

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İlköğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.İGM.0.07.01.00-010.07/ 14399
Konu : Okula Uyum Programı

01/09/2010

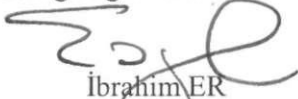
.....VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi: a) 23.08.2006 tarihli ve B.08.0.İGM.008.04.02.531/13354 (2006/70) sayılı Genelge,
b) 10.08.2009 tarihli ve B.08.0.İGM.0.08.04.02.200/13597 (2009/65) sayılı Genelge
c) 27.05.2010 tarihli ve B.08.OGM.0.72.01.00.010.06.01/4280 (2010/32) sayılı Genelge

İlgi (a), (b) ve (c) Genelgelerinde okul öncesi çocukları ve ilköğretim 1. sınıf öğrencilerinin okula uyumlarının sağlanması için, okul kaygısının giderilmesi, sosyal ve sportif etkinliklerle öğrenme ortamını tanıması ve sevmesi, okul kurallarını öğrenmesi sağlanarak okula iyi bir başlangıç yapması için okullar açılmadan bir hafta öncesinden uyum programının düzenlenmesine ilişkin açıklamalar yapılmıştır.

Bu bağlamda 14-17 Eylül 2010 tarihlerinde ilköğretime bağlı ana sınıflarına ve ilköğretime yeni başlayacak öğrenciler için Ek 1 ve Ek 2’de yer alan okula uyum programları uygulanacaktır.

Konuya ilişkin tedbirlerin alınarak uygulamanın yapılması hususunda gereğini rica ederim.


İbrahim ER
Bakan’a.
Genel Müdür

- EK: 1- Okula Uyum Programı (okul öncesi için)
2- Okula Uyum Programı (ilköğretim için)

DAĞITIM

Gereği
B Planı

Bilgi
-Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü
-Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
-Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü



Atatürk Bulvarı 06648 Bakanlıklar/ANKARA
Bilgi için :
Telefon : (0 312) 413 16 10 – 413 16 16
Faks : (0 312) 417 71 05
iogmprogram@meb.gov.tr / iogm@meb.gov.tr



www.egitimdestek.meb.gov.tr



www.haydikizlarokula.meb.gov.tr



Okul Öncesi Eğitim Grupları İçin Örnek Haftalık Aktivite Programı

Salı 14.09.2010	Çarşamba 15.09.2010	Perşembe 16.09.2010	Cuma 17.09.2010
<ol style="list-style-type: none"> 1. Açılış 2. Açılış programında, okul müdürünün velilere bu uygulamanın amacını, yararlarını ve okul öncesi eğitim programını özetleyen açıklama yapması. 3. Tüm okul personelinin veliler ve çocuklara tanıtılması. 4. Sınıfın basit kurallarının çocuklara ve velilere açıklanması. 5. Velilere uygun bir bekleme yeri gösterilerek çocuklara bu konuda bilgi verilmesi. 6. Çocuklarla basit tanışma oyunu oynanması. 7. Çocuklarla masalarda pastel boya ile resim çalışmalarının yapılması ve yapılan resimlerin kendi evlerine götürülmesi için rehberlik edilmesi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenin çocukları ve velileri karşılaması. 2. Okul ve sınıf kurallarının söylenmesi. 3. Sınıf ilgi köşelerinde serbest oyun oynanması. 4. Kahvaltı ve temizlik yapılması. 5. Görev dağılımı ile oyuncakların toplanması, yerleştirilmesi. 6. Kukla yardımı ile basit bir hikâyenin anlatılması. 7. Sınıf kurallarının tekrar edilmesi. 8. Sınıf ve okul genelindeki köşe ve bölümlerin tanıtılması. 9. Oyun hamuru ile serbest çalışma yapılması. 10. Şarkılı bir oyunun oynanması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocukların karşılanması. 2. İlgi köşelerinde oyun oynanması. 3. Temizlik yapılması. 4. Kahvaltı yapılması. 5. Oyuncaklar hakkında konuşulması. 6. Tuvalet ve lavabo kullanımları hakkında sohbet ve rehberlik edilmesi. 7. Kısa bir hikâyenin anlatılması. 8. Masalarda pastel boya ile serbest resim çalışılması yapılması. 9. Resimlerin panoda sergilenmesi konusunda sohbet edilmesi. 10. Dün ve bugün neleri neden yaptıkları hakkında sohbet edilmesi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocukların karşılanması. 2. İlgi köşelerinde oyun oynanması. 3. Temizlik yapılması. 4. Kahvaltı yapılması. 5. Okulda çalışanların görevleri hakkında konuşulması. 6. İhtiyaç halinde kimlerden yardım alınacağı hakkında sohbet edilmesi. 7. Kukla yardımı ile kısa bir şarkının çocuklarla birlikte söylenmesi. 8. Masalarda oyun hamurları ile serbest çalışmaların yapılarak sergilenmesi. 9. Müzik eşliğinde “el sık selam ver” oyununun oynanması. (Müzik eşliğinde sınıfta serbest dolaşılır; müzik durduğunda ise kim kimin karşısındaysa elini sıkarak selam verir ve kendini tanıtır. vb.) 10. Bugün neler yapıldığı konusunda sohbet edilmesi.

	Süre	Salı 14.09.2010	Çarşamba 15.09.2010	Perşembe 16.09.2010	Cuma 17.09.2010
I. Ders	40 Dakika	1- Açılış; 2- Tüm okul personelinin veliler ve öğrencilerle tanışması. 3- Açılış programında okul müdürünün velilere bu uygulamanın amacını, yararlarını ve yeni ilköğretim programını özetleyen konuşma yapması.	1- Okul ve sınıf kurallarının söylenmesi. 2- Sınıf, koridor, tuvalet, kantin kullanımının anlatılması ve uygulama yapılması.	1- Oyuncaklar hakkında konuşulması. 2- Öğrencilerin sevdikleri oyuncakları anlatması, oyuncaklar veya hayvanlarla ilgili bir şarkının dinletilmesi yada istekli öğrencilere söylenmesi.	1- Günlük olayların konuşulması. 2- Defter kullanma, kalem tutma, tahtayı kullanma, sınıf içi araç gereçlerin kullanımının öğretilmesi.
Ara	15-20 Dakika	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs
II. Ders	40 Dakika	1- Öğretmen ve öğrencilerin tanışması. 2- Okulun bölümlerinin gezilmesi.(yönetici odası, öğretmenler odası, koridor, tuvaletlerin kullanımı, merdivenlerde ve bahçede giriş-çıkışlar)	1- Öğretmen tarafından bir öykünün okunması veya anlatılması. 2- İstekli öğrencilere masal anlatılması. 3- Resim defteri ve kağıtların hazırlanması, anlatılan masal konulu ya da serbest konulu resimlerin yapılması, tamamının panoya asılması, resimler üzerinde konuşma.	1- Resim defteri ve kağıtların hazırlanması. 2- Anlatılan oyuncaklar konulu ya da serbest konulu resimlerin yapılması. 3- Resimlerin tamamının panoya asılması, resimler üzerinde konuşma, önceki resimlerin ailelere gösterilmesi ve dosyalanması.	1- Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının yapılması. 2- Çeşitli oyunlar oynatılması.
Ara	15-20 Dakika	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs
III. Ders	40 Dakika	1- Öğrencilerin okuldan eve güvenle gelip gitmeleri için eğitim verilmesi. 2- Bir oyun öğrenme, birlikte oynama (şarkılı oyunlar tercih edilebilir).	1- Okul bahçesi, spor salonu ya da uygun bir alanda sıra olma, dağılma, toplanma, halka olma çalışmaları. 2- Çalışma sonunda bugün neler yaptık, yarın ne yapacağız, getirilecek resim malzemesi ve oyuncakların açıklanması.	1- Beden eğitimi için bahçede uygun bir alanda toplanılması, sıra olma, halka olma, yürüme çalışması, enstrüman yada kaset eşliğinde müzikli bir oyun, dans yada ront öğretilmesi, birlikte oynatılması.	1- Beden eğitimi için bahçede uygun alanda toplanılması, sıra olma, halka olma, müzik eşliğinde halay, ront gibi oyunların oynatılması, ders sonunda bugün ve bu hafta neler yaptık, haftaya neler yapacağız anlatılıp, öğrenilen kuralların tekrar edilerek, şarkılar eşliğinde öğrenci dosyalarının velilere verilmesi.