OKUL ADI :ZEKİYE-EMİN KANIPEK ANAOKULU YAŞ GRUBU(AY):60-72 AY

ÖĞRETMEN:

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** |
| **K****A****S****I** **M** **K****A****S****I** **M**  | ***BİLİŞSEL GELİŞİM*****Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri:***Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler,Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır*.**Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri:***İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar,Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.Sıra bildiren sayıyı söyler.***Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.****Göstergeleri:***Nesne/varlığın adını söyler.Nesne/varlığın rengini söyler.Nesne/varlığın şeklini söyler.Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.Nesne/varlığın uzunluğunu söylerNesne/varlığın dokusunu söyler.Nesne/varlığın sesini söylerNesne/varlığın kokusunu söylerNesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söylerNesne/varlığın miktarını söyler.***Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri:***Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirirNesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir***Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri:***Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplarNesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar.***Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri:***Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırırNesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırırNesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.***Kazanım 21: Atatürk’ü tanır. Göstergeleri**:*Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.***Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeleri:***Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söylerAtatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.****MOTOR GELİŞİM*****Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri:***Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.***Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri***Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.* **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri:***Kalemi doğru tutarKalem kontrolünü sağlar.Çizgileri istenilen nitelikte çizerMalzemeleri keser.Malzemeleri yapıştırır.Malzemeleri değişik şekillerde katlar.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.Malzemelere elleri ile şekiller verir.Kalemi doğru tutar.Kalem kontrolünü sağlar.Çizgileri istenilen nitelikte çizer***Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri:***Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.Basit dans adımlarını yaparMüzik ve ritim eşliğinde dans ederMüzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.* | **Kazanım 11. Nesneleri ölçer.** *(Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer.)***Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)* **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)* **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. )***Kazanım 21.Atatürk’ü tanır.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)* **Kazanım 22. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)* ***DİL GELİŞİMİ KAZANIM*****Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri:***Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.Eş anlamlı sözcükleri kullanır***Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri:***Sözel yönergeleri yerine getirir.Dinledikleri/izlediklerini açıklar.Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.***Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri:***Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergilerDinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler*.*Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.***Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri:***Aynı sesle biten sözcükler üretir.Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.***Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri:***Görsel materyalleri inceler.Görsel materyalleri açıklar.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.****ÖZBAKIM BECERİLERİ*****Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri:***Saçını tarar.Dişini fırçalar.Elini/yüzünü yıkar.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.***Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri:***Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.Ev/okuldaki eşyaları toplar.Ev/okuldaki eşyaları katlar.**Ev/okuldaki eşyaları asar.Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir*.**Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri:***Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.**Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.***Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeleri:***Tehlikeli olan durumları söyler.Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.Temel güvenlik kurallarını bilir.Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak dururHerhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.***Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.****Göstergeleri:***Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar****.*****SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM****Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri:***Adını/soyadını söyler.Yaşını söyler.Fiziksel özelliklerini söyler.Duyuşsal özelliklerini söyler.***Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeleri:***Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.Telefon numarasını söyler.Evinin adresini söyler.***Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri:***Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.**Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.***Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri:***Başkalarının duygularını söyler.Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.***Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. Göstergeleri:***Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.*K**azanım 6:Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. Göstergeleri:***Haklarını söyler.Başkalarının hakları olduğunu söyler.Haksızlığa uğradığında tepki verir.Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.***Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri:***Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir*.**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri:***Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler*.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAVRAMLAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **BELİRLİ GÜN****VE HAFTALAR** | **AİLE KATILIMI** | **DEĞERLENDİRME** |
| **K****A****S****I** **M** | * + - Renk kavramı ( sarı )
* Sayı kavramı (3 rakamı)
	+ - Ritmik sayı sayma (1–10 ritmik sayma )
		- Şekil kavramı (üçgen)
* İlk-son
* Dar-geniş
* Kalabalık-tenha
* Ön-arka
* Kenar-köşe
* Ağır-hafif
 | * Tiyatroya gidilir,
* Feza Gürsey Bilim Merkezine gidilir
 | * Atatürk Haftası

(10–16 Kasım)* Öğretmenler Günü

 (24 Kasım) | .* Öğretmen ertesi günkü çalışma için çocuklardan aileleriyle birlikte yaprak toplamalarını ve toplanan yaprakların sınıfa getirmelerini ister.
	+ Notlar aracılığı ile ailelerden çocukları ile birlikte resimli hikâye kitaplarını incelemeleri ve bir tanesini okula getirmeleri istenir.
 |  |