**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 27 Eylül 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar selamlanarak sınıfta karşılanır. Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**

Çocukların serbest şekilde oyun kurmaları sağlanır. Oyuncakları kullanmada ve oyun kurmada öğretmen model olur. Öğretmen “Tik tak tik tak saatine bak kahvaltı vakti geldi sınıf toplayalım” şarkısını söyler ve sınıf toplanır. Oyuncakların yerleri hakkında çocuklara bilgiler verilir. Ardından eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kuklalar” Drama (Büyük Grup Etkinliği)

“Okulumu Tanıyorum” Alan Gezisi (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Kuklalar**

**Etkinlik Çeşidi:** Drama(Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:**  *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.*  *Kuralların gerekli olduğunu söyler.*  ***DİL GELİŞİMİ***  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.*  *Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar “u” şeklinde sandalyelere oturtulur. * Kukla sahnesi çocukların rahatlıkla görebileceği şekilde sınıfa yerleştirilir. * Öğretmen; kız, erkek ve öğretmen çomak kuklaları ile kukla sahnesinde canlandırma yapar. * Kuklalar konuşturularak okul kuralları çocuklara anlatılır. * Ardından isteyen çocuklarla kukla canlandırmasına devam edilir. * Kukla sahnesine çıkan çocuklar alkışlanır. * Ardından çocuklar masaya oturtulur. Daha önceden hazırlanan çomak kuklalar çocuklara gösterilir. * Kızlara kız çomak kuklası, erkeklere erkek çomak kuklası ve pastel boyalar dağıtılır. Çomak kuklalar istenilen renklerde boyanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Kuklalar, pastel boya  **Sözcükler**  Çomak kukla, kukla sahnesi  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Hazırlanan çomak kuklalar evlere gönderilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kukla sahnesine hangi kuklalar vardı? * Kuklaları izlemek eğlencelimiydi? * Kukla sahnesinde başka neler görmek istersin? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Okulumu Tanıyorum**

**Etkinlik Çeşidi:** Alan Gezisi (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:**  *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.*  *Kuralların gerekli olduğunu söyler.*  *İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.* MOTOR GELİŞİM **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar ikişerli olarak sıra olurlar. * Çocuklara okul gezisine çıkılacağı söylenir. * Çocuklarla gezi sırasında yapılması gerekenler hakkında bilgi verilir. * Çocuklarla gezide okulun bölümleri tanıtılır. * Okulda çalışan kişiler ve görevleri hakkında konuşulur. * Gezi sonrası çocuklar masaya oturtulur. * A4 kağıtlar ve pastel boyalar dağıtılır. Çocuklardan okul gezisinde gördüklerinin resmini çizmeleri istenir. * Tamamlanan resimlerin çocuklar tarafından anlatılması istenir. Resimler sınıf panosunda sergilenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  A4 kağıt, pastel boya  **Sözcükler**  Okul, gezi, okul görevlileri  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Okuldaki hangi bölümler gezildi? * Okulda çalışan kişiler kimler? * Okulun ismi ne? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |