**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 13 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen güler yüzle çocuklar karşılar ve selamlar. Çocuklara üzerinde 1 rakamının bulunduğu balonlar çocuklara dağıtılır. Balonların üzerindeki 1 rakamına dikkat çekilir.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar balonlarla ritim eşliğinde oynarlar. Öğretmen oyun sırasında “*Balon sayısı kadar zıplayalım,alkışlayalım” der.* Oyun sonunda sınıf toplanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Güçlü Alkışlar” Oyun- Müzik (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)

“Rakam Kartları” Matematik (Bireysel Etkinlik)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Güçlü Alkışlar**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun- Müzik (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  *Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar* DİL GELİŞİMİKazanım 1: Sesleri ayırt eder *Verilen sese benzer sesler çıkarır.*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde oturtur. * Eline aldığı iki adet tahta çubuğu birbirine vurarak çıkan sesi çocukların duymasını sağlar ve çocuklara oyunu anlatır. * “*Çubukları hızlı vurduğumda çok alkışlayacaksınız, yavaş vurduğumda az alkışlayacaksınız* ” der ve Elindeki çubukları düzgün bir ses tonu çıkacak şekilde birbirine vurur. * Öğretmen her çocuğa sıra ile ritim görevi verir. Çocuklar seçilen çocuğun yaptığı ritim çalışmasını tekrar eder. * Tüm çocukların sıra ile katılımı sonrası tahta çubuklarla serbest ritim çalışmaları yapılır. |
| **Materyaller**  Tahta çubuklar  **Sözcükler**  Alkış, ritim  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla birbirine vurulduğunda ses çıkartabilecek farklı cisimlerin neler olabileceği hakkında araştırma yapması istenir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Ritim tutarken beğendiğiniz bölüm hızlı olan bölüm mü yoksa yavaş olan bölüm mü oldu? * Ses çıkartan bir cisim olsaydınız ne olmak isterdiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Rakam Kartları**

**Etkinlik Çeşidi:** Matematik (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  *Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.*  *Sıra bildiren sayıyı söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar masaya oturur. * Öğretmen rakamların olduğu kartları masaya yerleştirir. Kartları karıştırarak her çocuktan 1 rakamını bulmalarını ister. 1 rakamını bulan çocuklar sınıf içinde bulunan eşyalardan 1 tane olanları gösterir. 1 rakamını bulmasıyla etkinlik tamamlanır. * Ardından **Zıp Zıp Tavşan İle Eğlenceli Matematik kitabından 5. 6. ve 7. sayfalar çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Sayı kartları  **Sözcükler**  **Kavramlar**  1 rakamı | **AİLE KATILIMI**   * 1 rakamının bulunduğu çalışma sayfası eve gönderilir ve ailelerle birlikte 1 rakamı çalışılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Sayı kartlarında hangi rakamı buldunuz? * Diğer rakamların arasında bildikleriniz var mıydı? * Kartlarda rakam dışında neler olabilirdi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |