**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 30 Eylül 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları “merhaba” diyerek karşılar. Çocuklarla okula gelirken neler gördükleri, kimlerle karşılaştıkları, dikkatlerini çeken bir olayın olup olmadığı sorularak sohbet edilir. Çocuklar isteklerine göre öğrenme merkezine yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerinde oyun kurarak oynarlar. Öğretmen çocukların oyunlarına katılır. Oyuncak paylaşımı ve oyun kurmada çocuklara rol model olur. Oyun bitiminde çocuklarla sınıf toplanır. Öğretmen sıra olan çocuklara okulun ilk haftasında güzel davranışlarından dolayı sticker dağıtırak ödüllendirir. Ardından kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Arkadaşını Tanı” Oyun (Bireysel Etkinlik)

“Misafir Balığımız” Fen (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Arkadaşını Tanı**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.*  *Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.*  *Gerçek durumu inceler.*  *Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocuklara oynanacak oyun hakkında bilgi verir. * Çocuklar minderlere daire şeklinde oturur. * Öğretmen sınıfa bir kese getirir ve çocuklara gösterir. * Çocuklardan kesenin içinde bulunanlar hakkında tahminleri alınır. * Ardından oyun hakkında çocuklara bilgi verilir. * Öğretmen sıra ile çocukları yanına çağırır ve kesede bulunan arkadaşlarının fotoğraflarından birini bakmadan seçmelerini ister. * Seçilen fotoğraf tüm çocuklara gösterilir ve fotoğraftaki kişinin ismi söylenir. * Arkadaşının ismini doğru söyleyen çocuk alkışlanır. * Oyun tüm çocukların katılımıyla tamamlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Kese, fotoğraf  **Sözcükler**  Arkadaş, fotoğraf  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Oynan oyunda kesenin içinde neler vardı? * Sınıfında kaç arkadaşın var? * Arkadaşlarından kaç tanesi kız kaç tanesi erkek? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Misafir Balığımız**

**Etkinlik Çeşidi**: Fen Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  **Göstergeleri:**  *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.*  *Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar fen merkezine alınır. * Fen merkezinde bulunan materyaller tek tek çocuklara tanıtılır ve çocukların incelemeleri sağlanır. * Fen merkezinde yıl içinde neler yapılacağı hakkında çocuklara bilgi verilir. * Öğretmen sınıfa fanus içinde bir balık getirir. * Çocuklara balığın sınıfın bir üyesi olacağı söylenir. * Balığa tüm çocuklarla birlikte bir isim verilir. * Daha önce balık besleyen çocuk olup olmadığı sorulur. * Balıkların bakımı ve beslenmesi hakkında çocuklara bilgi verilir. * Fanus fen merkezine yerleştirilir. * Balığın beslenmesinin sorumluluğunun çocuklara ait olduğu ve her gün yemini vermek için bir çocuk görevlendirileceği söylenir. | |
| **Materyaller**  Fen merkezi materyalleri, fanus  **Sözcükler**  Balık, fanus, yem  **Kavramlar**  - | | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Fen merkezinde neler vardı? * En ilgini çeken şey ne oldu? * Sınıfa gelen balığa ne ad verildi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |