**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 14 ARALIK 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 48-60 AY

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Demokrasi Günü” Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

“Dostluk Afişi” Müzik-Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GenelDeğerlendirme:**

**DEMOKRASİ GÜNÜ**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu**: 48–60 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **Bilişsel Gelişim:**  **Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur. (***Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Dil Gelişimi**  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.** *(Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)*  **Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.***(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar.)*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri /izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)*  **Sosyal ve Duygusal Gelişim**  **Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.)*  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.***(Göstergeleri: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.)* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocuklara “İnsan hakları ve Demokrasi Gününü” kutladıklarını söyler. Demokrasi kelimesinin anlamını açıklar. * Öğretmenin sınıfa getirdiği değişik ülkelere ait insan resimleri incelenir. Dünyanın değişik kıta ve ülkelerinde insanların yaşadığı kullandıkları dilin, kültürlerinin, giyimlerinin, dinlerinin farklı olduğu söylenir. * Öğretmen “İnsan hakları, insanlar arasında ırk, din, renk, yaş, cinsiyet, ayırımı yapmadan herkesin eşit sayılması demektir. Dünyada barışın sağlanması, insanların hak ve özgürlüklerine saygı gösterilmesine bağlıdır.” der. * Öğretmen her insanın eğitim alma, korunma, beslenme ve kendini ilgilendiren konularla ilgili fikrini söylene özgürlüğü olduğunu söyler. * Öğretmen sınıftan örnek vererek “Malzemeleri ortak kullanıyor ve paylaşıyoruz. Başkalarının haklarına saygı gösteriyoruz.” der ve örnekler vererek açıklamalar yapar. * “Kendi ihtiyaçlarımızı karşılarken başkalarının haklarına saygı duymamızın toplumdaki huzur için çok önemlidir” der. * İnsan Hakları ve Demokrasiyle ilgili çocukların fikirleri alınır.   Ardından **“***Çocuk ve sevgi***”** şiiri okunur.  *Renk renk çiçeklerdir bağçenin süsü,*  *Mutlu çocuklardır dünyanın sesi*  *Sevgi ile büyür beslenir onlar*  *Dostluk için uzanır bütün eller*  *Saralım dünyayı kollarımızla*  *Birleşsin eller mutlulukla* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Ülke, Kıta, İnsan resimleri  **Sözcükler**  Ülkee, Kıta, Demokrasi, Hak, Dil, Din, Irk  **Kavramlar**  Aynı- farklı | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla İnsan Hakları ve Demokrasi hakkında sohbet etmeleri istenir. * “**Ailemle Faaliyet Yapıyorum**” kitabının 21. 22. sayfalarındaki alıştırmaları çocuklarına rehberlik ederek yapmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * İnsan hakları ne demektir? * Demokrasi ne demektir? * Evinizde kararlar nasıl alınıyor? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**DOSTLUK AFİŞİ**

**Etkinlik Çeşidi:** Müzik-Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 48-60 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **Dil Gelişimi:**  **Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.***(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar.)*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri /izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)*  **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.***(Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar. Yazının yönünü gösterir.)*  **Sosyal Duygusal Gelişim:**  **Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.)*  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.***(Göstergeleri: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.)*  **Motor Gelişimi:**  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.***(Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen “Dostluk” adlı şiiri çocuklarla birlikte söyler. * Şiire uygun hareketler yapılır. Ritim aletleri dağıtılarak şiir ritim aletleriyle söylenir.   *Dostluğun biz sevgisiyle*  *Toplandık her an burada*  *Bu sevgi bağı kopmaz hiç*  *Dağılsak bir gün yurda*  *Bu güzel günü andıkça*  *Çarpacak kalbim benim*  *Bu sevgiyle sonsuza dek*  *Uzanır sana elim*   * Öğretmen çocuklara insan haklarıyla ilgili bir afiş hazırlayacaklarını söyler. * Sınıf dört gruba ayrılır. Her gruba büyük bir fon kartonu verilir.Gruplar konuyla ilgili gazete ve dergilerden fotğrafları kesip afişlere yapıştırır.Pastel boyalar ile insan haklarına uygun resimler çizilir. * Öğretmen çocukların insan haklarıyla ilgili söylemek istediklerini afişlere yazar. * Afişler sınıf panosunda sergilenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Gazete, Dergi, Makas, Yapıştırıcı, Boya kalemi  **Sözcükler**  Hak, Dostluk  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden arkadaşlık ve dostluğun önemiyle ilgili çocuklarıyla sohbet etmeleri istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Etkinliğimizde hangi malzemeler vardı? Bunlar hoşunuza gitti mi? * Daha önce afiş gördünüz mü? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |