**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**  2 Mart 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları ilgiyle karşılar. Hal ve hatırlarını sorar. Bu sorada her çocuğa kendini nasıl hissettiği sorulur. Çocukların duygu panosundan uygun sembolleri kullanarak içinde bulunduğu duygu/duyguları anlatmaları istenir. Sınıf ortamında bu duygulara neden olan olumlu yada olumsuz durumlar konuşulur, tartışılır. Problem durumlarına hep birlikte çözüm bulunmaya çalışılır.

* **Oyun Zamanı**

Planlama yapılarak çocukların istedikleri bir öğrenme merkezlerinde etkinlikler yapmaları sağlanır. Oyun zamanı sonunda sınıf düzenlenir. Sonra hep birlikte “Minder Kapmaca” oyunu oynanır. Minderler geniş bir halka olacak şekilde yan yana yere dizilirler. Yerde, çocuk sayısının 1 eksiği kadar minder bulunmaktadır. Çocuklar halkanın ortasına girerler. Öğretmen hareketli bir şarkı açar. Şarkı durduğunda çocuklar bir minder kaparak oturmaya çalışır. Dışarda kalan çocuğa hayvan taklitleri yaptırılır. Çocuklar sıkılana kadar oyuna devam edilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Renk Çarkı” Sanat- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Bloklarla Kule Yapalım” Oyun (Küçük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Renk Çarkı**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/varlığın adını söyler.Nesne/varlığın rengini söyler.*  *Nesne/varlığın şeklini söyler.*  **Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  ***Göstergeleri:***  *Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.*  ***MOTOR GELİŞİM***  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri takar.*  *Nesneleri çıkarır.*  *Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.*  *Nesneleri döndürür.*  *Kalemi doğru tutar* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Her çocuğa bir karton tabak verilir. Karton tabaklar merkezde birleşen çizgilerle 6 kısma ayrılmıştır. * Akrilik su bazlı boya kullanılarak karton tabağın her bölümü değişik bir renge boyanır.(kırmızı, mavi, sarı, turuncu, beyaz, mor, yeşil vb.) * Böylece renk çarkı oluşturulur. * Karton tabağın tam ortasına kalem ucu girecek şekilde bir delik açılır. * Her çocuk eline bir kurşun kalem alır. Ucunu renk çarkının ortasındaki delikten sokarak kalemi masaya dayar. * Renk çarkını kalem ucu çevresinde döndürür. Hızlı ve yavaş dönüşlerde renklerin oluşturduğu görüntüyü gözlemler. * Daha sonra kenarına bir ok işareti koyularak renk çarkları hareket ettirilir. * Çocuktan renk çarkı durduğunda ok işaretinin gösterdiği rengi söylemesi ve ardından arkadaşlarının kıyafetlerinde bu rengin aynısını bulup göstermesi istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Karton tabaklar, değişik renklerde akrilik boya,  **Sözcükler**  Akrilik, renk çarkı  **Kavramlar**  Renk kavramı | **AİLE KATILIMI**   * Çocukların evde kullanması ve etkinlik hakkında ailesine bilgi vermesi için renk çarkları evlere gönderilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Renk çarkımızda hangi renkler var? * Renk çarkınızı çevirdiğinizde nasıl bir görüntü oluşuyor? * Renk çarkını yaparken zorlandınız mı? Hangi bölümde? Neden? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Bloklarla Kule Yapalım**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun(Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  ***Göstergeleri:***  *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.*  *Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.*  *Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.*  **Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.*  *Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 2:** **Denge hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.*  *Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Tek ayak üzerinde durur.*  *Tek ayak üzerinde sıçrar.*  *Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.*  *Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.*  *Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar iki gruba ayrılır. * Önceden kule şeklinde dizilmiş iki blok grubunun yanında ardı ardına sıra olmaları istenir. * Blok gruplarının olduğu yere bir başlangıç çizgisi çizilir. Bu çizgiye dik ve birbirine paralel şekilde 4 m uzunluğunda iki tane çizgi çizilir. * Grup yarışması başlatılır. Grubun önünde duran çocuklar blok kulesini yıkmadan eline bir blok alır ve önündeki çizgi üzerinden ilerler. Çizgi bitiminde elindeki sünger bloğu bir kule oluşturmak üzere uygun şekilde yerleştirir. Çizgi üzerinden geri döner ve sıranın arkasına geçer. * Bütün çocuklar aynı işlemleri yaparak çizgi bitiminde bir kule oluşturmaya çalışırlar. * Bu sırada kurulan kulenin yanında öğretmen her iki çocuk grubuna da rehberlik eder. “Taşınan kulede kaç blok kaldı? Kurulan kulede kaç blok oldu?” vb sorularla sayı kavramını pekiştirir. * Kuleyi yapımını ilk tamamlayan grup birinci olur. Diğer turlarda bloklar taşınırken çizgi üzerinden çift ayak ve tek yak ilerleme şeklinde oyun geliştirilir. * **Ardından Kavram Bahçesi Kitabı’ndan 28.ve 29 sayfadaki alıştırmalar yapılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Sünger bloklar  **Sözcükler**  Kule  **Kavramlar**  Tek-çift, dolu- boş sayı kavramı | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Kulemizde kaç tane blok var? * Blokları daha çabuk dizmek için neler yapabiliriz? * Sünger bloklarla başka hangi oyunları oynayabiliriz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |