**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 2 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar gelmeden önce oyun merkezine oyun odasından alınan birkaç oyuncak yerleştirilir. Gelen çocuk güler yüzle karşılanır ve istediği oyuncakla oynaması sağlanır.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen masaya eşleştirme kartlarını karışık bir biçimde sıralar. Çocuklarla masaya geçirilir. Her çocuktan iki kart açmaları istenir. Aynı olan iki kartı bulan çocuk bir çift kart daha açmaya hak kazanır. Bulunan kartlar önlerinde biriktirilir. Oyun sonunda herkesin kartı sayılır. En fazla kartı olan çocuk oyunu kazanmış olur. Kartlar toplanır.“Sıra olalım “ tekerlemesi eşliğinde sıra olunur , eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

”Camdan Top “Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

“Bitkilerin Beslenmesi” Fen (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Camdan Top**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:**  *Mekânda konum alır.*  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  *Basit dans adımlarını yapar.*  *Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Yere iple bir daire çizilir. * Çocukların camdan bir top oldukları söylenir. Bütün çocuklar camdan top olurlar ve dairenin içine girerler. * Kırılmamaları için birbirlerine değmemeleri gerektiği söylenir. * Ritim eşliğinde birbirlerine değmeden dans ederler. * Arkadaşına değen çocuk oyundan çıkar. * Daire küçültülür ve oyun alanı daraltılır. * Tek çocuk kalana kadar oyun devam eder. * En son kalan çocuk birinci seçilir ve ödüllendirilir. |
| **Materyaller**  İp  **Sözcükler**  Cam, top  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Camın oluşumu hakkında çocuklarla bilgi toplanması istenir. Evdeki cam nesneler incelenir. | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Camdan top olmak eğlenceli miydi? * Gerçekte camdan top olur mu? * Camdan topla oyun oynamak mümkün mü? * Oyunu kazanan arkadaşınızın ismi ne? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Bitkilerin Beslenmesi**

**Etkinlik Çeşidi**: Fen (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar*.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşma sırasında göz teması kurar.*  *Jest ve mimikleri anlar.*  *Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.*  *Konuşmayı başlatır.*  *Konuşmayı sürdürür.*  *Konuşmayı sonlandırır.*  *Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.*  *Sohbete katılır.*  *Konuşmak için sırasını bekler.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sınıfa saksı içinde bir çiçek getirir. Çocukların görebileceği şekilde masaya yerleştirilir. * Tüm canlıları yaşamlarına devam etmesi için beslenmeleri gerektiği hakkında çocuklara bilgiler verilir. Diğer canlıların beslenmeleri hakkında çocuklara sorular yöneltilir. Bitkilerin beslenmeleri için suya ihtiyaç duydukları anlatılır. * Ardından bir miktar su saksının içine dökülür. Toprağın suyu içine çekmesi gözlemlenir. Nedenleri hakkında konuşulur. * Su sizce nereye gitmiş olabilir? * Toprak çiçeği nasıl besler? * İçine çektiği suyu çiçeğe nasıl gönderebilir? Soruları çocuklara yöneltilir. * Çocuklara sinevizyondan bitkilerin gelişim evrelerini anlatan kısa bir film izletilir. * Ardından **Düşünüyorum Büyüyorum kitabından 15. ve 16. sayfalar çalışılır.** |
| **Materyaller**  Saksı, su  **Sözcükler**  Bitki, su, toprak, beslenme  **Kavramlar** **-** | **AİLE KATILIMI**   * **Ailemle El Ele kitabından 12. Sayfa evlere gönderilir.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Bitkiler toprak olmadan yaşabilir mi? * Bitkilerin beslenme dışında nelere ihtiyaçları vardır? * Siz hiç bitki yetiştirdiniz mi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta görme engelli bir çocuk varsa aşamalar ayrınıtılı şekilde anlatılır. |