**HAZİRAN AYI EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : …………...**

**Tarih : …./…./…..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……………**

**Öğretmen Adı : ……………**

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR**  **HAZİRAN**  **HAZİRAN**  **HAZİRAN** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.**  *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.**  *(Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  *(Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eklenen ya da eksilen nesneleri söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, tadını ve kullanım amaçlarını söyler.)*  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  *(Göstergeleri: Nesne / varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/ varlıkları rengine, dokusuna, şekline, yapıldığı malzemeye, tadına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/ varlıkları gösterir. . Nesne/ varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirilir.)*  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, şekline, dokusuna, yapıldığı malzemeye, tadına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.)*  **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  ***(****Göstergeleri: Nesne/ varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına göre sıralar.)*  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  *(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)*  **Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**  *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir.)*  **Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.**  *(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)*  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**  *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)*  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)*  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**  *(Göstergeleri: Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  *(Göstergeleri: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)*  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  *(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır.)*  **Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**  ***(****Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.)*  **Kazanım 8: Dinledikleri/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  *(Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini müzik yoluyla sergiler.Dinledikleri/ izlediklerini drama yoluyla sergiler.)*  **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**  *(Göstergeleri: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.)*  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  *(Göstergeleri:Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar. : Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.*  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)*  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  *(Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)*  **SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)*  **Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/ olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**  *(Göstergeleri: Olumlu/ olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)*  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir**.  *(Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri* olduğunu *söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)*  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  **Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.**  *(Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  *(Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları toplar.)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
| **HAZİRAN** | **KAVRAMLAR**  **Renk:**Ana ve ara renkler, beyaz, sarı,yeşil  **Geometrik Şekil:**  **Boyut:**  **Miktar:**  **Yön/ Mekânda Konum:**  **Sayı/ Sayma:**1-20 arasında sayıları tanıma çalışmaları  **Duyu:**  **Duygu:**  **Zıt:**, Temiz-kirli  **Zaman:** | | |
|  | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * Çevre Koruma Haftası ( Haziran ayının ikinci haftası) * Babalar Günü (Haziran ayının üçüncü Pazar günü) |  | * Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir. * İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir. * Okulda söylenen şiir, şarkı, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir. * Ailelerden çocuklarıyla renklerle ilgili sohbet etmeleri istenir. * Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir. * Aileler çocukların gelişim raporlarını almak üzere okula davet edilirler. * Ailelerden çocuklarıyla tatil planı yapmaları istenir. * Ailelerden çocuklarıyla geri dönüşüm malzemelerinden bir kostüm tasarlamaları ve okula göndermeleri istenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar açısından;**  **Programaçısından;**  **Öğretmen açısından;** | | | |