**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 27 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar “Merhaba” diyerek karşılanır. Kısa bir sohbet sonrasında çocuklar kitap merkezine yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar kitap merkezinde istedikleri kitapları seçerler ve incelerler. Seçilen kitapların resimlerine bakılır. Çocukların isteklerine göre seçilen kitaplardan bazıları okunur. Ardından toplanma ve temizlik yapılarak kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Benim Köpeğim ” Müzik - Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

“Şekilli Yılan” Matematik (Bireysel Etkinlik)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Benim Köpeğim**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun- Müzik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri**  Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde oturtur. “*Sizinle yeni bir şarkı söyleyeceğiz*” der ve çocuk şarkısını önce kendisi söyler sonra beraber tekrar etmelerini ister. Daha sonra küçük gruplar halinde köpek taklidi yaparak oyun oynanır.   *Köpeğimi ben çok severim*  *Yanımdan hiç ayırmam gezdiririm*  *Onunla oynamak çok eğlenceli*  *Çağırdığımda hemen gelmeli (Nuray BAKACAK)* | |
| **Materyaller-**  **Sözcükler**  Köpek, taklit, karga  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Öğrenilen çocuk şarkısının çocuklarla birlikte tekrar söylenmesi istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Şarkıda hangi hayvanın adı geçiyor? * Köpekleri seviyor musunuz? * Sizin bir köpeğiniz olsaydı adının ne olmasını isterdiniz? | | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Şekilli Yılan**

**Etkinlik Çeşidi:** Matematik (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  *Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.*  *Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.*  *Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları sınıftaki yazı tahtasını görebilecekleri şekilde oturtur. Önce tahtaya daire çizer. Şeklin adını öğrettikten sonra bir de kare çizerek bu şekillerin isimlerini ve neye benzediklerini sorar. Daha sonra bu şekilleri arka arkaya çizerek bir yılan oluşturur. Yılanı oluşturan şekiller hakkında sohbet edilir. * Sıra ile gelen şekiller çocuklara sorulur. Her sıradaki geometrik şeklin bulunması sağlanır. Bulan çocuk alkışlanır. * Ardından **Zıp Zıp Tavşan ile Eğlenceli Matematik kitabından 8. 9. ve 10. sayfalar çalışılır.** | |
| **Materyaller**  Yazı tahtası, tahta kalemi  **Sözcükler**  Yılan, şekil  **Kavramlar**  Daire, Kare | **AİLE KATILIMI**   * Ailelere geometrik şekillerin bulunduğu kartlar gönderilir. Bu şekiller kullanılarak çocuklarıyla birlikte geometrik şekillerle örüntü oluşturmaları istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Yılanı oluşturan şekiller nelerdi? * Bu şekillerden topa benzeyen hangisi? | | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |