**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 3 Ocak 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen önceden hazırladığı altın şeklindeki kartonları çocukların ilerledikleri yollara dağınık bir şekilde koyar. Gelen çocuğu karşılayıp sınıfa kadar kovalamaca şeklinde giderken toplayabildikleri kadar altın toplamalarını ister. Bütün çocuklar geldiğinde her çocuk elindeki altını sayar.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocukları ikişer ikişer gruplara ayırır. Her iki çocuk yüz yüze durur. Sağ kolları ile birbirlerinin kollarına çapraz olarak girerler. Kendi çevrelerinde sıçrayarak dönerler. Bu dönüş soldan sağa doğru olur. Bir sure sonra kollarını değiştirirler bu kez de sol kollarıyla çapraz yaparlar. Bu dönüşte sağdan sola olur. Oyun kahvaltı saatine kadar sürer. Kahvaltı saati geldiğinde öğretmen çocuklara kahvaltı vaktinin geldiğini hatırlatır. Eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Mavi Kelebekler” Drama (Büyük Grup Etkinliği)

“Şekillerle Örüntü” Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Mavi Kelebekler**

**Etkinlik Çeşidi:** Drama (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.*  *Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklardan etkinlikten bir gün önce mavi renkli kıyafetler giyerek okula gelmeleri istenir. * Giyilen kıyafetlerin rengi hakkında konuşulur mavi renk pekiştirilir. * “*Bugün herkes mavi kelebekler olmuş. Kelebekler uçmaya başlasın”* denir ve kanat çırpma hareketi yapılarak müzik eşliğinde uçulur ve dans edilir. * Mavi renkli kelebek draması yapılır. * Ardından çocuklara yüz boyaları ile kelebek resimleri çizilir. * Ardından **Eğlenceli Boyama Kitabımdan 20. sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  Yüz boyası  **Sözcükler**  Kelebek, uçmak  **Kavramlar**  Mavi renk | **AİLE KATILIMI**   * Eve gönderilen kelebek resmi çocuklarla birlikte mavi renkle boyanması istenir. | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kıyafetleri seçerken neye dikkat ettiniz? * Seçtiğiniz kıyafetler ne renkti? * Mavi renkli başka hayvan var mı? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Şekillerle Örüntü**

**Etkinlik Çeşidi:** Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  **Göstergeleri:**  *Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.*  *En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.*  *Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.*  *Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Kalemi doğru tutar.*  *Kalem kontrolünü sağlar.*  *Çizgileri istenilen nitelikte çizer.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar u şeklinde sandalyelere otururlar. * Öğretmen önce masaya kare şeklinde kutular ve toplar yerleştirir. * Toplar ve kutular belli sıralamalar yapılarak örüntü oluşturulur. * Çocuklar sıra ile kutular ve topları kullanarak isteklerine göre örüntü oluştururlar. * Ardından tahtaya daire ve kare şekilleri çizilir. Daire şeklinin top ile benzerliği, kare şeklinin kutu ile benzerlikleri çocuklarla konuşulur. * Kare ve daire şekilleri kullanılarak örüntüler yapılır. Çocuklar sıra ile örüntüleri tamamlarlar. * Ardından **Neşeli Çizgiler kitabından sayfa 19. sayfa çalışılır.(Yeni baskı 18. sayfa)** |
| **Materyaller**  Kutu, top, tahta kalemi  **Sözcükler**  Örüntü  **Kavramlar**  Daire ve kare şekli | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Hangi nesneler kullanılarak örüntü oluşturuldu? * Nesneler hangi geometri şekillere benziyordu? * Örüntü oluştururken nelere dikkat ettiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |