**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 18 Nisan 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar gelmeden öğrenme merkezleri düzenlenir. Eğitici materyallerin olduğu öğrenme merkezine yeni yap-bozlar aşleştirme kartları ve sıralama materyalleri eklenir. Çocuklar güler yüzle selamlanarak karşılanır. Bir süre güncel olaylarla ilgili sohbet edilir.

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde serbest oyunlar oynanır. Çocukların eğitici materyal merkezinde olay sıralama, rengine ve boyuna göre sıralama oyuncaklarıyla oynamaları sağlanır. Materyallerin kullanıldıktan sonra düzgün bir şekilde yerleştirilmesi konusunda rehberlik edilir. Sanat merkezinde çocukların diledikleri şekilde resim yapmasına fırsat verilir. Çocukların yaptıkları resimler panoda sergilenir. Daha sonra sandalyeler geniş bir alana yan yana dizilir. Hareketli bir müzik açılır ve “Sandalye kapmaca oyununu” oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Nasıl Yaparlar Tekerlemesi” Türkçe (Bireysel Etkinlik)

“Spor Sağlıktır?” Hareket (Küçük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Nasıl Yaparlar Tekerlemesi**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  ***Göstergeleri:***  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.*  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.*  *Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.*  *Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.**  ***Göstergeleri:***  *Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.*  *İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.*  **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**  ***Göstergeleri:***  *Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.*  *Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen “Nasıl Yaparlar?” parmak oyunu ile çocukların ilgilerini çeker. Parmak oyunu bir-iki kez okunur. Ardından çocuklarla birlikte birkaç kez tekrar edilir. * Sütçüler sütü nasıl sağarlar fış fış fış…(iki elle inekten süt sağlam hareketi yapılır.)/ Çiftçilertarlada nasıl çapa yaparlar, çak çak çak… sağ elle yere doğru çapa yapma hareketi yapılır.) / Marangozlar çivileri nasıl çakarlar? Tak tak tak…(ellerle çiviye çekiçle vurma hareketi yapılır.)/ Terziler kumaşları nasıl keserler? Şak şak şak…(makasla kumaş kesiyormuş gibi yapılır.)/Bekçiler düdüğü nasıl çalarlar düt düt düt…(sağ elde düdük varmış gibi ağza götürülür.)/Davulcular davula nasıl vururlar? Güm güm güm…(davula vurma hareketi yapılır.)/ Kayıkçılar kürekleri nasıl çekerler? Cıp cıp cıp…(iki elle kürek çekme hareketi yapılır) Elif ALKAN * Tekerlemenin ardından kitaplık merkezinden seçilen bir kitap okunur. Kitap içinde geçen olay ve kahramanlara yönelik sohbet başlatılır |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Hikaye kitabı  **Sözcükler**  Terzi, sütçü, kayıkçı, davulcu, marangoz, çiftçi, çapa  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Makastan/ davuldan/ çekiçten/çapadan/ hangi ses çıkar? Taklit eder misiniz? * Hikâyemizde ne anlatılıyor? En çok ilginizi çeken kahraman hangisi? * Parmak oyunumuzu bir kez daha tekrar edebilir miyiz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Spor Sağlıktır**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  ***Göstergeleri:***  *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.*  *Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.*  *Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.*  *Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Yönergeler doğrultusunda yürür.*  *Yönergeler doğrultusunda koşar.*  *Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Balon şişirme dıraması ile çocukların büyük bir halka oluşturmaları sağlanır. * Kısaca sporun vücuda yararları hakkında konuşulur. * “Hoplayalım, zıplayalım, daldan elma toplayalım”tekerlemesi eşliğinde oldukları yerde toplama ve daldan elma toplama hareketleri yapılır. * Ardından “Ellerim omuzumda, ellerim başımın üzerinde ellerim belimde, ellerim dizlerimde, ellerim ayaklarımın ucuna değiyor ellerim makas oldu açıp kapatıyoruz, yere yatıyoruz, ayaklarımızla bisiklet çeviriyoruz, ayaklarımızı makas gibi açıp kapatıyoruz vb.” yönergeler verilir. * Çocukların yönergeye uygun hareketleri 1’den 5’ e kadar yapmaları sağlanır. * Öğretmen yönergeleri verirken kendiside yaparak çocuklara model olur. * Etkinlik ardından yağ satarım bal satarım oyunu oynanır. * Ardından **Dikkat ve Zekâ Becerileri-1 Kitabı’ndan 42. ve 43. Sayfalar çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  **-**  **Sözcükler**  **-**  **Kavramlar**  Sayı kavramı (1-5 arası sayılar) | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Sporun vücudumuza faydaları nelerdir? * Beden hareketlerini yaparken hangi sayıları saydık? * En çok hoşunuza giden beden hareketi hangisi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |