**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 24 Şubat 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**
* Öğrenciler gelmeden önce sanat merkezine kuru yapraklarla hazırlanmış; yaprak baskısı, kuru yapraklardan hayvan figürleri vb. sanat çalışması örnekleri koyulur. Aynı merkeze 2 masa daha hazırlanır. 1. masaya yoğurma maddeleri; 2.masaya kuru yapraklar iğ ve dal parçaları, pullar, vb artık materyaller koyulur. Öğrenciler güler yüzle karşılanır.
* **Oyun Zamanı:**
* Öğrenciler istedikleri çalışma masasını tercih ederler. Öğretmen çalışmaları boyunca çocuklara rehberlik eder. Gerekli durumlarda yardımda bulunur. Biten çalışmalar sergilenir. Ardından planlama yapılır. Çocukların ilgileri doğrultusunda öğrenme merkezlerinde etkinlikler yapmaları sağlanır. Oyun zamanı sonrasında çocukların kişisel eşya dolapları hep birlikte temizlenir ve yerleştirilir.
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Sayılarla Ritim” Müzik (Büyük Grup Etkinliği)

“Seksek ”Matematik (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme: Sayılarla Ritim**

**Etkinlik Çeşidi:** Müzik (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 4:Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  *İleri/geriye doğru birer ritmik sayar.*  *Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler*.  **MOTOR GELİŞİMİ**  **Kazanım 4:Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Malzemeleri yapıştırır.*  *Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.*  **Kazanım 5 :Müzik ve ritm eşliğinde hareket hareket eder.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri kullanarak ritm çalışması yapar.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3**:**Kendini yaratıcı yollarla ifade eder**.**Göstergeleri:**  *Nesneleri anlaşılmışın dışında kullanır.*  *Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocuklara ritm sopalarını dağıtır. * Sınıfın panosuna 1’den 10’a kadar sayı kartları asılır. * Çocuklar sıra ile tahtaya kaldırılır. * Bir rakamının üzerine bir kere; 2 rakamının üzerine iki kere; 3 rakamının üzerine üç kere vurması istenir. Tahtaya kalkan çocuklar alkışlanarak yerine oturtulur. * Ardından her çocuğa bir tef verilir. Bir, iki, üç, tefe vur! Bir iki, üç,tefe vur! Şeklinde yönergelerle ritim çalışmaları başlatılır. * Ardından öğretmen değişik sayılarda ritmik vuruşlar oluşturur. Bu sırada her vuruşta sayı sayar. * Aynı işlemleri öğrencilerin de tekrarlaması için zaman verilir. |
| **Materyaller**  Sayı kartları, uhu stik, ritim çubukları, tefler  **Sözcükler-**  **Kavramlar**  Sayı kavramı | **AİLE KATILIMI** | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Legoları yan yana dizerek 1 rakamı yapar mısınız? * Burnunuzu havada hareket ettirerek 3 rakamını çizer misiniz? * Kulağınızla 2 çizebilir misiniz? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir | |

**Seksek**

**Etkinlik Çeşidi:**  Matematik (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 4:Nesneleri sayar.**  ***Göstergeleri:***  *İleri/geriye doğru birer ritmik sayar.*  **MOTOR GELİŞİMİ**  **Kazanım 2:  Denge hareketleri yapar**  ***Göstergeleri:***  *Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.***  *Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar****.***  *Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar****.***  *Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar****.***  *Tek ayak üzerinde durur.*  *Tek ayak üzerinde sıçrar****.***  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  ***Göstergeleri:***  *Kuralların gerekli olduğunu söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Hep birlikte bahçeye çıkılır. * Oyun parkında ve kum havuzunda serbest oyunlar oynanır. * Düz bir alana seksek şeması çizilir ve üzerine rakamlar yazılır. * Çocuklara sek sek oyunu anlatılır ve nasıl oynanacağı gösterilir. * Çocukların başlangıç çizgisinden itibaren art arda sıra olmaları için rehberlik edilir. * Çocukların zorlanması durumunda tek ayak sekme yerine çift ayakla sekme hareketi yapılır. * Oyun sonunda sınıfa gidilir.  **Zıp Zıp Tavşan İle Eğlenceli Matematik 36. ve 37. sayfalar çalışılır.** | |
| **Materyaller-**  **Sözcükler**  Tebeşir, sek sek  **Kavramlar**  Sayı kavramı(1’den 10’a kadar sayılar)  Başlangıç- bitiş | | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Oyunumuzun kuralları nelerdir anlatır mısınız? * Seksek oyununu oynamak için nelere ihtiyacımız var? * Oyunun en eğlenceli yanı nedir? Söyler misiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |