**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 14 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar “Günaydın” diyerek karşılanır. Öğretmen müzik eşliğinde çocukları oyun merkezine yönlendirir.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar müzik eşliğinde oyunlarını oynar. Öğretmen sınıf toplanması gerektiğini söyler. Toplanma sırasında müzik durdurulur çocuklar müzik açılına kadar hareketsiz beklerler ve müzik başladığında toplanmaya devam edilir. Ardından kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Laleler-Sümbüller” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Toprak İnceleme ” Fen (Büyük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalışılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Laleler Sümbüller**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Belli bir yüksekliğe zıplar.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları oyun alanına toplar. * Çocuklara balon gibi şişerek bir daire olmalarını söyler. Öğretmen model olarak oyunu önce kendisi oynattırır ve daha sonra sayışarak çocuklardan birini seçer.   “*Biz bugün ……..lara gittik. Laleler açmış, sümbüller açmış. Lale lale hop hop sümbül sümbül hop hop tut kolundan birini seç*” şarkısını söyler. Şarkının sonunda ortada olan çocuk daireden birini tutup çıkarır. Oyun her çocuğun ortaya geçmesinden sonra son bulur. | |
| **Materyaller**  **-**  **Sözcükler**  Lale, sümbül, alan  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * **Ailemle El Ele kitabından 5.sayfa evlere gönderilir.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Oyun oynamayı seviyor musunuz? * Evde kimlerle oyun oynarsınız? * Oyunda hangi arkadaşınızı seçtiniz? * Arkadaşınızı seçerken ne düşündünüz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Toprak İnceleme**

**Etkinlik Çeşidi:** Fen (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar u şeklinde masaya otururlar. * Öğretmen akıllı tahtada/sinevizyonda toprakla ilgili belgeseli çocuklara izletir. * Öğretmen incelemek için bir bahçeden toprak alır. Etkinliğe başlamadan önce toprağı çocukların görebileceği şekilde masanın ortasına yerleştirir ve toprağa ışık tutar. * Bütün çocuklarla beraber topraktaki değişimler gözlemlenir. * Toprakta yetişen yiyecekler hakkında konuşulur. * Toprakta besinlerin nasıl oluştuğu, toprağın içinde ve üzerinde canlıların nasıl yaşayabildiği sorusu çocuklara yöneltilir. * Ardından **Düşünüyorum Büyüyorum kitabından 4. ve 5 sayfalar çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Toprak, el feneri  **Sözcükler**  Işık, incelemek  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla birlikte toprakta yetişen bitkiler albümü oluşturmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Toprak ışık tutmadan önce nasıldı? * Toprağa ışık tuttuktan sonra toprakta ne gibi değişiklikler oldu? * Toprağı incelemek neler düşündünüz? * Toprak olmasaydı neler olurdu? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |