**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 10 Mayıs 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle ilgiyle karşılanır. Hal ve hatırları sorulur. Kısa bir sohbetin ardından çocukların hafta sonu çalışması olarak verilen “**Ailemle El Ele İlk Faaliyet Kitabım**” isimli kitabı çantalarından çıkarmaları ve masaya koymaları istenir. Kitaba ait ev çalışmalarının son bulduğu belirtilir ve çocuklar tebrik edilir. Baştan sona kıtabın sayfaları kontrol edilir. Eksik sayfalar olup olmadığı belirlenir. Eksik sayfalar varsa daha sonra tamamlanmak üzere anlaşılır.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezlerinde oynamak istedikleri sorulur. Çocuklar tercih ettikleri öğrenme merkezinde etkinliklerine başlarlar. Bir ara sınıfın pencerelerinden çocuklarla birlikte hava durumu gözlemlenir ve hava grafiği üzerinden hava durumu işaretlenir. Hava durumuna göre dışarıya çıkarken hangi kıyafetlerin giyilmesi gerektiği hatırlatılır. Matematik merkezinde oynayan çocuklarla değişik nesneleri tartma ve boylarını ölçme çalışmaları yapılır. Evcilik ve drama merkezinde oynayan çocuklara yeni drama aksesuarları verilerek oyunları desteklenir. Etkinlikler sonunda sınıf toparlanır. Temizlik ve tuvalet ihtiyaçları giderildikten sonra kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Düzenli Odam Parmak Oyunu” Türkçe (Bireysel Etkinlik)

“Deniz Hayvanları” Hareket (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla ve dalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Düzenli Odam Parmak Oyunu**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  ***Göstergeleri:***  *Görsel materyalleri inceler.*  *Görsel materyalleri açıklar.*  *Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*  *Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  ***Göstergeleri:***  *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.*  *Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.*  *Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.*  *Ev/okuldaki eşyaları toplar.*  *Ev/okuldaki eşyaları katlar.*  *Ev/okuldaki eşyaları asar.*  *Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar yarım daire şeklinde oturtulur. “Düzenli Odam” isimli parmak oyunu birkaç kez okunur. Ardından çocuklarla birilikte birkaç kez tekrar edilir. * Sabah olup uyanınca, (uykudan uyanma hareketi yapılır) * Yatağımı toplarım, (elle yatak düzeltme hareketi yapılır) * Pijamaları katlarım,(kıyafet katlama hareketi yapılır) * Dolabıma koyarım,(katlı kıyafeti dolaba kaldırma hareketi yapılır) * Arada bir alırım, dolapların tozunu,(sağ el dairesel olarak hareket ettirilerek toz alma hareketi yapılır) * Dağınık göremezsin,(eller öne doğru sallanarak olumsuzluk hareketi yapılır) * Düzenlidir benim odam,(el öne doğru hareket ettirilerek, güzel hareketi yapılır)Nuray Bakacak * Çocuklara A4 kağıtları ve boya malzemeleri verilir. Odalarının resimlerini çizmeleri istenir. Resimleri biten çocukların resimleri tarayıcıdan geçirilerek sinevizyona yansıtılır. Çocukların sırayla sinevizyondan resimlerini arkadaşlarına göstererek odalarını tanıtmaları için zaman verilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  A4 kağıdı, boya malzemeleri, sinevizyon, bilgisayar  **Sözcükler**  **-**  **Kavramlar**  Düzenli-dağınık | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Parmak oyununu bir kez daha tekrar eder misiniz? * Odanızı düzenli gördüğünüzde kendinizi nasıl hissediyorsunuz? * Dağınık bir odada yaşamak hoşunuza gider miydi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Deniz Hayvanları**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket(Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1:Nesne /durum /olaya dikkatini verir.**  ***Göstergeleri:***  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:**  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  ***Göstergeleri:***  *Gerektiğinde liderliği üstlenir.*  **MOTOR GELİŞİMİ**  **Kazanım 1 :Yer değiştirme hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Yönergeleri doğrultusunda yürür.**Yönergeler doğrultusunda koşar.*  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar geniş bir alana alınır. El ele tutuşarak daire olmaları istenir. büyük bir daire oluşturulduktan sonra çocukların durduğu noktalar daire çizilerek belirlenir. * Oluşturulan büyük dairenin tam ortasına bir daire daha çizilir. * Sayışmaca ile bir ebe seçilir. Ebe en ortadaki dairenin içine geçer. * Ebe haricindeki bütün çocuklarda bir deniz hayvanının ismi verilir. * Öğretmen oyunun nasıl oynanacağını anlatarak oyunu başlatır. * İki tane deniz hayvanı ismi söyler. Bu isimleri alan çocuklar ortadaki ebeye yakalanmadan kendi dairelerinden çıkıp yer değiştirmeye çalışırlar. * Yakalanan çocuk olursa ebe olur. Yakalanan çocuk olmazsa ebe ebeliğe devam eder. Ebe rolü ve çocukların yerleri değiştirilerek oyuna devam edilir. * Oyun sonunda **Dikkat ve Zekâ Becerileri-1 Kitabı’ndan 47. Sayfa çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Tahta kalemi  **Sözcükler**  Deniz hayvanları(ahtapot, balina, yunus, hamsi, palamut, denizatı, denizyıldızı vb.)  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Oyunumuzda hangi hayvanların isimleri geçiyor? * Söylediğim hayvanlardan hangisi denizde yaşar? Maymun, ayı, yunus? * Oyunumuzu nasıl oynadık anlatır mısınız? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |