**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 29 Mayıs 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar okula gelmeden önce evcilik ve drama merkezine büyük boy oyuncak bebekler, tahta beşik, minik yorgan ve yastık, koli kutular, düğmeli, fermuarlı, cırtlı ve bağcıklı bebek kıyafetleri koyulur. Çocuklar selamlanarak karşılanır. Günün planlaması yapıldıktan sonra müzik eşliğinde sabah jimnastiği yapılır.

* **Oyun Zamanı**

Oyun zamanında çocukların özgün oyunlar kurmalarında rehberlik edilir. Çocuklarla birlikte evcilik ve drama merkezinde koli kutularıyla sehpa, giysi dolabı, masa vb. ev eşyaları yapılır. Çocukların hayal gücüne ve ihtiyaca göre bu eşyalar çoğaltılır. Dileyen çocuklar evcilik ve drama merkezinde hayali oyunlar kurarlar. Bebek kıyafetlerini bebeklere giydirip çıkarırlar. Çıkarttıkları kıyafetleri yapılan giysi dolabına yerleştirirler. Çocukların isteğine göre öğretmen de oyuna katılır. Yardıma ihtiyaç duyan çocuklara yardım eder. Çocukların yaptığı güzel davranışları pekiştirir. Oyun zamanı sonunda sınıf düzenlenir. Lavaboya gidildikten sonra kahvaltıya gidilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kurallar Bizim Için Şarkısı” Müzik (Bireysel Etkinlik)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Rakamları Sırala” Matematik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Kurallar Bizim İçin Şarkısı**

**Etkinlik Çeşidi:** Müzik Etkinliği (Bireysel Etkinlik)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.**  ***Göstergeleri:***  *Haklarını söyler.*  *Başkalarının hakları olduğunu söyler.*  *Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler.*  *Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.*  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  ***Göstergeleri:***  *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.*  *Kuralların gerekli olduğunu söyler.*  *İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.*  *Nezaket kurallarına uyar.*  **Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.**  ***Göstergeleri:***  *Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.*  *Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar müzik merkezi önünde yarım ay şeklinde sandalyelere otururlar. * Öğretmen eline bir tef alarak ritim eşliğinde “Kurallar Bizim İçin” şarkısını söyler.   Mutlu yaşamak için, / Sağlıkla kalmak için, /Uymalı kurallara, /Kurallar bizim için./ Evde, okulda, yolda,/ Korur bizi kurallar/ İnsanlara aranda,/ Saygı bağı kurallar. Elif ALKAN. Şarkı önce şiir olarak birkaç kez tekrarlanır. Ardından birkaç kez melodisiyle birlikte söylenir.   * Çocuklara kurallar nedir? Kurallar ne için vardır? Soruları sorulur. “İnsanların sağlıklı ve murlu yaşaması için bazı kurallar vardır. Okulda evde, sokakta, tiyatroda, trafikte vb. her yerde insanların birbirini rahatsız etmeden yaşayabilmesi için bazı kurallara ihtiyaç vardır. Bütün kurallar insanın rahat etmesi ve sağlıklı yaşaması içindir” açıklaması yapılır. evde, okulda ve yolda uyulması gereken kurallarla ilgili konuşulur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Müzik aletleri, tefler  **Sözcükler**  Kural, saygı, bağ  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelere ev kurallarını belirlemek için bütün aile bireyleriyle birlikte bir toplantı yapmaları önerilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Kural nedir ?Kurallar neden vardır ? * Evdeki/(Okuldaki kurallar nelerdir? * Trafikte, alışverişte, tiyatroda uymamız gereken kurallar hangileridir? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Rakamları Sırala**

**Etkinlik Çeşidi:** Matematik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  ***Göstergeleri:***  *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.*  *Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.*  *Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.*  *Sıra bildiren sayıyı söyler.*  *10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.*  **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.*  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:**  *Nesnenin mekândaki konumunu söyler.*  *Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.*  *Mekânda konum alır.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:**  **Kazanım 7: Bir işi ve ya görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Birden 10’a kadar rakamların yazdığı kartlar masaya konur. Çocukların kartlar üzerindeki rakamları inceleyerek isimlerini söylemeleri istenir. Kartlar karıştırılarak sıraya koyulur. * Ardından pastel boyalar çıkartılır. Har çocuğa bir kart verilir. Çocukların kartında yazan rakam kadar pastel boyayı alarak rakamlarının yanlarına koymaları istenir. * Çocuklar kartlarını alarak ayağa kaldırılır. Çocukların kartlarındaki rakam sırasına göre yan yana 1’den 10’a akdar sıraya girmeleri istenir.10 dan önce hangi rakam var? 5’ten sonra hangi rakam gelir? vb. sorularla bilgileri pekiştirilir. * Çocuklardan ellerindeki rakamı burnuyla, parmaklarıyla, dirsekleriyle, ayak uçlarıyla havada çizmeleri istenir. kartlar değiştirilerek havada rakam çizme çalışmasına devam edilir. Ardından **Zıp Zıp Tavşan ile Eğlenceli Matematik Kitabı’ndan 62. ve 63. sayfalar çalışılır.(yeni baskı 60 ve 63. sf)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Üzerinde rakamların yazdığı kartlar, pastel boyalar  **Sözcükler**  **-**  **Kavramlar**  Sayı kavramı (1’den 10’a kadar rakam sıralama) | **AİLE KATILIMI**   * Ailelere bir not yazılır. Bir sonraki etkinlik için okula evlerinden buldukları desenli, tüylü, kaygan, kabartılı vb. özelliklerden birine uygun yaklaşık 15 cm X 15 cm boyutunda bir kumaş parçasını çocuklarıyla birlikte okula göndermeleri istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * 5 kere kedi gibi ses çıkarabilir misiniz? * 10 kere kocaman zıplar mısınız? * Tahtaya 6 tane çiçek çizer misiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |