**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 16 Mart 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Hal ve hatılarını sorar. Bir süre güncel olaylarla ilgili sohbet edilir. Çocukların duygu panosunun yanına giderek taşıdıkları duyguları ifade eden yüz ifadelerini göstermeleri istenir. Üzgün şaşkın, kızgın, mutlu olan çocuklara bu durumlarının nedenleri sorulur. Çozüm bulunabilecek bir duruma hep birlikte çözüm bulunur.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine alınır. Çeşitli oyunlar kurmalarına fırsat verilir. Blok merkezinde oynayan çocuklara değişik yapı inşa oyunları kurmalarında rehberlik edilir. Evcilik merkezindeki çocuklara kullanmaları için yeni kostüm ve aksesuarlar verilir. Oyun hamurları ve boya malzemeleri koyularak sanat merkezi çocukların kullanımına hazır hale getirilir. Oyun zamanı sonunda sınıf düzenlenir. Eller yıkanır ve kahvaltıya gidilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kibrit Kutuları İle Eşleştirme” Sanat (Bireysel Etkinlik)

**“**Sırt Sırta Çekirge Oyunu” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Kibrit Kutuları İle Eşleştirme**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞŞEL GELİŞİM**  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.  Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir.  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri toplar.  Nesneleri kaptan kaba boşaltır.  Nesneleri üst üste dizer.  Nesneleri yan yana dizer.  Nesneleri iç içe dizer.  Nesneleri takar.  Nesneleri çıkarır.  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Malzemeleri değişik şekillerde katlar.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  Nesneleri kopartır/yırtar.  Nesneleri açar/kapar. | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklardan evlerinden boş kibrit kutuları getirmeleri istenir. * Kibrit kutuları bir araya getirilir ve masaya konur. Üzerindeki şekiller kutuların nasıl açılıp kapandığı incelenir. Ardından her öğrenciye bir kibrit kutusu verilir. * Herkes istediği bir renk guaj boya ile kibrit kutusunu boyar. Kutular kurumaya bırakılır. * Bu sırada kibrit kutuları ile aynı renk olacak şekilde Grafon kağıtları çocuklara verilir. * Grafon kağıtları minik parçalara ayrılarak ellerinde nohut büyüklüğünde sıkıp yuvarlamaları istenir. * Yuvarlanan grafon kâğıtları renkleri birbirine karıştırılır ve masanın ortasına koyulur. * Çocukların kibrit kutularının rengiyle aynı olan grafon taneciklerini alıp kibrit kutusuna koymaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Kibrit kutusu, guaş boya, fırça, grafon kağıdı  **Sözcükler**  Grafon, kibrit kutusu  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Biten çalışmalar evlere gönderilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Etkinliğimiz hoşunuza gitti mi? En eğlenceli yanı neresiydi? * Kibrit kutularından başka hangi çalışmaları yapabiliriz? * Kibrit kutusundan değişik bir oyun üretebilir miyiz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Sırt Sırta Çekirge Oyunu**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Tek ayak üzerinde sıçrar.*  *Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  ***Göstergeleri:***  *Tehlikeli olan durumları söyler.*  *Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.*  *Temel güvenlik kurallarını bilir.*  *Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.*  *Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla geniş bir alan geçilir. Büyük bir daire oluşturulur. * Çocuklar içinden sayışmaca ile dört çocuk seçilir ve dairenin ortasına alınır. * Çocuklar ikişerli eş olarak sırt sırta kollarını kenetler. * İki çocuk arasına omuz hizasına plastik orta boy bir top yerleştirilir. * Hareketli bir müzik açılarak çocuk çiftlerine haydi zıp zıp çekirge, sırt sırta çekirge” sözleri söylenerek tezahurat yapılır. * Eşler topları düşürmeden sekerek birlikte zıplamaya ve hareket etmeye çalışırlar. * Topu düşüren çocuklar yanarlar. Düşürmeyen çocuklar alkışlanırlar. * Oyun sonunda masalara geçilir. **Kavram Bahçesi Kitabı’ndan 32.ve 33. sayfadaki alıştırmalar yapılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Plastik top, cd çalar, müzik cd si  **Sözcükler**  Çekirge  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Çekirge olmak nasıl bir duygu? * Çekirge gibi zıplamak kolay mı? * Oyunda eğlendiniz mi? En çok nerede? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |