**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 28 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları güler güzle karşılar ve hatırlarını sorar. Daha sonra “*Biraz ellerimizi hareket ettirmeye ne dersiniz*?” diye sorar ve çocukların “Evet” demeleri beklenir.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocuklarla birlikte ellerini ve kollarını sallamaya başlar. Öğretmen ellerini aşağıya indirdiği zaman herkes aniden donup kalır. Daha sonra sıra olunup eller yıkanır kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Yattı-Kalktı” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

“Mum Söndürme Deneyi ” Fen (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Yattı Kalktı**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**  *Adını/soyadını söyler.*  **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.**  **Göstergeleri:**  *Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları halka şeklinde minderlere oturtup “*Şimdi sizinle yattı kalktı oyunu oynayacağız*” der ve oyun hakkında kısa bir bilgi verir.   Oyunda herkes arkadaşının ismini bilmek zorundadır. Öğretmen çocuklara model olarak oyunu başlatır. Öğretmen yattı kalktı ……. . der ve bir çocuğun ismini söyler. İsmi söylenen çocuk başını yere koyup kaldırır …… yattı kalktı ……… der. Oyun böyle devam eder arkadaşının ismini söyleyemeyen çocuk oyundan çıkarılır. Son çocuk kalınca sınıfça alkışlanır. | |
| **Materyaller-**  **Sözcükler**  Model, yatmak, kalkmak  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Öğrenilen oyun evde ailelerle oynanır. | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Yattı-kalktı oyununu beğendiniz mi? * Bu oyunda sizi en çok hangi bölüm zorladı? * Kazanan kişiyi neden alkışladık? * Oyunda yanlış yapınca neler hissettiniz? | | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Mum Söndürme**

**Etkinlik Çeşidi:** Fen (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.*  *Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.*  *Gerçek durumu inceler.*  *Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır*  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:**  *Bir olayın olası nedenlerini söyler.*  *Bir olayın olası sonuçlarını söyler.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sınıfa bir mum, çakmak ve su bardağı getirir. Çocukları yarım ay şeklinde oturtur ve deneye başlar. * Önce mumu çakmak yardımıyla yakar. Daha sonra bardağı yanan mumun üstüne kapatarak mumun sönmesini sağlar. Bunun nedenini çocuklara sorar ve tahmin etmelerini bekler. Daha sonra deneyin neden bu sonucu verdiğini yani ateşin havasız ortamda yanamayacağını, söneceğini çocuklara anlatır. * Ardından **Düşünüyorum Büyüyorum 7. sayfa çalışılır.** | |
| **Materyaller**  Mum, su bardağı, çakmak  **Sözcükler**  Ateş, mum  **Kavramlar**  Sıcak-soğuk | **AİLE KATILIMI**   * **Ailemle El Ele kitabı 7. sayfa evlere gönderilir.** | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Deneyi yaparken neler hissettiniz? * Mumu ne zaman kullanırız? * Sizce ateş sıcak mıdır soğuk mu? * Ateş başka ne şekilde sönebilir? | | | **UYARLAMA**   * Sınıfta görme engelli bir çocuk bulunuyor ise; deney sesli olarak tü aşamaları anlatılarak katılımı sağlanır. |