**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 21 Şubat 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar gelmeden önce öğrenme merkezleri düzenlenir. Öğrenciler selamlaşarak karşılanır. Hal ve hatırları sorulur. Gün içerisinde yapılacak etkinlikler ile ilgili bilgi verilir.

* **Oyun Zamanı**

Planlama yapılarak çocukların hangi öğrenme merkezlerinde etkinlik yapmak istedikleri sorulur. Öğretmen gerekli durumlarda etkinliklere katılarak sorulan soruları cevaplar ve çocuklarla sohbet eder. Fen merkezine koyulan taş, toprak ve kum incelenir. Nasıl oluştukları hakkında konuşulur. Bu malzemelerin tanelerinın büyüklükleri karşılaştırılır. Malzemeler cam kavanoz içine katman oluşturcak şekilde koyulur. Bu katmanlar arasındaki renk değişikliği incelenir. Ardından zamanı bitiminde çocuklardan oynadıkları merkezleri düzenlemeleri istenir. Düzenlenen öğrenme merkezlerine odül olarak çiçek figürü takılır. Ardından lavaboya gidilir. Tuvalet ihtiyaçları giderilir ve eller yıkanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Horoz İle Tilki Hikayesi” Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)

“Yazlık Kışlık Kıyafetler” Hareket (Küçük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Horoz İle Tilki Hikayesi**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  ***Göstergeleri:***  *Nesne/varlığın adını söyler.*  *Nesne/varlığın rengini söyler.*  *Nesne/varlığın şeklini söyler.*  *Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.*  *Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.*  *Nesne/varlığın dokusunu söyler.*  *Nesne/varlığın sesini söyler*.  **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  ***Göstergeleri:***  *Düz cümle kurar.*  *Olumsuz cümle kurar.*  *Soru cümlesi kurar.*  *Bileşik cümle kurar.*  *Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.*  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  ***Göstergeleri:***  *Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.*  *Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.*  *Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  ***Göstergeleri:***  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.*  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.*  *Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar minderlere oturtulur. “Çilli Horoz” isimli parmak oyunu okunur.Çocuklarla birlikte birkaç kez tekrar edilir.   *Çilli bir horozum var.*  *Kafasında ibiği (Sağ elin beş parmağı açılır. Kafanın üstüne ibik gibi tutulur)*  *Parlak renkli tüyleri (Ellerle işaret edilerek yukarıdan aşağıya beden gösterilir)*  *Gösterişli kuyruğu (Sağ el yelpaze gibi açılır. Yarım daire şeklinde hareket ettirilir)*  *Ve sağlam gagasıyla (Eller ağaza götürülür. Gaga şekli verilerek açıp kapatılır)*  *Korur koca kümesi( ili el havada hareket ettirilerek kümes çizilir)*  *Sabah olunca işi, Ü ürü üüüüüü, Ü ürü üüüüüü…*  *Uyandırmaktır bizi (uyanma taklidi yapılır)(Elif ALKAN)*   * Ardından Çamlıca Çocuk Yayınlarından “Horoz İle Tilki” hikayesi okunur. * Hikayenin sonunda masal içinde geçen hayvanlarla ilgili sorular sorulur. * Çocuklara hayvanlara ait bilmece kartları çektirilerek bilmeceler sorulur. Bilmecelerde geçen hayvanların ses ve hareket taklitleri yapılır. | |
| **Materyaller**  Hikâye kitabı, bilmece kartları  **Sözcükler**  Çil, gösterişli, ibil gaga, kümes, horoz, tilki  **Kavramlar** | | | **AİLE KATILIMI** | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Dinlediğimiz hikâyede hangi hayvanlar vardı? * Parmak oyunumuzda hangi hayvandan bahsediyor? * Horozlar sabahları insanları nasıl uyandırıyor? Söyler misiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir | | |

**Yazlık Kışlık Kıyafetler**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BILISSEL GELİŞİM**  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Gostergeleri:**  **N**esne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.  Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Ev/okuldaki eşyaları toplar.*  *Ev/okuldaki eşyaları katlar.*  *Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.*  **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**  **Göstergeleri:**  *Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.*  *Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.*  *Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocukların evlerinden getirdikleri kıyafetler incelenir. Özellikleri, ne işe yaradıkları, hangi mevsimde giyildikleri hakkında konuşulur. * Giysiler karışık şekilde masanın ortasına koyulur. * Çocuklar iki gruba ayrılırlar. Her gruba bir sepet verilir. * Düdük öttürülür ve oyun başlatılır. Gruplardan biri yazlık, diğeri kışlık kıyafetleri toplar. Düdük sesiyle toplama işlemi bırakılır. Hep birlikte sepetlerde kaçar tane kıyafet olduğu, sepete doğru kıyafet koyulup koyulmadığı incelenir. * En çok kıyafet toplayan grup kazanır. Sonraki turlarda çocuklardan kıyafetleri katlayarak sepetlerine yerleştirmeleri istenir. Çocuklar sıkılıncaya kadar etkinliğe devam edilir. * Etkinlik sonunda oyun alanı düzenlenir. Masalara geçilir. **Dikkat ve zeka becerileri-1 kitabından 27. ve 28. Sayfalar çalışılır.** |
| **Materyaller**  Çocuk kıyafetleri, değişik renklerde çamaşır sepeti  **Sözcükler**  Çizgili, desenli, çiçekli  **Kavramlar-** | | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden dolapları düzenlerken çocuklarından yardım istemeleri ve kendi dolaplarını düzenlemelerinde rehberlik etmeleri istenir. | |
| **DEĞERLENDİRME**   * Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir. * Okula gelirken ne tür giysiler giymeliyiz? * Yazın/kışın hangi giysileri giyeriz? * Kışın ince giysiler giyersek neler yaşanır? * Kışın dışarıya çıkarken nasıl giyinmeliyiz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | | | |