**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 15 Aralık 2016

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı :**

* **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Her gelen çocuğa önceden hazırlanan “göz maskesi” takılır. Daha sonra öğrenciler masaya alınır ve öğretmen “Üçüncü bir gözümüz olsaydı nasıl görünürdük? “ sorusunu çocuklara yöneltir. Bu soru hakkında sohbet edilir. Sohbete bütün çocukların katılımı sağlanır.

* **Oyun Zamanı**

Çocuklar oyun alanında şu sözleri hareketleriyle beraber tekerleme şeklinde söylerler.

Zıp zıp zıpla (tek ayak zıplanır.)

Hop hop hoopla (iki ayakla hoplanır.)

Top top topla (son iki hecede yere çömelinir.)

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Meyveler Rondu” Müzik (Büyük Grup Etkinliği)

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme Zamanı**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kare” Matematik- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun oynanır.

* **Kahvaltı, Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Eve gidiş için hazırlık yapılır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme:**

**Meyveler Rondu**

**Etkinlik Çeşidi:** Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

**Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** ÖZBAKIM BECERİLERİ **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.* | | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Öğretmen daha önceden kartondan hazırladığı meyve başlıklarını çocukların isteklerine göre dağıtır. Seçilen meyvelerin isimleri söylenir. * Çocuklar el ele tutuşarak halka oluştururlar. * Ritim eşliğinde meyveler rondu oynanır. * Rond sonrası mutfağa geçilir ve çocuklarla birlikte meyve salatası yapılır ve yenilir. |
| **Materyaller**  Başlık, meyve  **Sözcükler**  Rond, meyve, halka  **Kavramlar**  **-** | **AİLE KATILIMI**   * Meyvelerin yararları hakkında çocuklarla birlikte araştırma yapılaması istenir. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Başlıkların üzerindeki meyveler hangileriydi? * Rond eğlenceli miydi? * Meyve salatası yaparken hangi meyveler kullanıldı? | **UYARLAMA**   * Sınıfta işitme engelli bir çok var ise; ronda öğretmen eşliğinde dahil edilir. |

**Kare**

**Etkinlik Çeşidi:** Matematik- Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik) **Yaş Grubu:** 36-48 Ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** BİLİŞSEL GELİŞİM **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  *Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.*  *Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.*  *Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.* DİL GELİŞİMİ **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.*  *Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.* MOTOR GELİŞİM **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  *Kalemi doğru tutar.*  *Kalem kontrolünü sağlar.*  *Çizgileri istenilen nitelikte çizer.* | **ÖĞRENME SÜRECİ**   * Çocuklar masaya oturtulur. * *“Karedir benim adım*   *Dört köşem var benim*  *Her kenarım çok düzgün*  *Göremezsiniz beni üzgün”*  der ve elindeki kare şeklini çocuklara gösterir.   * Kare şeklinin bulunduğu çalışma sayfası kalem ve pastel boyalar çocuklara dağıtılır. * Kare şeklinin çevresindeki kesik çizgiler birleştirilir ve boyanır. * Ardından **Zıp Zıp Tavşan ile Eğlenceli Matematik kitabından 23.(yeni baskı 21) ve 24.sayfalar çalışılır.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materyaller**  Çalışma sayfası, kalem, pastel boya  **Sözcükler**  Kenar, köşe, üzgün  **Kavramlar**  Kare şekli | **AİLE KATILIMI**   * Eve gönderilen karton kare şeklinin üzeri yırtma yapıştırma tekniği ile tamamlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME**  Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir**:**   * Şiirdeki şeklin adı nedir? * Kare şeklini boyarken hangi renkleri kullandınız? | **UYARLAMA**   * Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğin öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir. |