**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 9 Mart 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güleryüzle ve selamlanarak karşılanır. Hal hatırları sorulur. Öğretmen eşliğinde nefes açma çalışmaları yapılır.

* **Oyun Zamanı**

Planlama yapılarak çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir. Bir süre serbest oyunlar oynanır. Ardından hep birlikte bahçeye çıkılır. Bahçede oyun parkında ve kum havuzunda serbest oyunlar oynanır. Çevredeki bitkiler ve hayvanlar incelenir. Gökyüzü, bulutlar ve güneşin durumu gözlemlenir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Boy Grafiği” Sanat (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“ Mandal Oyunu” Oyun (Küçük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Boy Grafiği**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Büyük Grup Etkinliği)   **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 11: Nesneleri ölçer.**  ***Göstergeleri:***  *Ölçme sonucunu tahmin eder.*  *Standart olmayan birimlerle ölçer.*  *Ölçme sonucunu söyler.*  *Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.*  *Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler*.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  ***Göstergeleri:***  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.*  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.*  *Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*  *Malzemeleri keser.*  *Malzemeleri yapıştırır.*  *Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla birlikte zürafa ile ilgili resimler incelenir. * Boyunun ne kadar uzun olduğuna dikkat çekilir. Zürafanın boyu neden uzundur? Zürafanın bir eve ihtiyacı olsaydı bu ev nasıl olurdu? konularında beyin fırtınası yapılır. * Zürafaların üzerindeki renkler, desenler ve ne ile beslendikleri hakkında konuşulur. * Her çocuğa resim kağıtları üzerine çizilmiş zürafa bölümleri verilir. * Şeker boya tekniği ile yapılması gerekenler hatırlatılarak çocukların önlerindeki zürfa bölümlerini boyamaları istenir. * Biten zürafa bölümleri bir araya getirilir ve birbirine yapıştırılır. Öğretmen zürafanın hemen yanına cm birimleri ile bir boy grafiği çizer. * Boy grafiği sınıfta çocukların erişebilecekleri bir yere asılır. Çocukların boyları ölçülür ve kaydedilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Çocuk sayısınca resim kağıdı, sulu boya, fırça, toz şeker  **Sözcükler**  Şeker boya, zürafa  **Kavramlar**  Uzun-kısa | **AİLE KATILIMI**   * Ailelere yapılan etkinlikle ilgili bilgi verilir. Evdeki eşyaların boyunu ölçüp isimlerinin karşısına değerlerini yazmaları ve okula göndermeleri istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Boyunun bu kadar uzun olmasını ister misin? * Boyun uzaması için neler yapılmalıdır? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Mandal Oyunu**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** **BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 7: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.* **Kazanım 10: Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.*****Göstergeleri:****Nesnenin mekanda ki konumunu söyler.**Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.* *Mekanda konum alır.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesneleri toplar.Nesneleri takar.Nesneleri çıkarır.Nesneleri açar/kapar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Sayışmaca ile çocuklardan iki gruba ayrılır. * Önceden hazırlanmış olan renkli mandallar seçilen çocukların önüne dökülür. * Çocuklardan önlerine koyulan mandalları renklerine göre gruplandırma yapmaları istenir. * Daha sonra mandallar sayılır. En çok mandalı toplayan çocuk diğer oyuncuları seçme hakkını kazanır. * Tüm çocuklar ikişerli şekilde gruplanarak oyuna devam edilir. * Ardından **Kavram Bahçesi Kitabı’ndan 30.ve 31. sayfadaki alıştırmalar yapılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Mandal, müzik cd  **Sözcükler**  **-**  **Kavramlar**  Sıcak- Soğuk | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Oyunu beğendiniz mi? * Oyunun kurallarını anlatabilir misiniz? * Mandallarla başka neler yapabiliriz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |