**OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK**

**Yaş Grubu:48-60 Ay**

**Tarih:04/01/2012**

**Uygulama Yapılan Okul:Hayme Ana Anaokulu**

**Amaç ve Kazanımlar**

**Psikomotor Alan**

Amaç 2:El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme

Kazanımlar;

10:Yönergeye uygun çizgiler çizer.

**Dil Alanı**

Amaç 5:Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme

Kazanımlar;

3:Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.

Amaç 8:Görsel materyalleri okuyabilme

Kazanımlar;

1.Görsel materyalleri inceler.

2.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

3.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

4.Görsel materyalleri açıklar.

**Bilişsel Alan**

Amaç 2:Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme

Kazanımlar;

1.Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.

2.Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Amaç 3:Dikkatini toplayabilme

Kazanımlar;

1:Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı fark eder.

2:Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.

3.Dikkat edilmesi gereken nesneyi/durumu/olayı söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen öğrenciler gelmeden sınıfı hazırlar.Bir köşeye getirmiş olduğu kalınlı-inceli nesneleri düzenler.Çocuklar sınıfa geldiğinde çocuklarla selamlaşır ve onları düzenlediği köşeye yönlendirir.Çocuklarla hangi nesnenin kalın hangi nesnenin ince olduğu hakkında konuşulur.Öğretmen sınıftaki materyalleri kullanarak kalın-ince nesnelere örnek verir.Daha sonra çocuklardan da sınıftaki materyalleri kullanarak kalın-ince nesnelere örnek vermelerini ister.Çocukların örnekleri sınıfça incelendikten sonra yönergesi ^^Kalın olanlara X işareti koy,ince olanları daire içine al.^^ olan çalışma sayfalarını ve kalemleri dağıtır.Yönerge doğrultusunda ve öğretmenin rehberliğinde çalışma tamamlanır.

**Yöntem ve Teknikler**

Anlatım,Soru-cevap,Gösterip yaptırma

**Materyaller**

Kalınlı-inceli çeşitli nesneler(kitap,defter,kalem,ip,matara,sim kutusu),kalem,çalışma sayfası

**Sözcükler ve Kavramlar**

Kalın-ince kavramı

**Etkinlikle İlgili İpuçları**

* Öğretmen çocukların cevapları düşünmelerine yetecek kadar süre vermelidir.
* Çalışmanın tümünde öğrencilerin gelişimsel özellikleri dikkate alınmalıdır.
* Çocukların yaşları küçük olduğundan kalemle yapılan çalışmaların onları çabuk yoracağı göz önünde bulundurulmalıdır.
* Etkinliğin süresi çocukların ilgilerine göre ayarlanmalıdır.

**Önerilen Etkinlikler:**

* Serbest zaman çalışması da olabilir.Çocukların oynarken öğrenmeleri sağlanır.

**Aile Katılımı:**

* Öğretmen ailelere sınıfta yapılan çalışmayı açıklayan bir not göndererek evde bulunan nesnelerle kalın-ince çalışmasını destekleyecek etkinliklerde bulunmalarını isteyebilir.

**Etkinliğin Değerlendirilmesi:**

* **Öğretmen Açısından:**Etkinlikte her nesnenin incesi-kalını olabileceğini anlattı.Belirlemiş olduğu amaç ve kazanımlara ulaşıldı.
* **Program açısından:**Alınan amaç ve kazanımlar ile getirilen materyallerin bolluğu programa uygundu.Öğretmen yönergeleri programa uygun bir şekilde açıkladı.
* **Çocuk Açısından:**Etkinlik için belirlenen amaç ve kazanımlar çocukların bilişsel gelişimlerine uygundu.Her çocuğun sınıf içinde kolayca örnek gösterebileceği kadar bol materyal kullanıldı.