**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 26 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen elinde uzun bir iple çocukları karşılar. Her gelen çocuğun önünde ipi gerer ve üzerinden atlamaları için “Burası bir kuyu” üzerinden geç der ve her çocuk atlayarak geçer.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmen çocukları üçer kişilik gruplara ayırır. “Hacıyatmaz” oyunu oynayacaklarını söyler. Her gruptan iki çocuk birbirine karşılıklı durur, üçüncü çocuk ise aralarında durur. Ortadaki çocuğa iki çocuktan biri , hacıyatmazı ötekine , öteki de birinci çocuğa doğru omuzlarından iter. Yandaki çocuklar hacıyatmazı düşürmemeye özen gösterirler. Yeni oyunda ortadaki çocuk yana geçer. Oyun bitiminde sıraya geçilir. Eller yıkanır ve kahvaltıya gidilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Mavi Renk” Sanat (Bireysel Etkinlik)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Sıralı Top” Oyun (Küçük Grup Etkinliği)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Mavi Renk**

**Etkinlik Çeşidi:** Sanat (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/varlığın adını söyler.*  *Nesne/varlığın rengini söyler.*  *Nesne/varlığın şeklini söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen elinde getirdiği mavi renkli nesneleri çocuklara gösterir. * Nesnelerin rengi söylenir ve çevrelerindeki bu renkte bulunan nesneleri göstermeleri çocuklardan istenir. * Çocuklara A4 kağıtları dağıtılır. * Farklı desenlerde baskı kalıpları, sulu boya ve gerekli malzemeler masaya yerleştirilir. * İstenilen baskı kalıpları çocuklar tarafından seçilir ve mavi renk sulu boya kullanılarak sulu boya baskısı yapılır. * Çalışmalar sınıf panosunda sergilenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  A4 kağıdı, baskı kalıpları, sulu boya  **Sözcükler-**  **Kavramlar**  Mavi renk | **AİLE KATILIMI**   * Sulu boya ile mavi renkle diğer renklerin karışımı yapılarak oluşan renkler incelenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Sınıfa getirilen nesnelerin rengi neydi? * Sizin en sevdiğiniz renk hangisi? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Sıralı Top**

**Etkinlik Çeşidi:** Oyun (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  **Göstergeleri:**  *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.*  *Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.*  *Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen çocuklara oynanacak oyunun adını ve kurallarını söyler. * Çocuklar iki gruba ayrılır ve yan yana dizilir. * Her grubun başındaki çocuğa bir top verilir. * Öğretmen düdük eşliğinde başla komutu verir. * Top sırayla elden ele dolaşır ve son çocuğa kadar sıra ile gönderilir. İlk bitiren grup birinci olur. * Oyun birkaç kez tekrar edilir. * Ardından **Kavram Bahçesi kitabından 21.sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  Top  **Sözcükler-**  **Kavramlar** - | **AİLE KATILIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Oynanan oyunun adı neydi? * Oyun top yerine başka nelerle oynanabilir? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |