**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 1 Haziran 2017

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar gelmeden önce geçici bir öğrenme merkezi hazırlanır. Bu merkeze (yazlık ayaklabı, kısa kollu tşört, kazak, şapka, atkı, etek, eldiven, şort, çizme vb. kıyafetler, yaz ve kış resimleri) yerleştirilir. Çocuklar güler yüzle selamlanarak karşılanır. Hal ve hatırları sorulur. Planlama yapılarak oyun zamanı başlatılır.

* **Oyun Zamanı**

Gerekli durumlarda çocuklara rehberlik edilir. Öğretmen isteyen öğrencilerin oyun gruplarına dahil olunur. Geçici öğrenme merkezine yerleştirilen kıyafetler ve resimler incelenir. Çocukların resimlerlere uygun kıyafetleri ayırarak gruplamaları sağlanır. Oyun zamanı bittiğinde müzik mekezindeki ritim araçlarından biri ile ritim tutulur. Sınıfın toplanmasına yardımcı olunur. Tuvalet ve temizlik ihtiyaçları giderilerek kahvaltıya gidilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Masalcı Nine” Türkçe

“Senden Öncekilerin İsmini Söyle” Oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Masalcı Nine**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  ***Göstergeleri:***  *Cümle kurarken isim kullanır.*  *Cümle kurarken fiil kullanır.*  *Cümle kurarken sıfat kullanır.*  *Cümle kurarken bağlaç kullanır.*  *Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.*  *Cümle kurarken zarf kullanır.*  *Cümle kurarken zamir kullanır.*  *Cümle kurarken edat kullanır.*  *Cümle kurarken isim durumlarını kullanır.*  *Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.*  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  ***Göstergeleri:***  *Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır*.  **Kazanım 7. Dinlediklerini/izlediklerinin anlamını kavrar.**  ***Göstergeleri:***  *Dinledikleri, izledikleri hakkında yorum yapar.*  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  ***Göstergeleri:***  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen yaşlı nine kostümü giyer ve çocukları şaşırtır. “Merhaba çocuklar; burada içinde sevimli mi sevimli çocuklar bulunan bir okul olduğunu duydum. Bende bir uğrayıp, o sevimli çocukları bir göreyim dedim. Doğru mu geldim acaba?” Diye sorar. * Bastonunu yere vurarak yavaş yavaş yürür ve öğrencilerin karşısına oturur. Hatırlarını sorar. Çocuklarla bir süre sohbet eder. Ardından cebinden bir kese çıkarır. Kesnin içinde bilmecelerden birer tane çektirir. Çekilen bilmeceler çocuklara sorulur. Gerekli durumlarda ipuçları verilir. Cevaplar dinlenir. * Evimizin meleği, candan daha değerli (anne)/Evimizin direği, tıp tıp eder yüreği (baba)/Ağzında yoktur dişi, yemektir işi gücü, sevimli mi sevimli, bunu bilir her kişi (bebek)/Betondur yapısı, kiremittir çatısı. (Ev) * Ardından bir masal anlatılır. Masal sonunda çocukların akıllarında kaldığı kadarıyla masalı anlatmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Nine kosyümü, kese ,baston, bilmece kartları  **Sözcükler**  Kese  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Dinlediğiniz masalın adı neydi? * Masalımızda kimler vardı? * Masalda en sevdiğiniz kişi kimdi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Senden Öncekilerin İsmini Söyle**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Bireysel- Büyük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM:**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  ***Göstergeleri:***  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  ***Göstergeleri:***  *Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.*  *Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.*  *Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır*.  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  ***Göstergeleri:***  *Adını/soyadını söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar “El ele tutuşalım, halkaya karışalım.” şarkılı oyunu eşliğinde daire şeklinde toplanır. Daire şeklinde minderlere oturmaları sağlanır. * Oyunun nasıl oynanacağı anlatılır. Çocuklardan biri seçilerek oyun başlatılır. * Seçilen çocuk kendi ismini söyler. Sıra yanındaki çocuğa geçer. Bu çocuk önce kendinden önceki çocuğun ismini, daha sonra kendi ismini söyler. Konuşma sırası yanındaki çocuğa geçer. Sırası gelen çocuk kendinden önce söz alan 2 çocuğun ismini söyledikten sonra kendi ismini söyler. Bu şekilde oyuna devam edilir. 5 çocuk söz aldıktan sonra oyun durdurulur. Sıra kimde kaldıysa o çocuk sadece kendi ismini söyleyerek sözü yanındaki arkadaşına bırakır. Bu şekilde oyun söylenen isim 5 çocuk olana kadar devam eder. * Diğer turlarında insan isimleri yerine hayvan ve ya da isimleri söylenerek oyuna devam edilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  **-**  **Sözcükler**  **-**  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türde sorular yöneltilebilir.   * Oyuna ilk olarak hangi arkadaşımızın ismiyle başladık? * İkinci olarak ismini söyleyen iki arkadaşınızın ismini söyler misiniz? * Üçüncü olarak ismini söyleyen arkadaşımızın ismini söyler misiniz? * Bu oyunda insan isimlerinden başka hangi isimleri kullanabiliriz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |