**ŞUBAT AYI EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : …………...**

**Tarih : …./…./…..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……………**

**Öğretmen Adı : ……………**

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR**  **ŞUBAT**  **ŞUBAT**  **ŞUBAT**  **ŞUBAT** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.**  *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.**  *(Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  *(Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)*  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, tadını ve kullanım amaçlarını söyler.)*  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  *(Göstergeleri: Nesne / varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/ varlıkları rengine, dokusuna, şekline, yapıldığı malzemeye, tadına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/ varlıkları gösterir. . Nesne/ varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirilir.)*  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, şekline, dokusuna, yapıldığı malzemeye, tadına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.)*  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkların rengini, büyüklüğünü, şeklini, tadını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)*  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**  *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir.)*  **Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.**  *(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)*  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)*  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Jest ve mimikleri anlar.)*  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  *(Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)*  **Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**  *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar.)*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  *(Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır.)*  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  **Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**  *(*Gö*stergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.)*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır.)*  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.)*  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar****.*** *Raket/ sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır.)*  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana dizer. Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri sıkar, çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)*  **Kazanım5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  *(Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  **SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  *(Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)*  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  *(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**  *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)*  **Kazanım 8:Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**  *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ŞUBAT** | **KAVRAMLAR**  **Renk:**Kırmızı, sarı, yeşil, mavi, kırmızı  **Geometrik Şekil:**kare, üçgen, daire  **Boyut: Büyük-küçük**  **Miktar:**Boş-Dolu, parça-bütün  **Yön/ Mekânda Konum:**İçinde-dışında  **Sayı/ Sayma:**1-10 ritmik sayma, sayıları tanıma,  **Duyu:**  **Duygu:**  **Zıt:**Aynı–farklı, sıcak-soğuk, eski-yeni, sağ-sol, temiz-kirli  **Zaman:** | | | |  | | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** | | --------------------------- | ----------------------------- | * Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir. * İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir. * Okulda söylenen şiir, şarkı, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir. * Ailelerden çocuklarıyla renklerle ilgili sohbet etmeleri istenir. * Ailemle Faaliyet Yapıyorum” kitabının 31-32-33-34-35 -Sayfasındaki alıştırmayı çocuklarına rehberlik ederek yapmaları istenir. Çalışmalar tamamlandıktan sonra okula göndermeleri istenir. | |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar açısından;**  **Programaçısından;**  **Öğretmen açısından;** |