**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 8 Şubat 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir ve istedikleri şekilde oynarlar.

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oynayan çocuklara zaman zaman öğretmende eşlik ederek rol model olur. Ardından **Eğlenceli Boyama Kitabımdan 24. Sayfa çalışılır.** Eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Miniatürk” Alan Gezisi

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

Alan gezisi etkinliği uzun süreceği için bşka bir etkinlik planlanmadı

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Miniatürk**

**Etkinlik Çeşidi:** Alan Gezisi (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  ***Göstergeleri:*** *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  ***Göstergeleri:*** *Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen kitap merkezine tarihi ve önemli yerlerin bulunduğu albüm, dergi ve ansiklopedi yerleştirir. * Çocuklar kitap merkezine yönlendirilir. * Tarihi ve önemli yerlerin bulunduğu albüm, dergi ve ansiklopedi incelenir ve bu yerler hakkında çocuklara bilgi verilir. Çocukların sorduğu sorular yanıtlandırılır. * Ardından gezi için hazırlıklar yapılır. * Çocuklara resimlerde gördükleri yerlerin minyatürlerini görebilecekleri bir alana miniatürke gidileceği söylenir. * Gidilen alanda tüm yerler gezilir ve çocuklara rehberlik edilir. * Gezi boyunca çocukların fotoğrafları çekilir. * Gezi sonrası okula dönülür. * Çocukların dinlenmeleri sağlanır. * (Bulunulan şehre göre farklı tarihi gezi alanları tercih edilir.) * Ardından **Neşeli Çizgiler kitabından sayfa 24. Sayfa çalışılır.(yeni baskı 23. sayfa)** |
| **Materyaller**  **-**  **Sözcükler**  Gezi, miniatürk  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Çekilen fotoğraflar ailelere gönderilir. * Ertesi gün yapılacak etkinlik için kağıt rulo istenir. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Gezide en ilginizi çeken ne oldu? * En çok görmek istediğiniz yer neresi? * En çok gitmek istediğiniz yere kiminle gitmek istersiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |