**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 20 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları karşılar ve selamlaşılır. Hal ve hatırları sorularak onları blok merkezlerine yönlendirir. Bloklarala çeşitli evler şatolar kaleler yapmaları istenir. Daha sonra sınıf düzenlenir ve oyun zamanına geçilir.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar yere oturtulur. Öğretmen eline bir örtü alarak oyuna şarkısıyla birlikte başlar. “Hoplarız zıplarız havalara uçarız gece olunca uyuruz” deyince bütün çocuklar yere kapanarak uyur gibi yaparlar. Öğretmen bir çocuğun üstünü örterek diğer çocuklara “Kim yok” der ve üstü örtülü olan çocuğun kim olduğunu bulmaya çalışırlar. Daha sonra eller yıkanıp kahvaltıya geçilir.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“ Rüya” Drama- Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Boy Ölçme” Okuma Yazmaya Hazırlık- Sanat (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Rüya**

**Etkinlik Çeşidi:** Drama- Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  *Sohbete katılır.*  *Konuşmak için sırasını bekler.*  *Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*  *Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar minderlere otururlar. Çocuklarla neden uyunulması gerektiği hakkında konuşulur. Öğretmen gece olunca neler olduğu hakkında çocuklara sorular yöneltilir. Öğretmen rüya gezisine çıkacağız der ve çocuklardan gözlerini kapatmalarını ister. * Öğretmen “*Şimdi uyuduk herkes rüya görmeye başladı”* der. Çocuklar uyurken CD den ninni dinletilir. * “*Artık uyanma vakti geldi”* denilerek çocuklar uyandırılır. * Çocuklara sıra ile rüyalarında neler gördükleri sorulur. * Ardından A4 kağıtları ve pastel boyalar dağıtılır. Görülen rüyaların resminin çizilmesi istenir. * Ardından **Eğlenceli Boyama Kitabımdan 18. sayfa çalışılır.** |
| **Materyaller**  A4 kağıdı, pastel boya  **Sözcükler**  Gece, rüya, uyanmak  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Çizilen resimler evlere gönderilir. * Ertesi gün yapılacak etkinlik için evden dergi ve gazetelerin gönderilmesi istenir. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Uyku neden faydalıdır? * Etkinlikte en çok sevdiğiniz şey ne oldu? * Rüyanızda kimleri gördünüz? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |

**Boy Ölçümü**

**Etkinlik Çeşidi:** Okuma Yazmaya Hazırlık**-** Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sınıfa getirdiği farklı renk ve uzunluklardaki ipleri çocuklara dağıtır. Çocukların ipliklerin uzunluklarını incelemeleri istenir. * İplerin birbirinden farklı mı aynı mı oldukları hakkında çocuklara sorular yöneltilir. * İplerin uzunluklarını ölçmek için farklı ölçümler yapılabileceği ve ölçüm aletleri anlatılır.İplerin uzunlukları kalem ile ölçülür ve en uzun ve kısa ip bulunur. * Ardından çocuklar masaya oturtulur. Masanın üzerine yerleştirilen metre ölçüm aracı çocuklara anlatılır. Tek tek çocukların boyları ölçülür ve boy grafiğine yazılır.Çocuklara pul ve simler dağıtılır. Boy grafiği pul ve simlerle süslenir. Tamamlanan boy grafiği sınıfa asılır. * Ardından **Neşeli Çizgiler kitabından sayfa 16. ve 17. sayfalar çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  İplik, pul, sim, boy grafiği, metre  **Sözcükler**  Uzunluk, metre, grafik, ölçüm  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Metre ile aile bireylerinin boyları ölçülür ve bir grafik oluşturularak yazılması istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Ölçüm aleti dışında ne kullanılarak ölçüm yapıldı? * Ölçüm aletlerinden hangisi kullanıldı? * İpin dışında neler kullanılarak ölçüm yapılabilir? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |