**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 29 Eylül 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar “günaydın” denilerek karşılanır. Çocuklar oyun hamuru yerleştirilmiş masaya yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar istedikleri oyun hamurunu seçerler. Hamur kalıpları ile farklı şekil ve desenler yaparak serbestçe oynarlar. Oyun bitiminde sınıf toplanır. Eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Eğlenceli Okulum” Müzik (Büyük Grup Etkinliği)

“Ben Kimim” Türkçe

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Eğlenceli Okulum**

**Etkinlik Çeşidi:** Müzik (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  *Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.*  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar sınıfta bulunan müzik merkezine alınır. * Müzik aletleri çocuklara tanıtılır. Müzik aletlerinin isimleri söylenir ve sesleri çocuklara dinletilir. * Çocukların istedikleri müzik aletini seçmeleri söylenir. * Seçilen müzik aletleri ile çocuklarla “Eğlenceli Okulum” şarkısı söylenir.   *EĞLENCELİ OKULUM*  *Eğlencelidir benim okulum*  *Hiç sıkılmam oynar dururum*  *Yeni arkadaşlarım oldu benim*  *Öğretmenimi çok severim* (Elif ALKAN) |
| **Materyaller**  Müzik aletleri  **Sözcükler**  Okul, müzik merkezi, müzik aleti  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Öğrenilen şarkı bir kâğıda yazılarak evlere gönderilir ve çocuklarla birlikte söylenmesi istenir. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Müzik merkezinde hangi müzik aletleri vardı? * Sen en çok hangi müzik aletini çalmayı sevdin? * Söylenen şarkının adı neydi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Ben Kimim**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**  *Adını/Soyadını söyler.*  *Yaşını söyler.*  *Fiziksel özelliklerini söyler.*  *Duyusal özelliklerini söyler.*    **Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**  *Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar “u” şeklinde minderlere oturtulur. * Öğretmen çocukların rahatlıkla görebileceği şekilde sınıfa bir kürsü yerleştirir. * Çocuklar sıra ile kürsüye çıkar. * Kürsüye çıkan çocuklar isimlerini, yaşlarını, aile bireylerindeki kişilerin kimler olduğunu ve onların isimlerini söyler. * Kürsüye çıkmak istemeyen çocuklar cesaretlendirilir. * Çocuklar kendilerini ve ailelerinin tanıtmalarından sonra alkışlanarak ödüllendirilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Kürsü  **Sözcükler**  Sınıf, kürsü, aile bireyleri  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla birlikte aile albümlerine bakılması istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Sınıfındaki arkadaşlarının isimleri neydi? * Sınıfta kürsüye çıkınca heyecanlandın mı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |