**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 31 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocuklar gelmeden önce Kızılay ile ilgilİ resimler yapıştırarak geçici bir öğrenme merkezi oluşturur. SınIfa gelen çocuklar bu öğrenme merkezine yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklarla Kızılay hakkında sohbet edilir. Geçici öğrenme merkezinde bulunan resimlerin incelenmesine rehberlik edilir. Daha önceden hazırlanmış olan Kızılay başlıkları çocuklara takılır. Temizlik sonrası kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kedicik” Sanat- Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel etkinlik)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kızılay” Drama (Büyük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Kedicik**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat - Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Nesneleri kopartır/yırtar.*  *Malzemeleri yapıştırır.*  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:**  *Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**  **Göstergeleri:**  *Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen masaya renkli elişi kâğıdı ve şişman-zayıf kedi resimlerinin bulunduğu kağıtları yerleştirir. * Çocuklarla fiziksel özellikler ve farklılıklar hakkında konuşulur. * *Sağlıklı beslenme nedir? Sağlıklı olabilmek için neler yapılabilir? Sporun sağlık için faydaları nelerdir?* * Spor, sağlık, şişman, zayıf bilmeceleri çocuklara sorulur. * Elişi kağıtları, çalışma sayfası ve yapıştırıcılar çocuklara dağıtılır. İstenilen renkteki elişi kağıtları küçük parçalara yırtma tekniği ile parçalanır. Yapıştırıcı kullanılarak şişman ve zayıf kedilerin üzerine yapıştırılır. * Ardından **Dikkat ve Zeka Becerileri-1 kitabından 7. Sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  Elişi kağıdı, yapıştırıcı  **Sözcükler**  **Kavramlar**  Şişman-zayıf | **AİLE KATILIMI** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Çalışma kağıdında kaç tane kedi vardı? * İki kedi arasında ne gibi farklılıklar vardı? * Kediler elişi kağıdı dışında neler kullanılarak tamamlanabilirdi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Kızılay**

**Etkinlik Çeşidi:** Drama (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri**  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.*  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.*  *Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.*  *Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar “U” şeklinde sandalyelere oturtulur. Sinevizyonda Kızılay ile ilgili film izletilir. * Ardından Kızılay’ın görevleri hakkında sohbet edilir. Kızılay’ın deprem, sel ve yangın gibi felaketlerde insanlara yardım ettiği anlatılır. * Sınıfa küçük bir çadır getirilir. Çadırın üzerine Kızılay işareti takılır ve Kızılay çadırı oluşturulur. * Çocuklardan bazıları Kızılay görevlileri, bazıları ise selden zarar görmüş insan rolleri verilir. * Çocukların rollerine uygun oynamalarına rehberlik edilir. |
| **Materyaller**  Sinevizyon, çadır  **Sözcükler**  Kızılay, yardımlaşma, deprem, sel, yangın  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla birlikte Kızılay hakkında bilgi toplamaları istenir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kızılay’ın görevleri nelerdir? * Kızılay hangi durumlarda insanlara yardım eder? * Yardımlaşmak neden önemlidir? * Siz hangi durumlarda insanlara yardım edersiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |