***NAZ VE CAN OKULA BAŞLIYOR*** *OKULÖNCESİ EĞİTİM SETİ* ***AYLIK EĞİTİM PLANLARI***

*TTK BAŞKANLIĞININ 09.09.2013 TARİH  
VE 132 SAYILI KARARI İLE YAYINLANAN   
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINA   
UYGUN OLARAK HAZIRLANMIŞTIR*

**EYLÜL  
Okul Adı : ………. Tarih : …./…./……..   
Yaş Grubu (Ay) : ……….  
Öğretmen Adı**  **: ……….**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ  
  
BİLİŞSEL GELİŞİMİ:   
Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır)* **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)*

**Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu ve kullanım amaçlarını söyler.)*

**Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir*.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre eşleştirir. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.)*

**Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, büyüklüğüne göre gruplar.)***Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*

**Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Bir kısmı verilen öyküyü tamamlar. Öykünün sonuna bakarak başlangıçta ne olduğunu söyler.)*

**DİL GELİŞİMİ:   
Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** (*Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*) **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** (*Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. )* **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar*.*** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder*.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik gibi yollarla sergiler.)***Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir.)*

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİMİ   
Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri: Adını, soyadını söyler.)*

**Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*

**Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir*.*** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*

**Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.)***MOTOR GELİŞİMİ:   
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)*

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)* **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** *(Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)*

**ÖZBAKIM BECERİLERİ:  
Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir)*  
**KAVRAMLAR**

**Zıt-** doğru,/yanlış ; düzenli, dağınık ; hızlı yavaş  
**Duygu-**Mutlu  
**Boyut-** büyük ve küçük **Renk-**kırmızı  
**Duyu**-yumuşak, sert  
**Miktar-**Çift

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**\*İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3.haftası) **ALAN GEZİLERİ**

\*Okulun bölümlerini tanıma gezisi

**AİLE KATILIMI  
\*** Ailelerle birlikte bir tanışma oyunu oynanır.  
\*Ailelere Okul Öncesi Eğitim akış süreci için bilgilendirirler.  
\*Aile Destek Programı uygulanır.   
\*Aileler uyum haftasında yapılan etkinliklere katılmaları için davet edilir.  
\*Uyum sağlamakta zorluk çeken çocukların ailelerine çözüm önerileri sunulur  
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar:**

**Program**:

**Öğretmen:**

**EKİM**

**Okul Adı : ………. Tarih : …./…./……..   
Yaş Grubu (Ay) : ……….  
Öğretmen Adı**  **: ……….**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ  
  
BİLİŞSEL GELİŞİMİ:   
Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*

**Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.* **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)* **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu ve kullanım amaçlarını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler.)*

**Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir. Nesne/varlıkları miktarına eşleştirir. )* **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıklar, şekline, büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/ kullanım amaçlarına göre gruplar.)* **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır*.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, tadını, karşılaştırır.)* **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*

**Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)***Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler)*

**Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.* **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir*.*** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.)*

**Kazanım 21. Atatürk’ü tanırve Türk toplumu için önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler. Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** *(Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)* **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)*

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** (*Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)*

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder*.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, , öykü gibi çeşitli yollarla sergiler*.)

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri:** *Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar)*

**Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** (*Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.)*

**Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİMİ***:* **Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.)* **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler .Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler).* **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)***Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** (*Göstergeleri: Başkalarının**duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)* **Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** *(Göstergeleri: Başkalarının hakları olduğunu söyler.* **Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.** *(Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)*

**Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)* **Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** (*Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)* **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar*.*** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar.)* **Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.** (*Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)*

**MOTOR GELİŞİM:****Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.)*  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.)***Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*

**Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** *(Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar)*

**ÖZBAKIM BECERİLERİ:   
Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** (*Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*

**Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** *(Göstergeleri: Giysilerini, çıkarır, giyer, düğme açar.)*

**Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştir.)* **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecekleri yerken sağlık kurallarına özen gösterir.)*

**KAVRAMLAR**

**Zıt-**Düzenli, düzensiz, /doğru, yanlış, /benzer, farklı, /zayıf, şişman,/ yaşlı, genç, /Aynı, farklı/ kirli, temiz  
**Duygu-** mutlu, mutsuz **Duyu**: yumuşak, sert **Boyut:** büyük ve küçük **Sayı /sayma** -“1” ve “2” rakamı, **Geometrik şekil**-daire, dik, eğik **Zaman-**önce, sonra **Renk-**kırmızı

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**\*Hayvanları Koruma Günü -4 Ekim  
\*Dünya Çocuk Günü –Ekim ayının ilk pazartesi günü  
\*Cumhuriyet Bayramı -29 Ekim   
\*Kızılay Haftası - 29 Ekim-4 Kasım

**ALAN GEZİLERİ**

\*Okulun Bölümlerini tanıma gezisi

**AİLE KATILIMI**\*Okulda yapılan etikliklerle ilgili bilgi almaları, bu etkinliklere benzer çalışmalar evde de yaptırmaları istenir.  
\*Dünya ülkelerine ait broşür ve materyaller göndermeleri istenilir.  
\*Ailelere çocukları ile birlikte hamur yoğurmalarını önerilir.   
\*Evde uyması gereken kuralların listesi haftalık tablo halinde sunulur. Hazırlanan kural listesi grafikleri, takibi yapılması için aileler dağıtılır.  
\*Evde büyük ve küçük nesneler bulma oyunu oynamaları tavsiye edilir  
\*Nasıl bir evde oturuyorlar, apartman dairesi müstakil ev mi, kaç odalı, bahçesi var mı konuları ile ilgili sohbet etmeleri istenir. Öğretmen ailelere ev adreslerinin ve telefon numaralarını çocuklarıyla evde tekrarlanmasını anımsatır.  
\*Öğretmen ailelere doğru kalem tutmayla ilgili görsellerle destekli açıklamaların olduğu notlar verir.   
\*Evden Atatürk ile ilgili resim dokuman ve hikâyeler getirmeleri istenir. Cumhuriyet sözcüğün anlamını hakkında konuşmaları tavsiye edilir.  
\*Ailelerin Atatürk ile ilgili bildiklerini paylaşmalarını istenilir.   
**\*C**umhuriyetin Bayramına katılım davetiyesi gönderilir.  
\*29 Ekim Çekilen fotoğraflarla ilgili evde sohbet etmeleri istenir. Etkinlik sonrası Soru sormanın zihinsel gelişimini desteklediği konusunda bilgi broşürü hazırlayıp velilere gönderilir.  
\*Ailelerden çocuklarına kendi çocukluk yıllarında kutladıkları Cumhuriyet Bayramı resimleri ile ilgili anılarını anlatmalarını tavsiye edilir  
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar:**

**Program**:

**Öğretmen:**

**KASIM**

**Okul Adı : ………. Tarih : …./…./……..   
Yaş Grubu (Ay) : ……….  
Öğretmen Adı**  **: ……….**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ  
  
BİLİŞSEL GELİŞİM:**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar)*

**Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.* **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler)*

**Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)* **Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir*.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına göre eşleştirir.)* **Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: büyüklüğüne, miktarına göre gruplar.*)  
 **Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (*Göstergeleri: büyüklüğünü, miktarını, tadını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)*

**Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır)* **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır***. (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)***Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası**sonuçlarını söyler. Bir kısmı verilen öyküyü tamamlar.)*

**Kazanım 21. Atatürk’ü tanırve Türk toplumu için önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler. Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)* **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** *(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*

**Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)*

**Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, edat , kullanır.)* **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** (*Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)* **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.)*

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİMİ:  
  
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*

**Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.)*

**Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler. (***Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir*

**Kazanım10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir)*

**Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder)* **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.*  
 **MOTOR GELİŞİMİ:**

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak üzerinde sıçrayarak belirli mesafede ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atla. Sekerek belirli mesafede ilerler.)* **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri ipe vb. dizer. Malzemeleri keser, yapıştırır. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar.)*

**ÖZBAKIM BECERİLERİ:**

**Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır.)* **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** *(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.* **KAVRAMLAR  
Duyu**-soğuk; ıslak, kuru **Boyut**-ince, kalın, büyük, küçük **Zaman-**mevsim, Sonbahar mevsimi **Zıt**-eski, yeni, yaşlı genç, hızlı,yavaş  
**Sayı/sayma**-1, 2 rakamları **Boyut**- büyük, küçük, uzun, kısa  
**Renk-** sarı  **Şekil**-üçgen,   
**Yön-**içeriye, dışarıya,   
**Duygu**-mutlu, mutsuz

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**Kızılay Haftası -(29 Ekim-4 Kasım)  
\*Atatürk Haftası­-(10 Kasım-16 Kasım)  
\*Öğretmenler Günü (34 Kasım)  
 **ALAN GEZİLERİ**\* Atatürk Haftası kapsamında (10-16 Kasım ) bir Atatürk müzesine ziyaret düzenlenir.  
\*Sonbahar mevsimini gözememek amacıyla doğa gezisi yapılır.

**AİLE KATILIMI**\*Okulda yapılan etikliklerle ilgili bilgi almaları, bu etkinliklere paralel olarak benzer çalışmalar evde de yaptırmaları istenir.

\*Kızılay Kurumu hakkında sohbet etmeleri, kurumun insanların bağışlarıyla faaliyet sürdürdüğü için ailece yapabileceklerini gözden geçirilmesi tavsiye edilebilir**.**

\*Ailelerle işbirliği yaparak, Kızılay kurumlarına bağış kampanyası yapılabilir.

\*Aileler Turşu Yapma çalışmalarına katılırlar.

\*Çocuklarını nezaket sözcükleri kullanma konusunda teşvik etmeleri istenilir.

\*Ailelerin Atatürk ile ilgili bildiklerini paylaşmalarını istenilir.   
  
\*Evde Atatürk’ün hayatında geçen olaylar ve resimlerle ilgili bir dokuman hazırlamaları tavsiye edilir.  
  
\*Evden Atatürk ile ilgili resim dokuman ve hikâyeler getirmeleri istenir. Cumhuriyet sözcüğün anlamını hakkında konuşmaları tavsiye edilir.

\*Veliler birkaç gün önceden Atatürk’ü anma törenine davet edilirler.Çocuklardan anma töreninde Atatürk’ün büstüne koymak için çiçek istenir.

\*Öğretmen Atatürk ile ilgili müze ziyareti yapacaklarını birkaç gün önceden bildirir, bunun için gereken izin notlarını gönderir.

\*Bir gün önceden ailelerden not aracılığı ile sarı renk eşyalar istenir.

**\***Evde ailece “kısa ve uzun nesneler bulma” oyunu oynamaları önerilebilir**.**  
\*Öğretmen meyve ve sebzelerden yapılan yemek tarifleri hakkında sohbet etmeleri istenir.   
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar:**

**Program**:

**Öğretmen:**

**ARALIK**

**Okul Adı : ………. Tarih : …./…./……..   
Yaş Grubu (Ay) : ……….  
Öğretmen Adı**  **: ……….**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ  
  
BİLİŞSEL GELİŞİMİ:**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*

**Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)* **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler* **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: Nesne ve varlıkları miktarına göre eşleştirir.)*  
 **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler)*

**Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)*

**Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir*.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, eşleştirir.)*

**Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar, kullanım amaçlarına göre gruplar.)*

**Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (*Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır)*

**Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.*

**Kazanım 11. Nesneleri ölçer.**(*Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer.)*

**Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.**

(*Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekilleri benzeyen nesneleri gösterir.)* **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** *(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)*

**Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)* **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)*

**Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir)*

**DİL GELİŞİMİ :  
Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** *(Göstergeleri: Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. )*

**Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)*

**Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil kullanır.)*

**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)*

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** *(Göstergeleri: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Eş sesli sözcükleri kullanır.)*

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)*

**Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Şiirde uyağı söyler,uyaklı başka sözcük söyler.)*

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.* **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir.   
Yazının yönünü gösterir*

**MOTOR GELİŞİMİ  
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak üzerinde sıçrayarak belirli mesafede ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atla. Sekerek belirli mesafede ilerler.)*

**Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar))*

**Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.)*

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer.*

*Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.)**Malzemeleri keser, yapıştırır, yırtar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.*

*Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tuta***r** *kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)* **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** *(Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Ritm eşliğinde yürür. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** *(Göstergeleri: elini, yüzünü yıkar, gereksinimine yönelik*

**Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)*

**Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.)*

**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİ:**

**Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri: Kendine ait duyuşsal özelliklerini söyler.)* **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur)*

**Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.*

**Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır)* **KAVRAMLAR**

**Renk** –mavi  
**Duyu:** sıcak- soğuk, ekşi, tatlı, acı, ekşi, koku,  
**Zaman**-gece-gündüz, Kış mevsimi, -sabah, akşam, gündüz, gece, hafta, haftanın günleri, aylar, mevsimler, yıl, gün,  
**Yön/Mekanda Konum**-içeride, dışarıda.   
**Boyut**- küçük, büyük, uzun, daha uzun, kısa  
**Zıt**—yaşlı, genç, canlı-cansız,   
**Geometrik Şekil**- daire, kare, üçgen   
**Sayı/sayma-**3 rakamı, üçerli, 1,2,3,4,rakamları, 10’dan geriye doğru sayma**Duyu-**sıcak, soğuk, hafif,

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**\*İnsan Hakları Ve Demokrasi Haftası-10 Aralık günün içine alan hafta  
\*Yeni Yıl - 31 Aralık- 1 Ocak

**ALAN GEZİLERİ**

**AİLE KATILIMI**\*Ailelerden çocuklarının bebeklik fotoğrafları istenir.   
\*Evde bulunan mavi eşyaları bulma oyunu önerilebilir. \*Okulda yapılan etikliklerle ilgili bilgi almaları, bu etkinliklere paralel olarak benzer çalışmalar evde de yaptırmaları istenir.  
\*Mevsimlerle ilgili evde sohbet etmeleri istenebilir. Kış mevsiminde bir doğa gezisi tavsiye edilebilir.  
\*Veliler arasında doktor, hemşire ya da beslenme uzmanı var ise sınıfa davet edilerek çocuklarla faydalı ve faydasız yiyecekler hakkında sohbet etmeleri sağlanırAilelerin çocuklarıyla şekiller avı adlı oyunu oynamaları önerilir.  
\*Ailenin evde bulunan kare, daire vs şeklindeki nesnelerden kim daha çok bulacak yönergesiyle çocuğun çevresindeki geometrik şekilleri farkına varması sağlanır. \*Ailelerden çocukları ile bir gün önceden insan ve çocuk hakları ile ilgili sohbet etmeleri istenilir**.** Çocuk Hakları Sözleşmesinin maddeleri veli panosuna asılır .  
\*Çizgi çalışmaları ve örüntülerle ilgili yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilir ve bu çalışmalara yönelik pekiştirici çalışmalar evde de yapılması önerilir  
**\*** Seçtikleri bir hayvanın kışın nasıl barındığını, beslendiğini gözlem yapmalarını ve yapılan gözlemlerin sonuçları okulda diğer çocuklarla paylaşılmaları istenilir. Aileyle birlikte çevrede gördükleri kuşlara yiyecek verme görevi verilir

\*Ailelerden kum saati,masa saati ,kol saati ,duvar saati getirmeleri istenir.  
\*Evde haftanın günlerini tekrar etmelerini ve takvim sayfalarını birlikte incelemeleri  
\*Ayarla ilgili bilmece öğrenmeleri ve okulda arkadaşlarına söylemeleri istenebilir

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------- **DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar:**

**Program**:

**Öğretmen:**

**OCAK  
  
Okul Adı : ………. Tarih : …./…./……..   
Yaş Grubu (Ay) : ……….  
Öğretmen Adı**  **: ……….  
  
  
KAZANIM VE GÖSREGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM:   
  
Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*

**Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)***Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.** (*Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu söyler.)* **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar)*

**Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (*Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu karşılaştırır. Nesne/varlıkların ısısına göre karşılaştır .)* **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır)* **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler).*

**Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler)*

**Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar)*

**Kazanım 20.Nesne grafiği hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar)* **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** *(Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*

**Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar*.*** *(Göstergeleri: Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.)* **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat kullanır)*

**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** *(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır)* **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar*.*** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)***Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)* **Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler)*

**Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler. Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir)* **MOTOR GELİŞMİ:   
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak üzerinde sıçrayarak belirli mesafede ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.)*

**Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi**üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemeleri keser, yapıştırır. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)* **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİ:**

**Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur)*

**Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir*.*** *(Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)*  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir*.*** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*

**Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar*.*** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)*

**Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.** *(Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.***)**

**ÖZBAKIM BECERİLERİ:**

**Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** (*Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*

**Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar*.*** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz veözenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)*

**Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.)*

**KAVRAMLAR**

**Renk-** mavi, kırmızı, sarı, yeşil, turuncu,   
**Geometrik Şekil-** üçgen, dikdörtgen, daire ve kare  
**Duyu-** sıcak- soğuk  
**Zıt-** doğru, yanlış, düzenli- dağınık, temiz, kirli, açık, kapalı, yavaş, hızlı ileri, geri, başlangıç, bitiş  
**Zaman**-Önce, sonra,

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**\*Enerji Tasarrufu Haftası – Ocak ayının 2. haftası

**ALAN GEZİLERİ**

**AİLE KATILIMI**\*Okulda yapılan etikliklerle ilgili bilgi almaları, bu etkinliklere paralel olarak benzer çalışmalar evde de yaptırmaları istenir.  
\*Nezaket sözcükleri öğretilmeleri önerilir.  
\*Evdeki enerji kaynakları ve tasarruflu kullanmaları hakkında sohbet edilmesi  
\*Anlatılan öyküyü eve geldiğinde çocuğun ailesine de anlatıp hakkında yorum yapmaları istenebilir  
\*Farklı hayvan resimleri kesmeleri tavsiye edilir.  
\*Gezi ve sınıfı alışveriş merkezi olarak düzenlemede velilerden yardım alınır.  
\*Aileler çocuklarının özbakım becerilerini kazandırma konusunda broşürler gönderilir. \*Kış sporları ile ilgili evde sohbet etmeleri önerilir.  
\*Gelişim raporları dağıtılırken aileler de davet edilirler. Tatil için birlikte yapabilecekleri etkinlik listeleri dağıtılır.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar:**

**Program**:

**Öğretmen:**

**ŞUBAT**

**Okul Adı : ………. Tarih : …./…./……..   
Yaş Grubu (Ay) : ……….  
Öğretmen Adı**  **: ……….  
  
KAZNIM VE GÖSREGELERİ  
BİLİŞSEL GELİŞİMİ:  
Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar)* **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)***Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (*Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen yada eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır)*

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)*

**Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, tadını ve kullanım amaçlarını söyler /varlığın adını, rengini, gözlemler.**Nesne/varlığın şeklini, büyüklüğünü ve kullanım amaçlarını söyler. Nesne/varlığın,uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın adını, boyutunu (ince /kalın) söyler.)*

**Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları tadına, ve kullanım amaçlarına göre gruplar.)***Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini karşılaştırır. Nesne/varlıkların, şeklini karşılaştırır)*

**Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** (*Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır)* **Kazanım 11. Nesneleri ölçer.** (Göstergeleri*: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer.Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.)*

**Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.***Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.*

**Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.** *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder)*

**Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler.)*

**DİL GELİŞİMİ:   
Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** *(Göstergeleri: Cümle kurarken çoğul ifadeler yapılarını kullanır.)*

**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler)*

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar))*

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder*.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, drama gibi çeşitli yollarla sergiler*.)

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** (*Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)*

**Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.*

**MOTOR GELİŞİMİ** :**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak üzerinde sıçrayarak belirli mesafede ilerler).*

**Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri:Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.)*

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer.**Yönergeler doğrultusunda yürür. Sekerek belirli mesafede ilerler Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.**Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.***Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder*.*** *(Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar)*

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: : Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber**eşliğinde yapar.)*

*Yönergeler doğrultusunda yürür. Sekerek belirli mesafede ilerler Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.)*

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur*

**Kazanım 15. Kendine güvenir.** *(Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder.)*

**ÖZBAKIM BECERİLERİ:** **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** *(Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*

**Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** *(Göstergeleri: Giysilerini, çıkarır, giyer, düğme açar/kapar.)* **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır.)*

**Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar*.*** *(Göstergeleri: Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)*

**Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar)*

**KAVRAMLAR**

**Zıt-** Sağlık, sağlıksız, kirli, temiz

**Sıra sırası**-Birinci, ikinci…

**Sayı/Sayma-**ilk, orta, son; Zıt- sivri, küt;   
**Mekânda konum**-başında, sonunda, bir önceki, sonraki, Ön- araka, önümde, arkamda **Duyu**-tuzlu,acı,ekşi, tatlı  **Zaman**- İlkbahar, Yaz, Sonbahar, yıl, mevsim, yaş, gün, saat, dakika  
**Boyut**-İnce, kalın

**Renk**- turuncu,

**Geometrik şekil-** Köşe, kenar,dikdörtgen, kare, daire, üçgen

**Miktar**- tek, çok

**Sayı/sayma-**1,2,3,4,5 rakamları

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  
**ALAN GEZİLERİ  
  
AİLE KATILIMI**\*Okulda yapılan etikliklerle ilgili bilgi almaları, bu etkinliklere paralel olarak benzer çalışmalar evde de yaptırmaları istenir.  
\* Ailelerden çıtçıtlı ve normal düğmeli giysiler istenir.

\*Ailelerden sağlıklı yaşamla ilgili resimlerin bulunduğu eski gazete ve dergiler okula göndermeleri istenir  
\*Yapılan etkinliklerle ilgili velilere notlar hazırlanır. Notlar Veli Bilgilendirme Panosuna asılır.  
\*Çocuklarının kişisel temizliklerini bağımsız yapabilmeleri için desteklenmeli gerektiği konusundabültenler gönderilir  
\*Yapılan etkinliği pekiştirilmesi için notlarla bilgi verilir.  
\*Yapılan etkinliklerle ilgili bilgi verilir.   
\*Çocukların çevrede gördükleri geometrik şekillerinbenzeyen nesnelerin özellikleri hakkında konuşmaları istenir

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar:**

**Program**:

**Öğretmen:**

**MART**

**Okul Adı : ………. Tarih : …./…./……..   
Yaş Grubu (Ay) : ……….  
Öğretmen Adı**  **: ……….**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ:**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar)* **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır)*

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)* **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)* **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler.)* **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, kullanım amaçlarını söyler)*

**Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.** (*Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)*

**Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre eşleştirir. )* **Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir*.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)*

**Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: Miktarına göre eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir)*

**Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir*.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Şekline göre eşleştirir.* **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Miktarına göre gruplar.)*

**Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.)*

**Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, göre gruplar* **)****Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (*Göstergeleri: Nesne/varlıkların miktarını karşılaştırır.)*

**Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (*Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, karşılaştırır.)*

**Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, tadını, karşılaştırır.)*

**Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir* **)**  
 **Kazanım 11. Nesneleri ölçer.** (Göstergeleri*: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer .Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. )*  
**Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.)* **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir*.)

**Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** *(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)* **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler)*

**Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. )*

**Kazanım 20. Nesne grafiği hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)*

**DİL GELİŞİMİ:**

**Kazanım 5.Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*

**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)* **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar*.*** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)*

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler)*

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler)*

**Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir.)*

**Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: sonunda yer alan sesleri söyler. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.)*

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur*

**Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır*

**MOTOR GELİŞİMİ**: **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler.*

**Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** (*Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)* **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Bireysel olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa*

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar.)* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.)* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer).*

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır.)*

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır.)*

**ÖZBAKIM BECERİLERİ :**

**Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** *(Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*

**Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, yerleştirir.)*

**Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. )*

**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİ****Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. )* **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*

**Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.)*

**KAVRAMLAR**

**Zaman-**önce, sonra, mevsimler, İlkbahar mevsimi  
**Duygu-** mutlu, üzgün  
**Zıt** –Dolu, boş,Aynı-farklı, şişman zayıf, kirli, temiz  
**Geometrik şekil**-daire, üçgen, düz-eğri, dikdörtgen, kare, üçgen ve daire/ kenar, köşe  
**Yön/Mekanda konum**- Önümde, arkamda, altında, üstünde  
**Miktar**-Az-Çok boş dolu, çift, tek  
**Duyu**- sıcak, soğuk, sesli, sessiz  
**Renk-**kırmızı, mavi ve mor  
**Boyut-**Uzun, kısa

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR  
\***Orman Haftası-21-26 Mart arası.  
\*Dünya Tiyatrolar Günü- 27 Mart.  
\*Kütüphaneler Haftası-Mart ayının son Pazartesi günü  
 **ALAN GEZİLERİ**\*Yakında bulunan bir alışveriş merkezine gezi düzenlenir.  
\*İlkbahar mevsimini gözlemlemek için doğa gezisi düzenlenir.  
\* Yakın çevrede bulunan park veya caddeye gözlem gezisi düzenlenir.  
\*Okul Kütüphanesine gezi düzenlenir.

**AİLE KATILIMI**\*Okulda yapılan etikliklerle ilgili bilgi almaları, bu etkinliklere paralel olarak benzer çalışmalar evde de yaptırmaları istenir.  
\*Evde daire ve üçgen şekilleri bulma oyunları oynamaları tavsiye edilir.

\*Çocukları ile birlikte toprak türlerini inceleme çalışması önerilir.

\*Ailelerden saksı ve bir miktar toprak, sardunya dalları ve fasulye taneleri istenilir.

\* İlkbahar mevsimini daha iyi gözlemleyebilmeleri için yakın çevrede park veya piknik yerlerine gezi tavsiye edilebilir

\*Evde farklı geometrik şekilleri çizmelerin önerilir, doğru kalem tutma yöntemine dikkat etmeleri istenir.

\*Sınıfta yapılan etkinliklerle ilgili bilgi verilir, benzer etkinlikler evde de yapılmasını tavsiye edilir.

\*Bir gün önceden evde çocuklara ağaç isimleri öğretilmesi istenilir**.**

\*Ailelerden bir gün önceden okulun bahçesine dikmek için fidanlar istenir.

\*Ailelerle birlikte Ana renklerden nasıl ara renkler elde ediliyor konusunda deney ve sohbet yapılması önerilir.

\*Ailelere notlarla yapılan etkinlikler hakkında bilgi gönderilir.

\* Evdeki öykü kitaplarının resimlerine bakarak, çocukları ile birlikte tekrar öykü oluşturmaları önerilir.

\*Sağlıklı beslenmeyle ilgili bülten gönderilir

\*Yapılan çalışmalarda adı geçen kavramlarla ilgili evde oynayabilecekleri oyunlar önerilir.

\*Evde aile üyelerinin parmak izlerini inceleme çalışması yapmaları tavsiye edilir.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar:**

**Program**:

**Öğretmen:**

**NİSAN**

**Okul Adı : ………. Tarih : …./…./……..   
Yaş Grubu (Ay) : ……….  
Öğretmen Adı**  **: ……….**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM:  
Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)* **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir*.*** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*)**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (*Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.* *Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (*Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (*Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)***Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)* **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler*

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler)*

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler)* **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın, rengini, söyler.)*

**Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.** (*Göstergeleri: Nesne/varlığın ağırlık özelliklerini söyler.)* **Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir*.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir)*

**Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne /varlıkları rengine, göre gruplar )* **Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar* **Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (*Göstergeleri: Haynaları yaşayayışına göre karşılaştır.)* **Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (*Göstergeleri: Nesne/varlıkların ağırlıklarını, karşılaştırır.)* **Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler)*

**Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *( Harita ve krokiyi kullanır)*

**Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.**Mekânda konum alır.)*

**Kazanım 11. Nesneleri ölçer.** *(Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.)*

**Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir)* **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.*

**Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar.** (*Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur)* **Kazanım 20. Nesne grafiği hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)*

**Kazanım 21.Atatürk’ü tanır.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.**Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler*

**DİL GELİŞİMİ:**

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** *(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*

**Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Düz cümle, kurar.)*

**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)* **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar)* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)*

**Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler)*

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*

**Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar)*

**Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir.)*

**MOTOR GELİŞİMİ:   
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar . Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak üzerinde sıçrayarak belirli mesafede ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.)*

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Galop yaparak belirli mesafede ilerler.)* **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.**Tek ayak üzerinde durur. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)*

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar** *Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Malzemeleri keser,)* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar)*

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar** *Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar)*

**Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder*.*** *(Göstergeleri: Müzik eşliğinde ritm yapar,dans eder)* **Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.** *(Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.Malzemeleri şekillerde katlar.)* **ÖZBAKIM BECERİLİERİ:**

**Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.**  *Göstergeleri: Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)* **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, yerleştirir.)*

**Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır.)* **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM:****Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır)*

**Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*

**Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder)* **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)*

**Kazanım 15. Kendine güvenir.** *(Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)*

**KAVRAMLAR**

**Mekanda Konum /Yön:**Uzakta, yakında**,** Alt ve üst, sağ-sol. **Zıt**- ağır, hafif, yeni ve eski, temiz, kirli, Tüylü, tüysüz, hızlı-yavaş, Aynı, benzer, farklı,  
**Sayı, sayma- “**7” rakamı  
**Duygu**- kızgın, şaşkın, mutlu,    
**Renkler**- mavi, sarı, turuncu, yeşil, mor, kırmızı, pembe, yeşil, beyaz ve sarı  
**Boyut-**büyük küçük   
**Zaman-** mevsimler, İlkbahar mevsimi  
**Geometrik şekilleri -** dikdörtgen, kare, üçgen, daire

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR  
\***Dünya Kitap Günü-23 Nisan içine alan hafta  
\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  
 **ALAN GEZİLERİ**\*Canlıları incelemek için doğa gezisine çıkılır.

**AİLE KATILIMI**\*Okulda yapılan etikliklerle ilgili bilgi almaları, bu etkinliklere paralel olarak benzer çalışmalar evde de yaptırmaları istenir.  
  
\*Uzak-yakın kavramları ile ilgili oyunlar açık alanlarda oynanması için ailelerle önerilebilir.

\*Ailelere okudukları masallarda kaç tane karakter olduğu konularında sohbet etmeleri önerilir.

\*Yapılan çalışma ile ilgili bilgi verilir, buna benzer çalışmalar evde de yapılması önerilir.

\*İlkbaharda meydana gelen değişikliklerle ilgili sohbet etmeleri önerilir.

\*Alt ve üst kavramları ile ilgili evde oyun oynamayı önerilebilir

\*Farklı türden hayvanların yaşayışları ile ilgili belgesel izlemeleri tavsiye edilebilir.

\*Mevsim değişikliklerinin resimlerini yapmaları önerilir.

\*Ailelerden sulardaki yaşamla ilgili belgesel izlemeleri tavsiye edilir.

\*Her türlü hayvanların olduğu resimler istenir

\*Yaşadıkları yere en yakın kütüphaneye ziyaret etmeleri istenir.

\*Ailelerden Atatürk’ün çocukluğu ile ilgili hikaye okumaları tavsiye edilir.

\*Ailelerden Atatürk’ün yaptıkları ile ilgili görseller istenir.

\*Veliler kendi çocukluklarındaki Çocuk Bayramlarını anlatmaları için fırsat verilir.

\*Okula meyve ve sebze resimleri getirmeleri istenir.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar:**

**Program**:

**Öğretmen:**

**MAYIS**

**Okul Adı : ………. Tarih : …./…./……..   
Yaş Grubu (Ay) : ……….  
Öğretmen Adı**  **: ……….**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ:**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır* **)  
  
Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar*

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.)* **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.)* **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)*

**Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler)* **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü,uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)* **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.)***Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Mekânda konum alır.)*

**Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.* **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** (*Göstergeleri: Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)*

**Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler)* **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olasısonuçlarını söyler)*

**Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir*.*** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)***Kazanım 20.Nesne grafiği hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar)*

**Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*

**DİL GELİŞİMİ:**

**Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır)* **Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, kullanır)*

**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)***Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** *(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır .* **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. )* **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar)* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder*.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler)*

**Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.)*

**SOSYAL DUYGUSAL:**

**Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur)*

**Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** (*Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*

**Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler)* **Kazanım 15. Kendine güvenir.** (Göstergeleri: *Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)*

**Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.** *(Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)*  
**MOTOR GELİŞİMİ:**

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.)*

**Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Koşarak duran topa ayakla vurur. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.)*

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Malzemelere elleriyle şekil verir.)*

**KAVRAMLAR**

**Yön/Mekanda Konum**-sağ, sol, sağında, solunda **Z**ıt **-**başlangıç, bitiş , eski ,yeni, zayıf, şişman  
**Sayı Sayma**: 8 Rakamı,1-9 kadar olan rakamlar, “0” rakamı, 10 rakamaı  
**Zaman-**önce, sonra   
**Renk**- pembe, kahverengi, gri, beyaz, siyah  
**Duyu-** tatlı, tuzlu, ekşi, acı  
**Duygu**-mutlu, mutsuz

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR  
\***Trafik ve İlk Yardım Haftası –Mayıs ayının ilk haftası.  
\*Anneler Günü- Mayıs ayının 2. Pazar günü  
**\***Engelliler Haftası- 10-16 Mayıs  
\*Müzeler Haftası -18-24 Mayıs

**ALAN GEZİLERİ**

**AİLE KATILIMI**\*Ailelerle birlikte farklı trafik işaretleri yapılıp anlamları öğretmeleri istenir. Evde elde edilen bilgiler sınıfta arkadaşlarına anlatma çalışması yapılır.

\*Trafikle ilgili izledikleri haberleri, trafik kazalarında hangi kurallara uyulmadığını sınıfta da arkadaşlarına anlatılmalı.

\*Tüm anneler, Anneler Günü Etkinliğine davet edilirler.

\*Engellilere saygı ve yardımlaşma konularında evde de sohbet etmeleri istenir.

\*Yapılan etkinliklerle ilgili bilgilendirme notları gönderilir.

\*Evde “pembe renk avı” oyunu oynatılabilir.

\*Ailelere yapılan çalışma hakkında bilgi verilir.

\*Ailelerden çocuklarının acil durumların telefon numaralarını ezberlemelerine yardımcı olmaları istenir. Polis (155) Jandarma (156), Acil yardım (112), Yangın (110), Orman yangını (177)

\*Kutlama etkinliğine aileler davet edilir.

\*Önceden gezi ile ilgili izin notları gönderilir.

\*Ailelere yapılan çalışmalarla ilgili bilgi verilir.

\*Öğretmen ailelerden kendi meslekleri ile ilgili sohbet etmelerini ister. Çocukların evde bazı işlerde yardım etme ve sorumluluk alma durumlarını teşvik etmelerini istenir

\*Ailelere yapılan çalışmalarla ilgili bilgi verilir.

\*İletişim ile ilgili bir kurum ziyaret etmeleri tavsiye edilir.  
  
\* Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler verilerek aileler bilgilendirilir ve onların bu örnekleri evde, çocukları ile yapmaları istenir.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar:**

**Program**:

**Öğretmen:**

**HAZİRAN**

**Okul Adı : ………. Tarih : …./…./……..   
Yaş Grubu (Ay) : ……….  
Öğretmen Adı**  **: ……….**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ  
  
BİLİŞSEL GELİŞİMİ:   
Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar)*

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (*Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)* **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)* **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)***Kazanım 7.** **Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar**. (*Göstergeleri: Nesne/ miktarına amaçlarına gruplar. Nesne/varlıkları sesine* göre *gruplar.)* **Kazanım 8**. **Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır**. (*Göstergeleri: Nesne/varlıkların sesini* *karşılaştırır)***Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** *(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır)* **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Bir kısmı verilen öyküyü tamamlar. Öykünün sonuna bakarak başlangıçta ne olduğunu söyler.)*

**DİL GELİŞİMİ:   
Kazanım 1. Sesleri ayırt eder**. (*Göstergeleri: Sesin özelliğini söyler.)* **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** (*Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)***Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(*Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)  
 **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder*.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler*.)  
**Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** (*Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir*. )  
**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur**. (*Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler.)*

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİMİ:  
Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** (*Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb.söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.*

**Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur)***Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler)* **Kazanım 13. Estetik değerleri korur.** *(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir)*  
 **Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar**. (*Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*

**MOTOR GELİŞİMİ:   
  
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar**. (*Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.)* **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Atlama, ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. )*

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (*Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)*

**Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** (*Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)*

**KAVRAMLAR**

**Sayı/sayma** 1-10, ilk, son ve orta, tek, çift, 1-20 kadar sayılar, ritmik saymalar  
**Zaman-** Mevsim-Yaz,   
**Zıt**-kirli/temiz ,düzenli/düzensiz, yavaş/hızlı, hareketli/hareketsiz, alçak /yüksek, ağır/ hafif  
**Mekanda konum**- önünde- arkasına –yanında,  **Boyut-** ince, kalın, kısa, uzun**,** büyük, küçük, en büyük, en küçük **Şekil-**çember

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**\*Çevre Koruma Haftası-Haziran ayının ikini haftası  
\*Haziran ayının üçüncü Pazar günü  
 **ALAN GEZİLERİ**

\*Çevre inceleme gezisine çıkılı.

**AİLE KATILIMI**\* Yaz mevsimi ile ilgili çevrede gözlemledikleriniailelerle paylaşmalarını istenir.

\*Okulda yapılan matematik oyunlarına benzer oyunlar ailelerin çocuklarıyla birlikte evde de oynanması tesviye edilebilir.

\*Okulda çevrenin korunması ile ilgili etkinlikler hakkında, çocukların çevreye karşı sorumluluk duygularıyla yetiştirilmelerinin önemi ile ilgili bilgi broşürler hazırlanır ve gönderilir.

\*Yapılan çalışmalarla ilgili notlarla bilgilendirme yapılır.

\*Çocukları ile evde farklı türden müzik dinlemeleri tavsiye edilir.

\*Evde sayı ve şekillerle ilgili oyunlar oynamaları tavsiye edilir.

\*Çocukları ile birlikte ritmik saymalar yapmaları önerilir

\*Babalar Gününde çocukların babalarına söylemeleri için, şiirin bir örneği annelere verilir

\*Çocukların son okul gününe davet edilirler.­­­­­­­­­­­­­----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar:**

**Program**:

**Öğretmen:**