**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 5 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocuklar gelmeden önce sınıfta bir müzik açar. Gelen çocukları güler yüzle karşılar ve onları sınıfta dansa davet eder.

* **Oyun Zamanı**

Bütün çocuklar toplanana kadar dans edilir. Herkes toplanınca öğretmen çocukları oyun merkezine yönlendirir. Oyun bitimine yakın öğretmen sınıfta bir müzik açar ve müzik bitene kadar sınıfı toparlayıp tren olmalarını ister. Tren olan çocuklarla ilk önce eller yıkanır ve ardından kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Sınıf Panosu” Sanat (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Merhaba” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalışılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Sınıf Panosu**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Malzemeleri yapıştırır.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar “U” şeklinde sandalyelere oturtulur. * Sınıfta bulunan öğrencilerin isimleri tek tek okunur. * Sınıf ismi ve öğretmen adı çocuklara sorulur. * Öğretmen masaya karton ve mukavvadan hazırlanan sınıf panosunu yerleştirir. * Sınıf panosuna önce sınıf ve öğretmen ismi yazılır. * Sınıf panosunun ne olduğu hakkında çocuklara bilgi verildikten sonra vesikalık fotoğraflar ve yapıştırıcılar dağıtılır. * Her çocuk kendi fotoğrafını panoya yapıştırır. * Sınıf panosu çocukların görebileceği şekilde sınıfa yerleştirilir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materyaller**  Mukavva, karton, yapıştırıcı, fotoğraf  **Sözcükler**  Sınıf panosu  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarıyla birlikte soy ağacı oluşturmaları istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir**:**   * Sınıf panosunu hazırlarken hangi malzemeler kullanıldı? * Sizce sınıf panosunu hazırlanması neden gereklidir? * Sınıf panosundaki kimlerin fotoğrafları vardı? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Merhaba**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:**  *Sözel yönergeleri yerine getirir.*  SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**  *Adını/soyadını söyler.*  *Yaşını söyler.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları oyun alanına toplar. * Çocuklara “Merhaba” oyununu oynayacaklarını söyler ve oyun kuralları çocuklara açıklanır. * Çocukların müzik açıldığında dans etmelerini, müzik bittiğinde bir arkadaşının önünde durmaları söylenir. * Karşı karşıya duran çocuklar birbirlerine “Merhaba” deyip birbirlerine isimlerini ve yaşlarını söylemeleri istenir. * Oyun herkesin birbirine isimlerini ve yaşlarını söyleyip tanışılana kadar devam eder. * Ardından **Kavram Bahçesi 3. sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  CD  **Sözcükler**  Merhaba, tanışma, yaş  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Evde sohbet eşliğinde günün değerlendirmesi yapılır. | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir**:**   * Oyunu sevdiniz mi? * Arkadaşlarının isimlerini öğrenirken zorlandınız mı? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |