**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 13 Şubat 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen önceden hazırladığı trafik kuralları kartlarıyla çocukları karşılar. Her gelen çocuktan araba taklidi yaparak öğretmenin gösterdiği trafik kuralına uymasını söyler.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. Araba olmalarını söyler. Öğretmen ortada bir trafik kuralı gösterir her iki gruptan sırası gelen çocuk trafik kuralına uyarak belirlenen mesafeye once ulaşmaya çalışır. Kazanan grup küçük bir ödülle ödüllendirilir. Oyun bitiminde çocuklar sıra olurlar. Eller yıkanıp kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Uykucu Tavşan” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Elektriklenme” Fen (Büyük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Uykucu Tavşan**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Yönergeler doğrultusunda koşar.*  *Belli bir yüksekliğe zıplar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklara oyun hakkında bilgi verilir. * Tüm çocuklar halka şeklinde ayakta dururlar. Çocuklardan biri uykucu tavşan seçilir ve sandalyeye oturtulur. Sandalyesine kartondan hazırlanmış bir havuç yerleştirilir. * Uykucu tavşan gözlerini kapatır ve uyuma hareketi yapar. Diğer çocuklar uykucu tavşan görmeden havucu almaya çalışır. * Havucu alınan tavşan uyanır ve zıplayarak havucu olan çocuğu yakalamaya çalışır. * Yakalanan çocuk ebe olur ve uyuyan tavşan seçilir. * Tüm çocukların katılımıyla oyun sonlandırılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Sandalye, havuç  **Sözcükler**  Uykucu, zıplamak  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Eve gönderilen tavşan resminin pamuklar yapıştırarak tamamlanması istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Oynanan oyunun ismi neydi? * Oyunda uykucu havucun sandalyesinden ne alındı? * Oyun eğlenceli miydi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Elektriklenme**

**Etkinlik Çeşidi:** Fen (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar*.  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.*  *Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.*  *Gerçek durumu inceler.*  *Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklara küçük kağıtlar dağıtılır ve küçük parçalara halinde yırtmaları istenir. * Çocuklara yapılacak deney hakkında bilgi verilir. * Elektriklenmenin ne olduğu hakkında konuşulur. Tahminleri sorulur ve sorular cevaplandırılır. * Plastik bir çubuk kağıtlara dokundurulur. İlk önce kağıtların hiç hareket etmediği gözlemlenir. Ardından plastik çubuk yünlü kumaşa sürülür ve tekrar kağıt parçalarına dokundurulur. * Plastik çubuğun kağıtları elektriklenmeyle çektiği ve hareket ettiği gözlemlenir. * Yünlü kumaşa sürüp elektriklenme bölümü tüm çocuklarla tek tek yapılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Plastik çubuk, kağıt, yünlü kumaş  **Sözcükler**  Elektriklenme  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kağıt parçaları nasıl hareket etti? * Sizce kağıt parçaları büyük olsaydı plastik çubuk onları hareket ettirebilir miydi? * Deneyde en ilginç olan neydi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |