**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 30 MART 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 48-60 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Batan Batmayan Nesneler” Fen (Büyük Grup Etkinliği)

“Parkur”Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Genel Değerlendirme:**

**BATAN BATMAYAN NESNELER**

**Etkinlik Çeşidi:** Fen (Büyük Grup Etkinlik)  **Yaş Grubu:** 48-60 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir. (***Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur. (***Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Dil Gelişimi**  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (***Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)  **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (***Göstergeleri: Nesneleri toplar.. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * “**Çizgi Boyama Dünyası**” kitabı sayfa 48, 49 ve “**Zeka Küpü**” Kitabı 44. sayfaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır. * Çocuklar halka şeklinde otururlar. * Çocuklara suda yüzen nesne isimleri söylemeleri istenir. * Öğretmen çocuklara internetten, yüzen büyük gemiler, yüzen kuşlar, deniz altı dünyası resimleri gösterir. * Halkanın ortasına şeffaf bir kap konulur ve içine su doldurulur. * Çocuklardan sınıftan istedikleri bir eşya getirmeleri istenir. * Çocukların getirdikleri eşyalar sırası ile suda denenir. * Denemeden önce çocuklara batar mı batmaz mı? Vb. soruları yöneltilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Leğen, Su, Oyuncaklar  **Sözcükler**  -  **Kavramlar**  **Zıt:** Batan-Yüzen | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Suda yüzen nesnelere örnek verir misiniz? * Suda yüzmeyen nesnelere örnek verir misiniz? * Taş neden suyun üzerinde duramaz? * Balıklar neden hiç suda batmazlar? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**PARKUR**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 48-60 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir. (***Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Dil Gelişimi**  **Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar. (***Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)*  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (***Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  **Motor Gelişim**  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. (***Göstergeleri: Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.)* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla birlikte bahçeye çıkılır. * Çocuklarla birlikte üstünden atlama, altında geçme, zıplama, yuvarlanma, sek sek aşamalarında oluşan bir parkur hazırlanır. * Çocuklar sayışma ile iki gruba ayrılır. * Öğretmenin başla komutu ile gruplar parkurda ilerlemeye başlarlar. * Parkuru ilk önce tamamlayan grup oyunu kazanır. * Oyun çocukların istekleri doğrultusunda sürdürülür. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  -  **Sözcükler**  -  **Kavramlar**  - | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Oyun parkurumuzda eğlendiniz mi? * Parkuru tamamlarken zorlandınız mı? * En çok hangi parkuru geçmek hoşunuza gitti? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |