**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 13 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen elinde ay yıldız ve güneş şekilli kartonlarla çocukları karşılar. Bütün çocuklar gelince “gece ve gündüz “ hakkında konuşulur. Çocuklara “gece olunca güneş nereye gider “ sorusu sorulur.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen hazırladığı ay yıldız ve güneş kartlarıyla çocuklara “gece gündüz” oyununu oynatır. Zaman zaman gece dediğinde güneş kartını çocuklara göstererk onları şaşırtmaya çalışır. Şaşıran çocuk oyun dışı kalır. Oyun böyle devam eder. Eller yıkanır ,kahvaltıya geçilir. Ardından **Eğlenceli Boyama Kitabımdan 17. sayfa çalışılır.**

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Karlar” Drama (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Bitki ve Hayvan Kümeleri” Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Karlar**

**Etkinlik Çeşidi:** Drama (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** DİL GELİŞİMİ **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşmayı başlatır.*  *Konuşmayı sürdürür.*  *Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*  *Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.*  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Nesneleri kopartır/yırtar.*  *Nesneleri sıkar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla kış mevsimi hakkında konuşulur. Mevsimsel özellikler çocuklara sorulur. * Kış mevsiminde giyilen kıyafetlerin nasıl olduğu hakkında sohbet edilir. * Kar, kış mevsimi, soğuk bilmeceleri çocuklara yöneltilir. İpuçları verilerek cevaplar buldurulur. * Ardından sınıfa getirilen pamuklarla küçük parçalar halinde yuvarlaklar yapılır. * Öğretmen “*Karlarımız hazır, sınıfımıza kar yağıyor*” diyerek tüm pamukları havaya atar. Çocuklar kar altında yürüyormuş gibi yaparak pamuklardan kartopu yapıp oynarlar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Pamuk  **Sözcükler**  **Kavramlar**  Kış mevsimi | **AİLE KATILIMI**   * Çocuklarla kış mevsiminde giyilebilen giysiler ile ilgili bir kolaj çalışması yapmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kış mevsiminde hava sıcak mı-soğuk mu olur? * Sınıfta kar yağması eğlenceli miydi? * Sizce gökyüzünde karlar nasıl oluşur? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat   Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Bitki ve Hayvan Kümeleri**

**Etkinlik Çeşidi:** Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 7: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.*  *Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.*  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  *Görsel materyalleri inceler.*  *Görsel materyalleri açıklar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen etkinlik öncesi panoya bitki ve hayvan resimleri asar ve çocukların dikkatini panoya doğru çeker. Öğretmen sınıf panosuna astığı bitki ve hayvan resimlerini çocukların incelemesini sağlar. * Bitkiler ve hayvanların farklı özelliklerinin neler olduğu sorusu çocuklara yöneltilir ve yanıtlar alınır. * Ardından çocuklar masaya oturtulur. * Öğretmen sayfa üzerinde karışık şekilde duran bitki ve hayvan resimlerinin bulunduğu kağıtları ve kalemleri dağıtır. Kağıt üzerindeki bitki ve hayvan resimlerini özelliklerine göre çizgi ile daire içine alarak gruplamaları istenir. * Ardından **Neşeli Çizgiler kitabından sayfa 15. sayfa çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Bitki ve hayvan resimleri, pano, çalışma kağıdı, kalem  **Sözcükler**  Küme, bitki, hayvan  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Ertesi gün yapılacak olan etkinlik için çocuklara ait eskimiş bir beyaz tişört gönderilmesi istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Panoda hangi bitki ve hayvanlar vardı? * Panoda gördüğünüz hayvanlardan en çok sevdiğiniz hangisi? * Çalışma kağıdındaki bitki ve hayvanların kümelerken zorlandın mı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |