**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 15 Mayıs 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar selamlanarak ve güler yüzle karşılanır. Planlama yapılarak çocukların istekleri doğrultusunda öğrenme merkezlerine yönlenmeleri sağlanır.

**Oyun Zamanı**

* Fen merkezine değişik boyutlarda ve renklerde çakıl taşları ile büyüteçler koyulmuştur. Çocukların büyüteçlerle taşları incelemelerinde rehberlik edilir. Eğitici materyal merkezine taşıtlarla ilgili eşleştirme kartları koyulmuştur. İlgilenen çocuklar için öğrenme merkezinin önüne bir masa koyularak burada eşleştirme yapmaları sağlanır. Sanat merkezinde renkli oyun hamurları vardır.Çocuklar öğretmen rehberliğinde özgün bir şekilde oyun hamurları ile çalışırlar. Oyun zamanı bittiğinde “tik tak tik tak saatim işliyor,toplanma saati başlıyor” yönergesi verilir ve sınıf toplanır. Ardından kahvaltıya geçilir.
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Temiz Olalım” Müzik (Büyük Grup Etkinliği)

“Şekerlerle 10 Rakamı” Matematik

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Temiz Olalım**

**Etkinlik Çeşidi:** Müzik (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  **Göstergeleri:**  Sohbete katılır.  ***Kazanım* 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  ***Göstergeleri:***  *Sözel yönergeleri yerine getirir.*  **ÖZ BAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  ***Göstergeleri:***  *Dişini fırçalar.*  *Elini/yüzünü yıkar.*  *Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.*  **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**  ***Göstergeleri:***  *Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.*  *Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla el, ayak, diş ve tuvalet temizliği hakkında konuşulur. * Sağlıklı olabilmek için dikkat edilmesi gereken temizlik kurallarından bahsedilir. * Ardından sağlıklı olalım şarkısı öğretilir. * **Temiz Olalım:/** Dışarıdan gelince,/ Yemekten önce,/Yemekten sonra,/Elleri yıkayalım(2). /Sabah uyanınca,/Uyumadan önce,/Yemekten sonra,/Dişleri fırçalayalım.(2)/ Haftada bir kere,/ Tırnakları keselim,/Kirlenince vücudumuz / Banyo yapalım(2) /Temiz olalım, /Sağlık bulalım(2)Elif ALKAN * Şarkı öncelikle çocuklarla birlikte şiir şeklinde birkaç kez okunur. Ardından ritim eşliğinde birkaç kez tekrar edilir. Son olarak şarkının sözlerine uygun beden hareketleri ile şarkı bir kez daha söylenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Ritim aletleri  **Sözcükler**  Temizlik, sağlık  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Dişlerimizin sağlıklı olması için neler yapmalıyız? * Hangi zamanlarda dişlerimizi fırçalamalıyız? * Ellerimizi hangi zamanlarda yıkamalıyız? * Vücudumuzun temiz olması için neler yapmalıyız? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Şekerlerle 10 Rakamı**

**Etkinlik Çeşidi:** Matematik (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği**)**   **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanımlar16:Nesneleri kullanarak basit toplama çıkarma işlemlerini yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesne grubunda belirtilen nesne kadar sayı ekler.*  *Nesne grubunda belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.*  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  ***Göstergeleri:***  *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.*  *Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.*  *Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri toplar.*  *Nesneleri kaptan kaba boşaltır.*  *Nesneleri üst üste dizer.*  *Nesneleri yan yana dizer.*  *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*  *Nesneleri açar/kapar.*  *Kalemi doğru tutar.*  *Kalem kontrolünü sağlar.*  *Çizgileri istenilen nitelikte çizer.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocukların evden getirdikleri şekerleri çantalarından çıkarmaları istenir. * Şekerler sayılarak şekerliğe yerleştirilir. Herkes 10 tane şeker getirmiş” denilerek 10 sayısı pekiştirilir. * Çocuklara birer, ikişer, üçer… şeker dağıtılarak şekerlerle arttırma eksiltme çalışmaları yapılır. * Çocuklar 3 erli gruplara ayrılır. Masanın ortasına bir 10 rakamı konur. Üç çocuğun şekerleri birlikte dizerek 10 rakamı şeklini yapmaları istenir. Ardından herkese birer şeker verilerek yemelerine izin verilir. Şekerler diğer etkinliklerde kullanılmak üzere şekerliğe koyularak kaldırılır. * **Ardından Zıp Zıp Tavşan ile Eğlenceli Matematik Kitabı’ndan 58.ve 59. sayfalar çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Misafir şekerleri  **Sözcükler**  Arttırma, eksiltme  **Kavramlar**  Sayı kavramı(10 sayısı ve 10 rakamı) | **AİLE KATILIMI**   * Ailelere bir gün sonra yapılacak tiyatro gezisi hakkında bilgi verilir. Gerekli izin yazısı hazırlanarak evlere gönderilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Evinizden kaç tane şeker getirdiniz? * Şekerlerle başka hangi sayıları çizebiliriz? * 10 parça legoyla bir kule yapar mısınız? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |