**GELDİ İŞTE SONBAHAR**

**Etkinlik Türü :** Türkçe, sanat, drama (Bütünleştirilmiş büyük grup etkinlikleri)

**Yaş Grubu (ay) :36-48 ay**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri:**

*Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler*

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:**

*Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri:**

*Sohbete katılır.*

*Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri:**

*Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.*

*Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.*

*Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.*

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri:**

*Sözel yönergeleri yerine getirir.*

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri:**

*Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.*

*Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.*

*Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.*

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri:**

*Yönergeler doğrultusunda yürür.*

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri:**

*Malzemeleri yapıştırır.*

*Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri:**

*Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.*

**Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri:**

*Başkalarının duygularını söyler.*

*Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.*

*Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.*

**MATERYALLER: : “**somurtkan rüzgar” hikaye kitabı, fon kartonu, CD, yaprak, yapıştırıcı, kraft kağıdı

**SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:** esmek, sonbahar, rüzgar, hızlı-yavaş

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen çocuklarla birlikte “U” biçiminde yere oturur. Çocuklarla sonbahar mevsimi, sonbahar mevsiminde meydana gelen değişikliklerle ilgili sohbet edilir.”Yapraklar” parmak oyunu söylenir.

YAPRAKLAR

Yapraklar yere düşüyorlar (İki elin parmakları yere dönük sallanır.)

Sarı, kahverengi ve kırmızı

Bir zamanlar yerindeydi (Parmaklar yukarı çevrilerek ağaç gibi yapılır.)

Şimdi düşüyorlar (Tekrar parmaklar yere doğru çevrilir.)

Tıpkı yağmur gibi (Kollar ve vücut yere eğilir, yağmur öykünmesi yapılır.)

* “Somurtkan rüzgar” öyküsü resimleri gösterilerek uygun ses tonu ve mimiklerle anlatılır. Öyküdeki olay ve kahramanlarla ilgili sorular sorularak öykü özetlenir.

Öğretmen çocukların masalara geçmelerini sağlar.Öğretmen çocuklara “Şimdi biz de somurtkan rüzgarın eserek yapraklarını düşürdüğü bir sonbahar ağacı yapacağız” der. Çocuklara bahçeden toplanan yapraklar ve yapıştırıcılar dağıtılır. Yaprakların şekilleri, renkleri üzerinde konuşulur. Yapraklara dokunduklarında neler hissettikleri, önü ve arkasına dokunmalarını, ikisi arasındaki fark üzerinde konuşulur. Yapraklar çocuklarla birlikte kraft kağıdından buruşturularak yapılan ağacın dallarına yapıştırılır. Çalışma panoda sergilenir. Çocuklar malzemelerini ve yaprakları toplayarak sınıfı düzenlerler ve ellerini yıkarlar.

* Çocuklar sınıfın içinde serbest dururlar. Öğretmen çocuklara belirli yönergeler vereceğini bu yönergelere uygun olarak hareket etmelerini söyler. Öğretmen CD’den rüzgar sesini açar. Öğretmen “Rüzgar esmeye başladı. Yerdeki göl rüzgarın etkisiyle sallanıyor. Rüzgar hızlı esiyor, rüzgar yavaşlıyor, iyice yavaşladı. Rüzgar durdu.rüzgar eserken bir adamın başındaki şapkayı uçurdu ve rüzgar şapkayı da alark tekrar esmeye başladı. . Rüzgar hızlı esiyor, rüzgar yavaşlıyor, iyice yavaşladı. Rüzgar durdu…(rüzgar devamlı bir şeyleri kendine katark aynı şekilde eser, çocukların ilgi sürelerine göre devam ettirilir.)” yönergelerini verir

• Dramadan sonra çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Drama sırasında neler hissettikleriyle ilgili çocuklara sorular sorularak duygularını ifade etmeleri sağlanır”.

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

* Drama sırasında çocukların verilen yönergeleri uygulayabilmeleri için yeterli süre tanınmalıdır.
* Çocukların yaprakları daha iyi incelemeleri için zaman tanınmalı ve yapraklar yeterli miktarda olmalı

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir;

Somurtkan rüzgar artık mutlu oldu mu?

Sen somurtkan rüzgarın yerinde olsaydın nasıl davranırdın?

Rüzgar mı olmak istersin yoksa yaprakları dökülen bir ağaç mı? Ya da ağaçtaki bir yaprak mı?

Daha önce hiç şiddetli bir rüzgarda kalmış mıydın?

Rüzgar çok şiddetli olunca neler olabilir?

**AİLE KATILIMI**

Ailelere bu günkü etkinliği anlatan bir not gönderilir. Çocuklarıyla birlikte evde saç kurutma makinesiyle rüzgâr oluşturup hafif nesneleri(peçete vb.) uçurmaları istenebilir.

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

* Etkinlik sonunda çocukların rüzgârlı bir günü resmetmeleri istenebilir.
* Etkinlikten sonra üfleyerek kâğıdı ilerletme oyunu oynanabilir.
* Üfleyerek nefes açma çalışmaları yapılabilir.