**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 8 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen ve çocuklar daire şeklinde otururlar. Sınıfa sonradan gelen çocuklarda bu sürece dahil edilir. Böylece okula gelmeyen çocuklarda belirlenmiş olur.

* **Oyun Zamanı**

Öğretmenin elinde sopanın ucuna bağlanmış bir çıngırak bulunur. Çocuklara “Çıngırağı yakala” adlı oyun oynanacağı söylenir. Çocuklar çıngırağın etrafında dağınık bir şekilde dururlar. Öğretmen “çıngırağı yakala” der ve sopayı çocukların elinin yetişeceği yerden biraz yükseğe kaldırır. Herkes çıngırağı sıçrayarak tutmaya çalışır. Çıngırağı yakalayan çocuk alkışlanır. Oyun bitiminde sıra olunur, eller yıkanıp kahvaltıya geçilir

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kuş Tüyü” Müzik (Bireysel Etkinlik)

“Kalemden Küme” Matematik (Bireysel Etkinlik)

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Kuş Tüyü**

**Etkinlik Çeşidi:** Müzik (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.*  *Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.*  *Gerçek durumu inceler.*  *Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.*  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar* | | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen sınıfa bir kutu getirir. Çocuklara kutunun içinde ne olabileceği sorulur ve tahminleri alınır. Yanıtlardan sonra kutu açılır ve içindeki kuş tüyü çocuklara gösterilir. * Çocuklara kuş tüyünün nasıl hareket ettirebileceği sorulur. Ardından kuş tüyünü havaya atar ve üfleyerek tüyün havada kalmasını sağlar. Çocukların sıra ile bunu yaparak tüyü havada tutmaları sağlanır. * Kuş tüyü üflenerek nefes açma çalışması yapılır. * Çocuklarla daha önce söylenen şarkılar tekrar edilir. |
| **Materyaller**  Kutu, kuş tüyü  **Sözcükler**  Kuş tüyü, tahmin, üflemek  **Kavramlar-** | **AİLE KATILIMI**   * Kuş tüyü ile sulu boya çalışması yapılması istenir. | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kuş tüyünü havada nasıl tutabildiniz? * Kuş tüyünü havada tutarken zorlandınız mı? * Üfleyerek bardağı havada tutabilir misiniz? | | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. | |

**Kalemden Küme**

**Etkinlik Çeşidi:** Matematik (Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.*  *Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.*  **Kazanım 7: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Göstergeleri:**  *Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen masaya çok sayıda kalem yerleştirir. * 1 den 5 e kadar rakamların bulunduğu kese sıra ile çocuklara verilir ve içinden bir rakam seçmeleri istenir. Her çocuk içinden seçtiği rakamı göstermeden elinde tutar. * Çocuklara kalemlerle neler yapabilecekleri sorulur. Alınan cevaplar sonrası seçilen rakamlar kadar kalemlerden kümeler yapacakları söylenir. * Her çocuk elindeki rakam kadar kalemden küme oluşturur ve rakamı gösterir. Doğru eşleşme yapan çocuklar alkışlanır. * Ardından **Zıp Zıp Tavşan İle Eğlenceli Matematik Kitabından 21. ve 22. sayfalar çalışılır.** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Kalem  **Sözcükler**  Küme, rakam,  **Kavramlar**  1 den 5 e kadar rakamlar | **AİLE KATILIMI**   * Nesne ve varlıkların gruplandırıldığı çalışma sayfası evlere gönderilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Kalemlerle ne çalışması yapıldı? * Kümeler neye göre oluşturuldu? * Kalem dışında ne kullanılarak kümeler oluşturabilir? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |