**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 7 Şubat 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen sınıfa gelen çocukları elinde müzik aletleriyle karşılar ve selamlaşır. Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**
* Öğretmen öğrenme merkezlerindeki çocukların dikkatini müzik aletleriyle çeker. Farklı ritimler tutar. Daha sonra çocuklardan da bunlara benzer ritimler oluşturmalarını ister. İstekli olan çocuklardan başlayıp diğerlerini de cesaretlendirir. Hepsi sırayla denedikten sonra öğretmen çocuklara kahvaltı vaktinin geldiğini hatırlatır. Temizlik ve kahvaltı için sıraya geçilir.
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Tavşan Yürüyüşü” Hareket- Müzik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Sorumluluk” Türkçe- Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Tavşan Yürüyüşü**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket- Müzik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Belirli bir mesafeyi sürünerek gider*  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri**  *Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar yan yana ayakta sıra olurlar. * Öğretmen oyun oynayacaklarını söyler.   Tüm çocuklar yere çöker. Öğretmen müzik açar. Çocuklar müziğin hızlı kısmında tavşan yürüyüşünü taklit ederler yavaş kısmında ise kaplumbağa yürüyüşü yaparlar. Bir süre sonra müzik hızla değişir ve şaşıran çocuk oyun dışı kalır. Kazanan çocuk alkışlanır. | |
|  | |  | |
| **Materyaller**  -  **Sözcükler**  Tavşan, Kaplumbağa  **Kavramlar**  Hızlı-Yavaş | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarına tavşan ve kaplumbağa hikayesi okumaları istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Hangi yürüyüşü daha çok sevdiniz? * Sizce kaplumbağa mı yavaştır tavşan mı? * Tavşanın kaç ayağı vardır? * Kaplumbağa nerede yaşar? | | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Sorumluluk**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe- Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** DİL GELİŞİMİ **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:**  *Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.*  *Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.*  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.*  *Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.*  *Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde oturtur. Önceden hazırlamış olduğu bilmece kartlarını getirir. * Çocuklara bilmeceyi sorar ve kartı gösterir. Kartta bilmecenin cevabı resim şeklinde yer alır. Birkaç tane sorduktan sonra “Sorumluluk” isimli hikaye kitabını açıp çocuklara resmini göstererek okur. Daha sonra soru cevap şeklinde yorumlar yapılır. * Öğretmen çocukları masaya alıp boya kalemleri ve kağıt dağıtarak hikayede anlatılan olayın resmini yapmalarını ister daha sonra yapılan resimler panoya asılır. * Ardından **Dikkat e Zeka Becerileri-1 kitabından 24.sayfa çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Bilmece kartları  **Sözcükler**  **Bilmece**  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Etkinlikte hazırlanan resimler ailelere gönderilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Siz hikayedeki yıldızın yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız? * Anne-babanızdan izinsiz dışarı çıkmanız doğru bir davranış mıdır? * Bilmeceleri beğendiniz mi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta zihinsel engelli bir çocuk bulunuyor ise; cevaplayabileceği kartlar seçilerek bilmeceler sorulur. İpuçları verilerek katılımı sağlanır. |