**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 14 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen elinde fil kuklasıyla çocukları karşılar. Daire şeklinde oturulup sohbete başlanır. Hepberaber “Bütün karıncalar fil olsaydı ne olurdu?” sorusuna cevap aranır.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen sınıfa getirdiği çeşitli materyalleri (kalem,mendil,pamuk,saat,vb.) masanın üzerine yerleştirir. Her çocuğun sırayla gözleri kapatılarak bu materyallerin ne olduğunu bulmaları sağlanır. Sert mi ,yumuşak mı gibi sorularda sorulur. Daha sonra sınıf düzenlenir tren şeklinde sıraya geçilir. Eller yıkanır, kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Eski-Yeni” Sanat- Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Eski Minder” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Eski-Yeni**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat- Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.*  *Eksilen veya eklenen nesneyi söyler*  *Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.*  **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  **Göstergeleri:**  *Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklara “Eski Sandalye” hikâyesi okunur. Hikâyenin sonu tamamlatılmadan çocuklara sorular yöneltilerek tamamlatılması sağlanır.   ***Eski Sandalye***  *Eski sandalye artık çok yaşlanmıştı. Yıllarca kaldığı evden ayrılma vakti gelmişti. Ama bu onu çok üzüyordu. Ne olsa da mutlu olduğu bu evden ayrılmasa diye düşünürken aklına bir fikir geldi………….*   * Çocuklardan etkinlikten bir gün önce eskimiş olan beyaz bir tişörtlerini getirmeleri istenir. * Çocuklar masaya oturtulur. * Parmak boyası kullanılarak tişörtlerinin üzerlerine el baskısı yapılır. * Eski tişörtlere baskı yapılarak yeni tişörtler elde edilir. * Ardından **Kavram Bahçesi 19. sayfa çalışılır.** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Tişört, parmak boyası  **Sözcükler**  Sandalye, tişört  **Kavramlar**  Eski-yeni | **AİLE KATILIMI**   * Çocuklara ait eskimiş kıyafetler seçilir ve nasıl değerlendirilebileceği hakkında konuşulması istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Hikayedeki eski sandalye neden üzülüyordu? * Eski sandalye neden evden ayrılacaktı? * Tişört baskısı yapmak eğlenceli miydi? * El baskısı yaparken hangi renkleri kullandınız? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat   Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |

**Eski Minder**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** DİL GELİŞİMİ **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:**  *Sözel yönergeleri yerine getirir.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar el ele tutuşarak bir halka oluştururlar. * Bir çocuk seçilir ve halkanın içine alınır. * Eski minder oyunu çocuklarla oynanır.   “Eski minder, yüzünü göster  Göstermezsen bir poz ver  Güzellik mi, çirkinlik mi  Havuz başında heykellik mi, mankenlik mi  Hangisi?”  tekerlemesi söylenir ve halkanın içindeki çocuğun yaptığının aynısı yapılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  **-**  **Sözcükler**  Havuz, heykel, güzel, çirkin, minder  **Kavramlar**  Eski-yeni | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Oyun eğlenceli miydi**?** * Oyunda en çok hoşuna giden poz hangisiydi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat   Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |