**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 1 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**
* Çocuklar güler yüzle karşılanır. Evde neler yaptıklarıyla ilgili sohbet edilir. Müzik eşliğinde jimnastik yapılır.
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen sınıfın iki köşesine daire ve kare şekilleri çizer. Daire dediğinde çocuklar daire şeklinin içine , kare dediğinde kare şeklinin içine koşarlar. Oyun bitiminde çocuklar sıra olur, eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Sinema” Alan Gezisi (Büyük Grup Etkinliği)

**“**Gezi etkinliği uzun süreceği için ayrıca bir etkinlik planlanmadı.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Sinema**

**Etkinlik Çeşidi:** Alan Gezisi (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** DİL GELİŞİMİ **Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  *Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:**  *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.*  *Kuralların gerekli olduğunu söyler.*  *İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.*  *Nezaket kurallarına uyar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla sinema hakkında bilgi verilir. Sinemada uyulması gereken kurallar hakkında konuşulur. Gezi için hazırlıklar yapılır ve yola çıkılır. * Yolda çocuklara izlenecek çizgi film hakkında bilgiler verilir. * Öğrenilen şarkılar yolculuk süresince söylenir. * Sinema salonunda afişler incelenir ve çocukların soruları yanıtlanır. * Sinema izlendikten sonra okula dönülür. Bir süre dinlenildikten sonra çocuklarla gezi hakkında sohbet edilir. * Çocuklar masaya oturtulur. * A4 kağıdı ve pastel boyalar dağıtılır. Gezi ile ilgili resim çizmeleri çocuklardan istenir. Çizilen resimler sınıf panosunda sergilenir. * Ardından **Zıp Zıp Tavşan İle Eğlenceli Matematik kitabından 19. ve 20. sayfalar çalışılır. (yeni baskı 17. 18 . sayfa)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  A4 kağıdı, pastel boya  **Sözcükler**  Sinema, çizgi film  **Kavramlar** | **AİLE KATILIMI**   * İzlenen çizgi film ve geziyle alakalı sohbet edilmesi istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Gezide en çok ne dikkatinizi çekti? * Sinemada neden sessiz olunması gerekir? * İzlediğiniz çizgi film eğlenceli miydi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |