**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 17 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocuklar gelmeden önce sınıfta kırmızı renkli oyuncakların bulunduğu bir öğrenme merkezi hazırlar. Sınıfa gelen çocuklar karşılanır ve öğrenme merkezine yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı ,**

Öğrenme merkezinde bulunan kırmızı renkli oyuncaklarla çocukların oynamaları sağlanır. Oyun sırasında öğretmen çocuklarla sohbet ederek oyuncakların rengine çocukların dikkati toplar. Oyun bitiminde sınıf düzenlenir ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Jimnastik” Hareket (Büyük Grup Etkinliği)

“Kırmızı Kukla” Türkçe- Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Jimnastik**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.*  *Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.Sekerek belirli mesafede ilerler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar daire şeklinde olurlar. * Öğretmen çocuklardan söylenen komutları müzik eşliğinde yapmalarını ister. * Öğretmen müziği açar ve ilk olarak çocuklar halkayı bozmadan koşmaya başlar ve öğretmen müziği durdurur. Duran çocuklara iki kez çift ayakla zıplamalarını söyler. Bu şekilde bedensel hareketler yapılarak etkinlik tamamlanır. * Ardından çocuklar müzik eşliğinde serbestçe dans eder ve jimnastik hareketleri yapar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  CD çalar  **Sözcükler**  **Kavramlar**  Tek – Çift | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla birlikte spor aletleriyle spor yapmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Sizce etkinlik nasıldı? * Etkinlikteki en zor hareket neydi?   Müzik eşliğinde dans etmeyi seviyor musunuz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Kırmızı Kukla**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe- Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  **Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/varlığın adını söyler.*  *Nesne/varlığın rengini söyler.* DİL GELİŞİMİ **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar sandalyelerde “U” şeklinde oturur. Öğretmen kırmızı renk kartonla hazırladığı boya kalemi çomak kuklasını konuşturarak   “ *Kırmızıdır benim adım*  *Eğlencelidir boyalarım*  *Elma, kiraz, çilek gibi*  *Bir çok varlıkta bulursun rengimi*” (Elif ALKAN)  şiirini söyler.   * Kırmızı renkteki varlıklar hakkında sohbet edilir. * Çocuklardan sınıf içindeki nesnelerden kırmızı renkli olanların bulunup geçici öğrenme merkezine yerleştirmeleri istenir. * Ardından boya kalemi resmi çocuklara dağıtılır ve kırmızı renkte boyamaları istenir.   + Ardından **Dikkat ve Zeka Becerileri kitabından 5.sayfa çalışılır.** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Kırmızı renkli nesneler, çomak kukla, pastel boya, boyama resmi  **Sözcükler**  **-**  **Kavramlar**  Kırmızı | **AİLE KATILIMI**   * Boyanan resimler evlere gönderilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Tekerlemeyi beğendiniz mi? * Tekerlemedeki renk neydi? * Kırmızı renkte hangi nesneleri buldunuz? * Çevrenizde nelerin kırmızı renkli olmasını isterdiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |