**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 26 Eylül 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar sınıfta güler yüzle karşılanır.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklarla tek tek sohbet edilir. Çocuklara kahvaltıya geçileceği söylenir ve once ellerin yıkanması istenir. Tüm çocuklarla kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Yıldızları Toplayalım” Hareket- Müzik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

“Okula Başlıyorum” Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Yıldızları Toplayalım**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  *Ritme uygun basit hareketleri yapar.*  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Malzemeleri yapıştırır.* BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  *Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen yere büyük bir daire çizer. Dairenin içine yıldız şeklindeki kartonlar konulur. * Öğretmen bir müzik açar ve çocukların önce daire içinde serbest şekilde hareket etmelerini söyler. * Öğretmen ritim eşliğindeki harekete katılarak çocukları cesaretlendirir. * Ardından müzik durdurulur ve çocukların yıldızları toplamaları istenir. * Çocuklar hızlı bir şekilde yıldızları toplarlar. * Toplanan yıldızlar sayılır. En çok yıldız toplayan çocuk alkışlanır. * Toplanan yıldızların birer taç olacağı çocuklara söylenir. Taçlar çocuklara dağıtılır ve üzerlerine yıldızlar yapıştırılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Yıldız kartonları ve taçlar  **Sözcükler**  Dans, müzik  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Hazırlanan taçlar evlere gönderilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir**:**   * Ritim eşliğinde hareket ederken eğlendiniz mi? * Yerden neler toplandı? * Toplanan yıldızlarla ne yapıldı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Okula Başlıyorum**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** DİL GELİŞİMİ **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Sohbete katılır.*  *Konuşmak için sırasını bekler.*  *Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar minderlere oturtulur. * Çocuklarla okul hakkında sohbet edilir. Çocuklara okulun ismi söylenir. Okulda neler yapılacağı hakkında çocuklara bilgi verilir. * Ardından “Ayşe okula başlıyor” hikâyesi çocuklara anlatılır. * Hikâye sonrası çocuklara sorular yöneltilir. Yanıtlar alındıktan sonra “Okula Başlıyorum” şiiri çocuklara okunur ve çocuklarla tekrar edilir.   *Ben artık okula başlıyorum*  *Çok mutlu çok heyecanlıyım*  *Yeni arkadaşlar edineceğim*  *Bilgiler öğreneceğim*  *Her köşesi çok eğlenceli*  *Ders sonrası oyun vakti*  *Resimler yapacağım*  *Odama asacağım* (Elif ALKAN) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Hikâye kitabı  **Sözcükler**  Okul, arkadaş, bilgi, resim  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Okunan şiir bir kağıda yazılır ve evde çocuklarla birlikte okunması istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Okunan hikâyenin adı neydi? * Okulda en çok sevdiğin şey ne oldu? * Senin okulunun adı ne? * Okunan şiirin adı neydi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |