**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 11 Mayıs 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar sınıfa gelmeden önce öğrenme merkezleri düzenlenir. Blok merkezine değişik oyuncak taşıtlar, taşıtlarla ilgili resimler koyulur. Aynı merkeze trafik işaretleri yerleştirilir. Çocuklar güler yüzle ve ilgiyle karşılanır. Hal ve hatıları sorularak bir süre müzikli jimnastik yapılır.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar masanın çevresinde toplanır. Cd çalardan taşıtlara(gemi, motor, taksi, ambulans, itfahiye, uçak vb.) ait sesler açılır. Çocukların sessizce dinlemeleri istenir. Bu seslerin hangi taşıta ait olduğu sorulur. Daha sonra pencere açılarak dışarıdan gelen sesler dinlenir. Çocuklardan ışarıdan gelen sesleri ayırt etmeleri ve ne sesleri olduklarını söylemeleri istenir. Ardından planlama yapılır. çocukların ilgileri doğrultusunda öğrenme merkezlerinde etkinlik yapmaları sağlanır. Oyun zamanı bittiğinde sınıf toplanır ve kahvaltıya geçilir. **Ardından Eğlenceli Boyama Kitabım’dan 45. Sayfada bulunan çalışma yapılır.**

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Trafik Kuralları” Hareket-Drama (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

“Örümcek Ağı” Oyun- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Trafik Kuralları**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket-Drama (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1** : **Yer değiştirme hareketleri yapar. *Göstergeleri :***  *Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.*  *Yönergeler doğrultusunda yürür.*  *Yönergeler doğrultusunda koşar.*  *Belli bir uzaklıktan atlar.*  *Belli bir yüksekliğe zıplar.*  *Belli bir yüksekliğe tırmanır.*  *Tırmanılan yükseklikten iner.*  *Engelin üzerinden atlar.*  *Koşarak bir engel üzerinden atlar.*  *Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.*  *Galop yaparak belirli bir mesafe ilerler.*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  ***Göstergeleri:***  *Tehlikeli olan durumları söyler.*  *Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.*  *Temel güvenlik kurallarını bilir.*  *Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.*  *Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklara sinevizyondan trafikle ilgili görüntüler seyrettirilir. Trafikte yayaların, araçların durumlarına dikkat çekilir. Trafik kurallarından bahsedilir. * Ardından çocuklar oyun salonunda toplanır. Drama öncesi ısınma hareketleri yapılır. Tırmanma, inme, engelden atlama, sürünme, yuvarlanma vb. hareketlere yönelik yönergeler verilerek çocukların dramaya ısınmaları sağlanır. * Çocuklara kamyon, taksi ve motor sürücüsü, yaya, çocuk, yaşlı vb. roller verilir. * Ardından geniş bir alana tahta kalemi ile kesişen yollar, yaya geçitleri, kavşaklar, köprüler, trafik işaretleri, trafik lambaları vb. bölümler çizilir. Öğretmen eline kırmızı, sarı ve yeşil fon kartonlarından kesilmiş daireler alır ve trafik lambası olur. * Çocukların trafiğe çıkan sürücüler ve yayalar olmak üzere hayali şekilde yollar üzerinde dolaşmaları istenir. Bu sırada kavşaklarda, yaya geçitlerinde ve trafik lambalarında uyulması gereken kurallar hatırlatılarak rehberlik edilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Oyuncak direksiyonlar, trafik lambaları ve drama aksesuarları  **Sözcükler**  Trafik, trafik kuralları, trafik işareti, kavşak, yaya, yaya geçiti, trafik lambası, sürücü, taşıt,  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Drama içinde hangi rolde bulunmak daha çok hoşunuza gitti? * Trafikte bir yaya olarak dikkat etmemiz gereken kurallar nelerdir? * Yayalar karşıdan karşıya geçmek için nereleri kullanmalıdırlar? * Trafik lambasında kaç tane ışık vardır? Renklerini söyler misiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Örümcek Ağı**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  ***Göstergeleri:***  *Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*  *Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.*  *Malzemelere elleriyle şekil verir.*  *Kalemi doğru tutar.*  *Kalem kontrolünü sağlar.*  *Çizgileri istenilen nitelikte çizer.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklara örümceklerin yuvaları ile ilgili kısa bir film seyrettirilir. * Örümceğin ağı üzerindeki hareketleri, ağın şekli ve sağlamlığına dikkat çekilir. * Hep birlikte bahçeye çıkılır. Bitkilerin üzerinde duvarların köşelerinde örümcek ağları araştırılır. * Bulunan örümcek ağları büyüteçlerle incelenir. Daha sonra çocuklara renkli tebeşirler verilir. Düz bir alana örümcekleri ve ağlarını çizerek serbest çizgi çalışmaları yapmaları için zaman tanınır. * Sınıfa gelinir ve çocuklara değişik renklerde yün iplikler verilerek masanın üzerinde birer örümcek ağı oluşturmaları istenir. * **Ardından Neşeli Çizgiler Kitabı’ndan 47. sayfalardaki çizgi çalışmaları yapılır.(yeni baskı 46. sayfa)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Renkli tebeşirler, sineviyon, yün iplikler  **Sözcükler**  Örümcek, ağ  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Örümceklerin yuvasının resmini çizer misiniz? * Örümcek ağları neye benziyor? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |