**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 24 Mayıs 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğrenciler selamlaşarak karşılanır.Öğrenciler masaya alınarak gün içinde yapılacak etkinlikler ile bilgi verilir.

* **Oyun Zamanı**
* Üç tane oyun merkezi hazırlanır. Birinci merkezde mıknatıslı olan küçük çubukları büyük bir çizgi haline gelecek şekilde birleştirmeye çalışırlar.İkinci merkezde bloklardan küçük küçük çizgiler yapmaya çalışırlar.Üçüncü merkezde ise üçgen,kare,daire vb. şekilleri ipe dizmeye çalışırlar. Çocukların hangi öğrenme merkezlerinde oynamayı planladıkları sorulur.Öğrenciler öğrenme merkezlerine yönelip oyun oynamaya başlarlar. Gerekli durumlarda çocuklara rehberlik edilir. İsteyen öğrencilerin oyun gruplarına dahil olunur. Oyun zamanı bittiğinde müzik köşesinde bulunan marakaslardan biri eşliginde ritim tutulur ve sınıfın toplanmasına yardımcı olunur.Tuvalet ve temizlik ihtiyaçları gierilip kahvaltıya gidilir.
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Yardım Edelim” Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kurdele Bağlama” Hareket (Küçük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Yardım Edelim**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELŞİMİ**  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  ***Göstergeleri:***  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.*  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.*  *Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.*  *Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.*  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  ***Göstergeleri:***  *Görsel materyalleri inceler.*  *Görsel materyalleri açıklar.*  *Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.*  *Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*  *Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.**  ***Göstergeleri:***  *Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.*  *İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.*  *Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar yarım daire şeklinde minderlere oturtulur.” Yardım edelim” isimli şiir okunarak birkaç kez tekrar edilir.   Elinden tutalım,/Saygılı olalım,/Yardıma ihtiyaç duyar/Bütün yaşlılar.  Evimizde işleri,/Birlikte yapalım,/Yardıma ihtiyaç duyar/Bütün anneler.  İyi günde, kötü günde,/ Yanında olalım,/Yardıma ihtiyaç duyar/Bütün arkadaşlar.  Yardım edelim,/Yardım alalım,/Yardıma ihtiyaç duyar/ Bütün insanlar.  Nuray BAKACAK   * Şiir birkaç kez hep birlikte tekrar edilir. “Kimlere yardım etmeliyiz? İnsanlara hangi durumlarda yardım etmeliyiz?”soruları sorularak çocukların cevapları dinlenir. * Ardından yardım etme davranışları ile ilgili resimler gösterilir. Çocukların resimleri inceleyerek anlatmaları istenir. * Anlatılan resimler den bir tanesi seçilir. Buradaki insanlara birer isim verilir. Bu insanların başından geçenleri anlatan bir hikâye oluşturulur. * Çocukların söyledikleri yazılarak kaydedilir. Hikâyeyle ilişkili resim yazının üzerine yapıştırılarak hikâye baştan sona bir kez daha okunur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Yardımlaşma davranışlarına ait resimli kartlar  **Sözcükler**  Yardımlaşma, saygılı olmak, ihtiyaç  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Kimlere yardım etmeliyiz?/Yaşlılara/ailemize/arkadaşımıza nasıl yardım ederiz? * Hangi durumlarda yardım istersiniz? Kimlerden yardım istersiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Kurdele Bağlama**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket (Küçük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 7: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.*  *Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.*  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  ***Göstergeleri:***  *Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.*  *Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 7: Bir işi ve ya görevi başarmak için kendini güdüler.**  ***Göstergeleri:***  *Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir*. | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Oyun için 50 cm uzunluklarında kırmızı, sarı, mavi, yeşil renkte 10’ar adet; 25 cm uzunluklarında kırmızı, sarı, mavi, yeşil renkte 10’ar adet kurdeleler hazırlanır. * Kurdelelerin hepsi bir sepete koyularak karıştırılır. Çocukların 2 gruba ayrılmaları sağlanır. Grupların biri masanın bir yanında diğeri ise öbür yanında hazır beklerler. Grubun karşısına yaklaşık 2 m ileriye iki sandalye arasına gergin şekilde bir ip bağlanır. Sandalyeler yere sabitlenerek düşmeleri engellenir. Çocuklardan sepetteki kurdeleleri rengine ve uzunluğuna göre karşılaştırmaları istenir. Aynı renkteki kurdeleler bir araya getirilerek çocuklara gösterilir. Daha sonra gerilen ipin bir yanına kırmızı, sarı, mavi, yeşil renkteki kısa kurdeleler aralıklı şekilde bağlanır. İpin öbür yanına aynı şekilde uzun olan kurdeleler bağlanır. * Kurdelelerin nasıl bağlanacağı gösterilerek tarif edilir. * Gruplardan biri uzun olan kurdeleleri diğeri ise kısa olan kurdeleleri sepet içinden seçerler. Kendi bölümündeki aynı renkteki kurdelelerin yanına bağlarlar. * Etkinlik sonunda yanlış yere bağlanan kurdeleler olup olmadığı kontrol edilir. * En çok kurdele bağlayan grup yarışmayı kazanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  50 ve25 cm uzunluklarında kırmızı, sarı, mavi, yeşil renkte 10’ar adetkurdele,  ip, iki adet sandalye  **Sözcükler**  **-**  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden evlerinde çocuklarıyla birlikte hazırladıkları değişik özelliklerdeki kurdelelerle bir oyun üretmeleri istenir. Çocuk bu oyunu okula geldiğinde arkadaşlarıyla birlikte oynayacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Oyunumuzda hangi renk kurdeleler vardı? Söyler misiniz? * Uzun olan kurdeleler hangi tarafa bağlandı? Gösterir misiniz? * Kurdelelerle başka nasıl bir oyun oynayabiliriz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |