**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 5 Ocak 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar gelmeden önce öğrenme merkezleri hazırlanır. Çocuklar güler yüzle selamlanarak karşılanır. Hava durumu hakkında sohbet edilir. Ve hava grafiği üzerinde gerekli değişiklikler yapılır.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocukları ikişer ikişer eşleştirir. Herkes eşini tanıdıktan sonra eşler bahçeye dağılırlar. Öğretmen “*Ben işaret verdiğim zaman kim eşini daha çabuk bulur ve karşıma sıra olursa onlar oyunu kazanırlar*” der. Öğretmenin işaretiyle istenilen yerde sıralanan çiftte oyunu kazanır. Eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Gökyüzü Şarkısı”Müzik- Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Varlık Sayısı ” Matematik- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Gökyüzü Şarkısı**

**Etkinlik Çeşidi:** Müzik- Sanat(Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar u şeklinde sandalyelere oturtulur. Dünyanın hareketi gezegenler hakkında çocuklara bilgi verilir. * Sinevizyonda dünyanın hareketleri ve uzay belgeseli izletilir. * Belgesel izleniminden sonra çocuklara sorular yöneltilir ve yanıtları alınır. * Ardından çocuklar masaya oturtulur. Kartondan hazırlanmış olan güneş, ay, gezegen, yıldız başlıkları, sim ve yapıştırıcılar dağıtılır. Sim kullanılarak başlıklar süslenir ve tamamlananlar takılır. * Tüm çocuklarla birlikte “Gökyüzü” şarkısı söylenir.   *Gökyüzünde birçok gezegen var*  *Gece olunca ay çıkar*  *Dünya yerinde durmaz döner*  *Yıldızlar yanıp söner (Nuray BAKACAK)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Başlık, sim, yapıştırıcı  **Sözcükler**  Gezegen, ay, güneş, yıldız  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Hazırlanan başlıklar evlere gönderilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Belgeselde neler gördünüz? * En büyük gezegen hangisiydi? * Yıldızları izlemek eğlenceli miydi? * Güneş nasıl dünyayı ısıtır? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Varlık Sayısı**

**Etkinlik Çeşidi:** Matematik- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.*  *Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar masaya oturtulur. * 1 den 5 e kadar olan sayılar ileri ve geri olarak ritmik sayılır. * Masaya nesneler yerleştirilir. * Söylenen sayı kadar çocuklardan nesne göstermeleri istenir. * Ardından varlık sayısı kadar rakam yazma çalışma sayfaları ve kalemler dağıtılır. * Çalışma süresince çocuklara rehberlik edilir. * Ardından **Zıp Zıp Tavşan ile Eğlenceli Matematik 29. ve 30. sayfalar çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Çalışma sayfası, kalem  **Sözcükler**  **-**  **Kavramlar**  1 den 5 e kadar rakamlar | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Çalışma sayfasına hangi rakamları yazdınız? * 3 sayısı kadar el şaklatır mısınız? * 5 sayısı kadar parmak gösterir misiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |