***GÜNLÜK EĞİTİM PLANI AKIŞI***

• Güne Başlama Zamanı

* Öğretmen çocukları selamlayarak karşılar. Çember şeklinde oturulur ve gün hakkında kısa bir sohbet edilerek güne başlanır.
* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Çocuklar ilgileri doğrultusunda yönlenmiş oldukları merkezlerde serbest oyun oynarlar.

• Kahvaltı Temizlik

• Etkinlik Zamanı (Sanat –Türçe Dil-Oyun-Hareket: **Atatürk/Cumhuriyet Bayramı**)

• Öğle Yemeği, Temizlik

• Dinlenme

• Etkinlik Zamanı (Okuma –yazmaya hazırlık : Sınırlı Boyama : **Anlat-Boya)**

• Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

• Günü Değerlendirme Zamanı

Atatürk kimdir?

Atatürk ülkemize ne gibi yenilikler getirmiştir?

Cumhuriyet bayramı neden önemlidir?

• Eve gidişle ilgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşır.

,

 **Atatürk/Cumhuriyet Bayramı**

**Etkinlik Türü :**Grup Etkinliği

**Yaş Grubu(Ay) :** 60-72 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. *(Göstergeleri:*** *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)*

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)*

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)*

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar**. ***(Göstergeleri****. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir..)*

**DİL ALANI**

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. *(Göstergeleri****: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

**Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.** *(Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)*

**Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

#### Atatürk/Cumhuriyet Bayramı

#### Atatürk Resmimizi Süsleyelim

* Öğretmen, çocuklardan kalp şeklinde çizilmiş kartonları ve Atatürk resimlerini keserek çıkarmalarını ister.
* Kesilen Atatürk resimleri kalbin ortasına yapıştırılır ve Atatürk resmi bulunan kalp; düğme, boncuk, pul ve artık materyallerle süslenerek panoda sergilenir.
* Daha sonra çocuklara Atatürk resimleri gösterilerek çocuklarla Atatürk’ün hayatı, ailesi, çocukluğu, gençliği, askerliği, Türk toplumu için yaptıkları ile ilgili olarak konuşulur. Daha sonra cumhuriyet’in getirdiği yenilikler, cumhuriyet ve Cumhuriyet Bayramının önemi açıklanarak çocuklardan bu konuda bildiklerini anlatmaları istenir.
* Osmanlı zamanındaki resimlerle cumhuriyet dönemi resimleri karşılaştırılır. Farklılıklar hakkında konuşulur.
* **Şiir: “Cumhuriyet”**

***CUMHURİYET***

*Cumhuriyetten sonra Yazılar değişmiş.*

*Fabrikalar kurulmuş. Mahkemeler kurulmuş.*

*Okullar, hastaneler açılmış Yollar köprüler yapılmış,*

*Çarşaf, fes çıkarılmış. Herkes mutlu yaşamış.*

* **Oyun: Kurşun Askerler**
* Öğretmen sağ ve sol elini tanıtır. Sağ-sol kavramlarını çocukların katılımları ve sınıf içindeki çeşitli nesnelerin de yardımıyla örneklendirir.
* Çocuklardan sağ ellerini masanın üzerine, sol ellerini ise masanın altına koymalarını ister.
* Masanın üzerinde bulunan sağ ellerin üzerine çiçek resmi çizerek bu ellerinin sağ elleri olduğunu söyler.
* Daha sonra “Sağ elini yukarıya kaldır, sol elinle başını tut, sağ elini arkana sakla, sol elinle ağzını kapat, sağ elinle dizine vur” gibi yönergeler vererek “sağ-sol” kavramı çalışması yapar.
* Çalışma sırasında çocukların verilen komutları uygulama şekillerini inceleyerek gerekli uyarıları yapar.
* Bu çalışmanın arkasından çocuklar arka arkaya tek sıra halinde dizilirler ve çocuklara asker oldukları söylenir. Öğretmen de komutan olur ve çocuklardan söylediği hareketleri yapmalarını ister. Hareket önce öğretmen tarafından yapılarak gösterilir, daha sonra hareketleri çocukların yapmaları beklenir.

*“Rahat, hazır ol*

*İleri marş, sağa dön*

*İleri marş, sola dön*

*İleri marş, geriye dön*

*Asker, dur.”*

* Oyun sırasında hareketi şaşıran çocuklar kurşun asker olurlar ve diğer çocuklar oyunu tamamlayana kadar hareketsiz beklerler. Oyuna hareketler çeşitlendirilerek devam edilebilir.

Ardından yorulan askerler dinlenmeleri için özendirilir. El ve yüzlerini yıkayarak dinlenirler.

.

**MATERYALLER**

Karton, makas, yapıştırıcı, artık materyaller

**SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR**

Atatürk,Cumhuriyet,sağ-sol

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

* Atatürk anlatılırken her çocuğa söz hakkı verilerek Atatürk hakkında neler bildikleri konuşulmalıdır.

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

* **Şarkı: “Cumhuriyet”**
* Şarkının sözleri öğretmen tarafından çocuklara tekrarlanır.
* Yeni kelimeler ve anlamları, söylenişleri üzerinde denemeler yapılır. Daha sonra birlikte söylenir.

***CUMHURİYET***

Cumhuriyet hürriyet demek

Cumhuriyet özgürce yaşamak,

Uygarlığa, çağdaşlığa

Durmadan, yılmadan koşmak demek

Cumhuriyet mutluluk demek

Cumhuriyet kol kola yürümek,

Uygarlığa, çağdaşlığa

Durmadan, yılmadan koşmak demek

**DEĞERLENDİRME**

Atatürk kimdir?

Atatürk ülkemize ne gibi yenilikler getirmiştir?

Cumhuriyet bayramı neden önemlidir?

**Anlat-Boya**

**Etkinlik Türü :** Grup Etkinliği

**Yaş Grubu(Ay) :** 60-72 ay

**ÖĞRENME SÜRECİ**

#### Anlat-Boya

* Cumhuriyet Bayramı ile ilgili çalışma sayfasında çocuklardan resimde gördüklerini anlatmaları ve resmi boyamaları istenir.
* Cumhuriyet Bayramı hakkında konuşulur.
* Atatürk ve yaptığı yenilikler hakkında konuşulur.

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. *(Göstergeleri:*** *Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)*

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

**Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)*

**MATERYALLER**

Çalışma sayfaları,boyalar

**SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR**

Atatürk,Cumhuriyet

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

* . **Kukla Oynatımı**
* Öğretmen çeşitli şapkaları kukla gibi kullanarak hikâyelerini anlatır. (sarık, fes fötr gibi şapkalar)

Daha sonra çocuklara Atatürk resimleri gösterilerek çocuklarla Atatürk’ün hayatı, ailesi, çocukluğu, gençliği, askerliği, Türk toplumu için yaptıkları ile ilgili olarak konuşulur. Daha sonra Cumhuriyet’in getirdiği yenilikler, Cumhuriyet ve Cumhuriyet Bayramının önemi açıklanarak çocuklardan bu konuda bildiklerini anlatmaları istenir.

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

* Çalışma sayfasındaki resimler anlattırılırken her çocuğa söz hakkı verilmesine dikkat edilmelidir.

**DEĞERLENDİRME**

Atatürk kimdir?

Atatürk ülkemize ne gibi yenilikler getirmiştir?