**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 6 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen sınıfa gelen öğrencileri “Günaydın” diyerek karşılar ve selamlar. Hangi merkezde oynamak istediklerini sorar ve yönlendirir.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezinde oynayan çocukların oyunlarına ara ara katılarak gözlemler yapar. Oyun bitiminde öğretmen herkesin birer arı olduğunu ve vızıldayarak oyun merkezlerini toplamalarını söyler. Oyun alanı toplandıktan sonra bütün arılar sıraya girer. Vızıldayarak önce eller yıkanır daha sonra kahvaltıya gidilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Okulumda Bir Gün” Müzik (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“1 Rakamını Öğreniyorum” Matematik (Büyük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Okulumda Bir Gün**

**Etkinlik Çeşidi:** Müzik (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları daire şeklinde oturtur.   “Okulumda Bir Gün” adlı şarkı önce öğretmen tarafından sonra çocuklarla birlikte söylenir.  *Okulumda bir gün geçirseniz*  *Ne kadar çok eğlenirsiniz*  *Mutluluğum anlatılmaz*  *Yaşadıklarım paylaşılmaz*  *Öğrendiklerimle bilgi dolu olurum*  *Her gün yeni bilgilerle geleceğe umutluyum*  *Öğretmenim ve arkadaşlarımla*  *Mutluyum ben daima okulumda* (Elif ALKAN) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materyaller-**  **Sözcükler**  Mutluluk, eğlence, öğretmen  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden öğrenilen şarkının çocuklarıyla birlikte evde tekrar edilmesi istenir. | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Öğrenilen şarkının adı neydi? * Siz okulda en çok ne yapmayı seviyorsunuz? * En çok sevdiğiniz oyun hangisi? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**1 Rakamını Öğreniyorum**

**Etkinlik Çeşidi:** Matematik (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  *Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir*  *Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları masaya yönlendirir. * ”*1 rakamını birlikte tanıyalım mı?*” der ve sınıftaki kalemlerden eline 1 tane alır. Elinde kaç tane kalem olduğunu sorar. Sınıf içindeki nesnelerden 1’er adet alınarak çocuklardan nesne sayısının söylenmesi istenir. * 1 sayısı kadar çocuklardan alkışlamaları, kahkaha atmaları, zıplamaları istenir.Çocuklardan da söylenen sayı kadar nesne göstermeleri istenir. * Ardından **Zıp Zıp Tavşan İle Eğlenceli Matematik kitabından 3. ve 4. sayfalar çalışılır.** | |
| **Materyaller**  Kalem  **Sözcükler-**  **Kavramlar**  1 Rakamı | **AİLE KATILIMI**   * 1 rakamının bulunduğu boyama sayfası hazırlanıp evlere gönderilir. Ailelerle birlikte 1 rakamının boyanması istenir. | |
|  |  | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Evinizde kaç tane mutfak var? * 1 rakamını öğrenirken zorlandınız mı? * Sizce 1 rakamı neye benziyor? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |