**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 6 Ocak 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları neşeyle karşılar. Öğrenme merkezlerine yönlendirir ve onları gözlemler. Zaman zaman çocukların oyunlarına eşlik eder.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerinde oynar. Oyun bitiminde sınıf toplanır. Sevilen oyunlar oynanır. Ardından çuf çuf tren tekerlemesi eşliğinde sıra olunur. Eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kahkaha Topu” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

“Kaybolan Su” Fen (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Kahkaha Topu**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:**  *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.*  *Kuralların gerekli olduğunu söyler.*  *İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sınıfa bir top getirir. Topun kahkaha topu olduğu çocuklara söylenir. * Oynanacak oyun hakkında çocuklara bilgi verilir. * Çocuklar ayakta halka oluştururlar. Öğretmen havaya topu atar. Top havadayken yere değene kadar çocuklar kahkaha ile gülerler. * Top yere değdikten sonra gülmeye devam ederse halkadan çıkar. Tek çocuk kalana kadar oyun devam edilir. |
| **Materyaller**  Top  **Sözcükler**  Kahkaha  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI** | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir   * Kahkaha topu oyunu eğlenceli miydi? * Sizin topla oynamayı en sevdiğiniz oyun hangisi? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Kaybolan Su**

**Etkinlik Çeşidi**: Fen (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar*.  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:**  *Bir olayın olası nedenlerini söyler.*  *Bir olayın olası sonuçlarını söyler.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla sıcaklık ve buharlaşma hakkında konuşulur. * Isı ile birlikte buharlaşmanın olduğu bilgileri çocuklara verilir. * Ardından öğretmen cam bir kaba su doldurur. Su seviyesi renkli boya kalemi ile belirlenir. Cam kap fen merkezine yerleştirilir. Her gün suyun seviyesi kontrol edilir ve incelenir. Suyun azaldığı gözlemlenir. Suyun neden azaldığı hakkında çocuklara sorular yönletilir ve yanıtları alınır. * Ardından **Düşünüyorum Büyüyorum kitabından 21. ve 22. Sayfalar çalışılır.** |
| **Materyaller**  Su dolu cam kap, boya kalemi  **Sözcükler**  Sıcaklık, buharlaşma  **Kavramlar** **-** | **AİLE KATILIMI**   * Yapılan deneyin evde tekrar yapılıp incelenmesi istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Su neden zamanla azaldı? * Suyun dışında başka neler buharlaşabilir? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |