**EYLÜL AYI   
ETKİNLİK PLANLARI BAŞLIKLARI**

**1. OKULA BAŞLIYORUM  
2. YENİ ARKADAŞLARIMLA TANIŞIYORUM  
3. ÖĞRENME MERKEZLERİMİZ  
4. SINIF KURALLARIMIZ  
5. OKULUMUZUN BÖLÜMLERİNİ TANIYALIM  
6. İLKÖĞRETİM HAFTASI  
7. BEN KİMİM  
8. KALEMİ TUTMAYI ÖĞRENİYORUM/ÇİZGİ ÇİZİYORUM  
9. AİLEMİZ  
10.EVİMİZ / ADRESİMİZ**

**EYLÜL AYI  
YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : ...................................................  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 19/09/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
Güne Başlama Zamanı :** Sınıfın kapısına “Sevgili çocuklar okula hoş geldiniz” sloganı yazılmıştır.  
Sınıfın Öğrenme Merkezleri düzenlenmiştir. Her ayrı öğrenme Merkezinde, ilgi alanını temsil eden sembolik resimler asılmıştır. Örneğin Dramatik Oyun Merkezinde, ev ortamı resmi, Sanat Merkezinde boya ve fırça resimleri, Müzik Merkezinde -müzik aletleri, vb.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “OKULA BAŞLIYORUM” isimli Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)   
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

* Bugün okulda neler yaptık? Neler gördük?
* Tanışma süresince neler hissettin? Okul nasıl bir yermiş? Müzikli oyunda eğelendin mi?
* Ad ne demek? Arkadaşlarından herhangi birinin adını söyler misin?
* Soyadı ne demek? Okulda neler gördün? Hangi şarkıyı dinledik? Şarkının konusu neydi?
* Okulda kimler tanıdın? Burada daha önce tanıdığın birileri var mıydı?
* Daha önce okula gelmiş miydin?
* Öğretmen bugün okulda yaşadıkları ile ilgili çocuklardan resim yapmalarını ister. Çocuklar istedikleri boyalarla resim yaparlar. İstekli olan çocuklar resimlerini anlatırlar.

**Eve Gidiş:** Yapılan resimler evlere gönderilir. Öğretmen çocuklara veda eder ve yarınki görüşmelerini sabırsızlıkla beklediğini belirtir.  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : ...................................................  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 20/09/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
Güne Başlama Zamanı** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır. **Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “YENİ ARKADAŞLARIMLA TANIŞIYORUM” isimli Oyun, Müzik ve Sanat Etkinliği**

**( Bütünleştirilmiş Büyük, Küçük Grup ve Bireysel Etkinlik)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi oyunları oynadık?  
\*Oyunda kaç tane arkadaş tanıdın?/İsimlerini söyler misin?  
\*Hangi şarkıyı dinledik?/ Konusu neydi?  
\*Bugün okulda yaptığımız etkinliklerden hangisi hoşuna gitti? Neden?  
\*İnsanlar tanışırken birbirine neler söyler?  
\*Biriyle tanışırken neler hissedersin?  
\*Daha önce biriyle/birileriyle tanışmış mıydın?

**Eve Gidiş:** Yapılan etkinliklerle ilgili tanıtım bülteni hazırlanır. **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : ...................................................  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 21/09/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ÖĞRENME MERKEZLERİMİZ” isimli Alan Gezisi, Oyun ve Türkçe Etkinliği ( Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün sınıfta hangi merkezleri tanıdık?  
\*Bu öğrenme merkezlerinde neler yapılır? ”…” öğrenme merkezinde hangi eşyalar var, ne işe yarar?  
\*Öğrenme merkezlerindeki eşyaların düzeni bozulursa ne olur?  
\*Hangi öğrenme merkezinde zaman geçirmek hoşuna gitti? Orada hangi oyunları oynadın?

\*Evindeki eşyaları düzenli ve temiz tutar mısın?

\*Çevremizdeki düzeni nasıl sağlarız? Dağınık ve düzensiz bir ortamda nasıl hissedersin?  
\*Derli ve toplu bir ortamda nasıl hissedersin? Çevremizin sürekli temiz olması için neler yapabiliriz?

**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : ...................................................  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 22 /09/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SINIF KURALLARIMIZ” isimli Türkçe Ve Drama Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık? Kurallar neden gereklidir? Bugün okulda hangi kuralları uyguladık, hangi kurallara uymadık?  
\*Kurallara uymayanlar varsa onlara ne söylemeliyiz? Hangi kural en çok hoşuna gidiyor?  
\*Hangi kuralı uygularken zorlanıyorsun?  
\*Arkadaşlar arasında hangi davranışlar doğrudur, hangisi yanlıştır?  
\*Sınıf içinde gördüğümüz doğru davranışları nasıl ödüllendirelim?

**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : ...................................................  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 23/09/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “OKULUMUZUN BÖLÜMLERİNİ TANIYALIM” isimli Alan Gezisi ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık? Okul nedir? Neden okula geliriz? Okula gelmezsek ne olur?  
\*Okulda hangi bölümler var? Okulda kimler çalışır? Görevleri nelerdir?  
\*Okulun bölümlerinin kapılarında neler yazıyor?  
\*Okulu tanımadan önce okul hakkında ne düşünüyordun?  
\*Şimdi okulla ilgili neler hissediyorsun?  
\*Okula gezerken nasıl sıra olduk? Çift sözcüğün anlamı nedir? Daha bu sözcüğü önceden nerelerde duymuştun?  
\*Ritim nedir? Ritim nasıl tutulur? Hangi ritim aletlerini tanıdın

**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : ...................................................  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 26/09/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….**

**Güne Başlama Zamanı** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır. **Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “İLKÖĞRETİM HAFTASI” isimli Okuma Yazmaya Hazırlık, Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık? Hangi etkinlikler hoşuna gitti? Neden?  
\*İlköğretim okuluna giden arkadaşlarınızdan neler öğrendiniz?  
\*Okulda kendinizi nasıl hissediyorsunuz?   
\*Okuma yazma öğrenmenin yollarını söyler misiniz?  
\*Okulda kullanılan araç ve gereçlerin isimlerini söyler misiniz?  
\*Kalem nasıl tutulur? Yazı yazarken neden dik oturmalıyız? **Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : ...................................................  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 27/09/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :**Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “BEN KİMİM” isimli Oyun, Fen ve Sanat Etkinliği( Bütünleştirilmiş Büyük, Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik )**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık? Etkinliklerin arasında hangisi hoşuna gitti?  
\*Daha önce boyun ve kilonuzu ölçmüşler miydi? Boy ve kilonuz ölçerek takip etmek ne işe yarar?  
\*Etkinlikler sırasında zorlandığın oldu mu? Sınıfta tüm çocuklar aynı kilo/boyda mı?  
\*Birbirimizden neden farklıyız? Kendini yanındaki arkadaşınla kıyaslar mısın?   
\*Tüm insanlar aynı şeyden mi hoşlanırlar?  
\*Çevrende sana tıpatıp benzeyen çocuk gördün mü?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : ...................................................  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 28/09/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KALEMİ TUTMAYI ÖĞRENİYORUM/ÇİZGİ ÇİZİYORUM” isimli Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği (( Bütünleştirilmiş Büyük, Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik )**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık? Etkinliklerin arasında hangisi hoşuna gitti?  
 \*Kalem kukla bize neler öğretti?  
\*Kalem nasıl doğru şekilde tutulur?  
\*Kaç şekilde çizgi çizdik? Bizim çizdiğimiz çizgiler neye benzedi?  
\*Farklı tablolar incelerken neler hissettiniz? Evde çizgiler çiziyor musunuz?  
\* Bugün gördüğümüz tablolara benzer tablo daha önce görmüş müydünüz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : ...................................................  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 29/09/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “AİLEMİZ” isimli Türkçe, Drama, Okuma Yazma, Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir  
**\***Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Hangi etkinlikler hoşuna gitti?  
\*Aile ne demek? Aile neden önemlidir?  
\*Aile içinde bizim sorumluklarımız hangileridir?  
\*Başka kimlerin ailelerini tanıyorsunuz? Ne iş yaparlar, nerede otururlar?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : ...................................................  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 30/09/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….**

**Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “EVİMİZ / ADRESİMİZ” isimli Türkçe, Müzik, Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda neler yaptık? Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\*Ev adresini ve telefonunu bilmek neden gereklidir?  
\*Kaç farklı ev şekilleri tanırsınız?  
\*Nasıl bir evde yaşamak istersiniz?  
\*Okula gelip giderken hangi tür evlerden görüyorsunuz.?  
 \*Kâğıt katlama çalışması daha önce yapmış mıydınız?  
\* Kâğıt katlayarak başka neler yapılabilir?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**EKİM AYI   
ETKİNLİK PLANLARI BAŞLIKLARI**

**1.DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ  
2.HAYVANLARI KORUYALIM**

**3. BÜYÜK ORTA VE KÜÇÜK  
4. İNCE-KALIN  
5. KIRMIZI RENK GÜNÜMÜZ**

**6. “**

**1 RAKAMINI TANIYALIM”**

**7. UZUN VE KISALARI KEŞFEDİYORUM  
8. DAR VE GENİŞ YOLLARDA OYUN  
9. ŞİŞMAN-ZAYIF**

**10.AZ-ÇOK  
11. SARI RENK GÜNÜMÜZ**

**12.SONBAHAR GELDİ YAPRAKLAR SARARDI  
13. MAVİ RENGİNİ ARAYAN GÖKKUŞAĞI**

**14. “E” SESİ   
15.YEŞİL RENK GÜNÜMÜZ  
16.DAİRE ŞEKLİ  
17.TORBANIN İÇİNDE NELER VAR/YENİ VE ESKİ EŞYALAR  
18.MUTLU VE ÜZGÜN PALYAÇOLAR**

**19. ATATÜRK’ÜN AİLESİ   
20. ATATÜRK’ÜN GETİRDİĞİ YENİLİKLER  
21.CUMHURİYET BAYRAMI**

**22. “2” RAKAMI**

**EKİM AYI  
 YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 03/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ” isimli Sanat, Türkçe , Drama Etkinlikleri (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir: **\***Bugün okulda neler hangi bayramı kutladık?  
\*Bu bayramla ilgili hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Dünya Çocuk Bayramı etkinlikleri sırasında neler hissettin? Hangi etkinlik en çok hoşuna gitti?  
\*Başka ülkelerin çocukları hakkında neler düşünüyorsun?  
\*Teninin başka bir renk olsaydı, nasıl hissederdin?  
\*Daha önce yabancı müzik dinledin mi?  
\*Yabancı şarkının sözlerini nasıl anlayabiliriz?  
\*Hiç yabancı ülkeden bir çocukla tanıştın mı?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 04/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ HAYVANLARI KORUYALIM” isimli Alan Gezisi, Drama, Sanat, Müzik ( Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir: **\***Bugün sınıfça nereye gittik?  
\*Veteriner kliniğine giderken hangi kurallara uyduk! Orada neler gördük? Klinik kimin için özeldir? Hangi bölümleri ziyaret ettik?  
\*Veteriner kliniğinde kimler çalışır, ne yaparlar?  
\*Orada hangi hayvanları gördünüz? Adları neydi? Büyüklükleri, rengi, tüyü, sesi?   
\*Hayvanlara neden canlı varlıklar olduklarını söylüyoruz?  
\*Bir hayvanın bakımını üstlenip, onu sokağa terk edersek ne olur?   
\*Siz terk edilmiş bir hayvan gördünüz mü? Onun için ne hissettin?  
\*Evde uygun şartlar olursa hangi hayvanı beslemek istersin?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 05 /10 /2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “BÜYÜK ORTA VE KÜÇÜK” isimli Oyun ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)   
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık? Etkinliklerin arasında hangisi hoşuna gitti? Bugün okulda hangi oyunları oynadık?  
\*Bu oyunlarda hangi sözcükleri en çok kullandık? Kullandığımız oyuncakların şekli neydi?  
\*Oyunlarda kullandığımız eşyaların(nesnelerin) boyutlarını tarif eder misiniz?   
\*Hangi oyun en çok hoşunuz gitti? Neden hoşunuza gitti?  
\*Daha önceden buna benzer oyunlar onadın mı?  
\*Ailenizde hangi durumlarda “Büyük” ve Küçük” sözcüklerini kullanırsınız?  
\* “Büyük”, “Orta” ve “Küçük” sözcüklerini cümle içinde kullanmaya deneyelim.  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 06 /10 /2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir. \*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “İNCE-KALIN” isimli Alan Gezisi, Sanat Etkinliği, Oyun ve Hareket (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği/ Bireysel etkinlik)**  
**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık? Bahçede neler gördük?  
\*Bahçede gördüğün ağaçların boyutları aynı mıydı?  
\*Aralarında ne gibi farklar vardı?  
\*Karton kutunun duvarına açtığımız kapıdan hangi oyuncaklar girebildi?  
\*İnce ve kalın oyuncak avında hangi grupta yer aldın?  
\*Topladığın oyuncakların arasında neler vardı? Bugün yaptığın etkinliklerden hangisi hoşuna gitti?  
\*Okula gelirken ince mi kalın mı giysiler giyersin?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : ...................................................  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 07 /10 /2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KIRMIZI RENK GÜNÜMÜZ” isimli Oyun, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlı Etkinliği   
(Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik, Büyük ve Küçük grup etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Bugün oynadığın oyunlarda neler yaptık?  
\*Hangi renk günümüzdü?  
\*Bunu unutmamak için nasıl giyindik?  
\*Bugün yaptığımız etkinliklerde en çok hoşuna giden hangi etkinlikti?  
\*Kırmızı Başlıklı Kız masalında neler olmuştu?  
\*Masal farklı bir şekilde bitebilir miydi?  
\*Okula gelirken kırmızı renkli nesneler görüyor musun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 10 /10 /2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “**

**1 RAKAMINI TANIYALIM” isimli Matematik ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir: \*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Bugün hangi rakamı tanıdık?  
\*Oynadığımız oyunlardan hangisi en çok hoşuna gitti?  
\*Bu oyunlarda ne yaptık?  
\*Bir ne demektir?  
\*Bir rakamını etrafınızda görüyor musunuz?  
\*Sayı saymayı hangi sayıdan başlarız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 11 /10 /2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “UZUN VE KISALARI KEŞFEDİYORUM” isimli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
 \*Bugün etkinliklerimizde hangi sözcükleri en çok duyduk? En çok hangi etkinlik hoşunuza gitti?  
\*Etrafında uzun ve kısa olan nesneler görüyor musunuz? Örnek verebilir misiniz?   
\*Uzun saplı uçurtma sahipleri hakkında ne düşünüyordu?  
\*Neden böyle düşünüyordu? Bu öykü sayesinde biz ne öğrendik?  
\*Etrafındaki insanların duygularını, ne zaman mutlu, ne zaman kızgın, ne zaman, üzgün veya korkmuş olduğunu fark ediyor musunuz?  
\* Başkalarının duygularını nasıl anlıyor musunuz?   
\*Sizler başkalarının duygularını nasıl paylaşıyorsunuz, neler yapıyorsunuz  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 12/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :   
ETKİNLİK ZAMANI : “DAR VE GENİŞ YOLLARDA OYUN” isimli Oyun, Hareket, Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okulda hangi oyunları oynadık?  
\*Oyunlardan hangisi en çok hoşuna gitti? Oyunlarda senin grubunda kimler vardı?  
\*Gruplama etkinliklerinde kaç kişilik gruplarda yer aldın?  
\*Örüntü oluşturma etkinliğinde hangi renkleri kullandın? Renkli dairelerde dans etkinliğinde hangi renk dairede en çok bulundun?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu? Bu etkinliklerde neler öğrendik?  
\*Buna benzer oyunlar daha önce oynamış mıydın?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 13/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ŞİŞMAN-ZAYIF” isimli Türkçe, Oyun, Hareket ,Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği  
 (Bütünleştirilmiş Büyük, Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık? Oynadığımız oyunların adı neydi?  
\* Bu oyunlar nasıl oynandı? Oyunlarda senin rolün neydi? En çok hangi oyun hoşuna gitti?  
\*Oyunlarda birbirine zıt olan sözcükler duydunuz mu? Hangi sözcüklerdi bunlar?  
\*Şişman/ zayıf ne demek?  
\*Etrafında şişman/ zayıf insan bulunur mu?  
\*Sağlıklı beslenmek için hangi yemekleri yemeliyiz? Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekler ve içecekler hangileridir? Yiyecekleri yerken hangi sağlık ve görgü kurallarına özen gösteririz? Evde hangi yemekler pişer?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 14/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “AZ-ÇOK” isimli Türkçe, Matematik, Oyun, Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir: \*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Yarışmalı oyunda neler yaptık?  
\*Hangi grup daha çok mandal toplamıştı?  
\*Etkinlikler sırasında zorlandığın oldu mu?  
\*Etkinliklerde en çok hoşuna giden neydi?  
\*Buna benzer oyunlar arkadaşlarınla oynar mısın?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 17/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SARI RENK GÜNÜMÜZ” isimli Oyun, Hareket, Türkçe, Müzik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup etkinliği ve Bireysel etkinlik)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün hangi etkinlikleri yaptık?  
 \*Bu etkinliklerde hangi rengi tanıdık?  
\*Etkinliklerin arasında en çok hoşuna giden hangisiydi?  
\*Evde veya çevrende sarı eşyalar var mı, hangileridir?  
\*Sen hangi rengi en çok seversin?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 18/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SONBAHAR GELDİ, YAPRAKLAR SARARARDI” isimli Alan Gezisi, Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden? Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Gezi sırasında ne tür değişiklikler gördün?  
\*Sonbahar mevsiminde havada ne tür değişikler olur?  
\*Daha önce mevsimlerin değiştiğini fark etmiş miydin? Mevsimlerin değiştiğini nasıl fark ettin?  
\*Hangi mevsimle sıcak olur, hangileri soğuk olur?  
\*Sonbahar mevsiminde nasıl giyiniriz  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 19/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :   
ETKİNLİK ZAMANI : “MAVİ RENGİNİ ARAYAN GÖKKUŞAĞI” isimli Türkçe, Sanat Oyun ve Hareket Etkinliği ( Bütünleştirilmiş Küçük ve Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Okuduğumuz hikâyenin adı neydi?  
\*Gökkuşağı Mavi rengini nerelerde buldu?  
\*Etrafınızda bulanan mavi renkli nesnelerin adını söyler misiniz?  
\*Okulda yapılan etkinliklerin arasında en çok hoşuna giden hangisiydi?  
\*Oynadığımız oyunların sırasında zorlandın mı?  
\*Evinizde hangi eşyaların rengi mavidir?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 20/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “E” SESİ isimli Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği ,Türkçe ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği )  
Günü Değerlendirme Zamanı :**   
Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık? Sesleri veya sessizliği dinlemek mi hoştu? Neden?  
\*Bugün okulda hangi sesle ilgili çalışma yaptık?  
\*Etkinliklerin arasında en çok hoşuna giden hangisiydi?  
\*Buna benzer oyunlar daha önce oynamış mıydın?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 21/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “YEŞİL RENK GÜNÜMÜZ” isimli Türkçe, Müzik, Oyun ve Sanat Etkinliği ( Bütünleştirilmiş Büyük, Küçük Grup Etkinliği Ve Bireysel Etkinlik)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Etkinliklerde hangi renkle çalıştık?  
\*Yeşil renk hangi renklerin karışımı ile oluşur?  
\*Çevrende yeşil rengi nerelerde görürüsün?

\*Yeşil renkli meyve ve sebzeler konulu boyama sayfaları boyanır.  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 24/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “DAİRE ŞEKLİ” isimli Drama ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün hangi oyunları oynadık? Bu oyunlarda sen ne yaptın?  
\*Oyunda önce ne oldu, sonra nasıl devam etti? Oyun sırasında ne hissettin?

\*Oyunun hangi aşaması en çok hoşuna gitti?  
\*Daire şekli neye benzer? Köşesi var mıdır?

\*Çevrende daireye benzer şekilleri nerelerde görürsün?  
\*El ele tutuşarak daire şekli oluşturduğumuzda hangi oyunları oynayabiliriz?  
\*Bugün kestiğimiz daire şeklileriyle ne yaptın?  
\*Bugün kestiğimiz daire şeklileriyle daha neler yapabilirdik  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 25/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “TORBANIN İÇİNDEN NE ÇIKACAK/ESKİ VE YENİ EŞYALAR” isimli Oyun, Okuma, Yazmaya Hazırlık, Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okulda neler yaptık? Etkinlikler sırasında neler hissettin? Etkinlikler sırasında zorlandığın oldu mu?  
\*Torbadan ne tür eşyalar çıktı? Eski ve yeni eşyaları nasıl ayırt edebiliriz?  
\*Eski kullanılmayan eşyaları ne yaparız?  
\*Eşyaların rengi neydi? Eşyaların adları neydi?  
\*Eşyalar yumuşak mı sert miydi?   
\*Bu eşyaları nerelerde kullanabiliriz? Evde yeni eşyalarınız var mı?  
\*Okula başlarken sana neler aldılar?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 26/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “MUTLU VE ÜZGÜN PALYAÇO” isimli Türkçe, Hareket ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
 \*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık? Bugünkü etkinliklerde en çok nelerden söz ettik? Mutlu ve üzgün sözcüklerin anlamı nedir?  
\*Bu duyguları biz hangi durumlarda hissederiz?  
\*Mutlu olduğumuzda nasıl görünürüz?  
\*Mutsuz olduğumuzda nasıl görünürüz  
\*Seni mutlu/mutsuz eden bir olayı anlatmak ister misin?  
\*Mutsuz Palyaço niçin bu kadar üzgündü?  
\*Mutlu Palyaçonun mutlu olmanın sebeplerini söyler misini  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 27/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir. \*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ATATÜRK’ÜN AİLESİ” isimli Türkçe, Sanat, Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Bireysel Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık?  
 \*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden? Etkinlikler sırasında neler hissettin??  
\*Eskiden bizi kim yönetiyordu?  
\*Eskiden ülkemizin adı neydi?  
\*Ülkemizin şimdiki adı nedir?

\*Atatürk kimdir? Annesi ve babasının adı nedir? Nerede doğmuş? Neler yapmış?  
\*Atatürk yaşasaydı ona ne demek isterdin?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 28/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ATATÜRK’ÜN GETİRDİĞİ YENİLİKLER” isimli Türkçe Ve Hareket Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir: **\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Şiiri okurken neler hissettin?  
\*Atatürk bizim için neler yaptı?  
\*Başka nerelerde Atatürk resmi görüyorsunuz?  
\*Atatürk ile ilgili bildiğin şarkı ya da şiir var mı?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
   
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 29/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir. \*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “CUMHURİYET BAYRAMI” isimli Sanat, Türkçe, Hareket ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda hangi bayramı kutladık?  
\*Okulda yapılan Cumhuriyet Bayramı etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Cumhuriyet ne demek? Niçin Cumhuriyet Bayramını kutladık?  
\*Daha önceden bizim ülkemizin adı neydi?  
\*Şimdi bizim ülkemizin adı nedir? Bu yeni düzeni ülkemize kim getirdi ?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 31/10/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “2” RAKAMI isimli Matematik, Oyun ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği.)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir: **\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında kendinizi nasıl hissettiniz?  
\*Sen ve arkadaşın kaç kişi ettiniz?  
\*“2” rakamını duyduğunda kaç tane nesne aklına geliyor?  
\*Daha önceden iki kişilik bir oyun oynamış mıydın?  
\*Vücudumuzda hangi organlarımız ikilidir  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**KASIM AYI   
 ETKİNLİK PLANLARI BAŞLIKLARI**

**1. KIZILAY HAFTASI**

**2.TEHLİKE VE KAZALARDAN KORUNALIM  
3. “A” SESİ  
4. HANGİ RENKLERİ TANIYORUM  
5. SONBAHAR AĞAÇLARI  
6. YAĞMUR NASIL OLUŞUR / ISLAK KURU DENEYLERİ   
7. MEVSİMLERDEN SONBAHARADAYIZ   
8. 10 KASIM -ATATÜRK’Ü ANIYORUZ  
9. ATATÜRK HAFTASI  
10. MÜZEYE GİDİYORUZ**

**11.NOKTA  
12. NASIL BÜYÜDÜM  
13. DAİRE ŞEKLİ ÇİZİYORUZ  
14. MOR MENEKŞELER  
15. “3” RAKAMI  
16. ÜÇGEN ŞEKLİ**

**17.AĞIR-HAFİF  
18. ÖĞRETMENLER GÜNÜ  
19. HAVA GRAFİĞİ YAPIYORUZ  
20. GÖLGELERİ İLE EŞLEŞTİRELİM**

**21. “4” RAKAMI**

**22. KARE ŞEKLİ**

**KASIM AYI  
 YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 01/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KIZILAY HAFTASI” isimli Drama, Müzik ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık? Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\*Kızılay Kurumu nedir? Kızılay Kurumu hangi durumlarda insanlara yardım eder? Doğal afet nedir? **\***Bugün okulda Kızılay Kurumu ile ilgili neler yaptık?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Başkaları zor durumda olduğunda neler hissedersin?  
\*Hangi durumlarda acil yardım numaralara başvururuz?  
\*Acil yardım numaraları hangileridir?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 02/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir. \*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “TEHLİKE VE KAZALARDAN KORUNALIM” isimli Türkçe, Drama ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği )  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık? Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Hangi durumlar bizim için tehlikeli olabilir?  
\*Hangi davranışlar sonucu tehlikeli olabilir?  
\*Tehlikeli olan durumlarda kimden yardım isteyebiliriz?  
\*Tehlikenin durumuna göre acil telefon numaralarını söyler misiniz?  
\*Hangi tehlikeli durumun resmini yaptın? Resim yaparken neler hissettin?  
\*Bugün konuştuğumuz durum ve olaylara benzer olaylar yaşamış mıydınız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 03/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI :“A” SESİ**

**isimli Okuma Yazmaya Hazırlık, Türkçe, Oyun Ve Hareket Etkinliği   
(Bütünleştirilmiş Büyük, Küçük Grup Etkinliği Ve Bireysel Etkinlik**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık?  
\*Bugün okulda hangi sesle ilgili çalışma yaptık?  
\*Daha önce sesleri ayırt etmeye çalıştın mı?   
\*Etkinliklerin arasında en çok hoşuna giden hangisiydi?  
\*Buna benzer oyunlar daha önce oynamış mıydın?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
  
 YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 04/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.  
\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “HANGİ RENKLERİ TANIYORUM isimli Sanat, Oyun ve Hareket Etkinliği Bütünleştirilmiş Büyük ve (Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Yapılan etkinlikler arasında hoşuna gidenler oldu mu?  
\*Oynadığımız oyunlarda, yaptığımız resimler ve boyamalarda hangi renkleri kullandık?  
\*Bu renkleri nasıl adlandırdık?  
\*Sizce neden böyle adlandırdık?  
\*Eşleştirme çalışmasında nelere dikkat ettik?  
\*Daha önce arkadaşlarınla buna benzer oyunlar oynadın mı?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 07/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SONBAHAR AĞAÇLARI” isimli Fen, Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük ve Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında kendini nasıl hissettin? Zorlandığın bir etkinlik var mıydı?  
\*Doğada topladığımız malzemeleri incelerken neler fark ettik? Yaprakların rengi aynı mıydı?  
\*Turuncu rengi nasıl oluşturduk? İzlediğimiz slâytta neler gördük?  
\*Sonbahar mevsiminde ne tür değişiklikler olur?  
\*Çevrende sonbahar mevsimi ile ilgili neler görüyorsun?  
\*Evde sonbahar mevsimi ile ilgili herhangi bir değişiklik oldu mu?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 08/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “YAĞMUR NASIL OLUŞUR / ISLAK KURU DENEYLERİ” isimli Fen ve Drama Etkinlikleri (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda ne deneyi yaptık?  
\*Deney esnasında neler hissettin?  
\*Anlamakta zorluk çektiğin bir şey var mıydı?

\*Yağmur nasıl oluşur? Su nereye kaybolur?

\*Suyun buharlaşması ne demek?  
\* “Islak Kuru” deneyinde neler oldu?  
\*Anneniz çamaşır yıkadığında giysiler makineden nasıl çıkar? Çamaşırlar asıldığında belli bir süre sonra ne olur?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 09/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “MEVSİMLERDEN SONBAHARADAYIZ” isimli Türkçe, Müzik, Sanat ve Drama Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Öğrendiğimiz şarkıda hangi mevsimden söz ediliyor?  
\*Yağmurlu hava draması sırasında neler hissettin?  
\*Daha önce yağmurun sesini dinleyip ona benze sesler çıkartmaya denedin mi?  
\*Daha önce klasik müzik dinlemiş miydiniz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 10/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “10 KASIM -ATATÜRK’Ü ANIYORUZ” isimli Türkçe, Müzik, Resim ve Oyun Etkinliği  
 (Veli Katılımlı Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

**\***Bugün başka günlerden farklı olarak okulda neler yaptık?   
\* Anma töreni sırasında neler hissettin?  
\*Atatürk’e neden anma töreni düzenledik?  
\* Atatürk bizim için neler yapmış? Atatürk olamasaydı ne olurdu?  
\*İzlediğimiz filmden Atatürk ile ilgili neler öğrendik?  
\*Filmi izlerken neler hissettin?  
\*Daha önce Atatürk ilgili bir törende bulundun mu?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 11/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ATATÜRK HAFTASI” isimli Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık? Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Şiiri okurken neler hissettin? Şiirde çocuk babasına ne sormuş?  
\*Şiirde baba çocuğuna ne cevap vermiş?  
\*Atatürk bizim için neler yaptı?  
\*Başka nerelerde Atatürk resmi görüyorsunuz?  
\*Atatürk ile ilgili bildiğin şarkı ya da şiir var mı?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 14/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “MÜZEYE GİDİYORUZ” isimli Alan Gezisi ve Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün nereye gittik? Müzede neler gördük?  
\*Gördüklerinizden en çok ne ilginizi çekti?  
\*Müzede bulunmak hoşunuza gitti mi?  
\*Müzede Atatürk ile ilgili neler öğrendik?  
\*Müzede hangi kuralları uyguladık?  
\*Daha önce müzeye gitmiş miydiniz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 15/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “NOKTA” isimli Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Hikayede neler olmuş?  
\*Hikaye okunurken neler hissettin?  
\*Leyleğin tilkiye sunduğu tabağın şekli neydi?  
\*Tikinin leyleğe sunduğu tabağın şekli neydi  
\*Okunan hikâyede daha önceden farklı olarak ne yaptık?  
\*Nokta ve soru işaretleri hangi durumlarda konulur?  
\*Evde ve okuldaki kitaplarda noktalama işaretleri fark etmiş miydin?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 16/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “NASIL BÜYÜDÜM” isimli Türkçe, Sanat, Matematik, Drama ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Ve Küçük Grup Etkinliği )  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün hangi etkinlikler yaptık?  
\*İzlediğimiz slâytta insanların hangi dönemlerini inceledik?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Hangi etkinlik en çok hoşuna gitti?  
\*Bu etkinliklerde neler öğrendik?  
\*Evinde birlikte yaşadığın kişiler arasında bebek, çocuk, genç, yetişkin, yaşlılara var mı?  
\*Sen hangi gelişim grubuna aitsin  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 17/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “DAİRE ŞEKLİ ÇİZİYORUZ” isimli Oyun, Drama, Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda neler yaptık? Hangi etkinlikler hoşuna gitti? Neden?  
\*Etkinlikler sürerken kendinizi nasıl hissettiniz  
\*Öykü nasıl yaratılır? Öykü, hikâye vb. yazanlara ne denilir?  
\*Daha önce hiç yazar gördünüz mü? Çevrenizde yazarlardan söz eden oldu mu?   
 \*Daire şekli neye benzer? Etrafımızda daire şekilleri görüyor musunuz?  
\*Evinizde daire şekilleri var mı?   
\*Etkinlikler sürerken kendinizi nasıl hissettiniz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 18 /11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “MOR MENEKŞELER” isimli Sanat ve Fen Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği )  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Zorlandığın bir etkinlik oldu mu?  
\*Bugün okunan hikayede neler olmuştu?  
\*Mavi ve kırmızı menekşelerinin sevgisinden hangi renkte menekşeler oldu?  
\*Bitkiler nerelerde yetişir?  
\*Hangi bitkileri biliyorsunuz?  
\*Onların rengi nedir? Evinizde mor renkte neler var?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 21/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “3 Rakamı” isimli Matematik, Oyun, Hareket , Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük, Küçük Grup Etk. ve Bireysel Etkinlik)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Bugünkü etkinliğimizde gruplarımız kaç kişiden oluştu?  
\*Evde veya bahçede gruplama ve sayma oyunları oynuyor musun?  
\* Sayı ile ilgili hangi oyunları oynuyorsunuz  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 22/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ÜÇGEN ŞEKLİ” isimli Matematik, Oyun ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Hangi şekli tanıdık?  
\*Üçgen şeklin kaç kenarı ve köşesi vardır?  
\*Müzik sırasında kaçlı gruplar oluşturduk?  
 \*Bu grupları neye göre oluşturduk?  
 \*Grup olarak yaptığın resimde neler vardı?  
 \*Daha önce buna benzer oyunlar oynamış mıydınız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 23/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “AĞIR-HAFİF” isimli Türkçe, Matematik ve Hareket Etkinliği ( Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Okulda bugün hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Okuduğumuz hikayede neler olmuştu?  
\*Efe’nin yükü gerçekten de ağır mıydı?

\*Sınıfta bulduğumuz eşyaların hangileri ağır, hangileri hafifti?  
\*Hangi eşyaları kaldırmak kolaydır? Hangilerini kaldıramayız?  
\*Yaptığımız deneyde neler oldu?  
\*Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti?  
\*Daha önceden buna eşyaların ağırlıklarını nasıl anlardık?

**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 24 /11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ÖĞRETMENLER GÜNÜ” isimli Drama, Türkçe, Müzik ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)   
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

**\***Bugün okulda diğer günlerden farklı olarak ne yaptık?  
\*Öğretmen olmak nasıl bir duygu?  
\*Daha önce oyunlarında öğretmencilik oyanmış mıydınız?   
\*Öğretmen olmak için ne yapmak gerekir?  
\*Öğretmenler ne yapar? Kaç branşta öğretmen tanıyorsunuz?  
\*Çevrenizde öğretmen akraba ve tanıdık var mı?  
\*Okula gelmeden önce öğretmen hakkında ne düşünüyordunuz?  
\*Aranızda öğretmen olmak isteyen var mı?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 25/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “HAVA GRAFİĞİ YAPIYORUZ” isimli Türkçe, Alan Gezisi, Matematik, Oyun ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\* Bugün gökyüzü nasıldı? Hava durumunu gözlemlerken neler hissettiniz?  
\*Bulutları gözlerken eğelendiniz mi?  
\*Bulutları gözlemlemek ne işe yarar?  
\*Rüzgarı neyle hissederiz?  
\*Havanın sıcak olduğunu nasıl anlarız?  
\*Hava grafiği yaparken nelere dikkat ettik?  
\*Hava grafiğini yaparken zorlandın mı?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 28/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “GÖLGELERİ İLE EŞLEŞTİRELİM” isimli Fen, Oyun, Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir: \*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Projeksiyon perdesindeki yansıman nasıl oluştu?   
\*Gölge oyununda kuş şekli nasıl oluştu?  
\*Senin boyun, saçının şekli ve uzunluğu arkadaşınınkiyle aynı mı?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Daha önce gölgeleri fark etmiş miydin?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
 YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 29/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.  
\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “4” RAKAMI isimli Matematik, Hareket ve Sanat Etkinliği ( Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okulda neler yaptık? Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin? Etkinliklerde hangi rakamı öğrendik bugün?  
\* “4” rakamı hangi rakamdan sonra gelir?  
\* “4” rakamı duyunca aklınız kaç nesne gelir?  
\* “4” nesne “3” nesneden az mı, fazla mı?  
\*Örüntü yaparken başka fikirler aklına geldi mi? Örüntü ne demek?  
\*En çok sevdiğiniz dört varlık ismi söyler misiniz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
 YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 30/11/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.  
\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ KARE ŞEKLİ” isimli Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik, Müzik ve Sanat Etkinliği   
(Bütünleştirilmiş Bireysel, Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

**\***Bugün okulda neler yaptık? Bugün hangi geometrik şeklin ismini öğrendik?  
\*Kare şeklinin kaç köşesi ve kaç kenarı var? Kare şekli neye benzer?   
\*Bugün hangi etkinliklerde kare şekli vardı? Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Kare şekline benzeyen nesnelere örnek verebilir misiniz?  
\*Evde bulunan eşyalar arasında hangileri kare şeklindedir?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ARALIK AYI   
ETKİNLİK PLANLARI BAŞLIKLARI**

**1.ÇİFT-TEK**

**2. KIŞ MEVSİMİ  
3. ŞEKİL, PARÇA, BÜTÜN  
4. ŞEKİLLERDEN DİKDÖRTGEN  
5. DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLAR  
6. ŞEKİLLERLE ÖRÜNTÜ YAPIYORUZ   
7. İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ HAFTASI  
8. SES ÇALIŞMASI “I”  
9. “5” RAKAMINI TANIDIK  
10. ALT VE ÜST  
11. KALABALIK -TENHA  
12.KAR KRİSTALLERİ NASIL OLUŞUR?  
13. EŞ OLALIM, MATEMATİK OYUNLARI OYNAYALIM  
14.MEVSİMLER/AYLAR/EŞSESLİLER  
15. HAFTANIN GÜNLERİ   
16. GECE VE GÜNDÜZ  
17. SABAH-ÖĞLE-AKŞAM  
18. YAKIN VE UZAK GEZEGENLERDE İLERİ-GERİ UZAY YÜRÜYÜŞLERİ**

**19. “ÖN” VE “ARKA” KAVRAMLARI İLE OYUNLAR  
20. SAATLER  
21. ZAMAN ÖÇME ARAÇLARI  
22.YENİ YILI KARŞILAMA**

**ARALIK AYI   
YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 01 /12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ÇİFT-TEK” isimli Oyun, Hareket, Müzik ve Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Yaptığımız etkinliklerden hangisi hoşuna gitti?  
\*Oynadığımız oyunlar arasında zorlandığın oldu mu?  
\*Çift ne demek? Tek ne demek?  
\*Vücudumuzda hangi organlar çifttir?  
\* Vücudumuzda hangi organlar tektir?  
\*Tek oynamayı mı seviyorsun, çift olarak oynamak mı daha zevkli?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 02 /12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KIŞ MEVSİMİ” isimli Türkçe ve Drama Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Hangi mevsimle ilgili etkinlikler yaptık bugün?  
\*Kış mevsimin özellikleri nelerdir?  
\*Kış mevsiminde hangi oyunları oynarız?  
\*Bugün oynadığımız oyunda ne canlandırdık?  
\*Daha önce bu oyuna benzer veya gerçek kardan adam yapma oyunu oynadınız mı?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 05/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “. ŞEKİL, PARÇA, BÜTÜN” isimli Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük ve Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Şekillerle ne yaptık? Bütün ve parça be demek?  
\*Yarım ve bütün ne demek? Slaytta incelediğimiz resimlerin özellikleri nelerdi?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Daha önce şekilleri parçalara bölmüş müydün?  
\* “Parça, “Yarım” ve “bütün” sözcüklerini hangi durumlarda kullanırız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 06/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ŞEKİLLERDEN DİKDÖRTGEN” isimli Matematik ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Tanıdığınız geometrik şekilleri  
\*Tanıdığınız geometrik şekilleri birbirine benzer mi?  
\*Aralarında benzerlik ve farklılığı söyler misiniz?  
\*Çevrenizde tanıdığımız şekillere benzeyen nesneler söyler misiniz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 07 /12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır. **Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “DOĞRU VE YANLIŞ DAVRANIŞLAR” isimli Türkçe ve Drama Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
Bugün okulda hangi hikayeyi okuduk?  
\*Hikâye okuma esnasında neler hissettiniz?  
\*Bu hikâyede kimin adı geçiyordu?  
\*Hikâyede önce ne oldu, sonra ne oldu, nasıl bitti?  
\*Bu çocuklar hangi davranışları sergiliyorlardı?  
\*Bizim sınıfta onlara benzeyen davranışlara rastlanıyor mu?  
\*Evde sizce yeterince düzenli misiniz?  
\*Yolda gelirken yanlış ve doğru davranışlar sergileyen insanlar görüyor musunuz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 08/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ŞEKİLLERLE ÖRÜNTÜ YAPIYORUZ” isimli Matematik, Oyun ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük ve Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu? Etkinliklerde neler öğrendik?  
\*Hangi şekillerle çalıştık bugün? Onlarla neler yaptık?  
\*Çemberin dışında neler yaptık? Çemberin içinde neler yaptık?  
\*Sanat etkinliğinde şekillerden hangi çiçeği yaptık?  
\*Daha önce şekillerden farklı çalışmalar yapmış mıydın?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 09 /12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ HAFTASI” isimli Türkçe, Hareket, Müzik ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
Bugün hangi önemli günü konuştuk okulda?  
\*İnsan hakkı ne demektir?   
\*Çocuk hakkı ne demektir?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Daha önce senin de hakların olduğunu duymuş muydun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 12/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SES ÇALIŞMASI “I” isimli Türkçe, Okuma ve Yazmaya Hazırlık Etkinlikleri  
( Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik.)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık? Önce ne yaptık, sonra ne yaptık?  
\*Etkinliklerden hangi malzemeleri kullandık? Bu resimlerle ne yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin? Etkinlikler esnasında zorlandın mı?  
\*Belirlenen sesi hangi duyu organımız ile bulduk?  
\*Bu etkinliklerde biz neler öğrendik?  
\*Bu sesleri ayırt etmek kolay oldu mu?  
\*Daha önce farklı seslerin varlığından haberin var mıydı?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 13/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “5” RAKAMINI TANIDIK isimli Matematik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinliklerde hangi rakamı tanıdık?  
\*5 farklı uzunlukta olan kalemlerden kaç tanesi kısa, kaç tanesi uzundu?  
\*Etkinlikler sırasında zorlandın mı?  
 \* “5” hangi rakamdan sonra gelir?  
\* “5” rakamını duyduğun zaman kaç nesne aklına gelir.   
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 14 /12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ALT VE ÜST” isimli Türkçe ve Oyun Etkinliği ( Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**  
 **Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında kendinizi nasıl hissettiniz?  
**\***Bugün okuduğumuz hikâyede farklı olarak neler yaptık?  
\*Hikâyede adı geçen kahramanların kartlarını ne şekilde yerleştirdik?  
\*Evde, okulda alt ve üst sözcüklerini nerelerde kullanıyoruz  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 15/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KALABALIK –TENHA” isimli Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük ve Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Bahçede yaptığımız çalışmalarda zorlandığın oldu mu?  
\*En çok hangi etkinlikten hoşlandın?  
\*Kalabalık ne demek? Tenha ne demek?  
\*Karton üzerine hangi grupla çalıştın? Neler yaptın?  
\*Daha önce kalabalık/tenha yerlerde bulundun mu?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 16/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KAR KRİSTALLERİ NASIL OLUŞUR” isimli Fen, Drama, Müzik Ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda ne deneyi yaptık?  
\*Deney esnasında neler hissettin?  
\*Deneyde önce ne yapıldı? Deneyde sonrane oldu?  
\*Anlamakta zorluk çektiğin bir şey var mıydı?  
\*Kar kristaller nasıl oluşur? Yağmur deneyi ile kar deneyi arasında fark var mı?  
\*Yaz mevsiminde neden kar yağmaz? Etrafında gördüğün kar tanelerinin şeklini inceledin mi?  
\*Kar yağışını inceledin mi?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 19/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “EŞ OLALIM, MATEMATİK OYUNLARI OYNAYALIM” isimli Matematik ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi oyunları oynadık?  
\*Oyun oynarken zorlandığın oldu mu?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Sayı numarana göre eşini bulmada zorlandın mı?  
\*Matematik oyunlarında neler yaptık?  
\*Başka hangi işlemleri yaptık? Bu oyunları oynarken kimler vardı yanında?  
\*Evde annenizle hamur açar mısınız? Evde bu tür oyunlar oynar mısınız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 20/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “MEVSİMLER/ AYLAR/ EŞSESLİLER” isimli Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin? Bir yılda kaç mevsim var?  
\*Bir yılda kaç ay var? Ayların adlarını söyler misiniz?  
\*Eş sesli sözcük nedir? Eş sesli sözcüklere örnek verebilir misiniz?  
\*Daha önce eşsesli sözcüklere rastlamış mıydınız?  
\*Büyükleriniz yazı yazarken yazının yönü dikkatinizi çekti mi  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 21 /12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “HAFTANIN GÜNLERİ” isimli Sanat, Müzik ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Haftanın günleri kaçtır?  
\*Haftanın günlerinin isimlerini söyler misiniz?  
\*Haftaları ve ayları hangi araçla ölçüyoruz?  
\*Evinizde hiç takvim var mı?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 22/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “GECE VE GÜNDÜZ” isimli Fen, Oyun ve Hareket Bütünleştirilmiş (Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık?  
\*Yapılan etkinliklerden hoşuna giden oldu mu?  
\*Yaptığımız deney sonucunda ne anladık?  
\*Güneşin sabah nereden doğduğunu fark ettiniz mi?  
\*Güneş battığında neler olur?  
\*Gündüz ne yaparız? Gece ne yaparız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 23/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SABAH-ÖĞLE-AKŞAM” isimli Drama, Müzik, Oyun ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Gündüzün kaç zaman dilimine ayrılır?  
\*Gündüzün zaman dilimlerini sıralar mısınız?  
\*Sabah, öğle ve akşam saatlerinde neler yapılır?  
\*Gece gökyüzünde neler görürüz?  
\*Gündüz gökyüzünde neler görürüz?

**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 26/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “YAKIN VE UZAK GEZEGENLERDE İLERİ-GERİ UZAY YÜRÜYÜŞLERİ” isimli Fen, Sanat, Drama, Oyun ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**  
**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Roket nasıl hareket eder?  
\*Daha önce uzay araçlarını nasıl hareket ettiği konusunda neler düşünüyordun?  
\*Gezegenler kaç tanedir?  
\*Dünyada bir gezegen midir  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 27 /12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun.  **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ÖN” VE “ARKA” KAVRAMLARI İLE OYUNLAR” isimli Okuma Yazmaya Hazırlık, Oyun Etkinliği  
( Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Top Şaşırtmaca isimli oyunu nasıl oynadık?   
\*Oyun esnasında neler oldu?  
\*Ön- araka kavramları ile ilgili daha önce oyun oynamış mıydın?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 28/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SAATLER” isimli Fen, Hareket ve Matematik Etkinliği   
(Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Saatler ne işe yarar? Kaç çeşit saat biliyorsun?  
\*Saatin dakikalarını hangi oktan anlarız?  
\*Saatin tam saatleri gösteren ok hangisidir?  
\*Evlerinizde hangi saat çeşitleri vardır?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 29/12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ZAMAN ÖLÇME ARAÇLARI” isimli Türkçe, Matematik, Fen ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda nelerden söz ettik?  
\*Zaman ölçme araçları neye diyoruz? Bu araçlara neden böyle diyoruz?  
\*İzlediğin görsellerden ilgilini çeken herhangi bir şey oldu mu?  
\*Etkinlikler sırasında kendini nasıl hissettin?  
\*Zorlandığın bir etkinlik var mıydı?  
\*Evde hangi türden saatiniz var?  
\*Odanda takvim var mı?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 30 /12/2016  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “YENİ YILI KARŞILAMA” isimli Müzik, Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Neyi uğurladık, neyi karşıladık bugün?  
\*Bir yılın geçtiğini nasıl anlarız?  
\*Bir yıl geçince ne olur?  
\*Yeni yılın geleceğini nerelerden anladık?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**OCAK AYI   
ETKİNLİK PLANLARI BAŞLIKLARI**

**1. ÖNÜNDE, ARKASINDA, YANINDA**

**2. .“İ” SESİ ÇIKARALIM  
3. “6” RAKAMI  
4. İÇİNDE-DIŞINDA**

**5. DÜN, BUGÜN, YARIN  
6. SAĞINDA -SOLUNDA   
7. ENERJİ TASARRUFU HAFTASI**

**8. SAYI VE ŞEKİLLERLE YARIŞMALI VE HAREKETLİ OYUNLAR**

**9. KIŞ MEVSİMİNİ GÖZLEMLİYORUZ   
10. KIŞ MEVSİMİNDE OYUNLAR  
11. EŞLEŞTİRME VE UYAKLI SÖZCÜK BULMA ETKİNLİĞİMİZ  
12 KIŞIN HAYVANLAR**

**13. BUZ PİSİTNDE  
14. ÖYKÜ OLUŞTURUYORUZ**

**15.EŞLEŞTİRME**

**OCAK AYI  
 YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 02/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ÖNÜNDE, ARKASINDA, YANINDA” isimli Fen Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikler yaptık?  
\*Bu etkinlikler sırasında zorlandığın oldu mu?  
\*Etkinlikler arasında en çok hoşuna giden hangi etkinlikti?  
\*Bugün yaptığımız deneylerde ne oldu?  
\*Su neden büyük ihtiyaç?  
\*Su nerelerde bulunur?  
Yüzen kayıkların arasında hangisi önde, arkada, ortadaydı?  
\*Daha önce deneyler yapmış mıydınız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 03/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “İ” SESİ ÇIKARALIM” isimli Müzik, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikler yaptık? Bu etkinlikler sırasında zorlandığın oldu mu?  
\*Etkinlikler arasında en çok hoşuna giden hangi etkinlikti? Bugün en çok hangi sesten söz ettik?

\*Bu ses sözcüklerin neresinde bulunuyordu? “İ” sesini ne şekilde bulduk?  
\*Yaptığımız grafik çalışması neyle ilgiliydi?

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

\*İki İnatçı Keçi masalında kahramanların davranışları sonucunda ne oldu?  
\*Onlar bu sonuca varmamak için ne yapmalıydılar?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 04/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “6” RAKAMI**” isimli **Matematik ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**  
**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Bugün hangi rakamı tanıdık? 6 rakamı hangi rakamdan sonra gelir?  
\*6 rakam deyince kaç tane nesne aklınıza gelir?  
\*Senin grubunun takip ettiği sayı dizisinin sonunda hangi geometrik şekil vardı?  
\* Rakamlarla neler yaparız? Okula geldiğinde rakamların yazılı olduğu alanlar görüyor musun?  
\*Ailenle alışverişe çıktığında rakamların yazılı olduğu yerler görüyor musun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 05/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “İÇİNDE-DIŞINDA” isimli Matematik, Oyun, Hareket ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği   
(Bütünleştirilmiş Büyük, Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik )**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Daha önce çember şeklini görmüş müydün?  
\*Bir şeyin içinde olmak ne demek?  
\*Bir şeyin dışında olmak ne demek?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 06/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “DÜN, BUGÜN, YARIN” isimli Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Ve Küçük Grup Etkinliği )  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bu gün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin? En çok hangi etkinlik hoşuna gitti?  
\*Dün günlerden hangi gündü? Dün okulda neler yaptık?  
\*Yarın günlerden hangi gün olacak?  
\*Sence yarın okulda neler yapacağız?  
\*Yatmadan önce dün ve bugün neler yaptığını düşünüyor musun?  
\*Okula gelmeden önce neler yapacağını düşünüyor musun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 09/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SAĞINDA -SOLUNDA”**

**isimli Drama, Oyun ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi oyunları oynadık?  
\*Bu oyunlarda neler yaptık? Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Sağ ve sol yönlerini bulmak neden önemlidir?  
\*Sağ ve solumuzu nasıl belirleriz?  
\*Rahatlatıcı egzersizler yaparken neler hissettin?  
\*Okula gelirken, sağ ve solunda neler görüyorsun?  
\* Karşıdan karşıya geçerken önce hangi yönüne bakıyorsun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 10/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ENERJİ TASARRUFU HAFTASI” isimli Oyun, Fen ve Drama Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

**\***Bu haftanın özeliği nedir? Enerji tasarrufu iler ilgili bugün neler öğrendik?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden? Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Hangi enerji kaynakları doğaldır?  
\*Enerji kaynaklarını tasarruflu biçimde tüketmediğimiz halde neler olabilir?  
\*Enerji tasarrufu nasıl yapabiliriz?  
\*Evde nasıl enerji tasarrufu yapılır?  
\*Ünlem işareti nerelere konulur?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 11/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SAYI VE ŞEKİLLERLE YARIŞMALI VE HAREKETLİ OYUNLAR” isimli Matematik, Oyun Ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda hangi oyunları oynadık?  
\*Bu oyunlarda bizler neler yaptık?  
\*İlk oyun neyle ilgiliydi? Oyunlar hoşuna gitti mi? Hangi oyun en çok hoşuna giden oldu?  
\*Şekillerle ilgili olan oyunda hangi şekle en çok girdin?  
\*Orda hangi hareketleri yaptın, kaç kez?  
\*Bu tür oyunlar yakın çevrende oynar mısın?  
\*Evde sayı ve şekillerle ilgili neler yaparsınız  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 12/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KIŞ MEVSİMİNİ GÖZLEMLİYORUZ” isimli Alan Gezisi ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\*Gezi sırasında neler gördün? Gezi sırasında neler hissettin?  
\*Soğuğu hangi organımızla hissederiz?  
\* Kış mevsiminde hangi giysi ve aksesuarlar kullanılır?  
\*Eğer biz kalın giysilerimizi giyip çıkmasaydık, dışarıda neler hissederdik? Zıt sözcük ne demek?  
\*Zıt sözcükleri nerelerde kullanırız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 13/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KIŞ MEVSİMİNDE OYUNLAR” isimli Türkçe, Hareket, Oyun ve Drama Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Ve Küçük Grup Etkinliği )**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda hangi oyunları oynadık?  
\*Okulda oynadığımız oyunlardan hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Oyunlar sırasında neler hissettin? Önce hangi oyunu oynadık?  
\*Sonra hangi oyunu oynadık?  
\*Oynadığın oyunda kimler vardı?  
\*Evde veya sokakta bu tür oyunlar oyar mısın?  
\*Ailende kış sporları ile ilgili programlar izler misiniz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 16/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “EŞLEŞTİRME VE UYAKLI SÖZCÜK BULMA ETKİNLİĞİMİZ” isimli Matematik, Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Ve Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik )**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
Bugün okulda hangi şiiri okuduk?  
\*Okulda okuduğumuz şiirden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Şiir okuma sırasında neler hissettin?  
\*Hangi şiir en çok hoşuna gitti ve neden? Okuduğumuz şiirde nasıl sözcükler aradık?  
\*Uyaklı sözcükler hangilerine denilir?  
\*Uyaklı sözcük bulma oyununda, hangi uyaklı sözcükleri bulduk?  
\*Daha önce uyaklı sözcükler duymuş muydun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 17/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KIŞIN HAYVANLAR” isimli Türkçe, Oyun ve Sanat Etkinliği( Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik ve Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık? Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Kışım hayvanların hayatında nasıl değişiklikler olur?  
\*Bazı hayvanlar nereye gider?  
\*Hayvanlar kışın soğuktan nasıl korunurlar?  
\*Etrafta gördüğün hayvanlar kışın nasıl yemek bulurlar?  
\*Gördüğün hayvanlar kışın soğuktan nasıl korunurlar?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 18/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “BUZ PİSİTNDE KAYIYORUZ” isimli Hareket, Fen ve Matematik ve Sanat Etkinliği ( Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

**\***Bugün okulda neler yaptık? Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Buz pistindeki oyunda önce ne yaptık, sonra ne yaptık?  
\*Oyunda hangi şekilleri kullandık?  
\*Hangi renk eşarplarla oyun oynadık?  
\*Hiç buz pisti gördün mü?  
\*Buz pistinde kayanlar ne tür figürler yaparlar?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 19/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ÖYKÜ OLUŞTURUYORUZ” isimli Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Öykü oluşturma sırasında neler hissettin?  
\*Arkadaşlarının oluşturduğu öykülerden hangisi en çok hoşuna gitti?  
\*Evde öykü veya masal dinler misin? Ne tür öykü veya masal seversin?  
\*Annenizin size okuduğu en son masalın adı neydi?  
\*Bu masalda önce/sonra ve sonunda ne olmuştu?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 20/01/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “EŞLEŞTİRME” isimli Matematik, Oyun ve Hareket Etkinliği ( Bütünleştirilirmiş Küçük Grup Etkinliği)   
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

**\***Bugün okulda neler yaptık? Okulda oynan oyunlardan hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Oynadığımız oyunların kuralları nelerdi?  
\*Oyundaki arkadaşların kimlerdi?  
\*Oyun oynarken zorlandığın durum oldu mu?  
\*Kümemizde nasıl eşleştirme yaptık?  
\*Kümendeki nesneleri hangi rakamla eşleştirdin? 5’ten önce hangi sayı gelir?  
**Eve Gidiş:** 1.Dönem Gelişim Raporları dağıtılır, değerli vakit geçirmeleri dilekleri ile çocuklarla vedalaşılır. **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ŞUBAT AYI   
ETKİNLİK PLANLARI BAŞLIKLARI**

**1. RENKLERİN KARDEŞLİĞİ  
2. OYUNCAKÇI DÜKKÂNINDAKİ OYUNCAKLAR  
3.DUYU ORGANLARIMIZ  
4. TATLI, TUZLU, ACI, EKŞİ**

**5. VÜCUDUMUN BÖLÜMLERİ**

**6. İÇ ORGANLARIMIZ  
7. SAĞLIĞIMIZ   
8. MİKROPLAR  
9. BİR SAĞLIK KURULUŞUNA GEZİ  
10. KAVRAM HARİTASI YAPIYORUZ**

**11. “7” RAKAMI  
12. “O” SESİ / EŞSESLİ SÖZCÜKLER   
13.SESLİ-SESSİZ/CANLI-CANSIZ  
14. YAŞLI- GENÇ**

**15. DUVAR DESENLERİ ÇİZİYORUM**

**16. AYNI VE FARKLI GEOMETRİK ŞEKİLLER  
17. EVİMİN KONUMU VE İÇİNDEKİ EŞYALAR**

**ŞUBAT AYI**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 06/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Yarı yıl dönemi tatilleri nasıl geçtiği konusunda sohbetler yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “RENKLERİN KARDEŞLİĞİ” isimli Sanat, Fen Ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir  
**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ana renkler hangileridir?  
\*Ara renkler hangileridir?  
\*Üzerindeki giysiler hangi renktir?  
\* Üzerindeki giysilerde bugün elde ettiğimi renklerden var mıdır  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 07/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “OYUNCAKÇI DÜKKÂNINDAKİ OYUNCAKLAR” isimli Türkçe ve Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün hangi hikayeyi okuduk?  
\*Hikayeyi okurken neler hissettin?  
\*Bugün okuduğumuz hikâyede neler oldu?  
\*Oyuncakçı dükkanında kaç bölümlü raf vardı?  
\*1./ 2./ 3. /4. Raflarda hangi oyuncaklar ve onlardan kaçar tane vardı?  
\*Bizim hazırladığımız oyuncak stantlarında kaçar tane oyuncak vardı?  
\*Bugün hazırladığımız grafik neyle ilgiliydi? Evde kaç bölümlü rafınız var?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 08/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “DUYU ORGANLARIMIZ” isimli Fen, Türkçe ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün sınıfta hangi etkinlikleri yaptık? Hangi etkinlik hoşuna gitti?  
\*Hangi etkinlikte zorlandın?  
\*Bu etkinlikler sırasında hangi duyu organları kullandık?  
\*İnsanın gözü bağlı olduğu zaman hangi işlevini yerine getiremez?  
\*Gözlerimiz bağlıyken tat alabilir miyiz, sesleri duyabilir miyiz, koku alabilir miyiz, birinin dokunduğunu hisseder miyiz?  
\*Çevrende herhangi bir duyu organını kullanamayan var mı?  
\*Bir duyu organın eksik olan insanlar ne hisseder?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen:** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 09/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.  
\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “TATLI, TUZLU, ACI, EKŞİ” İSİMLİ Fen, Oyun, Drama ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Bugün yemek yapma etkinliğinde hangi yemeği yaptın?  
\*Hangi malzemeleri kullandın?  
\*Bu malzemelerin özelliği neydi?  
\*Evde yemek yaparken annen hangi malzemeleri kullanır?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 10/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “VÜCUDUMUN BÖLÜMLERİ isimli Türkçe, Oyun, Sanat ve Müzik Etkinliği(Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Bu etkinliklerin arasında en çok hoşuna giden hangisiydi?  
\*Etkinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Bedenimiz kaç bölümden oluşur?  
\*Bedenimizin içinde hangi organlar vardır?  
Doktorlar vücudumuzun iç organlarını hangi aletler dinler?  
\*Hastaneye veya herhangi bir sağlık kuruluşuna gittiğinde duvarlarda asılı neler görüyorsun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 13/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “İÇ ORGANLARIMIZ” isimli Fen, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda neler yaptık? Ekinlikler sırasında nelere hissettin?  
\*En çok hangi etkinlik hoşunuza gitti ve neden?  
\*İnsanın iç organları hangileridir?  
\*Hangi iç organımızla ilgili deney yaptık?  
\*İnsan hangi organları ile nefes alır-verir?  
\*Dik durmamızı sağlayan hangi organdır?  
\*Düşünmemizi sağlayan hangi organdır?  
\*İçimizde sürekli ritmini duyduğumuz hangi organımızdır?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 14/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SAĞLIĞIMIZ” isimli Türkçe, Oyun ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Bugün hasta olan bebeğe nasıl tavsiyelerde bulundunuz?  
\*Sağlıklı olmak için ne yapmamız gerekiyor?  
\*Sağlıklı olma kurallarına dikkat etmezsek neler olur?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 15/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.  
\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “MİKROPLAR” isimli Fen, Sanat, Drama ve Müzik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Mikroplar gözle görünür mü?  
\*Mikroplardan korunmak için neler yapmalıyız?  
\*Sağlığımızı korumak neden önemlidir?  
\*Sağlıklı kalmak için neler yapıyorsun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 16/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “BİR SAĞLIK KURULUŞUNA GEZİ” isimli Alan Gezisi, Okuma Yazmaya Hazırlık ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün sınıfça nereye gittik? Gezi sırasında neler hissettin?  
\* Gezi esnasında neler dikkatini çekti?  
\*Sağlık Kuruluşunda hangi meslekler ilgini çekti? Bu meslekteki insanlar nelerle uğraşıyorlar?  
\*Sağlık kuruluşuna kimler gider?  
\*Sağlık kuruluşuna gitmeden önce resmine neler çizmiştin?  
\*Sağlık kuruluşuna gittikten sonra resmine neler çizdin?  
\*Çevrene sağlıkla ilgili meslek sahibi var mı  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 17/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KAVRAM HARİTASI YAPIYORUZ” isimli Fen, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Sağlıkla ilgili hazırladığımız kavram haritasında neler vardı?

\*Kavram haritasının hangi bölümüne resimli kartları yerleştirdin, bu resimlerde ne vardı?  
\*Daha önce buna benzer haritalar görmüş müydünüz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 20/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “7” RAKAMI isimli Matematik, Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Yedi hangi rakamdan sonra gelir?  
\*Toplama yaparken nesneler artar mı, eksilir mi?

\* “7” rakamı dışında hangi rakamları biliyorsun? hayatımızda rakamları nerelerde görüyoruz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 21/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “O” SESİ / EŞSESLİ SÖZCÜKLER isimli Okuma Yazmaya Hazırlık, Müzik ve Türkçe Etkinliği**

**(Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\* “O” sesi bulma çalışmalarında zorlandın mı?  
\*Bugün yapılan etkinliklerin arasında hangisi en çok hoşuna gitti?  
\*Eşsesli sözcük hangilerine deriz?

\*Eşsesli sözcüklere örnek verebilir misin?  
\*Aylardan hangisi “o” sesi ile başlar?  
\*”O” sesini başka nerelerde duyarız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 22/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SESLİ SESSİZ /CANLI-CANSIZ VARLIKLAR” isimli Fen, Türkçe, Oyun, Matematik (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi oyunları oynadık?  
\*Oyun oynarken zorlandığın oldu mu?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Canlı ne demek? Cansız ne demek?  
\*Canlı varlıklara örnek verebilir misiniz?  
\*Canlı varlıkların ortak noktaları nelerdir?  
\*Evde bulunan hangi varlıklar canlıdır/cansızdır?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 23/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “YAŞLI- GENÇ” isimli Alan Gezisi, Fen, Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük ve Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Yapılan etkinlikle sırasında kendini nasıl hissettin?

\*Bir insanım gelişim aşamalarını söyler misiniz?  
\*Evinizde yaşı, genç insanlar var mı?

\*Yaşlılar gençlere göre nasıl hareket eder?  
\*Onlara nasıl davranıyoruz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 24/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “DUVAR DESENLERİ ÇİZİYORUM” isimli Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık e Matematik Etkinliği  
 ( Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?

\*Bugün grubunla yaptığın duvar kâğıdında neler vardı?

\*Bugün grubunla yaptığın duvar kâğıdında neler eklemek istersin?

\*Evinizde veya başka yerde duvar kâğıdı desenleri inceledin mi?  
\*Odanda nasıl bir duvar kağıdı olmasını istersin?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 27/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “AYNI VE FARKLI GEOMETRİK ŞEKİLLER” isimli Matematik Sanat ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?

\*Hangi şekillerle oyunlar oynadık?

\*Yere çizilen şekillerin aynılarını bulmak kolay oldu mu?  
\*Kestiğimiz Geometrik şekilleri ile nasıl bir tablo oluşturduk?

\*Evinde hangi şekillere benzeyen eşyalar var?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 28/02/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “EVİMİN KONUMU VE İÇİNDEKİ EŞYALAR” isimli Türkçe, Matematik, Oyun ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık? Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden? Sizin eviniz nerede bulunur?  
\*Yanında/ önünde/ arkasında neler vardır? Evin içinde hangi bölümler var?

\*Mutfak ve banyoda hangi eşyalar bulunmakta?  
\*Salonda hangi eşyalar vardır? Odanı düzenli tutar mısın?

\*Odanı toplarken nelere dikkat ederesin?  
\*Eşyaların yerlerini kolayca bulabilmen için neler yaparsın?  
\*Nasıl bir evde yaşamak istersiniz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**MART AYI   
ETKİNLİK PLANLARI BAŞLIKLARI**

**1. TOPRAK ÖNEMLİDİR, ONU KORUMALIYIZ**

**2. TOPRAK, HAVA VE SUSUZ YAŞANMAZ.**

**3. BİTKİLER**

**4. SİVRİ/ KÜT VE “Ö” SESİ**

**5.DUYGULAR**

**6. ŞEKİLLERLE OYUN**

**7. “U” SESİ /UÇTU, UÇTU NE UÇTU**

**8. KÜÇÜK BİLİMADAMLARI İŞ BAŞINDA**

**9. AHTAPOTUN SEKİZ TANE AYAĞI VAR**

**10. SİHİRLİ SÖZCÜKLER**

**11. SINIFIMIZ ALIŞVERİŞ MERKEZİ OLDU**

**12.MESLEK BİLMECELERİ**

**13.BÜYÜNCE NE OLACAĞIM**

**14. İLKBAHAR GELDİ, KUŞLAR YUVAYA DÖNDÜ**

**15. ORMAN HAFTASI   
16. ORMANLARIMIZI KORUMALIYIZ   
17. KARDAN ADAM NEDEN ERİDİ?  
18.KARDELEN ÇİÇEĞİ İLKBAHARI MÜJDELER  
19. DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ  
20.** **KÜTÜPHANELER HAFTASI**

**21.SEKİZİNCİ DAİRE**

**22. AÇIK VE KAPALI KUTULAR**

**23.GAZETELERLE ÇEMBER YAPIYORUZ**

**MART AYI**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 01/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “TOPRAK ÖNEMLİDİR, ONU KORUMALIYIZ” isimli Fen ,Alan Gezisi, Drama Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Toprak neden önemlidir?

\*Toprağın üstünde neler var?  
\*Topağa korumak için neler yapmalıyız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 02/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “TOPRAK, HAVA VE SUSUZ YAŞANMAZ” isimli Fen ve Drama Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
Bugün hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Havasız, susuz ve topraksız yaşanır mı?  
\*Havada nerde bulunur? Hangi organımızla hava alıp veririz?  
\*Su kaynakları hangileridir? Su neden bu kadar önemlidir? Su kimler için önemlidir?  
\*Suları kim kirletir? Suları korumamız için neler yapmalıyız?  
\*Susuz bir dünya düşünebiliyor musunuz?  
\*Toprak neden çok önemlidir? Toprak, hava ve suyun önemini daha önce duymuş muydun  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 03 /03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “BİTKİLER” isimli Fen Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Çiçek çoğalma şekilleri kaç çeşittir?  
\*Bitkilerin gelişmeleri için neler gereklidir?  
\*Bitkiler olmazsa yaşayabilir miyiz?  
\*Evde bitki yetiştiriyor musunuz?  
\*Evde bitkilerinize nasıl bakım yapıyorsunuz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 06/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SİVRİ/ KÜT VE “Ö” SESİ isimli Türkçe, Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilirmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık?  
\*Etkinlikler arasında hangisi hoşuna gitti?  
\*Zorlandığın bir etkinlik oldu mu?  
\*Etrafında küt ve sivri eşyalar bulunur mu?  
\*Sivri eşyaları kullanırken neye dikkat etmemiz gerekiyor?  
\*Etrafta “Ö” sesi ile başlayan eşyalar var mı?  
\*Arkadaşların arasında adı ö sesi ile başlayan veya adında ö sesi bulunan arkadaşın var mı?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 07/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “DUYGULAR” isimli Türkçe, Drama ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Ve Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\*Bugün hangi duygu sözcüklerini öğrendik?  
\*Biz ne zaman mutlu/üzgün oluruz?  
\*En çok neden korkarız? Ne olduğunda şaşarız?  
\*Başkalarının üzüldüğünü veya mutlu olduğunu nereden anlarız?

\*Çevrendeki insanlar sence mutlumu mu/mutsuz mu?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 08/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :   
ETKİNLİK ZAMANI : “ŞEKİLLERLE OYUN” isimli Matematik, Oyun ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Bugün yaptığımız etkinlikler sırasında zorlandığın oldu mu?  
\*En çok hoşuna giden hangisiydi?  
\*Bugün hangi geometrik şekilleri etrafında oynadık?  
\*Senin geometrik şeklin neye benzer? Topu hedefe gönderebildin mi?  
\*Topla başka hangi oyunları biliyorsun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 09 /03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “U” SESİ /UÇTU, UÇTU NE UÇTU” isimli Okuma Yazmaya Hazırlı, Türkçe ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük grup etkinliği ve Bireysel Etkinlik)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Bu etkinliklerin sırasında kendini nasıl hissettin?  
\*En çok hangi etkinliği beğendin?  
U sesi ile başlayan sözcükler söyleyebilir misiniz?  
\* “U” sesi ile ismi başlayan bir arkadaşınızın var mı?  
\*Adı nedir?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 10 /03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :**

**ETKİNLİK ZAMANI : “KÜÇÜK BİLİMADAMLARI İŞ BAŞINDA” isimli Fen ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Yaptığımız deneylerle ilgili en çok ne ilgini çekti?  
\*Yaptığımız deneylerle ilgili merak ettiğiniz başka şeyler var mı?  
\*Başka hangi konularda deney yapmak istersiniz?  
**\***Evde ailenle deney yapıp yeni şeyler keşfediyor musun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 13/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “AHTAPOTUN SEKİZ TANE AYAĞI VAR” isimli Matematik, Oyun ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük, Küçük ve Bireysel Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Bugün en çok hangi rakamdan söz ettik?  
\*Bugün sınıfımızda hangi rakam ve sesle çalıştık?  
\*Etrafımızdaki nesneleri neyle ölçebiliriz?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Daha önce hiç karış ve adımla ölçme yapmış mıydın? Sayıları nerelerde kullanırız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 14/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SİHİRLİ SÖZCÜKLER” isimli Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu? Sihirli sözcükler hangileridir?  
\*Onları hangi durumlarda kullanırız?  
\*Sihirli sözcükleri ne şekilde kullanırız? Her yerde niçin kurallar konulur?  
\*Nezaket kuralları olmasaydı insanlar birbirine nasıl davranıyor olurdu?  
\*Evinizde en çok kullanılan sihirli sözcük hangisidir?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 15/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SINIFIMIZ ALIŞVERİŞ MERKEZİ OLDU” isimli Alan Gezisi ve Drama Etkinliği(Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün nereye gezi düzenledik?  
\*Gezi sırasında neler gördün? Gezi sırasında neler hissettin?  
\*Alışveriş merkezinde kaç çeşit mağaza gördün? Hangi meslekler dikkatini çekti?  
\*Bu mesleklerden birine sahip olmak ister misin?  
\*Oyun oynarken ne hissettin? Arkadaşların sana nasıl davrandılar?  
\*Sen arkadaşlarına nasıl davrandın?  
\*Ailenle en çok nereye alışverişe gidersin?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 16 /03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “MESLEK BİLMECELERİ” isimli Türkçe Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Toplumda başka hangi meslekler var?  
\* Meslekler bize nasıl yardımlar sağlıyor?  
\*Meslekler olmazsa neler olabilir? Hangi mesleğin bize nasıl faydası vardır?  
\*Hangi meslekler birbiriyle bağlantılıdır?  
\*Ailende ve akrabalarının arasında hangi meslekler vardır?

**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 17 /03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “BÜYÜNCE HANGİ MESLEĞİ SEÇECEĞİM” isimli Türkçe, Drama, Müzik ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Söz ettiğimiz meslek dallarından hangilerinden etrafımızda var?  
\*Büyünce ne olma istersin?  
\*Olmak istediğin meslekle ilgili neler biliyorsun?  
\*Olmak istediğin meslekle ilgili neler öğrenmek istersin?  
\*Annenizin babanızın mesleği nedir?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 20/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “İLKBAHAR GELDİ, KUŞLAR YUVAYA DÖNDÜ” isimli Alan Gezisi, Türkçe, Sanat, Okuma ve Yazmaya Hazırlık ve Müzik Etkinliği**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Bahçede neler fark ettik bugün?   
\*İlkbahar mevsimin gelişimini nasıl anladık?  
\*Bitkilerde, insanların giysilerinde, hayvanlarda hangi değişiklikleri fark ettiniz mi?  
\*Sıcak ülkelerden hangi kuşlar döndüler?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 21 /03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ORMAN HAFTASI” isimli Matematik, Türkçe, Drama, Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Bu hafta hangi haftayı kutluyoruz?   
\*Ormanlar neden önemlidir?  
\*Ormanla ilgili şiiri okurken neler hissettiniz?  
\*Şiirde hangi ağaçlardan söz edilir?  
\*Siz hangi ağaçların isimlerini biliyorsunuz  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 22 /03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :   
ETKİNLİK ZAMANI : “ORMANLARIMIZI KORUMALIYIZ” isimli Türkçe, Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık? Etkinlikler sırasında neler hissettin?

\*Okulunun bahçesinde neler yaptık?  
\*Diktiğimiz fidanlar ne zaman büyük ağaç olacaklar?  
\*Bütün ağaçlar aynı mıdır?  
\*Ormanların yararları nelerdir? Ormanları niçin korumalıyız?   
\*Orman yangını ihbarı telefon numarasını söyler misiniz?  
\*En yakında bulunan ormanı ziyaret ettiniz mi? Orada neler gördünüz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 23/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KARDAN ADAM NEDEN ERİDİ?” isimli Drama, Fen, Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık? Etkinlikler sırasında neler hissettin? Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Kardan adam neden eridi? Kardan adamla ilgili neler hissettin?  
\*Kardan adam eriyince sular nereye gitti?  
\*Etrafında eriyen kardan adam gördün mü?

\*Kardan adam ne renkti?  
\*Bilmedikleriniz sözcükleri büyüklerinize sorar mısınız?  
\*Daha sonra yeni öğrendiğiniz sözcükleri kullanır mısınız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 24 /03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KARDELEN ÇİÇEĞİ İLKBAHARIN GELİŞİNİ MÜJDELEDİ” isimli Türkçe, Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık? Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Hikayeyi dinlerken neler hissettin?  
\*Dramada oynarken neler hissettin?  
 **\***Bugün söylediğimiz şarkı hangi mevsimi anlatıyor? Şarkıda hangi sözcüklerin anlamlarını öğrendik?  
\*İlkbahar mevsimi hangi mevsimden sonra gelir?  
\*İlkbahar mevsiminde önce hangi mevsim vardı?  
\*Çevrende ilkbahar mevsiminin gelişi ile ilgili ne tür değişiklikler oluyor?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 27/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ” isimli Türkçe, Drama ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık? Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Bir tiyatro gösterisi sahneye çıkana kadar kimler emek verir?  
\*Niçin tiyatro oyunları oynanır?  
\*Senin hiç tiyatro oyunu izledin mi?  
\*İzlediğin tiyatro oyununda neler gördün?  
\*Bir tiyatro gösterisi olarak hangi oyunu izlemek istersin?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 28/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KÜTÜPHANELER HAFTASI” isimli Alan Gezisi, Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda nereye gittik?  
\*Kütüphanede neler gördün? Kütüphanede bulunma kurallarını söyler misiniz?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin? Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Kitaplar niçin önemlidir?  
 \*Hangi kitapları en çok seversin?  
\*Sevdiğin masal kahramanların isimlerini söyler misiniz? **\***Evde ne tür kitaplar bulunduruyorsunuz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 29/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SEKİZİNCİ DAİRE” isimli Hareket, Oyun ve Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*En çok hangi etkinlik hoşuna gitti?  
\*Etkinlikler arasında zorlandığın oldu mu?  
\*Çember çevirmek nasıl bir şey? Nasıl ip atlıyoruz?  
\*Yere çizilen dairelerin içine neye göre atılacak olan kozalak sayısını belirledik?  
\*8.daireye kaç tane kozalak attık? Hepsi isabet etti mi?  
\* “ Benimle gelir misin “ adlı oyunda neler oldu? Buna benzer oyunlar oynar mısınız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 30/03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “AÇIK VE KAPALI KUTULAR” isimli Oyun, Matematik ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Okulda bugün hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Hangi etkinlik en çok hoşuna gitti? Zorlandığın bir etkinlik var mıydı?  
\*Etkinlikler sırasında kendini nasıl hissettin?  
\*Açık ve kapalı ne demek?  
\*En uzak gittiğin yer neresi?  
Senin en yakınında kim bulunuyor?  
\*Evden tek başına uzaklara gitmek doğru mu bir davranış mıdır?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 31 /03/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “GAZETELERLE ÇEMBER YAPIYORUZ” isimli Matematik, Oyun, Sanat (Bütünleştirilmiş Küçük Grup, Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Oyundan keyif aldınız mı?   
\* Bu etkinlikte neler yaptık?  
\*Hangi yol en uzundu?   
 \*Tüm gruplar eşit sayıda kişiden oluşmasına rağmen neden oluşturduğunuz yolların boyları farklıydı?  
 \*Yolları neyle ölçtük?  
 \*Boyunu ölçmek istediğimiz nesne ya da varlıkları ne ile ölçeriz?

\*Kilomuzu neyle ölçeriz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
NİSAN AYI   
ETKİNLİK PLANLARI BAŞLIKLARI**

**1.“9” RAKAMINI ÖĞRENİYORUM**

**2. HAYVANLAR İÇİN ÇOK ŞEY BİLİYORUM  
3. KARADA YAŞAYAN HAYVANLAR**

**4.SUDA YAŞAYANLAR**

**5.HAVADA UÇANLAR  
6. HAYVANLARIN YAŞAYIŞ ŞEKLİNE GÖRE GRAFİK  
7. “Ü” SESİ İLE ÇALIŞIYORUZ   
8. CANLILAR NASIL MUTLU OURLAR  
9. AYDINLIK-KARANLIK  
10. HABERLEŞME  
11. PTT ‘YE ZİYARET   
12.DÜNYA KİTAP GÜNÜ  
13. KİTAPLAR ÖNEMLİDİR  
14. ÇOCUK BAYRAMI YAKLAŞIYOR**

**15. ATATÜRK’ÜN GETİRDİĞİ YENİLİKLER  
16.23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI  
17. NOKTA, VİRGÜL, GRAFİK  
18. “10” RAKAMI ÇOK EĞLENCELİ  
19. PEMBENİN RESMİ  
20. “0” NEDİR ?/ TOPLAMA VE ÇIKARMA  
21. MASKELİ BALO**

**NİSAN AYI**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 03/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “9” RAKAMINI ÖĞRENİYORUM” isimli Matematik ve Okuma Yazmaya Hazırlık, Oyun ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir: \*Bugün okulda hangi oyunları oynadık?  
\*Oyun oynarken zorlandığın oldu mu?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*”Hain kurt” masalında kaç tane oğlak var?  
\*Masalda toplam kaç tane hayvan vardı?  
\*Rakamların sırasını nasıl belirliyoruz?  
\*Evde rakamlarla ilgili oyun oynuyor musunuz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 04 /04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “HAYVANLAR İÇİN ÇOK ŞEY BİLİYORUM” isimli Fen ,Müzik, Dil, Oyun, Hareket ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?   
\*İncelediğin hayvan hangileriydi? Bu hayvanların özelliklerini hatırlatır mısınız?   
\*Bugün hangi parmak oyununu söyledik? Şu ana kadar söylediğimiz parmak oyunlarından farkı neydi? Bugün okulda başka hangi oyunları oynadık? Bugün oynadığımız oyunlardan hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Oyunlar sırasında neler hissettin?  
\*Daha önce hiç katlama yapmış mıydın? Katlama yaparak başka neler yapabiliriz?  
\*Bugün oynadığımız oyunlara benzer oyunlar arkadaşlarınızla oynuyor musunuz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 05/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KARADA YAŞAYAN HAYVANLAR” isimli Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği )**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda yaptığımız etkinliklerin konusu neydi?  
\*Etkinlikler hoşuna gitti mi? En çok hangi etkinlik hoşuna gitti?  
\*Etkinlikler sırasında zorlandığın odluğu anlar var mıydı?  
\*Hayvanlar canlı mı, cansız varlıklar mıdır

\*Hayvanlar kaç gruba ayrılırlar? Hayvanların yaşaması için hangi şartlar gerekiyor?  
\*Sütünden, etinden, yumurtasından faydalanmak için beslediğimiz hayvanlar hangileridir?  
\*Sen hangi hayvanları seviyorsun?  
\*Çevrende ne tür hayvanlar vardır? Hayvanları seviyor musunuz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 06 /04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “SUDA YAŞAYAN HAYAVANLAR” isimli Türkçe, Fen, Hareket ve Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük ve Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda yaptığımız etkinliklerin konusu neydi?  
\*Etkinlikler hoşuna gitti mi? En çok hangi etkinlik hoşuna gitti?  
\*Etkinlikler sırasında zorlandığın oldu mu?  
\*Balık gibi yüzerken hangi su kaynağını seçtin?  
\*Akvaryum/deniz/okyanusta kaç tane balık saydın?  
\*Bazı hayvanlar hem suda, hem de karada yaşayabiliyorlar, bu hayvanlar hangileridir?  
\*Evinde akvaryum var mı? Akvaryumun içendeki balık çeşitlerini biliyor musun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 07 /04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “HAVADA UÇANLAR” isimli Türkçe, Alan gezisi, Oyun, Müzik ve Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği Ve Bireysel Etkinlik)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda yaptığımız etkinliklerin konusu neydi? Etkinlikler hoşuna gitti mi?  
\*En çok hangi etkinlik hoşuna gitti? Etkinlikler sırasında zorlandığın oldu mu?  
\*Bugün bahçede ne gözlemledik?  
\*Gördüğünüz uçan canlıların arasında hangileri vardı?  
\*Uçan böceklerin arasında hangisi bize bal yapar?  
\*Kelebeğin oluşum aşamalarını anlatır mıydınız?  
\*Yaptığın kelebeğe kaç tane düğme koydun? Evde uçan bir hayvan besler misiniz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 10/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “HAYVANLARIN YAŞAYIŞ ŞEKLİNE GÖRE GRAFİK” isimli Türkçe, Oyun, Hareket, Müzik ve Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük , Büyük Grup Etkinliği Ve Bireysel Etkinlik)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
 \*Bugün okulda yaptığımız etkinliklerin konusu neydi?  
\*Etkinlikler hoşuna gitti mi? En çok hangi etkinlik hoşuna gitti?  
\*Etkinlikler sırasında zorlandığın oldu mu?

\*Hayvanlar albümü hazırlarken hangi bölüm için çalıştın?  
\*Çalıştığın bölümde hangi hayvanlar vardı?  
\*Bu hayvanların özellikleri neler?

\*Çevrende hani tür havan görüyorsunuz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 11/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “Ü” SESİ İLE ÇALIŞIYORUZ” isimli Türkçe, Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği Ve Bireysel Etkinlik)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında zorlandın mı?  
\*En çok hangi çalışma hoşuna gitti?  
\*Ü sesi ile başlayan sözcükleri kolay buldun mu?  
\* “Ü” sesi başında/ortasında/sonunda olan sözcükler hangileriydi?

\*Etrafında adı “ü” sesi ile başlayan kişiler var mı?  
\* Etrafında adı “ü” sesi ile başlayan eşyalar var mı)  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 12 /04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “CANLILAR NASIL MUTLU OURLAR” isimli Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında zorlandın mı?  
\*En çok hangi çalışma hoşuna gitti? Hangi varlılara canlılar diyoruz?  
\*Bitkilerin/ hayvanların/ insanların mutlu olmaları için neler gerekli?  
\*Gri rengi nasıl elde ettik? Mutsuz bitkilere nasıl yardım ettik?  
\*Zayıf ve şişman çocuğa neler önerdik?  
\*Evde anneni ve babanı mutlu etmek için neler yaparsınız ?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 13/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “AYDINLIK-KARANLIK” isimli Fen, Oyun ve Hareket Bütünleştirilmiş (Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık?  
\*Yapılan etkinliklerden hoşuna giden oldu mu?

\*Yaptığımız deney sonucunda ne anladık?  
\*Güneşin sabah nereden doğduğunu fark ettiniz mi?  
\*Güneş battığında neler olur?  
\*Gündüz ne yaparız?  
\*Gece ne yaparız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 14 /04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “HABERLEŞME” isimli Türkçe, Sanat, Oyun ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş büyük ve Küçük Grup Etkinliği  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık?  
\*Mektup ne işe yarar?  
\*Bugün okulda kime mektup yazdın?  
\*Sana kimden mektup geldi?  
\*Mektuptaki mesajı okuyunca neler hissettin?  
\*Bir yazının ters mi yoksa düz mi nereden anlarız?  
\*Sizin eve mektup gelir mi?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 17/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “PTT ‘YE ZİYARET” isimli Alan Gezisi, Türkçe ve Fen Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik Ve Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün nereye gittik?  
\*Gezi sırasında neler hissettin?  
\*Ptt binasında hangi bölümleri gördük?  
\*Ptt’de hangi iletişim araçlarını gördük?  
\*Mektup nasıl gönderilir?  
\*Daha önce Ptt’ye gitmiş miydiniz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 18/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “DÜNYA KİTAP GÜN” isimli Alan Gezisi, Türkçe, Drama, Sanat, Hareket ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Bireysel Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda hangi günü kutladık?  
\*Kitaplar neden bu kadar önemlidir?  
\*Kütüphaneye nasıl ulaştık? Kütüphanenin en önemli kuralı nedir?  
\*Kitapları kim yazar?  
\*Siz yazar olsaydınız nasıl kitaplar yazardınız?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Evinizde kitap okunur mu, en çok kim kitap okur, neler okursunuz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 19/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KİTAPLAR ÖNEMLİDİR” isimli Türkçe, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği  
(Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık? Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Kitap yapma etkinliğinde hangi grupta yer aldın?  
\*Diğer çalışma grubun adı neydi?  
\*İlk önce kitabın sayfaları nasıl görünüyordu?  
\*Daha sonra nasıl göründü?  
\*Bugün sınıfta nasıl bir ölçme yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 20 /04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : ÇOCUK BAYRAMI YAKLAŞIYOR isimli Türkçe ve Müzik Etkinliği  
(Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Kuklalar kimden söz ettiler? Atatürk’ün hayatını anlatır mısınız?  
\*Atatürk bizim ülkemiz için neler yaptı?  
\*Atatürk nasıl bir insandı?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Daha önce Atatürk ile ilgili Bayram kutlamalarına katıldın mı?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 21/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ATATÜRK’ÜN GETİRDİĞİ YENİLİKLER” isimli Türkçe, Drama ve Sanat Etkinliği  
(Bütünleştirilmiş Büyük, Küçük ve Bireysel Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Atatürk’ün yaptığı yenilikler hangileridir? Atatürk nasıl bir insandı?  
\*23Nisan Bayramını nasıl kutlayacağız?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin? Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Daha önce Atatürk’ün getirdiği yenilikler hakkında bir şeyler duymuş muydun?  
\*Gördüğümüz görüntülerde eski ve şimdiki zamanla fark var mı? **Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 23/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAM” isimli Türkçe, Müzik ve hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Atatürk’ün yaptığı yenilikler hangileridir?  
\*Atatürk nasıl bir insandı?  
\*23Nisan Bayramını nasıl kutladık?  
\*Atatürk nasıl bir insandı? Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Daha önce Atatürk ile ilgili Bayram kutlamalarına katıldın mı?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 24/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “NOKTA, VİRGÜL, GRAFİK” isimli Türkçe, Matematik ve Okuma Yamaya Hazırlık Etkinliği Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Bu etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Etkinlerde zorlandığın oldu mu?  
\*Hikâyeden neler öğrendik?  
\*Hikayeyi okurken nelere dikkat ettik?  
\*Grafik oluştururken en çok neye dikkat ettik?  
\*Çizgi çalışmaları yaparken nelere dikkat etmemiz gerekir?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 25/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “10” RAKAMI ÇOK EĞLENCELİ” isimli Matematik, Oyun ve Drama Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi oyunları oynadık?  
\*Oyun sırasında kendini nasıl hissettin? Futbol maçı yapmak için kaç oyuncu gerekir?  
\*10 sayısı hangi rakamlardan oluşur?

\*10 sayısı sayı dizisinin neresinde durur?  
\*10 sayısını yazmak için hangi rakamları bilmek gerekir?  
\*Oyunda kurallara dikkat ettik mi?  
Çevrende buna benzer oyunlar oynar mısın?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 26/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “PEMBENİN RESMİ” isimli Müzik, Türkçe ve Sanat** **Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık? Etkinliklerin arasında en çok hoşuna giden hangisiydi?  
\*Önce hangi şarkıyı dinledik? Bu şarkıda hangi renklerin adı geçiyordu?  
\*Bu renkler nerelerde vardır?  
\*Pembe rengi nasıl elde ettik?  
\*Eğer yeşil(turuncu, lacivert, mor ) rengimiz olmasaydı hangi renklerle yeşil renk elde ederdik?  
\*Okuldaki arkadaşların üzerindeki giysiler hangi renklerde?  
\*Etrafımızda pembe renkte ne var?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 27/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “0” NEDİR ?/ TOPLAMA VE ÇIKARMA” isimli Matematik ve Hareket Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**\***Bugün okulda neler yaptık?  
\*Okulda yapılan etkinliklerden hangisi hoşunuza gitti ve neden?  
\* Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Toplama işlemi nedir?  
\*Çıkarma işleminde neler olur?  
\*Toplama ve çıkarma yapmak niçin gereklidir?  
\*Daha önce toplam/ çıkarma işlemi yapmış mıydın?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 28/04/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “MASKELİ BALO” isimli Drama, Sanat ve Müzik etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda neler yaptık? Hangi masallardan söz ettik?

\*Bu masalların kahramanları kimlerdi?

\*En sevdiğin masal hangisidir?

\*En sevdiğin masal kahramanı hangisidir?

\*Yeni bir masal oluştururken neler hissettin?

\*Daha önce bir masalı farklı şekillerde anlatmış mıydın?

\*Yeniden oluşturduğumuz masalla ilgili neler çizdin?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**MAYIS AYI   
ETKİNLİK PLANLARI BAŞLIKLARI**

**1. TRAFİK HAFTASI  
2. KARADA, HAVADA VE DENİZDE GİDEN ARAÇLAR**

**3. TRAFİK KURALLARI**   
**4.ÖZEL GÖREVLİ TAŞITLAR  
5.GRAFİK YAPIYORUZ**  
**6. ANNEMİZE ÇİÇEK YAPALIM  
7. ENGELLİ OLMAK**

**8. ANNEMİZE ŞİİR YAZIYORUZ**

**9. ANNELER GÜNÜ  
10. YÜKSEKTE-ALÇAKTA  
11.ISLAK /KURU/KATI/SIVI**

**12. GÜZEL VE ÇİRKİN  
13. 19 MAYIS- GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI**

**14. SAYILARLA OYUN OYNAMA**

**15. MÜZELER HAFTASI**

**16. PAYLAŞMAK**

**17. MATEMATİK, SENİ ÇOK SEVERİM**

**18.KAHVERENGİ RENGİ ÇOK BEĞENDİM**

**19. GEOMETRİK ŞEKİLLERİ İLE OYUN VE ŞEKİL MOBİLİ**

**20.EVİMİZDE KİMLAR VAR, ONLAR NE YAPAR**

**21. ŞEKİLLER, KENAR VE KÖŞE**

**22. RENKLERLE OYUN OYNUYORUZ**

**MAYIS AYI**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 02/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “TRAFİK HAFTASI” isimli Oyun, Drama ve Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık? Bugün sınıfta hangi şiiri okuduk?  
\*Okuduğumuz şiir neyle ilgiliydi? Trafik kurallarından bazılarını söyleyebilir misiniz?  
\*Trafik kuralları neden önemlidir?  
\*Trafik kuralları olmasaydı neler olurdu?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin? Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Okulda oynadığımız oyunlara benzer oyun daha önce oynamış mıydınız?  
\*Bugün okulda tanıdığımız trafik işaretlerini başka yerde görmüş müydünüz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 03/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KARADA, HAVADA VE DENİZDE GİDEN ARAÇLAR” isimli Oyun, Türkçe, Matematik ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)   
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Bugün kaç çeşit taşıt aracı öğrendik?  
\*Çevrende hangi taşıt araçlarını görüyorsun?  
\*Bunları kim sürüyor?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 04/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “TRAFİK KURALLARI” isimli Türkçe, Sanat ve Müzik ve Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Daha önce oynadığımız oyunları başka yerde de oynamış mıydın?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 05/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.  
\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ÖZEL GÖREVLİ TAŞITLAR” isimli Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
Bugün kaç çeşit taşıt aracı öğrendik?  
\*Bu taşıtlara neden özel durum taşıtı diyoruz?  
\*Hangi durumlarda polis aracı çağırırız?  
\*Hangi durumlarda itfaiye aracı çağırırız?  
\*Hangi durumlarda ambulans çağırırız?  
\*Çevrende bu taşıt araçlarını görüyor musun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 08/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “GRAFİK YAPIYORUZ” isimli Matematik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda neler yaptık?  
\*Mandallarla oyun oynarken hangi renkleri kullandık?  
\*Mandallarla hangi şekilleri oluşturduk?  
\*Mandal toplama yarışında neler hissettin?  
\*Mandal toplama yarışında belirlenen renkte kaç tane mandal topladın?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 09/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.  
\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ANNEMİZE ÇİÇEK YAPALIM” isimli Drama Türkçe, Sanat , Oyun ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği )  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Oynadığımız “Anne-çocuk” adlı dramada hangi rolü oynadın?  
\*Dramayı canlandırırken neler hissettin? Annenize çiçek yaparken zorlandın mı?  
\*Şarkıları dinlerken neler hissettiniz? Şarkıda adı geçen ve anlamlarını bilmediğimiz sözcükleri hatırlayabilir miyiz?  
\*Bu sözcüklerin… anlamları neydi?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin? Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Daha önce annene teşekkür etmiş miydin?  
\*Daha önce Anneler gününde gününüz nasıl geçmişti?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
   
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 10/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ENGELLİ OLMAK NE DEMEK” isimli Türkçe, Oyun ve Drama Etkinliği (Bütünleştirilmiş Grup Etkinliği ve Bireysel etkinlik)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Engelli ne demektir? Hangi engel türlerini tanıdık?  
\*Engellilere nasıl yardımcı olabiliriz?  
\*Egelileri taklit etme sırasında neler hissettiniz?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu? Yaptığımız deneylerde neler gördük, hangi sonuçları çıkardık?  
\*Çevrende engelli var mı?Onlara nasıl yardımcı oluyorsunuz?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
   
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 11/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.  
\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ANNEMİZE ŞİİR YAZIYORUZ” isimli Türkçe, Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir: \* Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Okulda okuduğumuz şiirin adı neydi?  
\*Şiiri okurken neler hissettin?  
\*Şiir yaratırken neler hissettin?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin? Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Daha önce bağlaç sözcüklerini fark etmiş miydin? Evde de cümle kurma çalışmaları yapar mısınız?  
\*Öğrendiğimiz şarkıda uyaklar var mıdır?  
\*Evde kelime oyunları oynar mısınız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 12/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.  
\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ANNELER GÜNÜ” isimli Türkçe, Sanat, Oyun ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)   
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:   
\*Bugün okuldan ne kutladık?  
\*Annelerimize nasıl bir sunum yaptık?  
\*Hangi oyunları oynadık? Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Annen senin için neler söyledi?  
\*Annen senin için duygularını ifade ederken sen neler hissettin?  
\*Sen annen için ne söyledin? Sence sen annen için duygularını ifade ederken, annen neler hissettin? **\***Aile büyüklerinizle birlikte daha önce Anneler Günü kutlanmış mıydınız?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
   
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 15/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI** : “**YÜKSEKTE-ALÇAKTA”** isimli Oyun, Hareket ve Sanat Etkinliği “(Bütünleştirilmiş Büyük Grup etkinliği ve Bireysel Etkinlik)   
\*Bugün okulda hangi oyunları oynadık?  
\*Oyunlar sırasında neler hissettin?  
\*Oyunlar sırasında zorlandığın oldu mu?  
\*Bir oyuncağa almadan önce yüksekte veya alçaktaki mi durduğunu nasıl anlarsın?

\*Yüksekte/alçakta ne demek?  
\*Evinizde yüksek yerlerde ne koyarsınız?

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
   
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 16/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ISLAK /KURU/KATI/SIVI” isimli Fen ve Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda hangi Etkinlikleri yaptık? Deney yapmak hoşuna gitti mi?  
\*Etkinlikler sırasında kendini nasıl hissettin? Yaptığımız deneyde önce/ sonra ne oldu?  
\*Bugün çevremizde gördüğümüz maddelerin hangi özelliğini inceledik?  
\*Etrafımızda gördüğümüz maddelerin özellikleri nedir?  
\*Bazı malzemeler neye göre hem sıvı, hem de katı olabiliyor?  
\*Katı ve sıvı maddelerin grafiğini yapmak sizi zorladı mı?  
\* Grafik çalışmasında hangi grupta yer aldın?  
\*Evde sıvı malzemelerle oyun yapar mısın? Sıvı malzemelerle oyun oynarken , neler hissediyorsun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
  
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 17/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “GÜZEL VE ÇİRKİN” isimli Türkçe Ve Sanat Etkinliği Bütünleştirilmiş Büyük grup Etkenliği ve Bireysel Etkinlik)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi masalı dinledik?  
\*Bu masalda kimler vardı? Masalı dinlerken neler hissettin?  
\*Prensesin önceki davranışları nasıldı? Bu masalda kimin davranışları iyi ve kötüydü?  
\*Masalda hangi kahramanlar güzeldi, hangileri çirkindi?  
\*Masalda önce ne oldu, sonra ne oldu?  
\*Masal dinlemeyi sever misin? Aileniz size masal okuyor mu? En çok hangi masalları seversin?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 18 /05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “19 MAYIS- GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI” isimli Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği(Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda kimden söz ettik? Atatürk Samsuna niçin gitti?  
\*Eş anlamlı sözcük neye denilir?  
\*Atatürk sporcular için ne dedi?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin? Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
**\***Çevrende bulunan büyük abla ve ağabeyleriniz 19 Mayıs’a nasıl hazırlanıyorlar?  
\*Atatürk sporcular için ne demiş?  
\*Bugün hangi sporları yaptık? Tenis raketi ile topa vurmak kolay oldu mu?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 22/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “MÜZELER HAFTASI” isimli : Alan gezisi, Türkçe, Sanat ve Gezi Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün sizlerle nereye gittik?  
\*Oraya keder neyle gittik?  
\*Yol sırasında neler gördük?  
\*Gittiğimiz müzede neler gördük?  
\*Müze gezisi sırasında neler hissettin?  
\*Daha önce müzeye gitmiş miydin?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 23/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “PAYLAŞMAK” isimli Türkçe, Sanat ve Drama etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik ve Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında kendini nasıl hissettin?  
\*Mutlu Ağaç neden mutluydu?

\*Üzgün Ağaç neden mutsuzdu?  
\*Arkadaşı olması için ağaç neler yapmıştı? Üzgün ağaca nasıl tavsiyelerde bulundu?  
\*Sizler arkadaşınız için neler yaparsınız?  
\*Paylaşmak nasıl bir şeydir?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 24/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “MATEMATİK, SENİ ÇOK SEVERİM” isimli Drama, Matematik ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel, Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Matematik etkinliğinde hangi çalışmalar hoşuna gitti?  
\*Matematik çalışması yaparken eğlenir misin?   
\*Matematik neden gereklidir?  
\*Eğer toplama çıkarma yapamazsak neler olabilir?  
\*Sayılar neden gereklidir?  
\*Bakkala gidip alışveriş yaptığın oldu mu?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 25/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “KAHVERENGİ RENGİNİ ÇOK SEVDİM” isimli Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin? Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?\*

\*Etrafında kahverengi renkte neler var?  
\* Kahverengi ismi nereden gelir?  
\*Öykümüz nasıl başladı? Öykümüzde kahverengi renkte neler vardı?  
\*Öykümüz nasıl bitti? Sizler öyküyü tamamlarken kahverengi renkte varlıklar eklediniz mi?  
\*Evinizde kahverengi renkte neler var?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
  
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 26 /05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “GEOMETRİK ŞEKİLLERİ İLE OYUN VE ŞEKİL MOBİLİ” isimli Matematik, Oyun , Hareket ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin? Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?

\*…şeklin özelliği nedir, neye benzer?

\*Şekillerle ilgili oynanan oyunlardan hangisi en çok hoşuna gitti?

\*Hangi şekil grubundaydın?

\*Bu şekilden kaç tane toplayabildin? Şekillerin etrafında hangi hareketleri yaptın?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 29/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “EVİZİMZDE KİMLER VAR /ONLAR NE YAPARLAR” isimli Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bu gün okulda neler yaptık?

\*Getirdiğiniz fotoğraflarda kimler vardı?

\*Ailenizde kimler var?

\*Evde sizinle birlikte kimler yaşıyor?

\*Bugün canlandırdığımız dramada kimin rolünü oynadın?

\*Drama esnasında neler hissettin  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 30/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ŞEKİLLER, KENAR VE KÖŞE” isimli Matematik, Müzik ve Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin? Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?

\*Daire şeklin özelliği nedir?

\*Üçgen, daire ve dikdörtgen şekillerinin ortak özellikleri nelerdir?

\* Bu şekillerin daireden ne farkı vardır?

\*Sınıfımızda hangi şekillerde eşyalar vardır?

\*Evinizde hangi şekillerde eşyalar vardır?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 31/05/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “RENKLERLE OYUN OYNUYORUZ” isimli Oyun, Sanat, Drama ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi oyunları oynadık? Oyun oynarken zorlandığın oldu mu? Etkinlikler sırasında neler hissettin?

\*Renk Eşini Bulma oyununda hangi renk kareyi taşıyordun? Farklı bir renk bulmada zorlandın mı?

\*Renklerden nasıl başka renkler oluşur?  
\*Üzerinde hangi renk elbiseler var?  
\*Evinizin duvarları hangi renk boyalı?  
\*Okulumuzun içi ve dışı hangi renk boyalı?  
\*Benim üzerimde hangi renkler var?

**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**HAZİRAN AYI   
ETKİNLİK PLANLARI BAŞLIKLARI**

**1. YAZ GELİYOR**

**2. ÇOKGENLER**

**3. ÇEVRE KORUMA HAFTASI**

**4. 1-20’YE KADAR OLAN SAYILARI BİLİYORUM**

**5.MÜZİK ALETLERİ ÇEŞİTLERİ  
6. BABALAR GÜNÜ**

**7. OKUL SONU**

**HAZİRAN AYI**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 01/ 06/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “YAZ GELİYOR” isimli Alan gezisi, Sanat, Türkçe ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hep birlikte nereye çıktık? Orada neler gördük?  
\*Bahçede en çok dikkatini çeken ne oldu?  
\*Sonra neyin resmini yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında kendini nasıl hissettin?  
\*Yaz mevsiminde çevremizde neler görürüz? Yaz mevsiminde nasıl giyiniriz?  
\*Hikâye neyle ilgiliydi? Hikâyedeki kız neye şaşmış?  
\*Çevrende yaz mevsimi ile ilgili ne tür değişiklikler oluyor?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 02/06/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ÇOKGENLER”** isimliHareket, Matematik ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Etkinlikler sırasında neler hissettin?  
\*Ekinliklerde zorlandığın oldu mu?  
\*Hangi şekillerin etrafında jimnastik hareketleri yaptık?  
\*Çok köşeli olan şekillere ne diyoruz?  
\*Çok köşeli şekiller etrafınızda görüyor musunuz?  
**Eve Gidiş:  
Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………   
  
 YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 05/06/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “ÇEVRE KORUMA HAFTASI” isimli Alan Gezisi, Oyun, Fen ve Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Okulda bugün hangi etkinlikleri yaptık? Çevrenin temizliği neden önemlidir?  
\*Toprak bizim için neden önemlidir?  
\*Toprağının verimli olması için neler yapmamız gerekli?  
\*Ağaçların faydalarını söyler misiniz?  
\*Ağaç dikmenin faydalarını söyler misiniz?  
\*Bugünkü etkinliklerde en çok hoşunuza giden hangi etkinlikti?  
\*Çevreni korumak için neler yaparsın?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 06/06/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “1-20’YE KADAR OLAN SAYILARI BİLİYORUM** isimli Türkçe, Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\* Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*9’dan sonraki sayıları nasıl oluşturduk?  
\*Kaç çeşit ritmik saymalar yaptık?  
\*Fasulyelerle nasıl çalışmalar yaptık?  
\*Sayı fasulyelerini kaç çeşit grupladık?  
\*Sayı fasulyelerini belirtilen sayıya göre ayırdığında, arkadaşının fasulyelerinin sayılar seninkinden az mıydı, fazla mıydı?  
\*En çok hangi sayıya kadar sayı saymayı biliyorsun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 07/06/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.  
**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “MÜZİK ALETLERİ ÇEŞİTLERİ” isimli Müzik ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Okulda bugün hangi etkinlikleri yaptık? Etkinlikler sırasında hiç zorlandın mı? Etkinlikler esnasında kendini nasıl hissettin?  
\*Müzik aletleri kaç türe ayrılır?  
\*Müzik aletleri çeşitleri neye göre gruplandırılır? En çok hangi müzik alet grubunu sevdin? Neden?  
\*Müzik sesleri farklı aletlerden neden farklı çıkar?  
\*Evinizde müzik aleti var mı?  
\*Hiç konsere gittin mi? Orada hangi çalgıları gördün?  
\*Müzik aleti çalmak istersen hangi alet çalmak istersin?   
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 08/06/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “BABALAR GÜNÜ**” isimli Drama, Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)  
**Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:  
\*Bugün okulda hangi etkinlikleri yaptık?  
\*Günün konusu neydi? Etkinlikler sırasında kendini nasıl hissettin?  
\*Zorlandığın etkinlik var mıydı?  
\*Öğrendiğimiz şiirin konusu neydi?  
\*Şiiri dinlerken neler hissettin? Senin baban nasıl biri?  
\*Baba olmak acaba nasıl bir duygu? Annenin ve babanın babaları nasıl birileri?  
\*Evde “Babalar Gününde” ne yapmayı planlıyorsun?  
**Eve Gidiş:**  **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**YARIM** **GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI  
  
Okul Adı : …………………………………  
Öğretmenin Adı Ve Soyadı : …………………………………  
Tarih : 09/06/2017  
Yaş Grubu : ...……………………………….  
  
Güne Başlama Zamanı :** Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onlarla selamlaşır. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Okula kimlerle geldikleri sorulur. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Yoklama yapılır, hava durumu ve haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı, kendilerini nasıl hissettikleri konularında çocuklarla sohbet edilir.

\*Çocukların vücudunun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılır.

**Oyun Zamanı :** Öğrenme Merkezlerinde Oyun. **Kahvaltı, Temizlik :  
ETKİNLİK ZAMANI : “OKUL SONU” isimli Türkçe, Hareket, Matematik, Oyun, Sanat ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
Günü Değerlendirme Zamanı :** Etkinliğin değerlendirmesi sırasında aşağıdaki sorular sorularak sohbet ve tartışma ortamı yaratılabilir:

\*Okulda hangi etkinlikleri yaptık? Okulda yapılan etkinliklerden hangileri en çok hoşuna gitti?

\*Okuduğumuz hikayenin konusu neydi? Hikaye öncesi ne yapmıştık?  
\*Hikaye sonrası neler yaptık? Hangi oyunları oynadık?  
\*Çemberlerle ne yaptık? Hangi şarkıyı dinledik? Şarkıyı dinlerken neler hissettiniz?  
\*Yaz tatilinde bizi neler bekler? Yaz tatilinde en çok gitmek istediğin yer neresi? Yaz tatilinde neler/kimleri görmek istersin?  
\*Yaz mevsimi sonrası hangi mevsim gelecek? Yaz tatili bitince ne olacak?  
**Eve Gidiş:** 2.Dönem Gelişim Raporları ve Katlım Belgeleri dağıtılır. Öğretmen veda konuşması yapar, başarılı okul süreçleri dilekleri ile çocuklarla vedalaşır. **Genel Değerlendirme:  
Çocuk : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Program : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  
Öğretmen: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………**