**MART AYI EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : …………...**

**Tarih : …./…./…..**

**Yaş Grubu (Ay) : ……………**

**Öğretmen Adı : ……………**

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR**  **MART**  **MART**  **MART** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.**  *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.**  *(Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  *(Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  *(Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)*  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)*  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye, kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.)*  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkları şekline, kokusuna, yapıldığı malzemeye göre gruplar.)*  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkların rengini, büyüklüğünü, şeklini, tadını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)*  **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  *(Göstergeleri: Nesne/ varlıkları ağırlıklarına göre sıralar.)*  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.)*  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.**  *(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)*  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**  *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)*  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)*  **Kazanım 20: Nesne/ sembollerle grafik hazırlar.**  *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)*  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır**.  (Göstergeleri. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  *(Göstergeleri: Cümle kurarken zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.)*  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  *(Göstergeleri Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. )*  **Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**  ***(****Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  *(Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)*  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar. : Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.)*  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.)*  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleriçeker/ gerer. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)*  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  *(Göstergeleri: Bedenini, nesneleri, vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)*  **SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir**.  *(Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri* olduğunu *söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)*  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  *Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.)*  **Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**  *(Göstergeleri: Çevredeki güzelliklere değer verir.)*  **Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.**  *(Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)*  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  *(Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)*  **Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.**  *(Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  *(Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.**  *(Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.)*  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  *(Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları toplar.)*  **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**  Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  *(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **MART** | **KAVRAMLAR**  **Renk:** Pembe, turuncu, mor, mavi, yeşil, kahverengi, kırmızı  **Geometrik Şekil:** Üçgen, Daire, Dikdörtgen, Kare, oval, baklava şekli, yıldız, Daire  **Boyut:** Büyük-Küçük  **Miktar:**  **Yön/ Mekânda Konum:**ön-arka, önüne- arkasına, İç-Dış, alçak-yüksek, batan-yüzen  **Sayı/ Sayma:**1-10 arasındaki sayıları ritmik sayma, sayıları tanıma çalışması  **Duyu:**Tatlı-ekşi, soğuk-sıcak, sert-yumuşak, tatlı-tuzlu, tüylü-tüysüz  **Duygu:**  **Zıt:** Aynı-farklı, temiz-kirli, sesli-sessiz, Düzenli-Dağınık, açık-kapalı  **Zaman:**sıralama, eşleştirme, gece-gündüz | | | |
|
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** | |
| * 21-26 Mart Orman Haftası * 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü * Mart ayının son pazartesi günü Kütüphaneler Haftası | * Mahallede gezintiye çıkılır. * Kütüphaneye gezi düzenlenir. | * Ailelerden çocuklarıyla birlikte hasta ziyaretine gitmeleri * Ailelerden çocuklarıyla haritalar üzerine sohbet etmeleri ve harita çeşitlerini göstermeleri istenir. * Ailemle Faaliyet Yapıyorum Kitabının36-37-38-39-40-41 sayfalarındaki çalışmalar çocuklarla eve gönderilir. Ailelerden çocuklarına rehberlik ederek çalışmaları istenir. Çalışmalar tamamlandıktan sonra okula göndermeleri istenir * Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir. * İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir. * Okulda söylenen şiir, şarkı, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir. * Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir. * Ailelerden çocuklarıyla rakamları tanımayla ilgili sohbet etmeleri istenir. * Ailelerden çocuklarıyla orman haftasıyla ilgili sohbet etmeleri istenir. * Ailelerden çocuklarıyla tiyatrolar haftasıyla ilgili sohbet etmeleri istenir. * Ailelerden çocuklarıyla bir hikâye kitabı satın almaları ve okumaları istenir. * Çevrede bulunan çocuk kütüphanesi ziyaret etmeleri resim çekmeleri çekilen resimleri okula göndermeleri istenir. | |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar açısından;**  **Programaçısından**  **Öğretmen açısından;** | | | | |