**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 12 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen elinde balonlarla çocukları karşılar. Her gelen çocuğa bir balon verir. Balonun alan çocuk sınıf içinde oynama başlar.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen ellerinde balon olan çocukları yanına alır. Balon patlatma yarışı yapacaklarını söyler. Öğretmen çocukların balonlarla beraber zıplamalarını/hareket etmelerini ister. Daha sonar öğretmenin “Patlat” yönergesiyle her çocuk kendi balonunun üzerine oturarak patlatmaya çalışır. Her defasında ilk patlatan çocuk alkışlanır. Herkesin balonu patladığında sıra olunur, eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Ayakkabını Bul”Hareket- Oyun (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Bilmece Kesesi” Türkçe- Drama (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Ayakkabını Bul**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket-Oyun (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.*  *Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.*  *Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.*  *Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar daire şeklinde minderlere otururlar. * Çocuklar iki gruba ayrılır ve gruplara isimler verilir. * Çocuklardan okul ayakkabılarını çıkarmaları istenir. Tüm ayakkabılar dairenin ortasına karıştırılarak yerleştirilir. * Her gruptan bir çocuk yerlerinden kalkarak kendi ayakkabılarını bulup mindere geçer. Hızlıca ayakkabısını doğru şekilde giyen çocuk birinci olur. Her birinci olan grubun isminin altına tahtada yıldız çizilir. * Oyun sonunda çocuklarla birlikte yıldızlar sayılır, en çok yıldızı olan grup birinci olur. * Ardından çocuklara kartondan hazırlanmış ayakkabı kalıpları ve kurdele dağıtılır. Kurdele ile ayakkabıların nasıl bağlanabileceği gösterilir ve çocuklarla fiyonk çalışmaları yapılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Ayakkabı, kurdele  **Sözcükler**  Bağlamak  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Ayakkabıların eşini bulurken zorlandınız mı? * Kurdele ile başka neler yapılabilir? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Bilmece Kesesi**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe-Drama (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.*  *Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.*  *Gerçek durumu inceler.*  *Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.* DİL GELİŞİMİ **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.*  *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.*  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:**  *Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.*  *Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.*  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sınıfa bilmece kesesi getirir. Çocuklara bilmece kesesi verilir. Her çocuk sıra ile kesenin içinden bir kart seçer. Kesenin içinden seçilen varlıkları ipuçları verilerek anlatılır. Doğru cevabı veren çocuk bilmece sormaya hak kazanır. * Bütün çocuklar bilmece sorana kadar devam edilir. * Ardından Çamlıca Çocuk Yayınlarından “Farenin Aslana İyiliği” isimli masal okunur. * Masal aralarında çocuklara sorular yöneltilir. * Masal sonrası çocuklara görevler verilerek canlandırma yapılır. * Ardından **Dikkat ve Zeka Becerileri-1 kitabından 15. Sayfa çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Bilmece kesesi ve kartları, masal kitabı  **Sözcükler**  Bilmece, ipucu, masal, canlandırma  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden çocuklarının seçtiği bir hikayenin okunması istenir. Okunan hikayenin resmi çizilir. Çizilen resim okula gönderilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Bilemece kartlarının içinde hangi varlıklar vardı? * En çok hangi varlığı bulurken zorlandınız? * Okunan masalda hangi hayvanlar vardı? * Masal canlandırması eğlenceli miydi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |