**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 21 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Günlük olaylarla ilgili sohbet edilir ve çocuklar masaya yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**

Masaya farklı renklerde kartlar yerleştirilir. Çocuklardan istedikleri kartı şeçmeleri istenir. Her çocuk seçtiği kartın renginde öğrenme merkezinde oyuncak seçer ve oynar. Çocuklarla seçilen kartlarla renk olarak eşleşen oyuncaklar ile ilgili sohbet edilir. Oyun bitiminde toplanma ve temizlik sonrası kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Hoplarız Zıplarız” Oyun- Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

“Renklerin Karışımı” Fen

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Hoplarız Zıplarız**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun- Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM ***Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.***  ***Göstergeleri:****Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Tahminini açıklar. Gerçek durumu inceler.Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.* MOTOR GELİŞİM ***Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.***  ***Göstergeleri:***  *Belli bir yüksekliğe zıplar.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları oyun alanına toparlar ve “Hoplarız Zıplarız” oyununu oynayacaklarını söyler ve oyunun kurallarını çocuklara açıklar. * Öğretmen “*Hoplarız zıplarız havalara uçarız, gece olunca hemen uykuya dalarız*.” tekerlemesini söyler. “*Gece olunca uykuya dalarız*” denildiğinde bütün çocuklar yere yatar, gözlerini kapatıp, ayaklarını karnına doğru çeker. Bu esnada öğretmen bir çocuğun üzerine bir örtü örter ve diğer çocukların uyanmasını söyleyerek üstü örtülü olan arkadaşlarının kim olduğunu sorar. Doğru cevap veren çocuk alkışlanır ve oyun devam eder. |
|  | |  |
| **Materyaller**  Örtü  **Sözcükler**  Gece, hava, örtü  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * **Ailemle El Ele kitabından 6. sayfa evlere gönderilir.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Oyunu beğendiniz mi? * Oyunda örtülü arkadaşlarınızı bulmakta zorlandınız mı? * Bu oyunu bir daha oynamak ister misiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta zihinsel engelli bir çocuk bulunuyor ise; ipuçları verilerek oyuna katılımı sağlanır. |

**Renklerin Karışımı**

**Etkinlik Çeşidi:** Fen (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.*  *Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.*  *Gerçek durumu inceler.*  *Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen etkinliğe başlamadan önce masaya bardak, su, sulu boya ve fırça malzemelerini yerleştirir. * Etkinlik hakkında kısa bir açıklama yapılır. * 2 tane bardağa su koyularak çocukların rahatlıkla görebileceği şekilde masaya yerleştirilir. Sulardan birine sarı diğerine kırmızı boya koyulur. Ardından bu iki su karıştırıldığında hangi renk olabileceği konusunda çocuklardan fikirlerini alır ve sular karıştırılarak etkinlik gözlemlenir. * Ardından **Düşünüyorum Büyüyorum kitabından 6. sayfa çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Bardak, su, boya, fırça  **Sözcükler**  Fikir, fırça  **Kavramlar**  Sarı, kırmızı, turuncu | **AİLE KATILIMI**   * Çocuğunuzla birlikte farklı renkler kullanarak etkinliğin devamlılığını sağlayabilirsiniz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Sulara hangi renkler karıştırıldı? * Suları karıştırınca hangi renk ortaya çıktı? * Sizce başka hangi renkleri karıştırırsak ne renkler ortaya çıkabilir? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |