**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 7 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen güler yüzle çocukları karşılar.”Dün eve gidince neler yaptınız?” diye sorup kısa bir sohbet gerçekleştirir. Daha sonra onları oyun merkezlerine yönlendirir.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen “Ben minik bir kurbağayım” diyerek kurbağa şeklinde yürür. Çocuklardan da aynısını yapmalarını ister. Bir süre bu oyun oynandıktan sonra sıra olmaları söylenir. Eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“ Yeşil Şişeler ” Oyun- Müzik (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Tad Alma” Fen (Büyük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalışılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Yeşil Şişeler**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun- Müzik (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeleri:**  *Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocuklardan yan yana sıra olmalarını ister. “*Çocuklar şimdi şişeler oyununu oynayacağız*” der ve önce oyunu kendisi başlatarak çocuklara model olur. * Oyuna şarkısıyla beraber başlanır. Kaç çocuk varsa o sayıdan başlayarak gittikçe sayı düşürülür.   “*5 Yeşil şişe sallanıyor içlerinden …. Pat düştü yere, 4 yeşil şişe sallanıyor içlerinden … pat düştü yere ……* .”diye devam eder ismi söylenen çocuk yere kapanır ve bütün çocuklar bittikten sonra öğretmen “şişeler kırıldı” der ve çocuklar elleriyle yere vururlar. Böylece oyun tamamlanmış olur. | | |
| **Materyaller**-  **Sözcükler**  Şişe  **Kavramlar**  Sayılar | | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocukları ile birlikte birkaç şişeye farklı miktarlarda su koymaları istenir. Metal bir nesne ile şişelere vurulup, şişelerden gelen nesnelerin seslerinin farklılığı incelenmesi istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Oyunu oynarken neler hissettiniz? * Oyunda en çok eğlendiğiniz bölüm neresi oldu? * Şişeler kırılırken çıkan ses size ne anımsattı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta bedensel engelli bir çocuk bulunuyor ise; yapabileceği hareketler seçilerek katılımı sağlanır. |

**Tad Alma**

**Etkinlik Çeşidi:** Fen (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:***Nesne/varlığın tadını söyler*  *Nesne/varlığın kokusunu söyler.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen etkinliğe başlamadan önce sınıfa limon, tuz, biber, elma, şeker getirir. Çocuklara sırayla yanına çağıracağını ve gözlerini bağlayarak yiyeceklerden tadına baktıracağını söyler. * Bütün çocuklara tattırdığı yiyeceğin adını sorar. Zorlanan çocuklara ufak ipuçları vererek fen etkinliği tamamlanır.Ardından **Düşünüyorum Büyüyorum kitabından 3. sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  Limon, tuz, biber, kimyon, elma, şeker  **Sözcükler**  Tat, ipucu  **Kavramlar**  Tatlı, ekşi, acı | **AİLE KATILIMI**   * **Ailemle El Ele kitabından 4. sayfa evlere gönderilir.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir**:**   * Tattığınız yiyeceklerden en çok hangisini beğendiniz? * Acı yemekten hoşlanır mısınız? * Biz hangi organımızla yiyeceklerin tadını alırız? | **UYARLAMA**   * Sınıfta zihinsel engelli bir çocuk bulunuyor ise; yiyeceklerin tadına bakılmasında tehlike oluşturmaması açısından önlemler alınabilir. |