayvanat bahçesine gezi düzenlenir. | - Okula Atatürk resmi göndermeleri ve çocuklarıyla birlikte Atatürk ile ilgili sohbet etmeleri için not yazılır.  - Cumhuriyet Bayramında sınıf süslemesi için malzeme göndermleri içn not yazılır.  - Cumhuriyet Bayramı Törenlerini Birlikte İzleme |
| **DEĞERLENDİRME** | | | |

Uygundur

Okul Müdürü