**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 11 Ocak 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen, gelen çocukları karşılar ve sabah jimnastiği için hep birlikte jimnastik hareketleri yapılır.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen serbest zıplama hareketi yapmaları için çocuklara öncülük eder. Bütün çocuklar eller ve kolları sallayarak zıplamaları sağlanır. Oyunu zenginleştirmek için öğretmen zaman zaman “Dur”, “Başla” komutlarıyla çocukları yönlendirir. Daha sonra sıraya geçilir ve eller yıkanarak. Kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Yıldız Başlığı”Sanat- Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Topu At” Oyun (Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Yıldız Başlığı**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat- Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Malzemeleri keser.*  *Malzemeleri yapıştırır.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen masaya karton, makas ve yapıştırıcıları yerleştirir. * Kartondan hazırlanmış olan yıldız kalıpları çocuklara dağıtılır. Makas ile yıldızlar öğretmen rehberliğinde kesilir. Kesilen yıldızlar daha önceden hazırlanan taçların üzerine yapıştırılır. Hazırlanan başlıklar çocukların başına takılır. * Çocukların yıldız başlıklarıyla dolaşmalarına müsaade edilir. * Ardından “Yıldızlar” şarkısı söylenir.   *Yıldızlar gökyüzünde parlar*  *Işıltıları yeryüzüne yansır*  *Eğlencelidir onları seyretmek*  *Kaydıklarında zordur şaşkınlığı gizlemek* (Elif ALKAN) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Karton, makas, yapıştırıcı  **Sözcükler**  Yıldız, başlık  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Hazırlanan başlıklar evlere gönderilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Söylediğimiz şarkının adı neydi? * Yıldız başlıkları yaparken hangi malzemeler kullanıldı? * Siz bir yıldız olsaydınız ne renk olmak isterdiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta zihinsel engelli bir çocuk var ise; yıldızların tamamlanmasında rehberlik edilir ve makas kullanımında tehlike oluşturacak önlemler alınmalıdır. |

**Topu At**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:**  *Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.*  *Eş anlamlı sözcükleri kullanır.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.*  *Atılan topu elleri ile tutar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen yere belirli mesafelerde uzak yakını ayırt edilebilecek şekilde çizgiler çizer ve oyunu çocuklara anlatır. * Çocuklar arka arkaya sıra olurlar. * Sıradaki çocuğa top verilir. Verilen topu atmaları istenir. Atılan topun düştüğü yer atan çocuğun ismi yazılır. Tüm çocukların atışları bittiğinde yerdeki isimler incelenir. * En uzak mesafeye topu atan çocuk birinci olur ve alkışlanır. * Ardından **Kavram Bahçesi kitabından 23. sayfa çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Top, kalem  **Sözcükler**  Atmak, düşmek  **Kavramlar**  Uzak-Yakın | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Topu uzağa atarken zorlandınız mı? * En uzak mesafedeki topu atan arkadaşınızın ismi ne? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |