**HAYVAN DOSTLARIMIZ**

**Etkinlik Türü :** Alan gezisi, okuma yazmaya hazırlık ve sanat**(**bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

**Yaş Grubu (ay) :**36-48 ay

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.)*

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri:*

*Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)*

**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (***Göstergeleri:*

*Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*

**Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.** *(Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.)*

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** *(Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giysilerini giyer)*

**MATERYALLER: :** Hayvan resimleri, renkli kağıtlar, pastel boya

**SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:** Vahşi, evcil, uzun-kısa, ağır-hafif

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklar u şeklinde sandalyelere otururlar. Önceden hazırlamış olduğumuz hayvan resimleri karışık olarak dağıtılır ve çocuklarla birlikte incelenir. Çocuklara kartlardaki hayvanların neler olduğu sorulur.Çocuklara hayvanat bahçesine giden olup olmadığı sorulur ve bugün hep birlikte hayvanat bahçesine gideceğimiz söylenir, gezi kuralları anlatılır. Gezi için gerekli hazırlıklar yapılarak hayvanat bahçesine gidilir. Hayvanat bahçesine gezi sırasında; uzun olan hayvanlar kısa olan hayvanlar, ağır olan ve hafif olan hayvanlar incelenir. Hayvanlara yaklaşmadan ve rahatsız etmeden dolaşılması gerektiği hatırlatılır. Okula dönüldüğünde makine ile çekmiş olduğumuz fotoğraflardaki hayvanlar incelenir. Bu Fotoğraflar da ki resimlerin hayvanların ağırlık ve hafifliklerine göre , uzunluk ve kısalıklarına göre gruplandırılması çocuklardan istenir. Gruplandırma çalışması bittikten sonra çocuklar masalara alınarak renkli kağıtlar ve pastel boyalarla hayvanat bahçesiyle ilgili hatırladıklarını resmetmeleri istenir.

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

* Resmi anlamda izinler alınır.
* Araçlara binerken ve inerken dikkat edilecek.
* Gezi esnasında çocukların dağılmamasına dikkat edilecek.
* Ziyaret süresince bir görevlinin rehberlik etmesi sağlanır.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir;

* Biz nereye gezi düzenledik?
* Hayvanat bahçesinde neler gördük?
* En çok hangi hayvanları beğendiniz?
* Hayvanat bahçesinde hangi kurallara uyduk?
* Hayvanat bahçesinde gördüğümüz hayvanlardan hangisi olmak isterdiniz, neden?
* Hayvanat bahçesinde gördüğümüz hayvanların resmini çizmek hoşunuza gitti mi?

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

Hayvanat bahçesine gezi draması yapılabilir.

Çocukların hayvanat bahçesini ve hayvanları oyun hamurlarıyla oluşturmaları istenebilir