**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 4 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar ilgi ve neşeyle karşılanır ve masaya geçerler. Verdiği ödevleri kontrol eder.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocuklara şimdi “Ayak ayak yürüme oyunu” nu oynayacaklarını söyler. “*Bir ayağın ucuna öteki ayağın topuğuna basılarak yapılan yürüyüşe ayak ayak yürüme denir*” diye açıklar. Bu oyunda çocuklar yaklaşık bir metre arayla arka arkaya dizilirler. Oyun başladığında her çocuk kollarını iki yana açar ve ayak ayak yürür. Belirlenen mesafeye dengesini kaybetmeden birinici gelen çocuk oyunu kazanmış olur. Ardından **Eğlenceli Boyama Kitabımdan 3. sayfa boyanır.** Eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Ormanda Yolcuk”Hareket- Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel- Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Hayvanları Tanıyalım” Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Ormanda Yolcuk**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket**-** Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel- Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.*  *Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla ısındırıcı hareketler yapılır. * Çocuklara; “*Ormanda yolculuk yapalım mı?”* diye sorulur. *“sınıfımız ormanımız olsun bizde ormanda yaşayan hayvanlar”* denir ve yolculuk başlar. * *“Ormanda yaşayan tavşanla hep beraber hoplayalım”* denir ve hoplayarak ilerlenir. * *“Kuşlar gökyüzünde uçuyor”* denir ve kollar sallanarak uçma hareketi yapılır. * *“Çalıların arasında gezen yılanlar var”* denir ve yerde sürünerek ilerlenir. * “*Ağaçların arasında kangurular zıplıyor” denir ve* kanguru gibi zıplama hareketleri yapılır. * Ardından çocuklar masalara otururlar. * Çocuklara A4 kağıdı, pastel boyalar dağıtılır ve orman yolculuğunun resimlerinin çizilmesi istenir. * Resimler sınıf panosunda sergilenir. |
| **Materyaller**  A4 kağıdı, pastel boya  **Sözcükler**  Hoplamak, uçmak, sürünmek, zıplamak, tavşan, kuş, yılan, kanguru  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Ormanda hangi hayvanlar vardı? * Kuşlar nasıl ses çıkarır? * Yılanlar nasıl ses çıkarır? * Ormanda hareket eden hayvanlardan en eğlencesi hangisiydi? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Hayvanaları Tanıyalım**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*  *Malzemeleri keser.*  *Malzemeleri yapıştırır.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri**  *Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.*  *Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklardan aileleri ile birlikte daha önceden seçtikleri birer hayvanla alakalı bilgiler toplamaları istenir. * Seçtikleri hayvan resmi sınıfa getirilir. * Çocuklar sıra ile seçtikleri hayvanın ismini, nerede yaşadıklarını, nasıl ses çıkardıkları ile ilgili bilgiler vererek sunum yapmaları istenir. * Çocukların sunumundan sonra masalara oturulur. * Karton ve yapıştırıcılar dağıtılarak çocukların getirdiği hayvan resimleri ile bir hayvanlar albümü hazırlanır. * Hazırlanan albüm fen merkezine yerleştirilir. * Ardından **Neşeli Çizgiler kitabından 3.sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  Hayvan resmi, karton, yapıştırıcı  **Sözcükler**  Sunum, resim, albüm  **Kavramlar** **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Hayvanlarla alakalı bilgi toplarken zorlandınız mı? * Sizce en ilginç hayvan hangisiydi? * Sunum yaparken eğlendiniz mi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |