**NİSAN AYI EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : …………...**

**Tarih : …./…./…..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……………**

**Öğretmen Adı : ……………**

|  |  |
| --- | --- |
| AYLAR  NİSAN  **NİSAN**  NİSAN | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.**  *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.**  *(Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.)*  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  *(Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eklenen ya da eksilen nesneleri söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  *(Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.)*  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, büyüklüğünü, uzunluğunu, sesini, şeklini, dokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)*  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/ varlıkları rengine, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.)*  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, büyüklüğüne, yapıldığı malzemeye, kullanım amaçlarına göre gruplar.)*  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkların rengini, sesini, uzunluğunu ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)*  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*  **Kazanım 11: Nesneleri ölçer.**  *(Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.)*  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**  *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)*  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)*  **Kazanım 21: Atatürk’ü tanır.**  (*Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 22: Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  (*Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*  **DİL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**  *(Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır**.  (Göstergeleri. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  *(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır.)*  **Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**  *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.)*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  *(Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)*  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar. : Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.)*  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)*  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur****.*** *Raket/sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.)*  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Malzemeleri çeker/ gerer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar. Nesneleri takar/ çıkarır, ipe vb. dizer.)*  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  *(Göstergeleri: Bedenini, nesneleri, vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)*  **SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  *(Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir**.  *(Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri* olduğunu *söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)*  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.)*  **Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**  *(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)*  **Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.**  *(Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)*  **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**  *(Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.)*  **Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.**  *(Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  *(Göstergeleri: Elini/ yüzünü yıkar.)*  **Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.**  *(Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar/kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.)*  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)*  **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**  Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
| **NİSAN** | **KAVRAMLAR**  **Renk:**Mavi, yeşil, beyaz, kırmızı, sarı, pembe, mor  **Geometrik Şekil:**kenar,köşe  **Boyut:**  **Miktar:**az-çok, ağır-hafif  **Yön/ Mekânda Konum:**alt-üst,  **Sayı/ Sayma:**0-12 arasındaki rakamları tanıma, yazma, 1,2,3,4  **Duyu:**  **Duygu:**mutlu-mutsuz, kızgın  **Zıt:**Sağlıklı-sağlıksız, yaşlı-genç, zayıf şişman  **Zaman:**sabah,öğle,akşam  Yuvarlama | | |
|  | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta) * 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | * Kitapçıya gezi düzenlenir. | * Ailemle Eğlenceli Faaliyetler Kitabının 43-44-45-46-47 sayfalarındaki çalışmalar çocuklarla eve gönderilir. Ailelerden çocuklarına rehberlik ederek çalışmaları istenir. Çalışmalar tamamlandıktan sonra okula göndermeleri istenir * Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir. * İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir. * Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir. * Ailelerden çocuklarıyla renkler hakkında sohbet etmeleri ve en çok sevdikleri rengin ne olduğunu öğrenmeleri istenir. * Okulda söylenen şiir, şarkı, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir. * Ailelerden çocuklarıyla üçgen ve daire şekillerini kullanarak resim yapmaları istenir * Ailelerden çocuklarıyla rakamları tanıma ve yazmayla ilgili çalışmalar yapmaları istenir. * Sınıf kitaplığında bulunan kitaplar tamir edilmek üzere evlere gönderilir. Ailelerden çocuklarıyla tamir etmeleri istenir. * Ailelerden çocuklarıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını anlatan bir albüm hazırlamaları ve okula göndermeleri istenir. |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar açısından;**  **Program açısından;**  **Öğretmen açısından;** |