**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 3 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır ve selamlanır. Çocuklara haftasonu tatillerinin nasıl geçtiği hakkında sorular sorulur. Kısa bir sohbetten sonra istedikleri oyun merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezinde oynayan çocukları gözlemler ve ara ara oyunlara katılarak çocuklara model olur. Oyun zamanının sonunda öğretmen çocuklardan sıra olmalarını ister ve “*Şimdi kocaman bir tren olduk çuf çuflayarak ellerimizi yıkayalım*”der ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Spor Öğretmeni ” Hareket- Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Sayıları İnceleyelim” Matematik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Spor Öğretmeni**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket- Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:***Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**  **Göstergeleri:***Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları daire şeklinde oyun alanına toplar. * Oyunu ilk olarak öğretmen başlatır. Daha sonra çocuklar arasından bir kişiyi seçer ve dairenin ortasına geçmesini söyler. Ortaya geçen kişinin bir spor öğretmeni olduğunu söyler ve spor öğretmeni hangi hareketleri yaparsa dairedeki çocuklar da aynı hareketleri tekrar ederler. Oyun spor öğretmeninin değiştirilmesiyle devam eder. Oyun sonrasında toplumsal hayatta bireyler arasındaki farklılıklar hakkında kısa bir sohbet edilir. * Ardından **Dikkat ve Zekâ Becerileri-1 kitabından 3. sayfa çalışılır.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materyaller-**  **Sözcükler**  Spor, birey, toplum, hareket  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocukları ile birlikte düzenli jimnastik yapmaları istenir. | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir**:**   * Spor yapmanın vücuda ne gibi faydaları vardır? * Düzenli olarak spor yapıyor musunuz? * Sizce bir fil spor yapabilir mi? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta bedensel engelli bir çocuk bulunuyor ise; yapabileceği hareketler seçilerek katılımı sağlanır. |

**Sayıları İnceleyelim**

**Etkinlik Çeşidi:** Matematik ve Türkçe (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  *Görsel materyalleri inceler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde oturtur.   Çocukların dikkatini toplamak amacıyla “*Mini mini birler, çalışkan ikiler, üçler, dörtler, yemek yiyen beşler, altılar altınlarımı aldılar yediler yemeğimi yediler, sekizler sekseğimi sildiler, dokuzlar doktor olup çıktılar, onlar bizi okutanlar*” tekerlemesini ilk önce kendisi söyler. Ardından çocukları cesaretlendirerek onların da katılmalarını sağlar.Daha sonra elindeki sayı kartlarını masaya yerleştirir ve çocukların incelemeleri sağlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Sayı kartları  **Sözcükler**  Sayı, çalışkan, seksek, doktor  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * Sayı kartları ile tanıma ve oyun oynamaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir**:**   * Tekerleme söylemek eğlenceli miydi? * Tekerlemenin içindeki hangi sayıları hatırlıyorsunuz? * Tekerlemeyi birine öğretmek isteseniz kime öğretirdiniz? | **UYARLAMA**  Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |