OKUL ADI :ZEKİYE-EMİN KANIPEK ANAOKULU YAŞ GRUBU(AY):60-72 AY

ÖĞRETMEN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | |
| **K**  **A**  **S**  **I**  **M**  **K**  **A**  **S**  **I**  **M** | ***BİLİŞSEL GELİŞİM***  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri:**  *Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler,Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır*.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri:**  *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar,Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.Sıra bildiren sayıyı söyler.*  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/varlığın adını söyler.Nesne/varlığın rengini söyler.Nesne/varlığın şeklini söyler.Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.Nesne/varlığın uzunluğunu söylerNesne/varlığın dokusunu söyler.Nesne/varlığın sesini söylerNesne/varlığın kokusunu söylerNesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söylerNesne/varlığın miktarını söyler.*  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri:**  *Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirirNesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir*  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri:**  *Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplarNesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar.*  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri:**  *Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırırNesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırırNesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.*  **Kazanım 21: Atatürk’ü tanır. Göstergeleri**:  *Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.*  **Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeleri:**  *Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler.Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söylerAtatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.*  ***MOTOR GELİŞİM***  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri:**  *Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri**  *Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.*  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri:**  *Kalemi doğru tutarKalem kontrolünü sağlar.Çizgileri istenilen nitelikte çizerMalzemeleri keser.Malzemeleri yapıştırır.Malzemeleri değişik şekillerde katlar.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.Malzemelere elleri ile şekiller verir.Kalemi doğru tutar.Kalem kontrolünü sağlar.Çizgileri istenilen nitelikte çizer*  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri:**  *Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.Basit dans adımlarını yaparMüzik ve ritim eşliğinde dans ederMüzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.* | **Kazanım 11. Nesneleri ölçer.** *(Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer.)*  **Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. )*  **Kazanım 21.Atatürk’ü tanır.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 22. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*  ***DİL GELİŞİMİ KAZANIM***  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri:**  *Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.Eş anlamlı sözcükleri kullanır*  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri:**  *Sözel yönergeleri yerine getirir.Dinledikleri/izlediklerini açıklar.Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergilerDinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler*.*Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.*  **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri:**  *Aynı sesle biten sözcükler üretir.Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.*  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri:**  *Görsel materyalleri inceler.Görsel materyalleri açıklar.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.*  ***ÖZBAKIM BECERİLERİ***  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri:**  *Saçını tarar.Dişini fırçalar.Elini/yüzünü yıkar.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.*  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri:**  *Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.Ev/okuldaki eşyaları toplar.Ev/okuldaki eşyaları katlar.*  *Ev/okuldaki eşyaları asar.Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir*.  **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri:**  *Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.*  *Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.*  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeleri:**  *Tehlikeli olan durumları söyler.Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.Temel güvenlik kurallarını bilir.Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak dururHerhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.*  **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**  **Göstergeleri:**  *Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar****.***  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri:**  *Adını/soyadını söyler.Yaşını söyler.Fiziksel özelliklerini söyler.Duyuşsal özelliklerini söyler.*  **Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeleri:**  *Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.Telefon numarasını söyler.Evinin adresini söyler.*  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri:**  *Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.*  *Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.*  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri:**  *Başkalarının duygularını söyler.Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.*  **Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. Göstergeleri:**  *Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.*  K**azanım 6:Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. Göstergeleri:**  *Haklarını söyler.Başkalarının hakları olduğunu söyler.Haksızlığa uğradığında tepki verir.Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.*  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri:**  *Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir*.  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri:**  *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler*. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAVRAMLAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **BELİRLİ GÜN**  **VE HAFTALAR** | **AİLE KATILIMI** | **DEĞERLENDİRME** |
| **K**  **A**  **S**  **I**  **M** | * + - Renk kavramı ( sarı ) * Sayı kavramı (3 rakamı)   + - Ritmik sayı sayma (1–10 ritmik sayma )     - Şekil kavramı (üçgen) * İlk-son * Dar-geniş * Kalabalık-tenha * Ön-arka * Kenar-köşe * Ağır-hafif | * Tiyatroya gidilir, * Feza Gürsey Bilim Merkezine gidilir | * Atatürk Haftası   (10–16 Kasım)   * Öğretmenler Günü   (24 Kasım) | .   * Öğretmen ertesi günkü çalışma için çocuklardan aileleriyle birlikte yaprak toplamalarını ve toplanan yaprakların sınıfa getirmelerini ister.   + Notlar aracılığı ile ailelerden çocukları ile birlikte resimli hikâye kitaplarını incelemeleri ve bir tanesini okula getirmeleri istenir. |  |