**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 24 Nisan 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çoçuklar selamlanarak ilgiyle karşılanır. Gün içinde yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir. Çocukların ekstra yapmak istedikleri etkinlikler hakkında fikirleri alınır. Bitkilerin ve hayvanların bakımı yapılır. Planlama yapılarak oyun zamanı başlatılır.

* **Oyun Zamanı**
* Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir. İlgili oyun merkezlerinde diledikleri gibi oynamaları sağlanır. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler ve gerektiği zaman rehberlik eder. Çocukların sanat merkezinde oluşturdukları ürünler ve çalışmalar sergilenir. Oyun zamanı bitmeden 5 dakika önce uyarı verilir. Sınıf toplanır. Daha sonra kahvaltıya gitmek için eller yıkanır.
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Plastik Şişeden Bowling Yapımı” Sanat (Bütünleştirilimiş Bireysel- Küçük Grup Etkinliği)

“Yerden Yüksek” Hareket (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Plastik Şişeden Bowling Yapımı**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Bütünleştirilimiş Bireysel- Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIM VE GÖSTERGELER**  **BİLİŞSEL GELİŞİM:**  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  ***Göstergeleri:***  *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.*  *Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.*  *Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.*  *Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.*  *Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.*  *Nesneleri kaldırır.*  *Nesneleri taşır.*  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri toplar.*  *Nesneleri yan yana dizer.*  *Malzemeleri keser.*  *Malzemeleri yapıştırır.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Bowling yapımı için gerekli malzemeler masalara yerleştirilir. Etkinliğin nasıl yapılacağı gösterilerek anlatılır. * Çocuklardan pet şişeleri el işi kağıtları ile kaplamaları istenir. Herkes istediği renklerde elişi kağıtlarını kullanırlar. Bu sırada öğretmen çocuklara bireysel olarak rehberlik eder. * Etkinlik sonunda çocuklar iki gruba ayrılırlar. Topun atılması için bir sınır çizgisi çizilir. Çocuklar bu çizginin başında ardarda tekli sıra olurlar. Bovlingler çizginin yaklaşık 2 m ilerisine yan yana dizilir. Çocuklardan sırayla topu alıp bowlingleri devirmeleri istenir. * Her çocuk kaç tane bowling devirdiyse sayısını söyler ve grubunun arkasına geçer. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Pet şişe ,el işi kağıdı, karton, makas, yapıştırıcı, orta boy top  **Sözcükler**  Bowling  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Bowling yapabilmek için başka hangi malzemeleri kullanabiliriz? * Kaç tane bowling yaptık? Hatırlıyor musunuz? * Bowlingleri hangi renklerde yaptık? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Yerden Yüksek**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.*  *Yönergeler doğrultusunda yürür.*  *Yönergeler doğrultusunda koşar.*  *Belirli yükseklikten atlar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklara çiftlik hayvanlarına ait resimler gösterilir. Hayvanların isimleri, nerede yaşadıkları, yavruları ve yaşam şartları hakkında konuşulur. * Bu hayvanların hareket şekilleri ve sesleri taklit edilir. Model olunarak yürüyüşler gösterilir. Ardından tüm çocukların gösterilen hayvanı taklit etmeleri istenir. Taklitler sırasında çocukların ileri-geri, sağa-sola, öne-arkaya, çift-tek ayak, koşarak, atlayarak, zıplayarak hareket etmeleri sağlanır. Daha sonra açık havaya çıkılır. Bir kişi ebe olur. Çocuklar isteklerine göre zivciv, at, kuzu, kedi vb. hayvan isimleri alırlar. * Geniş bir alana çocuk sayısından bir eksik sayıda geniş blok ya da step tahtaları yerleştirilir. Çocuklar hayvan taklitleri yaparak oyun alanında dolaşmaya başlarlarlar. Ebe ansızın “yerden yüksek” der. Çocuklar bunu duyar duymaz blok yada step tahtası üzerine çıkarak bekler. Açıkta kalan çocuk ebe olur ve oyunu yönetir. * Oyun sonunda sınıfa geçilir. **Kavram Bahçesi Kitabı’ndan 44. ve 45. sayfadaki alıştırmalar yapılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Geniş bloklar ya da step tahtaları  **Sözcükler**  **-**  **Kavramlar**  İleri-geri, sağa-sola, öne-arkaya, çift-tek | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Oyunumuzu eğlenceli buldunuz mu? * Oyunda kimler ebe oldu? * En çok hangi hayvanları taklit etmek hoşunuza gitti? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |