**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 12 Ocak 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları hoşgörüyle selamlar. Onları öğrenme merkezlerine yönlendirir. Öğrenme merkezlerine çeşitli materyaller koyar. Onlarla oynamalarını sağlar.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen kartal olur. Sınıfa arkası dönük ve ayakta kollarını kanat çırpar gibi yavaş yavaş hareket ettirir. Çocuklar sırayla kartalın kanatlarına değmeden kanat altından geçmeye çalışırlar. Oyunu zorlaştırmak için kanat çırpma hızlandırılabilir. Oyun bitiminde sıra olunur. Eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kukla Sahnesi”Drama (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Daire Kare Çizelim” Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Kukla Sahnesi**

**Etkinlik Çeşidi:** Drama (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.*  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:**  *Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.*  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.*  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.*  *Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.*  *Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Kukla sahnesi çocukların görebileceği şekilde sınıfa yerleştirilir. * Çocuklara el, parmak ve çomak kuklaları dağıtılır. * Çocuklar istedikleri kuklayı seçer ve sıra ile kukla sahnesinde canlandırma yaparlar. * Kukla gösterisi sonrası çocukla u şeklinde oturtulur. * Sinevizyonda çocuklara Karagöz-Hacivat oyunu izletilir. * Çocuklara Karagöz-Hacivat’ın kimler olduğu hakkında bilgiler verilir. * Ardından **Eğlenceli Boyama Kitabımdan 22. ve 23. Sayfalar çalışılır.** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Kukla, kukla sahnesi  **Sözcükler**  **-**  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla birlikte Karagöz-Hacivat gösterisi izlemeleri istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kuklalardan hangisini seçtiniz? * Kukla sahnesinde canlandırma yapmak güzel mi? * Daha önceden Karagöz-Hacivat’ı seyrettiniz mi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Daire-Kare Çizelim**

**Etkinlik Çeşidi:** Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  *Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.*  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  *Görsel materyalleri inceler.*  *Görsel materyalleri açıklar.*  *Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.*  *Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen yere daire ve kare şekilleri çizer. * Çocuklara plastik bir sopa verilir. Tüm çocuklar bu şekillerin çizgilerinin üzerinden sopa ile geçerler. * Ardından çocuklar el ele tutuşarak çizgilerin üzerinde daire ve kare şeklini alır. * Şekiller hakkında çocuklara sorular yöneltilir. * Yanıtlar sonrası çocuklara tebeşir verilir ve büyük daire şeklinin içine küçük kareler, büyük karenin içine küçük daireler çizmeleri istenir. * Ardından **Neşeli Çizgiler kitabından sayfa 22. ve 23. sayfalar çalışılır.(yeni baskı 21. ve 22. sayfa)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Tebeşir, plastik sopa  **Sözcükler**  **-**  **Kavramlar**  Daire, kare |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Yere çizilen şekiller nelerdi? * Çizgileri çizmek için ne kullandınız? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |