**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 2 Ocak 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları hazırladığı sürpriz maskelerle karşılar. Her çocuğun maskesi takılıp oyun merkezine yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**

Maskelerini alan çocuklara hep birlikte evcilik oyunu oynayacakları söylenir. Herkese bir görev dağılımı yapılarak oyun kurulur. Oyunun içinde basit nezaket kuralları kullanılır. Daha sonra sıra olunarak eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Renkli Fırçalar ” Drama (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Hareketli İpler” Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Renkli Fırçalar**

**Etkinlik Çeşidi:** Drama (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri**  *Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları daire şeklinde minderlere oturtur. * Bütün çocuklardan gözlerini kapatmalarını ister. * Daha sonra kısık ve yumuşak tonlu bir sesle “*Biz birer fırçayız ve boyamak istediğimiz her yeri boyayacağız bunu hayal edelim*” der ve çocuklar hayal kurmaya başlar. Öğretmen “*Şimdi ellerimizi fırça olarak düşünelim ve istediğimiz renk boyaya batıralım*” der ve ellerle fırçaları boyaya batırma hareketi yapılır. Daha sonra boyamak istedikleri yer sorulur. Çocuklar hayal etikleri resimleri boyamak istedikleri yere çizerler. * Etkinlik sonunda çocuklara zihinlerinde çizdikleri resmi anlatmaları istenir. |
| **Materyaller-**  **Sözcükler**  Hayal, fırça, boya  **Kavramlar**  Renkler | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocukları ile birlikte bir resim çizmeleri istenir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir**:**   * Dramada en sevdiğiniz bölüm neresi oldu? * Bir fırça olsaydınız nereyi boyamak isterdiniz? * Evinizin duvarları ne renk? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Hareketli İpler**

**Etkinlik Çeşidi:** Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri**  *Çizgileri istenilen nitelikte çizer.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen masaya bir ip getirir. İplerden kesilen parçalar çocuklara dağıtılır. Çocuklardan bu ipleri hareket ettirmeleri istenir. * Ardından öğretmen masa üzerinde iple belirli şekiller çizer. Çocuklardan bu şekilleri parmakları ile havada çizmeleri istenir.   Ardından **Dikkat ve Zeka Becerileri-1 kitabından 20. Sayfa çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  İp  **Sözcükler**  İp, hareket  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla birlikte ip baskısı yapmaları istenir. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Çizgileri çizmekten hoşlandınız mı? * İpler hareket ederken neye benziyordu? * İplerin hareketlerini parmakla çizmek zor muydu? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat   Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |