**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 16 Ocak 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Hava durumu ve güncel konular hakkında sohbet edilir.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocukları hilal şeklinde oturtur. Bir çocuk seçer ve gözlerini elleriyle kapatır. Oturan çocukların içinden birini işaret ederek çağırır. Gelen çocuk gözleri kapalı olan çocuğa dokunur gözleri kapalı olan çocuk “Öt kuşum öt” der. Diğer çocuk da öter. Öten çocuğun sesinden kim olduğunu bulmaya çalışır. Oyun bütün çocukları dahil ederek son bulur. Eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Eğlenceli Mikrofon” Müzik- Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

“Ben Kaçıncıyım?” Matematik- Oyun (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Eğlenceli Mikrofon**

**Etkinlik Çeşidi:** Müzik- Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Malzemeleri yapıştırır.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen masaya pinpon topunu yerleştirir. * Her çocuk sıra ile pinpon topunu üfleyerek masanın başından sonuna kadar götürür. * Pinpon üflenerek nefes açma çalışması yapılır. * Çocuklardan etkinlikten bir gün önce istenen plastik şişe, karton, yapıştırıcı ve pullar dağıtılır. * Karton ile şişe kaplanır ve yapıştırılır. * Kartonların üzerine pullar yapıştırılarak süslenir ve mikrofon tamamlanır. * Hazırlanan mikrofonlar ile bireysel olarak çocuk şarkıları söylenir. |
| **Materyaller**  Pinpon topu, plastik şişe, karton, yapıştırıcı ve pullar  **Sözcükler**  Mikrofon  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Hazırlanan mikrofonlar evlere gönderilir. | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Mikrofon yaparken hangi malzemeler kullanıldı? * Mikrofon ne işe yarar? * En beğendiğiniz şarkı hangisi odu? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Ben Kaçıncıyım?**

**Etkinlik Çeşidi:** Matematik- Oyun (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  *Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.*  *Sıra bildiren sayıyı söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar 5’er kişilik gruplar halinde arka arkaya dizilirler. * Grupların her birine birer isim verilir. * Öğretmen karışık bir şekilde grupların ismini söyler ve gruptaki kaçıncı sıradaki çocuğun kim olduğunu sorar. * *…. Grup 4. kim*? denir. Kaçıncı olduğunu bilen çocuk ismini söyler. * Bilen çocuklar alkışlanır. * Gruptaki çocukların yer değiştirilmesiyle oyuna devam edilir. * Ardından **Zıp Zıp Tavşan İle Eğlenceli Matematik kitabından 31. ve 32. Sayfalar çalışılır.** | |
| **Materyaller-**  **Sözcükler-**  **Kavramlar** **-** | | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Oyundaki grupların ismi neydi? * Siz grupta kaçıncı sıradaydınız? * Oyunu oynarken eğlendiniz mi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |