**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 16 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanıp oyun merkezlerine yönlendirilir.Öğretmen zaman zaman oyunlara katılarak onlara rehberlik eder.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklarla bahçeye çıkılarak öğretmen gözetiminde serbest oyun oynanır. Daha sonra öğretmen kahvaltı vaktinin geldiğini hatırlatarak çocukları sıraya alır. İçeri geçilip eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Yer Tutmaca”Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

“Zeytinyağlı Karışım” Fen (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Yer Tutmaca**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  *Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklara oynanacak oyun hakkında bilgi verilir. * Çocuk sayısından bir eksik olarak yere aynı büyüklükte kare şekilleri çizilir. Her karenin içinde bir çocuk ayakta durur. Karelerin dışında bir çocuk ebe olur. * Öğretmenin “Başla” yönergesiyle oyun başlar. Ritim eşliğinde çocuklar yer değiştirirler * Ebe olan çocuk boş bulduğu karenin içine girmeye çalışır. Dışarıda kalan çocuk ebe olur ve oyun bu şekilde devam eder. |
| **Materyaller**  Tebeşir  **Sözcükler**  Ebe, yer değiştirmek  **Kavramlar**  Kare şekli | **AİLE KATILIMI** | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Oyun hangi şeklin içinde oynandı? * Oyunda eğlendiniz mi? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Zeytinyağlı Karışım**

**Etkinlik Çeşidi:** Fen (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar*.  **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.*  *Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.*  *Gerçek durumu inceler.*  *Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar masaya oturtulur. * Zeytinyağı ve su dolu cam kase masaya çocukların görebileceği şekilde yerleştirilir. * Zeytinyağından bir miktar suyun içine damlatılır ve karıştırılır. Karışımın içinde zeytinyağının suyun üzerine çıkması incelenir. * Nedenleri hakkında çocuklara sorular yöneltilir. * Ardından **Düşünüyorum Büyüyorum kitabından 19. Sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  Su, cam kase, kaşık  **Sözcükler**  Karışım  **Kavramlar** **-** | **AİLE KATILIMI**   * **Ailemle El Ele kitabından 14. Sayfa evlere gönderilir.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Sizce zeytinyağı suyun yüzeyine nasıl çıkıyor? * Etkinlikte en çok sizi meraklandıran ne oldu? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |