**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 28 KASIM 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 48-60 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Poşetten Örüğüm” Sanat (Küçük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Ben Neyim Bil Bakalım” Oyun – Sanat (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Genel Değerlendirme:**

**POŞETTEN ÖRÜĞÜM**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Küçük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 48-60 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.** *Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.*  **Dil Gelişimi**  **Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.** *Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar.*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri /izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli**yollarla sergiler.*  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.*  **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *Göstergeleri:. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar küçük gruplara ayrılarak masalara oturur. * Öğretmen masalara poşet ve makaslar yerleştirir. * Öğretmen çocuklara geri dönüşümün önemi ile ilgili resimler gösterir ve mümkünse belgesel izlettirir. * Çocuklarla poşetleri şerit halinde keserler. * Öğretmen çocuklara 3 şeritten nasıl örgü yapılacağını gösterir. * Her çocuk şerit poşetleri kadar örgü yapar. * Yapılan örgü poşetler birbirine bağlanarak bir vazonun etrafına sarılır. * Yapılan etkinlik uygun bir alanda sergilenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Poşet, Makas  **Sözcükler**  Poşet, Örgü  **Kavramlar**  **Yön Mekanda Konum:** Altında-üstünde, Alt – Üst  **Zıt:** Ters – Düz | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Hiç örgü yapan birini gördünüz mü? * Sınıfımızdaki geri dönüşüm kutusunda neler var? * Geri dönüşüm faydalı mıdır? * Eskiyen giysi ya da oyuncaklarınızı ne yapıyorsunuz? * Örgü yapmak eğlenceli miydi? Örgü yaparken zorlandınız mı? * Örgülerden vazomuzu nasıl buldunuz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**BEN NEYİM BİL BAKALIM**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun – Sanat (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 48-60 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.** *Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.*  **Dil Gelişimi**  **Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.** *Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar.*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri /izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.*  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.*  **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *Göstergeleri:. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar küçük gruplar halinde masalara oturur. * Öğretmen masalara dergi, gazete ve kesilmeye uygun kitaplar ile makas dağıtır. * Çocuklar dergi, gazete ve kitaplardan eşya ve hayvan resimlerini keserek çıkartırlar. * Çocukların içinden sayışma ile bir çocuk seçilir. * Kesilen tüm resimler bir torbaya konulur. * Ebe olan çocuk torbadan bir resim alarak o resmi konuşmadan anlatmaya çalışır. * Anlatılan resmi bilen çocuk ebe olur. * Oyun çocukların istekleri doğrultusunda sürdürülür. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Dergi, Gazete, Kitap, Makas  **Sözcükler**  Çıkartma  **Kavramlar**  - | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Torbadan çıkan kelimeleri canlandırmak hoşunuza gitti mi? * Taklit edilen olayı bulmakta zorlandınız mı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |