**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 25 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen güler yüzle çocukları karşılar ve hatırlarını sorar. Daha sonra onlara hangi öğrenme merkezinde oynamak istediklerini sorar ve yönlendirir.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocuklara birer oyuncak verir ve onlarla oynamalarını ister. Ara ara öğretmen de oyunlara katılarak çocukları gözlemler. Kahvaltı vakti geldiğinde “Çuf çuf tren” tekerlemesi eşliğinde sıraya geçilir. Eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Ormandaki Tuzak” Drama- Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

“Okul Araç Gereçleri” Sanat- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Ormandaki Tuzak**

**Etkinlik Çeşidi:** Drama- Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL ALAN**  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  **Göstergeleri:**  *Problemi söyler.*  *Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.*  *Çözüm yollarından birini seçer.*  *Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları mindere oturtur. Çocuklara ormanda gezi yapılacağını söyler. Çocuklar gözlerini kapatarak ormanda yürüyüşe başlarlar. Ormanda hayali olarak ne gördükleri çocuklara sorulur. Soru-cevap şeklinde gezi tamamlanır. * Çocuklar masaya oturtulur. Öğretmen daha önceden hazırladığı kartları çocuklara gösterir. Bu kartlarda nesnenin nerede olduğu bulunur. Örneğin; köpeğin ağacın önünde, çiçeğin evin yanında olduğu gibi. Çocuklar varlığın nesnenin neresinde olduğunu bilmeye çalışırlar. Bilen çocuk alkışlanır. * Ardından **Eğlenceli Boyama Kitabımdan 7. ve 8. sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  Eğitici kartlar  **Sözcükler**  Orman, tuzak, ağaç, ev, çiçek  **Kavramlar**  Altında, üstünde, yanında | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla birlikte orman gezisi yapmaları istenir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Etkinliği beğendiniz mi? * Sizce bu ormanda en tehlikeli yer neresiydi? * Köpek neden oraya saklanmış olabilir? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Okul Araç Gereçleri**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat-Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Kalemi doğru tutar.*  *Kalem kontrolünü sağlar.*  *Çizgileri istenilen nitelikte çizer.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar masaya oturtulur. * Çocuklara okul araç gereçleri hakkında bilgi verilir. Araç gereçleri nasıl kullanılması gerektiği hakkında konuşulur. * Okul araç gereçlerin bulunduğu çalışma sayfaları çocuklara dağıtılır. * Çocuklara kalem tutma ve nokta birleştirmelerinde rehberlik edilir. * Çalışma sayfalarındaki noktalar birleştirilir ve pastel boya ile boyanır. * Ardından **Neşeli Çizgiler 7. sayfa çalışılır.** | |
| **Materyaller**  Çalışma sayfaları  **Sözcükler**  Okul araç gereçleri  **Kavramlar**  **-** | | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Çalışma sayfasında hangi okul araç gereçleri vardı? * Noktaları birleştirmek zor muydu? * Boyama yaparken hangi renkleri kullandınız? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |