**2017/2018 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

****

**DİDİ ILE LİLİ**

**EĞİTİM SETİ**

**(24 AY VE ÜSTÜ)**

**GÜNLÜK PLANLAR**

* **GÜNLÜK AKIŞLAR**
* **ETKİNLİK PLANI**
* **KAVRAMLARA ETKİNLİK PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**

**HAZIRLAYAN**

**Yasemin BAŞARAN OZAY**

**EYLÜL AYI**

**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**VE**

**GÜNLÜK EĞİTİM**

**PLANLARI**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Adını Söyleyen Heykel”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Mikrofonu Al Şarkını Söyle”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**AyrılışETKİNLİK ADI**

**ADINI SÖYLEYEN HEYKEL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklardan yan yana oturmalarını ister. İlk başta oturan çocuk yüksek sesle adını ve soyadını söyler. Sonra istediği bir arkadaşına kalkıp dokunur. Dokunduğu arkadaşı adını ve soyadını söyler. Bu oyun sıra ile herkesin birbirine dokunarak adını söylemesi ile bitirilir. Daha sonraöğretmen çocuklardan masalara oturmalarını ister. Her çocuğun önüne bir miktar oyun hamuru koyar. Çocuklara oyun hamurunu nasıl yapıldığını ve yenmediğini açıklar. Çocukların da ağızlarına almamaları gerektiğini açıklar.

Etkinliğin ardından “Adını Söyleyen Heykel” oyunu oynatılır. Öğretmen sınıfta bir müzik açar. Çocuklara müziği durdurduğunda heykel gibi hareketsiz kalmalarını söyler.

Öğretmen müzik durduğunda bir çocuğun yanına giderek “Benim adım Eda senin adın ne?” diyerek sorar. Çocuklardan adlarını yüksek sesle söylemelerini ister. Her çocuğun adı söylenene kadar oyun devam eder.

**MATERYALLER**

* Oyun Hamuru

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların oyun hamurlarını ağızlarına almamalarına dikkat edilir.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMAETKİNLİK ADI**

**MİKROFONU AL, ŞARKINI SÖYLE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİMİ**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**KABA MOTOR**

25.30.1.Topu başının üzerinden geriye atar.

25.30.2. Topu hedefe atar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklardan yan yana oturmalarını ister. Elindeki oyuncak mikrofonu göstererek oyunu anlatır. Mikrofonu eline alan arkadaşına istediği bir şarkıyı söyleyecek ardından başka bir arkadaşına mikrofonu verecek. Oyun her çocuğun şarkısını söylemesi bitene kadar devam eder. Etkinliğin ardından çocuklar halka olurlar, bir ebe seçilir. Ebe eline bir top alır, topu havaya atar. Top yere düşünceye kadar bütün çocuklar gülerler. Top yere düşünce bütün çocuklar susarlar. Top havadayken gülmeyen, ya da top yere düşünce susmayan çocuk, oyundan çıkar.

**MATERYALLER**

* Oyuncak Mikrofon
* Top

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların mikrofonu ağızlarına değdirmemeleri uyarısı yapılır.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Topu At, Adını Söyle”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Okuldaki İlk Resmim”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış ETKİNLİK ADI**

**TOPU AT, ADINI SÖYLE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**KABA MOTOR**

25-30.2. Topu hedefe atar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen tüm çocukları daire yaparak oturtur ve oyunu anlatır. Elimizdeki topu arkadaşımıza atacağız, topu eline alan çocuk adını söyleyerek topu başkasına atacak. Oyun her çocuğun adı söylenene kadar devam eder. Daha sonra çocuklara sınıfı ve oyun alanlarını tanıtır. Etkinliğin ardından “Yaşasın Okulumuz” şarkısı önce öğretmen tarafından birkaç kere söylenir ardından çocuklarında katılması istenir.

**YAŞASIN OKULUMUZ**

Daha dün annemizin

Kollarında yaşarken

Çiçekli bahçemizin

Yollarında koşarken

Şimdi okullu olduk

Sınıfları doldurduk

Sevinçliyiz hepimiz

Yaşasın okulumuz

**MATERYALLER**

* Top

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMAETKİNLİK ADI**

**OKULDAKİ İLK RESMİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara masalara alarak önlerine boş kağıtlar ve boyalar koyar. “Bugün okuldaki ilk günümüz, bizim için çok özel bir gün. Haydi bu özel günün resmini yapalım’’ der. Çocuklardan resim yapmalarını ister. Daha sonra “Çal Kapıyı” parmak oyunu birlikte oynanır.

**ÇAL KAPIYI**

Çal kapıyı çal **(Sağ elin işaret parmağıyla alna vurularak,kapı çalma öykünmesi yapılır.)**

Bak pencereden **(Her iki elin işaret ve başparmakları iki gözün önünde birleştirilir, gözlük gibi halka yapılır.)**

Çevir mandalı **(Burun el ile bükülür.)**

Gir içeri **(Sağ elin işaret parmağı, ağzın içine sokulur.)**

Al bir iskemle **(Kulak memelerinden biri tutulur,çekilir.)**

Otur şuraya **(Öteki kulak memesi tutulur, çekilir.)**

Nasılsın bu gün ………**(çocugun adı)? ( Çene tutulur, sallanır.)**

**MATERYALLER**

* Kağıt,
* Boyalar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Döne Döne”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Mendili Arkadakine Ver”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**AyrılışETKİNLİK ADI**

**DÖNE DÖNE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25**-**30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen masalara parmak boyaları ve A4 kâğıdı koyar. Çocuklardan parmak boyalarına parmaklarını batırıp A4 kâğıtlarına parmaklarının baskılarını yapmaları istenir. Daha sonra herkesin parmağının baskısının farklı oldu konuşulur. Etkinliğin ardından “Döne Döne” tekerlemesi birlikte söylenir.

**DÖNE DÖNE**

Döne döne dönelim.

Biz okula gidelim,

Okulda eğlenip,

Bilgiler öğrenelim.

**MATERYALLER**

* Parmak Boyası
* A4 Kâğıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların parmak boyalarını ağızlarına almamaları gerektiği açıklaması yapılır.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMAETKİNLİK ADI**

**MENDİLİ ARKADAŞINA VER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**KABA MOTO**

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36. 1. İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. Grupların önüne geçerek, oyunu anlatır. Elindeki mendilleri göstererek her grubun başındaki çocukların gelerek öğretmenin elindeki mendillerden birini alarak kendi grubundaki arkadaşına vermesi ve sıranın en arkasına geçmesi istenir. Oyun çocukların durumuna göre her çocuk bitse de devam ettirilir.

Etkinliğin ardından sınıf kitaplığından bir kitap seçilir ve çocuklara okunur. Çocuklara kitapla ilgili sorular sorulur.

**MATERYALLER**

* Mendil
* Hikâye kitabı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Kitabın adı neydi?
* Öyküde hangi kahramanlar var?

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Büyük Küçük Grupla”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

***“*Oyuncak Ayı”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**AyrılışETKİNLİK ADI**

**BÜYÜK KÜÇÜK GRUPLA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**KABA MOTOR**

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır. Ortaya büyük ve küçük bloklar koyar. Düdük sesiyle bir grup küçük blokları, diğer grup büyük blokları toplar. Yine düdük sesiyle oyun durur. Öğretmen her grubun topladığı blokları sayar. Fazla blok toplayan grup alkışlanır. Oyun grupların küçük/büyük blok değişimiyle devam eder. Etkinliğin ardından “Ayı” tekerlemesi birlikte söylenir.

**AYI**

A-a- ayı

Ye-di- bü-tün-ba-lı

Ye-di- bü-tün-ba-lı

**MATERYALLER**

* Bloklar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Tekerlemenin adı neydi?
* Tekerleme söylemek hoşuna gidiyor mu?

**UYARLAMAETKİNLİK ADI**

**OYUNCAK AYI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.1. Çoğul ekini kullanır.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**KABA MOTOR**

25.30.2. Topu hedefe atar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen şişe/kutu/ lobut vb. nesneleri, aralarında ortalama 10 cm olacak şekilde yan yana dizer. Bu dizi ile aralarında ortalama 1-1,5 m. Mesafe olacak şekilde çocuk ile yetişkin yan yana durur. Öğretmen elindeki orta boy topu yerden hedefe doğru atarak şişe/kutu/lobut vb. nesneleri yıkmaya çalışır. Daha sonra topu alıp çocuklara verir ve “ Şimdi sıra sende!” der. Çocuğun topu hedefe atmasını bekler. Etkinliğin ardında “Tanışalım” şiiri birlikte söylenir.

**TANIŞALIM**

Haydi, seninle tanışalım!

İsmimizi söyleyip arkadaş olalım.

El ele tutuşup dans edelim.

Şarkılar söyleyip mutlu olalım.

**MATERYALLER**

* Şişe/kutu/ lobut vb.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Hamurumdan Şekiller”** *isimli etkinlik.*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Toplar Sepete”** *isimli etkinlik.*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**AyrılışETKİNLİK ADI**

**HAMURUMDAN ŞEKİLLER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**ÖĞRENME DURUMU**

Öğretmen çocukları uygun şekilde masalara yerleştirdikten sonra elindeki oyun hamurlarını tanıtır. Bu elimdekiler oyun hamuru çocuklar, bu hamurlara ellerimizle istediğimiz şekli verebiliriz. Bu sayede el parmaklarımız güçlenirken eğlenmiş oluruz der ve çocukların hamurlara şekil vererek, ne yaptıklarını anlatmaları istenir. Etkinliğin ardından “Arkadaşım” şiiri birlikte söylenir.

**ARKADAŞIM**

En güzel anlarımı,

Arkadaşlarımla yaşarım.

Onlar yanımda olunca,

Zaman nasıl geçer şaşarım.

**MATERYALLER**

* Oyun Hamuru
* Boya Kalemi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Şiirin adı neydi?
* En sevdiğin arkadaşın kim?

**UYARLAMAETKİNLİK ADI**

**TOPLAR SEPETE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

25.30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**KABA MOTOR**

25.30.2. Topu hedefe atar.

**ÖĞRENME DURUMU**

Öğretmen sınıfa iki sepet ve küçük toplar getirir. Sınıfın zeminine sepetlerin karşısına çocukların topları atabileceği uzaklığa tebeşir ile düz çizgi çizer. Çocuklardan sıra olmaları istenir. Daha sonra küçük topları alıp sepete ulaştırmaları beklenir. Daha sonra

öğretmen resimli bir hikaye kitabını okur çocuklara düşüncelerini sorar

ve çocukların düşüncelerini ve duygularını serbestçe ifade etmelerine fırsat verir. Konuşmaya katılmayan çocukları “….. sen bu konuda ne düşünüyorsun, ne söylemek istersin?” diyerek onların duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini bekler.

**MATERYALLER**

* Top
* Sepet
* Hikaye Kitabı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Pırpır Kelebek”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Ben, Sen, Biz”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**AyrılışETKİNLİK ADI**

**PIRPIR KELEBEK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur**.**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara uygun şekilde oturtur. Ellerinin işaret parmağını kullanarak çarpı x işareti yapar ve çocuklara gösterir. Boş bir kağıda x işareti çizer ve her çocuğun parmaklarıyla x işareti yapmalarını ister. İşaretin adı tekrar edilir; çarpı, çarpı, çarpı…. Çocuklara üzerinde büyük bir x işareti olan kağıtlar ve boyalar dağıtılır. Çocuklardan bu işareti kelebeğe çevirmeleri istenir. !X! çarpının üstlerinden altlarına dik iki çizgi çizmelerine rehberlik edilir. Kelebeklerini istedikleri şekilde süslemeleri beklenir. Etkinliğin ardından çocukların kelebek olup sınıfta uçmaları istenir. Öğretmen çocuklar uçma hareketi yaparken

**KELEBEK**

Ke-ke- kelebek

Rengarenk bir böcek

Çiçek koklar sekerek’ tekerlemesini söyler.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri
* X İşareti Olan Kağıt

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMAETKİNLİK ADI**

**BEN, SEN,BİZ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25.30.6.Basit cümlelerde edatları kullanır.

**ÖĞRENME SÜRE**

Öğretmen çocuklardan masalara oturmalarını ister.A4 kâğıtlarının ortasına renkli elişi kâğıtlarından yıldız yapıştırılmış kâğıtlar ve boya kalemleri verilir. Çocuklardan yıldızın üzerine çarpı işareti koymaları istenir. Daha sonra A4 kâğıdının boş olan yerlerine x işareti koyabilecekleri açıklanır. Etkinliğin ardından öğretmen, çocuğa ''ben, sen, biz, o, bu, şu'' gibi zamirler ve "için ,ile, kadar, karşı, göre, sanki gibi" çok kullanılan edatları çocuğun kullanmasına yönelik ''Annen ne kadar büyük? Kim gibi gülüyorsun?'' gibi sorular sorarak çocuğun “Bu kadar.“ ''Babam gibi gülüyorum.” gibi zamir ve edatları kullanarak

cevap verebileceği sorular sorar.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri
* A4 kâğıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Kuşa Kuyruk Yapalım”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Renkli Kuş”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış ETKİNLİK ADI**

**KUŞA KUYRUK YAPALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara uygun şekilde yerleştirir. Boyanmış fakat kuyruğu olmayan bir kuş resmi verir. Çocukların istedikleri renk bir el işi kâğıdı seçmeleri el işi kağıdına ‘Biz bir kuş sürüsüyüz haydi uçalım’ denilerek sınıfta kuş gibi sesler çıkarıp kanat çırparak uçmaları istenir. Etkinliğin ardından “Mini Mini Bir Kuş” şarkısı birlikte söylenir.

**MİNİ, MİNİ BİR KUŞ**

Mini, mini bir kuş donmuştu,

Pencereme konmuştu

Aldım onu içeriye

Cik cik cik cik ötsün diye

Pır pır ederken canlandı

Ellerim bak boş kaldı

**MATERYALLER**

* Kuş Resmi,
* Renkli El İşi Kâğıdı
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMAETKİNLİK ADI**

**RENKLİ KUŞ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**KABA MOTOR**

25.30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfın zeminine elektrik bantları ile dolambaçlı ve düz yollar çizer. Çocuklardan sıra ile önce düz şekilde bu yoldan gitmelerini ister. Daha sonra aynı yolu geri geri adımlarla gelmelerini ister. Oyun tüm çocukların yolda yürümeleri ile tamamlanır.

**RENKLİ KUŞ**

Rengârenktir tüyleri

Kocaman kanatları

Cik cik öterek

Dolaşıyor gökleri

**MATERYALLER**

* Elektrik Bantları
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların geri geri yürümeleri sırasında takılıp düşmemeleri.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Yuvarlak***” isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

*“***Yuvarlaktan Resim Yap”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**AyrılışETKİNLİK ADI**

**YUVARLAK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**İNCE MOTOR**

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen büyük Kraft kâğıtlarını duvara asar. Çocuklara renkli boya kalemleri verir. Önce öğretmen bir tane yuvarlak çizerek çocuklara örnek olur. Ardından çocuklardan kağıt üzerine istedikleri gibi yuvarlaklar çizmeleri istenir. Etkinliğin ardından çocukların el ele tutuşarak kocaman bir yuvarlak olmaları istenir. Öğretmen ‘büyük yuvarlak’ dediğinde çocuklar açılır, ‘küçük yuvarlak ‘ dediğinde çocuklar büzülür. Oyun bu şekilde devam eder.

**MATERYALLER**

* Kraft kâğıdı
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA ETKİNLİK ADI**

**YUVARLAKTAN RESİM YAP**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklar uygun şekilde masalara alınır. Öğretmen boyaları ve üzerinde yuvarlak şekil olan kağıtları dağıtır. Çocuklardan yuvarlağı kullanarak resim oluşturmaları istenir. Etkinliğin ardından “Yuvarlak” tekerlemesi birlikte söylenir.

**YUVARLAK**

Yu- yu- yuvarlak

Top gibi yuvarlak

Balon gibi yuvarlak

Ay gibi yuvarlak

**MATERYALLER**

* Boya
* A4 Kâğıt

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Balona Vur”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Kırmızı”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**AyrılışETKİNLİK ADI**

**BALONA VUR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

31-36.5. Kendisine doğru atılan topu yakalamak için kollarını uzatır.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen kırmızı bir balonu şişirerek çocuklara gösterir. Müzik açacağını, müzik eşliğinde herkesin havaya atılan balona vurarak yere düşmesini engellemelerini istediğini açıklar. Müzikle beraber oyun başlar. Balonu yere düşürmeden vurmayı başaranlar alkışlanır. Ardından öğretmen çocuklara balonun rengini sorar. Kırmızı renkte başka neler olduğu sorulur. Daha sonra “Kırmızı Balık “ şarkısı söylenir.

**KIRMIZI BALIK**

Kırmızı Balık Gölde

Kıvrıla Kıvrıla Yüzüyor

Balıkçı Hasan Geliyor

Oltasını Atıyor

Kırmızı Balık Dinle

Sakın Yemi Yeme

Balıkçı Hasan Tutacak

Sepetine Atacak

Kırmızı Balık Kaç Kaç

**MATERYALLER**

* Kırmızı Balon

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMAETKİNLİK ADI**

**KIRMIZI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara uygun şekilde yerleştirir. Boya kalemleri ve balık çizilmiş boyama sayfaları dağıtılır. Çocuklardan boyanmamış balıklarını boyamaları istenir. Etkinliğin ardından “Kırmızı” tekerlemesi birlikte söylenir.

**KIRMIZI**

Kırmızıyı çok severim

Elma, domatesi yerim

Güçlenirim güçlenirim

Hop hop, hop hop hep oynarım.

**MATERYALLER**

* Kırmızı Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Sağlıklı Beslenelim”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Kırmızıya Boya “** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**AyrılışETKİNLİK ADI**

**SAĞLIKLI BESLENELİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara çeşitli besin resimleri gösterir. Sağlıklı olmak için çeşitli ve yeterli beslenmenin öneminden bahsedilir. Et, süt, yumurta, bal, sebze ve meyveler, kuru baklagiller. Çocuklar resimleri inceler ve yediklerini gösterirler. Yemekleri ayrım yapmadan yemenin önemi anlatılır ve her çocuk kendinden örnekler verir. Sağlıklı beslenen çocuklar kendini alkışlar. Etkinliğin ardından “Sağlık” tekerlemesi önce öğretmen tarafından birkaç kere tekrar edilir. Ardından çocuklarında söylemesi istenir.

**SAĞLIK**

Tır tır tır tır

İçim dolu kıpır kıpır

O ses ne sesi

Bir mikrobun nefesi

Tıkır tıkır

Mıkır mıkır

Ah demeden vah demeden

İçelim sütleri lıkır lıkır

**MATERYALLER**

* Besin Resimleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMAETKİNLİK ADI**

**KIRMIZI ELMA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen, çocuğa çevrede bulunan nesnelerin renklerini söyleyerek renkler hakkında farkındalık yaratır. "İçinde kırmızı renk olan bir eşya göster” Daha sonra parmak boyası ile el baskısı yapmasını sağlar. Çocuğun resmindeki renkler hakkında sohbet eder. Daha sonra “Elma” tekerlemesi birlikte söylenir.

**ELMA**

E-e-elma

Sağlıklı bir gıda

Bol bol elma yemeli

Sağlıklı beslenmeli

**MATERYALLER**

* Parmak boyası

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**2017/2018 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**DİDİ İLE LİLİ EĞİTİM SETİ (24 AY VE ÜSTÜ)**

**PLANLARI**

**OKULUN**

**Adı :**

**İli :**

**İlçesi :**

**Köyü / Mahallesi**

**ÖĞRETMENİN**

**Adı Soyadı :**

**Doğum Yılı ve Yeri :**

**Ev Adresi :**

**Ev telefonu :**

**Kurum Sicil Numarası :**

**Emekli Sandığı Sicil Numarası :**

**Vatandaşlık Numarası :**

**Kan Grubu :**

**Derece ve Kademesi :**

**Kıdemi :**

**En Son Mezun Olduğu Okul ve Yıl:**

**Okuttuğu Sınıf / Şube :**

**Görüş ve Öneriler**

**25-30 / 31-36 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN EĞİTİM PROĞRAMINDA KAVRAMLARA ETKİNLİK PLANLARINDA**

**YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**

**Okul: Öğretmen: Grup:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAVRAMLAR** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| Büyük-Küçük | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İnce-Kalın | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uzun-Kısa | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Az-Çok | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Boş -Dolu | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tek-Çift | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parça - Bütün | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ön-Arka | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yukarı - Aşağı | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İler - Geri | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Önünde - Arkasında | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alt - Üst | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altında - Üstünde | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yanında | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İç - Dış | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İçinde - Dışında | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İçeri – Dışarı | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tatlı | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tuzlu | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Acı | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıcak – Soğuk | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sert – Yumuşak | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Islak - Kuru | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sesli – Sessiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mutlu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üzgün |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kızgın |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Korkmuş |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şişman – Zayıf |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Açık – Kapalı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Benzer – Farklı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hızlı – Yavaş |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karanlık - Aydınlık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eski – Yeni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kirli - Temiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Renkler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KAVRAMLAR EKLENEBİLİR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**EYLÜL AYI**

**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**VE**

**GÜNLÜK EĞİTİM**

**PLANLARI**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Adını Söyleyen Heykel”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Mikrofonu Al Şarkını Söyle”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ADINI SÖYLEYEN HEYKEL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklardan yan yana oturmalarını ister. İlk başta oturan çocuk yüksek sesle adını ve soyadını söyler. Sonra istediği bir arkadaşına kalkıp dokunur. Dokunduğu arkadaşı adını ve soyadını söyler. Bu oyun sıra ile herkesin birbirine dokunarak adını söylemesi ile bitirilir. Daha sonraöğretmen çocuklardan masalara oturmalarını ister. Her çocuğun önüne bir miktar oyun hamuru koyar. Çocuklara oyun hamurunu nasıl yapıldığını ve yenmediğini açıklar. Çocukların da ağızlarına almamaları gerektiğini açıklar.

Etkinliğin ardından “Adını Söyleyen Heykel” oyunu oynatılır. Öğretmen sınıfta bir müzik açar. Çocuklara müziği durdurduğunda heykel gibi hareketsiz kalmalarını söyler.

Öğretmen müzik durduğunda bir çocuğun yanına giderek “Benim adım Eda senin adın ne?” diyerek sorar. Çocuklardan adlarını yüksek sesle söylemelerini ister. Her çocuğun adı söylenene kadar oyun devam eder.

**MATERYALLER**

* Oyun Hamuru

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların oyun hamurlarını ağızlarına almamalarına dikkat edilir.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**MİKROFONU AL, ŞARKINI SÖYLE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİMİ**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**KABA MOTOR**

25.30.1.Topu başının üzerinden geriye atar.

25.30.2. Topu hedefe atar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklardan yan yana oturmalarını ister. Elindeki oyuncak mikrofonu göstererek oyunu anlatır. Mikrofonu eline alan arkadaşına istediği bir şarkıyı söyleyecek ardından başka bir arkadaşına mikrofonu verecek. Oyun her çocuğun şarkısını söylemesi bitene kadar devam eder. Etkinliğin ardından çocuklar halka olurlar, bir ebe seçilir. Ebe eline bir top alır, topu havaya atar. Top yere düşünceye kadar bütün çocuklar gülerler. Top yere düşünce bütün çocuklar susarlar. Top havadayken gülmeyen, ya da top yere düşünce susmayan çocuk, oyundan çıkar.

**MATERYALLER**

* Oyuncak Mikrofon
* Top

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların mikrofonu ağızlarına değdirmemeleri uyarısı yapılır.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Topu At, Adını Söyle”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Okuldaki İlk Resmim”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**TOPU AT, ADINI SÖYLE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**KABA MOTOR**

25-30.2. Topu hedefe atar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen tüm çocukları daire yaparak oturtur ve oyunu anlatır. Elimizdeki topu arkadaşımıza atacağız, topu eline alan çocuk adını söyleyerek topu başkasına atacak. Oyun her çocuğun adı söylenene kadar devam eder. Daha sonra çocuklara sınıfı ve oyun alanlarını tanıtır. Etkinliğin ardından “Yaşasın Okulumuz” şarkısı önce öğretmen tarafından birkaç kere söylenir ardından çocuklarında katılması istenir.

**YAŞASIN OKULUMUZ**

Daha dün annemizin

Kollarında yaşarken

Çiçekli bahçemizin

Yollarında koşarken

Şimdi okullu olduk

Sınıfları doldurduk

Sevinçliyiz hepimiz

Yaşasın okulumuz

**MATERYALLER**

* Top

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**OKULDAKİ İLK RESMİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara masalara alarak önlerine boş kağıtlar ve boyalar koyar. “Bugün okuldaki ilk günümüz, bizim için çok özel bir gün. Haydi bu özel günün resmini yapalım’’ der. Çocuklardan resim yapmalarını ister. Daha sonra “Çal Kapıyı” parmak oyunu birlikte oynanır.

**ÇAL KAPIYI**

Çal kapıyı çal **(Sağ elin işaret parmağıyla alna vurularak,kapı çalma öykünmesi yapılır.)**

Bak pencereden **(Her iki elin işaret ve başparmakları iki gözün önünde birleştirilir, gözlük gibi halka yapılır.)**

Çevir mandalı **(Burun el ile bükülür.)**

Gir içeri **(Sağ elin işaret parmağı, ağzın içine sokulur.)**

Al bir iskemle **(Kulak memelerinden biri tutulur,çekilir.)**

Otur şuraya **(Öteki kulak memesi tutulur, çekilir.)**

Nasılsın bu gün ………**(çocugun adı)? ( Çene tutulur, sallanır.)**

**MATERYALLER**

* Kağıt,
* Boyalar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Döne Döne”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Mendili Arkadakine Ver”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**DÖNE DÖNE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25**-**30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen masalara parmak boyaları ve A4 kâğıdı koyar. Çocuklardan parmak boyalarına parmaklarını batırıp A4 kâğıtlarına parmaklarının baskılarını yapmaları istenir. Daha sonra herkesin parmağının baskısının farklı oldu konuşulur. Etkinliğin ardından “Döne Döne” tekerlemesi birlikte söylenir.

**DÖNE DÖNE**

Döne döne dönelim.

Biz okula gidelim,

Okulda eğlenip,

Bilgiler öğrenelim.

**MATERYALLER**

* Parmak Boyası
* A4 Kâğıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların parmak boyalarını ağızlarına almamaları gerektiği açıklaması yapılır.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**MENDİLİ ARKADAŞINA VER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**KABA MOTO**

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36. 1. İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. Grupların önüne geçerek, oyunu anlatır. Elindeki mendilleri göstererek her grubun başındaki çocukların gelerek öğretmenin elindeki mendillerden birini alarak kendi grubundaki arkadaşına vermesi ve sıranın en arkasına geçmesi istenir. Oyun çocukların durumuna göre her çocuk bitse de devam ettirilir.

Etkinliğin ardından sınıf kitaplığından bir kitap seçilir ve çocuklara okunur. Çocuklara kitapla ilgili sorular sorulur.

**MATERYALLER**

* Mendil
* Hikâye kitabı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Kitabın adı neydi?
* Öyküde hangi kahramanlar var?

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Büyük Küçük Grupla”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

***“*Oyuncak Ayı”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**BÜYÜK KÜÇÜK GRUPLA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**KABA MOTOR**

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır. Ortaya büyük ve küçük bloklar koyar. Düdük sesiyle bir grup küçük blokları, diğer grup büyük blokları toplar. Yine düdük sesiyle oyun durur. Öğretmen her grubun topladığı blokları sayar. Fazla blok toplayan grup alkışlanır. Oyun grupların küçük/büyük blok değişimiyle devam eder. Etkinliğin ardından “Ayı” tekerlemesi birlikte söylenir.

**AYI**

A-a- ayı

Ye-di- bü-tün-ba-lı

Ye-di- bü-tün-ba-lı

**MATERYALLER**

* Bloklar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Tekerlemenin adı neydi?
* Tekerleme söylemek hoşuna gidiyor mu?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**OYUNCAK AYI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.1. Çoğul ekini kullanır.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**KABA MOTOR**

25.30.2. Topu hedefe atar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen şişe/kutu/ lobut vb. nesneleri, aralarında ortalama 10 cm olacak şekilde yan yana dizer. Bu dizi ile aralarında ortalama 1-1,5 m. Mesafe olacak şekilde çocuk ile yetişkin yan yana durur. Öğretmen elindeki orta boy topu yerden hedefe doğru atarak şişe/kutu/lobut vb. nesneleri yıkmaya çalışır. Daha sonra topu alıp çocuklara verir ve “ Şimdi sıra sende!” der. Çocuğun topu hedefe atmasını bekler. Etkinliğin ardında “Tanışalım” şiiri birlikte söylenir.

**TANIŞALIM**

Haydi, seninle tanışalım!

İsmimizi söyleyip arkadaş olalım.

El ele tutuşup dans edelim.

Şarkılar söyleyip mutlu olalım.

**MATERYALLER**

* Şişe/kutu/ lobut vb.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Hamurumdan Şekiller”** *isimli etkinlik.*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Toplar Sepete”** *isimli etkinlik.*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**HAMURUMDAN ŞEKİLLER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**ÖĞRENME DURUMU**

Öğretmen çocukları uygun şekilde masalara yerleştirdikten sonra elindeki oyun hamurlarını tanıtır. Bu elimdekiler oyun hamuru çocuklar, bu hamurlara ellerimizle istediğimiz şekli verebiliriz. Bu sayede el parmaklarımız güçlenirken eğlenmiş oluruz der ve çocukların hamurlara şekil vererek, ne yaptıklarını anlatmaları istenir. Etkinliğin ardından “Arkadaşım” şiiri birlikte söylenir.

**ARKADAŞIM**

En güzel anlarımı,

Arkadaşlarımla yaşarım.

Onlar yanımda olunca,

Zaman nasıl geçer şaşarım.

**MATERYALLER**

* Oyun Hamuru
* Boya Kalemi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Şiirin adı neydi?
* En sevdiğin arkadaşın kim?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**TOPLAR SEPETE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

25.30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**KABA MOTOR**

25.30.2. Topu hedefe atar.

**ÖĞRENME DURUMU**

Öğretmen sınıfa iki sepet ve küçük toplar getirir. Sınıfın zeminine sepetlerin karşısına çocukların topları atabileceği uzaklığa tebeşir ile düz çizgi çizer. Çocuklardan sıra olmaları istenir. Daha sonra küçük topları alıp sepete ulaştırmaları beklenir. Daha sonra

öğretmen resimli bir hikaye kitabını okur çocuklara düşüncelerini sorar

ve çocukların düşüncelerini ve duygularını serbestçe ifade etmelerine fırsat verir. Konuşmaya katılmayan çocukları “….. sen bu konuda ne düşünüyorsun, ne söylemek istersin?” diyerek onların duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini bekler.

**MATERYALLER**

* Top
* Sepet
* Hikaye Kitabı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Pırpır Kelebek”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Ben, Sen, Biz”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**PIRPIR KELEBEK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur**.**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara uygun şekilde oturtur. Ellerinin işaret parmağını kullanarak çarpı x işareti yapar ve çocuklara gösterir. Boş bir kağıda x işareti çizer ve her çocuğun parmaklarıyla x işareti yapmalarını ister. İşaretin adı tekrar edilir; çarpı, çarpı, çarpı…. Çocuklara üzerinde büyük bir x işareti olan kağıtlar ve boyalar dağıtılır. Çocuklardan bu işareti kelebeğe çevirmeleri istenir. !X! çarpının üstlerinden altlarına dik iki çizgi çizmelerine rehberlik edilir. Kelebeklerini istedikleri şekilde süslemeleri beklenir. Etkinliğin ardından çocukların kelebek olup sınıfta uçmaları istenir. Öğretmen çocuklar uçma hareketi yaparken

**KELEBEK**

Ke-ke- kelebek

Rengarenk bir böcek

Çiçek koklar sekerek’ tekerlemesini söyler.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri
* X İşareti Olan Kağıt

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BEN, SEN,BİZ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25.30.6.Basit cümlelerde edatları kullanır.

**ÖĞRENME SÜRE**

Öğretmen çocuklardan masalara oturmalarını ister.A4 kâğıtlarının ortasına renkli elişi kâğıtlarından yıldız yapıştırılmış kâğıtlar ve boya kalemleri verilir. Çocuklardan yıldızın üzerine çarpı işareti koymaları istenir. Daha sonra A4 kâğıdının boş olan yerlerine x işareti koyabilecekleri açıklanır. Etkinliğin ardından öğretmen, çocuğa ''ben, sen, biz, o, bu, şu'' gibi zamirler ve "için ,ile, kadar, karşı, göre, sanki gibi" çok kullanılan edatları çocuğun kullanmasına yönelik ''Annen ne kadar büyük? Kim gibi gülüyorsun?'' gibi sorular sorarak çocuğun “Bu kadar.“ ''Babam gibi gülüyorum.” gibi zamir ve edatları kullanarak

cevap verebileceği sorular sorar.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri
* A4 kâğıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Kuşa Kuyruk Yapalım”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Renkli Kuş”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**KUŞA KUYRUK YAPALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara uygun şekilde yerleştirir. Boyanmış fakat kuyruğu olmayan bir kuş resmi verir. Çocukların istedikleri renk bir el işi kâğıdı seçmeleri el işi kağıdına ‘Biz bir kuş sürüsüyüz haydi uçalım’ denilerek sınıfta kuş gibi sesler çıkarıp kanat çırparak uçmaları istenir. Etkinliğin ardından “Mini Mini Bir Kuş” şarkısı birlikte söylenir.

**MİNİ, MİNİ BİR KUŞ**

Mini, mini bir kuş donmuştu,

Pencereme konmuştu

Aldım onu içeriye

Cik cik cik cik ötsün diye

Pır pır ederken canlandı

Ellerim bak boş kaldı

**MATERYALLER**

* Kuş Resmi,
* Renkli El İşi Kâğıdı
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**RENKLİ KUŞ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**KABA MOTOR**

25.30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfın zeminine elektrik bantları ile dolambaçlı ve düz yollar çizer. Çocuklardan sıra ile önce düz şekilde bu yoldan gitmelerini ister. Daha sonra aynı yolu geri geri adımlarla gelmelerini ister. Oyun tüm çocukların yolda yürümeleri ile tamamlanır.

**RENKLİ KUŞ**

Rengârenktir tüyleri

Kocaman kanatları

Cik cik öterek

Dolaşıyor gökleri

**MATERYALLER**

* Elektrik Bantları
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların geri geri yürümeleri sırasında takılıp düşmemeleri.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Yuvarlak***” isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

*“***Yuvarlaktan Resim Yap”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**YUVARLAK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**İNCE MOTOR**

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen büyük Kraft kâğıtlarını duvara asar. Çocuklara renkli boya kalemleri verir. Önce öğretmen bir tane yuvarlak çizerek çocuklara örnek olur. Ardından çocuklardan kağıt üzerine istedikleri gibi yuvarlaklar çizmeleri istenir. Etkinliğin ardından çocukların el ele tutuşarak kocaman bir yuvarlak olmaları istenir. Öğretmen ‘büyük yuvarlak’ dediğinde çocuklar açılır, ‘küçük yuvarlak ‘ dediğinde çocuklar büzülür. Oyun bu şekilde devam eder.

**MATERYALLER**

* Kraft kâğıdı
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**YUVARLAKTAN RESİM YAP**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklar uygun şekilde masalara alınır. Öğretmen boyaları ve üzerinde yuvarlak şekil olan kağıtları dağıtır. Çocuklardan yuvarlağı kullanarak resim oluşturmaları istenir. Etkinliğin ardından “Yuvarlak” tekerlemesi birlikte söylenir.

**YUVARLAK**

Yu- yu- yuvarlak

Top gibi yuvarlak

Balon gibi yuvarlak

Ay gibi yuvarlak

**MATERYALLER**

* Boya
* A4 Kâğıt

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Balona Vur”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Kırmızı”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**BALONA VUR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

31-36.5. Kendisine doğru atılan topu yakalamak için kollarını uzatır.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen kırmızı bir balonu şişirerek çocuklara gösterir. Müzik açacağını, müzik eşliğinde herkesin havaya atılan balona vurarak yere düşmesini engellemelerini istediğini açıklar. Müzikle beraber oyun başlar. Balonu yere düşürmeden vurmayı başaranlar alkışlanır. Ardından öğretmen çocuklara balonun rengini sorar. Kırmızı renkte başka neler olduğu sorulur. Daha sonra “Kırmızı Balık “ şarkısı söylenir.

**KIRMIZI BALIK**

Kırmızı Balık Gölde

Kıvrıla Kıvrıla Yüzüyor

Balıkçı Hasan Geliyor

Oltasını Atıyor

Kırmızı Balık Dinle

Sakın Yemi Yeme

Balıkçı Hasan Tutacak

Sepetine Atacak

Kırmızı Balık Kaç Kaç

**MATERYALLER**

* Kırmızı Balon

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KIRMIZI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara uygun şekilde yerleştirir. Boya kalemleri ve balık çizilmiş boyama sayfaları dağıtılır. Çocuklardan boyanmamış balıklarını boyamaları istenir. Etkinliğin ardından “Kırmızı” tekerlemesi birlikte söylenir.

**KIRMIZI**

Kırmızıyı çok severim

Elma, domatesi yerim

Güçlenirim güçlenirim

Hop hop, hop hop hep oynarım.

**MATERYALLER**

* Kırmızı Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/09/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Sağlıklı Beslenelim”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Kırmızıya Boya “** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**SAĞLIKLI BESLENELİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara çeşitli besin resimleri gösterir. Sağlıklı olmak için çeşitli ve yeterli beslenmenin öneminden bahsedilir. Et, süt, yumurta, bal, sebze ve meyveler, kuru baklagiller. Çocuklar resimleri inceler ve yediklerini gösterirler. Yemekleri ayrım yapmadan yemenin önemi anlatılır ve her çocuk kendinden örnekler verir. Sağlıklı beslenen çocuklar kendini alkışlar. Etkinliğin ardından “Sağlık” tekerlemesi önce öğretmen tarafından birkaç kere tekrar edilir. Ardından çocuklarında söylemesi istenir.

**SAĞLIK**

Tır tır tır tır

İçim dolu kıpır kıpır

O ses ne sesi

Bir mikrobun nefesi

Tıkır tıkır

Mıkır mıkır

Ah demeden vah demeden

İçelim sütleri lıkır lıkır

**MATERYALLER**

* Besin Resimleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KIRMIZI ELMA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen, çocuğa çevrede bulunan nesnelerin renklerini söyleyerek renkler hakkında farkındalık yaratır. "İçinde kırmızı renk olan bir eşya göster” Daha sonra parmak boyası ile el baskısı yapmasını sağlar. Çocuğun resmindeki renkler hakkında sohbet eder. Daha sonra “Elma” tekerlemesi birlikte söylenir.

**ELMA**

E-e-elma

Sağlıklı bir gıda

Bol bol elma yemeli

Sağlıklı beslenmeli

**MATERYALLER**

* Parmak boyası

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**EKİM AYI**

**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**VE**

**GÜNLÜK EĞİTİM**

**PLANLARI**

*………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/10/2017*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Temiz-Kirli Deneyelim”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Patates Kalıbıyla Resim”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KİRLİ-TEMİZ DENEYELİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elindeki iki patatesi çocuklara göstererek; ’’Sizce bu patateslerle ne yapacağız?’’ diye sorar. Cevapların ardından patateslerin ikisini de soyar. Bunlarla kirli-temiz deneyi yapacaklarını açıklar. Elindeki iki kapaklı kavanozu gösterir ve patateslerden birini yıkayıp koyar, diğerini de yıkamadan kavanoza koyar. Bir patates temiz, diğeri kirli olarak kavanozlara koyuldu. Bakalım hangisi daha çabuk bozulacak, mikrop üretecek denir. Ardından kavanozlar daha sonra gözlenmek üzere uygun bir yere kaldırılır. Çocuklardan tahminleri alınır.

**MATERYALLER**

* İki Patates
* İki Kapaklı Kavanoz
* Bıçak
* Su

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocuklara bıçak kullanırken dikkatli olunması açıklanır.

**DEĞERLENDİRME**

* Hangi malzemeleri kullandık?
* Deneyi nasıl yaptık?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**PATATES KALIBIYLA RESİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara birer tane yıkanıp kurulanmış kabuklu yarım patates ve boş kağıtla boya dağıtır. Çocuklardan bu patateslere bir elleriyle bastırarak diğer elleriyle de kalıbını çıkarmalarını ister. Kalıp çıkarılınca patates kenara koyulur. Çocuklara ortaya çıkan şeklin neye benzediği sorulur. Ardından çocukların bu kalıbı kullanarak resim yapması istenir. Etkinlik bitiminde çocuklara ne yaptıkları sorulur.

**MATERYALLER**

* Patates
* Boya
* Kağıt

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih: :**……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Şemsiyeyi Parmakla Boya”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Gölgeyi Bul”**  *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ŞEMSİYE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen üzerinde şemsiye resimlerinin olduğu kâğıtları ve parmak boyaları dağıtır. Çocuklara “Sonbaharda yağmur yağar ve insanların şemsiyeye ihtiyacı olur. Herkes kendine istediği bir renk şemsiye yapsın” diyerek işaret parmaklarını kullanmalarını, değdir-çek yaparak boyamalarını hatırlatır. Etkinlik bitince resimler kurumaya bırakılır. Şemsiye şarkısı çocuklara öğretilir.

**ŞEMSİYE**

Şemsiye, şemsiye

Korur beni yağmurdan

Islanırım olmazsa

Islanmam hiç olursa

**MATERYAL**

* Parmak Boyası
* Şemsiye Resmi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**GÖLGEYİ BUL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen masalara küçük süngerler, sulu boyalar ve A4 kâğıdı koyar. Çocuklara malzemeleri tanıtır. Ardından bir süngeri boyar ve A4 kâğıdına bastırır. Çocuklara örnek olur. Daha sonra çocuklardan serbest çalışmaları istenir.

Etkinliğin ardından çocuklara ”Gölgeme Basma “oyunu oynatılır. Çocuk sayısına göre bir alan belirlenir. Oyun sırasında bu alanın dışına çıkılmaz. Çocuklar sayışarak aralarında bir ebe seçerler. Ebe, arkadaşlarını kovalayarak birinin gölgesine basmaya çalışır. Kimin gölgesine basarsa ebelikten kurtulur. Gölgesine basılan ya da kaçarken oyun alanının dışına çıkan çocuk ebe olur.

(Bu oyun, güneşli havada, bahçede oynanır.)

**MATERYALLER**

* Sünger
* A4 Kâğıdı
* Sulu Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Mandaldan Dinozor”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Labirent”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**MANDALDAN DİNOZOR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara kartondan kesilmiş dinozorlar dağıtır. Çocukların boyalarıyla dinozora desen yapmaları, göz yapıştırmaları istenir. Çocukların evlerinden getirdiği mandalları dinozorun sırtına takmalarına yardım edilir. Çocuklardan dinozorları konuşturmalarına fırsat verilir.

**MATERYALLER**

* Mandal
* Dinozor Resmi
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**LABİRENT**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline bir tebeşir alarak sınıfın zeminine basit bir labirent çizer Labirentin bitiş yerine birer adet renkli kalp koyulur. Öğretmen çocukların dikkatini çekerek labirent oyununa başlar ve bitişte yaşasın kalbi kazandım der. Çocuklar da sırayla labirenti takip ederek kalpleri kazanır ve çantalarına koyarlar.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Çöp Şişten Ev** “ *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Haydi Tamamla”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ÇÖP ŞİŞTEN EV**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden çocuklardan istediği çöp şişleri toplar ve sivri uçlarını kırar. Daha sonra çocuklara boş kağıtlar ve yapıştırıcılar dağıtılarak kendi evlerini oluşturmalarına rehberlik edilir. Etkinliğin ardından boya kalemleri verilir. Çocuklardan yaptıkları evlerin çevresine resim yapmaları istenir.

**EVİM**

Evim çok ilginç

Çatısı, duvarı

Kapısı ve camları

**MATERYALLER**

* Çöp Şiş
* Yapıştırıcı
* Boya Kalemi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocuklara verilen çubukların uçları sivri olmamasına dikkat edilmeli.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**HAYDİ TAMAMLA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elindeki ucu kırık kibritleri yere döker. Onlarla şekil oluşturmaya çalışır. Çocukların dikkatini çeker ve onlara da kibrit verir. Herkes bunlarla istediği şekli yapabilir der. Ardından her çocuğa çöplerle ne yaptıkları sorulur ve bir parçası eksik çöp adam resmi dağıtılır, yönerge doğrultusunda çöp adamı tamamlayıp etrafına resim yapmaları istenir. Ekinliğin ardından “Kırmızı Top” parmak oyunu oynatılır.

**KIRMIZI TOP**

Benim kırmızı bir topum var! **(İki el havada birleştirilerek yuvarlak yapılır.)**

Yumuşak mı yumuşak..! **(Parmaklar açılır kapatılır.)**

Onu hop havaya atarım. **(Top havaya atılır gibi yapılır.)**

Yere düşürmeden yakalarım **(yakalama hareketi yapılır.)**

Bazen de yerde zıplatır **(Sağ elle top zıplatıyormuş gibi yapılır.)**

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri
* Ucu kırılmış kibrit

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Kibritlerin uçları kesilir.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

………………………………………….…………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Meyve Salatası**” *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**En Sevdiğim Meyveler”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**MEYVE SALATASI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden çocuklardan istediği meyveleri toplar. Meyvelerin adı ve rengi hakkında konuşulur. Meyveler yıkanır ve öğretmen tarafından doğranır. Her çocuğa plastik birer tabak ve kaşık dağıtılır. Öğretmenin eşit olarak dağıttığı meyveleri çocukların kendi tabaklarında karıştırarak meyve salatası yapmaları istenir. Ardından meyveler yenir. Meyve şiiri öğretilir.

**MEYVE**

Meyveler çok lezzetli

Hem de bol vitaminli

Hepsini çok severim

Yemekten sonra yerim

**MATERYALLER**

* Meyve
* Plastik Tabak
* Plastik Kaşık

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**EN SEVDİĞİM MEYVELER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25.30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25.30.3.Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara plastik meyve oyuncakları getirir ve isimlerini sorar. En çok hangi meyveyi sevdiklerini sorar. Çocuklardan bu meyvelerin hangilerinin sarı olduğunu bulmaları istenir. Bulan çocuklar alkışlanır. Öğretmen çeşitli meyve resimleri ve elişi kağıtları verir. Çocuklardan elişi kağıtlarını küçük parçalara ayırarak meyve resminin üzerine yapıştırmaları istenir.

**MATERYALLER**

* Elişi kağıdı
* Tüp yapıştırıcı
* Meyve resmi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* En çok hangi meyveyi seversiniz?
* Kağıtları yırtmak zor oldu mu?

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Bisikletim Uçar Gider”** *isimli etkinlik.*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Ayakkabının Eşini Bul”**  *isimli etkinlik.*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**BİSİKLETİM UÇAR GİDER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

31-36.8.Pedal çevirir.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklardan yere uzanarak ayaklarını havaya kaldırmalarını ve bisiklete biner gibi ayaklarını pedal çevirir gibi çevirmelerini ister. Çok hızlı, yavaş gibi yönergeler vererek bisikletlerini yönergelere göre kullanmaları için yönlendirilir. Daha sonra öğretmen, 8-10 parça legoyu, bloğu veya başka oyuncak ve nesneyi bir araya toplar. Sonra çocukla birlikte bunları tek tek dokunarak sayar. Çocuğun da tekrar etmesini bekler. Daha sonra sınıfta bulunan sandalyeler, kitaplarda kullanılarak sayılır.

**MATERYAL**

* Lego
* Sandalye
* Bloğ
* Çeşitli oyuncaklar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların ayakları birbirlerine vurmaması için önlem alınmalıdır.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**AYAKKABININ EŞİNİ BUL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**KABA MOTOR**

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.

**İNCE MOTOR**

25.30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklardan pandiflerini çıkarmalarını ister ve tüm pandifleri karışık olarak uygun bir yere koyar. Çocukları teker teker çağırarak birer pandif verir ve eşini bulmasını ister. Pandifin eşini bulan çocuk alkışlanır. Tüm çocukların oynaması sağlanana kadar oyun devam eder. Etkinliğin ardından çocuğun önüne pelür kâğıt/kâğıt peçete/tuvalet kâğıdı gibi yumuşak kâğıtlar koyar. Öğretmen, kâğıttan bir parça koparır, iki elinin avuçları arasına alır ve parmaklarını kapatarak buruşturur. Çocuğun da aynı hareketleri yapmasını bekler. Daha sonra yuvarlanan kâğıtlar verilen içi boş resmin üzerine yapıştırılır.

**MATERYAL**

* Ayakkabı
* Kâğıt/kâğıt peçete/tuvalet kâğıdı
* Resim

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih: :**……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Boncuk Aktarma”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Kuşu Yuvaya Götürelim”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**BONCUK AKTARMA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen her çocuktan gün öncesinden iki kavanoz ister. Kavanozlardan birine iri boncuklar koyar. Çocuklardan o boncukları teker teker alarak diğer kavanoza koymaları istenir. Başla komutu ile her çocuk boncuk aktarmaya başlar. Dur komutuyla kimler çok boncuk aktarmışsa alkışlanır. Etkinliğin ardından “Renk Renk Boncuklar” tekerlemesi birlikte söylenir.

**RENK RENK BONCUKLAR**

Boncuklarım rengârenk

Boncuklarım yuvarlak

Bir bir alarak elimle

Koyarım diğer şişeye.

**MATERYAL**

* 2 Kavanoz,
* İri Boncuklar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KUŞU YUVAYA GÖTÜRELİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen cik cik ses çıkartarak çocukların arasında gezer. Dikkat çekildikten sonra ben hangi hayvanım diye sorulur. Kuş cevabının ardından tüm çocuklar kuş gibi ses çıkarıp kanat(kollarını oynatarak) çırparak sınıfta dolaşırlar. Ardından masalara geçilir ve öğretmen üzerinde bir tarafta kuş, diğer tarafta yuva olan çalışma kağıtlarını dağıtarak kuşu yuvaya götürmelerini ister.

**MATERYAL**

* Boya kalemleri
* Çalışma kağıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların kuş hareketi yaparken çarpışmamalarına dikkat edilmeli.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………..…………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Hangisi Eksik”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Sabah Kalkınca Temizlik Başlar”**  *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**HANGİSİ EKSİK?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.7. “Hepsi’’ ve “biri’’ ifadelerine uygun tepki verir.

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen masanın üzerine tuvalet kağıdı, sabun, diş macunu ve tırnak makası (kullanılmamış) koyar. Çocuklarla beraber malzemeler incelenir ve temizliğimiz için önemlerinden bahsedilir. Öğretmen her çocuğu tek tek çağırır. Çağırılan çocuğun gözü kapatılarak malzemelerden biri saklanır. Çocuğun gözü açılarak hangi malzemenin eksik olduğu bilmesi istenir. Eksik olan malzemeyi bilen çocuk alkışlanır. Oyu tüm çocuklar oynayana kadar devam eder.

**MATERYALLER**

* Tuvalet Kâğıdı
* Sabun
* Diş Macunu
* Tırnak Makası

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**TEMİZLİK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME DURUMU**

Öğretmen çocuklara bugün tertemiz görünüyorsunuz, sanırım hepiniz uyanınca elinizi-yüzünüzü yıkadınız der ve sohbeti başlatır. Temizliğin önemi hakkında konuşulur. Ardından “Temizlik “ şarkısı birlikte söylenir.

**TEMİZLİK**

Sabah Kalkınca Temizlik Başlar

Sabah kalkınca temizlik başlar.

Önce elleri yıka, sonra yüzünü yıka

Bak ne güzel oldun

Misler gibi korktun…

Öğretmen şarkının sözlerine uygun hareketler yapar ve çocukların da yapmalarını ister.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Söylediğimiz şarkının adı neydi?
* Yemeğe oturmadan önce ne yapıyoruz?
* Yemekten kalkınca ne yapıyoruz?

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Gunaydınnnnn”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Mutlu-Üzgün**” *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**GÜNAYDINNNNN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**Dil GELİŞİMİ**

25.30.4.Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklar sınıfın ortasında toplanır. “

Hoplarız zıplarız,

Daldan elma toplarız,

Sonra da yatar uyuruz.” Sözleri yüksek sesle söylenir. Çocuklardan da şarkının sözlerine uygun olarak hoplayıp elma toplamaları istenir. Daha “sonra da yatıp uyuruz” sözlerinde ise yere yatıp uyumalarını hatırlatılır. Rast gele bir çocuğun başına dokunarak “günaydınnnn” denir. “Günaydın” denmesiyle tüm çocukların uyanmaları sağlanır. Oyun bu şekilde devam eder.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların zıplarken birbirine çarpmamalarına dikkat edilir.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**MUTLU-ÜZGÜN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**ÖĞRENME SÜRECİ:**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve elindeki resimleri sırayla gösterir.Yere düşmüş bir pasta, pastanız yere düşseydi kendinizi nasıl hissederdiniz? Kırık bir oyuncak, bir hediye paketi, sarılan iki kişi vb. Her resimde sırayla mutlu mu üzgün mü hissedecekleri hakkında konuşulur. Öğretmen çocukları masalara oturtur. A4 kâğıdı ve boyalar verir. Çocuklara “Şu anda kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Resmini çizmeleri istenir.Etkinliğin ardından “Mutlu Çocuk” şiiri söylenir.

**MUTLU ÇOCUK**

Annem, babam yanımda.

Ben mutlu bir çocuğum.

Üzüldüğüm her anda,

Hemen onlara koşarım.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri
* A4 kağıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Sesinden Tanı”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Tak Tak Taklit ”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**SESİNDEN TAN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.5.Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çeşitli gazete ve dergilerden çeşitli hayvan resimleri kesilir ve çocukların görebileceği şekilde masalara konur. Çocuklara çeşitli hayvan sesler dinletilir. Çocuklara dinletilen seslerin kimlere ait olduğu sorulur. Daha sonra sesini dinledikleri resmi bulmaları istenir. Sese uygun hayvan resmini bulan çocuktan resimde gördüğü hayvanı tanıtmaları istenir. Ardından hayvanın hareketi tüm sınıf ile yapılır.

**MATERYALLER**

* Hayvan sesleri cd
* Gazete ve dergiler

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Hangi hayvanların seslerini ve taklitlerini yaptık?
* Taklit yapmak hoşunuza gitti mi?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**TAK TAK TAKLİT**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.4. Yakın geçmişindeki olayları hatırlar.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen, çocuklara tanıdığı kişilerin belirgin davranışlarını onlar

ortamda yokken taklit etmesi için “Dede nasıl yürüyor?”, “Anne nasıl örgü örüyor?”, “Doktor nasıl muayene ediyor?”, “Şoför nasıl araba kullanıyor? ”Aşçı nasıl yemek yapar? Veteriner nasıl hayvan muayene eder? gibi sözlerle onu cesaretlendirir. Çocuğun bu kişilerin belirgin davranışlarını yapmasını bekler. Etkinliğin ardından “Kalem” şiiri birlikte birkaç kere söylenir.

**Kalem**

Elime alır yazarım,

Resim çizer boyarım.

Her zaman yanımdadır,

Benim güzel kalemim.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Doktor nasıl muayene yapar?
* Şoför nasıl araba kullanır?

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Benim Yüzüm”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Nerede Nerede?”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**BENİM YÜZÜM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara daire şeklinde çizilmiş ten rengi fon kartonları ve makaslar dağıtır. Çocuklardan daireleri keserek boş kağıda yapıştırmaları istenir. Ardından öğretmen çocuklardan gün önceden istediği aynaları alarak yüzlerine bakmalarını ve dairenin içine çizerek resmi tamamlamalarını ister. Etkinliğin ardından aynalar çantalara kaldırılarak resimler incelenir.

**MATERYALLER**

* Ten Rengi Karton
* Boya Kalemleri,
* Makas
* Yapıştırıcı
* Ayna

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**NEREDE NEREDE?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların arasında düşünceli bir şekilde dolaşarak dikkat çeker. Ara sıra hummam diye sesler çıkarır, bir şey arıyormuş gibi yapar. Çocukların dikkatini çekince ; çocuklar bu sınıfta kırmızı renkte neler var acaba diye sorar, ben tek başıma bulamıyorum, yardımcı olur musunuz der ve sınıftaki kırmızı nesneler bulunarak herkese gösterilir. Öğretmen çocuklara kırmızı renkli parmak boyaları ve A4 kağıtları dağıtır. Çocuklardan istedikleri şekilde parmak boyası ile oynamaları istenir.

**MATERYALLER**

* Parmak boyası
* A4 kağıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Hangi nesneler kırmızı renkteydi?
* Kırmızı nesneleri bulmak zor oldu mu?

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Marakas Yapalım”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Yeni Adım Dans”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**MARAKAS YAPALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden istediği pet şişe, kapaklı plastik kutu ve kuru baklagilleri tanıtarak dağıtır. Her çocuk istediği malzemeyi şişe ya da kutunun içine koyarak ağzını kapatır. Şişe ya da kutular grapon kağıdıyla sarılıp süslenir. Ardından öğretmen elini kaç kez çırparsa çocukların da o kadar marakaslarını sallamaları istenir. Ritim çalışması çocukların ilgilerine göre devam eder.

**MATERYALLER**

* Pet Şişe
* Kuru Baklagil
* Grapon Kağıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**YEDİ ADIM DANS**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen enstrümantal bir müzik olan Yedi Adam Dans’ı açar. Çocukları karşısına alarak müziğe uygun hareketler yapmalarını ister. Daha sonra “Kutu Kutu Pense “oyunu oynatılır. Çocuklar el ele tutuşur bir halka oluştururlar. Aşağıdaki sözleri şarkısıyla söyleyerek sağa ya da sola dönmeye başlarlar. Şarkı içinde adı söylenen çocuk arkasını döner, halka içinde dönerek ve şarkı söyleyerek oyunu böylece sürdürür. Bütün çocuklar arkasını dönünce, şarkı sözleri "bütün çocuklar önüne dönse" biçiminde söylenir ve çocuklar önlerine dönerler. İstenirse oyun bir kez daha yinelenir.

Kutu kutu pense

Elmayı yense

Arkadaşım Ayşe ( Dönmesi istenilen çocuğun adı söylenir.)

Arkasını dönse

**MATERYALLER**

* Yedi Adım Dans Müziği

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

………………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“İşaretlemeyi Öğreniyorum”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Sebze Baskısı”** *isimli etkinlik.*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**İŞATLEMEYİ ÖĞRENİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara A4 kağıtları ve boya kalemleri verir.A4 kağıtlarının üzerine bir tane yuvarlak çizer. Çocuklardan da aynı yuvarlakları A4 kağıdına büyüklü küçüklü olarak çizmeleri istenir. Daha sonra sınıfın zeminine büyük ve küçük yuvarlaklar çizilir. Öğretmen büyük deyince çocuklar büyük yuvarlakların içine girer. Küçük deyince küçük yuvarlakların içine girer. Dışarıda kalan oyundan çıkar.

**MATERYAL**

* Tebeşir
* A4 kâğıdı
* Boya kalemi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SEBZE BASKISI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.8.Nesneleri isterken isimlerini söyler.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen her masaya patates, soğan, pırasa, havuç gibi baskı yapılabilecek bir çok sebze koyar. Sulu boyalar A4 resim kâğıtları verilir. Çocuklardan sebzelerin düz yüzerlerini boyayarak kâğıt üzerine baskı yapmaları istenir. Etkinliği yaparken çocuklar kendilerine ait malzemeleri paylaşmaları konusunda desteklenir. Daha sonra keçeli kalemler çocuklara verilir. Yaptıkları baskılara şekiller vermeleri istenir. Ardından çizilen şekiller üzerinde konuşulur.

**MATERYAL**

* Çeşitli sebzeler
* A4 kağıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

………………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Mutluyum Çünkü”**  *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Duygularım”** *isimli etkinlik.*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**MUTLUYUM ÇÜNKÜ….**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklara üzerinde mutlu yüz resimlerinin olduğu kâğıtlar ve boyalar dağıtılır. “Resimdeki çocuk sizsiniz neden mutlusunuz” diye sorularak vücudun geri kalan kısımlarının çizilmesi istenir.

Etkinliğin ardından öğretmen sınıfa ponponlarla dolu bir kutu getirir. Çocukların ellerine küçük şeker maşaları verir. Çocukları ikili gruplara ayırır. Çocuklardan maşalarla ponponları tek tek alıp kenara koymaları istenir.

**MATERYAL**

* Boya Kalemleri
* Yüz Resmi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Maşaları kullanırken nasıl kullanılacağı anlatılmalı.

**DEĞERLENDİRME**

* Pon ponları maşa ile almak zor oldu mu?
* Pon ponları maşa ile aldığında ne hissettin?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**DUYGULARIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara “Ben Bir Elma Kurduyum” Şarkısını önce kendisi birkaç kere söyler ardından çocuklarında katılmalarını ister.

**BEN BİR ELMA KURDUYUM**

Ben bir elma kurduyum kıvrıla kıvrıla gezerim

Nerde bir elma görsem dayanmaz hemen yerim

Kırt kırt nari nari nom

Kırt kırt nari nari nom

Dalda duran elmayım

Olgunlaştım sormayın

İçime yaramaz kurt düştü

Kuşlar başıma üşüştü

Kırt kırt nari nari nom

Kırt kırt nari nari nom

Elmanın kalbindeyim

Çok tatlı bir yerdeyim

Mutluyum sevinçliyim

Haydi gelin dans edelim

Kırt kırt kırt kırt nana nini nom

**MATERYAL**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Atatürk”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“İşte Benim Parmak İzim”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ATATÜRK ALBÜMÜ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden çocuklardan evden getirmelerini istediği Atatürk resimlerini toplar. Sırayla tüm resimler incelenir. Her çocuktan getirdiği resimleri renkli A4 kağıtlarına yapıştırması istenir. Tüm çocuklar yapıştırınca öğretmen hepsini toplayıp zımbalar ve kapağına “Atatürk Albümü” yazar. Etkinlik kitap merkezine kaldırılır. Daha sonra “Atatürk” ile ilgili şiir öğretilir.

**ATATÜRK YOKTU**

Atatürk yoktu

Düşman çoktu

Atatürk geldi

Düşmanı yendi

Bu güzel yurdu

Bizlere verdi.

**MATERYALLER**

* Atatürk Resimleri
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**İŞTE BENİM PARMAK İZİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara üzerinde gülen bir güneş olan çalışma kağıtlarını ve sarı parmak boyaları dağıtır. Güneşin yüz ifadesi nasıl? Güneş kime gülüyor olabilir? Soruları sorularak çocukların cevaplamaları beklenir. Daha sonra Yönerge doğrultusunda güneş parmak baskısıyla tamamlanır. Çocuklara parmak boyası ile baskı yapmak hoşunuza gitti mi? Sorusu sorulur.

**MATERYALLER**

* Sarı Parmak Boya
* A4 kağıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Parmak boyası ile boya yaparken ne hissettin?
* Parmak boyası ile çalışmak hoşuna gitti mi?

**UYARLAMA**

**………………………………………………………………………………..**

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Anıtkabir”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Gölge Nerede?”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ANITKABİR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara Anıtkabir’in resimlerini gösterir. Anıtkabir’in Ankara’da oluğu, Atamızı Anıtkabir’e giderek ziyaret edebileceğimiz bilgileri verilir. Ardından gri karton ve makaslar dağıtılarak çocukların uygun şeritler kesmeleri istenir. Şeritler dikine yan yana yapıştırılarak Anıtkabir oluşturulur. Her çocuğun Atatürk için Anıtkabir’in yanına bir çiçek çizmesi istenir.

**MATERYALLER**

* Atatürk Resimleri
* Gri Karton
* Makas
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Kesme çalışması yaparken makası kullanma şekli üzerinde durulur.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**GÖLGE NEREDE?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve bilmece sorarak dikkat çeker;

**Ben giderim o gider**

**Yanımda tin tin eder.(GÖLGE)**

Cevaplar düşünülür, öğretmen ip ucu verir, bazı resimler gösterir ve çocukların gölge cevabını vermelerini sağlar. Sağlayamazsa kendisi söyler. Her nesnenin bir gölgesi olduğundan, güneş ya da ışığın geliş açısıyla değişiklik olabileceğinden bahsedilir. Öğretmen çocuklara gölgemi bul isimli çalışma sayfalarını ve kalemleri dağıtır, gölgesinin bulunarak daire içine alınması istenir.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

…………………..……………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih: :**……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Canım Atatürk”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Cumhuriyet”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**CANIM ATATÜRK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Atatürk şiiri öğretmen tarafından okunarak çocukların dikkati çekilir. Daha sonra çocuklarla birlikte şarkı söylenir.

**ATATÜRK YOKTU**

Atatürk yoktu

Düşman çoktu

Atatürk geldi

Düşmanı yendi

Bu güzel yurdu

Bizlere verdi.

Daha sonra çocuklarında katılmaları istenir. Ardından çocuklara oyun hamurları verilir. Çocuklardan hamurlardan küçük toplar yapmaları istenir.

**MATERYAL**

* Oyun hamuru

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Oyun hamurlarını ağıza alınmamasına dikkat edilir.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**CUMHURİYET**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara Türk bayrağı dağıtır. ”Cumhuriyet Hürriyet Demek” şarkısı açılır. Çocuklardan tek sıra olmaları istenir. Dinledikleri şarkının ritmine göre geçit töreni oyunu oynamaları ve ellerinde bayrak sallamaları istenir. Daha sonra öğretmen ellerindeki bayraklara dikkatle bakmaları istenir. Bayrağımız ne renk? Üzerinde ne şekiller var? Sorusunu sorarak çocukların dikkati Türk bayrağımıza çekilir.

**MATERYAL**

* Bayrak,
* Cd

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Bayrağımızın üzerinde hangi şekiller var?
* Bayrağımız ne renk?
* Nerelerde bayrak görüyorsunuz?

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih: :**……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Ay Yıldızlı Bayrağım”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Mutlu Daireler”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**AY YILDIZLI BAYRAĞIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara her ülkenin bir bayrağı olduğunu, bizim bayrağımızın diğer ülkelerinkinden farklı olduğunu söyler. Elindeki bayrağı göstererek çocuklara boyanmamış birer bayrak resmi ve kırmızı el işi kâğıtları dağıtır. Çocukların el işi kâğıtlarını yırtarak bayrağın uygun yerlerine yapıştırmaları istenir. Etkinlik esnasında ‘Ay Yıldızlı Bayrağım’ şarkısı dinlenir.

**MATERYAL**

* Bayrak Resmi
* Kırmızı el işi kağıdı
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Yapıştırıcı kullanımına dikkat çekilir.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**MUTLU DAİRELER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur, hu ühü yaparak ağlarmış gibi, kahkaha atarak mutlu gibi, ağzını açıp aaa diyerek şaşkın gibi, aaayyy diyerek korkmuş gibi davranır. Çocukların dikkati çekildikten sonra yüz ifadelerini tekrar ederek(hep birlikte) duygular hakkında konuşulur.

Ayıcık mışıl mışıl uyuyormuş. **(Uyuma hareketi yapılır.)**

Uykudan uyanmış. **(Uyanma hareketi yapılır.)**

Karnı guruldamış. **(El karın bölgesinde gezdirilir.)**

Sepete bakmış, sepet boşmuş, ayıcık üzülmüş. (Üzgün bakılır.)

Küpe bakmış, küp boşmuş, ayıcık yine üzülmüş.**(Üzgün bakılır.)**

Koşarak bahçeye çıkmış. **(Koşma hareketi yapılır.)**

Büyük büyük armutlara uzanmış. **(Uzanma hareketi yapılır.)**

Başlamış toplamaya. **(Toplama hareketi yapılır.)**

Sepete bakmış, sepet dolmuş.

Evine gidip armutların hepsini yemiş.**(Yeme hareketleri yapılır.)**

**MATERYAL**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10 /2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Dört Katlı Binayı Kim Yapacak”** *isimli etkinlik.*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Evimizde Kimler Var?”** *isimli etkinlik.*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**DÖRT KATLI BİNAYI KİM YAPACAK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25.30.4. Dört-beş küpten küle yapar.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen, çocuklardan masalara oturmalarını ister. Her çocuğa A4 kâğıtları ve boyalar verir. Çocukların görebileceği şekilde dik bir çizgi çizer ve çocuklardan kendisini izlemesini ister. Daha sonra çocuklardan A4 kâğıtlarına dik çizgiler çizmesini bekler. Daha sonra sınıfın zeminine çok basit labirent çizilir. Labirentin başlangıç kısmına iki sepet konur. Sepetin içine eşit şekilde büyük boy Legolar konur. Çocuklardan aynı anda başlayıp sepetten bir lego alıp labirenti kullanarak yolun sonunda dört Legoyu düşürmeden üst üste koymaları istenir.

**MATERYAL**

* Tebeşir
* Sepet
* Lego

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**EVİMİZDE KİMLER VAR?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara üzerinde ev resmi olan kâğıtlar verir ve ‘Bu ev sizin eviniz, evinizde kimler yaşıyor?’ diyerek ailelerin resmini yapmalarını ister. Ardından ailenizde kimler yaşıyor? Kaç kişisiniz? Adları neler? diye sorularak resmin üzerine yazılır. Daha sonra “Evimiz” parmak oyunu oynatılır.

**EVİMİZ**

Burası bizim evimiz **(İki elin işaret parmağı ile ev çizilir.)**

Annem, babam **(Sol elin parmakları açılırBaş parmak ve işaret parmak gösterilir.)**

Kardeşim, ablam ve ben **(Orta,yüzük ve serçe parmak.)**

Tam beş kişiyiz. **(Sağ elin parmakları açılır.)**

Çok mutluyuz, neşeliyiz. **(Kollar sarılır.)**

**MATERYAL**

* Boya Kalemleri
* Ev Resmi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Evinizde kaç tane oda var?
* Kendi odanız var mı?
* Evinizde en çok sevdiğiniz yer neresidir?

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih: :**……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Şemsiyeyi Parmakla Boya”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Gölgeyi Bul”**  *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ŞEMSİYE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfa yağmurda kullandığımız bir şemsiye getirir. Çocuklarla birlikte şemsiye incelenir. Daha sonra öğretmen üzerinde şemsiye resimlerinin olduğu kâğıtları ve parmak boyaları dağıtır. Çocuklara “Sonbaharda yağmur yağar ve insanların şemsiyeye ihtiyacı olur. Herkes kendine istediği bir renk şemsiye yapsın” diyerek işaret parmaklarını kullanmalarını, değdir-çek yaparak boyamalarını hatırlatır. Etkinlik bitince resimler kurumaya bırakılır. Şemsiye şarkısı çocuklara öğretilir.

**ŞEMSİYE**

Şemsiye, şemsiye

Korur beni yağmurdan

Islanırım olmazsa

Islanmam hiç olursa

**MATERYAL**

* Parmak Boyası
* Şemsiye Resmi
* Şemsiye

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Şemsiyeyi nerde kullanırız?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**GÖLGEYİ BUL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen masalara küçük süngerler, sulu boyalar ve A4 kâğıdı koyar. Çocuklara malzemeleri tanıtır. Ardından bir süngeri boyar ve A4 kâğıdına bastırır. Çocuklara örnek olur. Daha sonra çocuklardan serbest çalışmaları istenir.

Etkinliğin ardından çocuklara ”Gölgeme Basma “oyunu oynatılır. Çocuk sayısına göre bir alan belirlenir. Oyun sırasında bu alanın dışına çıkılmaz. Çocuklar sayışarak aralarında bir ebe seçerler. Ebe, arkadaşlarını kovalayarak birinin gölgesine basmaya çalışır. Kimin gölgesine basarsa ebelikten kurtulur. Gölgesine basılan ya da kaçarken oyun alanının dışına çıkan çocuk ebe olur.

(Bu oyun, güneşli havada, bahçede oynanır.)

**MATERYALLER**

* Sünger
* A4 Kâğıdı
* Sulu Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

…………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Ayıcık Tonton”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Ben Dikkatliyim”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**AYICIK TONTON**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara üzerinde ayı resimlerinin olduğu kağıtları, yapıştırıcıları ve kesilmiş kahverengi yünleri dağıtır. Ayı resmine kahverengi yünleri yapıştırmaları istenir. Ayıların ne sevdiği hakkında sohbet edilir. Bal ve armut diyen çocuklar alkışlanır.

**AYICIK**

Ayıcık ayı

Çok sever balı

Armudu da unutmaz

Havyanlarla arkadaş

Tonton ayı

**MATERYALLER**

* Yün
* Ayı resmi
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BEN DİKKATLİYİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve elindeki resimleri göstererek birbiriyle alakalı olanları bulmalarını ister. Örneğin aşçı resmi gösterir. Yerde kepçe, steteskop, mandal resimleri vardır. Sizce aşçıya hangisi lazım der ve kepçe cevabını bekler. Ardından doktor resmini gösterir ve yine alakalı olan malzemeyi bulmalarını ister. Çalışmanın ardından çok güzel eşleştirdiniz diyerek çocukları alkışlar.

**MATERYALLER**

* Eşleştirme kartları

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

…………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/10/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

*“***Büyük Küçük Yıldızlar”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Kırmızı Parmak Boyası”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**BÜYÜK KÜÇÜK YILDIZLAR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen masaya çok miktarda kırmızı renkte kartondan kesilmiş yıldızlar koyar. Çocuklardan yıldızlar arasından bir büyük bir küçük yıldız seçip verilen A4 kağıtlarına yapıştırmaları istenir. Daha sonra öğretmen çocuklara sınıf içinden kırmız renkli bir oyuncak getirip masaya koymalarını ister. Ardında “Kırmızı Top” parmak oyunu oynatılır.

**KIRMIZI TOP**

Kırmızı topum yuvarlak **(İki el havada birleştirilerek yuvarlak yapılır.)**

Eğlencelidir zıplatmak **(Sağ elle top zıplatıyormuş gibi yapılır.)**

Kırmızı elmam çok nefis**(Sağ elin parmakları birleştirilerek nefis öykünmesi yapılır.)**

İstersen tadına bak **(Yeme öykünmesi yapılır.)**

**MATERYALLER**

* Kırmızı renk yıldız
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KIRMIZI PARMAK BOYASI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen masalara kırmızı renkli parmak boyası ve A4 kağıtları verilir. Çocuklara parmak boyasının ne renk olduğu sorulur. Daha sonra çocuklardan parmak boyası ile serbest şekilde oynamaları istenir.Daha sonra “Kırmızı Fırça” parmak oyunu oynatılır.

Fırçadan tam beş kırmızı renkli damla damlamış. **(Sol elin parmakları gösterilir.)**

Birinci damla domatesi boyamış. **(Sol elin başparmağı tutulur.)**

İkinci damla elmayı boyamış. **(Sol elin işaret parmağı tutulur.)**

Üçüncü damla kirazı boyamış. **(Sol elin orta parmağı tutulur.)**

Dördüncü damla çileği boyamış. **(Sol elin yüzük parmağı tutulur.)**

Beşinci damla ne mi yapmış? **(Sol elin serçe parmağı tutulur.)**

Bütün çocukların yanaklarını boyamış. **(Yanaklar ovuşturulur.)**

**MATERYALLER**

* Parmak boyası
* A4 kağıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Parmak boyası hangi renkti?

**UYARLAMA**

**KASIM AYI**

**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**VE**

**GÜNLÜK EĞİTİM PLANLARI**

……………………………………………….………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Uzun Kısa Çubuklar”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Aşağıda- Yukarıda”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**UZUN KISA ÇUBUKLAR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçrar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Sınıfın ortasına bir sepet konur. Çocuklardan sıra ile sınıfta bulunan mavi renkteki nesnelerin isimlerini söyleyerek sepete koymalarını istenir.” Mavi topu sepete koy.”, “Mavi oyuncak arabayı sepete koy.” gibi. Ardından çocuklardan masalara oturmaları istenir. Mavi renk oyun hamuru çocuklara verilir. Çocuklardan mavi uzun ve kısa çubuk krakerler yapmaları istenir. Yaptıkları çubukları yan yana dizmelerini istenir.

**MATERYALLER**

* Oyun hamuru

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**AŞAĞIDA-YUKARIDA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen bir sandalye alıp sınıfın ortasına koyar, elinde birkaç oyuncak vardır. Oyuncaklardan birini sandalyenin üzerine, diğerlerini altına koyarak kendi kendine oynar gibi yapar. Bebek yukarıda, lego aşağıda, Kalem yukarıda, silgi aşağıda gibi sözleri yüksek sesle söyleyerek dikkat çeker. Çocukları yanına çağırır ve hangi nesnenin yukarıda-aşağıda olduğunu sorar. Daha sonra “Merdiven “şarkısı birlikte söylenir.

**MERDİVEN**

Yukarıya çıkalım aşağıya inelim 2

Azıcık dinlenip bir daha deneyelim 2

Yukarısı LA olsun aşağısı RE olsun 2

Şimdi de seslerin hepsine bir ad olsun 2

Re mi fa sol la la laa / la sol fa mi re re ree 2

La la sol mi fa sol / la sol fa mi re re ree 2 Söz-Beste : Erdoğan OKYAY

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

………………………………….…………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Havalar Soğudu”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Uzun-Kısa Şeritler”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**HAVALAR SOĞUDU**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**İNCE MOTOR**

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen masalara mısır patlakları, kurumuş ağaç dalları, yapıştırıcı koyar. Çocukları gruplara ayırır. Her grubun önüne tüm malzemelerden konur. Çocuklardan malzemeleri birlikte paylaşarak kullanarak ağaç dallarına patlamış mısırları yapıştırmaları istenir.

Öneri: Ağaç dalları strafor üzerine monte edilebilir.

**MATERYAL**

* Doğadan Toplanan Yapraklar
* Yapıştırıcı
* Ağaç Resmi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Patlamış mısırları yememelerine dikkat edilir.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**UZUN-KISA ŞERİTLER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen uzun ve kısa şeritleri hazırlayıp sınıfın her yerine dağıtır. Sınıf iki gruba ayrılır. Bir grubun kısa şeritleri, diğer grubun uzun şeritleri toplayacağını söyler. Müzik başladığında toplayacaklarını, müzik durduğunda bekleyeceklerini söyler. Toplanan şeritler tek tek birlikte sayılır. Daha sonra çocuklar masalara oturtulur.A4 kâğıdı ve yapıştırıcı verilir. Şeritleri bir uzun bir kısa sıralayarak A4 kâğıdına yapıştırmaları istenir.

**MATERYAL**

* Boya Kalemleri
* A4 kâğıdı
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Strafordan Köpükler”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Kirli Temiz’** “ *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**STRAFORDAN KÖPÜKLER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara ‘Sağlıklı olmak için temizliğin öneminden bahseder’ Banyo yapmak, diş fırçalamak, tırnak kesmek gibi örnekler vererek resimler gösterir. Çocuklara banyo yapan bir bebek resmi ile boyalar dağıtır. Resmin boyanmasının ardından her çocuğa ikişer parça beyaz strafor dağıtarak birbirine sürterek straforları ufalamaları istenir. Boyanan resmin üzerine strafordan köpükler yapıştırılır.

**MATERYALLER**

* Resim
* Boya
* Strafor
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KİRLİ-TEMİZ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara bazı nesneler gösterir. Bunlar kirli ve temiz nesnelerdir. Mesela kirli patates, temiz patates, kirli eldiven, temiz eldiven gibi. Çocuklara hangileri kirli, hangileri temiz diye sorulur. Neden kirlenmiş olabilecekleri ve temizlemek için neler yapılması gerektiğiyle ilgili sohbet edilir. Öğretmen çocuklara boyaları ve çalışma kağıtlarını dağıtır, yönerge doğrultusunda kirli-temiz kavram çalışması yapılır. Ardından ‘Kirli-temiz’ şarkısı söylenir.

**KİRLİ-TEMİZ**

Sen kirlisin bense temiz

Banyo yaptım elbisem de mis

Dişlerimi fırçaladım

Tırnaklarımı kestim

Tertemizim sağlıklıyım

Tertemizim çok akıllıyım

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Elimdeki Mikroplar”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Temiz Eller”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ELİMDEKİ MİKROPLAR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara temizliğin öneminden bahseder. Yemekten önce ve sonra el yıkamanın gerekliliğini anlatır. Ardından her çocuğun el kalıbı boş bir kâğıda çizilir. Çocuklara siyah el işi kâğıtları dağıtılarak küçük küçük yırtıp el şeklinin üzerine yapıştırmaları istenir. Siyah lekeler ellerdeki mikroplar olur. Bunlardan kurtulmak için öneriler çocuklardan dinlenir.

Etkinliğin ardından “Temiz Çocuk Ol” şarkısı birlikte söylenir.

**TEMİZ ÇOCUK OL**

Temiz çocuk ol sağlıklı yaşa,

Yemekten önce elini yıka,

Temiz çocuk ol,

Temiz çocuk ol, sağlıklı yaşa.

Yemekten sonra, dişini fırçala,

Temiz çocuk ol.

**MATERYAL**

* Siyah El İşi Kâğıdı
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**TEMİZ ELLER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen el yıkama aşamalarının bulunduğu resimli kartlar hazırlar. Çocuklara kartları tek tek gösterir. Kartlardaki resimler hakkında konuşulur. Ardından eller nasıl yıkanır. Uygulamalı olarak gösterilir. Daha sonra kartlar karışık olarak ters şekilde yere konur. Çocuklardan kartları ters çevirip açmaları yıkama aşamalarını sıraya koymalarını ister.

**SABUN TEKERLEMESİ**

Fışır fışır köpürür

Kiri pası süpürür

Mikropları öldürür

Ne yararlı şu sabun

Kokusu da mis mi mis

Değdiği her yer tertemiz

Bırakmaz kirden bir iz

Sağlık kaynağı sabun

**MATERYAL**

* El yıkama resimli kartları

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Ooo Bir Şey Duydum”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Az –Çok’ Hangisi Buldum”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**OOO BİR ŞEY DUYDUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.4. Dört-beş küpten kule yapar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. Her grubun önüne bloklar koyar. Çocukların sırayla bir bloğu öncekinin üstüne koymaları istenir. Gruptaki çocuklar bittiğinde hangi grubun bloktan kulesi daha uzunsa o grup alkışlanır. Oyun çocukların isteğine göre devam ettirilir.

Etkinliğin ardından “Ooo Bir Şey Duydum” tekerlemesi birlikte söylenir.

**OOO BİR ŞEY DUYDUM**

Ooo bir şey duydum

Kulağıma koydum

Kulağımdan çıkardım

Altın tasa koydum

Altın tas, tahtaya bas

Tahta çürük, çivi tutmaz

………….........öğretmeninin

Sözünden hiç çıkmaaaz.

**MATERYAL**

* Bloklar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* İsteyen çocuklara tekerleme tekrar ettirilir.

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**AZ-ÇOK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.2.Nesneleri birbirinden fazla özelliklerine göre sınıflar.

31-36.3.Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

31-36. 6.İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfa üzerinde az ve çok çiçek olan iki saksı getirir. Çocuklardan saksıları dikkatle incelemeleri istenir. Daha sonra hangi saksının çiçeği daha çok? Hangi saksının çiçeği daha az? Soruları sorulur. Ardından az olan saksıdan başlanarak çiçekler sayılır. Az olan saksı gösterilerek evet bu saksının çiçeği az, diğer saksının çiçeği çoktur. Açıklaması yapılır.

Etkinliğin ardından her çocuğa oyun hamurları verilir. Oyun hamurları ile küçük küçük toplar yapmaları istenir. Yapılan toplardan az ve çok bir miktar ayırarak oyun hamurları üzerinde de az çok kavramı üzerinde durulur.

**MATERYAL**

* Boya Kalemleri
* İki adet çiçekleri olan saksı
* Oyun hamuru

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların oyun hamurlarını ağızlarına almamaları konusunda uyarılır.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih: :**……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Taçlarımız”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Topu Hedefe Ulaştıralım”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**TAÇLARIMIZ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları uygun şekilde oturtarak her çocuğa birer ay resmi vererek kırmızıya boyamalarını ister. Ardından kırmızı aylar kesilerek beyaz şeritlere yapıştırılır. Ve çocuklara Kızılay tacı yapılır. Ardından öğretmen hepimiz çok iyi insanlarız, ihtiyacı olanlara yardım ederiz der. İhtiyacı olan ve yardım eden çocuklar iki gruba ayrılar drama yapılır.

**MATERYAL**

* Ay Resmi
* Kırmızı Boya
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**TOPU HEDEFE ULAŞTIRALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elinde bir topla çocukların karşısına oturur. Der ki; Bu top sırayla birinizin olacak, ben de topu sahibine ulaştıracağım. Topu sırayla çocuklara atar,….. al bakalım topunu der. Daha sonra çocuklardan kendilerine eş seçmeleri istenir. Karşılıklı oturup her iki çocuğa bir top verilir. Çocuklardan topu yerden yuvarlayarak birbirlerine atmaları istenir. Topu dışarı atan grup oyundan çıkar.

**MATERYAL**

* Top

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Oyun hoşuna gitti mi?

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/11/2017*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Mantarım Şapkalı”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Labirent”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**MANTARIM ŞAPKALI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır,daha önceden istediği küçük kağıt kek kalıplarını,tuvalet kağıdı rulolarını ve yapıştırıcıları dağıtır.Tuvalet kağıdı ruloları istenilen renkte grapon kağıdıyla kaplanır.Kağıttan kek kalıpları ters çevrilerek rulonun üzerine yapıştırılır.Öğretmen minik ponponlar dağıtır,çocuklar da ponponları kullanarak mantarın beneklerini oluştururlar.Çalışmalar gün sonunda evlere gönderilir.Ardından mantarlar rondu öğretilir.

**MANTARLAR**

Gösterelim mantarlar nasıl büyüyorlar

Tatlı tatlı uyuyorlar yeşiller içinde

Yaz yağmuru yağınca

Sonra güneş açınca

İşte bakın ne kadar çok mantar varmış ormanda….

**MATERYALLER**

* Tuvalet kağıdı rulosu
* kağıt kek kalıpları
* ponpon
* yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**LABİRENT ÇALIŞMASI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline bir tebeşir alarak sınıfın zeminine basit bir labirent şekli çizer. Labirentin bitiş yerine de birer tane mantar kurabiye koyulur. Çocuklar sırayla labirenti takip ederek mantar kurabiyeye ulaşırlar ve ellerini yıkadıktan sonra yerler. Öğretmen çocukları masalara alır kalemleri ve çalışma sayfalarını dağıtır. Yönerge doğrultusunda labirent çalışması yapılır.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Mısır Patlatalım”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Örümcek Kardeş”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**MISIR PATLATALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**KABA MOTOR**

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

**İNCE MOTOR**

31-36.5. İri delikli boncukları ipe dizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara mısır patlatma oyunu oynayacaklarını söyler. Daha önce mısır patlatan olup olmadığı, nelere ihtiyaç olduğu sorulur. Cevapların ardından çocukların birer mısır olduklarını hayal etmeleri, tencereye önce yağ, sonra tuz koyulacağı ardından mısırların ekleneceği anlatılır.

Tencere ısındıkça mısırlar patlamaya başlar ve çocuklar patlayan mısır gibi zıplayarak yerlere yuvarlanırlar.

Etkinliğin ardından çocukların önüne içinde iri delikli makarnaların olduğu kutu ve ayakkabı bağcığı kalınlığındaki ip konur. Çocuktan makarnaları bu ipe dizmesi istenir. Gerektiğinde öğretmen, çocuklara rehberlik eder.

**MATERYAL**

* Makarna
* Ayakkabı bağcığı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların makarnaların pişirilmediği açıklanır.

**DEĞERLENDİRME**

* Makarnaları dizmek hoşunuza gitti mi?
* Makarnaları dizerken zorlandın mı?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ÖRÜMCEK KARDEŞ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**İNCE MOTOR**

25.30.3.Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen masalara küçük küçük kesilmiş polar kumaşlar ile yine küçük parçalara ayrılmış zımpara kâğıtlarını karışık olarak koyar. Bir müzik açar. Çocuklardan müzik durana kadar bir zımpara kâğıt ve birde polar kumaş alıp sıraya girmeleri istenir. Daha sonra zımparayı ellediklerinde ne hissettikleri, polar kumaşı ellediklerinde ne hissettikleri konuşulur. Etkinliğin ardından “Örümcek Kardeş” parmak oyunu oynatılır.

**ÖRÜMCEK KARDEŞ**

Örümcek kardeş duvara, **(Parmaklar üst üste konur, serçe parmaktan başlanarak parmak uçları oynatılır.)**

Tırmandı tırmandı,

Yağmur yağdı yağdı, **(Parmaklarla yağmur yağması hareketi yapılır.)**

Örümcek kardeş ıslandı, **(Eller büzülüp, çene altına yapıştırılır.)**

Güneş açtı açtı, **(Kollar yarım daire şeklinde, yukarıda açılır.)**

Örümcek kardeş kurudu,

Yavrularını toplayıp

Uykuya daldı. **(Avuç içleri birleştirilip, yanağa konur.)**

**MATERYAL**

* Zımpara Kâğıdı
* Polar Kumaş

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Sirenler Çalıyor”**  *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Atamıza Çelenk** “ *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**SİRENLER ÇALIYOR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara siren sesinin ne olduğunu, hangi durumlarda çaldığını bilip bilmediklerini sorar. Ardından gerekli açıklama yapılarak çocuklara siren sesi dinletilir. Atatürk’ün 10 Kasım sabahı 9’u 5 geçe öldüğü ve onu anmak için her 10 Kasım’da aynı saatte sirenlerin çaldığı bilgisi verilir. Siren sesi bitene kadar saygıyla durulması gerektiği hatırlatılır ve anma töreni yapılır.

Etkinliğin ardından “Saat dokuzu beş geçe” şiiri öğretilir.

**SAAT DOKUZU BEŞ GEÇE**

Saat dokuzu beş geçe

Atam Dolmabahçe’de

Gözlerini kapadı

Bütün dünya ağladı

Doktor doktor kalksana

Lambaları yaksana

Atam elden gidiyor

Çaresine baksana

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Atatürk kimdir?
* Atatürk nerde yatıyor?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ATAMIZA ÇELENK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara Atatürk resimleri, renkli kartondan çiçek ve yapraklar ile yapıştırıcı dağıtır. Resmin çevresine bir çiçek bir yaprak yapıştırılarak Atatürk çelengi oluşturulur. Etkinlik sırasında örüntüye dikkat edilir.

**MATERYALLER**

* Atatürk Resimleri
* Yapıştırıcı
* Kartondan Çiçek Ve Yapraklar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih: :**……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Kuru Çaydan Atatürk Silueti”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Atatürk Şarkısı”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ATATÜRK SİLÜETİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara üzerinde Atatürk silueti olan kağıtları, kuru çay ve yapıştırıcı dağıtır. Uygun yerlere yapıştırıcı sürülerek çayları serpmeleri istenir. Tamamlanan etkinlikler poşet dosyalara koyularak sergilenir. Etkinlik esnasında Atatürk şarkısı dinlenebilir.

**MATERYAL**

* Atatürk Resmi
* Kuru Çay
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Etkinliği nasıl yaptık?
* Hangi malzemeleri kullandık?
* Etkinlik hoşuna gitti mi?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ATATÜRK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara “Atatürk” şarkısı önce öğretmen tarafından birkaç kere söylenir ardından çocuklarında katılması istenir.

**Atatürk**

1881’de bir çocuk doğdu

Annesi adını Mustafa koydu

Sarı saçlı, mavi gözlü bu güzel çocuk

Büyüdü, büyüdü Atatürk oldu.

**MATERYAL**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

…………………………………..……………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih: :**……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“İşte Benim Ailem”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Atatürk’ü Tanıyorum”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**İŞTE BENİM AİLEM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden çocuklardan anne- babalarının ve ailece birlikte çekilmiş birer fotoğraf ister. Aile tablosu yapılarak uygun yerlere anne babalarının fotoğrafları yapıştırılır. Çocuklara anne babalarının adı, mesleği gibi sorular sorulur. Etkinliğin ardından ‘Aile’ tekerlemesi söylenir.

**AİLE**

Annemi babamı çok severim.

Onlarla ben bir aileyim’

**MATERYAL**

* Ailelere ait resimler

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Ailenizde kaç kişi var?
* Annenizin adı ne?
* Babanızın adı ne?
* Kardeşiniz var mı?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ATATÜRK’Ü TANIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.5.Açık uçlu sorular sorar.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.1.Oyun arkadaşlarını seçer.

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları uygun şekilde oturtarak Atatürk’ün, anne ve babasının resimlerini gösterir. Atatürk’ün milletimiz için öneminden bahsedilir. Anne ve babasının isimleri öğretilir.

Etkinliğin ardından masaya büyük Atatürk resmi ve boya kalemleri konur. Çocuklardan Atatürk resminin çevresine çerçeve yapmaları istenir.Daha sonra öğretmen çocukların arasında dolaşarak neler yaptığını, hangi renkleri kullandığını sorarak çocukları konuşmalarını sağlar.

**MATERYAL**

* Atatürk ve ailesinin fotoğrafları
* Boya kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Keselim Yapıştıralım”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Mevsimlerden Sonbahar”** *isimli etkinlik.*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**KESELİM YAPIŞTIRALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.2.Cinsiyetini bilir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Sınıfa bir ayna getirilir. Önce öğretmen aynanın karşısına geçer ve kendi fiziksel özelliklerini söyler. Daha sonra çocuklardan sıra ile aynanın karşısına geçerek fiziksel özelliklerini tanıtmaları istenir.

Daha sonra öğretmen çocuklara renkli el işi kâğıtları dağıtır. İstedikleri renkteki kâğıtları alarak makasla gelişi güzel kesmeleri istenir. Daha sonra verilen hazır resimlerin içine kesilen elişi kâğıtları yapıştırılır.

**MATERYAL**

* Ayna
* Yapıştırıcı
* Elişi kâğıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Makasları kullanırken birbirlerine yaklaştırmamalarına dikkat edilir.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**MEVSİMLERDEN SONBAHAR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

25.30.5. Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara mevsimlerden bahseder. Dört mevsimin olduğu ve şu anda sonbahar mevsiminde olunduğu anlatılır. Sonbaharda yaprakların döküldüğü, havaların soğuduğu, yağmurların yağdığı söylenir. Öğretmen çocuklardan birer ağaç olmalarını, dallarını (kollarını) rüzgârla sallamalarını ister. Arkadan ‘vuuu’ rüzgâr sesi, ‘şıp şıp’ yağmur sesi gelir. Çocuklar seslere uygun hareket ederler. ‘sonbahar’ şarkısı dinlenir. Daha sonra masalara yaprakları dökülmüş bir ağaç resmi verilir. Masalara kuru yapraklar ve yapıştırıcı konur. Çocuklardan ağaç dallarını kuru yapraklarla süslemeleri istenir.

**RÜZGÂR**

Yağmaya başladı yağmurlar

Esmeye başladı rüzgârlar

Soğudu artık havalar

Geldi sonbahar

**MATERYAL**

* Ağaç Resmi
* Kuru Yapraklar
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Yaprakların dikenleri temizlenip masalara konur.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Boyayalım”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Sonbahar Resmi”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**BOYAYALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elindeki **kırmızı ve mavi** nesneleri sınıfın ortasına karışık olarak koyar. Hadi ama kafam karıştı bunları ayıramıyorum diyerek çocukların dikkatini çeker. Çocuklardan kırmızıları bir yere, mavileri farklı bir yere ayırmalarını ister.Her nesnede rengi söylenerek çalışma tamamlanır.

Öğretmen çocuklara üzerinde şekiller olan çalışma kağıtları, kırmızı ve mavi boyaları dağıtılır, yönerge doğrultusunda şekilleri boyamaları istenir.

**MATERYALLER**

* A4 kağıdı
* Kırmızı ve mavi nesneler

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SONBAHAR RESMİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği birer fincan Türk kahvesini alır ve tanıtır. Bununla yetişkinler kahve yapıp içerler ama biz bugün bunu boya olarak kullanacağız der. Her çocuk kendi kahvesini alıp biraz suyla karıştırır ve boyasını elde eder. Öğretmenin verdiği sonbahar resmi kahveden yapılır boyalarla parmak boya yapar gibi boyanır.

**SONBAHAR**

Sonbahar geldi

Yaz sona erdi

Yağmur yağıyor

Rüzgar esiyor

Güzel sarı yapraklar

Pırrrr diye uçuyor.

**MATERYALLER**

* Türk Kahvesi
* Su
* Kağıt

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………….………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Çorabımın Deseni”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Dikkat”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ÇORABIMIN DESENİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği desenli çorapları masanın üzerine dağınık olarak koyar. Her çocuğun sırayla kendisine gösterilen çorabın eşini bulması istenir. Tüm çocuklar oynadıktan sonra öğretmen desenli peçetelerden basit bir çorap şekli çizer. Çocuklardan bu şekli kesmeleri ve boş kâğıda çiftiyle birlikte yapıştırmaları istenir.

**MATERYALLER**

* Çorap
* Makas
* Çorap resmi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların makas kullanırken dikkatli olmaları hatırlatılır.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/11/2017*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Gıtgıt Tavuk”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Alkışla Yumurtayı Bul”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**GITGIT TAVUK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara davet eder.Geçerken de tavuk sesi çıkartarak çocukların ilgisini çeker.Her çocuğa bir tavuk kalıbı verilir.Çocuklar bu kalıbı boş kağıtlara sakız yapıştırıcıyla tutturup çevresine püskürtme tekniğiyle suluboya çalışması yaparlar.Boyalar kuruduktan sonra tavuk kalıbı çıkartılır.Etkinlikler sergilenir.

**MATERYALLER**

* Tavuk Kalıbı
* Sulu Boya
* Sakız Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ALKIŞLA YUMURTAYI BUL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**KABA MOTOR**

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfa haşlanmış bir yumurta getirir ve saklar. Çocuklardan biri ebe seçilir. Ebe seçilen çocuk yumurtayı ararken diğer çocuklar az alkışla yumurtaya uzaklığını, çok alkışla yumurtaya yakınlığını belli eder. Yumurtayı bulmayı başaran çocuk alkışlanır ve gıdaklaması istenir. Oyun çocukların isteği doğrultusunda devam eder.

**MATERYALLER**

* Haşlanmış Yumurta

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

…………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Gıt Gıt Gıdak Tavuk”**  *isimli etkinlik.*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Hayvanat Bahçesi”**  *isimli etkinlik.*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**GIT GIT GIDAK TAVUK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25.30.6.Basit cümlelerde edatları kullanır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara “Hiç Tavuk gördünüz mü?” diye sorar. Çocuklar tek tek dinlenir. Nerde? Ne zaman? Nasıl? Ne renk? Nasıl ses çıkartıyor? Gibi sorular sorarak çocukların cevapları alınır. Daha sonra “Kara Tavuk” tekerlemesi birlikte söylenir.

**KARA TAVUK**

Kara tavuk karnı yarık

Suya düştü su bulanık

Ekmek ettim altı yanık

Gelsin gitsin kara tavuk

Öğretmen çocukları uygun şekilde oturtarak kalemleri dağıtır. Tavuk resmi verilir. Tavuk resmini boyamaları istenir. Öğretmen çocuklara tavukların kümeste yaşandığı, yem ve yeşil otlarla beslendikleri, tavukların yumurtalarının çok besleyici olduğunu açıklar. Daha sonra hep birlikte gıt gıt gıdakkk diye ses çıkartılır.

**MATERYAL**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**HAYVANAT BAHÇESİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırarak gruplarda ki çocukları karşılıklı diğer her iki çocuğa bir hayvan ismi verilir. Hangi hayvanın adı söylenirse o çocuklar hayvanın sesini çıkararak yer değiştirir. Hayvanat bahçesi denilince tüm çocuklar yer değiştirir. Etkinliğin ardından “Damda Leylek” şarkısı birlikte söylenir.

**DAMDA LEYLEK**

Damda leylek tak tak tak

Suda ördek vak vak vak

Kurbağalar Derede vırrak vırrak

Evde kedi mır mırnav

Yolda köpek hav hav hav

Sevimlidir hayvanlar, sevimlidir onlar

**MATERYAL**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Şarkıda hangi hayvanı anlatıyordu?
* Hiç leylek gördünüz mü?

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih: :**……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Yağmur Yağıyor”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Mavi***” isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**YAĞMUR YAĞIYOR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara üzerinde bulut resimleri olan kâğıtlar ve mavi parmak boyalar dağıtır. Mavi rengi tanıtarak bulutun altında mavi yağmur damlaları yapmalarını ister. Çocuklar parmak baskısı ile mavi yağmur damlaları oluştururlar. Etkinlikler çocuklarla birlikte sergilenir.

Daha sonra öğretmen “Ah Benim Turnam” oyunu birlikte oynanır. Çocuklardan şarkının sözlerine uygun olarak hareket etmeleri istenir. Çocuklar el ele tutuşarak halka olurlar ve şarkıya başlarlar.

**AH BENİM TURNAM**

Ah benim turnam …

Yeşil başlı turnam …

Otur dersem oturur…

Kalk dersem kalkar…

Büzülünce büzülür…

Süzül dersem süzülür…

Ellerimle şap şap şap…

Ayaklarımla rap rap rap …

Bir sağa bir sola dans edelim kol kola… .

**MATERYAL**

* Bulut Resmi
* Mavi Parmak Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**MAVİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen “Mavi” şarkısını önce birkaç kere kendisi söyler ardından çocuklarında katılmasını ister. Ardından şarkıyı el çırparak tekrar söylemeleri beklenir.

**MAVİ**

Mavi rengi ben severim

Gökyüzünü incelerim

Denizi de pek severim

Şıp şıp şıp şıp diye yüzerim.

Etkinliğin ardından öğretmen çocuklara öğrendikleri renkleri söyleyerek söylenen renk ile ilgili bir nesne getirmeleri istenir.

**MATERYAL**

* Kırmızı ve mavi renkli nesneler

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/11/2017*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Arabalar yarışıyor**” *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

“**Süt Kutusundan Araba”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**ARABALAR YARIŞIYOR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**KABA MOTOR**

31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. İki grubun da kendisine bir renk bulması istenir. Gruplar yan yana, gruptakiler ise arka arkaya sıraya girer. Başla komutuyla iki grubun da ilk arabaları yarışa başlar. Bitiş noktasına ilk varan araba alkışlanır. Oyun sonunda her grupta kaç araba kazanmış sayılır. Oyun çocukların ilgileri doğrultusunda devam eder.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SÜT KUTUSUNDAN ARABA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.3. Katlamalar yapar.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden istediği süt kutularını dağıtarak kutulardan araba yapacaklarını anlatır. Kutular her çocuğun seçeceği bir el işi kâğıdıyla kaplanır. Renkli kartonlardan camları ve tekerlekleri kesilerek yapıştırılır. Çocukların kendi arabalarıyla oynamalarına fırsat verilir.

**MATERYALLER**

* Süt Kutusu
* El İşi Kağıdı
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

………………………………….………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih: :**……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Mandallar Sepete”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“İçinde-Dışında”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**MANDALLAR SEPETE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. Her grubun önüne birer sepet ve ortaya da mandallar koyar. Başla komutuyla çocuklar ortadan birer mandal alarak sepetin içine atarlar. Oyunun sonunda sepetlerdeki mandallar sayılır. En çok mandal toplayan grup alkışlanır. Öğretmen mandallar nerede diye sorar. Sepetin içinde, sepetin dışında cevapları beklenir.

**MATERYAL**

* Mandal
* 2 Sepet

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların mandallara ellerini sıkıştırmamaları için uyarılır.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**İÇİNDE-DIŞINDA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur, elinde bir kavanoz, bir kova, bir sepet ve birkaç değişik malzeme vardır. Çocukların dikkatini toplayarak nesneleri kova, kavanoz ve sepetin içlerine ve dış taraflarına koyarak sorar. Örneğin; Top nerede? Silgi nerede? Kalem nerede? Gibi. İçinde-dışında kelimeleri cevap olarak verildikten sonra öğretmen üzerinde sepet resmi olan çalışma kağıtlarını dağıtır. İçine ve dışına oyuncak çizmeleri istenir.

**MATERYAL**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Top kavanozun neresindeydi?
* Silgi kavanozun neresindeydi?

**UYARLAMA**

……………………………………….…………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Öğretmenim Şarkısı”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Canım Öğretmenime Çiçekler”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ÖĞRETMENİM ŞARKISI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturarak öğretmenlerin ne iş yaptığını sorar. Büyüyünce öğretmen olmak isteyen çocuk varsa onlara öğretmen olunca ne yapacaksın gibi sorular sorulur. Cevapların ardandan “Öğretmenim Canım Benim” şarkısı dinlenilir ve eşlik edilir. Ardından ”Öğretmenim” şarkısı söylenir.

**ÖĞRETMENİM**

Öğretmenim canım benim canım benim

Seni ben pek çok pek çok severim

Sen bir ana sen bir baba

Her şey oldun artık bana

Okut öğret ve nihayet

Yurda yarar bir insan et

**MATERYALLER**

* Cd

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ÖĞRETMENİME ÇİÇEKLER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara üzerinde büyük çiçek resimleri olan kağıtlar, renkli el işi kağıtları ve yapıştırıcılar dağıtır. El işi kağıtlarını yırtılarak çiçeklere yapıştırılması istenir. Etkinlik sonunda kağıdın boş yerine çocukların öğretmenlerine mesajları yazılır.

**MATERYALLER**

* Çiçekli kağıtlar
* El İşi kağıdı
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

…………………………………..……………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih: :**……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Önüme Bakarım”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Neden-Sonuç”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ÖNÜME BAKARIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları görebileceği şekilde oturur. ”Önüne Bakarım” şarkısını birkaç kere tekrar eder. Ardından çocuklarında tekrarlamalarını ister.

**ÖNÜME BAKARIM**

Önüme bakarak yürürüm

Önüme bakarak koşarım

Eğer önüme bakmaz isem

Bir yere çarpıp düşebilirim.

Şarkısının ardından çocuklarla dikkatli davranmanın öneminden bahsedilir.

**MATERYAL**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Şarkı söylemekten hoşlandınız mı?
* Şarkıda ne anlatıyor?
* Şarkının adı neydi?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**NEDEN-SONUÇ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfın uygun yerine bir sandalye koyar, oyun oynayacaklarını ve bu sandalyenin üzerinden geçeceklerini söyler. Oyunu önce kendisi oynayarak başlatır. Sandalyenin üzerinden geçerken bilerek arkasına bakar, konuşur ve düşer gibi yapar. Neden başaramadım, sanırım oyunda dikkat etmediğim ve arkama baktığım için der. Çocuklara neler yapması gerektiği sorulur. Oyun her çocuğun dikkatli bir şekilde oynamasıyla sona erer .

Oyun esnasında ‘’Dikkatliyim dikkatli, anarsın bir tilki ‘’tekerlemesi söylenir.

**MATERYAL**

* Sandalye

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Oyunda nelere dikkat ettik?
* Neden dikkatli olmalıyız?

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih: :**……/11/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Katlama Çiçek”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Çiçeğimin Deseni”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**KATLAMA ÇİÇEK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.3. Katlamalar yapar.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara ikişer tane küçük daire şeklinde kesilmiş el işi kâğıdı dağıtılır. Çocuklardan bu daireleri ikiye katlayarak yan yana yapıştırmaları istenir, ardından çiçeklerine sap yaprak yaparak resimlerini süslerler. Öğretmen bu çiçeği kime hediye etmek istediklerini sorar. Ardından “Çiçeğim” şarkısı birlikte söylenir. Şarkı birkaç kere söylendikten sonra çocuklardan el çırparak şarkıyı söylemeleri istenir.

**ÇİÇEĞİM**

Çiçeğim mis gibi kokar

Koparırsam hemen solar

Su verirsem daha da açar

Çiçeğim mis gibi kokar.

**MATERYALLER**

* El İşi Kâğıdı
* Yapıştırıcı
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ÇİÇEĞİMİN DESENİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturarak çiçek resimleri gösterir. Resimler üzerinde konuşulur.En çok hangi çiçeği, ne renk çiçeği sevdikleri sorulur. Çocuklara boş kâğıt ve boyalar verilerek istedikleri çiçeği çizmelerine rehberlik edilir.

**ÇİÇEK**

Çi-çi-çiçek

Beni toprağa ek

Sularsan beni

Mis kokarım belki

Tekerlemesi çocuklarla birlikte söylenir.

**MATERYAL**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ARALIK AYI**

**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**VE**

**GÜNLÜK EĞİTİM**

**PLANLARI**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Gölgeler Her Yerde ”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Pamuğum Kardan Adam**” *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**GÖLGELER HER YERDE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elinde el feneriyle sınıfta dolaşır. Bazı oyuncaklara el fenerini tutarak gölgelerini görmeye çalışır. Çocukları da etrafına toplayarak ne yaptığını anlatır. Çocuklar sırayla birer eşya seçerek gelirler ve el fenerini alarak gölgelerini görmeye çalışırlar. Ardından sınıf perdeleri kapatılır. Karanlık bir ortam hazırlanır. Önce öğretmen ellerini kullanarak çeşitli gölge oyunları yapar. Daha sonra çocuklarında denemelerine fırsat verilir. Daha sonra “Ses- Işık -Gölge” parmak oyunu oynatılır.

**SES - IŞIK - GÖLGE**

Bu çocuk yürüyor **( Başparmak gösterilir.)**

Gölgesi onu takip ediyor **(İşaret parmak hareket ettirilir.)**

Bu çocuk lambayı yaktı **(Orta parmak gösterilir.)**

Bu çocuk söndürdü **(Yüzük parmak gösterilir.)**

Bu çocuk bağırdı **(Serçe parmak gösterilir.)**

Bütün çocuklar sıçradı. **(Sağ elin bütün parmakları aniden açılır.)**

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Gölge oyununu nasıl yaptık?
* Gölge oyunu hoşuna gitti mi?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**PAMUĞUM KARDAN ADAM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara siyah fon kartonu, ikişer tane makyaj temizleme pamuğu ve boyaları dağıtır. Çocuklardan pamuklarını üst üste kartona yapıştırmalarını ve kardan adamlarının yüzlerini yapmalarını ister. Ardından “Kardan Adam” şiir öğretilir.

**KARDAN ADAM**

Kardan adam yapalım

Kar ile oynayalım

Eldiven, atkı, bere

Lazım olur herkese

**MATERYALLER**

* Makyaj Temizleme Pamuğu
* Yapıştırıcı
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Hiç kardan adam yaptınız mı?
* Kardan adam yaparken neler kullandınız?

**UYARLAMA**

…………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih: :**……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Sarıyı Öğreniyorum”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Sarı Yıldız, Sarı Muz** *“isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**SARIYI ÖĞRENİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara bir limon göstererek ne renk olduğunu sorar. Sarı cevabının ardından başka nelerin sarı olduğu sorulur. Öğretmen muz, limon, armut, güneş, resimleri göstererek sarı rengi pekiştirilir. Ardından sarı şarkısı öğretilir. Çocuklardan sınıfta sarı renkli nesneler bulmaları istenir.

**SARI**

Sarı rengi çok severim

Muzumu da ben hep yerim

Maymun muyum yoksa neyim

Daldan dala hep gezerim

**MATERYAL**

* Sarı Renkli Nesne Resimleri
* Sarı renkli nesneler

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Hangi rengi öğrendik?
* En sevdiğin renk hangisi?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SARI YILDIZ, SARI MUZ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara sınıftaki sarı eşyaları bulma görevi verir. Başla komutuyla sınıftaki tüm sarı eşyalar ortaya toplanır. Bitiş komutuyla çocuklar oturur ve öğretmen nesneleri tek tek kaldırarak sarı lego, sarı blok şeklinde sayarak gösterir. Ardından kavram çalışmasına geçilir. Öğretmen sarı boyaları ve çalışma kağıtlarını dağıtır, yönerge doğrultusunda yıldızların ve muzun boyanması istenir.

**MATERYAL**

* Sarı Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* En sevdiğin renk hangisi?
* Oyun hoşuna gitti mi?

**UYARLAMA**

…………………..……………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Benim Adım Ne?”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Şekiller Her Yerde”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**BENİM ADIM NE?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elindeki sarı renkli olan nesneleri çocuklara gösterir. Limon, muz, armut, sarı yaprak. Çocuklara bunların ne renk olduğu sorulur. Sarı cevabının ardından çocuklara sarı renkli nesnelere örnekler verir. Sınıfta sarı renkli eşya avına çıkılır. (Sandalye, masa, boya, makas, hamur vb.) ardından masalara geçilir. Öğretmen üzerinde limon ve muz resimlerinin olduğu kağıtları ve sarı parmak boyaları dağıtarak çocukların resimleri boyamalarını ister.

**SARI**

Sarı rengi çok severim

Muz ve armudu ben hep yerim

Güçlenirim, neşelenirim

Güneş gibi hep parlarım.

Etkinliğin ardından sarı şarkısı öğretilir.

**MATERYALLER**

* Sarı Renkli Nesne Resimleri
* Oyuncaklar
* Parmak Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ŞEKİLLER HER YERDE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline üçer tane blok, kalem vs alır ve çocukların görebileceği yere oturarak malzemelerden üçgen yapmaya çalışır. Üçgen yaparken de biiiir, ikiiiii, üüüüüç diye sayarak dikkat çeker. Çocukların ne yapıyorsun sorusuna üçgen yapmaya çalışıyorum siz de üç tane kalem, blok vs alarak kendi üçgeninizi yapabilirsiniz diyerek onları da teşvik eder. Üçgenin üç kenarı olduğu hatırlatılır.

Öğretmen boş kağıt ve kalemleri dağıtır, üçgen çalışması yapılır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri
* A4 kağıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Hangi şekli öğrendik?
* Kalemlerle hangi rengi yaptık?

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Boynumda Atkım”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Sayalım Dikkat”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**BOYNUMDA ATKIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30-2.Cinsiyetini bilir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara kız ve erkek çocuk resimleri ve boyaları dağıtır. Her çocuğun cinsiyetine uygun olan resmi boyaması istenir. Ardından desenli peçetelerden uzun şeritler kesilerek çocukların boyadığı resimlerin boynuna atkı olarak yapıştırılır. Etkinliğin ardından “Atkım” şiiri birlikte söylenir.

**ATKIM**

Benim güzel atkım

Boynuma dolayıp sardım

Hiç üşütmedi beni

Hastalanmadım.

**MATERYALLER**

* Çocuk Resimleri
* Boya Kalemleri
* Desenli

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Hayvanlar Ne Yer?”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Süngerden Kedi**” *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**HAYVANLAR NE YER?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.1. Çoğul ekini kullanır.

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklara “Sizin en sevdiğiniz yemek ne?” diye sorularak sohbet ortamı oluşturulur, öğretmen de en sevdiği yiyeceği söyler ama sağlıklı olmak için her besinden yeterli miktarda yemesi gerektiğini vurgular, besinlerin faydalarından bahsedilir. Ardından öğretmen muz yemenin yararlarını anlatır. Maymunlarında muzu çok sevdiklerini açıklar.Daha sonra muz resmi verilir ,çocuklardan muz resmini boyamaları istenir.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri
* Muz resmi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SÜNGERDEN KEDİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

31-36.3. Katlamalar yapar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği keçesiz bulaşık süngerlerini toplar ve çocuklara tanıtır. Üst iki köşesi bağlanarak kedinin kulakları oluşturulur. Yapıştırma göz, ağız, burun ve bıyıklar dağıtılarak çocukların kedilerini tamamlamaları istenir. Etkinlik bitiminde her çocuğun kedisini kullanarak, miyavlaması ve süt araması gibi oyunlara fırsat verilir.

**MATERYALLER**

* Keçesiz Bulaşık Süngeri
* Kurdele
* Yapıştırma Göz-Ağız-Burun-Bıyık

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Etkinliği nasıl yaptık?
* Hangi malzemeleri kullandık?

**UYARLAMA**

……………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Boynumda Atkım”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Topları** **Sayalım ”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**BOYNUMDA ATKIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30-2.Cinsiyetini bilir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara kız ve erkek çocuk resimleri ve boyaları dağıtır. Her çocuğun cinsiyetine uygun olan resmi boyaması istenir. Ardından desenli peçetelerden uzun şeritler kesilerek çocukların boyadığı resimlerin boynuna atkı olarak yapıştırılır.

**ATKIM**

Benim güzel atkım

Boynuma dolayıp sardım

Hiç üşütmedi beni

Hastalanmadım.

**MATERYALLER**

* Çocuk Resimleri
* Boya Kalemleri
* Desenli

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**TOPLARI SAYALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**İNCE MOTOR GELİŞİM**

25.30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklara gazeteler verir. Gazete kağıtları verilir. Gazete kağıtlarını buruşturarak toplar yapmaları istenir. Ardından buruşturulan gazete kağıtları bir torba içine konur. Çocuklardan gözlerini kapamalarını istenir. Çocukların buruşturup top yaptıkları kağıtlar sınıfın her tarafına dağıtır. Müzik açılır. Müzik açık kaldığı süre içinde çocuklardan kağıt toplarını toplamaları istenir. Müzik bittiğinde her çocuk yere oturur. Topladığı kağıt toplarını önüne koyar. Daha sonra öğretmen çocuklardan topladıkları kağıt toplarını saymalarını ister. Çocuklarla birlikte ritmik sayma yapılır. Daha sonra “Kardeşimin Topu” parmak oyunu oynatılır.

**ARDEŞİMİN TOPU**

Kardeşimin bir topu var **(İki elin bütün parmakları karşılıklı birleştirilerek top yapılır.)**

Yumuşacık, yuvarlak **(Parmaklar esnetilir.)**

Bir de çekici var **(Bir el yumruk yapılıp sallanır)**

Bak vuruyor yavrucak **(İki el yumruk yapılır, üst üste vurulur.)**

Borazanı düt..düt.. diye.

Öttürür de öttürür. **(Eller boru gibi yapılıp, ağza götürülür.)**

Bazen de ceee yapıp,herkesi güldürür. **(İki el ile yüz kapanıp, açılır.)**

**MATERYALLER**

* Gazete kağıtları
* Müzik CD

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Kar Yağıyor”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**3 Rakamını Öğreniyorum”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**KAR YAĞIYOR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara “Kış mevsimi” ile ilgili bir boyama sayfası ve boyaları dağıtır. Resmi boyamaları istenir. Ardından pamuk dağıtılarak minik toplar yapılması ve resmin istenilen yerlerine yapıştırılması istenir. Daha sonra “Kardan Adam “Tekerlemesi birlikte söylenir.

**KARDAN ADAM**

Gelin çocuklar, gelin!

Kardan adam yapalım!

Güneş onu eritmeden

Şapkasını da takalım.

**MATERYALLER**

* Kış Resmi
* Boya Kalemleri
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**3 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline bazı nesneler alarak masanın üzerine koyar. Bir araba, iki mandal, üç blok, üç boya kalemi gibi. Çocuklardan üç tane olan nesneleri bulmalarını ve arkadaşlarına göstermelerini ister. Oyun her çocuğun katılımıyla devam eder.

Öğretmen çocuklara 3 rakamını tanıtır ve boyanmayı bekleyen üç isimli resimleri dağıtır, yönerge doğrultusunda çalışmalar yapılır.

**ÜÇ**

Üç üç üç

Bir iki üç

Üç köpek

Üç çiçek

Üç petek

Acaba hangisini seçsek?

**MATERYALLER**

* Araba
* Mandal
* Blok
* Boya kalem

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/12/2017*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“****Kol Saatim”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Sabah-Akşam”**  *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KOL SAATİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**İNCE MOTOR**

31-36.2. Kâğıdı keser.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara saatin; zamanı öğrenmek için bir araç olduğunu anlatır ve saat çeşitlerini tanıtır. Evaya çizilen kol saatleri kesilerek çocukların kollarına takılır. Her çocuğa saat kaç sorusu sorularak cevap vermesi beklenir.Daha sonra “Saat” parmak oyunu oynatılır.

Bir saatim var**(Elde saat tutuluyor gibi yapılır)**

Kulağıma koydum**(Eller kulağa götürülür)**

Tik tak tik tak**(Dinliyormuş gibi yapılır)**

Şimdi oyun başlayacak**(Eldeki saat yavaşça kenara bırakılır)**

Şip şak şip şak**(Eller çırpılır)**

**MATERYALLER**

* Saat Çeşitlerinin
* Resimleri
* Eva
* Makas

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SABAH-AKŞAM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen üzerinde sabah ve akşam resimlerinin olduğu kağıtları ve kalemleri dağıtır. Hangisi sabah resmi, altındaki kutuyu boyayalım. Hangisi akşam resmi üzerine x işareti koyalım der ve çocuklardan sabah/akşam yaptıklarını anlatmalarını ister. Daha sonra “Gece Gündüz” oyunu oynatılır.

Öğretmen Çocukların sayısı kadar minder oyun alanına yerleştirir. Öğretmen çocuklara oyunun kurallarını açıklar müziği açtığında gündüz olur ve çocuklar hareketli dans ederler. Müzik kapandığında gece olur ve minderde uzanırlar uyurken hareket eden çocuk oyundan çıkar şeklinde açıklama yapar ve oyun devam eder.

**MATERYALLER**

* Sabah-Akşam Resimleri
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

Gece olunca gökyüzünde ne gibi değişiklikler olur ?

Gündüz olunca ne gibi değişiklikler olur?

Gece gündüz oyununu başka nasıl oynaya biliriz?

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Puding Sandığı”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Abur Cubur Yemem”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**PUDİNG SANDIĞI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36. 3. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen karton koliden bir seçim sandığı hazırlar. Çocuklara insanların bazı konularda seçim yaptığını anlatır. “Bugün beraber puding yapacağız. Şimdi siz pudinginizi nasıl istiyorsanız karar vermenizi ve size dağıtacağım kase resmini çilekli puding istiyorsanız pembeye, muzlu istiyorsanız sarıya, çikolatalı istiyorsanız kahverengiye boyayarak resminizi sandığa atmanızı istiyorum der. Etkinliğin ardından sandık herkesin önünde açılır ve sayılır. Fazla oy alan puding çeşidinin yapılacağı ve adil bir seçim olduğu anlatılır.

**MATERYALLER**

* Karton Koli
* Kase Resimleri
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ABUR CUBUR YEMEM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.7. ’’Hepsi’’ ve ’’biri’’ ifadelerine uygun tepki verir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen puding malzemelerini çocuklara tanıtır. Puding’in nasıl yapılacağını anlatır. Ardındansandıktan çıkan oy doğrultusunda puding yapılarak yenir.

Daha sonra “Abur Cucur” şarkısı söylenir.

**ABUR CUBUR**

Abur cubur abur cubur

Abur cubur yemem.

Bozulmaz bozulmaz

Bozulmaz midem.

Hep tıkınıp durmam

Midemi yormam

Bellidir öğünüm

Hoş geçer günüm.

Bu yenir mi demem

Yemek de seçmem

Annem ne yapmışsahttps://www.combeki.com/images/nokta.gif  
Yerim iştahla SÖZ: Hamdi TUNCER MÜZİK: Salih AYDOĞAN

**MATERYALLER**

* Puding
* Süt
* Kase
* Kaşık

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Gece-Gündüz”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Sihirli Resim”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**GECE-GÜNDÜZ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara çeşitli gece ve gündüz resimleri göstererek birlikte incelenir. “Bu ne?”, “Bu nerde? gibi çeşitli sorular sorar. Gece/gündüz resminin aralarındaki farklar sorulur. Gece/gündüz olduğunda neler yaptıklarını anlatmalarını ister. Gece gökyüzünde neler görürüz?

Gündüz gökyüzünde neler görürüz? Ardından çocuklara aynı sayfada ay ve güneş resimleri verilir. Çocuklardan ay ve güneş resimlerini parmak boyası ile boyamaları istenir. Ardından “Gece” Şiir söylenir.

**GECE**

Aydınlandım güneşle

Uyudum ben gecede

Ay ile yıldız göz kırptı

İyi geceler dedim neşeyle

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri
* Parmak boyası

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SİHİRLİ RESİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2.Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4.Basit kurallara uyar.

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara pastel boya ve zımpara kağıtları dağıtır. Çocuklara zımpara kağıdının üzerine serbest resim yapmaları istenir. Öğretmen çocuklardan boya kalemlerini arkadaşları ile birlikte kullanmaları gerektiğini açıklar. Ardından yapılan resimler üzerinde çocuklarla birlikte konuşulur.

**MATERYALLER**

* Pastel boyalar
* Zımpara kâğıdı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Zımpara kâğıdı özellikleri tanıtılır.

**DEĞERLENDİRME**

* Zımpara kağıdına resim yapmak hoşunuza gitti mi?
* Daha önce bu kağıdı gördün mü?

**UYARLAMA**

…………………………………..………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Çamaşır Asalım”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Saymaca”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ÇAMAŞIR ASALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen 2 sandalyeye ip gerip bağlar. Çocukların hırka mont ya da yedek kıyafetlerini gün önceden evden getirmeleri istenen 2 mandalla ipe asmaları istenir. Tüm çocuklar çamaşırlarını astıktan sonra oyun başa döner ve bu kez asılan çamaşırlar ipten toplanır. Öğretmen ıslak / kuru kavramından bahseder ve tekerlemeyi öğretir.

**ISLAK KURU**

Çamaşırım ıslaktı

Astım onu güneşe

Çamaşırım kurudu

Toplayıp koydum sepete

**MATERYALLER**

* Mandal
* Kıyafet
* İp
* Sandaye
* Sepet

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SAYMACA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen masanın üzerine çeşitli sayılarda nesneler koyar ve kendi kendine sayar, bir kaşık, iki lego, üç araba, iki blok vb. Daha sonra beş tane sandalye seçilir ve yan yana dizilir. Çocuklarla birlikte dokunarak sandalyeler sayılır. Etkinliğin ardından “Sayılar” tekerlemesi birlikte söylenir.

**SAYILAR**

Sayıların ilki bir,

Ardından iki gelir,

Şöyle üç,

Şöyle dört, beş,

Hani bizim beş kardeş

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Kaç tane sandalye saydık?
* Tekerlemede kaç kardeş varmış?

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/12/2017*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Nani Nani İtfaiye”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“İtfaiye Geliyor”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**NANİ NANİ İTFAİYE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfa itfaiyeci maskesi takarak gelir. Çocukların dikkatini çektikten sonra bu maskenin anlamını sorar. İtfaiyenin görevleri hakkında konuşulur. Öğretmen her çocuğa bir maske verir ya da dönüşümlü olarak bir maske kullanılır. İtfaiyeci olan çocuklar yangını söndürür, ağaçta kalan kediyi kurtarır vb oyun oynanır. Oyun her çocuğun itfaiyeci olmasına dikkat edilerek sürdürülür. İtfaiyenin numarası 1-1-0 şeklinde öğretilir.

**MATERYALLER**

* İtfaiyeci maskesi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ELİMDE KOCAMAN BİR DAİRE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birbirinden fazla özelliklerine göre sınıflar.

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

31-36. 6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfa elinde kocaman çizilmiş kartondan daire şekli getirir. Çocuklardan şekli tanıyıp tanımadıklarını sorar. Daha sonra daire şekli çocuklara tanıtılır. Daire şeklini ellerine alıp incelemeleri sağlanır. Etkinliğin ardından ”Daire “oyunu oynatılır.

Çocuklar el ele tutuşup daire oluşturarak yere çömelirler. Öğretmen eline kırmızı renkli fon kartonundan hazırladığı daire şeklini alır. Çocuklara şöyle seslenir“ Çocuklar şimdi bu daire şekli elden ele dolaşacak ben düdüğü çaldığımda daire şekli kimin elinde ise o sınıfta daire şeklinde olan bir nesnenin ismini söyleyecek, nerede bulunduğunu eliyle gösterecek. ” Daire şekli elden ele dolaşmaya başlar. Öğretmen düdüğü çalınca daire şeklini elinde tutan çocuk sınıfa dikkatle bakar ve “…. daire şeklinde!” der. Oyun tüm çocukların katılımı ile devam eder.

**MATERYALLER**

* Daire şekli
* Daire şeklinde nesneler

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Paylaşmak Çok Güzel”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Ellerimizdeki Haklarımız”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**PAYLAŞMAK ÇOK GÜZEL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 3. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara değişik miktarlarda oyun hamuru dağıtır, bazılarına az, bazılarına çok verir ve tepkilerini gözlemler. Mutlu olup olmadıkları sorulur. Ardından öğretmen çocuklara şaka yaptığını, haklarını savunmaları için bana az verdin gibi cümleler kurmalarını beklediğini söyler. Eşit oyun hamuru dağıtmanın en doğrusu olduğunu söyler ve yine duygularını sorar. Daha sonra “İnsanlar” parmak oyunu oynatılır.

**İNSANLAR**

Uzun insanlar, kısa insanlar **(El ile uzun kısa hareketleri yapılır.)**

Mutsuz insanlar, mutlu insanlar, **(Yüz mimikleri ile ifade edilir.)**

Şişman insanlar, zayıf insanlar, **(Şişman ve zayıf hareketleri yapılır.)**

Hızlı gidenler, yavaş gidenler, **(Hızlı, yavaş parmaklarla gösterilir.)**

Tembel insanlar, çalışkan insanlar.**(Beden hareketleri ile canlandırılır.)**

**MATERYALLER**

* Oyun Hamuru

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ELLERİMİZDE HAKLARIMIZ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

31-36.2. Kâğıdı keser.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen tüm çocukların el kalıplarını çıkartır. Renkli kartondan kalıplar kesilerek üzerlerine haklar yazılarak sergilenir. Dövizlerin üzerine çocukların söyledikleri yazılır ama öğretmen yönlendirme yapar. (Örneğin çocuklar oyun oynar, acıkınca yemek yer, yorulunca dinlenir, okula gider vb.)

**MATERYALLER**

* Renkli Karton
* Makas
* Döviz Yazıları

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/12/2017*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kuş Yemliği”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

*“***Mini Mini Bir Kuş”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KUŞ YEMLİĞİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır ve tuvalet kağıdı ruloları dağıtır. Çocuklardan istemiş olduğu kakaolu fındık kremalarını plastik bıçaklarla tuvalet kağıdı rulolarının çevrelerine sürmeleri istenir. Ardından kuşyemi masaya koyulur. Çocuklar çikolata sürdükleri ruloyu kuşyemine bularlar ve rulonun her iki tarafı delgeçle delinip ip takılarak kuş yemlikleri bahçedeki ağaçların dallarına asılır**.**

**MATERYALLER**

* Tuvalet Kağıdı Rulosu
* Çikolata
* Kuş Yemi
* Delgeç
* İp

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**MİNİ MİNİ BİR KUŞ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen kuşların sevimli hayvanlar olduğunu, her kuşun farklı ses çıkardığını anlatır. Ardından Mini Mini Bir Kuş şarkısı söylenir ve kuş gibi kanat çırpma hareketi yaparak sınıfta dolaşılır.

**MİNİ MİNİ BİR KUŞ**

Mini mini bir kuş donmuştu

Pencereme konmuştu

Aldım onu içeriye

Cik cik cik cik ötsün diye

Pırpır ederken canlandı

Ellerim bak boş kaldı….

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Kış Mevsimi”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Kış Baba** “ *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**KIŞ MEVSİMİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elindeki resimleri göstererek “Bu mevsimin adını bilen var mı?” diye sorar. Kış mevsimi cevabının ardından öğretmen kış mevsiminde havaların soğuduğundan, kar yağdığından bahseder. Çocuklar masalara alınarak kış resmi

ve boyalar dağıtılır, yönerge doğrultusunda çalışmalar yapılır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri
* Kış Mevsimi Resimleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Kış mevsiminde nasıl giyiniyoruz?
* Kış mevsiminde havalar nasıl oluyor?
* Kış mevsiminde şort giyebilir miyiz?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KIŞ BABA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara kış mevsimiyle ilgili bilgiler verir. Daha sonra Kış Baba şarkısı önce cümle cümle sonra bütün olarak söylenir.

**KIŞ BABA**

A a a a bak geldi kış baba

Sırtında kalın abası

Elinde kalın sopası

A a a a bak geldi kış baba

E e e e bir karış kar yerde

Dağlar kırlar hep bembeyaz

Yavru kuşlar yem bulamaz

Eeee bir karış kar yerde

İ i i i kış dondurdu bizi

Bu soğuya dayanılmaz

Kış babaya inanılmaz

İ i i i kış dondurdu bizi

O o o o bak sırtımda palto

Korkumuz yok kardan kıştan

Ne sağlıktan ne rüzgardan

O o o o bak sırtımda palto

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Botumun İpi** “ *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Ezgi”nin Oyunu** “ *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**BOTUMUN İPİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara kartondan birer tane bot şekli verir. Kenarlarını delgeçle delerek çocuklara ip dağıtır. Çocuklardan ipleri botun delik yerlerinden sırayla geçirmeleri istenir.

**BOTUM**

Kış gelince

Botumu giyerim

Yağmur, kar girmez

Ayağım hiç üşümez.

**MATERYALLER**

* Karton
* Delgeç
* İp

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* İpleri deliklerden geçirmek zor oldu mu?
* İpleri deliklerden geçirmek hoşunuza gitti mi?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**EZGİ’NİN OYUNU**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları sırayla yanına çağırarak hikâyeyi okur ve devamında neler olabileceğini sorar. Cevapları yazdıktan sonra resmi tamamlamalarına ister.

“Ezgi camdan yağan karı seyrediyordu. Dışarıda arkadaşlarının kartopu oynadığını gördü. Montunu bile giymeden hemen dışarı çıktı…….”

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Sayalım”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Akıllı Çocuklar”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**SAYALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline birkaç nesne alır, örneğin bir kalem, iki kalemtraş, üç kitap gibi. Çocukların duyabileceği şekilde sayar. Ardından bu işlemi her çocuğun yapmasını ister. Hangi nesne kaç tane ise her çocuk arkadaşlarına sayarak gösterir.

Öğretmen rakam-nesne eşleştirme çalışmaları dağıtır ve çocuklara yaparken yardımcı olur.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**AKILLI ÇOCUKLAR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara bazı resimler gösterir. Resimlerde neler gördüklerini anlatmalarını ister. Kış mevsiminde bahçede oyun oynayan çocukları incelemeleri, uygun kıyafet giymişler mi bakmaları istenir. Çocukların sohbeti bitince çalışma kağıtları dağıtılır ve çocukların uygun kıyafet giyen çocukları çizgiyle birleştirmeleri istenir.

**MATERYALLER**

* Çalışma kağıtları
* Boya kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Tık Tık Saat”**  *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Resim Tamamlıyorum”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**TIK TIK SAAT**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden istediği cd leri çocuklara dağıtır ve boş kağıtlara parlak tarafı üste gelecek şekilde yapıştırmalarına yardım eder. Ardından yapıştırma göz ve ağızlarla tırtılın başı oluşturulur. Dağıtılan pastel boyalarla yuvarlaklar çizilip boyanarak tırtılın başı oluşturulur. Dağıtılan pastel boyalarla yuvarlaklar çizilip boyanarak tırtılın vücudu tamamlanır.

**MATERYALLER**

* Cd
* Yapıştırıcı
* Pastel Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**RESİM TAMAMLIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara altta ve üstte olmak üzere iki tırtıl resmi ve boyaları dağıtır. Çocuklara sayfada neler gördükleri sorulur. Ardından üst taraftaki resim ile alt taraftaki resim arasında ne fark olduğu sorulur. Daha sonra eksik olan baş kısmını tamamlamaları istenir. Daha sonra “Tırtıl” şarkısı önce öğretmen tarafından birkaç kere söylenir. Ardından çocuklarında katılması beklenir.

**TIRTIL**

Tırtılım benim

Yerde sürünür

Ağır ağır ilerler

Yaprağa gelir.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Hediye Paketini Bul.”**  *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Yeni Yıl Kartı”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**HEDİYEYE PAKETİNİ BUL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25.30.5. Paketlerin ambalajını açar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen bir hediye paketi hazırlar. Zemine labirent çizer. Çocuklardan labirenti takip ederek pakete ulaşmaları ve paketi açmaları istenir. Paketin içinden çıkan hediye hakkında konuşulur. Daha sonra hediye paketi resmi ve boya kalemleri çocuklara verilir.Hediye paketini boyamaları istenir.

**MATERYALLER**

* Hediye paketi
* Boya kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

…………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Yeni Yıl Takvimi”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Eski-Yeni** “ *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**YENİ YIL TAKVİMİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara içinde bulundukları yılın 2017, gelecek olan yılın 2018 olduğunu anlatır. Ailelerine hediye olarak yeni yıl takvimi yapacaklarını söyler. Çocuklara renkli kartonlara yapıştırılmış 2018 takvimi dağıtır. Çocuklar boş kalan kısımları boya, renkli pullar ve simlerle istedikleri gibi süsler. Yapılan çalışmalar evlere gönderilir.

**MATERYALLER**

* 2018 Takvimi
* Boya
* Pul
* Sim
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ESKİ-YENİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara üzerinde eski ve yeni şapka resimleri olan çalışma kağıtlarını dağıtır. Eski şapkayı daire içine almaları, yeni şapkayı boyamaları istenir. Sınıfta eski-yeni neler var inceleme yapılır.

**ŞAPKAM**

Şapkam sarı

Geldi bir arı

Şapkama kondu

Sonra da uçtu.

**MATERYALLER**

* Makas
* Daire şekli

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

…………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/12/2017

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Yeni Yıl Şarkısı”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Kozalaktan Hediyeler”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**YENİ YIL ŞARKISI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara yeni yıl hakkında bilgiler verir ve yeni yıl şarkısını mırıldanır. Ardından çocuklarla birlikte cümle cümle tekrar edilir. Bilgisayardan açılarak şarkı dinlenir ve dans edilir.

Eski yıl sona erdi  
Yepyeni bir yıl geldi  
Bu yıl olsun mutlu bir yıl  
Yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl yeni yıl  
Sizlere kutlu olsun.  
Yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl yeni yıl  
Bizlere kutlu olsun

Şarkısı açılarak dinlenir. Müziğe uygun dans edilir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KOZALAKTAN HEDİYELER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden çocukların getirmelerini istediği kozalakları alır ve gösterir. Kozalağın hangi ağaca ait olduğu sorulur. İnsanların birbirine hediye vermesinin güzelliği ve öneminden bahsedilir. Her çocuğun getirdiği kozalakları yaldızlı soba boyasıyla boyaması istenir. Kuruyan kozalakların ucuna lastik takılarak sevdiklerine hediye edilmek üzere evlere gönderilir.

**MATERYALLER**

* Kozalak
* Boya
* Lastik

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**OCAK AYI**

**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**VE**

**GÜNLÜK EĞİTİM**

**PLANLARI**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/01/2018

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Blokları Gruplayalım”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“İnce-Kalın”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**BLOKLARI GRUPLAYALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen yere ince ve kalın blokları karışık olarak koyar. Çocukları iki gruba ayırır ve grupların önlerine de birer sepet koyar. Başla komutuyla bir grubun ince blokları, diğer grubun ise kalın blokları sepetlerine koymaları istenir. Bitiş komutuyla çocuklar yerlerine geçer ve sepetlerde ki bloklar sayılır. Hangi grubun blok sayısı fazlaysa alkışlanır.

**MATERYALLER**

* Bloklar
* Sepet

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Hangi blokları topladık?
* İnce blokları bulmak zor oldu mu?
* İnce ile kalın blokları nasıl ayırt ettin?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**İNCE-KALIN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kağıt keser.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklar oynarken sınıfın en merkezi yerine yere oturur ve elindekileri yere bırakarak kendi kendine konuşur. Hımmmm bu kalem mi kalın, yoksa bu kalem mi, bu kitap mı ince yoksa bu kitap mı gibi. Çocuklar çevresine geldikçe hepsine sorar, ben de ince-kalın bulmaca oynuyorum ama şaşırıyorum, beraber bulalım mı? Der ve sırayla çocuklara sorar. Doğru cevap verdikçe herkes kendini alkışlar. Daha sonra çocuklara makas ve renkli kartonlar verilir. Çocuklara ilk önce kalın ve uzun bir şerit kesin, ince ve uzun bir şerit kesin yönergeleri verilerek çocukların kalın ve ince şeritler hazırlamaları istenir.

**MATERYALLER**

* Renkli karton
* Makas

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Makaslar kullanılırken dikkat edilmesi söylenir.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Üçgenleri Buluyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Üçgenlerden Resim Yapıyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**ÜÇGENLERİ BULUYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**İNCE MOTOR**

31-36.3.Katlamalar yapar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara elindeki üçgen resimlerini gösterir ve üçgenin üç kenarı üç köşesi olduğunu anlatır. Sınıfın bazı yerlerine üçgen şeklinde renkli kartonlar sakladığını söyler. Başla komutuyla sınıfta saklanmış üçgenleri bulmalarını ister. Oyun çocukların isteği doğrultusunda tekrarlanabilir. Daha sonra A4 kağıdına içi boş üçgen çizilir ve çocuklara verilir. Ayrıca masalara elişi kağıtları ve yapıştırıcı konur. Çocuklardan içi boş olan üçgen şeklinin içine elişi kağıtlarını buruşturularak üçgen şeklinin içine yapıştırmaları istenir.

**MATERYALLER**

* Üçgen Şeklinde Renkli Kartonlar
* Üçgen resmi
* Elişi kağıdı
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ÜÇGENLERLE RESİM YAPIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır ve renkli kartonlara çizilmiş oyun etkinliğinde kullanılan üçgenleri dağıtır. Çocukların bu üçgenleri boş kâğıtlara yapıştırarak resim oluşturmaları istenir. Her çocuğun yaptığı resmi arkadaşlarına anlatması istenir. Ardından aşağıdaki tekerleme öğretilir.

**ÜÇGEN**

Üçgenim üçgen

Üç kenarım,üç köşem

Haydi beraber sayalım,

1-2-3 Üçgen

**MATERYALLER**

* Üçgen şekli
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

………………………………..……………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/01/2018

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Üçgenlerden Ne Yapsak”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Boyayalım”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ÜÇGENLERDEN NE YAPSAK?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara renkli kartonlardan 3’er tane üçgen dağıtır. Bu üçgenleri kullanarak ne istediklerini yapabileceklerini söylenir. Çalışmalar bitince öğretmen çocuklara ne yaptıklarını sorar ve resmin arkasına yazar. Daha sonra öğretmen karton üzerine daire ve üçgen şekillerini büyüklü küçüklü çizer.

Çizdiği şekillerin ortasına Amerikan fermuarı yapıştırır. Birkaç pinpon topunun üzerine Amerikan fermuarının diğer kısmını yapıştırır. Hazırladığı kartonu duvara asar. Çocuklardan pinpon toplarını duvarda asılan şekillere isabet ettirmeleri istenir. Topların hangi şekillerin üzerine geldiği konuşulur.

**MATERYALLER**

* Karton
* Yapıştırıcı
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BOYAYALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline üçer adet uzun nesne alarak çocukların arasına oturur. Aynı nesneleri birleştirerek üçgen oluşturmaya çalışır. Çocukların dikkati çekilince onların da üçer adet blok, kalem vs alarak üçgen yapmalarına fırsat verilir.

Öğretmen çocuklara üçgen resimleri ve boyaları dağıtır, boyama çalışması yapılır. Daha sonra “üçgen” şiiri birlikte söylenir.

**ÜÇGEN**

Çam ağacına benzerim

Kenarlarım üç tane

Adımı söyleyin çocuklar

Hepiniz tane tane.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Küçük Kirpi”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Ponponla Sayı Nesne Çalışması”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KÜÇÜK KİRPİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara kirpi resmi göstererek resimdeki hayvanın ne olduğunu sorar. Cevaplardan sonra kirpi ile ilgili bilgi verilir, dikenleri olduğundan bahsedilir. Çocuklar masalara alınır. Kirpi resmi , boyalar ve yapıştırıcı dağıtılır. Çocuklar kirpi resmini boyayıp evlerinden getirdikleri kulak çubuklarını da kirpinin sırtına yapıştırırlar. Kirpiler kurumaya bırakılır. Ardından aşağıdaki şiir öğretilir.

**KİRPİ**

Gördüm küçük bir kirpi

Dikenleri sipsivri

Aman bana yaklaşma

Dikenini batırma.

**MATERYALLER**

* Kulak Çubuğu
* Kirpi Resmi,
* Boya Kalemleri
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**PONPONLA SAYI NESNE EŞLEŞTİRME**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara üzerinde 1-2 rakamları yazan çalışma kağıtları dağıtır. Masalara yapıştırıcı ve renkli küçük ponponlar koyar. Çocuklardan her rakamın yanına uygun sayıda ponpon yapıştırmaları istenir. Ardından sayma çalışması yapılır. Daha “İki Tavşan” parmak oyunu oynatılır.

**İKİ TAVŞAN**

İki tavşan varmış. Bu Ponpon, Bu da Tonton! **(Sağ ve sol elin baş parmakları**

**gösterilir.)** Bir yarışma yapmaya karar vermişler.

En büyük havucu bulan yarışmayı kazanacakmış**. (Kollar iki yana açılır.)**

Tavşanlar koşmaya başlamışlar. **(Koşma hareketi yapılır.)**

Büyük bir tarlaya varmışlar. **(İki kol yana açılır.)**

En büyük havucu aramaya başlamışlar.

Ponpon tavşan, çekmiş çekmiş; topraktan bir havuç çıkarmış**. (Çekme hareketi yapılır.)**

En büyük havuç benim, demiş. **(Sevinme hareketi yapılır.)**

Tonton tavşan da çekmiş çekmiş, topraktan bir havuç çıkarmış. **(Sevinme hareketi yapılır.)**

Ponpon, havucunu göstermiş. Havuç çok büyükmüş. Tonton da havucunu

göstermiş.

Havuç çok küçükmüş. **(Sağ elin baş ve işaret parmağı arasında bir ölçü**

**gösterilir.)** Yarışmayı ponpon kazanmış. **(Alkışlanır.)**

**MATERYALLER**

* Ponpon, Yapıştırıcı, Çalışma Kağıtları

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Ahtapotum Saçaklı”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Oyuncaklar Sepete, Meyveler Tabağa”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**AHTAPOTUM SAÇAKLI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği düz beyaz karton tabakları dağıtır. Çocukların istediği boyayı kullanarak tabağı boyaması istenir. Boyanan tabaklar ahtapotun kafası olur, yapıştırma göz ve ağızla tamamlanır. Ardından öğretmen delgeçle her çocuğun tabağının alt tarafına sekiz delik açar. Çocuklara şöniller dağıtılır ve deliklerden geçirmeleri, ahtapotun bacaklarını yapmaları istenir.

**MATERYALLER**

* Karton Tabak
* Boya,
* Yapıştırma
* Göz-Ağız,
* Delgeç
* Şönil

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**OYUNCAKLAR SEPETE, MEYVELER TABAĞA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR GELİŞİM**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara elindeki çalışma sayfasını gösterir. Resimlere dikkat çeker; oyuncak ayı, top, araba, bebek, elma, muz, çilek, kiraz, sepet, tabak. Çocuklara oyuncaklar sizce tabağa mı sepete mi girmeli? Meyveler sepete mi tabağa mı konmalı? Şeklinde sorulur. Çocuklara çalışma kağıtları ve kalemler dağıtılır. Oyuncakları sepete, meyveleri tabağa çizgiyle birleştirmeleri istenir.

**MATERYALLER**

* Boyalar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………..……………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Patates Baskısı İle Kardan Adam”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kardan Adam Şarkısı** *“ isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**PATATES BASKISIYLA KARDAN ADAM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR GELİŞİM**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara siyah fon kartonu dağıtır(1/4).Ardından gün önceden çocuklardan istediği patatesi alarak ikiye böler. Beyaz parmak boyayla patateslerin kesim yerleri boyanarak siyah kartona baskı çalışması yapılır. Bir baskı kardan adamın kafası, ikinci baskı da vücudu için yapılır. Kardan adama göz, ağız ve burun yapıldıktan sonra çocuklar parmaklarını beyaz boyaya değdirerek kartona kar taneleri yaparlar ve etkinliği tamamlarlar.

**MATERYALLER**

* Patates
* Siyah Karton
* Beyaz Parmak Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KARDAN ADAM ŞARKISI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara kardan adam yapan olup olmadığını sorar. Kardan adam yaparken hangi malzemelere ihtiyaç olduğu sorulur ve ardından şarkıya geçilir.

**KARDAN ADAM**

Kardan adam yapalım

Burnuna havuç takalım

Üşüyor bu havada

Boynuna atkı saralım

Şarkısı çocuklarla beraber hareketleri yapılarak söylenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Renkli Marullar”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Çatısı Karlı Evler”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**RENKLİ MARULLAR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.7. ’’Hepsi’’ ve’’biri’’ ifadelerine uygun tepki verir.

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara elindeki marulu gösterir. Marulun ne renk olduğu, kırmızı, sarı, mavi ve turuncu renk marul olup olmadığı sorulur. Cevapların ardından dört şeffaf kap alınır. İçine söylenen renklerde gıda boyalı su koyulur. Maruldan birer yaprak kopartılarak boyalı suların içine bırakılır. Çocuklardan marullardaki renk değişimini gözlemlemeleri istenir. Öğretmen konuyla ilgili açıklamalar yapar.

**MATERYALLER**

* Marul
* 4 Adet Şeffaf Kap
* Gıda Boyası

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ÇATISI KARLI EVLER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR GELİŞİM**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.3. Katlamalar yapar.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır ve kare şekli çizilmiş renkli evalar dağıtarak kesmelerini ister. Kesemeyen çocuklara yardım edilir. Ardından makyaj temizleme pamukları ortadan ikiye kesilerek evin çatısı olarak yapıştırılır. Evin çatısına kar yağdığı belirtilir. Tüm çocukların yaptığı çalışmalar siyah fon kartonuna yapıştırılır. Gece manzarasında karlı evler olur. Çocuklar beyaz parmak boyayla baskı çalışması yaparak kar yağışı oluştururlar.

**MATERYALLER**

* Makyaj Temizleme Pamuğu
* Renkli Evalar
* Makas
* Yapıştırıcı
* Siyah Fon Kartonu
* Beyaz Parmak Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Pipetlerden Şekiller”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Pipetle Peçete Üfleme Oyunu”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**PİPETLERDEN ŞEKİLLER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**İNCE MOTOR GELİŞİM**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen daha önceden istediği pipetleri masanın ortasına koyar. Pipetlerin ne işe yaradığı hakkında konuşulur. Öğretmen çocukları masalara alır ve renkli pipetleri değişik boylarda keser. Çocuklar bu pipetlerden istediklerini alıp kağıda yapıştırarak resim oluşturur. Ev, çit, ağaç vb. örneklendirilir.

**MATERYALLER**

* Renkli Pipetler
* Yapıştırıcı
* Boş Kağıtlar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**PİPETLE PEÇETE ÜFLEME OYUNU**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen peçeteleri çocuklara dağıtarak küçük parçalara ayırmalarını ister. Peçete parçaları masanın üzerine koyulur. Her çocuk bir pipet alarak peçeteleri üflemeye başlar. Amaç peçeteleri masadan düşürmeden ilerletmektir. Etkinliğin ardından “Kış Geldi” tekerlemesi birlikte söylenir.

**KIŞ GELDİ**

Kış geldi kar yağıyor

Çocuklar kartopu oynuyor

Kardan adam köşede

Sanki onlara gülüyor

**MATERYALLER**

* Peçete
* Pipet
* Masa

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“2 Rakamını Öğreniyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

***“Ağacımı Seviyorum”*** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**2 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR GELİŞİMİ**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfın panosuna 2 rakamı asar. Çocukların dikkatini 2 rakamına çeker. Ardından öğretmen eline 2 tane oyuncak alır ve çocuklarla birlikte 1-2 şeklinde ritmik sayarlar. Daha sonra “Benim Adım İki” parmak oyunu oynatılır.

**BENİM ADIM İKİ**

Benim adım iki! **(İki parmak gösterilir.)**

El çırpalım, bir, iki! **(İki kez el çırpılır.)**

Parmak şaklatalım, bir, iki! **(Parmak şaklatılır.)**

İki kulağını tut! **(Kulak memesinden tutulur.)**

Haydi, çek bir iki, bir iki, çek, çek, çek! **(Kulaklar çekilir.)**

Daha sonra öğretmen çocukları masalara alarak her birine istedikleri boyama sayfalarını ve boyaları dağıtır. Çocuklar resimlerini boyamayı bitirdikten sonra öğretmen hepsini yap boz parçası şeklinde keserek 4-6 parçaya ayırır. Çocuklardan kendi yap bozlarıyla oynamaları istenir.

**MATERYALLER**

* Boyama Sayfaları
* Boyalar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**AĞACIMI SEVİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen bahçede dolaşacaklarını, doğayı inceleyeceklerini söyler. Ardından her çocuk montunu giyer ve bahçeye çıkılır. Ağaçlar, bitkiler incelenir. Her canlının sevgiye ihtiyacı olduğu anlatılır. Çocuklardan kendilerine birer ağaç seçmeleri, o ağaca sevgi sözcükleri söyleyerek sarılmaları istenir. Etkinliğin ardından sınıfa girilerek sohbet edilir. Ardından “Orman” şiiri birlikte söylenir.

**ORMANLAR**

Temiz hava doludur,

O güzelim ormanlar!

Bin bir çeşit ağaçtır,

O güzelim ormanlar!

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

…………………..……………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/01/2018

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Miyav Miyav Kedi** “ *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Sayalım”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**MİYAV MİYAV KEDİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara üzerinde bir kedi resminin olduğu kağıtları ve boyaları dağıtır. Çocuklara burada kaç tane kedi var, kediler nasıl ses çıkarırlar, ne yiyip içerler gibi sorular sorulur. Cevapların ardından çocukların kediye bir arkadaş çizmeleri istenir. Etkinlik sonunda kediler sayılır “2 kedi” olduğu belirtilir.

**KEDİ**

İki arkadaş kedi

Miyav miyav dedi

Süt verdim içti

Bana teşekkür etti.

**MATERYALLER**

* Kedi Resmi
* Boyama Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SAYALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların yanına giderek elindeki nesneleri gösterir. Kaç tane olduklarını beraber sayarlar. Bir lego, iki araba, iki mandal gibi.

Öğretmen 1-2 rakam, nesne eşleştirme çalışma sayfalarını ve boyaları dağıtır, yönerge doğrultusunda çalışmalar yapılır. Ardında “Alkış Tutalım” tekerlemesi söylenir.

**ALKIŞ TUTALIM**

Haydi birlikte

Sayıları sayalım.

Sayıları sayarken

Alkış tutalım.

1, 2 hey!..

Haydi, şimdi yeniden

1, 2 hey!..

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Mandallarla Renk Çarkı”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Sepette Ne Var?”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**MANDALLARLA RENK ÇARKI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların her birine sekizer adet ahşap mandal verir ve söylenen renklerde boyamalarını ister. Mandallar kuruduktan sonra öğretmen hazırlamış olduğu renk çarklarını dağıtır ve renk çarkına uygun renkteki mandalları takmalarını ister. Mandallarla renk ve sayı çalışması yapılır.

**MATERYALLER**

* Ahşap Mandal
* Parmak Boya
* Renk Çarkı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SEPETTE NE VAR?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur, elinde bir sepet vardır. Sepetin içine değişik malzemeler koyar; oyuncak ayı, mandal, boya kalemi, çiçek, elma, ceviz vb. Sırayla çocukları yanına çağırır. Çocuk gözünü kapatarak bir nesne seçer ve elindekinin ne olduğunu tahmin etmeye çalışır. Doğru tahmin eden çocuklar alkışlanır. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda devam eder.

**MATERYALLER**

* Sepet
* Oyuncak Ayı
* Mandal
* Boya Kalemi
* Çiçek
* Ceviz
* Elma Vb.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Balon Baskısıyla Tırtıl”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Balonla Yürüyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**BALON BASKISIYLA TIRTIL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden istediği balonları çocuklara gösterir. Her birine yaklaşık bir elma ya da armut büyüklüğünde şişirip verir. Masalara renkli parmak boyalar koyulur, çocukların önlerindeki boş kağıtlara balonları boyalara değdirerek baskı çalışması yapmaları istenir. Art arda dört beş baskı yapılır. Boyalar kuruyunca tırtıla bacak, göz ve ağız yapılır. Etkinlikler kuruyunca sergilenir. Etkinliğin ardından “Yukarı Aşağı” parmak oyunu oynatılır.

İşte ağaçta kırmızı bir elma! **(İşaret parmağı ile ağaç gösterilir.)**

Haydi, kollar yukarıya! **(Kollar yukarı doğru kaldırılır.)**

Uzan,uzan,uzan… Hoop elma elimde, sonra da midemde!**(Kollarla uzanma hareketi yapılır, elma yeme hareketi yapılır.)**

İşte bahçede kırmızı domates! **(İşaret parmağı ile yer gösterilir.)**

Haydi kollar aşağıya! **(Kollar aşağıya indirilir.)**

Uzan, uzan, uzan… Hoop domates elimde, sonra da midemde!**(Kollar aşağıya doğru uzatılır ve koparma hareketi yapılır.)**

**MATERYALLER**

* Balon
* Boş Kağıt
* Parmak Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BALONLA YÜRÜYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen bacaklarının arasına şişirilmiş bir balon koyarak yürür ve çocukların dikkatini çeker. Ardından çocukları sıraya dizer ve sırayla balonu onların bacaklarının arasına sıkıştırarak hedefe kadar yürümelerini ister. Balonu düşürmeden hedefe kadar yürümeyi başaran çocuklar alkışlanır.

**MATERYALLER**

* Balon

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kesme Şekerden İglo Ve Penguen”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kesme Şekerin Erimesi Deneyi”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KESME ŞEKERDEN İGLO VE PENGUEN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

25-30.4. Dört-beş küpten kule yapar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara penguen ve iglo resimleri gösterir. Herkesin bir yuvası olduğundan penguenlerin de igloda yaşadığından bahsedilir. Çocuklar masalara alınır. Ortaya kesme şekerler dökülür ve çocuklara yardım edilerek iglo oluşturulur. Öğretmen siyah ve beyaz fon kartonlarına penguen çizer, çocuklar keserek göz ve gaga yapıştırarak penguen yaparlar. Penguenler iglonun çevresine dizilir.

**MATERYALLER**

* Kesme Şeker
* Yapıştırıcı
* Siyah Ve Beyaz Fon Kartonu
* Makas
* Göz,Gaga

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KESME ŞEKERİN ERİMESİ DENEYİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.5.Açık uçlu sorular sorar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır. Kesme şekerleri dağıtır ve ellerinde eriyip erimediğine bakmalarını ister. Daha sonra ortaya bir kap koyulur, kabın içine gıda boyalı su eklenir. Üst üste kesme şekerler suyun içine dizilir. Şekerlerin ıslanması, suyun rengine dönüşmesi ardından da erimesi gözlenir. Sebep ve sonuç hakkında sohbet edilir.

**MATERYALLER**

* Kesme Şeker
* Su
* Gıda Boyası
* Kap

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

*“***Sümüklü Böcek Parmak Oyunu”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Sümüklü Böcek Yapıyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**SÜMÜKLÜ BÖCEK PARMAK OYUNU**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve onlara sümüklü böcek resimleri gösterir. Ardından siz bir sümüklü böcek olsaydınız, kabuğunuz olsaydı, geçtiğiniz her yerde iz bıraksaydınız neler hissederdiniz soruları yöneltilir. Cevapların ardından parmak oyunu oynanır.

Sümüklü böcek, suya da düşecek

Annesi onu yanağından öpecek

Babası dişçi tıkır tıkır tıkır

Annesi aşçı fokur fokur fokur

Ablası manken şıkır şıkır şıkır

Abisi boksör güm güm güm.

**MATERYALLER**

* Sümüklü Böcek Resimleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SÜMÜKLÜ BÖCEK YAPIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara birer tane bozuk, çizik cd dağıtır. Kartona çizilmiş basit bir sümüklü böcek şeklini kesmelerini ister. Şekil kesildikten sonra cd salyangozun sırt kısmına gelecek şekilde yapıştırılır. Yapıştırma ağız ve oynar gözlerle sümüklü böceğin yüzü de tamamlanarak yapılan çalışmalar sergilenir.

**MATERYALLER**

* Cd,
* Sümüklü Böcek Çizilmiş Karton,
* Makas,
* Yapıştırıcı
* Oynar Göz
* Yapıştırma Ağız

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Diş Fırçası Ve Macun”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Mikroplar Kaçıyor”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**DİŞ FIRÇASI VE MACUN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara temizlikle ilgili sorular sorar. Sıra ağız temizliğine gelir ve dişlerimizi nasıl temizleriz sorusu sorulur. Cevapların ardından herkes masalara geçer. Öğretmen diş fırçası ve diş macunu resimlerini dağıtır. Çocuklar resimleri boyayarak diş fırçasının ucuna pamuk yapıştırırlar. “Ellerim tombik tombik “şarkısı birlikte söylenir.

**ELLERİM TOMBİK TOMBİK**

Ellerim tombik tombik

Kirlenince çok komik

Kirli yüzler sevilmez

Güzeliği görülmez

Saçlarım bakım ister.

Hele dişler hele dişler

Kirlenmesin kulaklar

Uzamasın tırnaklar

Bize pis derler pis derler. 2

**MATERYALLER**

* Diş Fırçası
* Macun Resmi
* Pamuk
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**MİKROPLAR KAÇIYOR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara mikrop ne demek diye sorar. Cevapların ardından mikropların temizliği ve temiz insanları hiç sevmediği söylenir. Ellerimizdeki mikropların su ve sabunla öldüğü böylece bizi hasta edemeyecekleri anlatılır. Ardından öğretmen çocukların karşısına oturur. Önündeki tepsiye bir litre süt döker. Değişik renklerde gıda boyası ekler. Gıda boyasının mikrop olduğu söylenir. Sonra bir kulak çubuğunun ucu deterjan ya da sabuna değdirilerek boyalı süte değdirilir. Mikropların nasıl kaçtığı gözlenir. Su ve sabunun önemi hakkında konuşulur.

**MATERYALLER**

* Süt
* Gıda Boyası
* Deterjan
* Kulak Çubuğu
* Tepsi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*…………………………………..……………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Tuza Şekil Çiziyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Hikaye Tamamlama”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**TUZA ŞEKİL ÇİZİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği birer paket tuz ve ayakkabı kutusu kapaklarını gösterir. Her çocuğun eline ayakkabı kutusu kapakları verilir ve masalara geçmeleri istenir. Çocukların getirdiği tuzlar açılarak kapaklara boşaltılır. Çocuklar parmaklarını kullanarak tuza şekil yaparlar. İster resim, ister rakam çalışması yapılır. Etkinlik çocukların ilgisine göre devam ettirilir.

**MATERYALLER**

* Ayakkabı Kutusu Kapağı,
* Bir Paket Tuz

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**HİKÂYE TAMAMLAMA ÇALIŞMASI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

‘’Defne sabah uyandı, annesine günaydın dedi. Annesi Defne’ye güzel bir kahvaltı hazırladı. Defne kahvaltısını etmek istemedi, canı sadece şeker ve çikolata yemek istiyordu. Sonra okula gitmek için hazırlanmaya başladı ,birden karnının ağrıdığını hissetti…..’’ Öğretmen çocuklara hikayeyi okur ve devamını onların getirmesini ister. Çocukların cevapları not alınır. Kahvaltının ve sağlıklı beslenmenin öneminden bahsedilir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/01/2018

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Uzaktaki Birine Mektuplu Resim”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Uzak-Yakın”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**MEKTUPLU RESİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL DUYGUSAL**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara hangi şehirde yaşadıklarını, farklı bir şehirde yaşayan tanıdıkları olup olmadığını sorar. Çocukların cevabının ardından o kişilere serbest resim yapılır. Öğretmen resmin arka sayfasına çocukların mesajlarını ekleyerek etkinlikleri postalanmak üzere evlere gönderilir.

Daha sonra öğretmen masa üzerine birkaç nesne konur. (Küçük top, tak-çıkar

oyuncak, kalem vs.) Çocuklara bu nesneler tanıtılır. Çocuklar arasından ebe seçilir. Ebe görmeden bir nesne aralarından çıkartılır. Ebenin nesnelere dikkatle bakması istenir. “İçlerinden hangisi yok?” sorusu sorulur. Doğru cevap veren ebe, ebelikten kurtulur.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**UZAK-YAKIN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline iki küçük top alarak çocukların görebileceği bir yere oturur. Bir topu uzağa, diğer topu yakına atarak uzaaaak-yakıııın diyerek dikkat çeker. Çocukların da katılımıyla sırayla toplar yakın ve uzak mesafelere atılarak oyun tamamlanır. Öğretmen çocuklara uzak-yakın hangisi isimli çalışma kağıtları ve boyaları dağıtır, yönerge doğrultusunda kavram çalışması yapılır.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Tatile Çıkınca Neler Yapsam?”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Suyu Dondurursam Ne Olur?”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**TATİLE ÇIKINCA NELER YAPSAM?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına geçer ve iki gün sonra 15 günlük bir tatile gireceklerini söyler. Tatilde dinlenmelerini, kendilerine iyi bakmalarını, aileleriyle değişik çalışmalar yapabileceklerini hatırlatır. Çocuklara tatil planları olup olmadığı sorulur. Cevapların ardından çocuklar masalara geçerek tatilde yapmak istediklerinin resmini çizerler. Öğretmen resimlerde ne olduğunu çocuklara sorup yazarak çalışmaları ailelere gönderir. Öğretmen çocuklara kış mevsimiyle ilgili bir hikâye okur.

**MATERYALLER**

* A4 Kağıdı
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SUYU DONDURURSAM NE OLUR?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına geçer ve bir bardak su içer. Çocuklar size bir sorum olacak, sizce suyu buzdolabının buzluk bölmesine koyarsam ne olur? Diye sorar. Cevaplar dinlendikten sonra :’’Haydi hep beraber deneyelim.’’ Denilerek her çocuğun plastik bir bardağa su doldurması istenir. Bardaklar buzluğa koyulur. Ertesi gün gelince inceleneceği, bu akşam neler olabilir düşünmeleri istenir.

**MATERYALLER**

* Su
* Plastik Bardak

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*…………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/01/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Tatile Girdim”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Bay Bay”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**TATİLE GİRDİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır, bugünün son gün olduğu,15 günlük bir tatile girildiği söylenir. Dönemin son resmini yapmanızı istiyorum diyerek çocuklara boş kâğıtlar ve boyalar verir. Resimler yapılınca sırayla yapılanlar anlatılır, tatil hakkında sohbet edilir.

**MATERYALLER**

* Boş Kâğıtlar
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BAY BAY**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları uygun şekilde oturtur. Masanın birinin üzerine gelişim raporları dizilir. Öğretmen haksızlık olmaması için gözünü kapatarak seçer ve gelen çocuğa karnesini verir. Karnesini alan çocuk öğretmenini öper ve karne hediyesini alarak yerine geçer. Her çocuğun karnesinin verilmesinin ardından vedalaşılır, iyi tatiller dilenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ŞUBAT AYI**

**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**VE**

**GÜNLÜK EĞİTİM**

**PLANLARI**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/02/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Hediyemi Açıyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Dikkatliyim”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**HEDİYEMİ AÇIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.

**SOSYAL**-**DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve her birine birer hediye paketi verir. İçlerinde ne olduğu söylenmez. Çocuklardan başla komutuyla paketleri açmaları istenir. İlk önce paketini açan çocuk alkışlanır. Paketlerin içinden birer kalp şekli çıkar. Öğretmen :’’Sizi seviyorum çocuklar’’ der ve herkes birbirine sarılır.

**MATERYALLER**

* Hediye Paketleri
* Kalp Şekilleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**DİKKATLİYİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline büyük parçalı yapbozlar alarak çocukların arasına oturur. Bu parçaları uygun şekilde yerleştirmeliyiz, her parça birbiriyle uyumlu, dikkat edersek desenlerin parçalarını bulabiliriz der ve çocukların yardımıyla yapboz tekrar tekrar düzenlenir. Öğretmen çocukları masalara alır desenli kutu resimleri ve kalemleri dağıtır, aynı desendeki kutuların eşleştirilmesi istenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/02/2018

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Turuncu”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Bardaktan Tavşan”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**TURUNCU**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elindeki turuncu renkteki nesne resimlerini çocuklara göstererek isimlerini söylemelerini ister. Her çocuktan aklına gelen turuncu renkte bir nesneyi arkadaşlarına söylemesini ister.

Öğretmen havuç resimleriyle turuncu boyaları dağıtır, havuç resmini boyamaları istenir.

**TURUNCU**

Turuncuyu çok severim

Havucu da kırt kırt yerim.

Tavşan mıyım yoksa neyim

Zıp zıp, zıp zıp zıplarım.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BARDAKTAN TAVŞAN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara köpük bardaklar, parmak boyası, yapıştırma göz, ağız, burun, ve kulaklar dağıtır. Köpük bardaklar parmak boyayla boyanarak kulaklar, ağız, burun ve gözlerin uygun yerlere yapıştırılması istenir. Daha sonra “Tavşan” parmak oyunu oynatılır.

**TAVŞAN**

Tavşan kardeş çok acıkmış. **(Sağ elin parmakları ile zafer işareti yapılır.)**

Tarladan kocaman bir havuç koparmış. **(Kollar yana açılır.)**

Başlamış hızlı hızlı yemeye, **(Yeme hareketi yapılır.)**

Kıtır kıtır kıtır. **(Hızlı hızlı söylenir.)**

Havucun yarısı bitmiş.

Karnı da doymuş ama havucu yarım bırakmak istememiş.

Yavaş yavaş yemeye devam etmiş. **(Yeme hareketi yapılır.)**

Kı---tır kı-tır kı-tır kıtır. **(Yavaş yavaş söylenir.)**

Oh be sonunda havuç bitmiş

**MATERYALLER**

* Köpük Bardak
* Yapıştırma Göz Ağız, Burun

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Küçük parçaları ağızlarına almamaları konusunda uyarılar yapılır.

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

…………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/02/2018

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Havucum Turuncu”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Renklerden Turuncu** “ *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**HAVUCUM TURUNCU**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara elindeki havuç resmini gösterir, hangi sebze olduğunu, bu sebzeyi en çok hangi hayvanın sevdiğini sorar. Cevapların ardından çocuklara üzerinde havuç resmi olan kâğıtlar, turuncu grapon kağıtları ve yapıştırıcıları dağıtır. Turuncu grapon kâğıtları yırtılıp yuvarlanarak havuç resmine yapıştırılır. Daha sonra “Beş Turuncu Damla” parmak oyunu oynanır.

**BEŞ TURUNCU DAMLA**

Fırçadan turuncu renkli beş damla damlamış.**(Sol elin parmakları gösterilir.)**

Birinci damla havucu boyamış, **(Sol elin başparmağı tutulur.)**

İkinci damla portakalı boyamış, **(Sol elin işaret parmağı tutulur.)**

Üçüncü damla mandalinayı boyamış, **(Sol elin orta parmağı tutulur.)**

Dördüncü damla greyfurtu boyamış, **(Sol elin yüzük parmağı tutulur.)**

Beşinci damla ne mi yapmış? **(Sol elin serçe parmağı tutulur.)**

Kelebeğin kanatlarını boyamış. **(Uçma hareketi yapılır.)**

**MATERYALLER**

* Turuncu Garapon Kağıdı
* Yapıştırıcı
* Havuç Resmi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**RENKLERDEN TURUNCU**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfta çocukların arasında düşünür gibi yaparak çocukların dikkatini çeker. Ardından çocuklara sınıfta turuncu neler var düşünüyorum ama bulamıyorum der. Çocukları da oyuna katarak sınıftaki turuncu nesneler bulunur ve her nesne turuncu top vb şekilde isimleri söylenerek çocuklara gösterilir. Daha sonra çocuklara turuncu elişi kağıtları ve boyasız portakal resmi verilir. Çocuklardan portakal resmini yırtma yapıştırma tekniği ile doldurmaları istenir. Daha sonra portakal yemenin faydaları konuşulur. ”Portakalı Soydum” tekerlemesi söylenir.

**PORTAKALI SOYDUM**

Portakalı Soydum

Baş Ucuma Koydum

Ben Bir Yalan Uydurdum

Duma Duma Dum

Kırmızı Mum

Dolapta Pekmez

Yala Yala Bitmez

Ayşecik Cik Cik Cik

Fatmacık Cık Cık Cık

Sen Bu Oyundan Çık

**MATERYALLER**

* Turuncu renk elişi kağıdı
* Portakal resmi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/02/2018

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Tavşan Maskesi”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

**“Tavşan Ödülü”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**TAVŞAN MASKESİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara tavşan yüzünün olduğu kağıtlar, kesilmiş beyaz yünler dağıtır. Çocuklar tavşanın yüzüne beyaz yünleri yapıştırırlar. Göz kısmı öğretmen tarafından kesilerek çocuklara maske hazırlanır. Çocuklar maskelerini takarak tavşan taklitleri yapılır. Daha sonra “Tavşan kaç” adlı oyunu oynanır.

Öğretmen çocuklarla birlikte “El ele tutuşalım halkaya karışalım haydi gülüm sende gel oynayalım loy loy” şarkısını söyleyerek halka olmalarını ister.

“Tavşan Kaç” adlı oyunun kurallarını anlatıp oyunun sözleri öğretmen tarafından söylenir.

Şu hendekte bir tavşan uyuyordu. (2)

Tavşan bana baksana,

Yakışmıyor bu sana

Tavşan kaç tazı tut, tavşan kaç tazı tut.

Çocuklar çember şeklinde halka olurlar. İki ebe seçilir. Seçilen ebelerden tavşan olan çocuk; çemberin içinde, tazı olan çocuk çemberin dışında belirlenen yerde bekletilir. Oyunun şarkılı sözleri söylenir. Tavşan uyuduğu yerden kalkıp dairenin dışına çıkarak kaçmaya, tazıda yakalamaya çalışır. Tavşan, dairenin içine yakalanmadan girerse kurtulur. Ebeler sürekli değişir ve oyuna devam edilir..

**MATERYALLER**

* Tavşan Resmi
* Makas
* Beyaz Yün
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Ne maskesi yaptık?
* Oyunda hangi hayvanlar vardı?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**TAVŞAN ÖDÜLÜ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**KABA MOTOR**

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği havuçları toplayıp bir kaba koyar. Kabı da bir sandalyenin üzerine koyarak sınıfın bir ucuna yerleştirilir. Çocukların sabah yaptıkları maskeleri takarak sınıfın bir ucundan zıplayarak havuçlara gitmelerini ister. Giden çocuk bir havuç alarak yemeye başlar. Oyun her çocuk havuç kazanana kadar devam eder.

**İKİ UZUN KULAĞIM**

İki uzun kulağım, Haydi haydi biliniz, Ben havucu çok yerim,

Bir fısıltıyı duyar, Çok kolay bir adım var, Lahanayı severim.

Keskin sivri dişlerim, Bilemezseniz adımı, Yokuşu hızlı çıkar,

Minik bir kuyruğum var. Darılırım çocuklar. İnişi güç inerim.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/02/2018

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

**“Çita ve Solucan”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Hızlı-Yavaş”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ÇİTA VE SOLUCAN YARIŞI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları çita ve solucan resimleri gösterir. Çitanın çok hızlı, solucanın yavaş olduğundan bahsedilir. Resimlerin boyanmasının ardından öğretmen gün önceden istediği dil bastı çubuklarını alır ve resimleri çubukların ucuna yapıştırmalarına yardım eder. Her çocuk sırayla çita ve solucan olur. Kuklalarını kullanarak koşma yarışı yapılır.

**MATERYALLER**

* Çita Ve Solucan Resmi
* Boya Kalemleri
* Dilbastı Çubuğu
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**HIZLI-YAVAŞ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırarak oyunu anlatır. Bir hedef belirlenir. Öğretmen hızlı dediğinde hızlı, yavaş dediğinde yavaş yürüyerek hedefe varmalarını ister. Oyun her grubun üyelerinin katılımıyla sona erer.

Öğretmen hızlı giden arıyı bulalım isimli çalışma kağıtlarını ve kalemleri dağıtır, hızlı giden arıyı bularak yuvarlak içine almalarını ister. Ardından “Bisiklet” parmak oyunu oynatılır.

**BİSİKLET**

Eda’nın bisikleti varmış hem de iki tekerlekli,

**(İki elin baş ve işaret parmakları ile daire yapılır.)**

Eda bisikletini sürmeye başlamış. **(İki kol birbiri etrafında döndürülür.)**

Tekerlekler önce yavaş yavaş dönmeye başlamış.

**(Yavaş yavaş döndürülür.)**

Eda hızlanmış hızlanmış. **(Hızlı döndürülür.)**

Evine çabuk ulaşmış. **(İki kol başın yukarısında birleştirilir çatı –üçgen –şekli verilir.)**

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

…………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/02/2018

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**3 Rakamından Ne Yapsak** ?” *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“**Mısırın Eşini Bul”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**3 RAKAMINDAN NE YAPSAK?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara 3 rakamı yazılı kağıdı göstererek kaç olduğunu sorar. Çocukların parmaklarından üçüncü havaya kaldırması istenir. Ardından öğretmen 3 yazılı kağıtları ve boyaları dağıtarak şekli kullanarak resim oluşturmalarını ister. Yapılan çalışmalar hakanda sohbet edilir.

**ÜÇ**

“3-3-3

İşim çok güç

Resmimi yaptım

Panoya astım” tekerlemesi öğretilir.

**MATERYALLER**

* 3 Rakamı Yazılı Kağıtlar
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**MISIRIN EŞİNİ BUL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların ortasına geçerek elindeki 5 çift desenli çorabı dağınık olarak koyar. Sırayla gelen çocuklara bir çorap gösterilir ve eşini bulması istenir. Oyun her çocuğun katılımı sağlanana kadar devam eder.

Öğretmen çocuklara üzerinde dört mısır resmi olan çalışma kağıtlarını verir ve aynı olan ikisini bulmalarını ister.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemler

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/02/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Deneyelim Öğrenelim”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Ne İle Isınırız?”**  *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**DENEYELİM ÖĞRENELİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara çeşitli dağ resimleri gösterir. Bazılarının yanardağ olduğu ve ateş püskürttüğü söylenir. Çocuklara yanardağ resimleri ile kahverengi boyalar dağıtılır. Çocuklar dağı boyadıktan sonra kırmızı ve sarı parmak boyalarla lav yapmalarına rehberlik edilir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Deneyde hangi malzemeleri kullandık?
* Ne yaptık?
* Ne oldu?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**NE İLE ISINIRIZ?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen üzerinde soba, elektrikli ısıtıcı ve kalorifer resimleri göstererek bazı insanların evlerinde farklı şekillerde ısındıklarını anlatır. Çocuklara sizin evinizde hangisi var? Eğer olmasaydı ve soğukta kalsaydık ne olurdu, neler kullanarak ısınabiliriz sorularıyla düşünmeleri sağlanır. Battaniye, yorgan, kalın kıyafetlerin bizi ısıtabileceği söylenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/02/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“ O Piti Piti”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Resim İnceleme”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**O PİTİ PİTİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**BİLİŞSEL**

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara “ O piti piti “ sayışmasını birkaç kere tekrar eder.

**O PİTİ PİTİ**

O piti piti

Karemalı sepeti

Terazi lastik jimlastik

Biz size geldik bitlendik

Hamama gittik temizlendik

Dik dik eteğini dik!

Daha sonra çocuklardan ayağa kalkarak hem şarkı söyleyip hem de dans etmeleri istenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**RESİM İNCELEME**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

22-24.1. Elliden fazla sözcüğü anlamına uygun kullanır.

22-24.2. Zamirleri kullanır.

22-24.3. Soru cümleleri kurar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen, dergiler ya da kitaplardan bulduğu çeşitli resimleri çocuğa gösterir. Çocuğa “Bu resimde neler var?” diye sorarak çocuğun iki ya da daha fazla sözcükten oluşan cümlelerle cevap vermesini bekler. Çocuğa ait bir nesneyi göstererek “Bu kimin?” diye sorar. Çocuğun “Benim.” Diye cevap vermesini bekler. Eğer çocuk sadece nesnenin adını söylüyorsa yetişkin çocuğun adını söyleyerek “Bu Ayşe’nin/Ali’nin demesi beklenir.

**MATERYALLER**

* Gazete ve dergi resimleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

**Kurum Adı :**

**Yaş grubu :** 24-36 Ay

**Eğitimcinin Adı :**

**Tarih**:……/02/2018

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı( Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Eldivenimin Deseni”** *isimli etkinlik*

**Serbest Oyun**

**Ara Öğün**

Bahçe Zamanı

**Öğle**

**Serbest Oyun**

**Etkinlik Zamanı**

“ **Önde-Arkada”** *isimli etkinlik*

**Ara Öğün**

**Bahçe Zamanı**

**Serbest Oyun**

**Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)**

**Serbest Oyun**

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ELDİVENİN DESENİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara renkli kartona çizilmiş basit eldiven şekilleri ve makas dağıtır. Çocukların kesmesine yardım ve rehberlik edilir. Ardında boyalarını alarak eldivenlerini süslemeleri istenir. Ardından “Eldiven” şiiri önce öğretmen tarafından birkaç kere söylenir. Daha sonra çocuklarında katılması beklenir.

**ELDİVEN**

Eldivenim rengarenk

Sıcacık tutar beni

Hiç üşütmez ellerimi

Benim güzel eldivenim

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri
* Renkli Karton
* Makas

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ÖNDE-ARKADA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline iki oyuncak alarak çocukların arasına oturur. Birini öne koyarak önde, diğerini arkaya koyarak arkada der. Her çocuğun eline iki nesne alarak aynı işlemi yapması istenir. Öğretmen öndeki dediğinde öndeki nesneyi, arkada deiğinde ise arkadaki nesneyi havaya kaldırmaları istenir.

Öğretmen önde-arkada hangisi bulalım isimli çalışma sayfalarını ve kalemleri dağıtır, kavram çalışması yapılır. Daha sonra öğretmen çocuklardan tek sıra olmalarını ister. En öne kendisi geçer. “Herkes önünde duran arkadaşı ile sarılsın. Şimdi arkasındaki arkadaşı ile sarılsın “Der. Daha sonra hep birlikte yan yana dizilirler. Öğretmenin yönergesi ile” Herkes sandalyelerin önünde dursun.

Şimdi de sandalyelerin arkasında dursun” diyerek komutlar verir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/02/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kağıtların Üzerinden Dikkatle Atlıyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Renkli Kurdeleler”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KAĞITLARIN ÜZERİNDEN DİKKATLE ATLIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

31-36.2. 15-20 cm. yükseklikten atlar.

31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

22-24.4. Gözlemlediği bireylerin davranışlarını onlar olmadığında da taklit eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen yere aralarında yaklaşık 15-20 cm. olacak şekilde yere kâğıtlar dizer. Önce kendisi kâğıtların üzerinden zıplayarak atlar. Daha sonra çocukların kâğıtların üzerinden atlamasını bekler. Ardından öğretmen oyun hamuru kalıplarını alarak iki büyük boy karton üzerine kalemle (kalp, ay, yıldız,

üçgen, baklava ve çember.) şekillerini çizer. Masalara aynı kalıpları koyar. Çocuklardan şekillerin üzerine kalıpları yerleştirmelerini ister.

**MATERYALLER**

* Renkli kartonlar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Kâğıtların kaymaması için yere sabitlenmeli
* Oyun hamuru kalıpları

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**RENKLİ KURDELELER**

**MOTOR GELİŞİM(KABA MOTOR)**

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçrar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen her çocuğa renkli kurdeleler gösterir ve renklerini sorar. Cevapların ardından her çocuk bir renk kurdele seçer. Öğretmen çocukların bileğine seçtikleri kurdeleleri bağlar. Ardından oyunun kuralı açıklanır. Öğretmen hangi rengi söylerse, bileğinde o renk kurdele bağlı olan çocuklar önce yerinde zıplayacak, ardından geriye doğru gidecek; zıpla, geri, ileri vb yönergelerle çocuklara hatırlatmalar yapılır. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda devam eder.

**MATERYALLER**

* Renkli kurdeleler

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/02/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Yürüyen Rakamlar ”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kaptan Kaba Sıvı Boşaltıyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**YÜRÜYEN RAKAMLAR**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**İNCE MOTOR**

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır 1’den 5’e kadar sayarak onların da tekrar etmesini ister. Renkli kartonlara çizilen rakamlardan hangilerini seçerlerse çocukların kesmesi istenir. Kesilen rakamlar dil bastı çubuklarına yapıştırılarak rakam kuklası olur. Çocuklar rakam kuklalarını alarak sınıfta gezerler. Ben 1’im,bir taneyim, ben 2’yim,iki taneyim şeklinde konuşarak yürüyen sayılar oyunlarını tamamlarlar.

**MATERYALLER**

* Renkli kartonlar, dil bastı çubukları, yapıştırıcı, makas

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SIVILARI KAPTAN KABA BOŞALTIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36.1.Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1.Neden –sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2.Nesneleri birbirinden fazla özelliklerine göre sınıflar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen birkaç gün önceden buzluğa koydukları plastik bardaklardaki suları alarak sınıfa götürür. Çocuklara;’’ Çocuklar bakın suyumuz buzlukta durunca ne olmuş!’’ der ve her çocuğun bardağını verir. Çocuklar bardakları ters çevirerek buzları inceler ve bir süre sonra buzun erimesi gözlenir. Öğretmen suyun donunca buz, buzun eriyince su olduğunu anlatır. Karın oluşumu hakkında bilgi verilir.

Öğretmen her çocuğa iki plastik bardak verir. Bardaklardan biri gıda boyasıyla renklendirilmiş su doludur. Her çocuktan renkli sıvıyı bardaktan bardağa boşaltarak oynaması istenir. Oyunun amacı renkli sıvıyı yere dökmeden bardağa boşaltmayı başarmaktır. Çocukların ilgileri doğrultusunda oyun devam eder.

**MATERYALLER**

* Gıda Boyası
* Su
* İkişer Adet Plastik Bardak
* Masalara Sermek İçin Naylon Örtü
* Buz dolu plastik bardaklar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/02/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Hayvanlar Ne İster?”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Köpük Bardaktan Köpek”**  *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**HAYVANLAR NE İSTER?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturarak “Hayvanlar Ne İster?” şarkısını söyler. Şarkının ardından hangi hayvanın nasıl ses çıkardığı, ne yediği sorulur.

**HAYVANLAR NE İSTER**

Köpeğim hav hav hav hav der,  
Köpeğim benden ne ister?  
Hadi gel hadi gel, cici köpeğim,  
Hadi gel sana ben et vereyim.

Kediciğim mırnav mırnav der,  
 Kediciğim benden ne ister?  
 Hadi gel hadi gel cici kediciğim,  
 Hadi gel sana ben süt vereyim.

Eşeğim ai ai der,  
Eşeğim benden ne ister?  
Hadi gel hadi gel cici eşeğim,

Hadi gel sana ben ot vereyim.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KÖPÜK BARDAKTAN KÖPEK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara köpük bardak, parmak boya, oynar göz-ağız, kesilmiş kulaklar dağıtılır. Çocukların köpük bardağı istedikleri renkte boyamaları, kuruduktan sonra göz-ağız kulaklarını yapıştırmaları istenir. Her çocuk köpeğine bir isim koyar. Çocukların köpekleriyle oynamasına fırsat tanınır.

**MATERYALLER**

* Köpük Bardak
* Parmak Boya
* Oynar Göz
* Ağız, Burun

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/02/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Tünelden Geçtim, Kendime Eş Seçtim”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Doğru-Yanlış’’** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**TÜNELDEN GEÇTİM KENDİME EŞ SEÇTİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer

31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçrar.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfın uygun bir yerine iki minderden çadır şekli yaparak tünel oluşturur. Çocukları iki gruba ayırır. Birinci grup sırayla tünelden sürünerek geçer. İkinci grup oturur. Tünelden geçen çocuklar oturanlardan kendilerine eş seçerler. Açılan müzikle çift olarak zıplama, tek ayak sekme çalışmaları yapılır. Oyun grupların yer değiştirmesiyle devam eder.

**MATERYALLER**

* Minderler
* Müzik

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**DOĞRU-YANLIŞ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara üzerinde diş fırçalayan, suyu açık bırakmış bir çocuk ile ışığı kapatan başka bir çocuk resmi verir. Yanlış davranış üzerine x işareti koymaları, doğru davranışı boyamaları istenir. Etkinliğin ardından öğretmen, çocukları iki gruba ayırır. Masanın üzerine kartondan kesilmiş üçgen şekli koyar. Kartonun üzerine de üçgen şeklinde bir nesne koyar. Çocuklara müzik açar. Müzik kapandığında her çocuğun sınıf içinden bir tane üçgen şeklinde nesne bulup büyük üçgen şeklinin içine koymaları istenir. Oyunun sonunda kimlerin zamanında üçgen şeklini bulduğuna bakılarak çocuklar ödüllendirilir.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri
* Üçgen şekli

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Oyun hoşunuza gitti mi?
* Hangi şekli öğrendik?

**UYARLAMA**

**MART AYI**

**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**VE**

**GÜNLÜK EĞİTİM PLANLARI**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“İlkbahar Şarkısı”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“İlkbahar Ağacım”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**İLKBAHAR ŞARKISI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.3.Dinlediği öyküyü anlatır.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara ilkbahar mevsiminin özelliklerinden bahseder. İlkbahar mevsimine girdiklerini ve mevsimin özelliklerini anlatır. Ardından İlkbahar şarkısı öğretilir.

**İLKBAHAR GELDİ**

İşte geldi ilkbahar

Her tarafta neşe var

Ağaçlar çiçek açtı

İşte geldi ilkbahar

Yine canlandı doğ

Yemyeşil oldu doğa

Ekinler başak verdi

İşte geldi ilkbahar…

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**İLKBAHAR AĞACIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen ilkbahar mevsiminde çiçek açmış ağaç resimleri gösterir. Çocuklara ağacın gövdesi ve dallarının çizili olduğu kağıtlar ile yapıştırıcı dağıtır. Gün önceden istediği patlamış mısırlara masanın ortaya koyar. Çocuklardan ağacın gövdesi ve dallarını boyamalarını, çiçek olarak da patlamış mısırları yapıştırmalarını ister. Etkinlik bitiminde resmin üzerine pembe sim dökülür.

**MATERYALLER**

* Ağaç Resmi
* Yapıştırıcı
* Patlamış Mısır
* Boya Kalemleri
* Pembe Sim

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“İlkbaharda Ne Giyelim?”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Şemsiye”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**İLKBAHARDA NE GİYELİM?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara ilkbahar resimleri gösterir ve sohbet başlatır. Havaların ısındığından, ağaçların çiçek açtığından, ince kıyafetler giyilebileceğinden bahsedilir. Eline aldığı mont, bot, tişört, ayakkabı, terlik, mayo gibi kıyafet resimlerini yere dizer ve çocuklardan ilkbahara uygun olan kıyafetleri bulmalarını ister. Her çocuk sırayla gelerek uygun kıyafet resimlerini eline alarak gösterir. Öğretmen kıyafet resimleriyle kalemleri dağıtır, ilkbaharda giyilen kıyafetleri bulmaları istenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ŞEMSİYEM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.3. Katlamalar yapar.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden istediği küçük kek kalıplarını masalara koyar. Bu kağıt kalıplarla kek yapıldığını fakat bugün şemsiye yapacaklarını anlatır. Kağıttan kek kalıpları ortadan ikiye katlanarak boş kağıda yapıştırılır. Çocuklardan şemsiyelerine sap yapmaları istenir. İlkbahar resmi istenilen şekilde tamamlanır.

**ŞEMSİYEM**

Bu benim şemsiyem! **(Sağ el açılır, içi aşağı gelecek şekilde tutulur ve**

**sol elin işaret parmağı avucun içine dik olarak tutulur.)**

Yağmur şıp şıp şıp şıp diye… **(İki elin parmakları yukarıdan aşağıya**

**doğru oynatılarak indirilir.)**

Yağmaya başlayınca şemsiyemi açarım. **(Sağ el açılır, içi aşağı gelecek şekilde tutulur ve sol elin işaret parmağı avucun içine dik olarak**

**tutulur.)**

Tıp tıp tıp tıp diye şemsiyeme düşer damlalar. **(Tıp tıp diye ses çıkarılır**

**ve iki el ile vurma hareketi yapılır.)**

Yağmur kesilince onu hemen kaparım. **(Sağ elin parmakları kapatılır.)**

Rüzgar esmeye başlayınca vuu vuu… **(Sağa sola sallanılır ve vuu vuu**

**diye ses çıkarılır.)**

Şemsiyemi ters çevirir, **(Sağ elin parmakları açılır ve geriye doğru itilir.)**

Ben şemsiyemi yine kaparım. **(Sağ elin parmakları kapatılır.)**

**MATERYALLER**

* Kağıt Kek Kalıpları
* Yapıştırıcı
* A4 Kağıdı
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Ayakkabımın Eşini Buluyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Ayakkabı Yapıyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**AYAKKABIMIN EŞİNİ BULUYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklardan pandiflerini çıkarmalarını ister. Çocukların ayakkabıları dağınık olarak yere koyulur. Öğretmen sırayla bir çocuğu çağırır ve bir ayakkabı gösterir. Arkadaşlarının alkışları eşliğinde ayakkabının eşini bulması istenir. Oyun tüm çocukların oynamasına fırsat verilerek devam ettirilir.

**MATERYALLER**

* Pandifler

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**AYAKKABI YAPIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.5. İri delikli boncukları ipe dizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara fon kartona çizilmiş basit ayakkabı kalıpları ve makasları dağıtır. Çocuklardan ayakkabı şeklini kesmeleri istenir. Öğretmen ayakkabının kenarlarına delgeçle delikler deler ve çocuklara rafyalar dağıtılarak ayakkabının bağcıklarını deliklerden geçirmeleri istenir.

**MATERYALLER**

* Renkli Fon Kartonu
* Makas
* Delgeç
* Rafya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Yağmurun Oluşumu”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Bulut Ve Yağmur Mobili”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**YAĞMURUN OLUŞUMU**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara yağmurun nasıl oluştuğunu anlatır. Konuyla ilgili slayt sunumu yapar. Ardından her çocuğa yarısı su dolu şeffaf plastik bardaklar dağıtır. Suyun üzerine bir miktar traş köpüğü sıkılır. Mavi renkli gıda boyasından traş köpüğünün üzerine damlatılır. Çocukların gözlem yapması istenir. Yağmurun bulutlardan nasıl düştüğü gözlenir. Konuyla ilgili sohbet edilir.

**MATERYALLER**

* Su
* Plastik Bardak
* Traş Köpüğü
* Mavi Gıda Boyası

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BULUT VE YAĞMUR MOBİLİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.2. Kâğıdı keser

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen her çocuğa su damlası şeklinde çizilmiş açık mavi kartonları ve makasları dağıtır. Kendisi de beyaz büyük bir bulut keser. Her çocuğun yağmur damlası delgeçle delinip rafyayla buluta bağlanır. Ardından bulut yukarıda uygun bir yere asılarak mobil oluşturulur.

**MATERYALLER**

* Renkli Fon Kartonu
* Makas
* Delgeç
* Rafya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kare”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Fermuar Açıp Kapatıyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**FERMUAR AÇIP KAPATIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve elindeki fermuarlı yeleği gösterir. Önce yeleğin fermuarını kapatır sonra da açar. Çocukları sıraya sokar ve sırayla yeleğin fermuarını kapatıp açmalarını ister. Fermuar kapatıp açmayı başaran çocuklar alkışlanır.

**MATERYALLER**

* Yelek

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KARE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline dört kalem, dört blok vb nesneler alarak çocukların görebileceği şekilde oturur. Nesneleri birleştirerek kare oluşturmaya çalışır. Her çocuktan dört nesne alarak kendi karelerini yapmaları ve arkadaşlarına göstermeleri istenir. Öğretmen çocukları masalara alır ve üzerinde kareler bulunan çalışma sayfalarıyla boya kalemlerini dağıtır, karelerin boyanması istenir. Daha sonra “Kare” tekerlemesi birlikte söylenir.

**KARE**

Kareyim ben kare,

Köşem var dört tane!

Haydi, eller havaya,

Kare çizelim dört tane!

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kare”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Fermuar Açıp Kapatıyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**FERMUAR AÇIP KAPATIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve elindeki fermuarlı yeleği gösterir. Önce yeleğin fermuarını kapatır sonra da açar. Çocukları sıraya sokar ve sırayla yeleğin fermuarını kapatıp açmalarını ister. Fermuar kapatıp açmayı başaran çocuklar alkışlanır .Daha sonra öğretmen, çocukları iki gruba ayırır. Masanın üzerine kartondan kesilmiş kare şekli koyar. Kartonun üzerine de kare şeklinde bir nesne koyar. Çocuklara müzik açar. Müzik kapandığında her çocuğun sınıf içinden bir tane kare şeklinde nesne bulup büyük kare şeklinin içine koymaları istenir. Oyunun sonunda kimlerin zamanında kare şeklini bulduğuna bakılarak çocuklar ödüllendirilir.

**MATERYALLER**

* Yelek
* Kare şeklinde nesneler
* Karton

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KARE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline dört kalem, dört blok vb nesneler alarak çocukların görebileceği şekilde oturur. Nesneleri birleştirerek kare oluşturmaya çalışır. Her çocuktan dört nesne alarak kendi karelerini yapmaları ve arkadaşlarına göstermeleri istenir. Öğretmen çocukları masalara alır ve üzerinde kareler bulunan çalışma sayfalarıyla boya kalemlerini dağıtır, karelerin boyanması istenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Küçük Balonları”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kareden Ev”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KÜÇÜK BALONLARI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara parmaklarını göstererek sayma çalışması yaptırır. Herkesten parmaklarını havaya kaldırarak saymalarını ister. Çocuklara siz birer balonsunuz, uçuyorsunuz, ben de sizi yakalamaya çalışıyorum der. Uçan balonları yakalamaya çalışır ve her yakaladığı balonu 1,2,3,4,5 diye sayar. İsteyen çocuklar da balon sayma oyununa katılır.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Balon olmak hoşunuza gitti mi?
* Balon ile oynamayı seviyor musunuz?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KAREDEN EV**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

31-36.2. Kâğıdı keser.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen kalın kalemle çizilmiş el işi kağıdından kare şekillerini ve makasları dağıtır. Çocuklardan kare şeklini kesmeleri, boş kağıda yapıştırmaları, karenin üzerine çatı yaparak evi tamamlamaları istenir. Çocuklar resimlerini istedikleri şekilde tamamlarlar. Daha sonra “Şekiller” tekerlemesi birlikte söylenir.

**ŞEKİLLER**

Şekiller bir arada,

Hop hop hopluyor!

Çocuklar neşe içinde,

Şekillere zıplıyor.

**MATERYALLER**

* Kare Şeklinde El İşi Kağıdı
* Makas
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Labirent Çalışmam”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kovadaki Suyu Bardakla Taşıyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**LABİRENT ÇALIŞMAM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline tebeşir alarak sınıfın zeminine basit bir labirent çizer. Labirentin bitiş yerine renkli kareler koyulur. Çocuklar sırayla labirenti takip ederek karelere ulaşırlar ve istedikleri renkte bir kare seçerek alırlar. Her çocuk karesini alınca arkadaşlarına ne renk kare kazandığını gösterir.

Ardından öğretmen boş kağıtlar dağıtır ve çocukların küçüklü büyüklü kareler çizmelerini ister.

**MATERYALLER**

* A4 Kağıdı
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KOVADAKİ SUYU BARDAKLA TAŞIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen biri boş diğeri su dolu iki kovayı sınıfa getirir. Çocuklara birer tane plastik bardak vererek sıraya girmelerini ister. Her çocuk dolu kovadan bir bardak su alır ve uzaktaki boş kovaya kadar dökmeden taşımaya çalışır. Dökmeden taşımayı başaran çocuklar alkışlanır. Oyun her çocuk su taşıyana kadar devam eder.

**MATERYALLER**

* Biri Boş Diğeri Su Dolu İki Kova
* Plastik Bardaklar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“4 Rakamını Tanıyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Dört Şarkısı”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**4 RAKAMINI TANIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara 4 rakamını tanıtır. Elindeki dört oyuncağı sayarak gösterir.

Mukavvadan kestiği 4 rakamını ellerine vererek gözlerini kapatmalarını ve hissetmeye çalışmalarını ister. Ardından öğretmen üzerinde 4 rakamı bulunan çalışma sayfaları ve boyaları dağıtır, yönerge doğrultusunda boyama yapılır.Daha sonra “4 lale” tekerlemesi söylenir.

**4 LALE**

Emre çok acıkmış,

Elma yese doyacakmış.

Karşıda bir elma görmüş.

Yanında beş lale varmış.

1 lale, 2 lale, 3 lale, 4 lale!

Dört laleyi saymış,

Kapmış elmayı yemiş.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri,
* Mukavvadan 4 Rakamı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**4 ŞARKISI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen, eline küçük bir top alır. Eline aldığı küçük topu belli bir sayıya kadar elinde atıp tutarak saydırır. Daha sonra herhangi bir çocuğa topu atar. Çocuk ise öğretmenin kaldığı yerden saymaya devam eder. Öğretmen dur deyince öğrenci topu bir başka arkadaşına atar ve bu sefer yeni öğrenci diğer arkadaşının kaldığı

yerden saymaya devam eder. Oyun bu şekilde devam eder.

Öğretmen 1-2-3-4 diye sayar ve bu sayıların bir de şarkısı olduğunu söyler.

4,4,4

Üstünü ört

Dört minik kuş dala konmuş

Dört minik arı çiçeğe konmuş

Dört minik çocuk öğretmene koşmuş…

Şarkısı söylenir. Çocuklar dörderli gruplara ayrılarak kuş, arı ve minik çocuk canlandırması yapılır.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Yeşili Buluyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“1-2-3-4 Eşleştiriyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**YEŞİLİ BULUYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfta düşünceli bir şekilde dolaşır. Çocuklara sınıfta yeşil neler var düşünüyorum ama bulamıyorum, bana yardım eder misiniz der. Çocuklarla birlikte sınıftaki yeşil nesneler bulunarak masanın üzerine konur. Her çocuk bulduğu yeşil nesneleri arkadaşlarına tanıtır; örneğin yeşil bir blok, yeşil bir sandalye gibi…Ardından kitap çalışması yapılır. Öğretmen biber resimlerini ve yeşil boyaları dağıtır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**1-2-3-4 EŞLEŞTİRİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara çalışma sayfalarını ve boya kalemlerini dağıtır. Bir tarafta rakamlar diğer tarafta nesne resimleri vardır. Çocuklardan rakam ve uygun olan nesne grubunu eşleştirmeleri istenir. Örneğin 1 ile bir güneş,2 ile iki yıldız,3 ile 3 yumurta,4 ile dört çiçek vb.Daha sonra “Dört” tekerlemesi söylenir.

**DÖRT**

El ele verelim,

Şarkılar söyleyelim.

Durup orada hemen

Dört kere el çırpıp

Etrafımızda dönelim

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Makarnadan Kolye Yapıyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Sayı Bardağı Oluşturuyorum”**  *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**MAKARNADAN KOLYE YAPIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

31-36.5. İri delikli boncukları ipe dizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır ve ortaya boncuk ya da düdük makarna koyar. Çocukların makarnaları istedikleri renkte parmak boyayla boyamaları istenir. Makarnalar kuruduktan sonra her çocuğa şönil dağıtılarak makarnaları şönile geçirmeleri istenir. Etkinlik bitiminde şönilin iki ucu birbire bağlanır.Her çocuk yaptığı kolyeyi kime hediye etmek istediğini söyler.

**MATERYALLER**

* Makarna
* Parmak Boya
* Şönil

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SAYI BARDAĞI OLUŞTURUYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların her birine üçer adet plastik bardak ve altışar tane makarna dağıtır. Plastik bardaklar sırasıyla 1,2,3 diye isimlendirilir. Çocukların 1 yazan bardağa bir makarna,2 yazan bardağa iki makarna,3 yazan bardağa üç makarna koymaları istenir. Etkinlik sonunda 1,2 ve 3 yazan bardaklar gruplanır.

**MATERYALLER**

* Plastik Bardaklar
* Makarnalar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Boş MU Dolu Mu?”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Aslan Çemberden Geçiyor”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**BOŞ MU DOLU MU?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.3. Katlamalar yapar.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birbirinden fazla özelliklerine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfa iki tane bez torba getirir. Torbalardan birinin içi dolu diğerinin içi boştur. Çocuklara hangi torbanın içi dolu? Hangisinin içi boş? Sorusunu sorar. Çocukların düşüncelerini aldıktan sonra dolu ve boş torbayı her çocuğun taşımasını sağlar. Daha sonra dolu olan torbanın içi açılır ve içinden neler çıktığı incelenir. Boş torbanın içi alılır ve içinde hiçbir şey olmadığını gözlemeleri sağlanır. Öğretmen çocuklara tuvalet kağıdı rulolarını ve sarı parmak boyaları dağıtır. Çocuklardan ruloyu boyamaları istenir. Boya kuruyunca öğretmen rulonun yarısına kadar dikey şeritler keser. Kestiği şeritleri yanlara açılacak şekilde katlar ve boş bir kağıda yapıştırır. Rulo aslanın kafası, şeritler de yelesi olur. Oynar göz, ağız, burun ve bıyık yapıştırılır. Çocuklardan aslanın vücudunu oluşturmaları istenir.

**MATERYALLER**

* Tuvalet Kağıdı Rulosu
* Makas
* Sarı Parmak Boya
* Yapıştırıcı
* Oynar Göz,Ağız,Burun,Bıyık
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ASLAN ÇEMBERDEN GEÇİYOR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

31-36.7. Alçak engellerin üzerinden atlar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfa bir hulahop getirir ve çocuklara tanıtır. İnceleyip bir süre oynamalarına fırsat verilir. Ardından :’’ Ben bir sirk çalışanıyım, siz de benim aslanlarımsınız, bu çemberi elimde tutacağım. Aslanlar çemberin içinden geçecek’’ der ve oyun başlar. Çocukların ilgisi doğrultusunda oyun devam ettirilir.

**MATERYALLER**

* Hulahop

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*…………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Şişe Kapaklarıyla Solucan”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Damlalıkla Sıvı Taşıma”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**ŞİŞE KAPAKLARIYLA SOLUCAN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.5. İri delikli boncukları ipe dizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden istediği pet şişe kapaklarını masanın ortasına koyar. Kapakların ortalarına delik açılmıştır. Her çocuğa şönil dağıtılır. Çocuklardan kapakları şönile geçirmeleri istenir. En baştaki kapağa oynar göz yapıştırılarak solucan yapılır. Her çocuk solucanına isim koyar.

**MATERYALLER**

* Pet Şişe Kapakları
* Şönil
* Oynar Göz
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**DAMLALIKLA SU TAŞIMA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**KABA MOTOR**

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elindeki damlalığı çocuklara tanıtır. Kutulardan birine su koyarak masanın ortasına koyar. Çocuklara örnek olarak damlalıkla su çekip boş kutuya sıkar. Her çocuk sırayla su taşıma oyununu yapar. Çocukların ilgisine göre oyun devam eder.

**MATERYALLER**

* Damlalık
* İki Kutu
* Su

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*…………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Orman Ne Güzel”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Ağacım Yemyeşil”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**ORMAN NE GÜZEL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara ormanın tanımını yapar ve resimler gösterir. Ormanda birçok ağacın bulunduğu, hayvanların yaşadığı söylenir. Ormanların havayı temizlediğinden bahsedilir. Ardından Orman şarkısı dinlenir, çocuklar da birer ağaç olup dallarını sallayarak şarkıya eşlik ederler.

**ORMAN**

Tohumlar fidana

Fidanlar ağaca

Ağaçlar ormana

Dönmeli yurdumda…..

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**AĞACIM YEMYEŞİL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden istediği tuvalet kağıdı rulolarını dağıtır ve çocuklardan parmak boyayla yeşile boyamaları istenir. Boyalar kuruyunca rulolar enine şeritler halinde kesilir. Öğretmen çocukların yeşil şeritleri ağaç şeklinde yapıştırmalarına rehberlik eder. Yapılan çalışmalar sergilenir.

**MATERYALLER**

* Tuvalet Kağıdı Rulosu
* Makas
* Yeşil Parmak Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*…………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Pamuktan Bulutlar”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Ben Bir Çocuğum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**PAMUKTAN BULUTLAR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara bahçeye çıkacaklarını söyler. Her çocuk eline bir minder alarak bahçeye çıkar. Minderlere yatıp gökyüzünü seyrederler. Bulutları bir şekle benzeterek birbirlerine anlatırlar. İçeri girince öğretmen her çocuğa pamuk verir ve gördükleri bulutları pamukla yapmalarını ve kağıda yapıştırmalarını ister.

**MATERYALLER**

* Pamuk

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BEN BİR ÇOCUĞUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30-2.Cinsiyetini bilir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen her çocuğa kenarında cinsiyetine uygun bir çocuk resmi olan kağıtlar ve boya kalemleri dağıtır. Resmi istedikleri gibi tamamlamaları istenir. Ardından resmi arkadaşlarına anlatmaları için çocuklar teşvik edilir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Neden-Sonuç”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Bahçemi Güzelleştiriyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**NEDEN-SONUÇ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve bazı resimler gösterir. Ağlayan çocuk, gülen çocuk, elinde hediye paketi olan çocuk gibi. Resimde neler gördüklerini sorar. Çocukların yorumlarını aldıktan sonra bu çocukların neden ağlayıp, güldüğü, elinde hediye paketi tuttuğu hakkında yorumlar yapmalarını ister. Çocuklarla sohbet edilir.

**MATERYALLER**

* Çeşitli görseller

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Neden mutlu olabilir?
* Neden üzgün olabilir?
* Paketin içinde ne olabilir?

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BAHÇEMİ GÜZELLEŞTİRİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden istediği çiçek soğanlarını çocuklara gösterir. İncelemelerine fırsat verilir. Ardından bahçeye çıkılarak küçük çukurlar açılır. Her çocuk kendi getirdiği çiçek soğanını eker, toprakla kapatır ve sular. Her gün sulaması sorumluluğu verilir ve hatırlatılır.

**MATERYALLER**

* Çiçek Soğanı
* Kürek
* Suluk

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Islak-Kuru”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Çamaşır Asıyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**ISLAK-KURU**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara ıslak ve kuru nesnelerin resimlerini gösterir. Eşyalar neden ıslak olabilir, nasıl kurur gibi sorular sorulur. Annelerini çamaşır ya da bulaşık yıkarken gören çocuklara çamaşırlar ya da bulaşıklar yıkanırken nasıldı, sonra nasıl oldu gibi sorular sorulur ve arkadaşlarına anlatmaları istenir. Öğretmen ıslak çamaşırın üzerine çizgi yapalım isimli çalışma sayfasını ve boya kalemlerini dağıtır, kavram çalışmasını yapmaları istenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ÇAMAŞIR ASIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**KABA MOTOR**

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen iki sandalyeye çocukların boyundan daha alçak bir ip gerer. Çocuklara mandal ve bir paket ıslak mendil dağıtılır. Sırayla ıslak mendilleri ipe asmaları istenir. Ardından şimdi güneş çıktı ıslak çamaşırlar kurudu toplama zamanı der ve çocuklardan ıslak mendilleri toplamaları istenir. Islak mendil ve peçete yan yana koyularak inceleme yapmalarına fırsat tanınır.

**MATERYALLER**

* Bir Paket Islak Mendil
* Mandal
* İp,Peçete

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Yeşil Rengi Öğreniyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Salatalık Yapıyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**YEŞİL RENGİ ÖĞRENİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara yeşil renkli sebze-meyve resimleri göstererek renk tanıtımı yapar. Çocuklar sırayla öğretmenin yanına gelerek resimdeki yeşil sebze-meyveleri bularak arkadaşlarına söylemeleri istenir. Sınıftaki yeşil renkli nesneler bulunur. Ardından yıldızları boyayalım isimli çalışma sayfaları ve yeşil boyalar dağıtılır. Çocuklardan yıldızları yeşil boyamaları istenir. Etkinlik sonunda Yeşil şiiri öğretilir.

**YEŞİL**

Yeşil rengi çok severim.

Marulu,biberi yerim

Yaprakları,çimenleri

Kaşif gibi incelerim.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SALATALIK YAPIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara üzerinde salatalık resmi olan sayfalar ve yeşil el işi kağıtları dağıtır.Çocukların el işi kağıtlarını küçük küçük yırtması ve salatalığın üzerine yapıştırması istenir.Etkinlik bitiminde salatalık resimleri sergilenir.

**ÜÇ YEŞİL YAPRAK**

Üç yeşil yaprak dalda sallanıyor. **(Sol elin üç parmağı gösterilir.)**

Rüzgâr esmeye başladı vuuu, **(Rüzgar sesi çıkarılır.)**

Birinci yeşil yaprak pat dedi düştü yere, **(Pat derken el çırpılır sol elin orta parmağı bükülür.)**

Rüzgâr bu durur mu esmezse hiç olur mu?

İkinci yaprakta tutunamadı pat dedi düştü yere, **(Pat derken el çırpılır,**

**sol elin işaret parmağı bükülür.)**

Bir yeşil yaprak kadı geride, **(Sol elin başparmağı gösterilir.)**

Rüzgâr bu durur mu, esmezse hiç olur mu?

Daha güçlü esmeye başladı vuuuu vuuu sanki ağaç yerinden oynadı.**(Rüzgar sesi çıkarılır.)**

Yaprak daha fazla dayanamadı hiç bir dala tutunamadı

Son yaprakta pat dedi düştü yere, (**Pat derken el çırpılır, sol elin işaret**

**parmağı bükülür.)**

Hiç yaprak kalmadı geride, **(Baş sağa sola sallanır.)**

**MATERYALLER**

* Salatalık Resmi
* Yeşil El İşi Kağıdı
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Bardaktan Çiçek”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Boş-Dolu”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**BARDAKTAN ÇİÇEK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen her çocuğa birer plastik bardak verir. Örnek göstererek plastik bardağı kenarlardan ince şeritler halinde keser. Ardından sarı grapon kağıtlarını koparıp yuvarlama çalışmasıyla çiçeğin ortasını süsler. Çocuklar bardağın alt kısmını yeşil büyük fon kartonuna yapıştırır. Çiçeğine sap ve yapraklar çizer.

**MATERYALLER**

* Plastik Bardak
* Makas
* Yeşil Fon Kartonu
* Sarı Grapon Kağıdı
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BOŞ-DOLU**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara içi boş ve dolu olan resimler gösterir. Boşları gösterince boş, doluları gösterince dolu demelerini ister. Çocuklardan boş ve dolu örnekleri vermelerini ister. Mesela susadım bardağa su doldurdum, bardak dolu. Sonra içtim ve bardak boş gibi. Öğretmen boş-dolu tabak resimlerini ve boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Möööö İnek”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Süt Sağıyorum”**  *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**MÖÖÖ İNEK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara inek resmi gösterir ve nasıl ses çıkardığını sorar. Cevapların ardından ineğin sağladığı besinler hakkında konuşulur, süt ve süt ürünlerinin faydaları anlatılır. İnek ve süt resimlerini eşleştirme çalışma kağıtlarıyla boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda çalışılır.

**MATERYALLER**

* A4 kağıdı
* Boya kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SÜT SAĞIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen masalardan birini inek gibi hazırlar, başını, sırtını, memelerini yapar. Meme olarak bir cerrah eldiveni şişirilir ve içine süt koyulur, masanın alt tarafına yapıştırılır. Eldivenin parmak uçlarına iğneyle delik açılır. Çocukların sırayla ineği sağmaları istenir. Memelerin altına boş bir kap koyulur. Sür sağmayı başaran çocuklar alkışlanır.

**MATERYALLER**

* Masa
* Cerrah Eldiveni
* Süt,İğne

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

“**Ceviz Kabuğundan Kaplumbağa**“ *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Bowling”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**CEVİZ KABUĞUNDAN KAPLUMBAĞA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden istediği ceviz kabuklarından parçalanmamış olanları ayırır ve her çocuğa yarım ceviz kabuğu dağıtır. Parmak boyayla boyanan ceviz kabukları kurumaya bırakılır. Bu sırada yeşil kartondan kaplumbağaya kafa ve bacaklar kesilip yapıştırılır. Kafaya ağız ve oynar göz eklenir. Kuruyan ceviz kabuğu sırt olarak yapıştırılır. Çocukların resmi boyalarla tamamlamaları istenir.

**MATERYALLER**

* Ceviz Kabuğu
* Yeşil Karton
* Oynar Göz,Ağız

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BOWLİNG**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

25-30.2. Topu hedefe atar.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen lobutları uygun şekilde dizerek çocuklara sırayla top verir ve her çocuğa 2 hak verilir. Tüm çocuklar için oyun aynı şekilde devam eder. Lobutları devirenler alkışlanır, deviremeyenlerin tekrar denemesi için fırsat verilir.

**MATERYALLER**

* Oyuncak Bowling Seti

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/03/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Çanakkale”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Mutlu-Üzgün”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**ÇANAKKALE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara Çanakkale resimleri gösterir. Çok güzel bir şehir olduğundan bahsedilir. Çanakkale’de deniz olduğu, Çanakkale Boğazı ile şehrin birleştiği anlatılır ve resimleri gösterilir. Çocuklara Çanakkale resmi verilerek boyamaları, deniz olan yere mavi çöp poşeti yapıştırmaları istenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**MUTLU-ÜZGÜN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve bazı cümleler söyler.Her cümlenin ardından mutlu mu üzgün mü diye sorar ve çocukların cevaplamasını ister.

Ayşe’nin en sevdiği oyuncağı kayboldu.

Mehmet’e arkadaşı zarar verdi.

Eve gidince annemin bana pasta yaptığını gördüm.

Babam bana yeni bir bisiklet aldı.

Asil’in uzun zamandır görmediği arkadaşı onlara misafir geldi.

Batu çok öksürüyor çünkü hasta oldu …..vb

Ardından öğretmen gülen bir çocuk ; altında da bir tarafta kırık bir oyuncak, diğer tarafta mumlar dikilmiş bir pasta resmi dağıtır. Çocuklara bu çocuk mutlu mu üzgün mü?Sizce neden? Diye sorarak ilgili resmi boyamalarını ister.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**NİSAN AYI**

**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**VE**

**GÜNLÜK EĞİTİM PLANLARI**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Moru Öğreniyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Patlıcanım Mosmor”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**MORU ÖĞRENİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elinde mor renkli nesnelerin resimlerini gösterir. Rengin mor olduğu belirtilir ve çocuklara mor renkte bildikleri bir şey olup olmadığı sorulur. Cevapların ardından öğretmen ‘’Mor ‘’ şiirini öğretir.

Üzümleri mor boyayla işaretle isimli çalışma kağıtları ve mor boyalar dağıtılarak , etkinlik yönerge doğrultusunda yapılır**.**

**MOR**

Mor rengini çok severim

Üzüm ve patlıcan yerim.

Kıyafetim, pelerinim

Mor rengini çok severim.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**PATLICANIM MOSMOR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.3. Katlamalar yapar.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır ; patlıcan resimleri, mor grapon kağıdı ve yapıştırıcı dağıtır. Çocuklardan mor grapon kâğıtlarını yırtıp yuvarlamaları ve patlıcanın üzerine yapıştırmaları istenir. Biten etkinlikler sergilenir.Daha sonra “Mor Damlalar” parmak oyunu oynatılır.

**MOR DAMLALAR**

Fırçadan beş mor damla yere düşüyor. **(Sol elin beş parmağı gösterilir.)**

Birinci damla korkuyla bakıp “Nereye düşüyoruz?“ diye sordu. **(Başparmak**

**tutulur, korkulu ses tonuyla konuşulur.)**

İkinci damla kızgın kızgın “Hey, neler oluyor?” dedi**. (İşaret parmağı**

**tutulur, kızgın konuşulur.)**

Üçüncü damla şaşkın şaşkın bakıp “Ben burayı daha önce görmemiştim.”

dedi. **(Orta parmak tutulur, şaşkın bakılır.)**

Dördüncü damla üzgün bir şekilde “Eee söyle haydi, neler görüyorsun?”

diye sordu. **(Yüzük parmağı tutulur, üzgün konuşulur.)**

Beşinci damla mutlu bir ifadeyle “Merak etmeyin, bir çiçeğin yapraklarına

düşüyoruz.” diye seslendi. **(Serçe parmak tutulur, sevinçle konuşulur.)**

Tüm damlalar rahatladı, gülümsedi. **(Gülümsenir.)**

**MATERYALLER**

* Patlıcan Resmi
* Mor Grapon Kağıdı
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Renkler”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Rulo Baskısından Çiçek”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**RENKLER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline birkaç renkte oyuncak alarak masanın üzerine koyar. Çocukları kaç renk varsa o kadar gruba ayırır. Siz kırmızı grubusunuz, siz mavi, siz sarı, siz yeşil der ve hangi grubun rengi neyse o renkteki oyuncakları alarak gruplamaları istenir. Oyunun sonunda hangi grubun kaç oyuncağı var sayılır. Öğretmen çocukları masalara alır, gökkuşağı resimleri ve boyaları dağıtır, yönerge doğrultusunda boyama yapılır.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**RULO BASKISINDAN ÇİÇEK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen önceden istediği tuvalet kâğıdı rulolarını dağıtır ve çocuklardan ruloları yarıya kadar boyuna şeritler halinde kesmeleri istenir. Kesilen şeritler çiçek gibi yanlara doğru açılır ve sulu boyayla boyanarak baskı çalışması yapılır.

**MATERYALLER**

* Tuvalet Kağıdı Rulosu
* Makas
* Sulu Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Açık-Kapalı”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Şişenin Kapağı”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**AÇIK-KAPALI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline iki kapaklı kutu, kavanoz vb alarak çocukların arasına oturur. Kapaklarını açıp kapatarak açık-kapalı der. Çocukları sırayla yanına çağırarak kavanozun hangisi açık-kapalı, kutunun birini aç gibi yönergelerle oyunu devam ettirir. Öğretmen çocukları masalara alarak açık ve kapalı kutu resimleri ve kalemleri dağıtır, yönerge doğrultusunda açık-kapalı çalışması yapılır.

**MATERYALLER**

* Boy Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ŞİŞENİN KAPAĞI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.(Şişe kapağı)

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları yan yana yere oturtur. O da karşılarına oturur. Eline küçük bir pet şişe alır, kapağını açar ,sonra kapatır. Çocuklardan da şişenin kapağını önce açmaları sonra kapatmaları ve yanlarındaki çocuğa vermeleri istenir. Oyun her çocuk şişe kapağını açıp kapatana kadar devam eder.

**MATERYALLER**

* Pet şişe

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*…………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Yaprak Kuklam”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Eski-Yeni”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**YAPRAK KUKLAM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara bahçeye çıkıp yaprak toplamaları için fırsat verir. Her çocuk bahçede dolaşır, beğendiği yaprağı alır ve sınıfa gelir. Toplanan yapraklar öğretmen yardımıyla dijifix yapılır. Ardından dilbastı çubuğu, oynar göz, ağız, burun dağıtılarak çocukların uygun yerlere yapıştırması istenir. Yapılan yaprak kuklalarına isim koyulur ve oynamalarına fırsat tanınır.

**MATERYALLER**

* Yaprak
* Dijifix
* Dilbastı Çubuğu
* Oynar Göz,Ağız,Burun
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ESKİ-YENİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elindeki resimlerle çocukların karşısına oturur. Bazı resimlerde eski, bazılarında yeni nesneler olduğuna dikkat çekilir. Her çocuğa bir eski-bir yeni nesne resmi verilir. Öğretmen eski dediğinde eskileri, yeni dediğinde yeni nesne resimlerini havaya kaldırmaları istenir. Oyun bu şekilde devam eder. Öğretmen çocukları masalara alır, eski-yeni çanta resimleri olan çalışma sayfaları ve boya kalemlerini dağıtır, yönerge doğrultusunda çalışma yapılır.

**MATERYALLER**

* Eski-yeni nesne resimleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Sağlıklı Didi”**  *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Sağlık Tabağı”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**SAĞLIKLI DİDİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen kahvaltısını kimlerin bitirdiği, kimlerin sağlıklı beslendiğini sorar. Kahvaltının ve sağlıklı beslenmenin öneminden bahsedilir. Sağlıklı beslenen çocuklar kendisini alkışlar.

Öğretmen çocukları masalara alır, sağlıklı beslenen Didi resmi, üzerinde yıldız ve boya kalemlerini dağıtır, Didi’nin sağlıklı beslendiği için yıldızı boyanır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SAĞLIK TABAĞI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara gün önceden istediği plastik ya da köpük tabakları dağıtır. Masalara sağlıklı ve sağlıksız yiyecek resimleri koyar. Çocuklardan bu yiyeceklerden sağlıklı olanları bulup tabağa yapıştırmaları istenir. Her çocuk kendi tabağına yapıştırdığı yiyecekleri arkadaşlarına tanıtır.

**MATERYALLER**

* Plastik ya da Köpük Tabak
* Yapıştırıcı
* Yiyecek Resimleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Fare Yapıyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Farecik Şarkısı”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**FARE YAPIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara fare resimleri göstererek tanıyıp tanımadıklarını sorar. Ne yediğini bilenler cevap verir. Çocuklar masalara alınır. Üçgen şeklinde çizilmiş kahverengi fon kartonları dağıtılır. Çocuklar üçgenleri kesip boş kağıda yapıştırırlar. Ardından her çocuğa ikişer adet makyaj temizleme pamuğu dağıtılır. Bunlar da farenin kulakları olur. Ardından oynar göz, bıyık, burun ve kuyruk için sönil dağıtılarak fare tamamlanır. Öğretmen fareyi peynire ulaştırma labirent çalışmasını ve boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

**MATERYALLER**

* Fon Kartonu
* Makas
* Makyaj Temizleme Pamuğu
* Yapıştırıcı
* Oynar Göz
* Bıyık,Ağız,Burun
* Şönil

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**FARECİK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara fare resimleri gösterir, fare şarkısı öğreneceklerini söyler. Çocuklarla birlikte cümle cümle söylenir. Ardından bilgisayardan dinlenerek dans edilir. Her çocuk birer fare olur ve sınıfta koşarlar.

Bizim mutfakta bir yuvası var

Ben bilemem ki kaç yavrusu var

Her şeyi kemirdi

Her şeyi dağıttı

Annemi babamı çıldırttı

Farecik farecik

Döktün saçtın farecik

Farecik farecik

Çok yaramazsın farecik……

**MATERYALLER**

* Fare resimleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Basket Oynuyorum**“ *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“1-2-3 Rakam Nesne Eşleştirme”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**1-2-3 RAKAM NESNE EŞLEŞTİRME**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.5 ‘Tek’ ve ‘çift’ kavramlarını içeren yönergelere uygun davranır.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır. Çalışma kağıtlarını ve boyaları dağıtır. Yönergeyi verir;’’1 rakamı ile bir tane olan nesneyi,2 rakamıyla 2 tane olan nesneyi,3 rakamıyla 3 tane olan nesneyi eşleştirelim.’’ Çocukların rakam ve nesneleri çizgi ile eşleştirmesine rehberlik edilir. Nesnelerin isimleri, rakamları parmakla göstermeleri istenir. Ardından aşağıdaki tekerleme hep birlikte söylenir.

**1-2-3**

1-2-3

İşim çok güç

Resimlere baktım

Rakamları saydım

Çizgiyi çizdim,eşleştirdim

**MATERYALLER**

* Boyalar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BASKET OYNUYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

25-30.2. Topu hedefe atar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen öğrencileri uygun bir yere oturtur. Hepsi arka arkaya sıraya girer. Karşılarına sepet, kova ya da leğen koyulur. Sırayla ellerine verilen topu hedefe atmaları istenir. Hedefle çocuk arasındaki mesafenin çok uzak olmamasına dikkat edilir. Topu hedefe atmayı başaran çocuk alkışlanır, diğer çocuklar baskeeeeet diyerek arkadaşlarını motive eder.

**MATERYALLER**

* Top
* Kova
* Leğen yada Sepet

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Sayabiliyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Elma Ağacım”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**SAYABİLİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline bazı nesneler alarak masanın üzerine koyar. Çocukları dört gruba ayırır. Her gruba 1-2-3-4 diye isim verir. Her grup hangi sayıysa o kadar nesneyi alarak grubuna katar. Oyunun ardından gruplar diğer arkadaşlarına kaç tane ne aldıklarını gösterir. Öğretmen çocukları masalara alır çalışma sayfaları ve kalemleri dağıtır, rakam-nesne eşleştirme çalışması yapılır.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ELMA AĞACIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara gün önceden istediği ,beşer adet kırmızı pet şişe kapaklarını dağıtır ve sayma çalışması yapmalarını ister. Ardından her çocuğa ağaç resimleri ve boya kalemleri dağıtılır. Çocuklar ağaçlarını boyadıktan sonra kırmızı kapakları elma olacak şekilde ağaca yapıştırırlar. Etkinlikler bitince sergilenir.

**MATERYALLER**

* 5 Adet Kırmızı Kapak
* Yapıştırıcı
* Boya Kalemleri
* Ağaç Resmi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“5’i Öğreniyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Beş Küçük Ördek”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**5’İ ÖĞRENİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur, elindeki mukavvadan 5 rakamını tanıtır. Çocuklar mukavvadan 5’i ellerine alıp gözlerini kapatarak hissederler ve yanındaki arkadaşına verirler. Rakamdan sonra beşe kadar sayılır ve beş oyuncak gösterilir. Çocuklardan parmaklarıyla beş yapmaları istenir. Beraber beşe kadar sayılarak masalara geçilir. Öğretmen 5 rakamı olan boyama sayfalarını ve boya kalemlerini dağıtır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BEŞ KÜÇÜK ÖRDEK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline beş tane ördek resminden yapılmış çubuk kukla alır ve sayarak gösterir. Vak vak diye ses çıkartılarak ördek şarkısı söyleyecekleri belirtilir. Şarkının sözlerine uygun olarak öğretmen çubuk kuklaları hareket ettirir. Çocuklardan istekli olanlar da kuklalarla aynı hareketleri yapar.

Beş küçük ördek

Badi badi yürüyerek

Bir caddeye çıkmışlar

Sağa sola bakmışlar

Baba ördek karşıya geçmiş

Ötekiler seslenmiş

Vak vak vak vak vak vak

Vik vik vik vik vik vik

Dört küçük ördek…..

**MATERYALLER**

* Beş adet çubuk ördek kuklası

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Köpük Sosisle Topa Vurma”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Ağır-Hafif”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KÖPÜK SOSİSLE TOPA VURMA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

25-30.2. Topu hedefe atar

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen önceden istediği köpük sosisleri çocuklara gösterir ve yüzme amacıyla kullanıldığını anlatır. Fakat bugün oyun oynarken kullanacaklarını belirterek eline bir top alıp yere koyar. Başla komutuyla sosisle topa vurarak hedefe kadar topu ilerletir. Çocuklar da sırayla aynı işlemi yaparak oyunu bitirirler. Topu hedefe getirmeyi başaran çocuklar alkışlanır.

**MATERYALLER**

* Köpük Sosis
* Küçük Bir Plastik Top

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**AĞIR-HAFİF**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.1. Çoğul ekini kullanır.

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elindeki resimleri çocuklara gösterir; fil, balon, kalem, içi dolu sepet, masa, ip vb. Çocuklardan bunların hangilerinin ağır hangilerinin hafif olduğunu söylemeleri istenir. Çocuklar da akıllarına gelen ağır-hafif nesneleri arkadaşlarına söyler. Ardından çocuklar masalara geçer. Öğretmen fare ve fil resimleri ve boya kalemlerini dağıtır, kavram çalışması yapılır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Ceviz Adam”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kaplumbağa”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**CEVİZ ADAM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve Ceviz adam şarkısını söyler. Sözlere uygun hareketler yaparak çocukların da tekrar etmesini ister.

**CEVİZ ADAM**

Ceviz adam şip şap şup

Saçı rüzgar vu vu vu

Kaşı kema gıy gıy gıy

Burnu uzun lü lü lü

Karnı davul güm güm güm

Bize güler hah hah ha…

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KAPLUMBAĞA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden istediği cevizleri masalara koyar çocukları da çevresine oturtur. Öğretmen cevizleri dikkatli bir şekilde kırar. İçlerini çocuklara dağıtır ve hep birlikte yerler. Ceviz kabuklarının yarım yarım olması gerekir. Her çocuğa yeşil fon kartonundan kaplumbağanın vücudu şekli verilir ve kesmeleri istenir. Ardından ceviz kabukları vücudun ortasına yapıştırılır. Oynar göz ve ağız da eklenerek kaplumbağa tamamlanır.

**MATERYALLER**

* Ceviz
* Yeşil Karton
* Yapıştırıcı
* Oynar Göz,Ağız

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kaşıkla Pinpon Topu Taşıyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Çoraptan Yılan”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KAŞIKLA PİNPON TOPU TAŞIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**KABA MOTOR**

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara pinpon topunu tanıtır. Eline plastik bir kaşık alır ve pinpon topunu kaşığın içine koyar. Kaşığın ucunu ağzıyla tutarak yürümeye başlar. Çocukların her birine farklı plastik kaşık verilir ve çocuklar sıraya girer. Öndeki çocuk ağzında kaşıkla pinpon topunu hedefe kadar taşıyıp sıradaki arkadaşına getirir. Oyun tüm çocuklar pinpon toplarını taşıyana kadar devam eder. Topları düşürmeden taşımayı başaran çocuklar alkışlanır.

**MATERYALLER**

* Plastik Kaşıklar
* Pinpon Topu

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ÇORAPLA YILAN YAPIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen gün önceden çocuklardan istediği çorapları gösterir ve masanın ortasına koyar. Her çocuğa yeterli miktarda pamuk ya da elyaf verilir. Çocukların çorabın içini bu malzemeyle doldurması istenir. Öğretmen her çocuğa ikişer tane pinpon topu verir. Bu toplar yılanın gözleri olacak şekilde silikonla yapıştırılır. Çocuklar kırmızı kartondan ince şeritler keserek yılanın dilini oluştururlar. Yaptıkları yılan ellerinde tıssss sesi çıkararak oynamaları sağlanır.

**MATERYALLER**

* Çorap
* Elyaf ya da Pamuk
* Pinpon Topu
* Silikon
* Kırmızı Karton

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Şekiller”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Şekil Oldum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**ŞEKİLLER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara kare, daire, üçgen resimleri gösterir ve isimlerini sorar. Sınıfı üç gruba ayırır. Birinci grup sınıftaki daireleri, ikinci grup kareleri, üçüncü grup ise üçgenleri bulur. Her grup bulduğu şekildeki nesneleri diğer gruplara tanıtır. Cevapların ardından şekiller boyama sayfası ve boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ŞEKİL OLDUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır ve karşılıklı sıraya dizer. Karşılıklı her çocuğa bir şekil ismi verir. İki çocuk kare, iki çocuk üçgen, iki çocuk daire vb. Öğretmen kare dediğinde kare olan iki çocuk yer değiştirir, üçgen dediğinde üçgen olanlar yer değiştirir. Oyun bu şekilde devam eder.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“****Minik Ressam**” *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

“**Patates Adam”** *isimli etkinlik*

**“Ben Bir Çocuğum***” isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**MİNİK RESSAM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara ressam ne demektir diye sorar. Bazı ünlü ressamların resimlerini gösterir. Resim yapmanın eğlenceli olduğundan, insanı rahatlattığından bahsedilir.Bir ressam olsaydınız ne resmi yapmak isterdiniz diye sorularak sohbet edilir. Öğretmen çocuklara bir manzara resmi ve boyaları dağıtır, resim renklere uygun olarak tamamlanır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**PATATES ADAM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturup dizlerine vurarak patates adam şarkısını söyler. Yönerge doğrultusunda söylenen hareketler yapılır. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda devam eder.

**MATERYALLER**

* Patates Adam

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**BEN BİR ÇOCUĞUM**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 3. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların arasında dolaşarak :’’ Ben bir çocuğum, ben bir çocuğum, oyun oynamayı çok severim’’ der. Çocukların da peşine takılıp tren olmasını ister. Her çocuk aynı sözleri söyleyerek treni takip eder. Ardından uygun bir yerde halka olarak oturulur. Öğretmen her çocuğa en çok hangi oyunu sevdiklerini sorar. En fazla oy alan oyun oynanır. Çocuk olmak nasıl bir duygu ? diye sorularak sohbet edilir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Havlu Peçeteyi Açıyorum, Sarıyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Rulodan Hayvan”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**HAVLU PEÇETEYİ AÇIYORUM SARIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır ve arka arkaya sıraya dizer. Öndeki iki çocuğa birer havlu peçete verilir. Başla komutuyla öndeki çocuklar önce havlu peçeteyi tamamen açarak yol yaparlar. Ardından da havlu peçeteyi muntazam bir şekilde sararlar. Sıra arkadaki çocuklara geçer. Oyun her çocuk havlu peçeteyi açıp sarana kadar devam eder. En hızlı bitiren grup alkışlanır.

**MATERYALLER**

* İki Rulo Havlu Peçete

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**RULODAN HAYVAN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır ve gün önceden istediği havlu peçete rulolarını dağıtır. Çocuklardan ruloları istedikleri renkteki grapon kağıdıyla sarmaları istenir. Ardından öğretmen masalara değişik hayvan kafaları resimlerini koyar. Her çocuk istediği hayvanı seçerek rulonun üst kısmına yapıştırır. Kimisi zürafa, kimisi köpek, kimisi ayı vs yapar. Çocukların yaptığı hayvanlarla oynamasına fırsat tanınır.

**MATERYALLER**

* Grapon Kağıdı
* Havlu Peçete Rulosu
* Yapıştırıcı
* Hayvan Kafası Resimleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“****Doğru-Yanlış”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Fasulye-Nohut Ekiyorum** *”isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**DOĞRU-YANLIŞ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturarak erken yatmak neden önemlidir, kimler erken yatıyor? diye sorar. Çocukların cevabının ardından vücudumuzda büyüme hormonu diye bir şey olduğu, sağlıklı olmak isteyen çocukların erken yatması gerektiği, bu sayede bu hormonun vücudumuzda salgılanacağı söylenir. Erken yattığını söyleyen çocuklar alkışlanır. Ardından masalara geçilir, öğretmen çalışma sayfalarını ve boyaları dağıtır. Resimlerden birinde erken saatte yatan bir çocuk, diğerinde ise annesi babası uyumuş kendisi televizyon izleyen bir çocuk vardır. Yanlış davranışa çarpı koyulması, doğru davranışın resminin boyanması istenir. Ardından Erken Yatarım şarkısı söylenir.

**ERKEN YATARIM**

Erken yatarım,erken kalkarım

Bir yumurtayı sütle çırparım

Birazcık peynir

Birazcık zeytin

Aman efendim ne güzel yenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**FASULYE-NOHUT EKİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara çeşitli bitki resimleri gösterir. Mesela domates, biber, elma vs.Çocuklara bunların nerede ve nasıl yetiştiğini sorar. Toprakta ya da ağaçta yetişen bitkilere örnekler verilerek, büyümesi için su ve havaya ihtiyaçları olduğundan bahsedilir. İnsanların yaşaması için nelere ihtiyacı vardır sorusuyla çocukların düşünmesi sağlanır. Ardından her çocuk bir bitki olur, öğretmen onları toprağa eker(çömelirler),sonra her birini sular büyürler(ayağa kalkıp kollarını açarlar),en sonunda da onları toplayarak sepete koyar. Çocukların hissettikleri hakkında sohbet edilir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Dünya Çocukları”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Bir Dünya Bırakın Biz Çocuklara”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**BİR DÜNYA BIRAKIN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları halka yaparak el ele tutuşturur ve şarkıyı açar. Sözlere uygun hareketler yapılır.

Bir dünya bırakın biz çocuklara

Islanmış olmasın göz yaşlarıyla

Oynaya oynaya gelin çocuklar

El ele,el ele verin çocuklar…..

Şarkısı dinlenerek sözlere uygun hareketler yapılarak dans edilir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**DÜNYA ÇOCUKLARI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen her çocuğa dünya resmi dağıtır. Dünya resminin ortasında boşluk , Dünyanın çevresinde de değişik ırktan çocuk resimleri vardır. Öğretmen çocuk resimlerini boyamalarını, Dünya’nın ortasındaki boşluğa da Atatürk resmi kesip yapıştırmalarını ister. Dünya Çocukları ve Atatürk çalışması sergilenir.

**MATERYALLER**

* Dünya Çocukları Resmi
* Boya Kalemleri
* Atatürk Resmi
* Makas
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Al Bayrağım”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“23 Nisan Şarkısı”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**AL BAYRAĞIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur. Atatürk resimleri dağıtır ve çocukların incelemesini ister. Ardından 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında bilgi verir. Çocuklar masalara alınarak dikdörtgen şekli çizilmiş kağıtlar dağıtılır. Masanın ortasında birkaç kaba traş köpüğü sıkılır ve kırmızı gıda boyasıyla karıştırılır. Çocukların dikdörtgen şeklini bu boyayla boyamaları istenir.Köpük kuruduktan sonra beyaz ay ve yıldız şekilleri dağıtılarak çocukların yapıştırmaları istenir. Her çocuk bayrağını evine götürür.

**MATERYALLER**

* Traş Köpüğü
* Kırmızı Gıda Boyası
* Beyaz Dikdörtgen
* Ay Ve Yıldız Kalıplar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**23 NİSAN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara 23 Nisan’ın ne kadar önemli olduğundan ve kutlanması gereken bir gün olduğundan söz eder. Şarkı açılarak birlikte dans edilir.

**23 NİSAN**

Sanki her tarafta ar bir düğün

Çünkü en şerefli, en mutlu gün

Bugün 23 Nisan

Hep neşeyle doluyor insan…. Şarkısı dinlenerek ritim tutulur.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Atatürk Çerçevesi”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Neden-Sonuç”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**ATATÜRK ÇERÇEVESİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır. Atatürk’ün farklı resimlerini dağıtır. Çocuklar Atatürk’ün seçtikleri resimlerini alarak ponpon, pul, boncuk, renkli kağıtlar, eva parçaları vb kullanarak Atatürk çerçevesi yaparlar. Her çocuk etkinliğini arkadaşlarına gösterir ve gün sonunda evine götürür.

**MATERYALLER**

* Atatürk Resimleri
* Pul, Sim
* Yapıştırıcı
* Ponpon, Eva
* Renkli Kağıt
* Boncuk Vb

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**NEDEN-SONUÇ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve elindeki kağıda notlar alacak şekilde sorular sorar. Aileni neden seviyorsun gibi. Verilen cevaplar not edilir ve aile resmi yapmaları istenir. Öğretmen çocuklara doğum günü olan bir çocuk resmi ve boya kalemlerini dağıtır, yönerge doğrultusunda boyama yapılır. Konuyla ilgili sohbet edilir.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/04/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Bayram Çocuğu”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Didi’nin Balonları”***isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**BAYRAM ÇOCUĞU**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30-2.Cinsiyetini bilir.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır ve her birine cinsiyetine göre elinde bayrak tutan çocuk resimleri dağıtır. Çocuklardan bu resimleri boyamaları istenir. Ardından öğretmen her çocuğun boyadığı resme kendi fotoğrafını kafa olarak yapıştırır. Tüm çocukların resimleri yan yana koyularak 23 Nisan çocukları oluşturulur.

**MATERYALLER**

* Elinde Bayrak Tutan Çocuk Resimleri
* Boya Kalemleri
* Çocukların Vesikalık Fotoğrafları

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**DİDİ’NİN BALONLARI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları beşerli gruplara ayırır. Hepsini sırayla sayar ve adlandırır, sen 1 sin, sen 2 gibi. Çocuklara 1 dediğinde 1 olanlar zıplar. Öğretmen hangi sayıyı söylerse o çocuklar zıplar. Oyun çocuklar sıkılana kadar devam eder**.** Öğretmen çocukları masalara alır, masalara geçene kadar 5’e kadar yüksek sesle sayar ve çocukların da tekrar etmesini ister. Elinde 5 balon tutan Didi resmi ve boya kalemleri dağıtılır, Didi’nin balonları sayılarak boyanır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**MAYIS AYI**

**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**VE**

**GÜNLÜK EĞİTİM PLANLARI**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Arabanın Rengi”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Süt Kutusundan Uçak”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**ARABANIN RENGİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline birkaç renkte oyuncak alarak masaya koyar. Çocukları yanına çağırır ve kaç renk grubu varsa sınıfı o kadar gruba ayırır. Her gruptan kendi rengindeki oyuncakları alarak arkadaşlarına göstermesi istenir. Her grubun oyuncakları sayılır. Ardından kitap çalışması yapılır. Öğretmen çocukları masalara alır çalışma kağıtları ve kalemleri dağıtır, arabaların rengine göre eşleştirme çalışması yapılır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SÜT KUTUSUNDAN UÇAK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara boş süt kutuları ve renkli el işi kağıtları dağıtır. Çocukların süt kutularını el işi kağıtlarıyla sarıp kaplamalarına yardım edilir. Ardından seçtikleri el işi kağıdıyla aynı renkte kanat şeklinde kartonlar verilir ve kutunun yanlarına yapıştırılır. Çocuklar keçeli boyalarla uçaklarına cam yaparlar. Çocukların kendi yaptıkları uçaklarla vakit geçirmelerine fırsat tanınır.

**MATERYALLER**

* Boş Süt Kutuları
* El İşi Kağıtları
* Renkli Kartonlar
* Keçeli Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*…………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kelebek Oldum,Uçtum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kelebek”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KELEBEK OLDUM UÇTUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara kelebek resimleri gösterir ve incelemelerini ister. Her çocuk kendisine bir renk belirler. Örneğin ben kırmızı bir kelebeğim, kanat çırpıyor, uçuyorum; kendime çiçek buluyorum …Her çocuk bu tekerlemeyi söyleyerek sınıfta uçma hareketi yaparak dolaşır. Çiçek bulunca durur, sonra yine uçar. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda bu şekilde devam eder.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KELEBEK YAPIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen her çocuğa ikişer adet küçük boy buzdolabı poşeti verir. Daha önceki etkinliklerden kalan parça kartonlar masalara koyulur. Çocuklar renkli parça kartonları ve el işi kağıtlarını küçük küçük yırtarak poşetlerine doldururlar. Öğretmen dolan poşetlerin ağzını bağlar ve poşetleri birbirine zımbalar. Çocuklara birer ahşap mandal dağıtılır. Poşetlerin zımbalandığı yere mandal takılır, mandala oynar göz yapıştırılır. Her çocuk yaptığı kelebeği sınıfta gezdirir.

**MATERYALLER**

* Buzdolabı Poşeti
* Artık Renkli Kağıtlar
* Zımba
* Mandal
* Oynar Göz
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Dişleri Fırçalıyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Fasulyeden Dişler”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**DİŞLERİ FIRÇALIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına geçer ve sağlıklı diş resimleriyle çürük diş resimleri gösterir. Dişlerimizi düzenli fırçalarsak, sağlıklı beslenirsek dişlerimiz sağlıklı olur. Sağlıksız şeyler yersek, dişlerimizi fırçalamazsak dişlerimiz çürür şeklinde açıklamalar yapılır. Öğretmen eline büyük bir diş maketi alır yanında diş fırçası da olur. Çocuklara göstererek uygun şekilde dişleri fırçalar. Haydi bakalım sırayla bu çocuğun dişlerini fırçalayalım da çürümesin denilerek her çocuğa fırsat verilir.

**MATERYALLER**

* Diş Maketi
* Fırça
* Sağlıklı ve Çürük Diş Resimleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**FASULYEDEN DİŞLER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır. Her çocuğa kocaman bir ağız resmi ile boya kalemleri ve yapıştırıcı dağıtılır. Çocukların ağzı boyaması istenir. Ardından masalara kuru fasulye koyulur ve diş olacak şekilde ağzın içine yapıştırılması istenir.

**MATERYALLER**

* Ağız Resmi
* Boya Kalemleri
* Yapıştırıcı
* Kuru Fasulye

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kıyafet Tasarlıyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Elbiselerim”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KIYAFET TASARLIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30-2.Cinsiyetini bilir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır cinsiyetlerine uygun çocuk resimleri verilir. Desenli peçeteler, makas ve yapıştırıcılar dağıtılır. Boyadıkları çocuk resimlerine peçetelerle kıyafet tasarlamaları istenir. Etkinlikler bitince sergilenir.

**MATERYALLER**

* Çocuk Resimleri
* Desenli Peçeteler
* Makas
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ELBİSELERİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve bir yılda dört mevsim olduğundan, şu anda içinde bulunulan mevsimin ilkbahar olduğundan bahseder. İlkbaharın özelliği olarak her yerin yemyeşil olduğu belirtilerek şarkıya geçilir.

Hep yeşildir elbiselerim

Ben bu rengi pek çok severim

İlkbaharı sevdiğim için

Hep yeşildir elbiselerim…Öğretmen şarkıyı önce kendisi söyler daha sonra çocuklarla birlikte söylenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*…………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Köpek Kuklası”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Labirent”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KÖPEK KUKLASI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır, köpek resimleri dağıtır. Çocuklar köpeklerini boyar ve kenarlarından keser. Dağıtılan dil bastı çubuğuna yapıştırılan köpeklerle çocuklar havlayarak istedikleri gibi vakit geçirirler.

**MATERYALLER**

* Köpek Resmi
* Boya Kalemleri
* Dil Bastı Çubuğu
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**LABİRENT ÇALIŞMASI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline bir tebeşir alarak sınıfın zeminine basit bir labirent çizer. Labirentin bitişine kemik şeklinde kesilmiş mukavvalar koyulur. Çocuklar köpek kuklalarıyla labirenti geçip kemiklerini alırlar. Beyaz parmak boyası ile mukavvadan kemikler boyanarak kurumaya bırakılır.

**MATERYALLER**

* Tebeşir
* Parmak boyası
* Mukavva

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Terazi Yapıyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Sayalım”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**TERAZİ YAPIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.5. İri delikli boncukları ipe dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen önceden istediği plastik kıyafet askılarını çocuklara dağıtır ve incelemelerini ister. Bunları kıyafetlerimizin kırışmaması için kullandığımız anlatılır. Bugün askıyla terazi yapılacağı söylenir ve terazi resimler gösterilir. Öğretmen her çocuğa ikişer plastik bardak ve şönil dağıtır. Çocuklar bardakları şönil ile askının iki ucuna asar. Öğretmen bu konuda rehber ve yardımcı olur.Plastik bardaklar kefe olarak kullanılır ve oyuncak, kuru baklagil vs tartılır. Çocukların terazileri ile serbest oynamalarına fırsat tanınır.

**MATERYALLER**

* Plastik Askı
* İki Plastik Bardak
* Şönil
* Kuru Baklagil

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SAYALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara davet eder, oturana kadar 5’e kadar yavaş yavaş sayılır, çocukların da tekrar etmesi istenir. Öğretmen her çocuğun elinin kalıbını boş kağıda çizer. Parmaklarına 1’den 5’e kadar sayılar yazılır. Çocukların parmaklarıyla dokunarak 1’den 5’e kadar sayma çalışması yapmaları istenir.Ardından 1’den 5’e kadar rakamlar ve uygun sayıdaki nesne resimleri ile kalemler dağıtılır, eşleştirme yapılır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Eşleştiriyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kumdan Kale”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**EŞLEŞTİRİYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır ve çalışma kağıtlarını dağıtır.1-2-3-4-5 rakamları ve nesne grupları vardır. Nesneleri uygun rakamla eşleştirmeleri istenir. Sağ elimde 5 parmak şarkısı tekrar edilir.

**SAYILAR**

Sağ elimde beş parmak

Sol elimde beş parmak

Say bak, say bak, say bak 1,2,3,4,5 1,2,3,4,5

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**KUMDAN KALE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır ve tuvalet kağıdı rulolarını dağıtır.Rulonun üst tarafı kale şeklinde kesilerek şekil verilir. Ruloya yapıştırıcı sürülüp kuma bulanır.Kumdan kaleler kurumaya bırakılır, tatilde kimlerin kumdan kale yaptığı sorularak sohbet başlatılır.

**MATERYALLER**

* Renkli Karton
* Makas
* Boncuk
* Sim
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Sınıf Otobüsü”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Tatlı-Tuzlu-Acı”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**SINIF OTOBÜSÜ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır ve önlerine büyük bir karton koli koyar. Kolinin dikdörtgen olması önemlidir. Çocuklara el işi kağıtları ve yapıştırıcı dağıtır. Her çocuk kolinin bir kısmına el işi kağıdı yırtıp yapıştırır. Sonra öğretmen koliye dört siyah daire keser ve tekerlek olarak yapıştırır. Çocukların vesikalık fotoğrafları da kare şeklinde açık mavi kartonlara yapıştırılarak otobüsün camları olarak yerini alır. Otobüs tamamlanınca her çocuğa :’’Bu otobüsle nereye gitmek istiyorsun?’’ sorusu sorulur. Cevaplar not edilir.

**MATERYALLER**

* Dikdörtgen Bir Karton Koli
* El İşi Kağıdı
* Yapıştırıcı
* Siyah ve Açık Mavi Karton
* Vesikalık Fotoğraflar

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**TATLI-TUZLU-ACI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen toz şeker, limon, tuz ve pul biber alarak sınıfa gelir ve malzemeleri masanın üzerine koyar. Çocuklara hangisinin ne olduğunu, tadlarının nasıl olduğunu sorar. Çocukları sırayla yanına çağırarak tatlı, acı, tuzlu, ekşi diyerek doğru olanı göstermelerini ister. Öğretmen çocukları masalara alır, yiyeceklerden ekşi olanları sarı, acı olanları kırmızı, tatlı olanları maviye boya isimli çalışma sayfaları ve kalemleri dağıtır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“İlkbahar Ağacı”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“At Yarışı”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**İLKBAHAR AĞACI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır ve ağaç gövdesi ve dalları çizilmiş boyama sayfalarını dağıtır. Çocuklar ağacın gövdesini boyarlar. Sonra renkli parmak boyalar dağıtılır, dallara parmak baskısıyla renkli çiçekler yapılır. Kuruyunca etkinlikler sergilenir. İlkbahar ağacı şiiri söylenir.

**İLKBAHAR AĞACI**

İlkbahar ağacı mis kokar

Dallarından renkli çiçek sarkar

Güzel ağaç, tatlı ağaç

Büyü de bize meyve yap…

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**AT YARIŞI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen sınıfa iki tane oklava getirir. Oklavaların hamur açmak için kullanıldığını fakat bugün at yapılacağını söyler. Öğretmen her iki ata da çift taraflı at kafası resmi yapıştırır. Sınıf iki gruba ayrılır ve sıra olurlar. Öndeki çocuklar atlarına biner ve başla komutuyla hedefe doğru koşarlar. Hedefe ilk varıp dönen atını kendi grubundaki arkadaşına verir. Hangi grup at yarışını kazanırsa alkışlanır. Oyun çocukların ilgi ve isteğine göre devam ettirilir.

**MATERYALLER**

* Oklava
* At Kafası Resmi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Hav Hav Köpek”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Trafik Polisi”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**HAV HAV KÖPEK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara köpek resimleri gösterir, nasıl ses çıkardıklarını, ne yediklerini sorar. Cevapların ardından çocuklar sırayla köpek olur, havlayarak öğretmenin elindeki kemik şeklindeki kartona doğru koşarlar. Her köpek kemiği kazanınca oyun sona erer. Köpek ve kemiği birleştir isimli çalışma kağıtlarını ve boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda çalışma yapılır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri
* Köpek Resimleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**TRAFİK POLİSİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara trafik polisi resimleri gösterir ve görevlerinden bahseder. Her çocuğa birer tane tuvalet kağıdı rulosu verilir. Çocuklardan ruloları mavi parmak boyayla boyamaları istenir. Kuruduktan sonra başında şapkasıyla bir polis kafası resmi dağıtılır ve çocukların rulonun üst kısmına yapıştırması istenir. Her çocuk yaptığı trafik polisiyle bir süre oynar.

**MATERYALLER**

* Tuvalet Kağıdı Rulosu
* Mavi Parmak Boya
* Şapkalı Polis Kafası
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*…………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Köpek Kuklası”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Labirent”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KÖPEK KUKLASI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır, köpek resimleri dağıtır. Çocuklar köpeklerini boyar ve kenarlarından keser. Dağıtılan dil bastı çubuğuna yapıştırılan köpeklerle çocuklar havlayarak istedikleri gibi vakit geçirirler.

**MATERYALLER**

* Köpek Resmi
* Boya Kalemleri
* Dil Bastı Çubuğu
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**LABİRENT ÇALIŞMASI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline bir tebeşir alarak sınıfın zeminine basit bir labirent çizer. Labirentin bitişine kemik şeklinde kesilmiş mukavvalar koyulur. Çocuklar köpek kuklalarıyla labirenti geçip kemiklerini alırlar. Beyaz parmak boyayla mukavvadan kemikler boyanarak kurumaya bırakılır.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Müze”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Oyun Hamuru Müzesi”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**MÜZE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen ailelerden istediği müze resimlerini çocuklara göstererek incelemelerini ister. Müzelerin geçmişten kalan eserlerle dolu olduğundan, çok özel yerler olmasından bahsedilir. Daha önce müze ziyareti yapan olup olmadığı sorulur. Öğretmen ben bir müze görevlisiyim, sizden müzemize koymak için eserler getirmenizi istiyorum der ve çocukların seçtiği nesneyi müze görevlisine teslim ederek, ne olduğunu anlatmaları istenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**OYUN HAMURU MÜZESİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır ve oyun hamurlarını dağıtır. Çocuklardan ilginç şekiller yapmalarını ister. Etkinliğin ardından masalardan biri sınıfın ortasına getirilir ve şekiller o masaya dizilir. Daha sonra her çocuk müze ziyaretçisi olarak müzedeki şekilleri incelemeye gelir. Fotoğraf çekimi yapılır.

**MATERYALLER**

* Oyun Hamuru

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Kurabiye Yapıyorum”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Sağ Elimde Beş Parmak”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KURABİYE YAPIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları yavru ördek yapar ve arkasına sıra olmalarını ister. Vak vak sesler çıkartarak el yıkamaya gidilir. Sınıfa girdiklerinde masalara geçerler. Öğretmen önceden istediği malzemeleri masanın üzerine koyar;1 yumurta,1.5 su bardağı şeker,1/2 bardak yoğurt,1 çay bardağı sıvı yağ, 200 gr tereyağ,2 kabartma tozu, kuru üzüm, dövülmüş ceviz. Büyükçe bir kaba malzemeleri sırayla çocuklar kaba aktarır. Öğretmen tüm malzemeleri karıştırır ve her çocuğa birer parça koparır. Çocuklar kurabiyelerine istedikleri şekli verirler. Tepsiye dizilen kurabiyeler pişirilir. Öğle yemeğinden sonra yenmek üzere kaldırılır. Neden-sonuç ilişkisi hakkında sohbet edilir.

**MATERYALLER**

* Kurabiye malzemeleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SAĞ ELİMDE BEŞ PARMAK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturarak bir elini havaya kaldırarak parmaklarını sayar. Çocuklardan da aynısını yapmalarını ister. Ardından ikinci elini de kaldırarak 10’a kadar sayar. Çocuklar yine öğretmenin yaptığını yaparlar. Sağ elimde beş parmak şarkısı açılarak el hareketleriyle sözlere uygun davranarak oyun tekrar edilir.

Sağ elimde beş parmak

Sen de istersen say bak,say bak,say bak,saaaaay bak

1-2-3-4-5

Şarkısı çocuklarla beraber söylenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Lideri Takip Et”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Yusufçuk Yapıyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**LİDERİ TAKİP ET**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**KABA MOTOR**

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

31-36.7. Alçak engellerin üzerinden atlar

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve oyunu anlatır. En başa birinin geçeceği, o kişi hangi hareketi yaparsa arkadakilerin de aynı hareketi yapmaları gerektiği anlatılır. Öğretmen tüm çocukları tren yapar ve en başa geçer. Kollarını sağa sola sallar, ellerini yukarı kaldırır, zıplayarak ilerler, emekleme hareketi yapar ve bu sırada arkadakilerin de aynı hareketleri yaptığından emin olur. İstekli çocuklar lider olur ve oyun bu şekilde devam eder.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**YUSUFÇUK YAPIYORUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara yusufçuk resimleri gösterir ve incelemelerini ister. Ardından masalara geçilir. Her çocuğa bir mandal, iki de dil bastı çubuğu dağıtılır. Çocukların mandal ve dil bastı çubuklarını parmak boyayla boyamaları istenir. Mandal yusufçuğun vücudu olur, dil bastı çubukları da çaprak olarak vücuda yapıştırılır ve kanatlar oluşur. Mandalın uç kısmına oynar göz yapıştırılır. Çocukların yusufçuklarını uçurmalarına fırsat tanınır.

**MATERYALLER**

* Ahşap Mandal
* Dil Bastı Çubuğu
* Parmak Boya
* Oynar Göz
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Sıcak-Soğuk”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

*“* **Dans Eden Şekiller”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**SICAK-SOĞUK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL**-**DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara bazı resimler gösterir; kardan adam, dondurma, buz, soba, kalorifer, çorba. Resimlerdekilerin ne olduğunu sorar, ardından sıcak mı yoksa soğuk mu olduğu sorulur. Masalarda yerlerini alan çocuklara çalışma kağıtları ve boyalar dağıtılır. Yönerge verilerek çalışma yapılır; ’’Sıcak olanların altındaki kutucukları kırmızıya, soğuk olanların altındaki kutucukları maviye boyayalım.’’

**MATERYALLER**

* A4 Kağıdı
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**DANS EDEN ŞEKİLLER**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**KABA MOTOR**

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçrar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara daire, üçgen ve kare şekillerini gösterir. İsimleri tekrar edilir. Her iki çocuğa aynı şekil verilir. Çocukların boynuna şekiller kolyesi asılır. Öğretmen aynı şekil olan çocukları karşılıklı yerleştirir. Üçgen dediğinde üçgenler yer değiştirir, diğer şekiller de aynı şekilde isimleri söylendiğinde yer değiştirir. Öğretmen dans dediğinde her çocuk karşısındaki arkadaşının koluna girerek döner, zıplar, çömelir vb hareketlerle dans eder.

**MATERYALLER**

* Şekiller Kolyesi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*…………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Trafik Nedir?”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Trafik Lambası Yapıyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**TRAFİK NEDİR?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve kara, hava, deniz taşıtları resimlerini yere koyar. Bu taşıtların oluşturduğu topluluğa trafik dendiğini, hangilerinin karada, denizde, havada gittiğini anlatır. Trafikte en önemli şeyin kurallar olduğundan bahsedilir. Arabanın arka tarafında, çocuk koltuğunda oturanlar, emniyet kemerini takanlar alkışlanır. Çocuklara trafik lambasında kaç ışık olduğu ve hangisinde durulup-geçileceği sorulur. Cevapların ardından çocuklar seçtikleri taşıtla bir süre vakit geçirirler.

**MATERYALLER**

* Taşıt Resimleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**TRAFİK LAMBASI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer

31-36.2. Kâğıdı keser

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır ve kırmızı, sarı, yeşil daireler ile trafik direği şekli dağıtır. Çocukların bu şekilleri kesmelerine yardım edilir. Ardından ışıklar sırasına uygun olarak yapıştırılır. Her çocuk trafik lambasını eline alarak taşıtlara dur-geç yaparak oyun oynar. Oyun her çocuğun bir kez trafik lambası, bir kez de taşıt olmasıyla son bulur.

**MATERYALLER**

* Renkli Kartonlar
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Limon Batar Mı?”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Gezegenler** *“ isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**LİMON BATAR MI?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara davet eder. Masanın ortasına iki adet limon ve iki bardak su koyulur. Çocuklara sizce limon batar mı? Sorusu sorulur. Ardından kabuklu limon su dolu bardağa koyulur, limonun batmadığı görülür. Diğer limonun kabuğu soyulur ve diğer bardağa atılır, soyulmuş limonun battığı gözlenir. Neden-sonuç ilişkisi hakkında sohbet edilir.

**MATERYALLER**

* 2 limon
* 2 bardak su

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**GEZEGENLER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen her çocuğa bir boş cd dağıtır. Çocuklardan bu cd leri siyah büyük bir fon kartonuna yapıştırmaları istenir. Ardından pastel boyalar dağıtılır ve çocukların gezegenleri süslemeleri, uzay boşluğuna resim yapmaları istenir.

**MATERYALLER**

* Boş Cd
* Yapıştırıcı
* Siyah Fon Kartonu
* Pastel Boya

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Yumurta Yüzüyor”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Ördek Ördek Vak Vak Vak”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**YUMURTA YÜZÜYOR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**DİL GELİŞİMİ**

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları masalara alır, ortaya iki tane yumurta ve iki bardak su koyar. Çocuklara yumurta yüzer mi? Diye sorulur. Cevapların ardından su dolu bardaklardan birine tuz koyularak karıştırılır. Yumurtalardan birisi tuz olmayan suya koyulur ve gözlenir. İkinci yumurta tuzlu suya koyulur ve yüzmesi gözlenir. Neden-sonuç hakkında çocuklarla sohbet edilir.

**MATERYALLER**

* İki Yumurta
* İki Bardak Su
* Tuz

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**ÖRDEK ÖRDEK VAK VAK VAK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.2. Kâğıdı keser

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara sarı fon kartonuna çizilmiş daire şekilleri ve makasları dağıtır. Çocuklardan şekilleri kesmeleri istenir. Kesilen daireler ikiye katlanarak boş kağıda yapıştırılır. Boya kalemleriyle ördeğe kafa, göz, ayak vs yapılır. Etkinliğin ardından çocuklar ördek gibi ses çıkartıp yaptıkları ördekleri gezintiye çıkarırlar.

**MATERYALLER**

* Sarı Fon Kartonu
* Makas
* Yapıştırıcı
* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Anneler Günü Kart”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Renkli Şekiller”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**ANNELER GÜNÜ KARTI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.3. Katlamalar yapar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara Anneler Günü hakkında bilgi verir. Çocuklar masalara alınır ve her çocuğun elinin kalıbı seçtiği renkteki fon kartonuna çıkarılarak öğretmen tarafından kesilir. Masalara renkli kurdele, yapıştırıcı, düğme koyulur. Kurdeleler aynı boyda(yaklaşık 3 cm) şeritler halinde kesilir. Kağıdın ortasına düğme yapıştırılarak çiçeğin ortası oluşturulur. Kurdeleler de ikiye katlanarak çiçek yaprakları olarak düğmenin çevresine yapıştırılır .En son çocuklara boyalar dağıtılır ve çiçeğin sapı yapılır. El kalıpları da çiçeği tutuyormuş gibi yapıştırılarak kart tamamlanır.

**MATERYALLER**

* Renkli Karton
* Makas
* Yapıştırıcı
* Düğme
* Kurdele

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**RENKLİ ŞEKİLLER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen elindeki geometrik şekil oyuncaklarıyla sınıfın zeminine örüntü çalışması hazırlar. Çocuklara etkinliğin mantığı anlatılır. Örneğin bir kare, bir üçgen, bir kare, bir üçgen gibi. Çocukların eksik olan şekli yerden alarak uygun yere koymaları istenir. Doğru yapan çocuklar alkışlanır.

Öğretmen çocukları masalara alır örüntü çalışma sayfası ve boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Gençlik Ve Spor Bayramı”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Sayalım”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur, Atatürk resimleri, Bandırma vapuru, Samsun gibi konularda inceleme yaptırır ve konularla ilgili bilgi verir. Çocuklar masalara alınır. Öğretmen renkli kartona çizdiği gemi resimlerini ve makasları dağıtır. Çocukların gemi şekillerini kesmelerine yardım eder. Kesilen geminin iç tarafına Atatürk resmi yapıştırılır, geminin altına mavi çöp torbasından deniz yapılır. Tüm gemiler büyük fon kartonuna yapıştırılarak etkinlik sergilenir.

**MATERYALLER**

* Fon Kartonu
* Atatürk Resmi
* Makas
* Yapıştırıcı
* Mavi Çöp Torbası

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SAYALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları gruplara ayırır ve birden beşe kadar sayı isimleri verir. Gruplardan kendi grup isimleri kadar nesne toplayarak belirledikleri bir yere koymaları istenir. Her grup topladığı nesneleri sayarak arkadaşlarına gösterir. Çalışma sayfaları ve boyalar dağıtılarak, yönerge doğrultusunda sayma ve boyama çalışmaları yapılır.

**MATERYALLER**

* Boya Kalemleri

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/05/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“FARKLILIKLARA SAYGILIYIM”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Oynaya Oynaya Gelin Çocuklar”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**FARKLILIKLARA SAYGILIYIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve bazı resimler gösterir. Resimlerde gözlüklü, zenci, sarı saçlı, siyah saçlı, kıvırcık saçlı, saçı olmayan insan resimleri vardır. Çocuklara her insanın farklı özellikleri olduğu, birbirimizi bu şekilde kabul etmemiz gerektiği anlatılır. Çevrelerinde kendilerinden farklı kişilerin olup olmadığı sorulur. Sohbetin ardından farklılıkların güzel olduğu,insanları özel yaptığı söylenir. Çocuklara boş sayfalar verilir ve ikişer adet pet şişe kapağından gözlük yaparak, bir çocuk resmi çizmeleri istenir Yapılan resimler sergilenir.

**MATERYALLER**

* Boyama Sayfası
* Pet Şişe Kapağı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**OYNAYA OYNAYA**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara mutlu olmanın öneminden bahseder. Mutlu olmak için barış içinde yaşanması gerektiği, insanların birbirini sevmesi, çevreye karşı duyarlı olmaları gerektiğinden bahsedilir. Ardından şarkı dinlenerek ritim tutulur.

Bir dünya bırakın biz çocuklara

Islanmış olmasın göz yaşlarıyla

Oynaya oynaya gelin çocuklar

El ele el ele verin çocuklar…… Şarkısı dinlenir, çocuklarla birlikte söylenir.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**HAZİRAN AYI**

**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

**VE**

**GÜNLÜK EĞİTİM PLANLARI**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/06/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

*“* **Mama Kabı”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Hayvanlar Ne İster?”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**MAMA KABI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklar masalara alınır ve hayvanların ne yediği hakkında sohbet başlar. Sokak hayvanlarının nasıl beslendiği hakkında sorular sorulur. Sıcak havalarda su içmezsek neler olur sorusunun ardından hayvanların nasıl su bulabileceği tartışılır. Öğretmen önceden istediği plastik yoğurt kaplarını dağıtır ve çocukların önüne önceki etkinliklerden kalma parça karton, eva, el işi kağıdı gibi malzemeler koyar. Kutularla sokak hayvanlarına mama ve su kabı yapılacağı açıklanır. Her çocuk istediği malzemeyi kullanarak mama kabını süsler. Yapılan kaplar evlere gönderilir. Aileleriyle birlikte mama veya su koyarak evlerinin bahçesine koymaları hatırlatılır.

**MATERYALLER**

* Plastik Yoğurt Kabı
* Artık Malzemeler
* Yapıştırıcı

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**HAYVANLAR NE İSTER?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara her canlının beslenmesi için farklı bir besine ihtiyacı olduğunu,her canlının insanlar gibi beslenmediğini söyler.Hayvan resimleri gösterilerek ne yediklerini tahmin etmeleri istenir.Ardından şarkıya geçilir ve ritim tutulur.

Köpeğim hav hav hav hav der

Köpeğim benden ne ister?

Hadi gel hadi gel cici köpeğim

Hadi gel sana ben et vereyim

Kedicim mırnav mırnav der

Kedicim benden ne ister?

Hadi gel hadi gel cici kedicim

Hadi gel sana ben süt vereyim

Eşeğim ai ai der

Eşeğim benden ne ister?

Hadi gel hadi gel cici eşeğim

Hadi gel sana ben ot vereyim

Tavuğum gıtgıt gıtgıt der

Tavuğum benden ne ister?

Hadi gel hadi gel cici tavuğum

Hadi gel sana ben yem vereyim.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/06/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Çamur Boyası”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Hazineyi Bul”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**ÇAMUR BOYASI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen her çocuğa boş bir oyun hamuru kutusu verir. Beraber bahçeye çıkılır ve kutulara toprak koyulur. İçeri gelince toprak biraz suyla karıştırılarak çamur yapılır. Öğretmen boş kağıtlar dağıtır. Çocukların çamuru parmak boya gibi kullanarak resim yapması istenir. Yapılan resimler kurumaya bırakılır.

**MATERYALLER**

* Toprak
* Su
* Boş Oyun Hamuru Kutusu
* Boş Kağıt

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**HAZİNEYİ BUL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen bahçeden bir kova temiz kum alarak sınıfa getirir. Çocukları u şeklinde oturtur kendisi de açık olan uca oturur. Kum kovasını önüne alarak içine küçük bir oyuncak ya da oyuncak bir takı koyar. Kumu karıştırır ve şimdi herkesin bir hazine avcısı olduğunu, sırayla kuma gömülü hazineyi bulmaları gerektiğini anlatır. Oyun her çocuğun oynamasına fırsat tanınarak devam eder. Hazineyi bulan çocuklar alkışlanır.

**MATERYALLER**

* Bir Kova Temiz Kum
* Küçük Bir Oyuncak

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/06/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Asil Kayboluyor”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Yaz Mevsiminde Ne Giyelim?”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**ASİL KAYBOLUYOR**

**DİL GELİŞİMİ**

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve Asil Kayboluyor hikayesini okur.Hikayenin ardından yaz tatilinde çok dikkatli olunması, ailelerinin yanlarından izinsiz ayrılmamaları gerektiği gibi konularda hatırlatmalar yapılır. Hikaye dramatize edilir.

**MATERYALLER**

* Asil Kayboluyor hikayesi

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**YAZ MEVSİMİNDE NE GİYELİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen eline birkaç kıyafet alarak sınıfın ortasına dizer. Mont, terlik, şapka, güneş gözlüğü, tişört, kazak, kalın pantolon ,şort vb. Çocuklara yaz mevsimindeyiz, hava çok sıcak, sizce bu kıyafetlerden hangilerine ihtiyacımız var diye sorularak çocukların sırayla gelmesi ve uygun kıyafetleri göstermesi istenir. Öğretmen çocukları masalara alır, kıyafetlerden yaz mevsimine uygun olanları bul isimli çalışma sayfaları ve kalemleri dağıtır, yönerge doğrultusunda çalışma yapılır.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/06/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

*“* **Köpük Yapalım”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

*“***Sıcak-Soğuk”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**KÖPÜK YAPALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur, önüne bir leğen alır ve su doldurur. İçine deterjan koyulur ve köpürtülür. Çocuklar sırayla gelerek başla komutuyla suyun içine ellerini sokarak köpük ve baloncuk yapmaya çalışırlar. Oyun çocukların isteğine göre sürdürülür. Deterjanlı su ikiye ,üçe çıkartılabilir.

**MATERYALLER**

* Su Dolu Leğen
* Deterjan

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**SICAK-SOĞUK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturarak sıcak ve soğuk nesne resimlerini gösterir. Soba, güneş, çorba, dondurma, buz, kardan adam vb. Çocuklara hangilerinin sıcak/soğuk olduğu sorulur. Çocuklardan kendilerine bir resim seçmeleri istenir. Öğretmen sıcak dediğinde çorba, soba, güneş resimlerini alan çocukların, soğuk dediğinde ise dondurma, buz ve kardan adam resimlerini alan çocukların ayağa kalkmaları istenir. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda devam ettirilir. Öğretmen çocukları masalara alır, dondurma ve çorba resimleri olan çalışma sayfaları ve boya kalemlerini dağıtır, yönerge doğrultusunda kavram çalışması yapılır.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*…………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/06/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

*“***Sayalım”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Yelpaze”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**SAYALIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukları iki gruba ayırarak her gruba 1’den 5’e kadar sayı isimleri verir. Aynı sayıdaki çocuklar karşılıklı dizilirler. Öğretmen hangi sayıyı söylerse o çocuklar koşarak yer değiştirir. Oyun her sayının söylenmesi ve tüm çocukların birkaç kez yer değiştirmesiyle sona erer. Öğretmen çocukları masalara alır ve 1’den 5’e kadar ağır ağır sayar. Çocuklara 1’den 5’e kadar nesne resimleri ile boya kalemleri dağıtılır, hangi nesne kaç taneyse üzerine o kadar çizgi çiz çalışması yapılır.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**YELPAZE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.3. Katlamalar yapar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklara renkli A4 kağıtları, pul, sim vs artık malzemeler dağıtır. Çocuklardan istedikleri renkteki kağıtları seçerek süslemeleri istenir. Ardından kağıt bir sola, bir sağa katlanarak yelpaze oluşturulur. Her çocuk kendi yelpazesiyle sıcak havalarda yellenmek üzere etkinliğini evine götürür.

**MATERYALLER**

* Renkli A4 Kağıdı
* Pul
* Sim

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

*……………………………………………………………………………*

***24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ***

***Kurum Adı :***

***Yaş grubu :*** *24-36 Ay*

***Eğitimcinin Adı :***

***Tarih****:……/06/2018*

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı( Güne Başlangıç)***

***Etkinlik Zamanı***

**“Minik Ressam”** *isimli etkinlik*

***Serbest Oyun***

***Ara Öğün***

*Bahçe Zamanı*

***Öğle***

***Serbest Oyun***

***Etkinlik Zamanı***

**“Tatile Çıkıyorum”** *isimli etkinlik*

***Ara Öğün***

***Bahçe Zamanı***

***Serbest Oyun***

***Grup Zamanı ( Günü değerlendirme)***

***Serbest Oyun***

***Ayrılış***

**ETKİNLİK ADI**

**MİNİK RESSAM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İNCE MOTOR**

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen ressam ne demekti hatırlayan var mı diye sorar. Okulun ilk açıldığı gün birer ressam olduklarını ve sınıftaki ilk resimlerini yaptıklarını hatırlatır. Şimdi de son resmimizi yapacağız diyerek boş kağıtlarla boya kalemlerini dağıtır. Son gün resmim etkinliği yapılır. Yapılan çalışmalar anlatılır.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**

**ETKİNLİK ADI**

**TATİLE ÇIKTIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 3. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocukların karşısına oturur, elinde Gelişim Raporları vardır. Haksızlık olmasın diye gözlerini kapatarak seçer ve sahibine verir. Herkes gelişim raporunu aldıktan sonra birbiriyle kucaklaşarak tatil dileklerinde bulunulur.

**MATERYALLER**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

**UYARLAMA**