**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 1 Mart 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen öğrenciler gelmeden önce fen merkezine değişik deney malzemeleri koyar. Evcilik merkezine değişik boyutlarda örtüler, sehba ve süs eşyaları eklenir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hal ve hatırları sorulur. Hep birlikte hava durumu gözlemlenir. Hava grafiği üzerinde hava durumu belirlenir.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynamak istedikleri sorulur. Çocukların tercih ettikleri öğrenme merkezlerinde neler yapmayı düşündüklerini ile ilgili konuşur. Çocuklar oynarken öğretmen zaman zaman yanlarına giderek oyunlarına katılır. Evcilik merkezinde yeni düzenlemeler yapılır. Misafircilik oyunu oynanır. Öğretmen rehberliğinde misafir adabıyla ilgili davranışlar pekiştirilir. Oyun zamanı sonunda sınıf ve öğrenme merkezleri düzenlenir. Ardından **Eğlenceli Boyama Kitabımdan 29. ve 30. Sayfalarda bulunan çalışmalar yapılır.**

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Bil Bakalım Ne Yapıyorum?” Drama (Küçük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Şekillerle Resim Yapalım” Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Bil Bakalım Ne Yapıyorum?**

**Etkinlik Çeşidi:** Drama (Küçük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DIL GELİŞİMİ**  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  ***Göstergeleri:***  *Cümle kurarken fiil kullanır.*  *Cümle kurarken bağlaç kullanır.*  *Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.*  *Cümle kurarken isim durumlarını kullanır.*  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  ***Göstergeleri:*** *Sözel yönergeleri yerine getirir.*  *Dinledikleri/izlediklerini açıklar.*  *Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  ***Göstergeleri:***  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.*  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.*  *Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.*  *Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  ***Göstergeleri:***  *Grup önünde kendini ifade eder.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla birlikte rahat bir oyun alanı oluşturulur. * Meslek sahipleri, yaptıkları işler ve kullandıkları araçları anlatan sinevizyon sunumu yapılır. Çocuklarla meslekler hakkında konuşulur. * Çocuklar iki gruba ayırılır. Her gruptan bir kişi öğretmenin yanına gelir. * Öğretmen çocukların her birinin kulaklarına bir meslek ismi söyler. * Canlandırması gereken hareketlerle ilgili çocuklarla birebir görüşür. * Bu çocuklar sırayla kendi gruplarının karşısın geçerler. Arkadaşlarına “Ben ne yapıyorum?” diye sorarak 3 dk içinde hiç konuşmadan öğretmenin verdiği mesleğe uygun hareketleri yaparlar. * Grup 3 dk içinde doğru cevabı bulmalıdır. Doğru cevabı bulan gruba 10 puan verilerek tahtaya yazılır. Bütün grup elemanları grup karşısına geçerek verilen mesleğe ait taklitleri yaparlar. Şayet grup arkadaşlarının yaptıklarını doğru cevaplamazsa anlatım sırası diğer gruba geçer. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Sinevizyon, bilgisayar, tahta kalemi, tahta  **Sözcükler**  Meslek isimleri  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * En çok hoşunuza giden/ilginizi çeken meslek hangisi? * Hangi arkadaşlarımız, hangi hareketleri yaptı? * Spikerlik mesleğini yapsaydınız nasıl haber sunardınız? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Şekillerle Resim Yapalım**

**Etkinlik Çeşidi:** Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım12: Geometrik şekilleri tanır.**  ***Göstergeleri:***  *Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.*  *Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.*  *Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Kalemi doğru tutar.*  *Kalem kontrolünü sağlar.*  *Çizgileri istenilen nitelikte çizer.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Tahtaya geometrik şekiller çizilir. Bu şekillerin isimleri ve neye benzedikleri hakkında konuşulur. * Çocuklar tahtaya sırayla kaldırılır. Her çocuk için tahtaya kesikli çizgilerle bir şekil çizilir. Şekillerin çizim yönleri ok işaretleri ile vurgulanır. Çocuklardan kesikli çzigileri birleştirerek geometrik şekli tamamlamaları istenir. * İkinci aşamada tahtadaki bu şekli kullanarak bir resim yapmaları istenir. * Her çocuk kendi şeklini özgün bir tasarımla resimleri içine alır. * Daha sonra sınıftan bu şekle benzeyen bir materyal ya da eşya gösterir. * Bütün çocuklar tahtaya kaldırılır ve etkinlik sonunda alkışlanır. * Çocuklar halka şeklinde ayakta toplanır. * **Ardından Neşeli Çizgiler kitabı 29. ve 30. Sayfalardaki çizgi çalışmaları yapılır.(yeni baskı 28. 29. sayfa)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Tahta kalemi, tahta  **Sözcükler**  Kare, üçgen, daire, dikdörtgen  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Etkinliğimizde hangi geometrik şekilleri çizdik? * Bu geometrik şekillerle başka neler yapabiliriz? * Tahtada çizgi çizmek hoşunuza gitti mi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |