**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 3 Mayıs 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar gelmeden önce öğrenme merkezleri düzenlenir. Üç ayrı etkinlik masası hazırlanır. Birinci merkeze oyun hamurları, ikinci masaya sayı blokları yerleştirilmiştir. Üçüncü masada ise çocukların sayarak ve birleştirerek oyun oynayabilecekleri artık materyaller (düğmeler, boncuklar, ipler, oyuncak yumurta kutuları vs.) bulunmaktadır. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hal ve hatırları sorulur. Güncel olaylarla ilgili bir süre sohbet edilir.

* **Oyun Zamanı**

Planlama yapılarak çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir. Öğretmen çocuklara oyun oynarken rehberlik eder. etkinlikler sonunda çocukların çalışmaları değerlendirilir. Oyun zamanı sonunda sınıf toplanır. Çocukların sevdiği halkalı oyunlar oynanır. Ardından el yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Düzenlidir Sınıfım” Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

“Çarşıya Gittim” Hareket (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Düzenlidir Sınıfım**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  ***Göstergeleri:***  *Nesnenin mekândaki konumunu söyler.*  *Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.*  *Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.*  **DİL GELİŞİM**  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  ***Göstergeleri:***  *Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.*  *Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.*  *Ev/okuldaki eşyaları toplar.*  *Ev/okuldaki eşyaları katlar.*  *Ev/okuldaki eşyaları asar.*  *Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar yarımay şeklinde sandalyelere otururlar. Öğretmen “Düzenlidir Sınıfım” isimli şiiri bir iki defa söyler. Şiir çocuklarla birlikte birkaç kez tekrar edilir. * Oyuncakları toplarım, / Yerlerine koyarım, /Faaliyetler sonrası/ Temizlerim dört yanı. / Malzemeler dolapta, /Her şey yerli yerinde, / Dağınık göremezsin,/ Düzenlidir sınıfım. (Nuray BAKACAK) * Çocuklarla bir süre sınıf düzeni, temizliği ve benzeri konularda konuşulur. * Hep birlikte sınıftaki malzemeler, oyuncaklar ve dolapların yerleri incelenir. Sınıfta farklı bir düzenleme yapılıp yapılmayacağı hakkında konuşulur. Çocukların önerileri değerlendirilir. Hep birilikte sınıfın şekli değiştirilir. * Ardından çocukların sınıfın yeni şekli hakkındaki düşünceleri alınır. * Her çocuğa bir resim kâğıdı ve boya malzemeleri verilir. Sanki yukarıdan bakıyormuş gibi kuşbakışı sınıfın yeni şeklini çizmeleri ve anlatmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Kâğıt, boya malzemeleri  **Sözcükler**  Düzenleme, temizlik, düzen  **Kavramlar**  Düzenli, dağınık, temiz-pis | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Sınıfımızın eski şeklini hatırlayan var mı? * Sınıfın hangi hali daha güzel? * Sınıfın temiz olması için neler yapmalıyız? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Çarşıya Gittim**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM:**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.*  *Yönergeler doğrultusunda yürür.*  *Yönergeler doğrultusunda koşar.*  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.*  *Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.*  *Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * El ele tutuşalım tekerlemesi ile çocuklar halka şeklinde geniş bir alanda toplanır. * Ardından oldukları yerde yere otururlar. Çocuklardan bir ebe seçilir. * Ebe dairenin tam ortasına geçer ve “çarşıya gittim” der ve çarşıda neler yaptığını beden hareketleri ile anlatmaya çalışır. * Diğer çocuklar arkadaşının ne anlatmak istediğini anlamaya çalışırlar. * Ebenin ne yaptığını bilen çocuk ortaya geçerek aynı şekilde hareket eder. * Oyunun diğer turlarında ebe “çarşıya gittim” dedikten sonra çarşıdan aldığı malzemelerin isimlerini söylemeleri için arkadaşlarından birini halkanın içine alır. * Çocuk çarşıdan alınabilecek tahmini bir varlık belirler ve bu varlığı beden hareketleri ile tarif etmeye çalışır. Çocuklar sıkılana kadar oyuna devam edilir. * Ardından **Dikkat ve Zekâ Becerileri-1 Kitabı’ndan 46. Sayfa çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  **-**  **Sözcükler**  Halka, daire, çarşı  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Oyunumuz hoşunuza gitti mi? * Oyunumuzda çarşıdan alınan malzemeler nelerdi? * Ailenizle birlikte çarşıya gittiğinizde neler alıyorsunuz? * Çarşıdan aldığınız malzemeleri hiç konuşmadan tarif edebilir misiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |