**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 26 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılayıp selamlar. Gelen çocuğa hangi öğrenme merkezinde oynamak istediğini sorar ve oraya yönlendirir.

* **Oyun Zamanı**

Çocukları halka şeklinde yapıp “*Çocuklar sabah jimnastiğimizi yapalım*” der ve bazı jimnastik hareketlerini yaptırır. Daha sonra kahvaltı zamanının geldiğini hatırlatıp “*Çuf çuf tren yok mu binen yoksa binen kalkıyor tren*” tekerlemesiyle sıra olunur. Önce eller yıkanır sonra kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Cici Köpek ” Sanat (Bireysel Etkinlik)

“Mandal Yarışı ” Oyun (Küçük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Cici Köpek**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Kalemi doğru tutar.*  *Kalem kontrolünü sağlar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar masaya oturtulur. * Öğretmen çocuklara kartondan hazırlanmış köpek resimlerini ve siyah pastel boyaları dağıtır. * Çocuklar köpek resminin üzerine siyah pastel boyalarla noktalar yapar. Pastel boyalar pamuk yardımıyla dağıtılır. Köpek resmi pastel boya ile kirlenmiş görünümü verilerek tamamlanır. * Ardından **Kavram Bahçesi kitabından 6. ve 7. sayfalar çalışılır.** | |
| **Materyaller**  Karton, pastel boya  **Sözcükler-**  **Kavramlar**  Temiz-Kirli | | **AİLE KATILIMI** |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Bir köpeğiniz olsa adını ne koyardınız? * Sizce köpekler uçabilir mi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Mandal Yarışı**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Nesneleri toplar*  *Nesneleri kaptan kaba boşaltır*  *Nesneleri takar.*  *Nesneleri çıkarır.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır ve arka arkaya sıraya sokar. Her gruptan bir kişi belirlenip sıra olunan yerin karşısına gönderilir. * Öğretmen sınıfa mandallar ve boş iki kap getirir ve bir saat yardımıyla süre tutar. Süre başladığında iki grubun da önündeki çocuk karşıda duran arkadaşının üstüne mandalları takmaya başlar. Süre bitiminde öğretmen uyarır ve iki grubun öğrencileri de durur. * Öğretmen iki grubun taktığı mandalları sayar ayrı ayrı kaplara koyar en sonunda sayılır ve hangi grup daha fazla mandal taktıysa o grup kazanır. | | |
| **Materyaller**  Mandal, Kap, Saat  **Sözcükler-**  **Kavramlar-** | | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocukları ile birlikte geleneksel oyunlar hakkında sohbet etmeleri istenir. Seçilen bir oyun ve oyunun oynayışı çocuklara öğretilip kağıtlara yazılarak okula gönderilmesi istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Mandalı günlük yaşamda nerelerde kullanırız? * Eğer mandal olmasaydı elbiselerimizi nasıl asardık? * Oyunda en sevdiğiniz bölüm neresi oldu? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |