**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 12 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları karşılar. Kısa bir sohbetten sonra çocuklar öğrenme merkezine yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocukları oyunlarında izler. Oyun zamanı bitiminde sınıf düzenlenir ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Ayıcık Resmi” Sanat (Bireysel Etkinlik)

“Kedi ile Fare” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Ayıcık Resmi**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat(Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** DİL GELİŞİMİ **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Sohbete katılır.*  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri**  *Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları masaya yönlendirir. * Ardında çocuklara pastel boya ve ayıcık resmi vererek boyamaları istenir. * Resim boyama sırasında rehberlik edilir. * Resimler sınıf panosuna asılır. * Ardından **Kavram Bahçesi kitabından 4. sayfa çalışılır.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materyaller**  A4 kağıt, pastel boya  **Sözcükler**  Ayıcık  **Kavramlar**  - | **AİLE KATILIMI** | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Hangi boya malzemesiyle boya yapmak hoşunuza gidiyor? * Ayıcık resmini yaparken hangi boyaları kullandınız? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Kedi ile Fare**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Yönergeler doğrultusunda koşar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğrenciler bir halka üzerinde sıralanır. Yüzleri içe dönüktür. Bir oyuncu kedi olarak seçilir. Bu dairenin dışında kalır. Diğeri ise fare olarak dairenin ortasındadır. * Kedi ; "*Ben kediyim*" diye seslenir. Fare : "*Ben de fareyim*" der. Kedi : "*Seni yakalayacağım*" Fare : "*Yakalayamazsın*" Oyun bundan sonra başlar. * Kedi diğer oyuncuların engellemelerine rağmen fareyi yakalamak ister. Fare yakalanmamak için kaçar. Dairedeki çocuklar farenin kaçmasını sağlamak için ona yol verirler. Fare yakalanınca oyuna yeniden başlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  **-**  **Sözcükler**  Halka  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla geleneksel oyunlar hakkında sohbet etmeleri istenir. * Çocukların seçtiği bir geleneksel oyun çocuklara öğretilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kedi olmak nasıl bir duyguydu? * Fare olmak nasıl bir duyguydu? * Bu oyun başka hayvanlarla oynanabilir? * Oyunu beğendiniz mi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |