**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 30 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Çocukları güler yüzle karşılayan öğretmen öğrenme merkezlerine bahçeden topladığı çeşitli nesneleri yerleştirir.(yaprak,taş,kum,çimen vb) Çocuklar bu materyalleri inceler. Bunların benzer ve farklı yönleri hakkında sohbet edilir.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocukları yere oturtur ve “Zıp çıktı çiçek açtı” oyunu oynayacaklarını söyler. Oturan çocuklar zıp çıktı çiçek açtı dediğinde hızla ayağa sıçrayarak kollarını açar ve otururlar. Öğretmen çocukları şaşırtmak için ara sıra zıp çıktı çiçek açmadı diyebilir. Şaşıran çocuk oyundan elenir en sona kalan çocuk oyunu kazanmış olur ve küçük bir ödülle ödüllendirilir. Kahvaltı vakti gelince eller yıkanıp kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Sesleri Tanıma **“**Oyun (Bireysel Etkinlik)

“Dünya” Fen (Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Sesleri Tanıma**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun(Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** DİL GELİŞİMİ **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeleri:**  *Sesin geldiği yönü söyler.*  *Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.*  *Sesin özelliğini söyler.*  *Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar daire şeklinde minderlere oturtulur. * Oynanacak oyun hakkında çocuklara bilgi verir. * Sınıfa getirilen bir kurdele ile çocukların gözlerini bağlar. * Elindeki nesnelerden çıkan sesleri dinletir. (Anahtar, tef, marakas, vb) * Sesleri bulan çocuk alkışlanır. |
| **Materyaller**  Anahtar, tef, marakas  **Sözcükler**  Ses  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * **Ailemle El Ele kitabından 15. Sayfa evlere gönderilir.** | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Gözleriniz bağlandığında ne hissettiniz? * Hangi nesnelerin seslerini duydunuz? * Sesleri hangi duyu organımızla duyarız? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta işitme engelli bir çocuk bulunuyor ise; ses dinletmesi yapılmaz. Gözler bağlanır ve dokunarak nesneleri bulması sağlanır. | |

**Dünya**

**Etkinlik Çeşidi:** Fen (Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.*  *Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar*.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  *Görsel materyalleri inceler.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen masaya bir dünya maketi ve el feneri yerleştirir. * Çocuklar dünyanın hareketleri, gece-gündüz oluşumu hakkında konuşulur. * Dünya maketinin üzerine el feneri yansıtarak gündüz ışığı görmeyen yerlerin gece olduğu incelenir. * Ardından **Düşünüyorum Büyüyorum kitabından 20. Sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  Dünya maketi ve el feneri  **Sözcükler**  Gece, gündüz, dünya  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Gece olunca gökyüzünde neler görülür? * Güneş dünyayı nasıl aydınlatır? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |