**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 21 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen her gelen çocuğu neşeli bir şekilde karşılayıp minderlere oturtur. Hal ve hatırları sorulduktan sonra “rüzgarlar nasıl eser”? sorusuna hep birlikte cevap aranır.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar yere otururlar.öğretmen hareketleri ile birlikte şu sözleri tekrarlatır. “Çevir salla” oyunu oynanır.

Başını çevir çevir

Başını salla salla

Kolunu çevir çevir

Kolunu salla salla

Kollar aşağı indirilir ve sallanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Sınıf Dergisi”Sanat (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Altında-Üstünde” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Sınıf Dergisi**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.*  *Malzemeleri keser.*  *Malzemeleri yapıştırır.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla dergi ve gazeteler hakkında konuşulur. Sınıfa getirilen dergi ve gazeteler incelenir. * Çocuklar masaya oturtulur. * Öğretmen etkinlikten bir gün önce çocuklardan evden getirmelerini istediği dergi ve gazetelerden kesilmiş resimleri çocukların görebileceği şekilde masaya yerleştirir. * Sınıf dergisi yapılacağı hakkında çocuklara bilgi verilir. Karton ve yapıştırıcılar çocuklara dağıtılır. * Resimler yapıştırılarak sınıf dergisi tamamlanır. * Dersi sınıf panosunda sergilenir. |
| **Materyaller**  Karton, yapıştırıcı, gazete ve dergi  **Sözcükler**  Dergi, gazete  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Ailelerden bir gazete bayiinden çocukların seçtiği bir dergi almaları istenir. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Gazete ve dergi okumanın yararları nelerdir? * Sınıf dergisinin bir ismi olsaydı ne olmasını isterdiniz? * Sınıf dergisini hazırlarken hangi malzemeler kullanıldı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Altında Üstünde**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:**  *Nesnenin mekândaki konumunu söyler.*  *Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.*  *Mekânda konum alır.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sınıf ortasına tüm çocukların görebileceği bir şekilde sandalye yerleştirir. Sandalyenin altına ve üstüne farklı nesneler konulur. * Çocuklara sandalyenin altında ve üstünde neler olduğu sorulur. * Ardından çocuklarla “Elim altında-üstünde” oyunu oynanır. * Altında denildiğinde eller masanın altına-üstünde denildiğinde eller masanın üstüne konur. * Şaşırtmacalar yapılarak oyun devam eder. * En son kalan çocuk birinci olur ve alkışlanır. * Ardından **Kavram Bahçesi 20. sayfa çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Sandalye  **Sözcükler**  El  **Kavramlar**  Altında-üstünde | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Sandalyenin altında ve üstünde hangi nesneler vardı? * Elim altında-üstünde oyununu kim kazandı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |