**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 6 Şubat 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları ilgi ve neşeyle karşılar. Çocuklarla masaya geçilir ve sohbet edilir. Öğretmen bir taraftan da ödevleri kontrol eder.

* **Oyun Zamanı**

Sayışmayla bir ebe seçilir. Çocuklar halka olup el ele tutuşup dönerlerken ebe ortada durur. Çocuklar hepbirlikte “Ne yapalım ne yapalım siz söyleyin biz yapalım haydi şöyle oynayalım ebe yapsın biz yapalım. “ derler. Ebe bir hayvan takliti yapar. Halkadaki çocuklarda aynı takliti yapar. Oyun kahvaltı vaktinin gelmesiyle son bulur. Eller yıkanır kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Buz Dağı” Hareket (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kırmızı Elbise” Türkçe (Büyük Grup Etkinliği) (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Buz Dağı**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  **Göstergeleri:**  *Problemi söyler.*  *Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.*  *Seçtiği çözüm yolunu dener.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Malzemeleri yapıştırır.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen etkinlik öncesi karton, mukavva ile büyük üçgenler hazırlar ve sınıfa getirir. * Öğretmen yere üçgen şeklindeki büyük beyaz kartonları yerleştirir ve bunların birer buz dağı olduğunu söyler. * Çocuklardan buz dağlarının arasında kayma hareketi yaparak ilerlemeleri istenir. * Çocuklara buz dağlarının çevresinde dolaşacakları ama buz dağlarına çarpmamaları gerektiği söylenir. * Kayma hareketleri sonrası çocuklara beyaz kartonlar verilir. Tüm çocuklardan kartonları küçük parçalar şeklinde yırtmaları istenir. Yırtılan beyaz kartonlar havaya atılır ve kar yağma öykünmesi yapılır. * Ardından **Dikkat e Zeka Becerileri-1 kitabından 22. ve 23. sayfalar çalışılır.** |
| **Materyaller**  Mukavva, karton  **Sözcükler**  Buz dağı, kar  **Kavramlar**  Üçgen | **AİLE KATILIMI**   * Çalışma sayfaları kontrol edilir. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Buzdağı arasında kaymak eğlenceli miydi? * Karlar yapabilmek için hangi malzeme kullanıldı? * Kar hangi mevsimde yağar? * Karla ilgili bir şarkı biliyor musun? Söyler misin? | **UYARLAMA**   * Sınıfta bedensel engelli bir çocuk bulunuyor ise; hareketler kolaylaştırılarak yapılır. |

**Kırmızı Elbise**

**Etkinlik Çeşidi**: Türkçe (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  **Göstergeleri:**  *Problemi söyler.*  *Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.*  *Seçtiği çözüm yolunu dener.*  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:**  *Sözel yönergeleri yerine getirir.*  *Dinledikleri/izlediklerini açıklar.*  *Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeleri:**  *Tehlikeli olan durumları söyler.*  *Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar minderlere oturtulur. * Düşme ya da çarpma sonucunda yaralandığımızda ne yapmalıyız? Okulda böyle bir durumla karşılaşıldığında neler yapmak gerekir? * Kaza ve tehlikelerden nasıl korunulmalıdır? * Her hangi bir sorunla karşılaşıldığında ne yapmak gerekir? Soruları yöneltilir ve cevaplandırılması istenir. * Ardından “Kırmızı Elbise” hikayesi çocuklara okunur.   **Kırmızı Elbise**  *Ayşe ertesi gün okula giderken en sevdiği kırmızı elbisesini giymek istemişti. Yatmadan önce elbisesini yatağının yanına koydu ve hazırladı. Sabah olduğunda büyük bir mutlulukla elbisesini giydi ve okula gitmek için evden annesiyle birlikte çıktı. Yolda yürürken yerdeki su birikintisin bulunduğu çukuru görmedi ve içine düştü. Ayşe çok üzgündü. En sevdiği elbisesi çamurlanmıştı. Bu sorunu çözmesi gerekiyordu…*   * Hikaye çocuklarla birlikte tamamlanır. * Ayşe sence nasıl bir çözüm buldu? Soruları çocuklara yöneltilerek sorun çözümü sağlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  -  **Sözcükler**  Elbise, tehlike, sorun, çözüm  **Kavramlar** **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Ayşe’nin en sevdiği elbisesi ne renkti? * Kırmızı elbise neden çamurlanmıştı? * Siz Ayşe’nin yerinde olsaydınız nasıl bir çözüm bulurdunuz? * Siz hiç buna benzer bir tehlike atlattınız mı? * Sizin en sevdiğiniz kıyafetiniz hangisi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |