**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 20 Nisan 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar gelmeden önce öğrenme merkezleri düzenlenir. Müzik merkezine değişik sesler çıkaran kutular; ritim çubukları; metal, plastik, ahşap eşyalar vb. materyaller eklenir. Çocuklar güler yüzle selamlanarak karşılanır.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklara gün içinde yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir. Oyun zamanı planlanır. Çocuklar istedikleri öğrenme merkezlerinde oyunlar oynarlar. Müzik merkezinde etkinlik yapan çocuklara rehberlik edilir. Ritim çubuklarını kullanılarak değişik sesler çıkartma çalışmaları yapılır. Ardından ritim çubukları kullanılarak değişik sesler çıkaran bu materyallerle ritim çalışmaları yapılır. Hep birlikte öğrenilen şarkılar tekrar edilir. Oyun zamanı sonunda sınıf toparlanır. Temizlik ve toplanma ardından kahvaltıya gidilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Elma Ve Şeftali Ağacı” Sanat (Küçük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Hayvanlar Yarışıyor” Oyun

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Elma Ve Şeftali Ağacı**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Küçük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.*  *Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.*  *Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.*  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  ***Göstergeleri:***  *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.*  *Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.*  *Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.*  **Kazanım 16.** Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ***Göstergeleri:***  *Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri toplar.*  *Nesneleri takar.*  *Nesneleri çıkarır.*  *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*  *Malzemeleri keser.*  *Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.*  *Nesneleri kopartır/yırtar.*  *Nesneleri sıkar.*  *Malzemelere elleriyle şekil verir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Strafordan iki tane büyük ağaç maketi hazırlanır. Ağaçlardan biri elma diğeri ise şeftali ağacı olur. Çocuklar iki gruba ayrılırlar. * Çocuklar masalara alınır. Gerekli malzemeler masalara koyulur. Daha önceden çocuk başına ikişer tane çizilerek çoğaltılmış elma figürleri bir gruba; şeftali figürleri bir gruba verilir. * Çocukların pastel boyalarını kullanarak figürleri boyamaları istenir. Figürler boyalı kısımları dışta kalacak şekilde zımbalanarak birbirine monte edilir. Figürlerin bir tarafları içleri doldurulacak şekilde zımbalanmadan bırakılır. Çocukların bir miktar pamuğu bu delikten figürün içine koymaları istenir. Son olarak pamuk doldurularak boyut kazandırılan figürlerin zımbalanmamış kenarları da zımbalanır. * Çalışmasını bitiren çocuklar ağaç maketlerinden kendi meyve figürlerine uygun olanı bulup, çalışmalarını üzerine monte edeler. * Ağaçlara asılan her meyve figüründe “elma ağacımızda 1 tane elma oldu, elma ağacımızda 2 tane elma oldu…vb.” ifadeler kullanılarak arttırma çalışmaları yapılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Elma ve şeftali figürleri, pastel boya, küçük zımba teli, strafor, makas, pamuk  **Sözcükler**  Şeftali, zımba, boyut  **Kavramlar**  Sayı kavramı(arttırma, sayı sayma çalışması) | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Elma/şeftali ağacımıza kaç tane elma/şeftali astık? * Yaptığımız meyveleri şişkin gösterebilmek için içine hangi malzemeyi doldurduk? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Hayvanlar Yarışıyor**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Isınma ve soğuma hareketleri yapar.*  *Yönergeler doğrultusunda yürür.*  *Yönergeler doğrultusunda koşar.*  *Belirlenen mesafeden çift ayakla ileriye doğru atlar.*  *Kayma hareketi yaparak belirli mesafeden ilerler.*  *Galop hareketi yaparak belirli mesafeden ilerler.*  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  ***Göstergeleri:***  *Mekânda konum alır.*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  ***Göstergeleri:***  *Tehlikeli olan durumları söyler.*  *Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.*  *Temel güvenlik kurallarını bilir.*  *Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.*  *Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar geniş bir alanda toplanırlar. Üç gruba ayrılırlar. Gruplardan biri penguenler, biri foklar, biri ise kutup ayıları olurlar. * Bir başlangıç çizgisi çizilir. Başlangıç çizgisinden 6-7 metre ileriye paralel olarak bir bitiş çizgisi çizilir. Aynı grup elemanları yan yana gelecek şekilde çizgi üzerine yerleşirler. Öğretmen oyunun nasıl oynanacağını anlatır. Bir düdük yardımı ile yarışma başlatılır. * Foklar yere uzanarak ayaklarını hareket ettirmeden sadece ellerinin üzerinde ileriye doğru ilerlemeye çalışırlar. * Penguenler adım atmadan ayaklarını sağa ve sola hareket ettirerek ilerlemeye çalışırlar. Kutup ayıları ise emekler gibi dört ayak üzerinde ilerlemeye çalışırlar. * Bu şekilde bitiş çizgisine en önce gelen grup kazanır ve alkışlanır. Sonraki turlarda kurbağalar, sürüngenler, kangurular şeklinde gruplama yapılır. Bu sefer bu hayvanlara ait yürüme şekilleriyle yarışma devam ettirilir. * Ardından **Kavram Bahçesi Kitabı’ndan 42.ve 43. sayfadaki alıştırmalar yapılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Tahta kalemi ya da tebeşir  **Sözcükler**  Kutup ayısı, penguen, fok balığı  **Kavramlar**  Başlangıç-bitiş | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Penguenler/fok balıkları/kutup ayıları nasıl yürürler? * Sizce hangi hayvanın yürüme şeklini taklit etmek daha zor? * En çok hangi hayvanı merak ediyor ve görmek istiyorsunuz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |