**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 4 Ocak 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları neşeyle karşılar. Çocukları öğrenme merkezine yönlendirir.

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezine yönlendirilen çocuklar istedikleri köşelerde öğretmen gözetiminde oynarlar. Kahvaltı vakti geldiğinde eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Uzak Yakın” Fen- Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Şekil Kesesi” Oyun (Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Uzak Yakın**

**Etkinlik Çeşidi:** Fen- Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar*.  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:**  *Bir olayın olası nedenlerini söyler.*  *Bir olayın olası sonuçlarını söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sınıfa bir dürbün getirir. Masanın üzerine bir oyuncak yerleştirilir. Masaya uzak bir yerden oyuncağa bakılır. Oyuncağın uzaklığı hakkında çocuklarla konuşulur. * Ardından dürbün çocuklara gösterilir ve ne işe yaradığı hakkında bilgi verilir. * Oyuncağa aynı mesafede dürbünle bakılır ve çocuklarla gözlemledikleri hakkında konuşulur. * Aynı mesafedeki oyuncağın dürbün sayesinde yakınlaştığı gözlemlenir. * Çocuklar masaya oturtulur. Dürbün resminin bulunduğu kağıtlar, graphon kağıtları ve yapıştırıcılar çocuklara dağıtılır. * Graphon kağıtları yuvarlama tekniği ile hazırlanıp dürbün resminin üzerine yapıştırılarak çalışma tamamlanır. * Ardından **Kavram Bahçesi kitabından 22. Sayfa çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Dürbün, oyuncak, graphon kağıdı, yapıştırıcı  **Sözcükler**  Gözlemlemek, dürbün, oyuncak  **Kavramlar**  Uzak-yakın | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Aynı mesafedeki oyuncak nasıl yakınlaştı? * Daha önce dürbün incelediniz mi? * Dürbün resmini tamamlarken hangi malzemeler kullanıldı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta görme engelli bir çocuk bulunuyor ise; dürbün hakkında ayrıntılı bilgi veriliir. |

**Şekil Kesesi**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sınıfa daire ve kare şekil kartlarının bulunduğu kese getirir. * Kese karıştırılır ve çocuklar sıra ile kesenin içinden bir kart seçer. Seçilen kartlar uygun olarak sınıf içinde benzer nesneler bulunur. * Ardından çocuklar ikişerli gruplar halinde keseden şekiller seçer ve uygun nesneleri bulur. En çabuk nesneyi bulan çocuk alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Kese, şekil kartları  **Sözcükler**  **Kavramlar**  Daire, kare | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kartlarda bulunan şekiller hangisiydi? * Şekillere uygun olarak nesneleri bulurken zorlandınız mı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |