**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 7 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hep beraber hava durumu gözlemlenerek sohbet edilir.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar masaya alınır. Oyun hamurları gösterilerek hangi renk hamur istedikleri sorulur. Her çocuk istediği renk oyun hamurunu alır. Öğretmen “şimdi herkes en sevdiği oyuncağı yapsın” diyerek onları yönlendirir. Daha sonra yapılan şekiller incelenir ve fotoğraflanır. Eller yıkanıp kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Ağaç”Sanat (Büyük Grup Etkinliği)

“Yılan Oyunu” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Ağaç**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Büyük Grup Etkinliği)  **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklardan bir gün öncesi istenen fındık ve fıstık kabukları masanın üzerine yerleştirilir. Getirilen kabuklarla neler yapılabileceği çocuklara sorulur. Çocukların yanıtlarından sonra yapılacak çalışma hakkında çocuklara bilgi verilir. * Öğretmen proje çalışması karton ağaç kalıbının getirilen kabuklarla süsleneceğini çocuklara söyler ve rehberlik eder. * Yeterli miktarda kabuklar dağıtılır. * Karton ağaç kalıbının üzerine yapıştırıcı ile fındık ve fıstık kabukları özgün şekilde yapıştırılır. * Çalışma sınıf panosunda sergilenir. |
| **Materyaller**  Fındık-fıstık kabukları, karton, yapıştırıcı  **Sözcükler**  Proje, ağaç  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI** | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Fındık-fıstık kabuklarını neyin üzerine yapıştırıldı? * Hazırlanan ağaç başka hangi artık materyaller kullanılarak yapılabilirdi? * Çalışmayı beğendinız mi? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta zihinsel engelli bir çocuk bulunuyor ise; kullanılan artık materyallerin yapıştırılmasına rehberlik edilir ve tehlike bir durum oluşmaması için önlemler alınması gerekir. | |

**Yılan Oyunu**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** DİL GELİŞİMİ **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşmak için sırasını bekler.*  *Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*  *Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.* MOTOR GELİŞİM **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Belli bir yükseklikten atlar.*  *Engelin üzerinden atlar.*  *Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Sınıfa kalın ip getirilir ve çocuklarla ip ile oynanabilecek oyunlar hakkında konuşulur. Sohbet sonrası çocuklara oynanacak oyun hakkında bilgi verilir ve oyunun kuralları anlatılır. * İki çocuk bu ipin ucundan tutar. İpi yerde sağa-sola hareket ettirirler. Diğer çocuklar sıra ile ipe basmadan zıplarlar. İpe basan çocuk oyundan çıkar. * Ardından **Kavram Bahçesi kitabından 18. Sayfa çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  İp  **Sözcükler**  Hareket  **Kavramlar**  Sağ-sol | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Oyun oynarken ne kullanıldı? * İpi hareket ettiren arkadaşlarınız kimlerdi? * Oyunu oynarken eğlendiniz mi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |