**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 16 Mayıs 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar gelmeden önce drama merkezine değişik yaştaki insanlara ait kıyafetler (gözlük çerçevesi, baston, takma sakal-bıyık, şapka kıravat vb.) koyulur. Çocuklar güleryüzle ilgiyle karşılanır. Bir süre güncel olaylarla ilgili sohbet edilir. Gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili bilgi verilir.

* **Oyun Zamanı**

Planlama yapılarak çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir. Oyun zamanı içinde ilgilenen çocuklarla küçük bir tiyatro grubu oluşturulur. Bir grup çocuk tiyatroyu seyreden seyirciler olurlar. Tiyatrocu çocuklara “anne, baba, dede, nine, hala, teyze, amca, dayı ve çocuk” rollerinden biri verilir. Çocuklar istedikleri aksesuarları seçerek oyun için hazırlanırlar. Öğretmen yönetmen olarak oyuna dahil olur. Sahne düzenlemesi yapılır. Öğretmen bir yönetmen gibi çocuklara yönergeler vererek oyunu başlatır ve yönlendirir. Tiyatro oyununda ziyarete giderken hediye götürme, el öpme, saygı davranışları, nezaket sözleri vb. davranışlar pekiştirilir. Oyun bitiminde tiyatrocu çocuklar seyircilerin yerlerine geçerler. Seyirci olan çocuklar ise tiyatrocu olurlar. Bu sefer farklı roller verilerek nezaket davranışlarını anlatan bir tiyatro oyunu oynanır. Oyun zamanı bittikten sonra eller yıkanır ve kahvaltıya gidilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Tiyatroya Gidiyoruz” Alan Gezisi (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

Alan gezisi uzun süreceği için bu etkinlik planlanmadı

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Tiyatroya Gidiyoruz**

**Etkinlik Çeşidi:** Alan Gezisi (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  ***Göstergeleri:***  *Konuşma sırasında göz teması kurar.*  *Jest ve mimikleri anlar.*  *Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.*  *Konuşmayı başlatır.*  *Konuşmayı sürdürür.*  *Konuşmayı sonlandırır.*  *Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.*  *Sohbete katılır.*  *Konuşmak için sırasını bekler.*  *Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*  *Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİLŞİM**  **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**  ***Göstergeleri:***  *Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.*  *Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla birlikte gezi hazırlıkları yapılır. Tiyatro oyunu ve tiyatroda uyulacak kurallar hakkında konuşulur. Yola çıkılır. * Yol boyunca öğrenilmiş şarkılar, tekerlemeler, parmak oyunları ve şiirler tekrarlanır. * Tiyatro oyunu seyredilir. Tiyatro oyunu sonunda tiyatrocularla tanışılır. Sorular sorularak bir süre tiyatro ve tiyatro sanatçılığı ile ilgili sohbet edilir. Birlikte fotoğraf çektirilir. * Küçük gruplar oluşturularak sahne arkasına geçilir. Burada bulunan sahne dekorları ve oyuncu kostümleri incelenir. * Tiyatro oyunlarına ait fotoğraflara ve afişlere bakılır. * Daha sonra tiyatroculara teşekkür edilerek okula dönülür. * Çocukların bir süre dinlenmeleri sağlanır. **Ardından Düşünüyorum Büyüyorum Kitabı’ndan 46. sayfa yapılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Fotoğraf makinesi, tiyatro oyunlarına ait fotoğraflar ve afişler  **Sözcükler**  Tiyatro, tiyatro sanatçısı, kostüm, dekor  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Evlere tiyatro biletleri ve çocukların tiyatrocularla çektirmiş oldukları fotoğraflar gönderilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Seyrettiğimiz tiyatro oyununda bir tiyatrocu olarak bulunsaydınız hangi rolü almak isterdiniz? Neden? * Tiyatro oyununda ne anlatılıyordu? * Tiyatro seyrederken neden sessiz olmalıyız? Söyler misiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |