**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 17 Mayıs 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güleryüzle ilgiyle karşılanır. Çocukların anlattıkları dinlenir. Gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili bilgi verilir. Hareketli bir müzik eşliğinde sabah jimnastiği yapılır.

* **Oyun Zamanı**
* Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltı edilir. Kahvaltıdan sonra hep birlikte bahçeye çıkılır. Hava durumu ve çevredeki canlılar gözlemlenir. Çocukların kum oyuncaklarıyla kum havuzunda serbest şekilde oynamalarına izin verilir. Oyun parkında oynayan çocuklar gözlemlenir. Gerekli durumlarda rehberlik edilir. Daha sonra geniş bir alana geçilir. “Tilki Tilki Saat Kaç” oyunu oynanır. Çocuklardan biri tilki olarak seçilir. Tilki bir duvara yüzünü dönerek bekler. Diğer çocuklar tilkinin arkasında yaklaşık 5-6 m uzaklıkta yan yana çizgi gibi dizilirler. Çocuklar hep bir ağızdan “tilki tilki saat kaç?” diye sorarlar. Tilki 1’den 10’a kadar bir sayı söyler. Çocukalr tilkinin söylediği sayı kadar adım atarak tilkiye yaklaşırlar. Bu sırada tilki de 1’den 10’a kadar sayar ve yuzunu çocuklara döner. Tilki sayıları olabildiğince hızlı sayar ve yüzünü çocuklara döner. Yüzünü döndüğünde hareket halinde gördüğü kişileri kendi yanına duvara alır. Son çocuk kalana kadar oyuna oyun devam eder. Diğer turlarda yeni ebe seçilerek devam edilir.
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Soy Ağacı” Sanat (Bireysel Etkinlik)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Zıt Kavramlar” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlend**

**Soy Ağacı**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri üst üste dizer.*  *Nesneleri yan yana dizer.*  *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*  *Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL ALAN**  **Kazanım 2: Ailesi ile ilgili özellikler tanıtır.**  ***Göstergeleri:***  *Anne ve babasının adını ve soyadını, mesleğini vb. özelliklerini söyler.*  *Anne ve babasının saç rengini, boyunu, göz rengi gibi özelliklerini söyler. Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.*  *Telefon numarasını ve ev adresini söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklardan evden getirdikleri aile bireylerine ait vesikalık fotoğrafları masanın üzerine koymaları istenir. * Sorular sorularak fotoğraflardaki kişilerin kim olduğunu, yaşlarını, mesleklerini ve en sevdikleri özelliklerini anlatmaları için çocuklara zaman verilir. * Daha sonra çocuk sayısınca fon kartonuna çizilmiş ağaç figürleri ve gerekli malzemeler masaya koyulur. * Çocuklardan ağaç figürünün çevresinden kesmeleri istenir. * Kesilen ağaçlar renkli fon kartonlarına yapıştırılır. Aile bireylerine ait vesikalık fotoğraflar yaş sırasına göre ağacın dallarına yapıştırılır. * Yapıştırma işlemi bittikten sonra fotoğrafların altlarına aile bireylerinin isimleri yazılır. * Biten çalışmalar sınıf panosunda sergilenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Karton,makas,yapıştırıcı, aile bireylerine ait vesikalık fotoğraflar  **Sözcükler**  Aile bireyi, soy ağacı  **Kavramlar**  Yaşlı-genç | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Ailenizde kimler var? Ne iş yapıyorlar? Kaç yaşındalar? * Annenizin/babanızın erkek/kız kardeşine ne denir? * Annenizin/babanızın annesine/babasına ne denir? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Zıt Kavramlar**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:**  Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.  Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.  Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyalleri açıklar.  Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri toplar.  Nesneleri yan yana dizer.  Nesneleri takar.  Nesneleri çıkarır. | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Etkinlik öncesi gece-gündüz, uzak-yakın, uzun-kısa, büyük-küçük, mutlu-üzgün vb. zıt kavramlarla ilgili resimli kartlar hazırlanır. * Her bir katta bir resim bulunmaktadır. Kartlar zıt kavramları gösteren resimler yan yana olacak şekilde oyun hamuru yardımı ile tahtaya yapıştırılır. * Çocuklardan resimleri incelemeleri ve zıt kavramların isimlerini söylemeleri istenir. * Daha sonra zıt kavramların eşleri olan kartlar tahtadan alınır. Karışık olarak masaya konur. Çocuklardan biri seçilir ve tahtadaki kavramlardan biri söylenir. Örneğin “uzun” denir. Seçilen çocuktan masa üzerindeki kartlardan “kısa” kavramını gösteren kart bulup, tahtadaki uzun kavramının karşısına yapıştırmaları istenir. * Bütün çocuklar etkinliğe katılana kadar oyuna devam edilir. * Ardından **Dikkat ve Zekâ Becerileri-1 Kitabı’ndan 48. Sayfa çalışılır.** * Kitabın içinde yapılmayan sayfalar varsa öğretmen rehberliğinde tamamlanır. * Biten kitapların üzerine birer gülen yüz yapıştırılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Zıt kavramların olduğu resimler, oyun hamuru, tahta  **Sözcükler**  **-**  **Kavramlar**  Zıt kavramlar | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Söylediğim sözcüklerin tersini söyler misiniz?   Gece-…………., uzak-…………, güzel-…………..  Ayağa kalkarak uzun-kısa şeklinde yan yana sıraya dizilir misiniz?  Legolar içinden bir büyük bir de küçük bir lego getirir misiniz?  Sınıfımızdan bir yumuşak bir de set bir eşya bulup bize gösterir misiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |