**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 23 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları karşılar ve selamlar. Gelen çocuklarla tren olunur ve bahçeye çıkılır.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocukları bahçeye alır ve oyun alanı olarak bir dikdörtgen çizer. Buna balık ağı denir. Sayışma ile bir ebe seçilir ve bu balıkçı olur. Balık ağının bir köşesinde bekler. Diğer çocuklar balık olur ve balık ağının etrafında dolaşırlar içine girip çıkarlar. Eğer balıkçı balık ağının içinde bir çocuğu yakalarsa onu yer gibi yapar ve o çocuk oyun dışı kalır. Bütün çocuklar yakalanana kadar oyun devam eder. Kahvaltı vakti geldiğinde sırayla içeri geçilir eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Uçan Kilim” Drama- Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Örüntü Çalışması” Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Uçan Kilim**

**Etkinlik Çeşidi:** Drama- Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.*  *Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.*  *Gerçek durumu inceler.*  *Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sınıfa bir kilim getirir ve sınıfın ortasına serilir. * Öğretmen *“Bu kilim uçuyor olsaydı onunla nereye yolculuk etmek isterdiniz?* der. * Çocuklar minderin üzerine oturtulur. * *“Minder havalanıyor artık gökyüzünde uçuyoruz. Gökyüzünden aşağı doğru bakalım neler görüyorsunuz?” Sorusu çocuklara yöneltilir.* Çocukların cevaplarıyla birlikte yolculuk tamamlanır. * Çocuklar masalar oturtulur. * A4 kağıtları ve kuru boyalar dağıtılır. * Çocuklardan kilim yolculuğunun resminin çizilmesi istenir. * Ardından **Eğlenceli Boyama Kitabımdan 19. sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  Kilim, A4 kağıdı, kuru boya  **Sözcükler**  Kilim, yolculuk  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Çizilen resimler eve gönderilir. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kilim yolculuğu yapmak eğlenceli miydi? * Yolculukta sizi en çok şaşırtan şey neydi? * Sizi en çok şaşırtan bir olayı anlatır mısınız? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Örüntü Çalışması**

**Etkinlik Çeşidi:** Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  **Göstergeleri:**  *Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.*  *En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.*  *Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.*  *Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen masaya iki adet yıldız resmi bir adet güneş resmi yerleştirir. Çocukların bu resimleri incelemeleri istenir. * Yıldız ve güneş resmi örüntü oluşturacak şekilde yan yana dizilir. Çocuklara yıldız ve güneş resimlerinin dizilişi hakkında sorular yöneltilir. * Örüntünün devamında ne geleceği çocuklara sorulur. * Resimler değiştirilerek çalışma birkaç kez tekrarlanır. * Ardından örüntü çalışmalarının bulunduğu kağıtlar ve kuru boyalar çocuklara dağıtılır ve rehberlik edilir. * Ardından **Neşeli Çizgiler kitabından sayfa 18. sayfa çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Yıldız ve güneş resmi, çalışma kağıtları, kuru boya  **Sözcükler**  Örüntü  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Örüntü çalışmalarında hangi varlıklar vardı? * Örüntüleri bulurken zorlandınız mı? * Başka hangi varlıklarla örüntü yapmak istersiniz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |