**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 28 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle ve ilgiyle karşılanır. Kukla merkezlerine çomak kukla ve yüzük kuklalar eklenir. Çocukların bunlarla bir hikaye oluşturmaları sağlanır.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocukları eşit bir şekilde iki gruba ayırır. Her iki grup sınıfta karşı karşıya durur. Ortaya bir çocuk seçilir ve elinde bir mendil tutar. Öğretmenin işaretiyle karşılıklı gruplardan birer çocuk koşup ortadaki mendili kapmaya çalışır. Mendili kapıp yerine ulaşan çocuk kazanır. Oyun bütün çocukların oyuna katılmasıyla son bulur. Eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Balık Ağı”Oyun (Küçük Grup Etkinliği)

“Suyun Kaldırma Kuvveti” Fen (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Balık Ağı**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Nesneleri toplar.*  *Nesneleri kaptan kaba boşaltır.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sınıfa üzerinde mandallar takılı olan bir balık ağı getirir. Ağı sınıfın ortasına yerleştirir. * Çocukların dikkati balık ağına çekilir ve oyun hakkında bilgi verilir. * Öğretmen *“Sınıfımızdaki ağa balıklar takılmış onları hızlıca toplayıp kovalara yerleştirelim mi?* diye sorar ve “Başla” komutuyla oyun başlar. * Çocuklar ikişerli gruplara ayrılır. * Mandalları en hızlı şekilde toplayıp kovalara koyanlar birinci olur ve alkışlanır. * Tüm çocukların oyuna katılımları ile oyun tamamlanır. |
| **Materyaller**  Balık ağı, mandal, kova  **Sözcükler**  Ağ, balık, toplamak  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * **Ailemle El Ele kitabından 16. Sayfa evlere gönderilir.** | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir   * Oyun eğlenceli miydi? * Oyunda balık ağına takılan nesneler neydi? * Daha önce olta ile balık tuttunuz mu? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Suyun Kaldırma Kuvveti**

**Etkinlik Çeşidi:** Fen (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar*.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  *Görsel materyalleri inceler.*  *Görsel materyalleri açıklar.*  *Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.*  *Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla suyun kaldırma kuvveti hakkında konuşulur. * Balıkların suyun içinde nasıl yaşayabildikleri hakkında çocuklara sorular yöneltilir. * Öğretmen sınıfa büyük bir kap içinde su ve 2 adet şeffaf poşet getirir. Poşetlerin içine aynı miktarda su doldurulur. Birinin içinde hiç hava kalmayacak şekilde diğeri yarısı hava ile dolu olacak şekilde bağlanır ve su dolu kabın içine konur. İçinde hava olan poşetin suyun yüzeyinde diğerinin ise suyun dibine battığı gözlemlenir. * Gözlemlenen durumla ilgili çocuklara sorular yöneltilir ve çocukların sorular cevaplandırılır. * Ardından **Düşünüyorum Büyüyorum 21. sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  Şeffaf poşet, su dolu kap  **Sözcükler**  Su, kaldırma kuvveti  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Su içinde yaşayan canlılar nelerdir? * Suyun içinde yaşayan canlılar nasıl nefes alırlar? * Hava dolu olan poşet neden suyun içine batmadı? * Deneyde en ilginç olan neydi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |