**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 13 Mart 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**
* Çocukların bir gün önce yapmış oldukları serbest resim çalışmaları, renkli kartonlardan hazırlanan çerçevelere konularak sınıfın girişinde sergilenir. Öğrenciler güler yüzle ilgi ile karşılanır. Minik resim sergisi gezilerek incelenir.
* **Oyun Zamanı:**
* Planlama yapılarak çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Etkinlikler bitiminde öğretmen çcukları halka şekilnde toplar. Çocuklarla “Bu Kim?” oyunu oynanır. Öğretmen gözüne kestirdiği bir çocuğun ismini söylemeden oyun zamanında yaptığı işleri, oynadığı oğrenme merkezlerini, oyuncakları, oynadığı arkadaşları söyler. Bilin bakalım bu kimdir der. Çocuklar öğretmenin verdiği ipuçlarına göre bu arkadaşlarının kim olduğunu bulmaya çalışırlar. Çocuklar sıkılana kadar oyuna devam edilir.
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Dişçiye Gidiyoruz“ Alan Gezisi (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Bilmece Kartları” Oyun (Birleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Dişçiye Gidiyoruz**

**Etkinlik Çeşidi:** Alan Gezisi (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  *Göstergeleri:*  *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.*  *Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.*  *Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.*  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  ***Göstergeleri:***  *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.*  *Kuralların gerekli olduğunu söyler.*  *İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.*  *Nezaket kurallarına uyar.*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  ***Göstergeleri:***  *Saçını tarar. Dişini fırçalar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla birlikte fen merkezine koyulan diş maketi incelenir. Diş sağlığında bahsedilir. * Dişlere iyi bakılmadığında olabilecek olumsuz durumlar anlatılır. * Bu duruma düşmemek için diş temizliği yapmak gerektiği anlatılır. * Dişleri yıkarken fırçayı ve macunu kullanma kuralları anlatılır. Diş macunu, diş fırçası ve diş maketi kullanılarak diş fırçalama şekli gösterilir. Bu işlemi bütün çocukların deneyerek öğrenmesi sağlanır. * Hep birlikte gezi hazırlıkları yapılır. Çocuklara gezi boyunca nasıl davranmaları gerektiği ve kurallar anlatılır. * Tuvalet ve lavabo ihtiyaçları karşılanarak yola çıkılır. * Dişçiye gidilir. Dişçi ile bir süre sohbet edilir. Muayenehanesi gezilir. Kullanılan araç gereçler tanıtılır. Ne işe yaradığı anlatılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Diş sağlığı ile ilgili resimler, diş macunu, diş fırçası, diş maketi.  **Sözcükler**  Dişçi  **Kavramlar**  Sağlıklı- hasta | **AİLE KATILIMI**   * Diş doktoru bir veli varsa alan gezisi olarak onun muayenehanesine gidilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Dişlerimizin sağlıklı olması için neler yapmamız gerekir? * Dişimizin sağlıklı olduğunu nasıl anlarız? * Dişlerin gülümsemesi ne anlama gelir? Söyler misiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Bilmece Kartları**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Birleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  ***DİL GELİŞİMİ***  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  ***Göstergeleri:***  *Cümle kurarken isim kullanır.*  *Cümle kurarken fiil kullanır.*  *Cümle kurarken sıfat kullanır.*  *Cümle kurarken bağlaç kullanır.*  *Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.*  *Cümle kurarken zarf kullanır.*  *Cümle kurarken zamir kullanır.*  *Cümle kurarken edat kullanır.*  *Cümle kurarken isim durumlarını kullanır.*  *Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.*  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  ***Göstergeleri:***  *Grup önünde kendini ifade eder.*  *Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.*  *Gerektiğinde liderliği üstlenir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar geniş bir alana toplanır. Yere dağınık şekilde bilmece kartları koyulur. * Ritimle birlikte çocukların hareket etmeleri istenir. * Ritim aniden durdurularak çocukların olduğu yerde hareketsiz kalmaları istenir. * Bütün çocuklar en yakınındaki bir bilmece kartını alır ve içindeki resme bakarak bu resme uygun bir bilmece sorar. Çocukların verdiği doğru cevaplar alkışlanır. * Çocuklar ritim durduğunda bilmece kartına uzak bir yerde kaldıysa sadece bir hareket yaparak bilmece kartının yanına gitmeye çalışır. * Bilmece kartları değiştirilerek etkinliğe devam edilir. * Ardından masalara geçilir. * **Düşünüyorum Büyüyorum Kitabı’ndan 31. ve 32. sayfalar çalışılır** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Bilmece kartları  **Sözcükler**  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * **Ailemle El Ele İlk Faaliyet Kitabım 22. ve 23. sayfalar evlere gönderilir.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Hangi varlıkların bilmecelerini sorduk? * Bir varlık hayal edip bilmecesini sorar mısınız? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |