**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 9 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Hep birlikte masaya geçilir ve nasıl oldukları hakkında sohbet edilir. Daha sonra öğrenme merkezlerindeki kitaplar incelenir.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir. Çocuklar istedikleri oyunları oynarlar. Daha sonra bir çocuğun gözleri bağlanır ve “Körebe” oyunu oynanır. Oyun bitiminde sıra olunur eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Eğlenceli Balonlar” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

“Eriyen Tuz” Fen (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Eğlenceli Balonlar**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri**  *Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.*  *Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.*  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri**  *Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.*  *Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Sınıfa renkli balonlar getirilir. Balonlar çocuklar tarafından şişirilir. Şişirilen balonların üzerine mutlu, üzgün, kızgın, şaşkın yüz ifadeleri çizilir ve balonlar havaya atılır. * Ritim eşliğinde balonlarla oynanır. Ritim durduğunda çocuklar ellerindeki yüz ifadesine göre yüz ifadesini yapar. Ritim başladığında tekrar balonlarla hareket edilir. Birkaç kez tekrar edilir. * Oyun sonrasında balon patlatma yarışması yapılır. Kazananlar alkışlanır. |
| **Materyaller**  Balon  **Sözcükler**  Patlatma, hareket,  **Kavramlar**  Mutlu, üzgün, kızgın, şaşkın | **AİLE KATILIMI**   * **Ailemle El Ele kitabından 13. Sayfa evlere gönderilir.** | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Balonların üzerinde hangi yüz ifadeleri vardı? * Balonlarla oynamak eğlenceli miydi? * Balonları patlatırken korktunuz mu? * Sizi korkutan ve şaşırtan şeyler neler? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Eriyen Tuz**

**Etkinlik Çeşidi:** Fen (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:**  *Bir olayın olası nedenlerini söyler.*  *Bir olayın olası sonuçlarını söyler.* DİL GELİŞİMİ **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  *Görsel materyalleri inceler.*  *Görsel materyalleri açıklar.*  *Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.*  *Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.* MOTOR GELİŞİM **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Kalemi doğru tutar.*  *Kalem kontrolünü sağlar.*  *Çizgileri istenilen nitelikte çizer.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen masaya su, tuz, kaşık ve cam kap çocukların görebileceği şekilde yerleştirir. Yerleştirilen malzemeler hakkında çocuklarla konuşulur. * Çözünürlük hakkında çocuklara bilgi verilir. * Tuz suyun içine atılır. Kaşık yardımıyla su ve tuz karıştırılır. Tuzun suyun içinde eridiği gözlemlenir ve tuzun çözünürlüğü incelenir. İzlenen değişimler hakkında çocuklara sorular yöneltilir. * Ardından **Düşünüyorum Büyüyorum kitabından 17. ve 18. sayfalar çalışılır.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materyaller**  Su, tuz, kaşık ve cam kap  **Sözcükler**  Çözünürlük, karışım, erime  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Şekerin suda erimesi deneyi bir kağıda yazılarak eve gönderilir. Deneyde gözlemlenen durumlar not kağıdına aileler tarafından not edilir. Kağıtların okula gönderilmesi istenir. | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Tuz suyun içinde sizce nasıl eridi? * Tuzun dışında başka neler eriyebilir? * Tuzlu su karıştırıldıktan sonra suyun tadı sizce nasıl olmuştur? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |