**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 21 Nisan 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**
* Çocuklar gelmeden önce öğrenme merkezlerine yeni materyaller eklenir. Matematik merkezine dünya, Türkiye ve ülkere ait haritalar koyulur. Fen merkezine küre yerleştirilir. Öğretmen öğrencileri güler yüzle karşılar ve sınıfa alır.
* **Oyun Zamanı**
* Öğrenciler kendi ilgi ve isteklerine göre öğrenme merkezlerine yönelip oyunlar oynarlar. Öğretmen gerekli durumlarda çocuklara rehberlik eder. Özellikle matematik ve fen merkezine yerleştirilen materyaller incelenir. Çocuklara basit bir dille haritanın ne olduğu anlatılır. Dünyanın şekli üzerindeki ülkeler ve Türkiye’nin şekilleri incelenir. **Eğlenceli Boyama Kitabımdan 43. Sayfada bulunan çalışmalar yapılır.**  Oyun zamanı bittiğinde sınıf toplanır. Öğrenciler tuvalet ihtiyaçlarını giderdikten sonra eller yıkanır ve kahvaltıya gidilir.
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Yazlık Ve Kışlık Kıyafetleri Asalım” Oyun (Küçük Grup Etkinliği)

“Sorumluluk Çantası” Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Yazlık Ve Kışlık Kıyafetleri Asalım**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:**  **Kazanım 7: Bir işi ve ya görevi başarmak için kendini güdüler.**  ***Göstergeleri:***  *Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.*  *Ev/okuldaki eşyaları toplar.*  *Ev/okuldaki eşyaları katlar.*  *Ev/okuldaki eşyaları asar.*  *Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocukları iki grubuna ayrılırlar. Birinci gurubun ismi kış ikinci grubun ismi yaz olur. * Kış ve yaz kıyafetleri karışık olarak masanın üzerine yerleştirilir. Yanına kıyafet sayısına uygun sayıda elbise askısı koyulur. * Yaz ve kış aylarında hava durumundan bahsedilir. Bu mevsimlerde hangi kıyafetlerin giyilmesi gerektiği hakkında konuşulur. * Daha sonra yaz isimi grup masanın etrafına alınır. Öğretmen tarafından ritim tutulur. Ritim tamamlanıncaya kadar gruptaki çocukların her birinin masanın üzerinden yazın giyilen kıyafetlerden birer tane alıp askılara geçirmeleri ve öğretmene vermeleri istenir. Ritim 3 dk boyunca devam ettirilir. Bir anda bitirilir. Yaz grubundaki çocukların kaç tane kıyafet ayırıp askıya astıkları ve bu kıyafetlerin yaz mevsimine uygun olup olmadığı belirlenir. * Aynı işlemler kış grubuyla birlikte yapılır. Oyun sonunda sınıf düzenlenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  yazlık ve kışlık kıyafet ve ayakkabılar, cd çalar  **Sözcükler**  Yazlık, kışlık, yaz, kış  **Kavramlar**  Soğuk-sıcak, kalın-ince | * Ailelerden bir sonraki gün yapılacak etkinlik için evlerinden küçük boy pet şişe göndermeleri istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Kıyafetleri seçerken ve askılara asarken hangi zorluklarla karşılaştınız? * Yaz/kış mevsiminde hangi kıyafetleri giymeliyiz? * Hava durumuna uygun şekilde giyinmek neden önemlidir? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Sorumluluk Çantası**

**Etkinlik Çeşidi:** Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 11.Okuma farkında lığı gösterir.**  ***Göstergeleri:***  *Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.*  *Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Kalemi doğru tutar.*  *Kalem kontrolünü sağlar.*  *Çizgileri istenilen nitelikte çizer.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 10.Sorumluluklarını yerine getirir.**  ***Göstergeleri:***  *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.*  *Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.*  *Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Renkli keçe kumaşlardan her çocuk için bir sorumluluk çantası hazırlanır. * Çanta içine en az bir kitap sığabilecek boyutta olmalıdır. * Çantanın üzeri çocukların seçtiği keçe figürlerle süslenir. * Çantanın içine birer kitap koyulur. Çocuklara “Bu kitabı size emanet olarak veriyorum. Bunu iyi korumalı ve evde ailenle birlikte okuduktan sonra sorumluluk çantan içine koyarak okula getirmen gerekiyor” denir. * Sorumluluk, emanet vb konularda konuşulur. * Sorumluluk çantası değişik zamanlarda farklı sorumluluklar vermek amacıyla sınıfta bulundurulur. * Etkinlik ardından **Neşeli Çizgiler Kitabı’ndan 45. sayfalardaki çizgi çalışmaları yapılır.(yeni baskı 44. sayfa)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Bez çanta, değişik konularda çocuk kitapları  **Sözcükler**  Sorumluluk, emanet  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Aileler etkinlikle ilgili bilgilendirilir. Evlere gönderilen kitabın, görsel tasarımı ve içeriği ile ilgili çocuklarla konuşmaları istenir |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Evde kitabı kiminle okudunuz? * Kitabın içinde neler yazıyordu? * Kitabı okula getirmeyi unutsaydın kendini nasıl hissedecektin? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |