**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 29 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen elinde erkek ve kizlar için farkli başliklarla çocukları karşılar. Çocuklara uygun başlıkları takar. “Sen büyük bir padişah olasaydın ne yapmak isterdin?” diye soru sorar. Sohbete bütün çocukların katılmaları sağlanır.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocukları yanına çağırır ve daire şekli oluşturulur. Elele tutuşan çocuklar öğretmen büyü büyü dediğinde açılarak büyük bir daire oluştururlar. Küçül küçül dediğinde ise büzülerek küçük bir daire oluştururlar. Oyun bitiminde çocuklar sıraya geçer eller yıkanıp kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Benim Şarkım” Müzik (Bireysel Etkinlik)

“Köpüklerle Rakam” Matematik- Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Benim Şarkım**

**Etkinlik Çeşidi:** Müzik (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** DİL GELİŞİMİ **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklara nefes açma çalışmaları yapılır. Derin nefes alarak masanın üzerine koyulan pipet üflenerek ilerletilir. * Öğretmen bireysel şarkı söylemek için çocuklara görevler verir ve cesaretlendirir. * Her çocuk kendi seçtiği çocuk şarkısını söyler. * İstenilen zamanlarda ritim aletleri kullanılabilir. * Ardından **Zıp Zıp Tavşan İle Eğlenceli Matematik kitabından 27. ve 28. sayfalar çalışılır.** |
| **Materyaller**  Pipet  **Sözcükler-**  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Pipet kullanılarak püskürtme çalışması yapılması istenir. | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Seçtiğiniz şarkı hangisiydi? * Şarkınızı söylerken hangi müzik aletini kullandınız? * Bireysel mi toplu şarkı mı söylemeyi seviyorsunuz? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Köpüklerle Rakamlar**

**Etkinlik Çeşidi:** Matematik- Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen masaya köpük sıkar. * Çocuklara köpüklerin üzerine parmaklarla rakamlar yazılabileceği söylenir. * Çocuklardan 1 den 5 e kadar olan sayıların yazılması istenir. * Öğretmen çocuklara öğrenilen rakamları söyler ve çocuklardan çizmeleri istenir. * Çocukların köpüklerle istedikleri şekilde oynamaları sağlanır. * Oyun esnasında çocukların fotoğrafları çekilir. | |
| **Materyaller**  Köpük  **Sözcükler-**  **Kavramlar**  1 den 5 e kadar rakamlar | **AİLE KATILIMI**   * Etkinlik esnasında çekilen fotoğraflar evlere gönderilir. | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Köpüğe yazı yazmak eğlenceli miydi? * Köpüğe hangi rakamlar yazıldı? | | | **UYARLAMA**   * Sınıfta görme engeli olan bir çocuk var ise; köpüklere dokunarak etkinliğe dahil olması sağlanır. Rakam yazmalarına rehberlik edilir. |