**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 27 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır ve selamlanır. Ardından oyun alanına geçilir.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun alanına bir dörtgen çizer. Bu köprü olur. Çocuklar sayışarak 4 tane nöbetçi seçerler. Nöbetçilerin her biri köprünün bir köşesinde durur. Görevleri köprüden kimseyi geçirmemektir. Öteki çocuklar köprünün uzun kenarlarından birinin dışında dururlar. Yapacakları iş karşıdan karşıya köprüyü enlemesine geçmektir. Geçmek için köprüye giren çocuğu nöbetçiler kovalar. Ona elle dokunmaya çalışırlar. Dokunulan çocuk vurulmuş olur. Dokunulan yanar ve o da ötekiler gibi nöbetçi olur. Vurulmadan karşıya geçen çocuk oyunu kazanır ve alkışlanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kendi Marakasım” Müzik- Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

“Pirinçlerle Rakamlar” Matematik (Bireysel Etkinlik)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Kendi Marakasım**

**Etkinlik Çeşidi:** Müzik- Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM ***Kazanım 5 : Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.***  *Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.*  *Basit dans adımlarını yapar.*  *Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.*  *Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklara marakas sesi dinletilir. * Marakasın nasıl ses çıkardığı hakkında çocuklara sorular yöneltilir. * Çocuklar halka olurlar ve ritim eşliğinde hareket ederler. * Öğretmen çocukların eline bir adet marakas verir. * Marakas sıra ile herkesin elinde dolaşır. * Ritim durduğunda marakas kimin elinde olursa o çocuk şarkı söyler ve oyun tekrar devam eder. |
| **Materyaller**  Marakas  **Sözcükler -**  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden evde kendi marakaslarını oluşturmaları istenir. | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Oyunda hangi müzik aleti vardı? * Marakas ile başka hangi oyunlar oynanabilir? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Pirinçlerle Rakamlar**

**Etkinlik Çeşidi:** Matematik (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla ritmik sayma yapılır. * Ardından çocuklara masaya oturtulur. * Masaya pirinç serpilir. Çocuklardan pirinçlerin üzerine parmakları ile rakamları yazmaları istenir. * Söylenen rakamı doğru yazan çocuk alkışlanır. * Ardından **Zıp Zıp Tavşan İle Eğlenceli Matematik kitabından 25. ve 26. sayfalar çalışılır.** |
| **Materyaller**  Pirinç  **Sözcükler-**  **Kavramlar** - | **AİLE KATILIMI** |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Pirinç üzerine yazı yazmak eğlenceli miydi? * Pirinç üzerine hangi rakamlar yazıldı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |