**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 19 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen önceden hazırlamış olduğu kartondan oluşan kahvaltı tabağını çocuklara gösterir. Çocuklar hayali olarak bu tabaktaki yiyecekleri yerler. “Yemek yemeden yaşayabilseydik ne olurdu”? diye sorar ve besinler hakkında sohbet devam eder.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocuklara renkleri hatırlatır ve etraftaki bütün renkler tekrar edilir. Daha sonra bir ebe seçilir. Gözleri bağlanır. Biraz once tekrar edilen renkleri hatırlamaya çalışır. Örneğin öğretmen “alinin kazağı ne renkti”? gibi sorular sorarak oyunu devam ettirir. Oyun bitiminde “Çuf çuf tren” tekerlemesi eşliğinde sıraya geçilir ve eller yıkanır. Kahvaltı zamanınına geçilir.

* **Oyun Zamanı**
* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Sandalye Parkuru” Hareket (Küçük Grup Etkinliği)

“Resim Tamamlama” Türkçe (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Sandalye Parkuru**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** MOTOR GELİŞİM **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sandalyeleri arka arkaya dizerek bir parkur hazırlar. * Çocuklar iki gruba ayrılırlar. Gruplara isimler verilir ve grup isimleri tahtaya yazılır. * İki gruptan birer öğrenci seçilir. Öğretmenin başla komutuyla aynı sürede başlayarak sandalyelerin altından sürünerek geçilir. * Karşılıklı olarak yarışan gruptaki birinci olan grubun altına tahtada çiçek resmi çizilir. * Tüm çocukların parkuru geçmeleri sonunda tahtadaki çiçekler sayılır. En çok çiçeği olan grup birinci olur. |
| **Materyaller**  Sandalye  **Sözcükler**  Parkur, çiçek  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI** | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Parkurda neyin altından sürünerek geçildi? * Parkuru geçerken en çok neden zorlandınız? * Grupların isimleri ne? * Birinci olan grup hangisi oldu? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Resim Tamamlama**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**  **Göstergeleri:**  *Olayları oluş zamanına göre sıralar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar daire şeklinde mindere otururlar. * Öğretmen 6 adet resmin bulunduğu kartları çocuklara gösterir. Resimler önce oluş sırasına göre numaralandırılıp panoya asılır. * Ardından resimlere bakılarak hikaye anlatılır. * Ardından **Dikkat ve Zeka Becerileri-1 kitabından 16. ve 17. Sayfalar çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Resim kartları, pano  **Sözcükler**  Hikaye, oluş sırası  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Ertesi gün yapılacak etkinlik için evden pul ve sim gönderilmesi istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kartta gördüğünüz resimlerin içinde en çok ne ilginizi çekti? * Sizce oluşturulan hikayenin ismi ne olabilir? * Siz bir hikaye yazmak isteseydiniz adı ne olurdu? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |