**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 28 Eylül 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları balon ve şekerlerle karşılar. Kısa bir sohbet sonrası okula gelirken nelerle karşılaştıkları hakkında konuşulur.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar müzik eşliğinde balonlarla serbest şekilde oynarlar. Oyun sonrası balonlarla balon yarışması yapılır. En çabuk şekilde balonu patlatan çocuk kahvaltıya giderken en ön sıraya geçer. Eller yıkanır ve sıra olunarak kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Çerceve Süsleme” Sanat (Bireysel Etkinlik)

“Oyuncak Yerleştirme” Oyun (Küçük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Çerceve Süsleme**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne, durum, olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  *Dikkat edilmesi gereken nesne, durum, olaya odaklanır.*  *Dikkatini çeken nesne, durum, olaya yönelik sorular sorar.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.*  *Malzemeleri yapıştırır.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar masaya oturtulur.Çocuklara okulun çekilen resimlerinin bulunduğu okul albümü dağıtılır ve tüm çocukların incelemeleri sağlanır. * Resimler incelenirken öğretmen okulun bölümleri hakkında çocuklara sorular yöneltir. Alınan cevaplardan sonra okulda daha önceden çekilmiş olan toplu sınıf fotoğrafı ve çerçevesi çocuklara dağıtılır. * Çocukların pul ve simlerle çerçeveyi süslemeleri istenir. * Çocuklar özgün şekilde pullar ve simler yapıştırarak çerçeveleri tamamlar. | |
|  |  | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Çerçeveyi süslerken hangi malzemeler kullanıldı? * Fotoğrafta kimler vardı? * Hazırladığın çerçeveyi odana asmak ister misin? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Oyuncak Yerleştirme**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  *Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır*  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar iki gruba ayrılır ve gruplara birer isim verilir. Grup isimleri tahtaya yazılır. * Sınıfta bulunan lego, blok, oyuncak, kitap, vb öğrenme merkezlerine ait olan eşyaları önceden sınıfın ortasına yerleştirir. * Çocuklara oynanacak oyun hakkında bilgi verilir. * Her gruptan birer çocuk seçilir. * Öğretmen “başla” komutu verdiğinde yerde bulunan eşyalardan birer tane alıp uygun öğrenme merkezine yerleştirir. * Doğru şekilde yerleştiren çocuğun bulunduğu grubun isminin altına bir gülen yüz çizilir. Oyun sonunda gülen yüzler sayılır. En çok gülen yüzü olan grup birinci olur. | |
| **Materyaller**  Okul eşyaları  **Sözcükler**  Öğren merkezleri, eşya  **Kavramlar** - | | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Sınıfta hangi öğrenme merkezleri bulunuyor? * Sen en çok hangi öğrenme merkezinde zaman geçirmeyi seviyorsun? | **UYARLAMA**  Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |