**OCAK AYI EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : …………...**

**Tarih : …./…./…..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……………**

**Öğretmen Adı : ……………**

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR**  **OCAK**  **OCAK**  **OCAK** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.**  *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.**  *(Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  *(Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eklenen ya da eksilen nesneleri söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  *(Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.)*  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, sesini, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)*  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/ varlıkları gösterir.)*  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, tadına, şekline, yapıldığı malzemeye, kullanım amaçlarına, sesine göre gruplar.)*  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkların rengini, şeklini, sesini ayırt eder, karşılaştırır.)*  **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.)*  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.)*  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)*  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**  *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)*  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**  *(Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır**.  *(Göstergeleri: Konuşurken/ şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)*  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  *(Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  *(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır.)*  **Kazanım 7: Dinledikleri/ izlediklerinin anlamını kavrar.**  *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  *(Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)*  **Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**  *(*Gö*stergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.)*  **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**  *(Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.)*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar. : Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.*  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)*  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar****.*** *Raket/ sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır.)*  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar, takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/ yırtar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.)*  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  *(Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  **SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)*  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.**  *(Göstergeleri: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.)*  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)*  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  *(Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **OCAK** | **KAVRAMLAR**  **YönMekandaKonum**: İleri-Geri, Ön-Arka, Sağ–Sol  **Renkler**: Kırmızı, Sarı, Mavi, Yeşil, Turuncu, Mor  **Miktar**: Ağır-Hafif, Parça-Bütün, Bütün-Yarım-Çeyrek  **Boyut**: Büyük-Küçük  **Sayı**: 1-10 Arası Sayılar  **GeometrikŞekil**: Kare  **Duyu**: Sıcak-Soğuk-Ilık | | | |  | | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** | | * Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası) | * Okul yakınlarındaki bir markete alan gezisi düzenlenir. * Okul çevresi gezilir. | * Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir. * İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir. * Ailelerden çocuklarıyla Tasarruf bilincini oluşturmak için sohbet etmeleri istenir. * Dönem sonu veli toplantısı yapılır. * Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir. * Annelerle akşam toplantısı düzenlenebilir. * Atatürk resimleriyle ilgili albüm hazırlamaları istenebilir. * Ailelerin yardımıyla çocuklarının öğretmene mektup yazması istenir. * Aile Eğitimi İhtiyaç belirleme formu dikkate alınarak aile eğimleri düzenlenir. * 1-10 sayılar arasında nesne sayı eşleştirme çalışması yapmaları istenir. * Renkleri tanımayla ilgili çalışmalar yapmaları istenir. * Ailemle Eğlenceli Faaliyetler Kitabının 22-23-24-25-26 sayfalarındaki çalışmalar çocuklarla eve gönderilir. Ailelerden çocuklarına rehberlik ederek çalışmaları istenir. Çalışmalar tamamlandıktan sonra okula göndermeleri istenir. * Aileler çocukların gelişim raporlarını almak üzere okula davet edilirler. | | **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar açısından;**  **Programaçısından;**  **Öğretmen açısından;** | | | | |