**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 18 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen sınıfta mevsimler geçici öğrenme merkezi oluşturur. Sınıfa gelen çocuklar geçici öğrenme merkezine yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**

Geçici öğrenme merkezine yerleştirilen mevsimler resmi çocuklar tarafından incelenir. Çocuklarla mevsimler hakkında sohbet edilir. çocukların soruları cevaplandırılır. Ardından  **Eğlenceli Boyama kitabımdan 6. sayfa boyanır.** Toplanma ve temizlikten sonra kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Sonbahar” Drama (Büyük Grup Etkinliği)

“Çizgilerim” Okuma Yazmaya Hazırlık- Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Sonbahar**

**Etkinlik Çeşidi:** Drama (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri**  *Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar arka arkaya 2 şer kişilik sıra oluştururlar. * Öğretmen çocuklara “*Bugün sizinle bahçe gezisi düzenleyeceğiz”* der ve çocuklar bahçeye çıkartılır. * Bahçede öğretmen çocukların gökyüzünü incelemelerini ister. Gökyüzünde neler gördükleri sorulur. Ardından sonbahar mevsimi hakkında bilgi verir. Sonbahar mevsiminin özellikleri söylenir. * Öğretmen; “*Yağmur yağmaya başlıyor yağmurun sesini duyuyor musunuz?”* der ve çocuklarla birlikte yağmur sesi çıkartılır. *“Yağmur yağıyor nasıl korunabiliriz*” diye sorar. Çocukların verdikleri cevaplarla şemsiye açma öykünmesi yapılır. “*Rüzgarın sesini duyuyor musunuz*” diye sorar ve rüzgar sesi çocuklarla çıkartılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  **-**  **Sözcükler**  Sonbahar, mevsimler  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla birlikte dökülen yaprakları toplayarak sulu boya ile yaprak baskısı yapmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Sizin en sevdiğiniz mevsim hangisi? * Yağmur sesi çıkarmak eğlenceli miydi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta zihinsel engelli bir çocuk bulunuyor ise; rehberlik edilir ve katılımı sağlanır. |

**Çizgilerim**

**Etkinlik Çeşidi:** Okuma Yazmaya Hazırlık- Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri**  *Çizgileri istenilen nitelikte çizer.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen tahtaya noktalar çizer. Noktaları kullanarak basit şekiller oluşturur. Bu şekiller aynısını çocukların çizmesini ister. Her çocuk tahtaya sırayla kalkar ve çizer. * Çizilen çizgiler sonrasında tahtadaki şekillerin neye benzediği çocuklara sorulur ve özgün cevaplar alınır. * Öğretmen havaya şekiller çizer ve çocuklardan aynı çizgileri çizmeleri istenir. * Ardından **Neşeli Çizgiler kitabından 6. sayfa çalışılır.** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  **-**  **Sözcükler**  Çizgi  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Ertesi günkü etkinlik için pul, boncuk, pamuk ailelerden istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Çizgileri birleştirirken neler hissettiniz? * Çizgileri havaya mı tahtaya mı çizmek daha zordu? * Parmaklarımız dışında nelerle havaya çizgiler çizebilir? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |