YARDIMSEVER KIZILAYIM

Etkinlik Türü : Türkçe, Sanat, Oyun Hareket(Bütünleştirilmiş büyük grup ve bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (ay) :36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeleri

:Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir

DİL GELİŞİMİ KAZANIM

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri:

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Sohbete katılır.

Konuşmak için sırasını bekler.

Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri:

Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.

MOTOR GELİŞİM KAZANIM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri

Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri:

Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri

Elini/yüzünü yıkar.

*Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar*

MATERYALLER: *A4 renkli, makas,yapıştırıcı,örtü,boya,kukla*

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: *Kızılay,kurtarma,çadır ,sedye,yaralı*

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen önceden yangın, deprem gibi çeşitli doğal afetlerle ve açlık çeken, sokakta yatan insanlarla ilgili resimleri gazete ve dergilerden keserek fen merkezine asar. Çocuklara resimlerde ne gördükleri sorulur. Gelen cevaplar üzerine “Böyle durumlarda neler yapılabilir, bizlere kimler yardım edebilir?” diye sorularak çocuklara toplumsal yardımlaşmanın öneminden, yurdumuzda var olan Kızılay, Akut gibi kurumların deprem, sel, yangın gibi doğal afetlerde çadır, giyecek ve yiyecek yardımları yaptığından, yurt dışında da “Unıcef” gibi benzer yardım kuruluşları olduğundan bahsedilir. Savaşta ve barışta yurt içinde, yurt dışında, doğal afet ve felaketlere uğrayanlara yardım etmek “sosyal dayanışmayı desteklemektedir.” denir ve Daha sonra “Kızılay” şiirini önce öğretmen okur, sonra çocuklarla beraber bölüm bölüm tekrar eder. Şiirden sonra öğretmen çocukları düşündürmek ve eğlendirmek için bilmeceler sorar.

KIZILAY

Depremlerde yangınlarda  
Hem savaşta hem barışta  
Sen koşarsın yardıma  
Güç verirsin yurduma  
Sonsuza dek güçlenerek  
Her acıyı sar sen Kızılay

İçinde yaşarız, yuva deriz ona (Ev)

Her yeri sallar insanlar korkar (Deprem)

Yağmurla gelir her şeyi götürür (Sel)

Kibritle oynarsan çıkar, her şeyi kül yapar (Yangın)

Kızılay getirir evi olmayanlara verir (Çadır)

Öğretmen daha sonra elindeki kuklayla “Merhaba çocuklar ben Aslı’nın arkadaşıyım. İsmim Ali, sizlere Aslı’nın iki yıl önce evlerinin nasıl yandığını anlatacağım.” der. Aslı’nın 2 yıl önce evlerinin yandığını, itfaiyenin gelip söndürdüğünü, ancak hiçbir eşyalarının kalmadığını ve evlerinin oturulamaz hale geldiğini, Kızılay’ın Aslılara çadır, yiyecek, battaniye verip yardım ettiğini, Aslı’nın Kızılay’a yardımlarından dolayı teşekkür ettiğini, şimdi ise Aslı’nın güzel bir evde oturduğunu anlatarak hikâyeyi tamamlar. Çocuklar masalara yönlendirilir. Her çocuğa 1 renkli A4 kâğıdı birde çadır çizilmiş beyaz A4 kağıdı., makas ve yapıştırıcı ve boya kalemleri verilir. Çocukların çadırları kesip renkli kağıda yapıştırmaları ve boya kalemleri ile çadırın çevresine yarali insanlar ya da Kızılay görevlileri resmetmeleri istenir. Çocuklar resimlerini anlatırlar. Ürünler panoda sergilenir.Oyun etkinliğine geçilir. Öğretmen “Çadırda Kim Var?” adlı oyunun kuralarını çocuklara anlatır, çocuklar arasından bir ebe seçilir ve sınıftan dışarı çıkartılır. Sınıfın bir köşesine battaniye vb. kullanarak çadır kurulur, sınıftan seçilen bir çocuk çadırın içine gizlenir. Ebe olan çocuk sınıfa çağrılır; çocuk, sorular sorarak çadırdaki arkadaşının kim olduğunu bulmaya çalışır. Oyun yeni bir öğrenci ile devam eder.

Oyunun ardından çocuklara Kızılayın resmi sitesinden alınan İlkyardım animasyon filmleri izletilir.

DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

Makasla keserken çocukların dikkatli olmaları hatırlatılır.

Çocukların resimlerini anlatmaları istenir.

Kızılay ile ilgili yeterli afiş ve resim kullanılmalı.

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir;

Kızılay ne yapar?

Kızılay’da kimler çalışır?

Hikâyemizde kimler vardı?

Oynadığınız oyunun adı neydi?

Çadırda gizlenmek nasıl bir duyguydu?

Kızılay çadırı gören var mı?

ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER

Hikâye dramatize edilebilir. Kolluk ve kep yapılabilir.