**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 24 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları elinde renkli balonlarla karşılar. Sınıfa giren çocuklara istedikleri renkte bir balon seçmelerini söyler.

* **Oyun Zamanı**

İstedikleri renklerde balon seçen çocuklar balonları uçurarak serbest oyun oynarlar. Öğretmen çocuklara “ *Ben sevimli balonlarım,havada taklalar atarım, farklı farklı renklerim var, kırmızıyı bulun bakalım*” tekerlemesini söyler ve tren olmalarını çocuklardan ister. Öğretmen, çocuklara elinde kırmızı balon olan çocuğun kahvaltı ve temizliğe geçmek için yapılacak trende birinci vagon olacağını söyler ve seçer. Tren şeklinde kahvaltı ve temizliğe geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kırmızı Hamurum” Sanat (Büyük Grup Etkinliği)

“Elmaları Toplayalım”Hareket (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Kırmızı Hamurum**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Büyük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.*  *Gerçek durumu inceler.* MOTOR GELİŞİM **Göstergeleri:**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Nesneleri sıkar.*  *Malzemelere elleriyle şekil verir.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen etkinlik öncesinde masaya un, tuz, su ve kırmızı gıda boyası yerleştirir. * Etkinliğin başında çocuklara bu malzemelerle neler yapabilecekleri hakkında tahminde bulunmalarını ister. * Çocukların verdikleri cevaplar sonrasında kırmızı renkli oyun hamuru yapılacağı söylenir ve tüm malzemeler çocukların işbirliği ile yoğurma kabına konur. * Tüm malzemeler karıştırılırken hamurun rengi hakkında çocuklara bilgi verilir. Kırmızı renkli varlıklar hakkında konuşulur.   Oyun hamuru uygun kıvama geldiğinde çocukların sayısınca eşit parçalara bölünür. Çocukların özgün çalışmalar oluşturmasına rehberlik edilir. |
| **Materyaller**  Un, tuz, su, kırmızı gıda boyası, yoğurma kabı  **Sözcükler**  Oyun hamuru, gıda boyası.  **Kavramlar**  Kırmızı renk | **AİLE KATILIMI**   * Öğretmen oyun hamurunun malzemelerinin listesini ve tarifini bir kağıda yazarak eve gönderir. * Ailelerden çocuklarıyla birlikte oyun hamuru yaparak farklı şekiller oluşturmaları istenir. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Hangi etkinliği yaptık? * Oyun hamuru hazırlanırken hangi malzemeler kullanıldı? * Oyun hamuru ne renkti? * Oyun hamuru nasıl kırmızı renge dönüştü? | **UYARLAMA**   * Sınıfta zihinsel engelli bir çocuk varsa oyun hamuru yapılırken çocuk öğretmene yakın yere oturtulur ve tehlikeli bir durumun oluşmaması için önlem alınır. |

**Elmaları Toplayalım**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket (Büyük Grup Etkinliği) Y**aş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.*  *Belli bir yüksekliğe zıplar.*  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Nesneleri toplar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar sınıf ortamında halka şeklinde olurlar. Öğretmen rehberliğinde ısınma hareketleri yapılır. * Öğretmen halkanın ortasında bir ağaç olduğunu ve bu ağacın üzerinde kırmızı renkte elmaların olduğunu söyler ve çocuklardan bu elmaları zıplayarak toplamalarını ister. * Tüm çocuklar en yükseğe zıplayarak elmaları toplama canlandırması yapar. Öğretmen çocuklara yeterli zıplamalarından sonra elmaların bittiğini söyleyerek etkinliği sonlandırır.   Ardından **Dikkat ve Zeka Becerileri kitabından 6.sayfa çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  **-**  **Sözcükler**  Ağaç, elma, sıçramak  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelere çocuklarının eşyalarından kırmızı renkte olanı bulmalarını istenerek oyun oynamaları tavsiye edilebilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:   * Ağaçtan hangi meyveyi topladık? * Meyve toplarken eğlendiniz mi? * Ağaçtan elmaları başka ne şekilde toplayabilirdiniz? | **UYARLAMA**   * + Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |