**KAHVALTI ZAMANI**

**Etkinlik Türü :**Drama ve Türkçe(Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

**Yaş Grubu (ay) :**36-48 ay

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri:**

*Konuşma sırasında göz teması kurar.*

*Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.*

*Sohbete katılır.*

*Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri:**

*Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.*

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri:**

*Sözel yönergeleri yerine getirir.*

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri:**

*Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.*

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**

**Göstergeleri:**

*Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.*

**MATERYALLER:** ikindi kahvaltısı

**SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR:** lütfen, teşekkür ederim, sağlık, peçete, şapırdatmak, lezzetli, gürültülü, sessiz

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen, etkinliği çocukların ikindi kahvaltısı saatinden önce yapar. Çocuklardan kahvaltı yapmadan önce “U” biçiminde oturmalarını ister. Öğretmen çocuklardan vereceği yönergeleri sadece hareketleriyle yapmalarını ister.
* Öğretmen aşağıdaki yönergeleri sırasıyla verir.
* Çok dikkatle ve lezzetli bir yemeğin tadını çıkararak yiyelim.
* Okula geç kalmamak için çok hızlı bir şekilde yiyelim.
* Gürültülü bir şekilde yiyelim.
* Sessiz bir şekilde yiyelim.
* Peçete kullanarak yiyelim.
* Arkadaşından lütfen diyerek bir şey isteyelim.
* Kahvaltı hazırlayana teşekkür edelim.
* Uykulu bir şekilde yiyelim.
* Konuşarak yiyelim.
* Ağzını şapırdatarak yiyelim.
* Kahkahalarla gülerek yiyelim.
* Öğretmen çocuklarla en doğru yeyiş biçimlerini konuşur.
* Çocuklar kahvaltı için masaya otururlar. Kahvaltıdan önce “kahvaltı zamanı” parmak oyunu oynanır.

**Parmak oyunu(kahvaltı zamanı)**

Ağzında yemek varken konuşma (elle ağız kapama hareketi)

Tükürüklerini etrafa saçma (elle içten dışa doğru su sıçratma hareketi)

Kahvaltıda ağzını silmek için peçete kullan(ağız silme hareketi)

Kahvaltıdan önce ve sonra elini temizlemek için su kullan(el yıkama hareketi)

Tabağına yemek isterken “lütfen” demeyi unutma(parmak sallanır)

Kahvaltıyı hazırlayana “teşekkür etmeyi” unutma (parmak sallanır)

Kahvaltı saatini sakın kaçırma, her zaman sağlıklı yaşa(kolunda saati gösterme hareketi ve kollar yukarı kaldırılır)

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

* Etkinlik kahvaltı saatinde yapılmalıdır.
* Çocuklara yönergeler açık bir şekilde verilmelidir.
* Öğretmen de kahvaltıya katılarak model olmalıdır.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir;

* Kahvaltıda yapılan hareketlerden hangileri doğru, hangileri yanlış davranıştır?
* Yemek yerken nelere dikkat etmeliyiz?
* Eğer yemekte uyulması gereken kurallara uyulmazsa neler olur?
* Size söylediğim yemek yeme şekillerinden hangisi komikti?
* Siz nasıl yemek yiyorsunuz?
* Biri ağzını şapırdatarak yemek yeyince ne hissediyorsun?

**AİLE KATILIMI**

Ailelere etkinliği anlatan bir not gönderilir. Parmak oyunu ve yeme şekillerini aile bireyleriyle birlikte uygulamaları istenir.

**ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER**

* Bu çalışma birkaç gün boyunca kahvaltı saatlerinde tekrarlanarak çocukların sofra kurallarını özümsemeleri sağlanabilir.
* Sofra kurallarıyla ilgili bir çalışma sayfası uygulanabilir.