**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 5 Mayıs 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle ve selamlanarak karşılanır. Hal ve hatırları sorulur. Öğretmenin arkasında belli bir düzende sıra olmaları istenir. Öğretmen rehberliğinde müzik eşliğinde beden hareketleri yapılır.

* **Oyun Zamanı**
* Planlama yapılarak çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir. Çocukların eğitici materyal merkezine yerleştirilen insanın gelişim evrelerine ait sıralama kartlarını incelemeleri sağlanır. Ardından hayvanlar konulu hafıza kartları ile oyun oynanır. Sanat merkezinde parmak boyalarla desen oluşturma çalışmaları yapılır. Blok merkezinde ahşap bloklarla inşa yapı oyunları oynanır. Öğretmen oyun zamanı boyunca çocukların oluşturduğu ürünleri tanımaya değerlendirmeye çalışır. Oyun zamanı bittiğinde sınıf toparlanır.Eller yıkanır,tuvalet ihtiyaçları giderildikten sonra kahvaltıya geçilir.
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Saat Yapımı” Sanat (Bireysel Etkinlik)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Fiyongları Eşleştir” Oyun

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Saat Yapımı**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**  ***Göstergeleri:***  *Olayları oluş zamanına göre sıralar.*  *Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.*  *Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.*  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**  ***Göstergeleri:***  *Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri toplar.*  *Nesneleri yan yana dizer.*  *Nesneleri takar.*  *Nesneleri çıkarır.*  *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*  *Malzemeleri keser.*  *Malzemeleri yapıştırır.*  *Nesneleri döndürür.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Her çocuğa değişik renklerde köpük tabaklar ve 1 den 12’ye kadar rakamların yazdığı A4 kağıtları dağıtılır. Çocuklarla “Rakam nedir? Rakamlar ne işe yararlar? Rakamlar nerelerde kullanılırlar?” Konularında konuşulur. * Çocukların sınıfta bulunan rakamları göstermeleri istenir. * Ortaya üzerinde büyük boy rakamların yazılı olduğu bir duvar saati koyulur. * Saatler ne işe yarar? Saatim büyük/küçük çubuğu hangi rakamı gösteriyor? Saat kaç? Gibi sorular sorulur. Sinevizyondan saat çeşitleri gösterilerek saat kavramı pekiştirilir. * Ardından A 4 kağıdı üzerindeki rakamların çevresinden daire şeklinde kesilerek kağıt tabağın alt tabanına saat sırasına uygun şekilde yapıştırmaları istenir. * Son olarak çocukların elişi kağıtları, boya kalemleri vb. malzemelerle saatlerini süslemeleri için zaman verilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  A4 kağıdına çizilmiş 1’den 12’ ye kadar rakamlar, köpük tabaklar, yapıştırıcı, makas, artık materyaller, sinevizyon, duvar saati  **Sözcükler**  Saat, dakika, akrep, yelkovan, rakam  **Kavramlar**  Zaman kavramı, uzun-kısa | **AİLE KATILIMI**   * Çocukların saatleri evlerine götürerek ailelerine saati anlatmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Duvarımızdaki saatimizde kaç tane rakam var sayar mısınız? * Saatin uzun/kısa çubuğu hangi rakamı gösteriyor? * Tahtaya büyük bir saat çizilir. İçine 1’den 12’ye kadar rakamlar yazılır. Bazı rakamlar silinir. Çocukların eksik rakamları söylemeleri istenir. | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Fiyongları Eşleştir**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  ***Göstergeleri:***  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*  **Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.**  ***Göstergeleri:***  *Nesne/varlığın adını söyler.*  *Nesne/varlığın rengini söyler.*  **Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  ***Göstergeleri:***  *Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.*  *Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir*.  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklara iki çocuğun aynı renk olacak şekilde, 20-30 cm uzunluğunda kesilmiş kalın kurdeleler verilir. Fiyonk bağlama şekli tarif edilerek gösterilir. Ellerindeki kurdelelerden fiyonk yapmaları sağlanır. Bağlama şekli birkaç kez tekrarlanarak çocuklara yardımcı olunur. * Oluşturulan fiyonklar karışık olarak masaya koyulur. Renkleri iyice karıştırıldıktan sonra aynı renk olan fiyonklar eşleştirilir. * Ardından her çocuğun yakasına bir fiyonk takılır. Çocukların serbest hareket etmesi istenir. Ardından Öğretmenin “eşleş “ yönergesiyle herkesin kendi fiyonguyla aynı renk fiyongu taşıyan arkadaşını bulup eş oluşturmaları istenir. Eşler yan yana olacak şekilde yarım ay şeklinde yere oturulur. * Eşler sırayla grubun karşısına alınır ve 2 dk içinde kendi kurdeleleri ile aynı renk bir sınıf materyalini bulup arkadaşlarına göstermeleri istenir. Eşlerden sadece bir çocuğun bir materyal bulması yeterlidir. Oyun ardından **Kavram Bahçesi Kitabı’ndan 46. sayfadaki alıştırmalar yapılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  İki çocuğunki aynı renk olacak şekilde 20-30 cm uzunluğunda kalın kurdeleler  **Sözcükler**  Kurdele, fiyonk, eş  **Kavramlar**  Renk kavramı | **AİLE KATILIMI**   * Oyunda kullanılan fiyonkların her biri çocuklarla birlikte evlere gönderilir. Bu fiyongu kullanarak bir süs eşyası yapmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Fiyonk bağlama şeklini gösterebilir misiniz? * Fiyonkları kullanarak neler yapabiliriz? * Üzerinde fiyonk olan bir kıyafet çizer misiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |