***BEYAZ ORKİDE EĞİTİM SETİ***

* *AYLIK EĞİTİM PLANLARI*
* *GELİŞİM GÖZLEM FORMU*
* *GELİŞİM RAPORU*
* *KAVRAMLARA AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ*
* *BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ÇİZELGESİ*

**EYLÜL**

**AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : ……….**

**Tarih : …./…./……..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……….**

**Öğretmen Adı**  **: ……….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİMİ****Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)* **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.* **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu ve kullanım amaçlarını söyler.)* **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, tadını, karşılaştırır.)* **Kazanım 11. Nesneleri ölçer.** (Göstergeleri*: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.)* **Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)* **Kazanım 20. Nesne grafiği hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)*  *--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **DİL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Soru cümlesi kurar)* **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)*  **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.)* **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri: Anne ve babasının adını söyler)* **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)* **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar*.*** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar.)*  *------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **MOTOR GELİŞİM:**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)*  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Nesneleri kopartır/yırtar,yapıştırır) Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)* **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** *(Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar)* *-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ:**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** *(Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştir.)* | | |
| **E Y L Ü L**  **E Y L Ü L** |
|  |
| **KAVRAMLAR**  **Zıt :** Hızlı- yavaş ; Doğru- yanlış; Aynı-farklı; Şişman zayıf; Hızlı-yavaş**;**  **Boyut**: Uzun, kısa, büyük, küçük  **Duygu:** mutlu **Duyu**  : sesli, sessiz **Renk :** kırmızı | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| \*İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3.haftası) | \*Okulun bölümleri ve bahçesini tanıma gezisi | \*Ailelerle birlikte bir tanışma oyunu oynanır. \*Ailelere Okul Öncesi Eğitim akış süreci için bilgilendirirler. \*Aile Destek Programı uygulanır.  \*Aileler uyum haftasında yapılan etkinliklere katılmaları için davet edilir. \*Uyum sağlamakta zorluk çeken çocukların ailelerine çözüm önerileri sunulur. \*Ailelere Aile Eğitimi Destek programı uygulanır. \*Evde uyması gereken kuralların listesi haftalık tablo halinde sunulur. Hazırlanan kural listesi grafikleri, takibi yapılması için aileler dağıtılır. \*Okulda neler yapıldığına dair çocukların ailelerle sohbet etmeleri istenir. **\***Ailelerin çocuklarına okulun adını sormalarını ve okulda yaptıkları ile ilgili evde resim yapmaları tavsiye edilir.  \*Ailelere doğru kalem tutma ile ilgili görsel ve açıklamalar gönderilir. \*Ailelerden kendi çocuklarını tanıtan mektuplar istenir.  \*Ailelere evdeki çeşitli nesnelerle değişik ritimler oluşturma oyunu oynamaları önerilir. \*Evde akraba ilişkileri hakkında konuşmaları istenir. \* Evde büyük ve küçük nesneler bulma oyunu oynamaları tavsiye edilir. \*Çocuklarının kişisel temizliklerini bağımsız yapabilmeleri için desteklenmeli gerektiği konusundabültenler gönderilir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar:**  **Program**:  **Öğretmen:** | | | |

**EKİM**

**AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : ……….**

**Tarih : …./…./……..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……….**

**Öğretmen Adı**  **: ……….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM:  Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar)* **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)* **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)* **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)* **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler)* **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları miktarına eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir* **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne ve miktarına göre gruplar.)* **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** (*Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır)* **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Bir kısmı verilen öyküyü tamamlar. Öykünün sonuna bakarak başlangıçta ne olduğunu söyler.)*  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)* **Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** (*Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)* **Kazanım 21. Atatürk’ü tanırve Türk toplumu için önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler. Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*  *-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **DİL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** (*Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. )* **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)* **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat kullanır***.)****Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** *(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)* **7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)* **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)*  *---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİMİ: Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler .Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler. Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler.)* **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)* **Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)* **Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.** *(Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)* **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.) yapar* **Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** (*Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)* **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.)* **Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.** *(Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler)*  *---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **MOTOR GELİŞİMİ:Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak üzerinde sıçrayarak belirli mesafede ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atla. Sekerek belirli mesafede ilerler.* **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.)* **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.)* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri toplar. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.)Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)* **Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.** *(Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder).  ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ:** **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar*.*** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)*  **Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** (*Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.)*  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** *(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.* | | |
| **E K İ M** |
|  |
| **E K İ M**  **E K İ**  **M** |
|  |
| **KAVRAMLAR**  **Zaman-** önce, sonra  **Zıt**-benzer, farklı, temiz, kirli, tembel, çalışkan,doğru, yanlış, aynı, farklı, zor, kolay, eski-yeni, derin, sığ  **Duygu**- mutlu, mutsuz, kızgın, şaşkın, üzgün **Duyu-** kaygan, soğuk; sıcakE” ve “A” sesleri, sesli, sessiz  **Renk-**Sarı, mavi, turuncu; **Boyut**-ince, kalın; dar, geniş, uzun, büyük küçük **Miktar-** boş, dolu **Zaman-** önce, sonra **Geometrik şekil**- Daire, üçgen şekli, köşe, kenar,  **Yön /Mekanda konum-** içeriye, dışarıya,ön- araka, önümde, arkamda Yön-sağ, sol,ileri, geri **Sayı/sayma**- 1,2,3 rakamları | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| \*Hayvanları Koruma Günü -4 Ekim  \*Dünya Çocuk Günü –Ekim ayının ilk pazartesi günü  \*Cumhuriyet Bayramı -29 Ekim  \*Kızılay Haftası - 29 Ekim-4 Kasım | \*Okul bahçesini tanıma gezisi düzenlenir.  \*Hayvanları Koruma Günü nedeniyle bir Veteriner Kliniğine ziyaret düzenlenir. \*Sonbahar mevsimini gözememek amacıyla doğa gezisi yapılır. | \*Evde daire şeklilere benzeyen nesneler arama oyunu önerilebilir. \*Evden daire şeklinde bir nesne istenebilir. \*Bayramdan önce öğretmen ailelerden Bayramda ziyaret edilen yerleri ve insanların fotoğraflarının çekilmesini ister. Çekilen fotoğraflarla ilgili evde sohbet etmeleri ve görsellerini okula getirmelerini istenir. \* Soru sormanın zihinsel gelişimini desteklediği konusunda bilgi broşürü hazırlayıp velilere gönderilir. \*Dünya ülkelerine ait broşür ve materyaller göndermeleri istenilir. Okulda neler yapıldığına dair çocukların ailelerle sohbet etmeleri istenir, bir ülke adı verilerek araştırma yapmaları önerilebilir.  \*Evde üçgen şeklinde olan nesneleri çocuklarıyla birlikte tespit etmeleri ve üçgen şeklindeki nesnelerin isimlerinin listesini yapmaları istenir \*Ailelerden mesleklerini basit düzeyde çocuklarına anlatması istenir. \*Ev adres ve telefonunu öğrenmeleri için ailelerine ev şeklindeki hazırlana kartlar evlere gönderilir ve öğrenmeleri sağlanır. \*Çocukların duygu durumları ile ilgili soru sormaları, olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeleri konusunda çocuklarını desteklemeleri tavsiye edilir. \*Öğretmen aileliden okula gelirken doğayı gözlemlemelerini ve farklı renklerde yapraklar, kestane, kestane kabukları, kozalak gibi rastladıkları doğa malzemeler toplamalarını ister. \*Evden Atatürk ile ilgili resim dokuman ve hikâyeler getirmeleri istenir. Cumhuriyet sözcüğün anlamını hakkında konuşmaları tavsiye edilir. \*Çocuklarına kendi çocukluk yıllarında kutladıkları Cumhuriyet Bayramı resimleri ile ilgili anılarını anlatmalarını tavsiye edilir.\*Kızılay Kurumu hakkında sohbet etmeleri, kurumun insanların bağışlarıyla faaliyet sürdürdüğü için ailece yapabileceklerini gözden geçirilmesi tavsiye edilebilir**.** |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar:**  **Program**:  **Öğretmen:** | | | |

**KASIM**

**AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : ……….**

**Tarih : …./…./……..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……….**

**Öğretmen Adı**  **: ……….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır)*  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)* **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler)* **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, boyutunu (ince /kalın) söyler.)* **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri:Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirir.)* **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri Nesneleri miktarına göre gruplar.)* **Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (*Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, karşılaştırır.)* **Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.)* **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.**Mekânda konum alır.* **Kazanım 11. Nesneleri ölçer.** (Göstergeleri*: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer.Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.)*  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)* **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** (*Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)* **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası**sonuçlarını söyle..)* **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)*  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)* **Kazanım 20. Nesne grafiği hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)* **Kazanım 21. Atatürk’ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler. Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*  **------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ DİL GELİŞİMİ : Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** *(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** (*Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)*  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır)* **Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, kullanır.)*  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar*.*** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder*.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile*  *ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.Dinlediklerini/izlediklerini drama gibi çeşitli yollarla sergiler*.) **Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. )* **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir)* **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.) -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **MOTOR GELİŞİMİ:  Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Öne yuvarlanır. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak üzerinde sıçrayarak belirli mesafede ilerler. Yönergeler doğrultusunda yürür. Sekerek belirli mesafede ilerler Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.)* **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar)* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri keser,yapıştırır, değişik şekillerde katlar.* **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** *(Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)*  *--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM:  Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri: Kendine ait duyuşsal özelliklerini söyler.)* **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb.söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.)* **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)* **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.* **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.)*  **Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder)*  **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır)* **ÖZBAKIM BECERİLİERİ: Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** (*Göstergeleri: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.)* | | |
| **K**  **A**  **S**  **I**  **M**  **K**  **A**  **S**  **I**  **M**  **K**  **A**  **S**  **I**  **M** |
|  |
|  |
| **KAVRAMLAR**  **Zıt :** hızlı, yavaş, eski, yeni, aynı,farklı, yaşlı,genç **Boyut :** İnce, kalın büyük, küçük, uzun, kısa **Zaman** : gece-gündüz, Mevsimler-sonbahar, **Duyu :** ıslak, kuru **Yön/Mekanda** : konum-yanında, arkasında, ortasında,al,üst **Geometrik Şekil** :Daire, kare, dikdörtgen, üçgen , düz-eğiri **Sayı/sayma**-1,2,3,4,5 rakamları , Tek, çift | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| \*Kızılay Haftası- 29 Ekim-04 Kasım \*Atatürk Haftası- 10-16 Kasım \*Öğretmenler Günü – 24 Kasım | \* Atatürk Haftası kapsamında (10-16 Kasım ) bir Atatürk müzesine ziyaret düzenlenir.  \*Bahçede mevsim gezisi | \*Kızılay Kurumu hakkında sohbet etmeleri, kurumun insanların bağışlarıyla faaliyet sürdürdüğü için ailece yapabileceklerini gözden geçirilmesi tavsiye edilebilir**.**  **\***Evde “Kare Şekli Avı” oyunu oynamaları tavsiye edilir. (Çevrede gördükleri kare şekline benzeyen nesneler bulup puan kazanmaları şeklinde oynanabilir**.)**  \*Bilime merak uyandırmak amacıyla evde bazı basit deneyler tavsiye edilebilir. \*Çocukların çevrede gördükleri geometrik şekillerinbenzeyen nesnelerin özellikleri hakkında aileleri ile konuşmaları istenir. \*Veliler birkaç gün önceden 10 Kasım-Atatürk’ü anma törenine davet edilirler.  \*Atatürk’ün çocukluğunda yaşadıkları ile ilgili araştırma yapmaları tavsiye edilebilir. \*Alt ve üst kavramları ile ilgili evde oyun oynamayı önerilebilir. **\***Ailelerden evde rutin işlerinde basit matematik işlemleri ile ilgili fırsat durumları yaratmaları istenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar:**  **Program**:  **Öğretmen:** | | | |

**ARALIK**

**AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : ……….**

**Tarih : …./…./……..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……….**

**Öğretmen Adı**  **: ……….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir*.*** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (*Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya*  *da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler* **. Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü,uzunluğunu, kullanım amaçlarını söyler.)* **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.* **Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar. (***Göstergeleri: kullanım amaçlarına göre gruplar.)* **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini,büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kullanım ayırt eder, karşılaştırır.)* **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)* **Kazanım 11. Nesneleri ölçer.** *(Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.)* **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir)* **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** (*Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)* **Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.** *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder)* **Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** *(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)* **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar* **.)****Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.)* **Kazanım 20. Nesne grafiği hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.) --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **DİL GELİŞİMİ:  Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** (*Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.Sesin özelliğini söyler.)* **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)* **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.))* **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** (*Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)* **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerin getirir.Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler)* **Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.)* **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.* **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** (*Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.) -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **MOTOR GELİŞİMİ:  Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar . Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak üzerinde sıçrayarak belirli mesafede ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.)* **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** (*Göstergeleri: Tek/çift ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar)* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)* **Kazanım 5**. **Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.** *(Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİ**  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)* **Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.* **Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.** *(Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)* **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)* **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır)*  **Kazanım 13. Estetik değerleri korur*.*** *(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)*  **Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.** *(Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)*  **--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **ÖZBAKIM BECERİLERİ:**  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.*  *Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır.)* **Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)* | | |
| **A**  **R A L I K**  **A**  **R A L I K**  **A R A**  **L I K** |
|  |
| **KAVRAMLAR**  **Sayı/Sayma**- 0,1,2,3,4 ,5,6,7 rakamları; Sayma-10’dan geriye  **Yön/Mekanda Konum**-içeride, dışarıda, sağ, sol, alt, üst,uzak, yakın, uzakta,yakında, ileri, geri, başında, ortasında, sonunda; **Boyut**- küçük, büyük, ince, kalın, uzun-kısa, en küçük, en büyük**;**  **Geometrik Şekil**-Parça-bütün; yarım bütün; üçgen, daire, kare, dikdörtgen, dikey-yatay, daire, üçgen ve kare, dik, eğik  **Duyu**  - sıcak, soğuk, ses-“i”  **Zaman -** Gece-gündüz, sabah, öğle, akşam, aylar, hafta, yıl, saat,  **Zıt -** Doğru, yanlış, yavaş, hızlı, yeni, eski, evcil, yaban, kalabalık, tenha | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| \*İnsan Hakları Ve Demokrasi Haftası-10 Aralık gününü içine alan hafta  \*Yeni Yıl- 31 Aralık- 1 Ocak |  | \* Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler verilerek aileler bilgilendirilir ve onların bu örnekleri evde, çocukları ile yapmaları istenir. \*Nasıl bir evde oturuyorlar, apartman dairesi müstakil ev mi, kaç odalı, bahçesi var mı konuları ile ilgili sohbet etmeleri istenir. \*Çizgi çalışmaları ve örüntülerle ilgili yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilir ve bu çalışmalara yönelik pekiştirici çalışmalar evde de yapılması önerilir \*Ailelerle birlikte çevrede geometrik şekillerine benzeyen nesneler bulma oyunu önerilir. **\***Evde ölçme birimleri ile ilgili sohbet edilebilir.  \*Mevsimlerle ilgili evde sohbet etmeleri istenebilir. Kış mevsiminde bir doğa gezisi tavsiye edilebilir.  \*Ailelerden çocukları ile bir gün önceden insan ve çocuk hakları ile ilgili sohbet etmeleri istenilir**.** Çocuk Hakları Sözleşmesinin maddeleri veli panosuna asılır ve altına not eklenir.  \*Uzayla ilgili araştırmalar yapıp, varsa belgesel, resim veya başka görseller okula göndermeleri istenilir.  \*Ailelerden yılbaşı eğlencesine gönüllü katkıda bulunmak isteyenlerden yardım alınır. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar:**  **Program**:  **Öğretmen:** | | | |

**OCAK**

**AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : ……….**

**Tarih : …./…./……..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……….**

**Öğretmen Adı**  **: ……….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir*.*** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olayaodaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı*  *ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (*Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler*  *Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)*  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini,şeklini, gözlemler; Nesne/varlığın adını, kullanım amaçlarını söyler.)*  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir, miktarına, eşleştirir.)*  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar)*  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini , miktarını karşılaştırır.)* **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır)*  **Kazanım 11. Nesneleri ölçer.** *(Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler.)*  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır**. *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir* .)  *)***Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** *(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.)* **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Bir kısmı verilen öyküyü tamamlar. Öykünün sonuna bakarak başlangıçta ne olduğunu söyler.)*  **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar*.*** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)*  **Kazanım 20.Nesne grafiği hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar)* **--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **DİL GELİŞİMİ**:  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** (*Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.)* **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır*.*** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)* **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** *(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır)* **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar)* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)* **Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler)* **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler. Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  **Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** (*Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir*.*** *(Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)*  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar*.*** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.)*  **Kazanım 13. Estetik değerleri korur*.*** *(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)*  **-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **MOTOR GELİŞMİ:**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak üzerinde sıçrayarak belirli mesafede ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Belli bir yükseklikten atlar.Öne yuvarlanır)*  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür)*  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri**kontrol eder. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. İp atlar.)*  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kopartır/yırtar,sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kaptan kaba boşaltır./ Değişik malzemeler kullanarak resim yapar; Malzemeleri yırtar, yapıştırır.*  *Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.))*  **Kazanım 5**. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. *(Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)*  **--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** (*Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır)*  **Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** (*Göstergeleri:* *Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)* | | |
| **O C A K**  **O C A K**  **O C A K** |
|  |
| **KAVRAMLAR**  **Renk :** mavi, kırmızı, sarı, yeşil, turuncu, mor, kahverengi ana ve ara renkler  **Sayı /Sayma** : 1-8 olan rakamlar; :1-9 kadar olan rakamlar.  **Miktar :** en küçük, en büyük  **Zıt :** Beyaz-siyah, tembel-çalışkan, temiz, kirli, aynı, farklı,başlangıç, bitiş,yavaş,hızlı, doğru, yanlış  **Boyut :** uzun-kısa  **Duyu :** soğuk, kaygan **Zaman :** önce, sonra  **Geometrik şekil :** üçgen, dikdörtgen, daire,kare, oval  **Yön/Mekanda Konum** :ileri, geri; | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| \*Enerji Tasarrufu Haftası – Ocak ayının 2. haftası | \*Kış mevsimini gözlemlemek amacıyla doğa gezisi düzenlenir. | \*Sınıfta yapılan etkinliklerle ilgili bilgi verilir, benzer etkinlikler evde de yapılmasını tavsiye edilir.  **\***Buz pateni gösterileri izlemeleri tavsiye edilir.  **\***Evde elips şeklinde hamur açın ve pizza, pide gibi ürünler yapmaları tavsiye edilir.  \*Evde yaz ve kış mevsimine ait giysilerini karşılaştırmaları istenir.  Okulda yapılan deneyler hakkında bilgi verilir, yapılan etkinlikler hakkında sohbet etmeleri istenir.  \*Ailelerle birlikte ana ve ara renk tablosu oluşturabilirler.  \*Ailelerden yalan söyleme davranışı ile ilgili sohbet etmelerini ve yalan söylemekle alakalı atasözleri bulmaları ve çocuklara öretmeleri istenebilir.  \*Anlatılan öyküyü eve geldiğinde çocuğun ailesine de anlatıp hakkında yorum yapmaları istenebilir  \*Ailelerden dürüstlükle ilgili vecizeler ve atasözleri istenir.  \*Evdeki enerji kaynakları ve tasarruflu kullanmaları hakkında sohbet edilmesi tavsiye edilir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar:**  **Program**:  **Öğretmen:** | | | |

**ŞUBAT**

**AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : ……….**

**Tarih : …./…./……..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……….**

**Öğretmen Adı**  **: ……….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM:**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar)*  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır)*  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler)*  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.***Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü ve kullanım amaçlarını ve miktarının söyler)*  **Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesneleri tadına ve kullanım amaçlarına göre gruplar*  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *(Göstergeleri: Nenelerin/varlıkların miktarını, karşılaştırır)* **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*  **Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.** *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder)*  **Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** *(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır)* **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası*  *sonuçlarını söyler. Bir kısmı verilen öyküyü tamamlar. Öykünün sonuna bakarak başlangıçta ne olduğunu söyler.)*  **--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **DİL GELİŞİMİ:  Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)* **Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil kullanır.)* **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)* **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir*.*** *(Göstergeleri: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır Eş sesli sözcükleri kullanır.)* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder*.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ileilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler*.)**Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.* **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)*  **-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)* **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)* **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar*.*** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar.)* **Kazanım 15. Kendine güvenir.** (Göstergeleri: *Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)* **Kazanım 13. Estetik değerleri korur*.*** *(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)*  *--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***MOTOR GELİŞİMİ:  Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Öne yuvarlanır)* **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Denge tahtası üzerinde yönergeler* *doğrultusunda yürür)* **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar****.*** *Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Koşarak duran topa ayakla vurur.* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir Nesneleri kopartır/yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir.Malzemeleri keser,yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)* **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder*.*** *(Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları**kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim**eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  *--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***ÖZBAKIM BECERİLERİ: Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar)* **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğünzamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.)*  **Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar*.*** *(Göstergeleri: Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)* **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** (*Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)* | | |
| **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T**  **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T**  **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T** |
|  |
| **KAVRAMLAR**  **Duygu:** mutlu üzgün  **Duyu :** ekşi, tatlı, acı, ekşi, koku,  **Boyut :** kısa, uzun  **Zıt :** kirli, temiz,hızlı, yavaş, iyi, kötü, güzel, çirkin, yararlı, zararlı,sivri, küt,ters, düz  **Yön /Mekanda Konum :** İçine-dışına, üstünde, arkasında, başında, sonunda, bir önceki, sonraki,ileri,geri **Sayı /Sayma :** 0**,**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10 ; Sıra sayısı-Birinci, ikinci…; ilk, orta, son | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
|  | \*En yakın cadde ve okul bahçesinde gözlem yapılır. | \*Okulda yapılan etkinlik hakkında ailelere bilgi verilir. Aileler çocuklardan bugün yaptıkları etkinliği anlatmalarını isteyebilirler  \*Ailelerden sağlıklı yaşamla ilgili resimlerin bulunduğu eski gazete ve dergiler okula göndermeleri istenir.  \*Ailelerden dışarıda kalan bir sokak hayvanını çocukları ile birlikte beslemeleri önerilir.  \*Ailelerinküçükken oynadıkları top oyunlarında bir tanesini çocuklarına öğretip, çocuğun sınıf içinde öğrendiği oyunu paylaşması istenebilir  **\***Ailelerden vücudumuz, iç organları ve duyu organlarımızla ilgili bilmece öğrenmeleri istenilir**.** |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar:**  **Program**:  **Öğretmen:** | | | |

**MART**

**AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : ……….**

**Tarih : …./…./……..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……….**

**Öğretmen Adı**  **: ………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM:**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır)* **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (*Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.)*  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü,uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzeme, ve kullanım amaçlarını söyler.)*  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir. Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirir.)*  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, göre gruplar* **.** *Nesne/varlıkları, dokusuna, yapıldığı malzemeye göre gruplar.)*  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini,büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını,ağırlıklarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)*  **Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.)*  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri:**Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır)*  **Kazanım 11. Nesneleri ölçer.** (Göstergeleri*: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer.Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. )*  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir)*  **Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** *(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır*  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.*)  **Kazanım 20. Nesne grafiği hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **DİL GELİŞİMİ:  Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** (*Göstergeleri:Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)* **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)* **Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç kullanır)*  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)* **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** *(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır)* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler)* **Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir.)* **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur* **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. )* **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.)*  **-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİ:  Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. )* **Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)* **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** *(Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)* **Kazanım 15. Kendine güvenir.** (Göstergeleri: *Grupönünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)* **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler* )**Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.) ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***MOTOR GELİŞMİ:** **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)* **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. )* **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Bireysel olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.)* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser,yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.* *Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.* *Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.)* **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** *(Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması.) --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***ÖZBAKIM BECERİLİERİ:**  **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** (*Göstergeleri: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, )* **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar* | | |
| **M A R T**  **M A R**  **T**    **M A R T** |
|  |
| **KAVRAMLAR**  **Duyu :** Sert, yumuşak, kaygan, pütürlü, tüylü, tüysüz, ıslak, kuru, sivri, küt, sesli, sessiz  **Zıt :** Yaşlı,genç, İyi, kötü, temiz, kirli  **Miktar :** Ağır- hafif; Dolu, boş, **Boyu**t **:** Geniş, dar, ince-kalın, uzun-kısa **Renkle**r **:** Mavi, sarı, kırmızı, yeşil, turuncu, mor;  **Sayı /Sayma :** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10 rakamları;  **Yön/Mekanda Konum :** İçine-dışına**;** altında, üstünde  **Geometrik şekil** : Köşe, kenar, daire, elips, kare, dikdörtgen, üçgen, beşgen, alt | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| \*Orman Haftası- 21-26 Mart \*Dünya Tiyatrolar Günü – 27 Mart  \*Kütüphaneler Haftası –Mart ayının son pazartesi günü | \*Bir Sağlık Kuruluşuna Gezi düzenlenir  \*Toprak inceleme etkinliği için doğa gezisine çıkılır.  \*İlkbahar mevsimini gözlemleyebilmeleri için yakın çevrede bahçe, park veya piknik yerlerine gezi düzenlenir.  \*Okul Kütüphanesine gezi düzenlenir. | \*Sağlı kuruluşuna gezi sırasında velilerden çocuklara eşlik etme konusunda yardım alınır.\*Fraklı duvar kağıdı desenleri inceleyip, benzer modelleri çizme çalışmaları evde de yapılabilir.  \*Evde sayı ve şekillerle ilgili oyunlar oynamaları tavsiye edilir.  \*Farklı şekillerde çizgiler çizmelerini, doğru kalem tutma yöntemine dikkat etmeleri istenir  \*Fen etkinlikleri için ailelerden saksı ve bir miktar toprak, sardunya dalları ve fasulye taneleri istenilir.  \*Ailelerin çocuklarıyla şekiller avı adlı oyunu oynamaları istenir. Ailenin evde bulunan kare, daire vs şeklindeki nesnelerden kim daha çok bulacak yönergesiyle çocuğun çevresindeki geometrik şekilleri farkına varması sağlanır.  \*Orman haftasında çocuklara bazı orman ağaçlarının isimleri öğretilmesi istenilir**.**  **\***Ailelerin toprağın korunmasıyla ilgili yapabilecekleri hakkında sohbet edilmesi istenilir.  \*Toprak çeşitleri ile ilgili araştırma yapmaları önerilir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar:**  **Program**:  **Öğretmen:** | | | |

**NİSAN AYI AYLIK ETKİNLİK PLANI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR**  **N İ S A N**  **N İ S A N**  **N İ S A N** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM:**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar)*  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)* **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)* **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)*  **Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.** (*Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, kokusunu,sesini,tadını ve kullanım amaçlarını söyler.)*  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. )*  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri:Nesne /varlıkları rengine, göre gruplar .)*  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, dokusunu, kokusunu, tadını karşılaştırır.)*  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.Mekânda konum alır.Harita ve krokiyi kullanır))*  **Kazanım 11. Nesneleri ölçer.** *(Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler)*  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir)*  **Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** *(Göstergeleri: Nesne grubunabelirtilen sayı kadar nesne ekler.)*  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası*  *sonuçlarını söyler)* **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar*.*** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar .)* **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir*.*** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yollar önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener.Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)* **Kazanım 20. Nesne grafiği hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)* **Kazanım 21.Atatürk’ü tanır.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler. Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler) ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **DİL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır*.*** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)* **Kazanım 5.Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)* **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** *(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı, kullanır)* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder*.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler*.)**Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: sonunda yer alan sesleri söyler. Şiir,öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.)* **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)* **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar)* **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir.)*  **MOTOR GELİŞİMİ:**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Galop yaparak belirli mesafede ilerler.)* **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.**Tek ayak üzerinde durur. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.)* **Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.** *(Göstergeleri:Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.Malzemeleri şekillerde katlar.)* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar)* **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder*.*** *(Göstergeleri.Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  **--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **SOSYAL DUGUSAL GELİŞİMİ:   Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)* **Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)* **Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)* **Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder)* **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)* **Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.** (*Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.) --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** *(Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)* **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, yerleştirir.)* **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.)* **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** (*Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)* | | |
| **N İ S A N**  **N İ S A N** |
|  |
| **KAVRAMLAR**  **Miktar** : Boş-dolu, az-çok,  **Duygu :** Mutlu**,** kızgın, şaşkın  **Zaman :** Mevsim (İlkbahar) **;** Önce, sonra  **Boyut :** Uzun, kısa, büyük, küçük,  **Renk :** Yeşil, kırmız, ara ve ana renkler, (mavi, sarı, turuncu, yeşil, mor, kırmızı, pembe **Duyu :** Taze, bayat, sıcak-soğuk; sert-yumuşak; tatlı-tuzlu, kokulu, kokusuz, ıslak- kuru, **Zıt :** Tüylü, tüysüz, hızlı-yavaş, sıvı katı; aynı, farklı, yararlı, zararlı, sağlıklı, sağlıksız, yeni ve eski, aynı, benzer, farklı, dost-düşman, konuşur-susar, var-yok, : güzel –çirkin, doğru, yanlış, gerçek-yalan, başlar- biter, **Yön/Mekanda Konum** : yüksek,alçak, sağ-sol, içinde-dışında, Başı,sonu, ortası **Geometrik şekilleri :** dikdörtgen, kare, üçgen ve daire, yatay, dikey,  **Sayı /Sayma :** 1-20 kadar olan sayılar **Zıt :** Tüylü, tüysüz, hızlı-yavaş, aynı, farklı, güzel, çirkin, yeni ve eski; gerçek-yalan, başlar- biter, sıvı katı | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| \*Dünya Kitap Günü- 23Nisan gününü içine alan hafta \*Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı-23 Nisan | \*Mevsim değişikliklerini gözlemlemek için gezi düzenlenir.  \*Dünya Kitap günü nedeniyle Kütüphaneye ziyaret yapılır. | \*İlkbahar mevsimini daha iyi gözlemleyebilmeleri için yakın çevrede park veya piknik yerlerine gezi tavsiye edilebilir.  \*İlkbaharda meydana gelen değişikliklerle ilgili sohbet etmeleri önerilir.  \*Yardımlaşma dernekleri hakkında sohbet etmeleri önerilir.  \*Farklı türden hayvanların yaşayışları ile ilgili  Belgesel izlemeleri tavsiye edilebilir.  **\***Öğretmen ailelerden kendi meslekleri ile ilgili sohbet etmelerini ister. Çocukların evde bazı işlerde yardım etme ve sorumluluk alma durumlarını teşvik etmelerini istenir.  \*Atatürk’ün hayatı, kişiliği ve ülkemize getirdiği yenilikler hakkında sohbet etmeleri tavsiye edilebilir.  **\***23Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ailelerin katılımı ile birlikte kutlanır. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar:**  **Program**:  **Öğretmen:** | | | |

**MAYIS**

**AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : ……….**

**Tarih : …./…./……..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……….**

**Öğretmen Adı**  **: ……….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar* **)**  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (*Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen yada eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler* **.)**  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, kullanım amaçlarını söyler sesini söyler)*  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.*  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, , miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar)* **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, sesini, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır)* **Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüklerine, , ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar)* **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)* **Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler)*  **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** *(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.)*  **Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** *(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır)* **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyle* **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar*.*** *((Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)* **Kazanım 20.Nesne grafiği hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar)* **Kazanım 21. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler)**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **DİL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. *.*** *(Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)* **Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, kullanır)* **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.* **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** *(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)*  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar)* **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler)* **Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir,öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.**Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.)* **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.* **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. )*  **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir.Yazının yönünü gösterir. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.)**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------* **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİMİ:  Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır**. (*Göstergeleri.Evinin adresini söyler.)* **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur)* **Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler* **Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir**. *(Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.)* **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler)* **Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.** *(Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir)* **Kazanım 15. Kendine güvenir.** *(Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder)* **Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.** *(Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.) --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***MOTOR GELİŞİMİ: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.)* **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Raket/sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır, taşır, iter, çeker)***Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar, istediği malzemelerle resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)* **Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.** *(Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)* **------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **ÖZBAKIM BECERİLİERİ:  Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** (Göstergeleri:Elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.) **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** (*Göstergeleri: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.)* **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** *(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister)* **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar*.) | | |
| **M A Y I S**  **M A Y I S**  **M A Y I S** |
|  |
| **KAVRAMLAR**  **Zaman :** önce, sonra, sabah, öğle, akşam, saat **Renk :**siyah, beyaz **Miktar :**  fazla, az  **Zıt :** temiz, kirli, başlangıç, bitiş,canlı-cansız, eski yeni, ters, düz, Sabırlı-sabırsız, iyi-kötü **Sayı /Sayma :** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 ,9 ,10 / Sıralama;1-20 kadar olan sayıları sayma **Boyut** : küçük, büyük, orta,  **Yön /Mekanda Konum :** Başı,sonu, ortası, sağ, sol, sağında, solunda | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| \*Trafik Ve İlkyardım Haftası –Mayıs ayının ilk haftası  \*Anneler Günü – Mayıs ayının ikinci Pazar günü \*Engelliler Haftası -10-16 Mayıs \*Müzeler Haftası – 18-24 Mayıs | \*Müzeler Haftası nedeniyle yakın çevrede bulunan müze ziyareti yapılır.  \*PTT merkezine gezi düzenlenir. | **\***Ailelerle birlikte farklı trafik işaretleri yapılıp anlamları öğretmeleri istenir. Evde elde edilen bilgiler sınıfta arkadaşlarına anlatma çalışması yapılır.  Ailelerden çocuklarının  acil durumların telefon numaralarını ezberlemelerine yardımcı olmaları istenir. Polis (155) Jandarma (156), Acil yardım (112), Yangın (110), Orman yangını (177)  \*Tüm anneler, Anneler Günü Etkinliğine davet edilirler.Anneler Günü sınıf içi etkinlik olarak kutlanır**.**  \*Öğretmen bir gün önceden ailelerden çocukları ile birlikte, farklı müzelerden resimler bulup okula getirmelerini ister.  \* Müze ziyareti yapılacağını bildiren notlar ve bunun için gereken izin kâğıtları velilere gönderilir.  \*Atatürk’ün farklı yaşam dönemlerine ait resim ve fotoğraflar getirmeleri istenir.  \*Canlıların gelişim evrelerini incelemeleri tavsiye edilir.  \*Velililere 10’a kadar toplama ve çıkarma işlemleri yalnızca nesneler kullanılarak yaptırılmanın doğru olduğu açıklanır. Nesnenin gruba dâhil edilmesinin bir “artış-çoğalma”, nesnenin gruptan çıkarılmasının bir “azalma-eksilme” olduğu çocuğa vurgulanması gerektiği açıklanır.  **\***Velilere ertesi gün PTT’ye gezi düzenleyecekleri bildirilir ve bununla ilgili izin notları gönderilir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar:**  **Program**:  **Öğretmen:** | | | |

**HAZİRAN**

**AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : ……….**

**Tarih : …./…./……..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……….**

**Öğretmen Adı**  **: ……….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM:  Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar)*  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır)*  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler)* **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü,uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)*  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar)*  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ayırt eder, karşılaştırır)* **Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, göre sıralar)*  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır* **.)****Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** *(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar)* **Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** *(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır)*  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (*Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası*  *sonuçlarını söyler. Bir kısmı verilen öyküyü tamamlar. Öykünün sonuna bakarak başlangıçta ne olduğunu söyler.)*  *--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*  **DİL GELİŞİMİ***:*  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır*.*** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. )*  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Düz cümle ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır)* **Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç kullanır)*  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** (*Göstergeleri:Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)*  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.*  *Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder*.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile*  *ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına*  *anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler*.)  **Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** (*Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir*. )  **-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞMİ**  **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** (*Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur)*  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler)*  **Kazanım 13. Estetik değerleri korur.** *(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir).*  **Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar**. (*Göstergeleri: Toplumda*  farklı rol ve görevlere sahip *kişiler olduğunu söyler. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  **MOTOR GELİŞMİ:**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak üzerinde sıçrayarak belirli mesafede ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.)*  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Atlama, ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. )*  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar*.*** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri*  *kontrol eder)*  **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder*.*** *(Göstergeleri. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. )* **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Malzemeleri keser, yapıştırır, , değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)* | | |
| **H**  **A Z İ**  **R A N**  **H**  **A Z İ**  **R A N** |
|  |
| **KAVRAMLAR**  **Zıt :** Düzenli-düzensiz, kirli, temiz, zor, kolay **Boyut :** İnce, kalın küçük, orta ve büyük, dar, geniş, büyük, küçük,en büyük, en küçük **Duyu :** sıcak,soğuk, **Miktar**:  **Zaman :** saat, gün, hafta, ay, yıl, önce,sonra  **Yön /Mekanda Konum :** İçeri, dışarı sağ, sol, sağında, solunda , içine, dışına, önünde- arkasına –yanında,  **Sayı /Sayma :** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 ,9 ,10 / Sıralama;1-20 kadar olan sayıları sayma; ilk, son ve orta, tek, çift. **Geometrik şekil :** - çember, üçgen, kare, dikdörtgen, daire | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| **\***Çevre Koruma Haftası- Haziranın ikinci haftası \*Babalar Günü – Haziran ayının üçüncü Pazar günü | \*Yaz mevsimi ile ilgili yakın çevreye doğa gezisine çıkılır.  \*Çevre Koruma Haftası nedeniyle okul bahçesinde gözlem ve çevre temizliği etkinliği düzenlenir. | **\***Yaz mevsimi ile ilgili çevrede gözlemledikleriniailelerle paylaşmalarını istenir.  \* Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler verilerek aileler bilgilendirilir ve onların bu örnekleri evde, çocukları ile yapmaları istenir.  \*Okulda yapılan matematik oyunlarına benzer oyunlar ailelerin çocuklarıyla birlikte evde de oynanması tesviye edilebilir.  \* Babalar Gününde çocukların babalarına söylemeleri için, şiirin bir örneği annelere verilir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar:**  **Program**:  **Öğretmen:** | | | |

**GELİŞİM RAPORU**

**Okul Adı :** . . . . . . . . . . . . . .

**Öğretmenin Adı ve Soyadı :** . . . . . . . . . . . . . .

**Rapor Tarihi :** . . . / . . . / 20 . .

**Çocuğun Adı ve Soyadı :** . . . . . . . . . . . . . .

**Çocuğun Doğum Tarihi :** . . . / . . . / 20. …

**Cinsiyeti :** . . . . . . . . . …….

**Okula Başlama Tarihi :** . . . / . . . / 20. . .

**Motor Gelişim :**……………………………………………………………………………………………………………………

...............................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………..

**Bilişsel Gelişim :**………………………………………………………………………………………………………………………

.…………………………………………………………………………………………………………………….  
 ……………………………………………………………………………………………………………………..

**Dil Gelişimi: :**…………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………….  
**Sosyal ve Duygusal Gelişim:**…………………………………………………………………………………………………………………….  
 ………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**Özbakım Becerileri :**………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**Görüş ve Öneriler :**……………………………………………………………………………………………………………………  
 ………………………………………………………………………………………………………………………

**GELİŞİM GÖZLEM FORMU**

**Okul Adı :** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Öğretmenin Adı ve Soyadı :**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Çocuğun Adı ve Soyadı :**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Çocuğun Doğum Tarihi :** …. /…. / 20....

**Çocuğun Cinsiyeti :** . . . . . . . . . ………………...

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gelişim**  **Alanları**  **Gözlem**  **Tarihi** | **Motor**  **Gelişim** | **Bilişsel**  **Gelişim** | **Dil**  **Gelişimi** | **Sosyal ve Duygusal**  **Gelişim** | **Özbakım**  **Becerileri** |
| …. /…. / 20.... |  |  |  |  |  |
| …. /…. / 20.... |  |  |  |  |  |
| …. /…. / 20.... |  |  |  |  |  |
| …. /…. / 20.... |  |  |  |  |  |
| **Görüş ve Öneriler** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAVRAMLARA AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ** | | | | | | | | | | | |
| **KATEGORİLER** | **KAVRAMLAR** | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **RENK** | Kırmızı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sarı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mavi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yeşil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Turuncu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Siyah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GEOMETRİK ŞEKİL** | Daire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çember |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üçgen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dikdörtgen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elips |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kenar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Köşe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BOYUT** | Büyük-Orta-Küçük |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İnce-Kalın |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uzun-Kısa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geniş-Dar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MİKTAR** | Az-Çok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ağır-Hafif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Boş-Dolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tek-Çift |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yarım-Tam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eşit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kalabalık-Tenha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parça-Bütün |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Para |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **YÖN/**  **MEKÂNDA KONUM** | Ön-Arka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yukarı-Aşağı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İleri-Geri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağ- Sol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Önünde-Arkasında |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alt-Üst-Orta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altında-Ortasında-Üstünde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arasında |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yanında |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yukarıda-Aşağıda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İç-Dış |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İçinde-Dışında |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İçeri-Dışarı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uzak-Yakın |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alçak-Yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağında-Solunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SAYI/SAYMA** | 1-20 arası sayılar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıfır |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlk-Orta-Son |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Önceki-sonraki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıra sayısı (birinci-ikinci…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DUYU** | Tatlı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tuzlu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Acı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekşi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıcak-Soğuk-Ilık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sert-Yumuşak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaygan-Pütürlü |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tüylü-Tüysüz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Islak-Kuru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sivri-Küt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kokulu-Kokusuz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parlak-Mat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taze-Bayat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sesli-Sessiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DUYGU** | Mutlu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üzgün |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kızgın |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Korkmuş |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şaşkın |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ZIT** | Aynı-Farklı-Benzer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Açık-Kapalı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hızlı-Yavaş |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canlı-Cansız |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hareketli-Hareketsiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolay-Zor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karanlık-Aydınlık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ters-Düz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eski-Yeni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Başlangıç-Bitiş |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kirli-Temiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aç-Tok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düz-Eğri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Güzel-Çirkin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Doğru-Yanlış |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şişman-Zayıf |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşlı-Genç |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Derin-Sığ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Açık-Koyu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ZAMAN** | Önce-Şimdi-Sonra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabah-Öğle-Akşam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dün-Bugün-Yarın |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KAVRAM EKLENEBİLİR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**KAPSAMINDA ELE ALINMASI ÖNERİLEN**

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR (\*) (\*\*)**

|  |  |
| --- | --- |
| İlköğretim Haftası | Eylül ayının üçüncü haftası |
| Hayvanları Koruma Günü | 4 Ekim |
| Dünya Çocuk Günü | Ekim ayının ilk pazartesi günü |
| Cumhuriyet Bayramı | 29 Ekim |
| Kızılay Haftası | 29 Ekim- 4 Kasım |
| Atatürk Haftası | 10-16 Kasım |
| Öğretmenler Günü | 24 Kasım |
| İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası | 10 Aralık gününü içine alan hafta |
| Yeni yıl | 31 Aralık-1 Ocak |
| Enerji Tasarrufu Haftası | Ocak ayının ikinci haftası |
| Orman Haftası | 21-26 Mart |
| Dünya Tiyatrolar Günü | 27 Mart |
| Kütüphaneler Haftası | Mart ayının son pazartesi günü |
| Dünya Kitap Günü | 23 Nisan gününü içine alan hafta |
| Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 23 Nisan |
| Trafik ve İlk Yardım Haftası | Mayıs ayının ilk haftası |
| Anneler Günü | Mayıs ayının ikinci Pazar günü |
| Engelliler Haftası | 10-16 Mayıs |
| Müzeler Haftası | 18-24 Mayıs |
| Çevre Koruma Haftası | Haziran ayının ikinci haftası |
| Babalar Günü | Haziran ayının üçüncü Pazar günü |

(\*) Milli Eğitim Bakanlığı, Eylül -2005 Tarih ve 2576 Sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan “Belirli Gün ve Haftalar” çizelgesinden seçilmiştir.

(\*\*) Bu çizelgede yer almayan Mahalli Kurtuluş Günleri ve Atatürk Günleri ile Tarihi Günler (gerçekleştiği tarihlerde) belirli gün ve haftalar listesine eklenebilir.