**TÜRKÇE ETKİNLİĞİ**

**Yaş Grubu:48-60 Ay**

**Tarih:28/12/2011**

**Uygulama Okulu:Hayme Ana Anaokulu**

**AMAÇ VE KAZANIMLAR**

**Bilişsel Alan:**

**Amaç 7:Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme**

**Kazanımlar**

2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.

3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.

**DİL ALANI**

**Amaç 6:Sözcük dağarcığını geliştirebilme**

**Kazanımlar**

1.Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.

2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar.

3. Verilen sözcüğün anlamını açıklar.

4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamına uygun olarak kullanır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklarla yeni yıl hakkında sohbet eder.Çocuklara bazı sorular sorarak dikkatlerini yeni yıla çekmeye çalışır.

Yılbaşı ne anlama gelir?

Yılbaşında neler yaparsınız?... gibi çocukların cevapları dinlendikten sonra öğretmen yeni yılın ne anlama geldiğini.yeni yılda biraz daha büyüdüklerini anlatır.Yıl başında yapılabilecekler hakkında sohbet eder.Çocuklardan gelecek sorular olursa yanıtlar.

Daha sonra öğretmen çocuklara ‘**YENİ YIL**’ adlı parmak oyununu öğretir.

**Yeni yıl geldi (İki el yanlara doğru açılır.)**

**Bir yaş daha büyüdüm (Sağ elin baş parmağı gösterilir.)**

**Şimdi dört oldu (Sağ elin dört parmağı gösterilir.)**

**Seneler geçecek,geçecek,geçecek (Eller aşağı yukarı hareket ettirilir.)**

**Ben büyüyeceğim,büyüyeceğim,büyüyeceğim (Eller ayaklar öne doğru uzatılır.)**

**Sonra annem,babam kadar olacağım.**

Parmak oyununu önce öğretmen hareketleri ile birlikte öğrencilere gösterir.Sonra çocuklarla beraber oyun hareketleriyle birlikte oynanır.Parmak oyunundan sonra öğretmen çocuklara **Gamze Tekeş Ergül’ün Mutlu Sokak Sakinleri** adlı hikayesini hikaye kitabı yöntemiyle çocuklara anlatır.

**MUTLU SOKAK SAKİNLERİ**

Görgü kuralları toplantısı yapılıyordu.Toplantıya Sokak Tabelası başkanlık etti ve söze başladı:

-Sevgili sokak sakinleri,sizlerden gelen şikayetler üzerine bu toplantıyı yapıyoruz.Şimdi sizleri dinliyorum. Dedi.

Kaldırım taşı üzgün bir şekilde söz aldı:

-Çok üzgünüm çok.Bu insanlardan çok şikayetçiyim.Beni yerimden söküp oynuyorlar.Hatta bana tükürenler bile oluyor.

Salıncak söze girdi:

-Evet bu insanlar bizi çok kötü kullanıyor.Bize zarar veriyor.Ayakta sallanan çocuklar var.Sallanan yetişkinler yüzünden zincirim kırıldı.

Bu sırada kaydırak söze girdi:

-İnsanlar bizi kullanırken dikkat etmiyor.Yürüyerek ters çıkmaya çalışanlar yüzünden çok sağlam olmama rağmen eskidim,boyalarım döküldü.

Çimlere Basmayınız Levhası da

-Çocuklar asla park yolundan yürümüyor.Yetişkinlerde öyle.Üstümde yazmasına rağmen çimlere basıyorlar.çiçekleri koparıyorlar. diyerek şikayetlerini anlatmış.

Dışar da köşede duran ev de konuşmuş:

-Önümde oynayan çocuklar bazen o kadar gürültü yapıyorlar ki içimde yaşayan insanlar rahatsız oluyor.Top oynarken camlarımı kırıyorlar.Her yerime yazılar yazıyorlar.

Yine Sokak Tabelası aldı sözü:

-Sevgili arkadaşlar hepinizi çok iyi anlıyorum.Bu durumun düzelmesi için birilerinden yardım istemeliyiz.Sokağın köşesinde ki evde Ferzan adında bir çocuk yaşıyor.Çok temiz ve düzenli;ondan yardım isteyebiliriz.

Çimlere Basmayınız Levhası:Evet bende Ferzan’ı tanıyorum.O devamlı park yolundan yürüyor.Yerlere çöp atmıyor.Parktaki eşyaları temiz ve düzenli kullanıyor.

Sokak Tabelası:Ferzan’dan rica edelim.Bize yardım etsin.dedi.

Toplantıya katılanlar birlikte Ferzan’dan yardım istediler.Ferzan sokağı ve sokaktaki eşyaları

temiz tutmak için bazı kurallar önerdi.Ve birkaç gün sonra Ferzan,Mutlu Sokak’ın girişine şöyle bir afiş astı:**SAYIN MUTLU SOKAK SAKİNLERİ MUTLU YAŞAMAK İÇİN ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTMALIYIZ.**

Mutlu Sokak Sakinleri,

Ferzan’ın dediklerini yaptılar,

Temiz bir çevrede mutlu yaşadılar.

**Yöntem ve Teknikler**

Anlatım,Soru-cevap,Gösterip yaptırma

**Materyaller**

Masal kitabı

**Sözcükler ve Kavramlar**

Zaman,yılbaşı

**Etkinlikle İlgili İpuçları**

* Öğretmen parmak oyunu sırasında çocukların anlamaları için yeterince zaman verilmelidir.
* Mümkünse uygulama yapılan öğrencilerin yaşı küçük olduğu için bol ve renkli resimli kitaplar tercih edilmelidir.
* Eğer kitapta resimler ve yazılar aynı sayfada ise öğretmen sağ elinde hem kendisi hem öğrencilerin görüşünü kolaylaştırmalıdır.

**Önerilen Diğer Etkinlikler**

* Öykünün sonu yarım bırakılıp öğrencilerden tamamlamalarını istenebilir.
* Öykünün canlı-cansız kahramanları fon kartonuna resmedilerek gönüllü çocuklara dağıtılıp öykü canlandırılabilir.

**Aile Katılımı**

* Öğretmen ailelere sınıfta yapılan parmak oyunu ve hareketlerini açıklayan bir not göndererek evde çocukları ile tekrar etmelerini ister.

**Etkinliğin Değerlendirilmesi**

* **Çocuk Açısından:**Çocuklar birbirlerini dinleme,sırasını bekleyerek söz alma.sorulanlara cevap verme alışkanlıklarını pekiştirdiler.**Mutlu Sokak Sakinleri**  öyküsüne çocukların ilgisi çok oldu.
* **Öğretmen Açısından:**Öğretmen sınıfı yani çocukların oturma düzenini öyküyü rahatça dinleyip,resimleri rahatça görebilecekleri şekilde ayarladı.Belirlediği amaç ve kazanımlara ulaşıldı.
* **Program Açısından:**Etkinlikte ki parmak oyunu ve hikaye programda belirtildiği gibi çocukların gelişimsel özelliklerine uygundu.
* Rehber öğretmen etkinlik sırasında yönergeleriyle çok yardımcı oldu.Öğretmen adayı kitap okurken;kitabı sağ elinde hem kendisinin hem de çocukların görebileceği şekilde tutmalıdır.Öykünün resimlerini tüm çocukların görebilmesi için gerekirse sınıfta dolaşması gerekir öğretmen adayının.

**ÖĞRETMEN ADAYI UYGULAMA ÖĞRETMENİ**

**FUNDA OCAK MERVE DİLMAÇ**