**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 9 Ocak 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Bütün hafta yapılanlar hakkında sohbet edilir.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocukları Masaya yönlendirir ve istedikleri renkte oyun hamurlarını dağıtır. Hamurları alan çocuklar istedikleri şekilde hamurlarla oynarlar. Kahvaltı vakti geldiğinde de hamurlar toplanır. Eller yıkanıp kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Enerji Tasarrufu” Alan Gezisi (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

Alan gezisi etkinliği uzun süreceği için başka bir etkinlik planlanmadı.

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Enerji Tasarrufu**

**Etkinlik Çeşidi:** Alan Gezisi (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:**  *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.*  *Kuralların gerekli olduğunu söyler.*  *İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar “u” şeklinde oturtulur. Çocuklara enerji tasarrufu ile ilgili slayt izletilir. * Enerji tasarrufunun neden gerekli olduğu, elektrik, su ve rüzgar enerjileri hakkında konuşulur ve çocuklara bilgi verilir. * Ardından gezi için hazırlıklar yapılır. Gidilecek yer hakkında çocuklara bilgi verilir. * Enerji müzesine çocuklarla birlikte gidilir. * Elektrik atölyesinde makineler incelenir ve kumanda edilir. * Müze görevlilerinden bilgiler alınır. * Elektrik üretimi hakkında çocuklara sorular yöneltilir. * Metal parçalar ve mıknatısın gücü incelenir. * Enerji tasarrufu ve bizlere düşen görevler hakkında bilgiler paylaşılır. Gezi bitiminde okula dönüş yapılır. * Gezi sonrası okulda gözlemlenen durumlar hakkında sohbet edilir. * Ardından **Dikkat ve Zeka Becerileri-1 kitabından 21.sayfa çalışılır.** | |
| **Materyaller-**  **Sözcükler**  Enerji, elektrik, su ve rüzgar  **Kavramlar**  **-** | | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Gezide en çok ilgini çeken şey ne oldu? * Mıknatıs metal dışındaki nesneleri çekebilir mi? * Gereksiz yere su ve elektrik harcamanın zararları nelerdir? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |