**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 19 Ocak 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları neşeyle karşılar. Hal hatır sorulduktan sonra minderlere davet edilir. Oturan çocuklara “ Kangurular yavrularını nasıl taşır?” sorusunu sorar. Birlikte bu soru hakkında sohbet edilir.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar daire şeklinde ayaklarını uzatıp otururlar. Öğretmenin yönergeleriyle ayaklarını düz veya çapraz yaparlar. Zaman zaman öğretmen şaşırtmaca yapabilir. Oyun böyle devam eder. Ardından müzik eşliğinde kanguru yürüyüşü yapılır. Eller yıkanır kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Tatil Kİitabım” Sanat- Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

“Rolularla Yuvarlama” Oyun (Küçük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Tatil Kitabım**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat- Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** DİL GELİŞİMİ **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.* MOTOR GELİŞİM **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.*  *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*  *Malzemeleri yapıştırır.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar masaya oturtulur. * Yapılacak çalışma hakkında bilgi verilir. * Tüm çocuklara karton, kurdele, yapıştırıcı dağıtılır. * Tatilde yapılacak olan çalışma sayfaları tek tek dağıtılır. * Kartonlar A4büyüklüğünde kesilir ve arka arkaya konularak kurdele ile bağlanır. * Çalışma sayfaları kitap şeklinde hazırlanan kartonlara yapıştırılır. Kitap kapağı pul ve simlerle süslenir. * Tatilde yapılacak çalışmalar hakkında çocuklara bilgi verilir. * Etkinlik sonrası çocuklarla birlikte “Tatil” şarkısı söylenir   *Ben okulumu çok severim*  *Gidemediğimde özlerim*  *Tatil girdi araya*  *Dinlenmeliyiz bu arada*  *Mutluyum ben okulumda*  *Arkadaşlarım hep yanımda*  *Tatil gereklidir bize*  *Heyecanla geleceğiz yine* (Elif ALKAN) |
|  | |  |
| **Materyaller**  karton, kurdele, yapıştırıcı ve çalışma sayfaları  **Sözcükler**  Tatil, kitap  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Öğrenilen şarkı bir kapıda yazılarak eve gönderilir. Şarkı evde ailelerle birlikte söylenir. * Tatil kitapları eve gönderilir. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Tatil kitabının adı sizce ne olabilir? * Tatilde neler yapacaksınız? * Okulda en çok neyi özleyeceksiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Ruloları Yuvarlama**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklardan etkinlikten bir gün önce kağıt rulo istenir. * Yere bir başlangıç bir de bitiş çizgisi çizilir. * Çocuklarla ikişerli gruplar oluşturulur. * Çocuklara oyun hakkında bilgiler verilir. * Çocuklar öğretmenin “başla” komutuyla rulo kağıdı başlangıç çizgisinden başlatarak bitiş çizgisine kadar yerde yuvarlar. En kısa sürede bitiş çizgisine varan kazanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Kağıt rulo  **Sözcükler**  Başlangıç, bitiş, başla, çizgi  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir   * Oynanan oyunun ismi neydi? * Oyunda kazanan kişiler kimler oldu? * Oyun oynarken eğlendiniz mi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |