**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 11 Ekim 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar “Günaydın” der. Çocuklar oyun merkezlerine yönlendirilir.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerinde oynayan çocukların oyunlarına katılarak onları gözlemler. Daha sonra oyun alanlarını toplamak için yarış yapılır. Kazananlar alıkışlanır. Sınıf toplandıktan sonra masalara geçilir. Pastel boyalar çocuklara dağıtılır. Ardından **Eğlenceli Boyama Kitabımdan 4. ve 5. sayfalar boyanır.** Çalışma sonrası eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Hayvan Taklidi” Oyun- Drama (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Çizgilerin Dünyası ” Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalışılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Hayvanların Taklidi**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun- Drama (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.*  **Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri**  *Nesne/varlığın sesini söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocuklara oyun oynayacaklarını söyler. * Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde oturtarak aralarından bir kişiyi sayışma yöntemiyle seçer. Seçilen çocuk sınıfın ortasında durur ve öğretmenin söylediği hayvanı taklit ederek arkadaşlarının bulmalarını sağlar.   Öğretmen söylenen hayvanın hareketlerini yapmalarını, nasıl ses çıkardıklarını taklit etmeleri hususunda çocuklara yardımcı olunur. | | |
| **Materyaller**  **-**  **Sözcükler**  Ay, şekil, taklit, ses  **Kavramlar-** | | **AİLE KATILIMI** | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Hangi hayvanı taklit etmek eğlenceliydi? * Hangi hayvanı tanımakta zorlandınız? * Sizce en sevimli hayvan hangisi? | | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Çizgilerin Dünyası**

**Etkinlik Çeşidi:** Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Kalemi doğru tutar.*  *Kalem kontrolünü sağlar.*  *Çizgileri istenilen nitelikte çizer.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocukları masaya oturtur ve kalem, A4 kâğıdı dağıtır. * Kalem tutmalarına yardımcı olarak boş kâğıdın üzerine serbest çizgiler çizmelerini ister. * Çocuklara doğru kalem tutmada rehberlik edilir. * Çizilen çizgiler yön ve uzunlukları çocuklara serbest bırakılır. * Çalışmalar için çocuklara yeterli süre verilir. * Çalışma esnasında çocuklara dinlendirici bir müzik açılır. * Daha sonra çocukların kâğıtlarını tek tek toplayıp sınıf panosuna asar. * Ardından **Neşeli Çizgiler kitabından 4. sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  Kalem, kağıt  **Sözcükler**  Çizgi  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Sınıf panosunda sergilenen resimler ailelere gönderilir. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir**:**   * Kalem kullanmak nasıl bir duygu? * Sizce kalemi parmaklarımız arasında nasıl tutabiliyoruz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |