**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 21 Mart 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar gelmeden önce fen merkezine mevsim meyveleri ve çekirdekleri; kukla merkezine meyve kuklaları; sanat merkezine kil hamurları hazırlanır. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar fen merkezindeki mevsim meyvelerini (çilek, şeftali, kiraz, erik, kayısı, yeni dünya.vb) ve çekirdeklerini büyüteçle incelerler. Ardından çocuklar kukla merkezine alınırlar. Meyve kuklaları ile bir tiyatro gösterisi yapılır. İsteyen çocukların kuklaları kullanarak gösteriye katılmaları sağlanır. Kukla gösterisinin ardından sanat merkezine geçilir. Sanat merkezinde kil hamuruyla mevsim meyvelerini yapılır. Biten çalışmalar meyveleri kuruması için kaldırılır. Bir tekerleme eşliğinde oyun zamanının bittiği söylenir. Hep birlikte öğrenme merkezleri toplanır. Sıra olunarak lavaboya ardından kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Tavşan İle Kaplumbağa Hikayesi” Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kurdeleleri Bağlayalım” Hareket (Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Tavşan İle Kaplumbağa Hikayesi**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  ***Göstergeleri:***  *Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.*  *Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.*  *Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.*  *Eş anlamlı sözcükleri kullanır.*  *Eş sesli sözcükleri kullanır.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:**  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  ***Göstergeleri:***  *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.*  *Kuralların gerekli olduğunu söyler.*  *İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.*  *Nezaket kurallarına uyar*.  **Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**  ***Göstergeleri:***  *Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.*  *Çevresini farklı biçimlerde düzenler.*  *Çevredeki güzelliklere değer verir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen bir tekerleme ile çocukların dikkatini etkinliğe yoğunlaştırır. * ‘’Hoplayalım zıplayalım daldan elma toplayalım. Şimdi de harika bir parkta sallanan bir çocuk olalım. Hoplayalım zıplayalım daldan elma toplayalım. Şimdide kıvrım kıvrım kıvrılan bir yolda koşalım. Hoplayalım zıplayalım daldan elma toplayalım. Şimdide sakince sandalyelere oturup sessizce öğretmenimizi dinleyelim‘’ yönergeleri verilerek çocuklar yarım daire şeklinde oturtulur. * Öğrenilen şiir ve tekerlemeler tekrarlanır. Bilmeceler sorulur. * Ardından Çamlıca Çocuk Yayınları’ndan “Tavşan İle Kaplumbağa” Hikayesi okunur. Hikayede geçen karakterlerin doğru ve yanlış davranışları hakkında konuşulur. * Çocukalara hikaye kahramanlarına ait roller verilerek hikaye dramatize edilir. * Hikaye etkinliği sonunda çocuklar iki gurba ayrılarak “Tavşanlar ve Kaplumbağalar Yarışıyor” isimli oyunanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Hikaye kitabı  **Sözcükler**  Tavşan, kaplumbağa  **Kavramlar**  Hızlı- yavaş, doğru -yanlış | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Hikâyemizde hangi hayvanların ismi geçiyor? Söyler misiniz? * Hangi hayvanın davranışı yanlıştı? Neden? * Hangi hayvanın davranışını beğendiniz? Neden? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Kurdeleleri Bağlayalım**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğin de yapar.*  *Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe de ilerler.*  *Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe de ilerler.*  *Sekerek belirli mesafe de ilerler*.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.*  *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir*.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  ***Göstergeleri:***  *Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.*  *Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.*  *Basit dans adımlarını yapar.*  *Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.*  *Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar geniş bir alanda toplanır. Sözel yönergelerle birlikte öğretmen rehberliğinde ısınma hareketleri yapılır. * Öğretmen “a” sesi verince çocuklardan tek ayak zıplayarak belirli mesafe de ilerlemeleri; “b” sesi verince çift ayak zıplayarak belirli mesafe de ilerlemeleri istenir. * Ardından çocuklar masalara alınır. Yarım metre uzunluğunda kesilmiş renkli kurdeleler çocuklara verilir. Herkesin kasnaklara 6-7 adet kurdeleyi bağlaması istenir. Öğretmen bağlama şeklini birkaç göstererek çocuklara yardımcı olur. * Kurdele bağlama sonunda hareketli bir müzik açılır. Çocukların kasnakları sağa sola, yukarı aşağı ya da serbest olarak estetik şekilde sallayarak dans etmeleri istenir. * Müziğin ritmi değiştirilerek etkinlik zenginleştirilir**.** * Etkinlik ardından **Dikkat ve Zekâ Becerileri-1 Kitabı’ndan 35 ve 36. Sayfalar çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Kasnak, renkli kurdeleler, cd çalar, hareketli müzik cd si  **Sözcükler**  Kasnak, kurdele  **Kavramlar**  Yön kavramı (yukarı-aşağı, öne-arkaya, sağa-sola) | **AİLE KATILIMI**   * Ailelere etkinlikle ilgili bilgi verilir. Evde çocuklarıyla birlikte değişik renklerde kurdeleler ve artık materyalleri kullanarak bir ritim aracı yapmaları ve okula göndermeleri istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Etkinliğimizde hangi malzemeleri kullandık? * Hangi renk kurdeleleri bağladık? * Kurdelelerle başka neler yapabiliriz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |