**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 17 Nisan 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

**Çocuklar gelmeden önce fen merkezine dünya maketi koyulur. Kitap merkezine göyüzü ile ilgili çeşitli kitaplar koyulur. Sanat merkezine çeşitli renklerde oyun hamurları yerleştirilir. Öğrenciler** “Günaydın” denerek, **güleryüzle karşılanır. Çocuklar isteklerine göre öğrenme merkezlerine yönlendirilir.**

* **Oyun Zamanı**

**Çocuklar öğretmen rehberliğinde istedikleri öğrenme merkezlerin de oynarlar. Oyun zamanı bittiğinde sınıf toplanır. Öğrenciler sineviyon karşısına alınır. Gökyüzü ve gezegenlerle ilgili bir sunum yapılır. Güneş, dünya, gezegen, yıldız örnekleri gösterilir ve isimleri belirtilir. Her çocuğa bir gök cismi ismi verilir. Çocuklar gün boyunca bu isimlerle çağrılırlar. Ardından tuvalet ihtiyaçlarını giderdikten sonra eller yıkanır ve kahvaltıya gidilir.**

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Gök Cisimleri” Fen (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

“Güneş ve Gezegenler” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme: “**

**Gök Cisimleri**

**Etkinlik Çeşidi:** Fen (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  ***Göstergeleri:***  *Görsel materyalleri inceler.*  *Görsel materyalleri açıklar.*  *Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.*  *Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*  *Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri toplar.*  *Nesneleri takar.*  *Nesneleri çıkarır.*  *Nesneleri değişik alzemelerle bağlar.*  *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*  *Nesneleri sıkar.*  *Nesneleri çeker/gerer.*  *Nesneleri döndürür.*  *Malzemelere elleriyle şekil verir.*  *Malzemelere araç kullanarak şekil verir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları sanat merkezine alır. “Herkes oyun hamurları ile ismini aldığı gökcismini yapsın” der. Çocuklar özgün biçimde çalışırlar. * Çocukların çalışmaları koyu mavi bir karton üzerinde bir araya getirilerek yapıştırılır. Gökyüzü grup çalışması oluşturulur. * Daha sonra uzay araçlarından bahsedilir. Çocuklara uzay araçları nasıl hareket eder?” diye sorulur. Çocuklarla beyin fırtınası yapılır. * Küçük bir balon bir mandala monte edilir. Balon iki sandalye arasına bağlanmış ip üzerine ileri doğru hareket edebilecek şekilde monte edilir. * Balon şişirilir. Ağzı sıkıca tutularak birden bırakılır. Hep birlikte balonun ip üzerindeki hareketi gözlemlenir. * Uzay araçlarının yüksek ısıdaki havanın itmesiyle uzaya fırlatıldığı açıklanır. * Çocukların deneyi bireysel olarak yapmaları için zaman verilir. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Oyun hamurları, karton, balon, mandal, ip, sandalye  **Sözcükler**  Uzay, uzay aracı, sıcak hava, gezegen, yıldız, ay, güneş, dünya, kuyruklu yıldız  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Evlere birer adet mandal ve balon gönderilerek çocukların aynı deneyi evlerinde ailelerine göstermeleri istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Hangi gök cisimlerini yaptık? * Bir uzay aracı yapsaydınız onu nasıl uzaya gönderirdiniz? * Deneyimizde hangi malzemeleri kullandık? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Güneş ve Gezegenler**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.**  ***Göstergeleri:***  *Nesne/varlığın adını söyler.*  *Nesne/varlığın şeklini söyler.*  *Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.*  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  ***Göstergeleri:***  *Nesnenin mekândaki konumunu söyler.*  *Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.*  *Mekânda konum alır****.***  **MOTOR GELİŞİMİ**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:*** *Yönergeler doğrultusunda yürür.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla beraber dünya maketi incelenir. Dünyanın, güneşin, gezegenlerin konumu ve büyüklüğü küçüklüğü hakkında bilgi verilir. * Çocuklar oyun odasına alınır. Yere tahta kalemi ile güneşi temsil eden iç içe dokuz tane daire çizilir. * Büyüklü küçüklü balonlar şişirilir. En büyük balon güneşi temsil eder. * Balonlar çocuklara dağıtılır. Büyük balonu eline olan çocuk dairenin ortasına yerleştirilir. Diğer çocuklar ise güneşin etrafında iç içe çizilmiş dairelerden birinin çizgisi üzerine yerleştirilir. Çocuklara temsil ettikleri gezegenlerin isimleri söylenir. Güneşin etrafında daire boyunca dönmeleri istenir. * Etkinlik bütün çocukların katılımıyla devam eder. * Ardından **Düşünüyorum Büyüyorum Kitabı’ndan 39. ve 40. sayfalar yapılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Tahta kalemi, değişik boyutlarda balonlar  **Sözcükler**  Gezegen,güneş,dünya  **Kavramlar**  Büyük-küçük, sayı ve şekil kavramı | **AİLE KATILIMI**   * **Ailemle El Ele İlk Faaliyet Kitabım** evlere gönderilir. Evde 29. Sayfa yapılır. Kitap Pazartesi günü okula gönderilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Güneş nerededir? * Güneşin etrafında dönen kaç tane gezegen vardır? * En büyük gökcismi hangisidir? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |