**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 5 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen elinde ritim tutabileceği ahşap/plastik çubuklarla çocukları karşılar. Her çocuğa iki çubuk vererek onları yerlerine alır.

* **Oyun Zamanı**

Eline çubukları alan çocuk öğretmenin çubuklarla çıkardığı ritmi taklit ederek ritim tutmaya çalışır. Çocuklar daha sonra serbest bırakılarak istedikleri sesleri çıkararak eğlenirler. Eller yıkanır ve kahvaltıya geçilir

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“İp Çekmece” Hareket (Küçük Grup Etkinliği)

“Öğretmene Hediye” Türkçe- Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**İp Çekmece**

**Etkinlik Çeşidi:** Hareket (Küçük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.*  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Nesneleri iter.*  *Nesneleri çeker.*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeleri:**  *Tehlikeli olan durumları söyler.*  *Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.*  *Temel güvenlik kurallarını bilir.*  *Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklarla oyun hakkında konuşulur ve kuralları hakkında bilgi verilir. Tehlike oluşturabilecek durumların önlemleri alınır. * Çocuklar iki gruba ayrılırlar. Her gruba bir isim verilir. * Sınıfa bir çizgi çizilir. * Gruplar çizgiye basmadan karşılık arka arkaya dururlar. * İki grubun eline ip verilir. Düdük eşliğinde ipler çekilmeye başlar. En çok ipi çeken grup oyunu kazanır. |
| **Materyaller**  İp  **Sözcükler**  Kazanmak, ip  **Kavramlar**- | **AİLE KATILIMI**   * İple oynanan oyunlar hakkında bilgi toplanması istenir. | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Grupta kaç kişi vardı? * Grupların başındaki arkadaşlarınız kimlerdi? * İpi çekerken zorlandınız mı? * Bu oyun ip yerine başka nelerle oynanabilir? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat   Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir | |

**Öğretmene Hediye**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe-Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** DİL GELİŞİMİ **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.*  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Nesneleri kopartır/yırtar.*  *Malzemeleri yapıştırır.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar minderlere otururlar. * Öğretmenler günü hakkında sohbet edilir. * “Öğretmenim” şiiri çocuklarla okunur.   *Gülen yüzünle hep sevdin beni*  *Güven verdin ilk günden beri*  *Doğruyu güzeli öğrettin bana*  *Zorlandığımda yol gösterdin daima*  *Güzel bir geleceğe hazırladın beni*  *Sevginle kucakladın bir anne gibi* (Elif ALKAN)   * Ardından masalara geçilir. * Soda şişelerinden renkli graphon kağıtları kullanılarak çiçek yapılır. * Çocuklara hazırladıkları çiçeklerin kime hediye etmek istedikleri sorulur. * Hazırlanan çiçekler öğretmenlerine sunulur. * Ardından **Dikkat ve Zeka Becerileri-1 kitabından 14. Sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  Şişe, graphon kağıdı  **Sözcükler**  Öğretmenler günü, hediye, çiçek  **Kavramlar** **-** | **AİLE KATILIMI**   * Ertesi gün yapılacak etkinlik için fındık-fıstık kabukları gönderilmesi istenir. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Şiirde anlatılan kişi kim? * Sizce öğretmeninizi en mutlu eden şey ne olabilir? * Öğretmeniniz için bir sürpriz yapmak isteseniz ne olurdu? * Öğretmeniniz için bir şarkı yazsanız adı ne olurdu? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat   Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir |