**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 10 Şubat 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları neşeyle karşılar. Cam kenarına geçmelerini söyler. Dışarıda gördükleriyle ilgili sohbet ederler.

* **Oyun Zamanı**

Dışarıyı inceledikten sonra öğretmen çocukları bahçeye alır. Çocuklar öğretmen gözetiminde oynarlar. Oyun bitiminde öğretmen çocukları içeri alır. Eller yıkanır. Sıra olunur ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Pandomim” Müzik- Drama (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

“Eğlenceli Matematik” Matematik- Müzik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Pandomim**

**Etkinlik Çeşidi:** Müzik- Drama Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.*  *Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  *Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.*  *Basit dans adımlarını yapar.*  *Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.*  *Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklara pandomim hakkında bilgi verilir. * Çocukların yüzleri yüz boyası ile boyanır. Ritim eşliğinde serbest pandomim yapılır. * Çocuklar müzik merkezine götürülür. * Müzik merkezine yerleştirilen yeni müzik aletleri incelenir. * Seçilen müzik aletleri ile çocuklarla ritim çalışması yapılır ve ritimle serbest hareket edilir. |
| **Materyaller**  Yüz boyası, müzik aletleri  **Sözcükler**  Pandomim  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Pandomim hakkında bilgi toplanması istenir. | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Daha önce hiç pandomim izlediniz mi? * Pandomimde hiç konuşmamak nasıl bir duygu? * Müzik merkezine eklenen müzik aletlerinin adı ne? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta zihinsel engelli bir çocuk var ise; ritim çalışmalarında basit vuruşlar yapılır. | |

**Eğlenceli Matematik**

**Etkinlik Çeşidi:** Matematik- Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** DİL GELİŞİMİ **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.* MOTOR GELİŞİM **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen yere rakamların bulunduğu bir şablon çizer. * Çocuklara bu şablon üzerindeki rakamlar söylenir. * Öğretmen daha önceden hazırladığı karton kare kutuyu çocuklara verir. * Her çocuk belli bir mesafeden kutuyu atar. Hangi sayıya geldiğini söyler. Doğru bilen çocuklar alkışlanır. * Ardından çocuklarla “Eğlenceli rakamlar” şarkısı söylenir.   *Eğlenceli rakamlarız biz*  *1 2 3 4 5 diye diziliriz*  *Her şeyin bir sayısı var*  *Adlarını benden alırlar*  *Bizleri saymak çok eğlencelidir*  *İleri geri saymak dikkat gerekir*  *Sen de öğren bizim adımızı*  *Unutmazsın hiç sayıları* (Elif ALKAN)   * Ardından **Zıp Zıp Tavşan ile Eğlenceli Matematik** **kitabından 34. Sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  Tebeşir, kutu  **Sözcükler**  Şaplon, rakam  **Kavramlar**  1 den 5 e kadar rakamlar | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla birlikte sek sek oyunu hakkında bilgi vermeleri istenir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Şablonun üzerinde hangi rakamlar vardı? * Söylenen şarkının adı neydi? * Şarkıyı söylerken eğlendiniz mi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |