**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 27 Nisan 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar gelmeden önce öğrenme merkezleri düzenlenir. Çocuklar güleryüzle ilgiyle karşılanır. Bir süre güncel olaylar hakkında sohbet edilir. Cd çalardan hareketli bir müzik açılır. Müzik eşliğinde ritmik jimnsatik yapılır.

* **Oyun Zamanı**

Gün içinde yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir. Çocukların hangi öğrenme merkezlerinde ve hangi etkinlikleri yapmak istedikleri konuşulur. Daha sonra çocuklar ilgilerine göre öğrenme merkezlerine yönlendirilir. Öğretmen zaman zaman çocukların yanına gider ve yapılan çalışmalarla ilgili onlarla konuşur. Oyun zamanı boyunca oyuncaklarını ve oyununu paylaşan çocuklar ve gruplar not edilir. Etkinlikler sonunda sınıf toparlanır. Öğretmen not etmiş olduğu paylaşım davranışlarını grupları ve isimleri söyler. Paylaşma davranışının önemi vurgulanır. Isimleri geçen grup ve çocuklar alkışlanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Hayvanat Bahçesi “ Alan (Büyük Grup Çalışması)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

Gezi etkinliği uzun süreceği için ayrıca bir etkinlik planlanmadı

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Hayvanat Bahçesi**

**Etkinlik Çeşidi:** Alan Gezisi (Büyük Grup Çalışması) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**  ***Göstergeleri:***  *Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.*  *Gösterilen sembolün anlamını söyler.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:**  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  ***Göstergeleri:***  *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.*  *Kuralların gerekli olduğunu söyler.*  *İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  ***Göstergeleri:***  *Tehlikeli olan durumları söyler.*  *Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.*  *Temel güvenlik kurallarını bilir.*  *Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Gezi için gerekli hazırlıklar yapılır. Yol boyunca ve gezide uyulması gereken kurallardan bahsedilir. * Çocukların ellerine bir not defteri ve kalem verilir. Öğretmen rehberliğinde hayvanat bahçesi gezilir. * Hayvanların yuvalarının üzerinde yazan “Hayvanları rahatsız etmeyiniz! Hayvanlara yiyecek vermeyiniz! Hayvanlara dokunmayınız! vb. uyarı yazıları, resim ve sembolleri incelenir. Gezi sırasında uyulması gereken kurallar hatırlatılır. * Çocuklardan gezide gördükleri uzun hayvanların, kısa hayvanların, sevimli ve korkunç hayvanların resmini çizerek not etmeleri istenir. * Bu sırada hayvanların çıkardığı sesler, hareketleri, yemek yeme şekilleri, ziyaretçilere gösterdikleri tepkilere dikkat çekilir. * Okula dönüldüğünde çocukların çizdikleri kısa- uzun, sevimli ve korkunç hayvan resimlerini göstermeleri ve hangi hayvanlara ait olduklarını söylemeleri istenir. * En çok ilgilerini çeken hayvanlar hakkında konuşulur. * Ardından **Düşünüyorum Büyüyorum Kitabı’ndan 41. ve 42. sayfalar yapılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Not defterleri, kalemler  **Sözcükler**  Yazı, sembol, kural, uyarı  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Çocukların her birinin aile bireylerinden biri geziye katılır.   Aileden gezi boyunca çocuklarına refakat etmeleri ve resim çizmelerine yardımcı olmaları istenir. **Ailemle El Ele İlk Faaliyet Kitabım 31. sayfa evlere gönderilir.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Gezide hangi hayvanları gördük? Seslerini/hareketlerini taklit eder misiniz? * En sevimli/korkunç/uzun/kısa hayvan hangisiydi? * Hayvanların yuvaları üzerinde uyarı tabelalarında neler yazıyordu? Neden? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |