**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**  20 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen coşkulu bir şekilde “Günaydın!” diyerek çocukları karşılar ve “Haftasonunda neler yaptınız?” diye sorar. Çocuklarla kısa bir sohbet edildikten sonra öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**

Daha sonra her gelen çocuk “ Çuf çuf”diyerek istediği öğrenme merkezine gider. Öğretmen öğrenme merkezlerinde oynayan çocukları gözlemler. Kahvaltı zamanı gelince sınıf hep birlikte toplanır ve sıraya geçilir. Önce eller yıkanır daha sonra kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“ Büyük Küçük Toplar” Hareket (Küçük Grup Etkinliği)

“Kirpi Ne Yapsın?” Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Büyük Küçük Toplar**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.* MOTOR GELİŞİM **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sınıfa iki farklı büyüklükte toplar ve 2 adet kova getirir. Kovalar sınıf ortasına yerleştirilir. * Topların büyüklüğü hakkında çocuklara bilgi verilir. Büyük-küçük kavramı pekiştirilir. Ardından toplar sınıf ortasına dağıtılır. * Çocuklar iki gruba ayrılır. Birinci gruptan büyük ikinci gruptan küçük topların yuvarlanarak kovaya götürmeleri istenir. Öğretmen süreyi başlatır. En çabuk şekilde topları kovaya dolduran grup alkışlanır. |
| **Materyaller**  Top, Kova  **Sözcükler -**  **Kavramlar**  Büyük-küçük | **AİLE KATILIMI**   * Büyük-küçük kavramıyla ilgili çalışma sayfası gönderilir. Ailelerden kavramların pekiştirilerek çocuklarıyla birlikte çalışma sayfalarının yaptırılması istenir. | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Topların içinde hangi büyüklüklerde toplar vardı? * Büyük top mu daha ağırdı küçük top mu? * Topları kovaya yerleştirirken zorlandınız mı? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Kirpi Ne Yapsın?**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  **Göstergeleri:**  *Problemi söyler.*  *Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.*  *Çözüm yollarından birini seçer.* DİL GELİŞİMİ **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar ay eklinde minderlere yönlendirilir. * “Kirpi Ne Yapsın?” hikayesi anlatılır.   **Kirpi Ne Yapsın**  *Kirpi ormanda dolaşmaya başlamış. Yalnızmış ve canı çok sıkılıyormuş. Bir arkadaş bulma ümidiyle ormanda gezinirken birden ileride bir ses duymuş ve sese doğru ilerlemeye başlamış. Sesin geldiği yerde birkaç çocuğun toprağa doğru eğilerek bir kirpiyi korkuttuklarını görmüş. Kirpi buna çok üzülmüş. Çocukların kirpiye zarar verebileceğini düşünerek onu kurtarmayı düşünmüş. Birden aklına bir fikir gelmiş...*   * Anlatımdan sonra çocuklara sorular yöneltilerek hikâye tamamlatılır. |
|  | |  |
| **Materyaller**  **-**  **Sözcükler**  Kirpi, korkmak, arkadaş  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla birlikte bir hikaye oluşturmaları istenir. Hikaye bir kağıda yazılarak okula gönderilir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kirpinin canı neden sıkılıyormuş? * Kirpi ormanda dolaşırken neyle karşılaşmış? * Canlılara zarar vermek nasıl bir davranıştır? * Hayvanları korumak için neler yapılabilir? * Siz yardıma ihtiyacı olan birine ne yaparsınız? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |