**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 10 Ocak 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılayıp öğrenme merkezlerine yönlendirir. Öğrenme merkezlerinde onlara katılarak onlara rol model olur.

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinden sonra merkezler düzenlenir. Halka şekli oluşturulup ayakta durulur. Öğretmenin yönergeleri eşliğinde “deve-cüce” oyunu oynanır. Ardından **Eğlenceli Boyama Kitabımdan 21. sayfa çalışılır** Kahvaltı vakti geldiğinde sıra olunur, eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Doğada Roller” Drama- Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Parçaları Birleştirme” Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Doğada Roller**

**Etkinlik Çeşidi:** Drama- Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  **Göstergeleri:**  *Problemi söyler.*  *Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.*  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklara ağaç, kuş, rüzgar, yağmur ve kar görevleri verilir. * Ağaç olan çocuklara kostümleri giydirilir. * Öğretmen “*Bugün hava biraz rüzgarlı ağacın dalları sallanıyor”* der ve rüzgar kostümlü çocuk ağaçların arasında kollarını açarak yürür ve rüzgar sesi çıkartır. * Ağaç rolündeki çocuklar ise kollarını hareket ettirir. * Öğretmen “*Gökyüzünü yağmur bulutları kapladı ağaçlar su ile beslenecek”* der ve yağmur rolündeki çocuk ağaçların arasında yağmur sesi çıkartarak yürür. * *“Her yer birden beyaza büründü ağaçlar üşüyecek çünkü kar yağıyor”* * Kar rolündeki çocuk ağaçların arasında yürür. * *“Artık yağmur yağmıyor güneş açtı kuşlar gökyüzünde uçmaya başladı*” Kuş rolündeki çocuklar ağaçların arasında kuş sesi çıkartarak uçarlar. * Etkinlik sonrası çocuklarla mevsimler hakkında konuşulur. * Kar, yağmur, rüzgar, güneş, bilmeceleri çocuklara yöneltilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Ağaç, kuş, rüzgar, yağmur ve kar kostümleri  **Sözcükler**  Gökyüzü, bulut, dal  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Rüzgar nasıl ses çıkarır? * Kuş nasıl öter? * Yağmur bittiğinde gökyüzünde çıktı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Parçaları Birleştirme**

**Etkinlik Çeşidi:** Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**  **Göstergeleri:**  *Bir bütünün parçalarını söyler.*  *Bütün ve yarımı gösterir.*  *Bir bütünü parçalara böler.*  *Parçaları birleştirerek bütün elde eder.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Kalemi doğru tutar.*  *Kalem kontrolünü sağlar.*  *Çizgileri istenilen nitelikte çizer.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen iki parçalı iç içe geçmeli kartları masanın üzerine açık şekilde yerleştirir. * Çocukların kartları incelemeli sağlanır. Kartların üzerindeki varlıkların parçaları ve eksikleri gözlemlenir. * Çocuklardan parçaları birleştirmeleri istenir. Tüm parçalar çocuklar tarafından tamamlanır. Tamamlanan parçalar incelenir. * Ardından nesnelerin parçalarını birleştirme kağıtları ve kalemler çocuklara dağıtılır. * Çalışma kağıtlarındaki parçalar çizgi ile birleştirilir ve tamamlanır. * Gerekli durumlarda çocuklara rehberlik edilir. * Ardından **Neşeli Çizgiler kitabından sayfa 20. ve 21. sayfalar çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Kart, çalışma kağıdı, kalem  **Sözcükler**  Parça, eksik  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kartların üzerinde hangi varlıklar vardı? * Parçaları birleştirirken zorlandınız mı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |  |