

Minik izler

GELİŞEN BEYNİN ŞİFRESİ

ÖĞRETMEN KİTABI

5+
yaş



2



Okul Öncesi Yayınları



© Bu eserin basım, yayım ve tüm hakları
Farklı Yayıncılık San.Tic. Ltd. Ş.'ye aittir. Tamamının
ya da bir kısmının, eseri yayımlayan şirketin önceden
izni olmaksızın elektronik ortamda ya da fotokopi ile
çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.



Yazan

Yrd. Doç. Dr. Özgül POLAT

İnceleme Kurulu

Volkan MADAK

Yayınevi Temsilcisi

Mustafa DEMİRTAŞ

Grafik - Tasarım

Serdar EMECAN - Soner DEMİRTAŞ

Resimleyen

Ramila Aliyeva GENÇOĞLU

Baskı ve Baskı Yılı

GD Ofset

2015





Mustafa Kemal Atatürk 1881 yılında Selanik'te doğdu.
Yurdumuzu düşmanlardan kurtarmak için askerleri ile birlikte
birçok savaşlar yaptı.
Türkiye Cumhuriyetini kurdu.

Atatürk hakkında neler biliyoruz? Söyleyelim.



ders kitabı vardı. Kitap en iyi arkadaşı. Okurdun, öğrenirdin, fikirlerin geliyordu. Mustafa bir kitap alıp okumaya başladı. Böylesi epey daha iyiydi, hem bundan sonra canı da sıkılmıyordu. Aradan 2 saat geçmişti. Mustafa ilerdeki tarlaların arasındaki patika yoldan ihtiyar bir adamın geldiğini gördü. İhtiyar adamın yanında bir kuzu vardı. Onun gelip tarlanın kenarındaki bir ağacın altına oturmasını fırsat bilen Mustafa yerinden kalktı, kitabı kulübeye bıraktı ve ihtiyar adamın yanına gitti. Mustafa söze şöyle bir giriş yaptı: Merhaba dede, nereye böyle? İhtiyar adam: Yolcuyum ben evlat, kasabaya oğlumun yanına gidiyorum. Bu kuzuyu toruna armağan olarak götürüyorum. Geçen ay köye gelmişlerdi, bir hafta kaldılar. Torun kuzu diye tutturmuştu. Ben de, şu an epey ufaklar, biraz büyüsünler bir adet sana getiririm dediydim. Alsın kuzuyu besleyip büyütsün. Mustafa dedenin torununun bu kuzuyu görünce çok sevineceğini düşündü ve dedeyi daha fazla yolundan alıkoymak istemedi."

MATERYALLER

Ulu Önder Atatürk ile ilgili resimler.

AİLE KATILIMI

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti Aile Katılım Kitabı sayfa 11-12'yi yapalım.

DİKKAT

Tüm çocukların konuşmalarına fırsat verilmelidir.

Öğretmen sınıfa Atatürk resimleri, kaynak kitaplar getirir. Çocuklara resmin kime ait olduğunu sorar. Atatürk cevabını aldıktan sonra Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 4 açılır ve aşağıdaki bilgiler verilir.

- Mustafa Kemal Atatürk 1881 yılında Selanik'te doğdu.
- Yurdumuzu düşmanlardan kurtarmak için askerleri ile birlikte birçok savaşlar yaptı.
- Türkiye Cumhuriyetini kurdu.

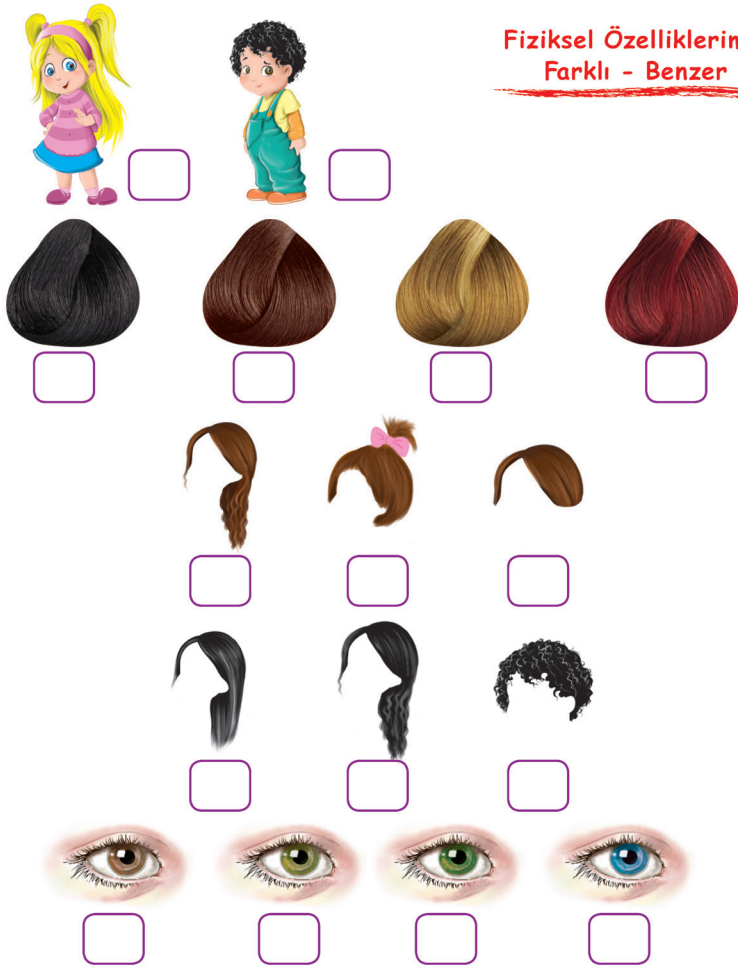
Ardından "Atatürk hakkında neler biliyoruz?" diye çocuklara Atatürk'le ilgili neler bildiklerini sorulur. Çocuklar bildiklerini söylerler ve öğretmen yurdu, ulusu için yaptıklarının ne kadar önemli olduğunu, Atatürk'ün yurdunu, ulusunu içinde bulunduğu kötü koşullardan kurtarabilmek için Türk ulusu ile el ele vererek çok çalıştığı ve yurdunu düşmanlardan kurtardığı vurgulanır

Çocuklarla birlikte minderlere geçilir ve "Atatürk ve Kitap" adlı hikaye okunur.

Atatürk ve Kitap

"Mustafa sabah erkenden bakla tarlasına gelince tarlanın tam ortasında bulunan kulübenin önüne bir sandalye çıkarıp oturdu. Aradan yarım saat geçmeden canı sıkılmaya başladı. Böyle boş oturmak ona göre değildi. O, bir şeylerle meşgul olsun, bir işe yarasın, faydalı olsun isterdi. Dayısının bakla tarlasında bekçilik yapmakla bir işe yarıyordu, faydalı oluyordu ama bunlar kafi miydi? Hayır, kâfi değildi. Ne yapabilirdi? Kulübede birkaç adet

Fiziksel Özelliklerimiz Farklı - Benzer



Resimdeki kız ve erkek çocuğu dikkatle inceleyelim. Senin cinsiyetin ne? Cinsiyetimizi gösteren kutucuğu işaretleyelim. Bütün insanlar birbirine benzerler mi? Resimlerden kendimize benzeyen saç ve göz renklerini bularak işaretleyelim. Fiziksel özelliklerimizi söyleyelim. Arkadaşlarımızla **farklı** ve **benzer** yönlerimiz nelerdir?



nelerdir?" yönergeleri çocuklara verilir.

BENİM BEDENİM

Bütünleştirilmiş Oyun ve Sanat Etkinliği

Sınıfa çocuk sayısı kadar kraft kağıdı getirilir. Çocuklar bu kraft kağıtlarına yatırılarak bedenleri çizilir. Daha sonra çocuklar kendi bedensel özelliklerine göre kendi posterlerini çizip artık materyallerle süslerler. Çalışma bittikten sonra çocuklar yaptıklarını anlatırlar. Ardından her çocuk aynada kendi bedenini inceleyerek gördüklerini arkadaşlarına anlatır. Dış görünüşü hakkında bilgi verir. Saç rengi, göz rengi, cinsiyeti vb... kendini tanıtır. Ardından bir tekerleme ile ebe seçilir.

Ebe olan çocuk sınıftaki arkadaşlarından birinin dış görünüşü ile ilgili özelliklerini söyler (Saçı sarı, gözleri mavi, kırmızı kazağı var vs.). Sınıftaki çocuklar da bu kişinin kim olduğunu bulmaya çalışır. Kim olduğu bulunan çocuk ebe olur ve o bir arkadaşının özelliklerini söyler. Oyun böylece sürdürülür.

Masalara geçilir ve Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 5 açılır ve resimdeki çocukları incelemeleri istenir. Ardından "Senin cinsiyetin ne? Cinsiyetimizi gösteren kutucuğu işaretleyelim." denilir. Ardından çocukların benzer ve farklı özelliklerine dikkat çekilir ve "Bütün insanlar birbirine benzerler mi? Resimlerden kendimize benzeyen saç ve göz renklerini bularak işaretleyelim. Fiziksel özelliklerimizi söyleyelim.

Arkadaşlarımızla farklı ve benzer yönlerimiz

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, kraft kâğıdı, pastel boya, ayna

AİLE KATILIMI

Aynada kendimizi inceleyelim. Aile bireyleriyle benzer farklı özelliklerimize dikkat edelim.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Benzer, farklı, cinsiyet

DİKKAT

Kraft kâğıdında bedenlerini tamamlarken çocukların kendi vücut özelliklerine dikkat etmeleri sağlanır.

YÜRÜYEN KÖŞK

Atatürk, Yalova'da yaptırdığı köşkte kalmaya gelmişti. Bir gün bahçeye çıktığında bahçıvanı elinde testere ile merdivene çıkarken gördü.

— Orada ne yapıyorsun sen? Diye seslendi.

Bahçıvan merdivenden indi. Çok saygılı bir sesle,

— Paşam, çınar ağacının bu dalı köşkün

çatısına değiyor. Eğer dalı kesmezsem çatı zarar görecektir, dedi.

Atatürk,

— Hayır, dalı kesme! Başka bir çare düşüneceğiz, deyip oradan uzaklaştı.

İstanbul'dan mühendisler çağırıldı. Onlarla konuşuldu.

Sonunda köşkün etrafı, temeline kadar kazıldı. İstanbul'dan getirilen tramvay rayları temelin altına yerleştirildi. Köşk, beş metre kadar çınar ağacından uzaklaştırıldı.

O günden sonra Yalova'daki bu köşk, "Yürüyen Köşk" olarak anıldı.

Atatürk, bir ağacın dalını kesmeye kıyamayacak kadar ağaç ve doğa sevgisine sahipti.

Doğaya saygılı olmak ne demektir? Doğayı nasıl koruyabiliriz?

DOĞAYI KORUYALIM

Bütünleştirilmiş Türkçe, Dramatizasyon, Gezi Etkinliği

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 6 açılır ve "Yürüyen Köşk" hikayesi birlikte okunur. Çocuklara "Doğaya saygılı olmak ne demektir? Doğayı nasıl koruyabiliriz?" soruları sorulur. Ardından çocuklarla "Minik Tohum" draması yapılır.

Minik Tohum

Karlı bir kış günüydü. Yeryüzü bembeyaz bir örtü ile kaplanmıştı ve çok soğuktu. Minik tohum toprağın altındaki sıcacık yuvasında uyuyordu(çocuk yerde iyice büzülür, gözlerini kapar)Böylece günler geçti. Derken yavaş yavaş havalar ısındı, karlar eridi, minik tohum sıcaklığı hissetti, uyandı. Başını topraktan çıkarttı. İlkbahar gelmişti, artık güneş açıyor, yağmur yağıyor minik tohum büyüyordu.(çocuk yavaş yavaş doğrulur).Kocaman bir dalı oldu (kolunun birini kaldırır).bir tane daha dalı oldu(öteki kolunu kaldırır).Dallar çiçek açıyor(parmaklar tek tek açılır).Minik tohum kocaman bir ağaç oldu. İlkbaharda açan çiçekler yazın meyve oldu. Meyveler toplandı. Artık sonbahar gelmişti. Sıcak yaz günleri yavaş yavaş uzaklaşıyordu. Yağmurlar başlamış, kuvvetli rüzgar ağaçların iri dallarını bile sallıyordu. Sararan yapraklar bir bir düşüyordu(parmaklar birer bir er kapatılır, eller yumruk yapılır).

Derken minik bir tohum düştü yerdeki sararan yaprakların arasına. Minik tohum rüzgarla bir o yana savruldu,

bir bu**yana(çocuklar etraflarına dönerek bir o yana, bir buyana gidip gelirler).Kuytu bir yere rüzgar minik tohumu bıraktı. Artık kış da iyice yaklaşmıştı. Biran önce yuvasına yerleşmeliydi. Yoksa**bu kış günü ne yapardı. Minik tohum sıcacık, sevimli yuvasına çekildi. Hemencecik uykuya daldı(çocuklar tekrar yerde büzülürler)Ta ki ilkbahara kadar.

Çocuklarla birlikte bahçeye çıkılır ve maydanoz tohumları ekilir. Çocuklarla daha sonra düzenli olarak sulanır. Sınıfa döndükten sonra Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 7'deki Yürüyen Köşk resmi boyanır.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, maydanoz tohumu

AİLE KATILIMI

Doğayı korumak için neler yapabilirsiniz sohbet edelim.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Tohum, Yürüyen Köşk

DİKKAT

Eğer bahçede yeterli alan yoksa, saksı ya da plastik bardak da kullanılabilir.



Başarılı olmak çok önemli bir değerdir. Atatürk de çok başarılı bir liderdi. Cumhuriyeti kurarak birçok yenilik yapmıştır. Renkli kesik çizgilerin üzerinden kalemimizle çizerek eskilerinin yerine Atatürk'ün getirdiği yenilikleri eşleştirelim. Resimleri inceleyelim. Neler gelişmiş? Söyleyelim. Başarılı olmak için neler yapmak gerekir? Düşünüp söyleyelim.



ATATÜRK'ÜN BİZİM İÇİN YAPTIĞI DEĞİŞİKLİKLER

Bütünleştirilmiş Türkçe ve Oyun Etkinliği

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 8 açılır ve "Başarılı olmak çok önemli bir değerdir. Atatürk de çok başarılı bir liderdi. Cumhuriyeti kurarak birçok yenilik yapmıştır" denilir ve çocuklara Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK'ün bizim için yaptığı değişiklikler ile ilgili kartlar gösterilir. Öncesinde ve sonrasında kartları birlikte incelenir. Ardından kartlar dağınık bir şekilde yere serilir. Öğretmen "Atatürk harf sistemimizi, alfabemizi değiştirmiştir." der ve çocuk onunla ilgili öncesi ve sonrası kartlarını bularak sıralar. Sınıftaki tüm çocuklar bu oyunu oynayana kadar oyun devam eder. Çocuklar masalara geçerler ve bu kartların bir parçaları yırtılarak çocukların resim kağıtlarına yapıştırılır. Çocuklardan bu resimleri tamamlamaları istenir. Resim çalışması tamamlandıktan sonar çocuklar minderlere geçerler ve çocuklara "Dirhem, gram, metre, kadı, hakim, padişah, cumhurbaşkanı gibi" kelimeler tek tek söylenir. Çocuklardan bugün ülkemizde kullanılan kelimeleri duyduklarında alkışlamaları istenir.

Ardından Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 8'deki Renkli kesik çizgilerin üzerinden kalemimizle çizerek eskilerinin yerine

Atatürk'ün getirdiği yenilikleri eşleştirelim." yönergeleri verilir. Resimler incelenir. Değişiklikler söylenir.

Çocuklara çevrelerinde kimleri başarılı buldukları ve neden başarılı olduklarını düşündükleri sorulur. Ardından "Başarılı olmak için neler yapmak gerekir?" ile ilgili çocuklarla sohbet edilir.

MATERYALLER

Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK'ün bizim için yaptığı değişiklikler ile ilgili kartlar, makas, yapıştırıcı, pastel boya

DİKKAT

Başarılı olmanın önemli bir değer olduğu vurgulanmalıdır.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Dirhem, Gram, Metre, Hicri Takvim, Miladi Takvim, Kadı, Hakim, Seçim, Padişah, Cumhurbaşkanı, Ticaret, Fabrika, Medrese, Lise, Arap ve Latin Harfleri



Joan Miró tablosuna "Güneşin Önündeki Kadın" adını vermiş.
Resimdeki boş yerleri tablodaki renge göre maviye boyayıp tamamlayalım.
Rengi mavi olan başka neler biliyorsunuz? Söyleyelim.

MAVİ

Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği

Çocuklarla birlikte Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 sayfa 9 açılır ve "Joan Miró (Juan Miro) tablosuna "Güneşin Önündeki Kadın" adını vermiş. denir. Tabloya neden bu ismin verilmiş olabileceği sorulur. "Resimdeki boş yerleri tabloda-ki renge göre maviye boyayıp tamamlayalım.Rengi mavi olan başka neler biliyorsunuz? Söyleyelim." yönergesi uygulanır.

Sınıftaki mavi renkli eşyalar bulunarak bir "Maviler Köşesi" oluşturulur. "Mavi" şiiri çocuklarla birlikte tekrar edilerek söylenir.

MAVİ

Gökyüzünün,denizi
Özgürlüğün rengiyim ben
Işıktır fışkırır adım
Atatürk'ün gözlerinden

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, boya kalemleri, sınıftaki mavi nesneler

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Mavi, ressam, tablo



Doktorlar nerede çalışır? Ne iş yaparlar?
Çizerek anlatalım.

Sağlıklı olmak için neler yaparız? Söyleyelim.

BAY MİKROP

Bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği

Çocuklar minderlere oturtulur. Mikroplar ve onlardan nasıl korunacağımız konusunda kısa bir sohbet edilir. Önceden hazırlanan kuklalarla hikaye anlatılır.

MİKROP

Mikrop çıkmış yürümüş, yürümüş...

(Sağ elin baş parmağı sol kol üzerinde yürütülür.)

Bir evin açık kapısından içeri girmiş. (Avuç ortasına gelinir.)

Bir de bakmış merdivenler var, Başlamış çıkmaya. (Parmaklardan çıkılır.)

Üst kata çıkınca, kapıyı vurmuş. (Elin üst kısmına diğer elle vurulur.)

Tak... tak... kim o ? (Çocuk sesi verilir, sağ baş parmak sallanır.)

Ben. Bay mikrop. (Sağ elin baş parmağı mikroptur.)

Ne istiyorsun? (Çocuk sesi verilerek diğer baş parmak sallanır.)

Seni hasta etmeye geldim. (Mikrobun sesi verilir.)

Yaa... Beni hasta edemezsin. (Hayır anlamında baş iki yana sallanır, işaret parmağı saklanır.)

Bol bol uyudum, (Uyuma hareketi yapılır.)

İyi gıdalarla beslendim, (Eller ağza götürülerek yeme hareketi yapılır.)

Temiz bir çocuğum, (Vücut gösterilir.)

Aşı da oldum, (İşaret parmağı ile, iğne yapma hareketi yapılır.)

Beni hasta edemezsin. (Baş iki yana sallanır.)

Ben gidiyorum. (Mikrop merdivenlerden ih, ih diye parmak-

lardan indirilir.)

Annesi sabunlu su ile temizlik yapıyormuş, Mikrobun ayağı kaymış, yuvarlanmış, (Yuvarlanma hareketi yapılır.)

Kendisini kapının dışında bulmuş. (Eller sallanarak dışarıyı gösterme işareti yapılır.)

Ardından hikaye parmak oyunu ile hikaye canlandırılır. Daha sonra çocuklarla masalara geçilir.

Çocuklarla yün ip ellerine sarılarak pon pon yapılır ve bu pon pon mikrop olur.

Bunu pipete yapıştırıp kukla yapılabilir. Çocuklarla bu canlandırılır. Ardından bay mikrop adlı şarkı çocuklarla birlikte söylenir. Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 10 açılır: Doktorlar nerede çalışır? Ne iş yaparlar?" diye sorulur ve çizerek anlatmaları istenir. Ardından aşağıdaki sorular çocuklara yöneltilir birlikte tartışılır.

- Sağlıklı olmak için neler yaparız?
- Hastalanınca bizimle kimler ilgilenir?
- Sağlıklı olmak için nasıl beslenmeliyiz?

Çocuklardan resimde gördükleri buzdolabındaki sağlıklı yiyecekleri daire içine almaları istenir ve aşı olduğumuz takdirde daha güçlü çocuklar olacağımız çocuklarla konuşulur. "Bay Mikrop" tekerlemesi birlikte söylenir

Bay mikrop bay mikrop,
Yemeğimi böyle yiyorum
Meyveleri sebzeleri
Ellerimi böyle yıkarım
Dişlerimi fırçalarım

Beni hasta edemezsin
Sütümü de böyle içiyorum
Bol bol yiyorum
Saçımı da böyle tararım
Erken yatarım

Tekerlemeyi söyledikten sonra Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 11 açılır. Çocuklarla "Niçin aşı olmalıyız? Ne zaman dinleniriz?" ile ilgili sohbet edilir yönergeler doğrultusunda çalışmalar tamamlanır.

MATERYALLER

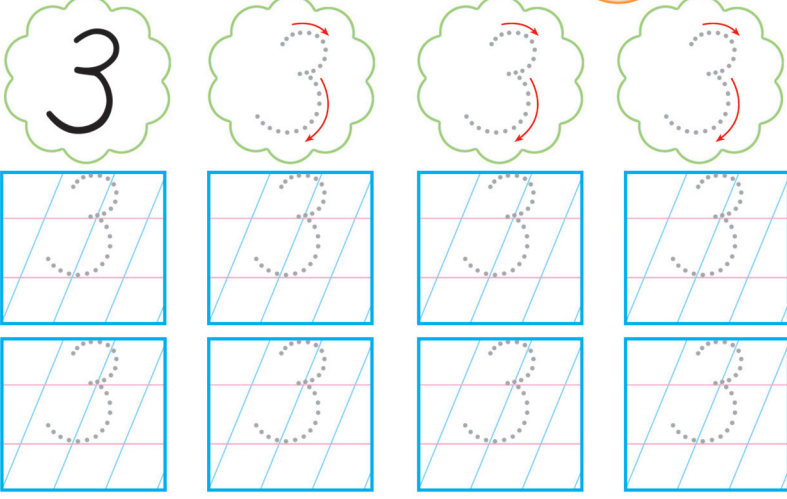
Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, Mikrop kuklası

AİLE KATILIMI

Evlere haftalık diş fırçalama tablosu gönderilir.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Mikrop, aşı, doktor, hasta



Resimde, Atatürk'ün yattığı yer olan Anıtkabir görülüyor.
Anıtkabir'in önüne 3 tane meşale çıkartması yapıştıralım, hep aydınlık kalsın.
İçi boş olan 3 rakamının üzerinden önce parmağımızla ok yönünde gidelim.
Sonra da kalemimizle içinden giderek 3 rakamını yazalım.
Noktaların üzerini kalemle çizerek 3 rakamlarını tamamlayalım.



3 RAKAMI

Bütünleştirilmiş Matematik, Oyun ve Türkçe Etkinliği

Öğretmen sınıfa 3 tane top ile gelir. Toplar çocuklarla birlikte sayılır ve incelenir. Ardından 3 Topum Var parmak oyunu hareketleriyle tekrarlanarak oynanır

Üç topum var

İşte birincisi- baş parmak ile işaret parmağı birleştirilerek en küçük top yapılır

İşte ikincisi-iki elin baş parmağı ile işaret parmakları birleştirilir

İşte kocaman üçüncüsü-iki kol kaldırılarak en büyük top yapılır

Haydi topları yeniden sayalım-aynı hareketler yeniden tekrarlanır

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 12 açılır. "Resimde, Atatürk'ün yattığı yer olan Anıtkabir görülüyor. Anıtkabir'in önüne 3 tane meşale çıkartması yapıştıralım, hep aydınlık kalsın." denilir. Sınıfta harita üzerinden Ankara'nın nerede olduğuna bakılır. Atatürk'ün ulusumuz için önemi hatırlanır.

Parmak oyununun bitiminde 3 rakam kartı çocuklara gösterilir. Rakam tanımları istenir. Daha sonra her çocuğun sınıftan öğretmenin gösterdiği

karttaki kadar oyuncak bulup getirmesini ister.

Oyunun ardından Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 12 yeniden açılır ve içi boş olan 3 rakamının üzerinden önce parmaklarıyla ok yönünde sonra da kalemleriyle içinden giderek 3 rakamını yazmaları istenir. Noktaların üzerini kalemle çizerek 3 rakamlarını tamamlarlar

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, 3 rakam kartı, 2 tane top

AİLE KATILIMI

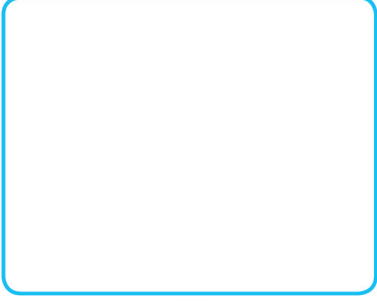
Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti Aile Katılım Kitabı sayfa 13-14'ü yapalım.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

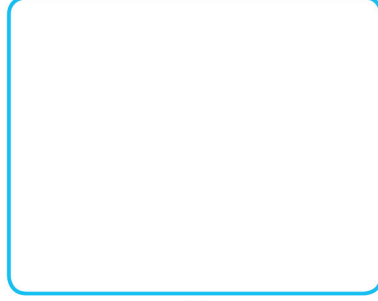
3 rakamı

DİKKAT

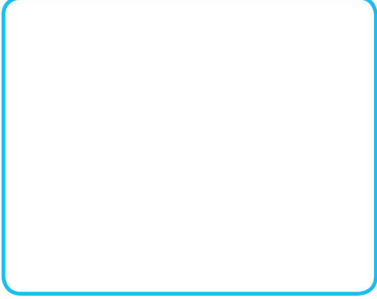
Rakam yazmaları sırasında çocukların oturuş pozisyonlarına, kalem tutma biçimlerine, rakamları yazış yönlerine, doğru yazıp yazmadıklarına dikkat edilmelidir.



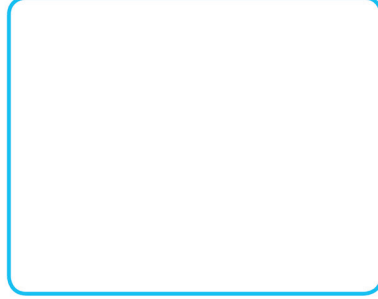
1



2



3



4

En sevdiğin kitabın adı nedir? Sen bir yazar olsan nasıl bir kitap yazardın?
Şimdi, resimli bir kitap yazarısın. Dört resimden oluşan bir hikâye yapalım.
Hikâyemizi anlatalım.
Kitaplarımızı korumak için ne yapmalıyız? Söyleyelim.



KİTAP YAPALIM

Bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği

Çocuklara tarihi eserler ile ilgili kitaplar gösterilir. Kitaplar birlikte incelenir. Bu nesnelerin nelerden yapılmış olduğu, başka nelerden yapılabileceği hakkında konuşurlar. Çocuklarla bahçeye çıkılır. Toprak su ile karıştırılarak çamur yapılır. Çocuklar üçerli, dörderli ya da beşerli gruplara ayrılarak elleriyle ya da çeşitli araçlar kullanarak çamurdan şekiller yaparlar. Çocuklar şekillerini tamamladıktan sonra, her grup dolaşarak diğer grupların oluşturduğu şekilleri inceler ve ürünler hakkında sorular sorarlar. Ardından her grup yaptıkları şekilleri kullanarak öykü oluşturur. Her grup öyküsünü oluşturduktan sonra diğer gruplara anlatır. Her grup öyküsü ile ilgili arkadaşlarına bir soru sorar.

Ardından Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 13 açılır ve çocuklara aşağıdaki sorular sorulur.

- En sevdiğin kitabın adı nedir?
- Sen bir yazar olsan nasıl bir kitap yazardın?
- Kitaplarımızı korumak için ne yapmalıyız?

Onlara bir kitap yazarı oldukları dört resimden oluşan bir hikaye yazmaları istenir. Hikayeler paylaşılır.

MATERYALLER

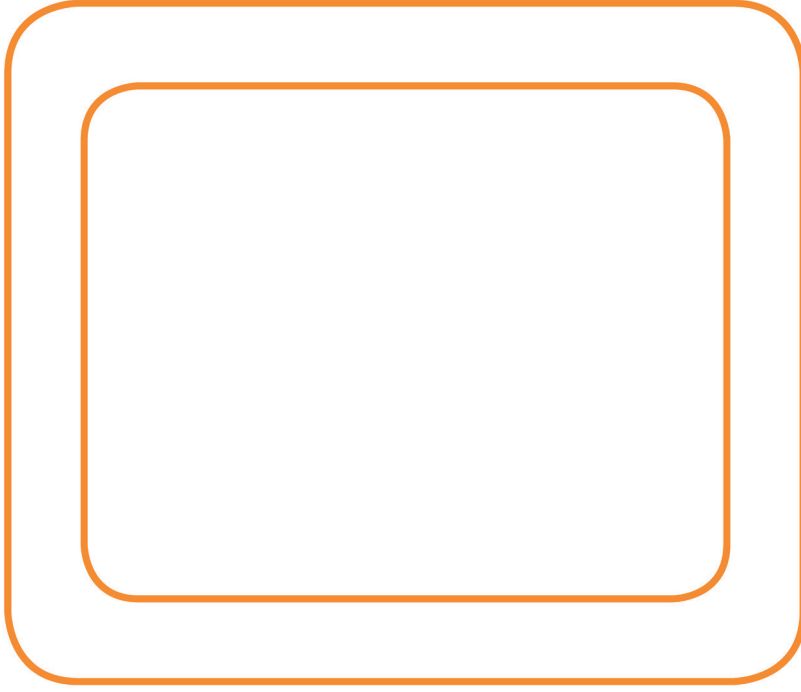
Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, tarihi eserler ile ilgili kitaplar

DİKKAT

Çocukların kitapları tutarken doğru yönde tutmalarına ve doğru şekilde sayfalarını çevirmelerine dikkat edilmelidir.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Tarihi eser, müze, kitap



Birini hatırlamak ne demektir? Onu unutmadığımızı nasıl gösteririz?
Çıkartma sayfasından en beğendiğiniz Atatürk'ü çıkartmayı seçip sayfaya yapıştıralım.
Neden bunu seçtin? Resmin etrafını süsleyelim.



ATATÜRK BİZE NE DEDİ?

Bütünleştirilmiş Türkçe, Drama ve Sanat Etkinliği

"Atatürk Bize Ne Dedi?" parmak oyunu çocuklarla birlikte tekrar edilerek oynanır. Parmak oyununun ardından

Atatürk Ne Dedi?

Bir elin nesi var

(Sağ el aşağıya doğru sallanır)

İki elin sesi var

(Sol el, sağ elle çarpıştırılır)

Atatürk bize ne dedi?

(Sağ işaret parmağı hareket ettirilir)

Güçlü olun dedi

(İki el sıkıca birbirine kenetlenir)

Karınca gibi çalışın dedi

(Parmaklar masada yürütülür)

Birbirinizi sevin dedi

(İki el göğüs hizasında birleştirilir)

Çocuklarla masalara geçilir Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 14 açılır. "Birini hatırlamak ne demektir? Onu unutmadığımızı nasıl gösteririz? Çıkartma sayfasından en beğendiğiniz Atatürk çıkartmasını seçip sayfaya yapıştıralım." denilerek çocuklarla neden o çıkartmayı seçtikleri hakkında konuşulur. Çocukların duyguları tanımlanır ve resmin etrafını süslemeleri istenir.

Çocuklara "Çalışkan olmak ne demek?" diye sorulur. Atatürk'ün ne kadar çalışkan olduğu sorulur başka çalışkan olarak bildiğimiz kişiler ya da canlılar olup olmadığı hakkında konuşulur. "Ağustos Böceği ile Karınca" öyküsü çocuklara anlatılır. Ardından öğretmen öyküyle ilgili sorular sorarak çocuklarla çalışkanlığın önemi hakkında sohbet eder. Daha sonra ağustos böceği ile karınca ile ilgili çomak kuklalar yapılır. Boş bir kolinin çevresi çocuklarla birlikte boyanır, süslenir. Yapılan kuklalar aracılığı ile çocuklar arkadaşlarına öyküyü anlatır.

MATERYALLER

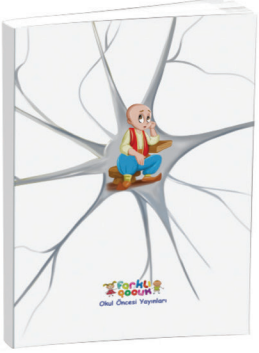
Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, Makas, resim kâğıdı ve pastel boya, büyük karton koli.

DİKKAT

Çalışkan olmanın önemli bir değer olduğu çocuklara hatırlatılır.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Çalışkan



Yukarıdaki kitabın adı sence ne olabilir? Kitabın neresinde yazıyor? Gösterelim.
Hangisi kitabın ön kapağı? Ön kapağın altına bir çiçek, arka kapağın üzerine kırmızı bir benek çizelim.
Atatürk ve Çocuk konulu bir kitap kapağı tasarlayalım. Çizerek gösterelim.
Bu kitabın yazarı olarak kendi adımızı kapağa yazdıralım.



ATATÜRK VE ÇOCUK

Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği

Çocukların seçtiği bir hikâye kitabı alınır. Öğretmen kitap kapağını çocuklara gösterir.

- Kitabın önü/arkası neresi?
- Kapakta neler görüyoruz?
- Bu kitabın ismi nerede yazıyor? Başka nelerde yazı var? diye sorar ve ilgili yerleri okur.

Hikayenin ilk sayfasını açar.

- Bu sayfada yazı nereden başlıyor?
- Ben okumaya nereden başlamalıyım? Diye sorar. Okuyacağı yeri ve okuma yönünü çocuklara göstererek hikâyeyi yarısına kadar okur. Hikâyeyi yarım bırakılarak çocukların tamamlamaları istenir. Ardından "Kitap" parmak oyunu oynanır.

Aldım elime kitabı (eline kitap alma hareketi)

Açtım kapağını (açma hareketi yapılır)

Merakla okudum içini (okuma hareketi yapılır)

Öğrendim bir bir (sağ el işaret parmağı ile sol el parmakları sayılır)

Doğruları gerçekleri (baş üzerinde ellerle daire çizilir)

Çocuklarla masalara geçilir. Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 15 açılır. "Yukarıdaki kitabın adı sence ne olabilir? Kitabın neresinde yazıyor? gösterelim.

Hangisi kitabın ön kapağı? Ön kapağın altına bir çiçek, arka kapağın üzerine kırmızı bir benek çizelim." yönergele-ri verilir. Çocuklardan Atatürk ve Çocuk konulu bir kitap kapağı tasarımları ve çizimleri istenir. Kitabın kapağına da yazar olarak kendi isimleri yazılır.

Çocuklar bedenleriyle bir kitap kapağı canlandırması yaparlar. Diğer çocuklar kitabın ne ile ilgili olduğunu tahmin etmeye çalışırlar

MATERYALLER

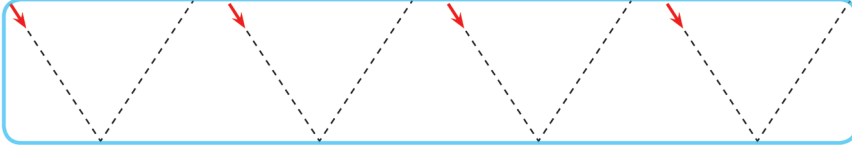
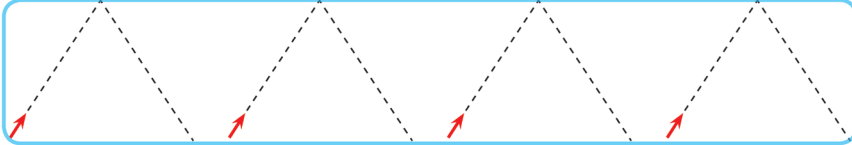
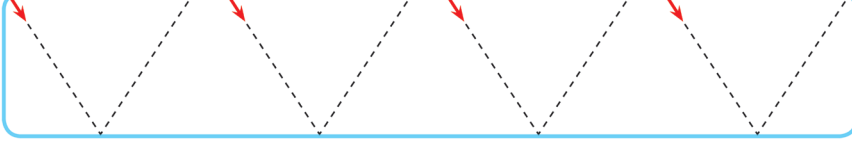
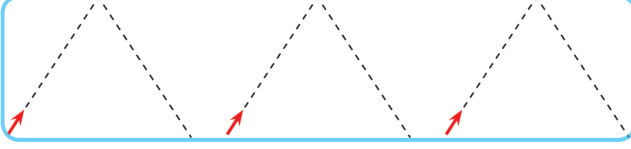
Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, boya kalemleri

DİKKAT

Çocuklar kitabı yönde ve yeterli mesafede tutmalıdırlar.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Ön, arka



Atatürk, küçük Ülkü'den kesik çizgileri tamamlamasını istiyor.
Kesik çizgileri tamamlaması için çizgileri ok yönünde çizerek Ülkü'ye yardım edelim.



DANS EDEN ÇİZGİLER

Bütünleştirilmiş Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği

Masanın üzerine büyük bir kraft kağıdı serilir. Üzerine küçük Legolar yerleştirilir. Çocuklar bu engellere çarpmadan etraflarından dolanarak çizgilerin dans etmelerini sağlarlar. Ardından masalara geçilir.

El ve kol jimnastiği yapılır.

- Eller açılır kapanır.
- Bilekler döndürülür.

Kollar ileri-geri çevrilir

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 16 açılır ve Atatürk'ün küçük Ülkü'den kesik çizgileri tamamlamasını istediğini Ülkü'ye bu konuda yardım edecekleri söylenir. Yardımlaşmanın önemine vurgu yapılır.

Sınıftaki bütün bloklar ortaya toplanır. Öğretmen çocuklardan birbirleri ile yardımlaşarak ve işbirliği ile büyük bir kule yapmalarını ister. Kule bitince "yardımlaşmadan bu kadar kolay yapabilir miydik" diye konuşulur.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2

AİLE KATILIMI

Ailemize sofrayı kurarken yardım edelim.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Yardımlaşma

DİKKAT

Çocukların masada doğru şekilde oturmalarına ve kalemi doğru tutmalarına dikkat edilmelidir.

LUIGI BOCCHERI

Bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe ve Oyun Etkinliği

Çocuklar kum üzerinde parmaklarıyla şekiller yaparlar. Çocuklara bu esnada Luigi Boccheri(Luici Bakheri)'nin eserleri dinletilir.

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 17 açılır.

- Luigi Boccheri(Luici Bakheri)'nin "Minuetto" adlı müziğini dinleyelim.
- Müziği dinlerken sadece bir renk kullanarak hissettiklerimizin resmini yapalım.
- Dinlediğimiz müzik sana ne hissettiriyor? Çıkartma sayfasından hissettiklerimizi belirten yüz ifadesini bularak uygun bir yere yapıştıralım.
- Şimdi de müzik eşliğinde ritim tutalım, dans edelim.

Çocuklarla çember yapılarak oturulur. Ortaya duygu kartları yerleştirilir. Ortaya gelen çocuk bir kart seçer ve kimseye göstermeden bakar. Seçtiği kartı canlandırır. Çocuklar duyguyu bildikten sonra acaba bu duyguyu hissetmesine ne sebep olmuş olabilir diye tahminlerde bulunmaları istenir.

Luigi Boccherinin "Minuetto" adlı müziğini dinleyelim.
Müziği dinlerken sadece bir renk kullanarak hissettiklerimizin resmini yapalım.
Dinlediğimiz müzik sana ne hissettiriyor? Çıkartma sayfasından hissettiklerimizi belirten yüz ifadesini bularak uygun bir yere yapıştıralım.
Şimdi de müzik eşliğinde ritim tutalım, dans edelim.



MATERYALLER

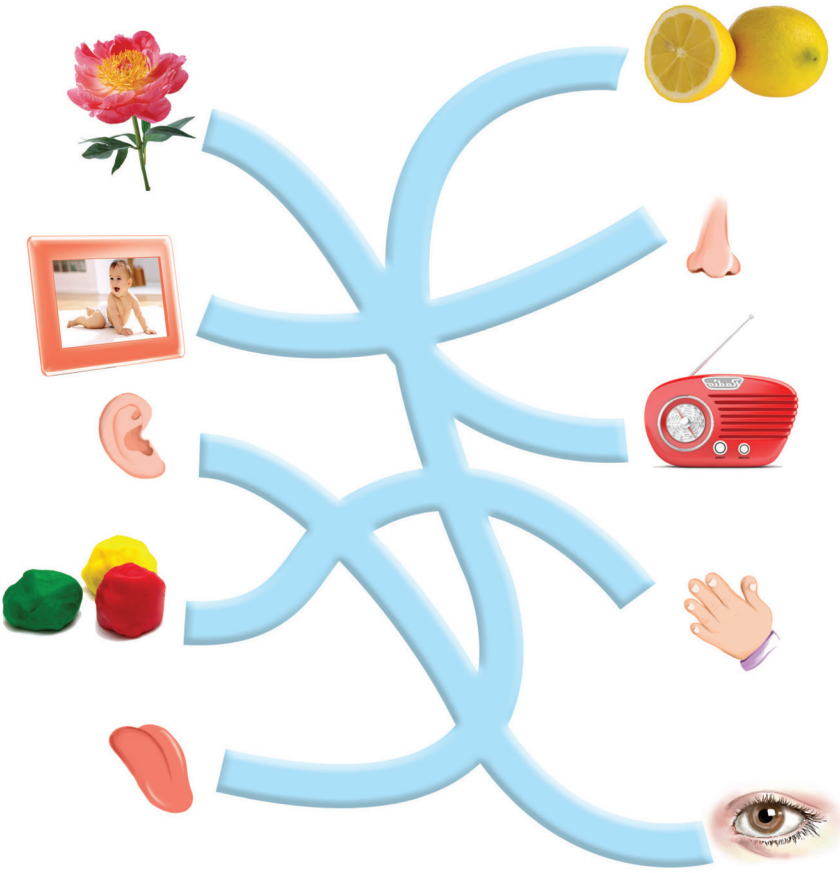
Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, Bilgisayar ya da projeksiyon, Kum, Boya kalemleri

DİKKAT

Bu etkinlik için 1 nolu videoyu kullanınız.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Müzik, Luigi Boccheri



Duyu organlarımız nelerdir? Söyleyelim. Duyularımız neden önemlidir?
Hangi duyu organımızla ne yapabiliriz? Labirentin içinden çizip eşleştirerek gösterelim.
Şimdi düşünelim. Üç tane gözün, dört elin, beş kulağın olsaydı ne olurdu?



DUYU ORGANLARIM

Bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe ve Müzik Etkinliği

Çocuklar içine farklı nesneler konmuş balonlardan birer tane alırlar. Aldıkları renge göre gruplarını oluştururlar. Çocuklar balonlara dokunarak içlerinde hangi malzemelerin olduğunu tahmin etmeye çalışırlar. Balonların içinde ne olduğu, büyüklükleri, sert ya da yumuşak olup olmadıkları, kokuları, kullanıldığı yerler, şekilleri hakkında birbirlerine sorular yönelterek konuşurlar. Çocukların tahminleriyle ilgili çizim yapmalarına fırsat verilir. Neden bu tahminde bulunduklarını söylerler. Çocukların tahminleri öğretmen tarafından çizimlerin üzerine yazılır. Çocukların çizimleri gruplara göre masalara yerleştirilir. Kendilerinde hangi renk balonların olduğunu söylerler. Çocuklar balonunun içindeki nesneleri çıkararak yapmış olduğu çizimler ile karşılaştırırlar. Çizimler ve nesneler hakkında konuşulur.

Çocuklarla Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 18 açılır ve çocuklarla birlikte duyu organları hatırlanır.

- Duyu organlarımız nelerdir?
- Duyularımız neden önemlidir?
- Hangi duyu organımızla ne yapabiliriz?

Çocuklarla yukarıdaki sorularla ilgili sohbet edildikten sonra labirentin içinden çizip eşleştirerek göstermeleri istenir. Ardından çocuklara "Üç tane gözün, dört elin, beş kulağın olsaydı ne olurdu?" diye sorulur cevapları alındıktan sonra hep birlikte "Vücudumuz" şarkısı söylenir.

Vücudumuz

İki elim iki kolum bacaklarım var
Her insanda bir burun bir de ağız var
Sen hiç gördün mü Üç kulaklı bir adam
Olur mu hiç üç kulak dön de aynaya bak hey
İki kulak iki yanak bir de başım var
Sen hiç gördün mü üç dudaklı bir adam
Olur mu hiç üç dudak dön de aynaya bak hey

İki gözüm ,iki kaşım parmaklarım var
İnci gibi dişlerim bir de çenem var
Sen hiç gördün mü üç yanaklı bir adam
Olur mu hiç üç yanak dön de aynaya bak hey

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2

AİLE KATILIMI

Değişik tatlar tadalım.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Duyu organlarımız

DİKKAT

Bu etkinlik için videolar klasörünü indiriniz.

<http://www.farklicocuk.com.tr/indir/videolar.zip>



Resmi inceleyelim. Kaç tane çocuk var sayalım.
Çocukları üçerli gruplara ayırarak **çember** içine alalım. Kaç grup oldu?
Atatürk, çocuklarla ne konuşuyor olabilir? Söyleyelim.



ÜÇERLİ GRUPLAYALIM

Bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik Etkinliği

Yere iplerle büyük daireler yapılır. Müzik açılır. Bu dairelerin içerisine sadece üçerli grupların girebileceği, 3 çocuktan fazla çocuğun giremeyeceği söylenir. Müzik açılır ve çocuklar dans ederler. Müzik durduğunda dairelerin içine girerler. Dışarıda kalan çocuklar oyundan çıkar. Ardından daireler sırayla kaldırılır. Sona kalan 3 çocuk alkışlanır.

Sınıfa her çocuk için 3'er tane fındık ve birkaç tane de fazladan getirilir. Çocuklarla birlikte paylaşılır. Öğretmen çocuklara "Her birinizde kaç fındık var?" diye sorar ve "Üçer tane" cevabı alındıktan sonra hepsinin eşit sayıda olduğuna dikkat çekilir. Öğretmen elinde kalan fındıkları göstererek "Bu fındıkları sizce ne yapmalıyım" diye sorar. Çocuklarla "adaletli" olmanın ne demek olduğu ile ilgili sohbet edilir. Eğer bazıları fazla fındık alacak olursa bunun adaletli olmayacağını altı çizilir. Ardından Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 20 açılır. Resimdeki çocuklar sayılır ve "Çocukları üçerli gruplara ayırarak çember içine alalım. Kaç grup oldu?" diye sorulur. Ardından çocuklarla "Atatürk, çocuklarla ne konuşuyor olabilir?" ile ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER

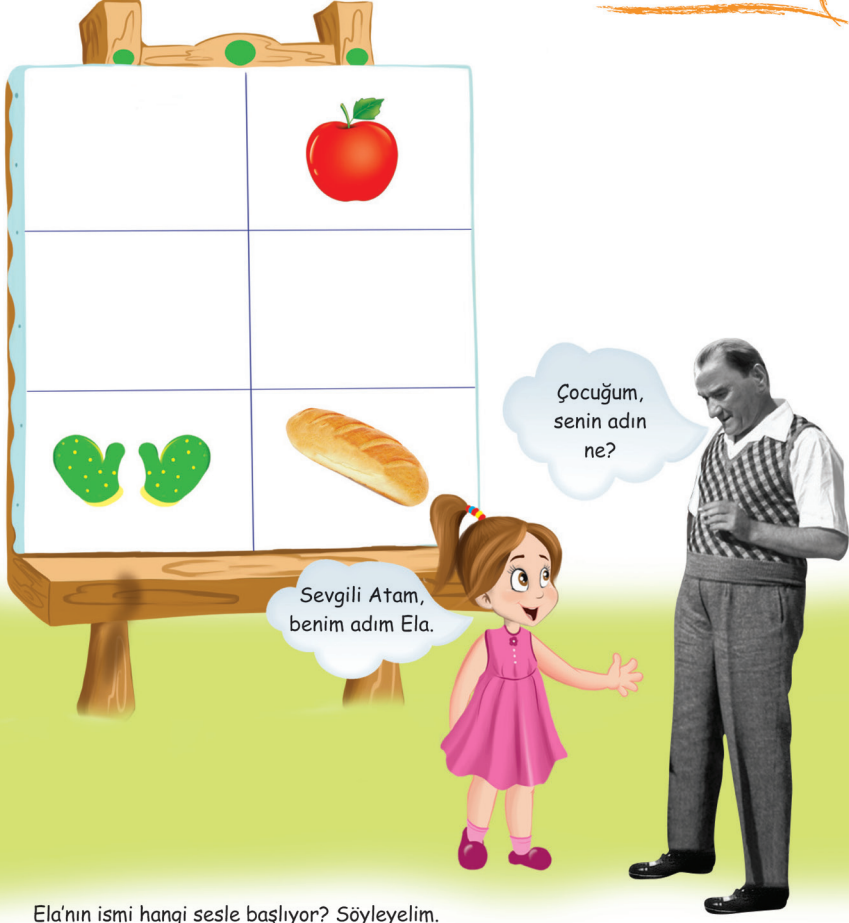
Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, Müzik seti, hareketli müzik cd'si, uzun ipler. Fındık

AİLE KATILIMI

Evde çoraplarımızı üçerli gruplayalım.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Üçerli gruplama



Ela'nın ismi hangi sesle başlıyor? Söyleyelim.
Ela, isminin başladığı sesle başlayan varlıklardan bir tablo oluşturuyor.
Biz de tablonun boş yerlerine "e" sesiyle başlayan varlıklar çizerek Ela'ya yardım edelim.



"e" SESİ

Bütünleştirilmiş Türkçe, Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği

"Ebeyi Takip" oyunu oynanır. Çocuklar tek sıra olur. En önde yürüyen ebeyi takip eder. Düdükle oyun başlar ebe ne çeşit yürür ve ne biçim hareket yaparsa bütün çocuklar aynı şekilde hareket ederler. Geç kalan oyundan çıkar. "Ebe" kelimesinin başlangıç sesi vurgulanır. Öğretmen ebeğin kulağına masaya geçmelerini söyler ve çocuklar ebeyi takip ederek masalara otururlar. Öğretmen çocuklara "e" sesi ile başlayan nesnelerin resimlerini ya da kendilerini gösterir. Çocuklarla sınıftan "e" sesi ile başlayan nesneler toplanır. Çocuklarla dergilerden bu sesle başlayan nesneleri keserek "e" sesi tablosu oluşturulur. Oluşturulan tablo ve oyuncaklar "e" sesi merkezine yerleştirilir. Ardından masalara geçilir ve Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 21 açılır. Çocuklara aşağıdaki yönergeler verilir.

- Ela'nın ismi hangi sesle başlıyor? Söyleyelim.
- Ela, isminin başladığı sesle başlayan varlıklardan bir tablo oluşturuyor.
- Biz de tablonun boş yerlerine "e" sesiyle başlayan varlıklar çizerek Ela'ya yardım edelim

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, Makas, e sesi ile başlayan nesneler

DİKKAT

"e" sesi ile başlayan kesilecek olan nesnelerin görsellerini önceden hazırlayınız.

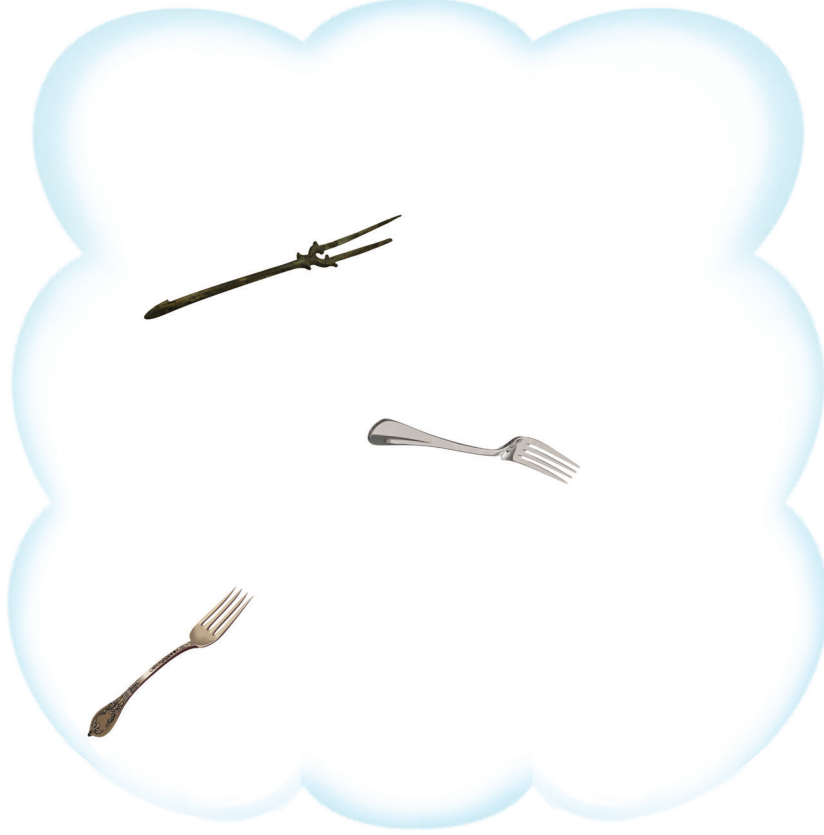
Bu etkinlik için aşağıdaki adresleri kullanınız.

http://www.farklicocuk.com.tr/sesler/e_sesi_hikayesi/

http://www.farklicocuk.com.tr/sesler/e_sesi_sarki/

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

"e" sesi



Resimdeki çatalları inceleyelim.
İnsanlar çatalı niçin düşünmüş ve icat etmişler? Eğer çatal olmasaydı ne olurdu?
İlk çatallar şimdikilere benziyor mu? Zaman içinde nasıl bir değişim-dönüşüm geçirmiş?
Çatalların ucunda sizce neler olabilir? Düşündüklerimizi hayal bulutuna çizelim.



ÇATALLAR

Bütünleştirilmiş Matematik, Sanat ve Dramatizasyon Etkinliği

Sınıfa plastik çatal, kaşık ve bıçaklar getirilir. Çocuklarla birlikte sayılır. Gruplama çalışmaları yapılır. Çatal, kaşık ve bıçaklar akrilik boya ile boyanır. Daire şeklinde bir saatin arkasına yapıştırılır ve sınıfımız için dekoratif bir saat elde edilmiş olur. Çocuklara çatallarla başka neler yapılabilir ile ilgili sohbet edilir.

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 22 açılır ve "Resimdeki çatalları inceleyelim. İnsanlar çatalı niçin düşünmüş ve icat etmişler? Eğer çatal olmasaydı ne olurdu?"

İlk çatallar şimdikilere benziyor mu? Zaman içinde nasıl bir değişim-dönüşüm geçirmiş?" ile ilgili sunum izlenir ve birlikte tartışılır. Çocuklardan bedenleriyle hayal ettikleri bir çatal olmalarını ve onu canlandırmaları istenir. Ardından çocuklara Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 22'deki "Çatalların ucunda sizce neler olabilir? Düşündüklerimizi hayal bulutuna çizelim" yönergeleri okunur ve birlikte tamamlanır.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, plastik çatal, kaşık ve bıçak, akrilik boya, daire şeklinde ayna

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Gruplama



Anıtkabir'deki Atatürk Müzesi'nde pek çok kapı vardır.

Uzun ve geniş kapıyı bulup desenler çizerek süsleyelim. Kısa ve dar kapıyı da mavi renge boyayalım.

Çocuklardan birini çizgi ile dar kapının önüne götürelim. Geniş kapılı odada sizce ne olabilir? Söyleyelim.

TIRTIL OLALIM

Bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Etkinliği

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. İki grubun da önüne geniş ve dar yollar çizilir. Dar yolun üzerine çeşitli hayvanlar konur. İki gruptan birer çocuk dar olan yolun başına gelir. Süre başlayınca çocuklar topuklarında yürüyüp hayvanları toplarlar ve geniş olan yoldan sürünerek geri gelirler. Oyunun sonunda en çok oyuncak toplamış olan grup oyunu kazanır. Çocuklarla minderlere geçilir ve "Kralın Kızı" isimli hikaye okunur. Kitap okunurken geniş ve dar kelimelerine dikkat çekilir.

KRALIN KIZI

Çocuklarla hikâye canlandırılır. Bir gün kralın kızı hastalanmış. Kızının hastalığına çare karşı-ki dağın arkasındaki mağaranın içinde bulunan bir bitkiymiş. Kral bu bitkiyi alıp getirene büyük ödül verecekti. Bir gün birkaç köylü toplanmışlar ve o bitkiyi almaya kara vermişler. Koyulmuşlar yola. Yürümüşler... Tepede çok yüksekti. Başlamışlar tırmanmaya biraz korkmuşlar çıkamayız diye ama sonunda tepeye gelmişler. Uzaktan mağarayı görmüşler. Çok sevinmişler...

Başlamışlar yürümeye... Yürürken çok geniş bir bahçenin içinden, çiçekleri koklayarak geçmişler önlerine çıkan kısa upuzunun bir dere çıkmış. Bakmışlar ve ne kadar uzun bir dere bu diye konuşmuşlar. Yüksek köprüden geçmişler ve mağaraya ulaşmışlar. Mağaranın girişi çok darı. Herkes teker teker hem de sıkışarak girmişler(neden sıkıştıkları sorulur) içeri bitkiyi alıp sonra dar girişten geçerken biraz canları acımış ama... aynı yol-

lardan sevinçle geçerek kralın yanına gitmişler bitkiyi krala vermişler.. kralın kızı iyileşmiş. Ve kral onlara yetecek kadar ödül vermiş. Aralarında paylaşmışlar. Bu ödül bu kadar çok yorulduklarına değmiş...

Hikayenin ardından çocuklara bir gönüllü tırtıl arandığı söylenir. Ardından "Başka tırtıl olmak isteyen var mı? Bu tırtılı uzamak için arkadaş arıyor." Denilir ve isteyenler tırtılın arkasına geçer. Tırtılın şekli sorulur. Tırtılın ne kadar uzadığına dikkat çekilir ve küçük adımlarla yürümeye başladı şimdi de hızlı ve büyük adımlarla yürümeye başladı. Tırtıl yoruldu masaya geçiyor denilir ve Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 23 açılır. Aşağıdaki yönergeler doğrultusunda çalışma tamamlanır.

- Anıtkabir'deki Atatürk Müzesi'nde pek çok kapı vardır.
- Uzun ve geniş kapıyı bulup desenler çizerek süsleyelim.
- Kısa ve dar kapıyı da mavi renge boyayalım.
- Çocuklardan birini çizgi ile dar kapının önüne götürelim.
- Geniş kapılı odada sizce ne olabilir? Söyleyelim.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen beynin Şifresi Eğitim Seti 2

DİKKAT

Geniş ve dar kavram kartı oluşturularak panoya asabilirsiniz.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Geniş, dar, uzun, kısa

17 KASIM
DÜNYA
KOMŞULAR GÜNÜ

PAYLAŞALIM

Bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe ve Pişirme Etkinliği

Öğretmen eline iki tane top alarak gelir drama ya geçilir. Topların bir tanesinde gülen yüz, bir tanesinde üzgün yüz ifadesi vardır. Çocuklara topların üzerindeki duygu ifadeleri sorulur. Büyük topun neden mutlu olduğu, küçük topun neden üzgün olduğu sorularak çocukların düşüncelerini söylemeleri sağlanır. Büyük top merhaba ben çok mutlu bir topum çünkü sahibim olacak çocuk beni iyi kullanıyor, beni patlatmıyor, arkadaşlarıyla paylaşıyor. Benimle güzel güzel oynadıktan sonra oyuncak sepetine yerleştiriyor. Bunun için ben çok mutlu bir topum der. Şimdi de küçük topu mutlu etmek için onunla güzel bir şekilde oynayalım der. Küçük top, "Evet eğer benimle güzel oynarsanız, birbirinizle paylaşırsanız ben çok mutlu olurum." der ve öğretmen çocuklara büyük top ve küçük topun neden üzgün ve mutlu olduğunu bir kez daha canlandırmalarını ister. Drama bitiminde öğretmen bu topları çocuklara vererek serbest oynamalarına rehberlik eder. Oyunun bitiminde sınıf toplanır. Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 19 açılır. Resimde iki komşu ev var. "Paylaşma, yardımlaşma ve işbirliği" çok önemli bir değerdir. "Komşuluk niçin önemlidir? Resimdeki evlerde yaşayan komşular sizce nasıl yardımlaşabilirler?"

Resimde iki komşu ev var. **Paylaşma, yardımlaşma ve işbirliği** çok önemli bir değerdir. Komşuluk niçin önemlidir? Neden? Resimdeki evlerde yaşayan komşular sizce nasıl yardımlaşabilirler? Çizerek gösterelim. Resmi boyayıp tamamlayalım.



ile ilgili olarak çocuklarla sohbet edilir çizerek göstermeleri, boyayıp tamamlamaları istenir.

Çocuklarla birlikte kek yapılır ve okuldaki komşularımızla paylaşılarak afiyetle yenir.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, kek malzemeleri, büyük ve küçük top

AİLE KATILIMI

Bir kek pişirip komşularımıza ikram edelim.

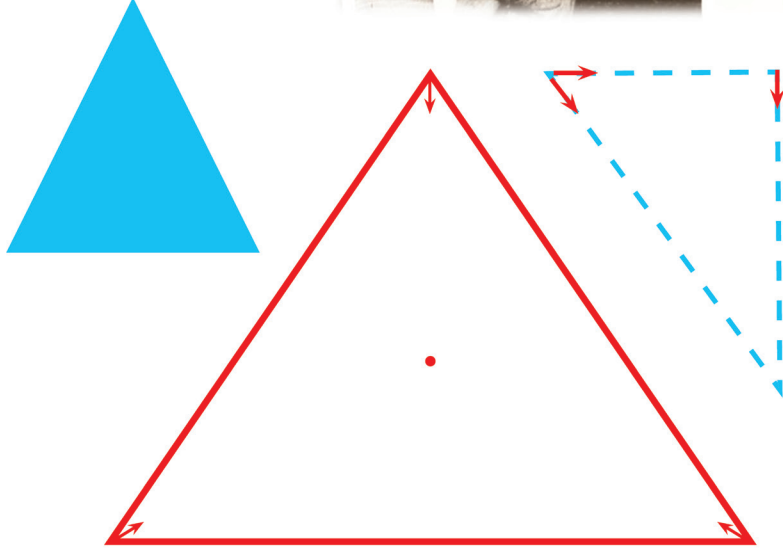
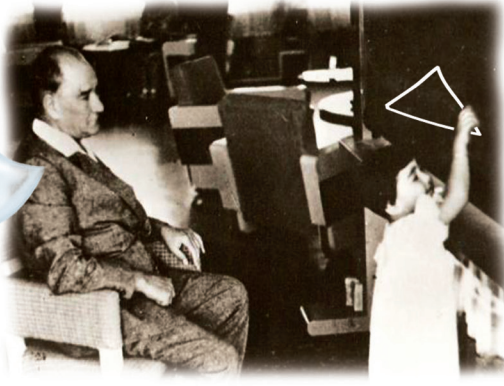
KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Paylaşma, yardımlaşma ve işbirliği, büyük, küçük

DİKKAT

Paylaşma, yardımlaşma ve işbirliği önemli bir değer olduğu vurgulanmalıdır.

Daire, üçgen, dikdörtgen şekillerin adlarını ben verdim. Ülkü'nün gösterdiği şeklin adı da üçgendir. Üçgenin üç kenarı üç de köşesi vardır.



Kesik çizgileri birleştirerek **üçgeni** tamamlayıp maviye boyayalım. Kırmızı üçgenin köşelerinden başlayarak ok yönünde ortadaki noktaya kadar düz çizgiler çizelim. Şimdi kaç **üçgen** oldu? Sayıp söyleyelim.



MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, makas, elişi kağıdı, A4, boya kalemleri

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Üçgen

ÜLKÜ'NÜN ŞEKLİ

Bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Matematik Etkinliği

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 24 açılır.

- Daire, üçgen, dikdörtgen şekillerin adlarını ben verdim.

- Ülkü'nün gösterdiği şeklin adı da üçgendir.

- Üçgenin üç kenarı üç de köşesi vardır.

Sınıf içerisinde değişik şekillerde nesneler getirir. Çocuklarla üçgen şeklinde olanlar bulunur. Öğretmen karışık sırayla nesneleri havaya kaldırır. Çocuklar üçgen gördüklerinde ayağa kalkarlar. Şaşırان çocuklar bir hayvan taklidi yapar. Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 24 "Kesik çizgileri birleştirerek üçgeni tamamlayıp maviye boyayalım. Kırmızı üçgenin köşelerinden başlayarak ok yönünde ortadaki noktaya kadar düz çizgiler çizelim. Şimdi kaç üçgen oldu? Sayıp söyleyelim." Yönergeleriyle tamamlanır.

Öğretmen boş A4 kağıtlarını ve önceden üçgen, daire şeklinde hazırladığı elişi kağıtlarını çocuklara dağıtarak şimdi hepsinin birer dondurma yapacağını söyler ve bu arada dondurmanın "soğuk" bir yiyecek olduğunu çocukların yorumlarıyla beraber vurgular.

AİLE KATILIMI

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti Aile Katılım Kitabı sayfa 15-16'yı yapalım.

DİKKAT

Üçgen ve daireler önceden kesilip hazırlanmalıdır.



Aşçımız bize sağlıklı ve neşeli yiyecek tabakları hazırlamış. Tabaklardan sadece bir tanesi senin olacak. Verilen ipuçlarını takip ederek tabağımızı bulalım:

- ✓ Tabakta bir hayvan şekli yok.
- ✓ Tabakta yumurta yok.
- ✓ Tabakta kırmızı renkli yiyecekler var.
- ✓ Tabakta yeşil biber de var.

Tabağımızı bulabildik mi? Onu (X) ile işaretleyelim.

Bu roketin içinde sen olsaydın nereye uçmak isterdin? Söyleyelim.



ciddi şekilde bozmuşsun dedi ve bana bir sürü ilaç verdi.

Şimdi iyileştim fakat bir daha fazla şeker yiyip de sağlığını bozmayacağım." Diyerek bitirilir.

Çocuklarla masalara geçerler ve Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 25 açılır.

Aşçımız bize sağlıklı ve neşeli yiyecek tabakları hazırlamış. Tabaklardan sadece bir tanesi senin olacak. Verilen ipuçlarını takip ederek tabağımızı bulalım:

Tabakta bir hayvan şekli yok.

Tabakta kırmızı renkli yiyecekler var.

Tabağımızı bulabildik mi? Onu (X) ile işaretleyelim.

Tabakta yumurta yok.

Tabakta yeşil biber de var.

Öğretmen masaya sınıftan seçtiği bir grup nesne koyar, (kalem, silgi, delgeç, zımba, tef vb gibi) Nesnelerin teker teker isimleri ve ne işe yaradıkları nerede kullanıldığı anlatılır. Daha sonra çocuklar görmeden bir nesneyi eksiltir veya ekler. Farklılığı fark etmelerini ister. Bu şekilde öncelikle üç daha sonra artan sayıda nesne ile dikkat çalışmaları yapılır.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, sınıf içerisinden nesneler,

AİLE KATILIMI

Birlikte salata yapalım.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Sağlıklı, sağlıksız

DİKKAT

Hikaye sırasında çocukların alkışlamalarına dikkat edilmelidir.

RENKLİ ŞEKERLER

Bütünleştirilmiş Türkçe ve Oyun Etkinliği

Çocuklar minderlere geçerler ve çocuklara "Renkli Şekerler" isimli hikaye okunur. Hikaye sırasında sağlık kelimesi geçtiğinde çocukların alkışlamaları gerektiği söylenir.

Renkli Şekerler

Merhaba arkadaşlar benim adım Hande ben çok güzel, bir köyde yaşıyorum. Köyümüz küçük bir köy olduğu için alışverişimizi biz şehre gittiğimizde yapabiliyoruz. Geçen hafta köyümüze bir satıcı geldi. Renkli renkli şekerler getirdi canım o kadar çekti ki hemen babama gidip bana şeker almasını istedim. Babamda beni kırmadı ve bana bir tane şeker aldı. Ama ben bir şekerle doymadım. Babama bir tane daha almasını söyledim. O da;

—Kızım bir şeker yeter fazla yersen sağlığın bozulur dedi.

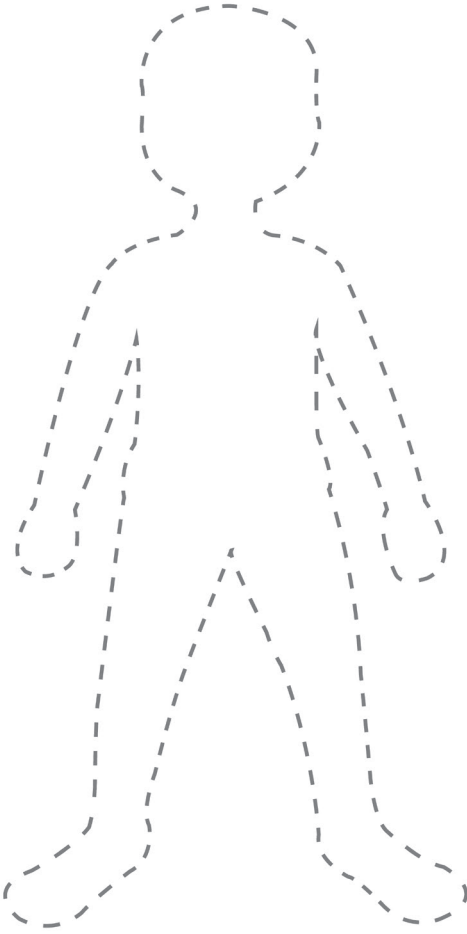
Baktım babam ikinci şekerini almıyor aklıma evdeki kumbaram geldi. İçinde bir sürü param vardı. Gittim kumbarayı açtım içinden paraları çıkardım ve satıcıya koşup on tane şeker aldım. Bir köşeye oturup hepsini yedim.

İşte ne olduysa o günün akşamında oldu. Her yerim kaşınmaya her yerimde kocaman şişlikler çıkmaya başladı. Birde midem çok kötü bulanıyordu. Anlayacağınız çok hasta oldum. Annem babam telaşlandı hemen beni doktora götürdüler. Doktor amca;

— Bugün sen neler yedin bakayım dedi.

Bende on bir tane şeker yedim deyince,

— Anlaşıldı hem alerji olmuşsun hem de mideni



Noktaları birleştirerek çocuğu tamamlayalım.
Bu sen olmalısın. Sana benzemesi için resmi uygun şekilde tamamlayalım.



BENİM BEDENİM

Bütünleştirilmiş Oyun ve Sanat Etkinliği

Kraft kağıdı duvara yapıştırılır. Öğretmen kâğıdın en tepesine ortalayarak "Ben Kimim?" yazar ve kâğıdı dikine çizgilerle bölümlere ayırır. Çocuklar dergileri inceleyerek gördükleri insan resimlerini keserler. Kesilen resimler ortaya konulur. Her resim teker teker incelenerek, özellikleri hakkında konuşulur. Daha sonra resimlerin birbirinden farklılıklarının neler olduğu söylenir.

Çocuklarla ayna karşına geçilir. Çocuklar kendilerini ve birbirlerini incelerler. Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 26 açılır ve "Noktaları birleştirerek çocuğu tamamlayalım. Bu sen olmalısın. Sana benzemesi için resmi uygun şekilde tamamlayalım." yönergeleriyle çalışma tamamlanır.

Çocuklara vücudumuzla ilgili bir ansiklopedi incelenir. Çocukların organları hakkında konuşulur. Çocuklara üzerinde daire şekli olan A4 kağıtları dağıtılır. Çocuklar dergilerden göz, kulak, burun ve ağız keserek boyalarla tamamlarlar.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, vücudumuzla ilgili bir ansiklopedi, dergiler, makas ve yapıştırıcı

AİLE KATILIMI

Bebeklik kıyafetlerimizi inceleyelim. Vücudumuzun nasıl değiştiğine dikkat çekelim.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Benzer, farklı

DİKKAT

Ansiklopedi incelenirken sadece çocukların ihtiyacı olan sorulara cevap verilmelidir



Resimleri inceleyelim. Nasıl bir çevrede yaşamak istersin? Söyleyelim.
Yukarıdaki resimlerden yararlanarak hayal bulutunun içine düşündüğümüz bir çevre resmi yapalım.



İkiydi beş oldu
Çoğaldı çoğaldı
Orman oldu

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 27 açılır "Resimleri inceleyelim. Nasıl bir çevrede yaşamak istersin? Söyleyelim. Yukarıdaki resimlerden yararlanarak hayal bulutunun içine düşündüğümüz bir çevre resmi yapalım" yönergesiyle çalışma tamamlanır.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2

AİLE KATILIMI

Yaşadığımız şehrin adını öğrenelim.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Çevre, orman, şehir

HAYALİMDEKİ ŞEHİR

Bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Etkinliği

Çocuklara hayallerindeki şehirde neler olduğu sorulur. Bunlar bir yere çizilir. Öğretmen çocuklara artık kutular, kartonlar, şişeler, tuvalet kağıdı rüloları verir. Çocuklarla birlikte bunları kullanarak planladıkları hayallerindeki şehri inşaa ederler.

Çocuklarla "Orman ve Çiçek" parmak oyunu oynanır

Orman ve Çiçek

Kuş uçu uçu(kollar kanat olur çırpılır)

Bir dala kondu(bir dala kuş konar gibi konulur)

Dal onu korudu(kollar kafanın üstünde yukarı doğru birleştirilir)

Ona ev oldu

Sincap koştu koştu(yerinde koşulur)

Ağacı oydu(ellerle hayali ağaç oyulur)

Ağaç onu korudu (kollar kafanın üstünde yukarı doğru birleştirilir)

Ona ev oldu

İnsan yürümekten yoruldu(yerinde yürünür)

Ağacın altına oturdu(bir yere oturulur)

Ağaç onu korudu (kollar kafanın üstünde yukarı doğru birleştirilir)

Ona gölge oldu

Ağaç birdi iki oldu(tüm çocuklar birer ikişer yan yana gelir)



Kapıları nerede kullanırız?
Bu kapının çevresini
tamamlayarak gösterelim.

Bir kapı yerine ne kullanabilirsin?
Çizerek gösterelim.

Bir kapıyı farklı bir amaçla ne için kullanabilirsin? Hayal bulutuna resmini çizelim.

KAPILAR

Bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti
2 Sayfa 28'deki aşağıdaki yönergeler yapılır.

- Kapıları nerede kullanırız?
- Bu kapının çevresini tamamlayarak gösterelim.
- Bir kapı yerine ne kullanabilirsin? Çizerek gösterelim.
- Bir kapıyı farklı bir amaçla ne için kullanabilirsin? Hayal bulutuna resmini çizelim.

AÇ kapıyı parmak oyunu birlikte oynanır.

Çal kapıyı

(Alan vurularak kapı çalma öykünmesi yapılır)

Bak pencereden

(Gözlerin önünde parmaklar bir gözlük gibi birleştirilir)

Çevir mandalı

(Burun burkulur)

Gir içeriye

(İşaret parmağı ile ağız içi işaret edilir)

Al bir sandalye

(Kulağın biri tutulur çekilir)

Otur şuraya

(Diğer kulak çekilir)

Nasılsın bugün Ayşe?

(Çene tutularak çekilir)

Daha sonra Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi

Eğitim Seti 2 Sayfa 29'daki aşağıdaki yönergeler yapılır.

- Dünyanın en küçük kapısını yapsan o nereye ait olurdu? Çizelim.
- Bu bahçenin girişine çok farklı bir kapı tasarlasak nasıl olurdu? Çizelim.
- Bu kapı nasıl çalışıyor olabilir? Çalışma mekanizmasını üzerine çizelim
- İlginç bir kapı tokmağı tasarlayalım.
- Bunu kapının neresine takarsın? Çizerek gösterelim. Nasıl çalışır? Söyleyelim.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim
Seti 2, bilgisayar, projeksiyon

AİLE KATILIMI

Evimizin dış kapısının resmini çizip okula getirelim

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Kapı, problem çözme



Resimde kaç tane köpek ve çocuk var? Söyleyelim. Sayısı kadar kutucuk boyayalım.

Resimdeki köpekler birbirinden farklı mı? Söyleyelim.
Büyük ve küçük köpek sayısı kadar kutucuk boyayalım.



MANDALLARI ÇIKARALIM

Bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik Etkinliği

Bir gün öncesinden çocuk sayısı kadar büyük ve küçük mandallar bir sepete konur. Çocuklar ikişerli gruplara ayrılır. Öğretmen eşlerden birinin sırtına mandalları takar. Diğer çocuğun mandalları çıkarması beklenir. Gruplardan hangisi daha hızlı mandalları çıkarırsa o grup alkışlanır. Mandallar ortaya getirilir. Çocuklardan sepetten istedikleri boyutta bir mandal seçmeleri istenir. İki mandal kutusu oluşturulur. Çocuklar büyük mandalları büyük kutuya, küçük mandalları küçük kutuya atmaları istenir. Sınıfa getirilen kutular oyun alanına alınır. Kutulardaki mandallar sayılarak mandal grafiği oluşturulur.

Masalara geçilir ve Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 30 açılır ve aşağıdaki yönergelerle çalışma tamamlanır.

- Resimde kaç tane köpek ve çocuk var? Söyleyelim. Sayısı kadar kutucuk boyayalım.
- Resimdeki köpekler birbirinden farklı mı? Söyleyelim.
- Büyük ve küçük köpek sayısı kadar kutucuk boyayalım.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, büyük küçük mandalalar.

DİKKAT

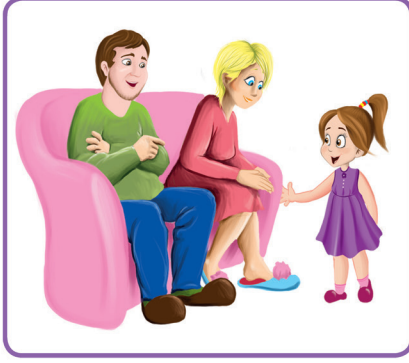
Gruplara eşit sayıda mandal takılmalıdır.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Büyük, küçük, grafik



18 yaşına kadar hepimiz çocuğuz.



Her çocuğun ailesi ile yaşama hakkı vardır.



Her çocuğun beslenme hakkı vardır.



Resimleri inceleyip, anlatılanları tahmin edelim.
Çocuk hakları ne demektir? Haklarımızın neler olduğunu öğrenelim.
Başka hangi hakların var? Boş kutuya bir tanesinin resmini de biz çizelim.



El ele, el ele verin çocuklar.
Bir barış bırakın biz çocuklara
Ulaşsın şarkımız güneşe ve aya.
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele, el ele verin çocuklar.
Bir dünya bırakın biz çocuklara
Yazalım üstüne sevgili dünya
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele, el ele verin çocuklar.

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 31 açılır. "Resimleri inceleyip, anlatılanları tahmin edelim. Çocuk hakları ne demektir? Haklarımızın neler olduğunu öğrenelim. Başka hangi haklarım var? Boş kutuya bir tanesinin resminide biz çizelim." yönergeleri çalışılır.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2,

ÇOCUK HAKLARI

Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat ve Müzik Etkinliği

Çocuk hakları ile ilgili resimleri inceleyip, anlatılanları tahmin edelim.

Çocuk hakları ne demektir? Haklarımızın neler olduğunu öğrenelim.

Başka hangi hakların var? Haklarımızı korumak için neler yapmalıyız? Başkalarının haklarını korumak için neler yapmalıyız? Soruları sorulur ve çocukların cevapları dinlenir ve not alınır.

Çocuklarla birlikte Çocuk Hakları Proje çalışması yapılır. Proje çalışması için öğretmenin önceden hazırladığı dünya şablonu çocuklarla birlikte el işi kağıtları kullanılarak kesme yapıştırma yöntemi ile tamamlanır. Ardından çocukların parmak boyaları ile istedikleri renklerde ellerini boyayarak dünyanın etrafına baskı yapmaları istenir. Her çocuğun el baskısının yanına çocuk hakları ile ilgili verdiği cevaplar küçük kağıtlara yazılarak yapıştırılır ve proje çalışması tamamlanarak sergilenir.

Bir Dünya Bırakın şarkısı hep birlikte söylenir.

Oynaya oynaya gelin çocuklar

El ele, el ele verin çocuklar.

Bir vatan bırakın biz çocuklara

İslanmış olmasın göz yaşlarıyla.

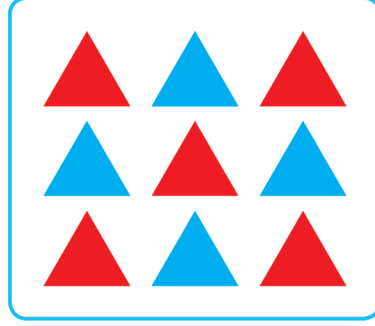
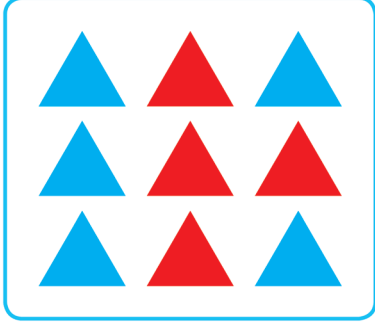
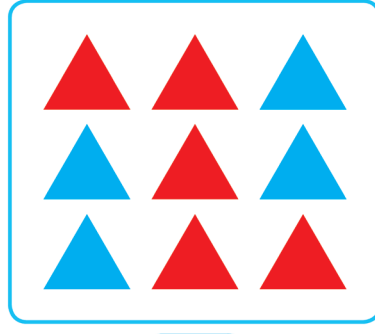
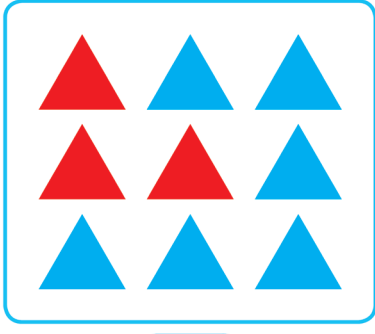
Bir bahçe bırakın biz çocuklara

Göklerde yer açın uçurtmalara.

Oynaya oynaya gelin çocuklar

AİLE KATILIMI

Çocuk haklarıyla ilgili resimler getirelim.



Her grupta en çok hangi renkte üçgen var? Saymadan tahmin etmeye çalışalım.
Her grubun altındaki kutucuğa tahmin ettiğimiz renkteki üçgen çıkartması yapıştıralım.



EN ÇOK ÜÇGENİ BULALIM

Bütünleştirilmiş Matematik, Sanat ve Okuma
Yazmaya Hazırlık Etkinliği

Evinin çatısıyım
Çadırın kapısıyım
Denizdeki yelkenim
Bilin bakalım ben neyim?
Üç kenarım var benim
Üç tane sivri köşem
Haydi bilin çocuklar
Bilin bakalım ben neyim?

Çocukların bilmeceyi tahmin etmeleri istenir.
Cevaplarının ardından üçgen şekli, diğer geometrik şekillerden farklılıkları ve özellikleri hakkında sohbet edilir. Sohbetin ardından sınıfı dikkatlice incelemeleri ve üçgen şeklinde olan nesneleri bulmalarını istenir.

Ardından çocuklara değişik boyut ve renklere kesilmiş üçgenler verilir ve bu üçgenleri kullanarak her çocuğun kendi büyük üçgenini yapması gerektiği söylenir.

Çalışmanın ardından Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 32 açılır ve "Her grupta en çok hangi renkte üçgen var? Saymadan tahmin etmeye çalışalım. Her grubun altındaki kutucuğa tahmin ettiğimiz renkteki üçgen çıkartması yapıştırılır." yönergeleriyle çalışma tamamlanır.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim
Seti 2

AİLE KATILIMI

Bir üçgen şekli kesip getirelim.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Üçgen



Fotoğrafta ne görüyorsun? Bunlar ne olabilir? Neden bazıları büyük bazıları küçük? Burada hangi kuşlar yaşıyor olabilir? Söyleyelim. Bu evlerde yaşayan kuşlar çizelim. Kuşlar yuvalarını her zaman ağaçlara yapmazlar. Örneğin kartallar yuvalarını kayalıklara yaparlar. Yavru kartal yuvasını kaybetmiş. Sence neden? Şimdi ne yapacak? Kartal yuvasını nasıl yapabilir? Düşünelim, problemi çözüp yavru kartala yardım edelim.



Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 33 açılır ve "Fotoğrafta ne görüyorsun? Bunlar ne olabilir? Neden bazıları büyük bazıları küçük? Burada hangi kuşlar yaşıyor olabilir? Söyleyelim. Bu evlerde yaşayan kuşlar çizelim." Çocuklara hiç kuş yuvası görüp görmedikleri sorulur. Çocuklarla bahçeye çıkılır ve ağaçlarda kuş yuvası olup olmadığına bakılır. Sınıfa döndüğünde "Kuşlar yuvalarını her zaman ağaçlara yapmazlar. Örneğin kartallar yuvalarını kayalıklara yaparlar. Yavru kartal yuvasını kaybetmiş. Sence neden? Şimdi ne yapacak? Kartal yuvasını nasıl yapabilir? Düşünelim, problemi çözüp yavru kartala yardım edelim." denir ve çocukların fikirleri dinlendir. Ardından her çocuğa yavru kartal resmi olan sayfalar verilir ve yavru kartala yünlerden tüyler yapıp ve istedikleri malzemeleri kullanarak tamamlamaları ve boyamaları istenir. Tamamlanan çalışmalar sınıf panosunda sergilenir.

Sınıfın toplanmasının ardından Fil ve Karınca adlı rond yapılır.

Kocaman fil büyük adımlarla yürüdü yürüdü. (Ellerle yürüme hareketi yapılır.)

Kocaman kulaklarını salladı. (Ellerini kulaklarına götürür ve eliyle sallama hareketi yapılır.)

Kocaman hortumuyla su içti. (İki el karış şeklinde birleştirilerek burnun önünde sallanır.)

Büyük bir kayaya oturdu. (Kollarla büyük hareketi yapılır.)

(Ses incelti olarak söylenir.)

Küçük karınca küçük adımlarla yürüdü yürüdü (Parmaklarla yürüme hareketi yapılır.)

Küçük antenlerini salladı (İki parmak sallanır.)

Şöyle bir etrafına baktı, kocaman fili gördü (Etrafa bakma hareketi yapılır.)

Küçük adımlarla yürüdü, küçük bir kayaya oturdu (Ellerle küçük hareketi yapılır.)

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, artık yünler, artık malzemeler, makas, boya kalemleri

AİLE KATILIMI

Yiyecek resmi getirelim.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Büyük, küçük



Atatürk bizim başöğretmenimizdir. Öğretmenlerimize saygılı olmalıyız. Başöğretmenimiz Atatürk'e resimli bir mektup hazırlayalım. Ne yaptığımızı anlatalım. Öğretmenimiz için de bir şarkı söyleyelim.



ÖĞRETMENİM CANIM BENİM

Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat ve Müzik Etkinliği

Çocuklara bugünün 24 Kasım Öğretmenler Günü olduğu söylenir ve Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'le ilgili "Başöğretmenim" şiiri tekrar edilerek okunur.

BAŞÖĞRETMENİM

Atatürk benim,
Başöğretmenim,
Ne öğrendimse,
Ondan öğrendim.

Yenilikleri,
Hep o düşünmüş,
Milleti için,
Ağlamış, gülmüş.

Çocuk kalbimle,
İlk onu sevdim,
Atatürk benim,
Başöğretmenimdir.

Tarık ORHAN

Şiirin ardından çocuklarla birlikte minderlere geçilir ve Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 39 açılır. Öğretmenler Günü hakkında sohbet edilir. Öğretmenlerimize nasıl davranmalıyız? Siz öğretmen olmak ister miydiniz? Neden? gibi sorular sorulur ve çocukların duygu ve düşünceleri dinlenir. Ardından öğretmen "Bugün Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'e hepimiz

miz birer tane resimli mektup hazırlayalım." der ve çeşitli malzemeler kullanılarak mektuplar hazırlanır ve sınıf panosunda sergilenir.

Baş Öğretmenimiz Atatürk ve öğretmenimiz için "Öğretmenim canım benim, canım benim.

" de söyleyelim.

Öğretmenim canım benim, canım benim.

Seni ben çok, pek çok severim

Sen bir ana, sen bir baba

Her şey oldun artık bana

Okut, öğret ve nihayet,

Yurda yarar bir insan et.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Başöğretmen



Her sıradaki örüntüyü dikkatle inceleyelim.
Örüntülerdeki eksik yiyecekleri çıkartma sayfasından bulup yerine yapıştıralım.
Sağlıklı beslenmek için hangi örüntü sırasındaki yiyecekleri yemeliyiz?
Sıraların başına bir çember çizelim.



SAĞLIKLI BESLENME

Bütünleştirilmiş FeN, Okuma Yazmaya Hazırlık ve Dramatizasyon Etkinliği

Çocukların getirdikleri yiyecek resimleri panoya yapıştırılır. Hepsi tek tek incelenir. "Sağlıklı mı?" sorusu sorulur. Sağlıklı olanlar sağlıklı yiyecekler panosuna, sağlıksız olanlar ise sağlıksız yiyecekler panosuna asılarak kavram haritası oluşturulur. Sağlıksız yiyecekleri yediğimizde vücudumuzda neler olduğu hakkında düşünmeleri istenir. Çocukların tahminleri alınır ve öğretmen gerekli yerlerde düzeltmeler yaparak çalışma tamamlanır. Ardından öğretmenin dağıttığı yiyeceklerle ilgili çalışma sayfası yapılır.

Çocuklarla masalara geçilir. Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 34 açılır. Aşağıdaki yönergeler doğrultusunda çalışma tamamlanır.

- Her sıradaki örüntüyü dikkatle inceleyelim.
 - Örüntülerdeki eksik yiyecekleri çıkartma sayfasından bulup yerine yapıştıralım.
 - Sağlıklı beslenmek için hangi örüntü sırasındaki yiyecekleri yemeliyiz?
 - Sıraların başına bir çember çizelim.
- Ardından çocuklarla Ekmek Nasıl oluşur drama etkinliği yapılır.

EKMEK NASIL OLUŞUR

Haydi hep birlikte tarlaya tohum serpelim. Hava ısındı, başaklar büyüdü. Başakları biçelim. Kucaklayarak harman yerine getirelim. Biçerdöver gibi üzerinden geçip saplarından ayıralım. Buğdayları kürekle çuvalara dolduralım. Sırtımıza yüklenip değirmene götürelim. Değirmen taşı gibi dönüp buğdayları ezelim. Unu çuvalara doldurup fırına getirelim. Hamur yapıp fırına atalım. Uzun küreklerle, pişen ekmekleri fırından çıkaralım. Ekmekler kızarmış, mis gibi de kokuyor!

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2

DİKKAT

Dramatizasyon sırasında her çocuğun aktif olarak katılmasına dikkat edilmelidir.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Örüntü, sağlıklı, sağlıksız, tohum



Bilgisayar çıkartmalarını bulalım, sıralayarak yapıştıralım. İlk bilgisayarlar bugün kullandıklarımıza benziyor mu? Zaman içinde nasıl gelişim olmuş? Anlatalım. Bilgisayarı ne için kullanırsın? Hayal bulutuna çizelim. Uzun süre bilgisayar kullanmak sağlığımızı nasıl etkiler? Söyleyelim.



BİLGİSAYARIN TARİHÇESİ

Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği

"Bilgisayar çıkartmalarını bulalım, sıralayarak yapıştıralım. İlk bilgisayarlar bugün kullandıklarımıza benziyor mu? Zaman içinde nasıl gelişim olmuş? Haydi birlikte bilgisayarlarla ilgili sunumumuza bakalım" denir ve sunum (<https://www.youtube.com/watch?v=TOuB5JMvh3w>) çocuklara izletilir. Geçmişten günümüze bilgisayarların nasıl değiştiği, ne işimize yaradığı hakkında konuşulur. Bilgisayar kullanırken nelere dikkat etmeliyiz? Çok uzun süre bilgisayar kullanırsak sağlığımız nasıl etkilenir? Soruları sorulur ve çocukların fikirleri hep birlikte dinlenir.

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa sayfa 35 açılır ve "Bilgisayarı ne için kullanırsın? Hayal bulutuna çizelim." yönergesiyle çalışma tamamlanır. Ardından her çocuğun kendi bilgisayarını yapacağı söylenir ve malzemeler verilir. Bilgisayarını ne için kullanmayı düşünüyorsa ekranına onun resmini çizmesi istenir. Bilgisayarlar tamamlandıktan sonra sınıfta sergilenir.

Sınıfın toplanmasının ardından kartondan kesilmiş bir bilgisayar ekranı getirilir. Çocuklar bu ekranı kullanarak bilgisayarda neler yaptıklarını arkadaşlarına gösteriler. Canlandırma sırasında

diğer arkadaşlarından da yardım alabilirler. İzleyen çocuklarda arkadaşlarının neyi canlandırıldığını tahmin etmeye çalışır.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, Bilgisayar, projeksiyon, artık malzemeler (kutular, rulolar, vb) yapıştırıcı, makas.

AİLE KATILIMI

Teknolojinin yararları ve zararları hakkında konuşalım.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Bilgisayar, teknoloji

DİKKAT

Bu etkinlik için videolar klasörünü indiriniz.
<http://www.farklicocuk.com.tr/indir/videolar.zip>



Kesik çizgileri ok yönünde çizerek yağmur damlalarını tamamlayalım.
Resimdeki çocukların şemsiyesi olmasaydı ne olurdu? **İslandığımızda kurumak** için ne yapmalıyız?

BULUTLAR VE YAĞMUR

Bütünleştirilmiş Türkçe, Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği

Çocuklarla minderlere geçilir, Bulutlar ve Yağmur adlı hikaye anlatılır.

BULUTLAR VE YAĞMUR

O gün, gökyüzü masmaviymiş. Beyaz bulutlar mavi gökyüzünde pamuk helvalar gibi çok güzel görünüyormuş. Bulutlar yavaş yavaş dolaşırken, karşlarına siyah bir bulut gelmiş

Böyle bir bulut daha önce görmeyen küçük bulutlar çok korkmuşlar.

-Sende kimsin? diye sormuşlar.

-Ben yağmur bulutuyum, içim yağmur damlalarıyla dolu, demiş siyah bulut.

-Buradan git hem çok çirkinsin, hem de ıslaksın. Bizi de ıslatacaksın, seni aramızda istemiyoruz. demiş küçük bulutlar.

Siyah bulut bu sözlere çok üzülmüş ve ağlamaya başlamış. O kadar çok ağlamış ki ağladıkça küçülmüş ve sonunda yok olmuş.

Beyaz bulutlar bu olaya çok üzülmüş.

-Bizim yüzümüzden oldu. Acaba çağırsak geri gelir mi? diye düşünmeye başlamışlar.

Onları uzaktan seyreden güneş küçük bulutlara şöyle demiş.

-Yağmur bulutları çok yararlıdır. Onlar koyu renklidir. Çiftçiler onları çok severler, sebzeleri meyveleri bu bulutlar sayesinde yetiştirirler.

Ama üzülmeyin siyah bulut yok olmadı ben yer-

yüzünü ısıttıkça buharlaşıp o aramıza geri dönecek. Küçük bulutlar yaptıklarından çok utanmışlar. Yağmur bulutunun dönüşünü heyecanla beklemeye başlamışlar.

Hikayenin ardından çocuklara hikaye ile ilgili sohbet edilir. Çocuklar masalarına geçerler. Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 36 açılır ve "Kesik çizgileri ok yönünde çizerek yağmur damlalarını tamamlayalım. Resimdeki çocukların şemsiyesi olmasaydı ne olurdu? İslandığımızda kurumak için ne yapmalıyız?" yönergeleri ile çalışma tamamlanır.

Daha sonra ıslak kuru oyunu oynanır. Bir ebe seçilir. Diğer çocuklar ıslak çamaşırlar olurlar kime dokunursa o kurur. Ve yere oturur. En sona kalan çocuk alkışlanır

MATERYALLER

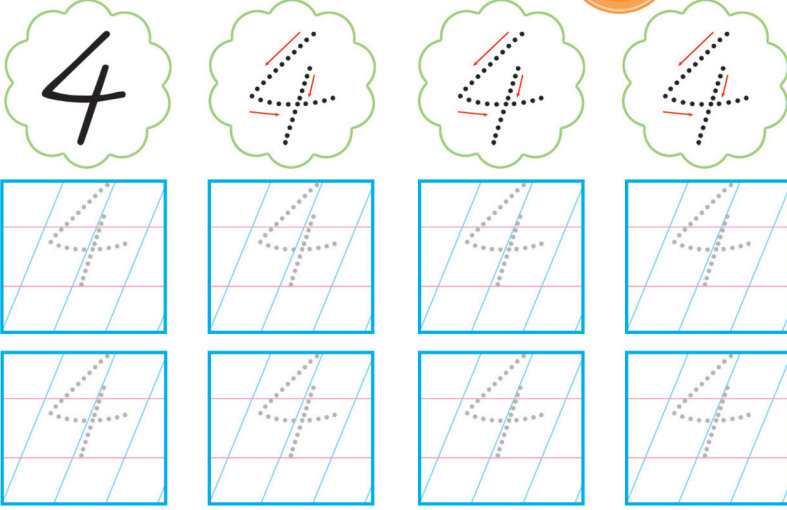
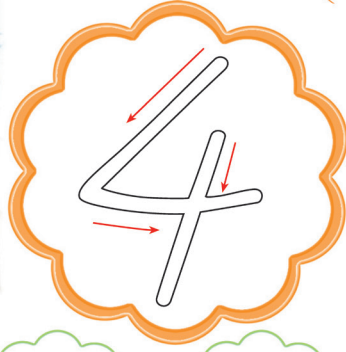
Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2

DİKKAT

Çocukların kalemlerini doğru tutmalarına ve masada doğru konum almalarına dikkat ediniz.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Sonbahar, yağmur, bulut



Fotoğrafta kaç kişi var? Sayalım. Ne yapıyorlar?
İçi boş olan 4 rakamının üzerinden önce parmağımızla ok yönünde gidelim. Sonra da kalemimizle içinden giderek yazalım.
Noktaların üzerini kalemle çizerek 4 rakamlarını tamamlayalım.



4 RAKAMI

Bütünleştirilmiş Dramatizasyon, Sanat ve Matematik Etkinliği

Öğretmen üzgün bir uğur böceği olarak sınıfa girer ve "Çocuklar bugün sizlerle oyunlar oynamak için erkenden kalktım; ellerimi, yüzümü yıkadım, kahvaltımı yaptım, dişlerimi fırçaladım, kanatlarımı ve antenlerimi takıp yanınıza geldim. Ama okula gelince bir de ne göreyim! Kanatlarımın beneklerini evde unutmuşum. Bunun için çok mutsuzum. Haydi hep beraber evime gidip kanatlarımın beneklerini alalım" der ve çocuklarla parkurlara yönelirler. Çocuklara "Çocuklar evime gitmek için beni takip etmeniz gerekiyor. Yolumuz pek geniş olmadığı için önce sıra olalım" der ve çocuklarla sıra olunur. Öğretmen sırayla çocuklara şu yönergeleri verir:

- "Çocuklar yolumuz dar olduğu için mavi yoldan yan yan yürümemiz gerekiyor." der ve çocuklarla sıra halinde yan yan yürünür.
- "Çocuklar çakıllı yoldan çok dikkatli geçmemiz gerekiyor." der ve çocuklarla sırayla üzerine kapaklar yapıştırılmış mukavvalardan geçilir.
- "Çocuklar yolun bu kısmından sonra bisikletlerle gitmemiz gerekiyor." der ve çocuklarla pedal çevirme hareketi yapılarak ilerlenir.
- "Çocuklar bakın önümüze bir dere çıktı. Bunun için bisikletlerden inip derenin üzerindeki 4 taşın üzerinden zıplayarak geçmemiz gerekiyor." der ve yerdeki taş şeklindeki kartonlardan zıplayarak ilerlerler.

biraz uzanalım. Ayaklarımızı dinlendirmek için bacaklarımızı havada sallayalım." der ve çocuklarla birlikte bacaklar sallanır.

- "Çocuklar şimdi yattığımız yerden hiç kalkmadan yuvarlanarak minderlerden ilerleyelim" der ve tüm çocukların yuvarlanmaları istenir.

Yönergeler uygulandıktan sonra uğur böceğinin evine varılır, benekler alınır ve kanatlara yapıştırılır (4'er tane). Bu sırada öğretmen "Bana yardım ettiğiniz için çok teşekkür ederim çocuklar şimdi sizler için hazırladığım kanatlara benim kanatlarımdaki kadar benekler yapıştırmanızı istiyorum." der ve çocuklar masalara geçerler. Her çocuk kendi kanatlarına beneklerini yapıştırır ve kanatlar takılarak "Uç uç böceğim" şarkısı söylenerek dans edilir. Ardından masalara geçilir ve Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 37 açılır ve "İçi boş olan 4 rakamının üzerinden önce parmağımızla ok yönünde gidelim. Sonra da kalemimizle içinden giderek yazalım. Noktaların üzerini kalemle çizerek 4 rakamlarını tamamlayalım" yönergeleriyle çalışma tamamlanır.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, parkur için Legolar, her çocuk için 4'er tane benek

AİLE KATILIMI

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti Aile Katılım Kitabı sayfa 17-18'i yapalım.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

4 rakamı

DİKKAT

Uğur böceğinin malzemeleri önceden hazırlanmalıdır.

KOL KOLA GİR KURTUL

Çocuklardan biri ebe olur. Ebe tek olarak gördüğü çocuğu ebeler ve onu oyundan çıkarır. Kovalanan oyuncu ise oyundan çıkmamak için hemen bir arkadaşının koluna girmeye çalışır. Kol kola giren çocuklar yakalanamaz.



Oyunun kuralını öğrenelim. Ebe yakalamasın diye çocukları çizgi ile eşleştirelim, kol kola girmiş olsunlar. Oyunu kurallarına uyarak bizde arkadaşlarımızla oynayalım.

KURALLAR

Bütünleştirilmiş Türkçe, Müzik ve Oyun Etkinliği

Çocuklara "Kural sizce ne demek?" "Kurallar ne işe yarar?" "Kurallara uymazsak neler olur?" soruları sorulur ve fikirleri dinlenir. "Her yerin kendine ait kurallar vardır bizim sınıfımızın kuralları nelerdi hep birlikte hatırlayalım." denir ve kurallara ait flaş kartlar tek tek gösterilerek çocukların kuralları anlatması istenir.

Ardından "Kurallar" isimli şarkı hep birlikte söylenir.

Kurallar

Oyun oynarken üzme arkadaşını

Paylaş oyuncağını bekle sıranı

Evde okulda parkta sokakta

Kurallar var sakın unutma

Kaydırdaktan kaymak

Salıncağa binmek için

Beklemelisin sıranı

Tüm çocuklar bilirler

Arkadaşsız olmaz

Paylaşmazsan oyuncağını

Arkadaşın olmaz

Evde okulda parkta sokakta

Kurallar var sakın unutma

Kaydırdaktan kaymak

Salıncağa binmek için

Beklemelisin sıranı

"Sınıfımız için başka ne gibi kurallar belirleyebiliriz?

Hep birlikte düşünelim ve resmini çizelim." denir.

Resimler tamamlandıktan sonra kurallar panosuna

yeni kural kartları asılarak sergilenir. Sınıf toplanır.

Çocuklarla birlikte Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 38'deki "Kol Kola Gir Kurtul" adlı oyun oynanır. Oyun esnasından kurallara dikkat edilmesi gerektiği hatırlatılır ve kurallara uymayan çocukların oyundan çıkacakları söylenir.

KOL KOLA GİR KURTUL

Çocuklardan biri ebe olur. Ebe tek olarak gördüğü çocuğu ebeler ve onu oyundan çıkarır. Kovalanan oyuncu ise oyundan çıkmamak için hemen bir arkadaşının koluna girmeye çalışır. Kol kola giren çocuklar yakalanamaz.

Oyunun bitiminde "Oyunun kuralını öğrenelim. Ebe yakalamasın diye çocukları çizgi ile eşleştirelim, kol kola girmiş olsunlar. Oyunu kurallarına uyarak bizde arkadaşlarımızla oynayalım." yönergeleriyle çalışma tamamlanır.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2

DİKKAT

Şarkı bu adresten dinlenebilir.

<http://www.combeki.com/showthread.php?t=32604>

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Kurallar



ATATÜRK YOKTU

Bütünleştirilmiş Türkçe- Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği

Çocuklarla Atatürk'ün özellikleri, çocuk sevgisi, yurdumuzu kurtarmak için yaptıkları hakkında sohbet edilir. Ardından Atatürk şiiri hep birlikte tekrarlanır.

Atatürk yoktu
Düşman çoktu
Atatürk geldi,
Düşmanı yendi
Bu güzel yurdu bizlere verdi.

Çocuklardan birinin gözleri bağlanır. Bir başka çocuk da elinden tutarak eşlik eder. Yere nesneler koyulur. Nesnelerin etrafından dönerek masaya ulaşmaya çalışır. Ulaşan çocuk masaya oturur. Bu esnada başı döner ya da yapamazsa eşlikçisi ona yardım eder. Her çocuk hiç gözlerini açmadan eşlikçisine güvenmek durumdadır. Tüm çocuklar masaya oturduklarında Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 40 açılır ve "Atatürk, yurdumuzu kurtarmak için arkadaşlarıyla birlikte deniz yoluyla Samsun'a gidiyor. " denilir ve labirentteki doğru yolları çizerek onu ve arkadaşlarını Bandırma Vapuru'na ulaştırmaları istenir.

Atatürk, yurdumuzu kurtarmak için arkadaşlarıyla birlikte deniz yoluyla Samsun'a gidiyor. Labirentteki doğru yolları çizerek onu ve arkadaşlarını Bandırma Vapuru'na ulaştıralım.



MATERYALLER










Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2






DİKKAT





Oyun sırasında çocuklara yakın bir mesafede olunmalıdır.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Güven

			
1			
2			
3			
4			

	1	
	1	
		

	3	
		
		

Yukarıdaki tablomuzu dikkatle inceleyelim.

Varlıkların sırasında olan rakam ve şekilleri bulup örnekteki gibi aşağıdaki tablolara yazalım.



ARABA GARAJI

Bütünleştirilmiş Oyun Etkinliği

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 41 açılır.

Büyük bir karton kutunun alt kısmı alınır. İçerisine 1'den 4'e kadar rakamlar yazılır. Sınıf içerisindeki arabaların üzerine de rakam etiketleri yapıştırılır. Çocukların arabaları uygun park yerine yerleştirmeleri istenir. Çocuklar minderlere oturlar. 1-10 arası sayıları sayarken 5 ve 10 yerine "bom" demeleri gerekir.

Sağ baştan başlanır.

Sırayla her çocuk bir rakam söyler. 5. Çocuk "bom" demelidir. Dikkat etmezse bir hayvan taklidi yapar. Oyun 6. Çocukla çocukla devam eder.

Masalara geçilir. Kumda rakam yazma çalışmaları yapılır ve Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 sayfa 41 açılır ve tablo dikkatlice incelenir. Varlıkların sırasında olan rakam ve şekilleri bulup örnekteki gibi tablolara yazılır.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, Mukavva Karton, Boya Kalem, Oyuncak Araba, Bant

AİLE KATILIMI

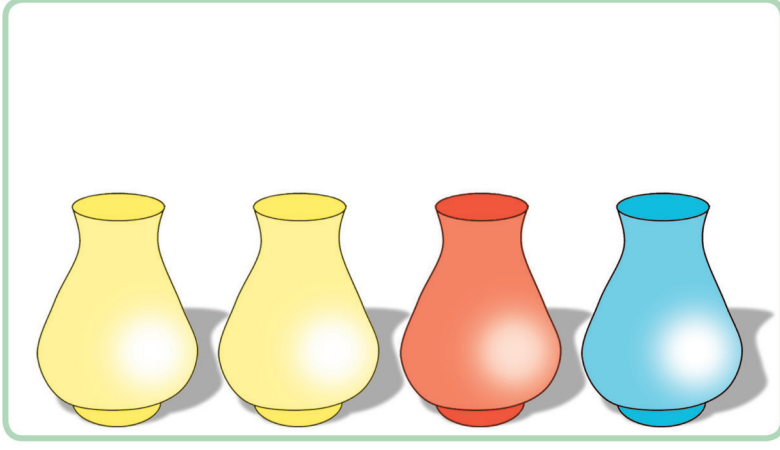
Okulda öğrendiğimiz "bom" oyununu ailemize öğretilim.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

1 - 5 rakamlar

DİKKAT

Her çocuğun oyuna dail olmasına dikkat edilir.
<http://b-inspiredmama.com/numbers-game-car-parking/>



Baştaki iki sarı vazoya **eşit** sayıda çiçek çizelim. Kırmızı vazoda **az**, mavi vazoda ise **çok** çiçek olsun, çizerek gösterelim.



Baştaki iki bardağın birinde **az**, diğerinde **çok** meyve suyu var. Diğer iki bardakta ise **eşit** miktarda limonata var. Çizerek gösterelim.



10 KÜÇÜK ŞİŞE

Bütünleştirilmiş Türkçe ve Matematik Etkinliği Çocuklar minderlere oturtulur. Ardından '10 küçük şişe sallanıyor içlerinden birisi pat diye düştü' oyunu çocuklarla oynanır. Çocuklara oyun sırasında şişelerin azaldığından da söz edilir.

(10 kişilik çocuk grubundan bir tanesi kendini yere atar)

10 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

9 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

8 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

7 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

6 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

5 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

4 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

3 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

2 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

1 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

Oyunun ardından çocuklarla az çok kavramı üzerinde sohbet edilir. Çocuklara ilgili resimler gösterilir. Çocuklar az oyuncak sepeti ve çok oyuncak sepetleri gösterilir hangisinin daha fazla olduğu sorulur. Çocuklardan sınıftan örnekler vermeleri istenir. Daha sonra etkinlik masasına geçilir. Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 42 açılır ve "Baştaki iki sarı vazoya eşit sayıda çiçek çizelim. Kırmızı vazoda az, mavi vazoda ise çok çiçek olsun, çizerek gösterelim. Baştaki iki bardağın birinde az, diğerinde çok meyve suyu var. Diğer iki bardakta ise eşit miktarda limonata var. Çizerek gösterelim." Yönergeleri ile çalışma tamamlanır.

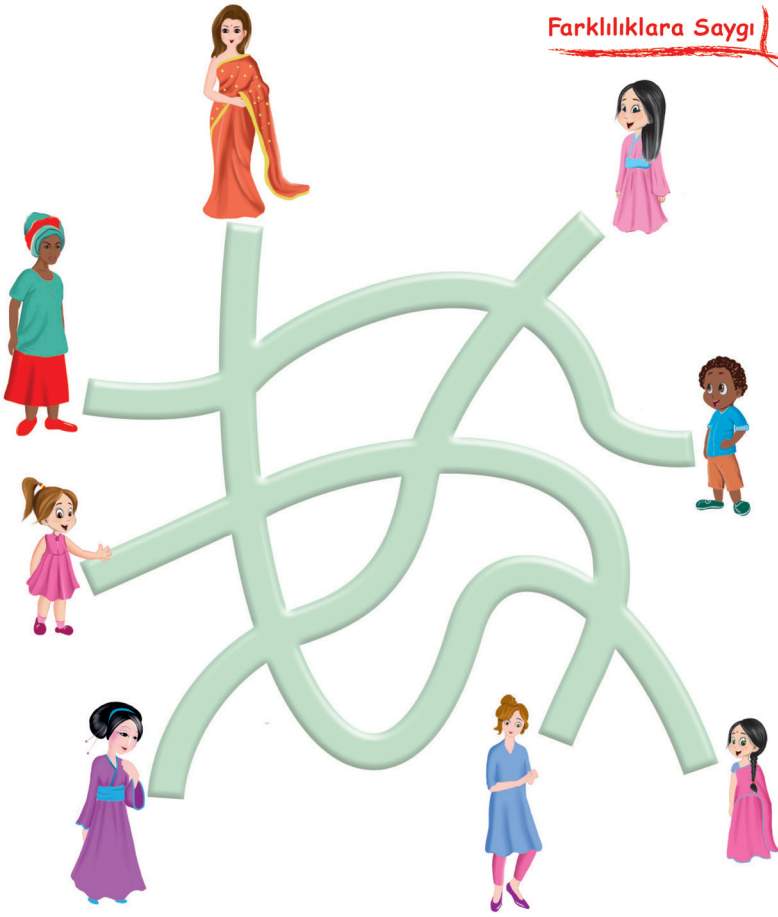
MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, oyuncak sepeti, oyuncaklar

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Az, çok

Farklılıklara Saygı



Dünya üzerinde birçok ülke vardır. Bu ülkelerde yaşayan insanlar birbirine benzer mi? Kıyafetleri, oyuncakları, bazen konuştukları diller farklıdır ama tüm çocukların ihtiyaçları aynıdır. Çocuklar annelerini arıyorlar. Labirenteki yolları çizerek, çocukları annelerine götürelim. Bu çocukların hangi ülkelerde yaşadıklarını tahmin edelim.



HEPİMİZ FARKLIYIZ

Bütünleştirilmiş Türkçe ve Oyun Etkinliği

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 43 açılır. Çocuklara "Dünya üzerinde birçok ülke vardır. Bu ülkelerde yaşayan insanlar birbirine benzer mi?" Soruları sorulur ve sohbet edilir. Sohbetin ardından "Kıyafetleri, oyuncakları, bazen konuştukları diller farklıdır ama tüm çocukların ihtiyaçları aynıdır." " Sizce nedir?" diye sorulur ve tahminde bulunmaları istenir. Çocukların tahminleri dinlendikten sonra "tüm çocukların ihtiyacının oyun oynamak olduğu" söylenir ve "Hop Hop Hoplarız" oyunu oynanır

HOP HOP HOPLARIZ OYUNU

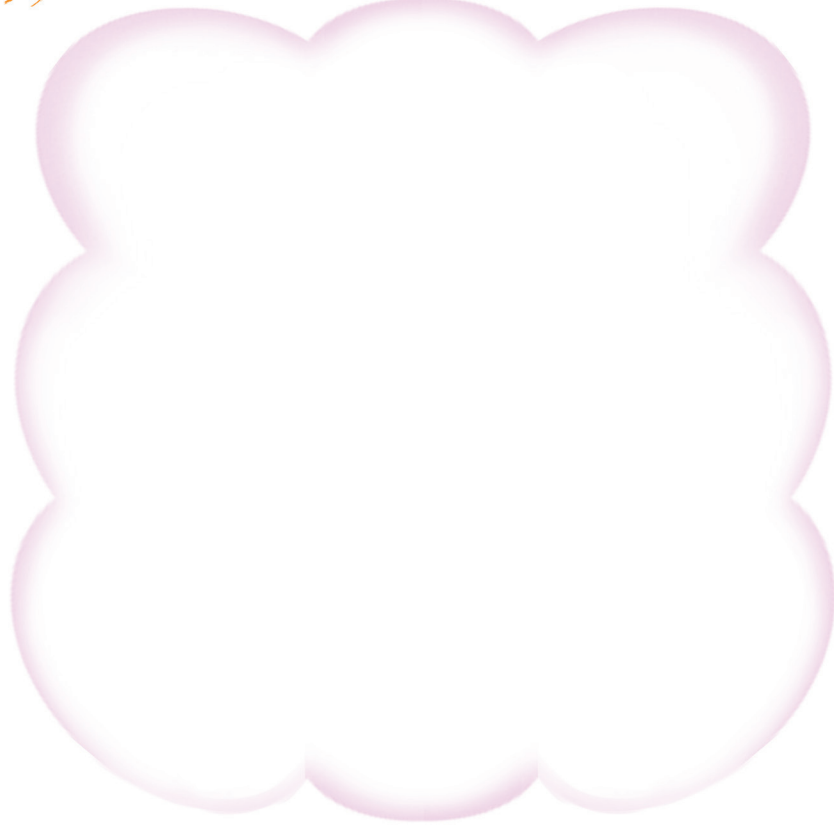
Çocuklar sınıf içinde dağınık yerleşirler. "Hop hop hoplarız, Zıp zıp zıplarız, Akşam olunca erken yatarız" şarkısını söyleyerek zıplarlar ve yere kapanırlar. Öğretmen bir çocuğun üzerini bir örtü ile örter. Çocuklar ayağa kalkarlar ve kimin üzerinin örtülü olduğunu bulmaya çalışırlar.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2,

MATERYALLER

Farklılıklara saygı



Yemek yemeni kolaylaştıracak bir alet düşünelim.
Nasıl kullanılır? Ne işe yarıyor? Hangi maddeden yapılmıştır?
Tasarlayıp çizmeye ne dersin?
Tasarımımızı sınıfımızdaki malzemeleri kullanarak yapmayı deneyelim.
Yaptıklarımızı sergileyelim.



KÖFTE KIZARTMASI

Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat ve Drama Etkinliği

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 44'deki "Yemeğimizi yerken hangi araç gereçleri kullanıyoruz?" çocuklara sorulur. Çocukların cevapları dinlenir. Ardından "Peki kaşık, çatal ve bıçak olmasaydı sizce yemeklerimizi nasıl yiyebilirdik?" sorusu sorulur ve düşünceleri için zaman verilir. Çocukların düşünceleri dinlenir ve Nasıl kullanılır? Ne işe yarıyor? Hangi maddeden yapılmıştır? gibi sorularla düşüncelerini arkadaşlarına açıklamaları istenir. Her çocuğun düşüncesini söylemesine fırsat verildikten sonra değişik malzemeler kullanarak tasarımlarını çizmeleri istenir. Çalışmalar tamamlandıktan sonra sınıf panosunda sergilenir. Etkinliğin ardından sınıf toplanır.

Çocuklar halka şeklinde otururlar ve "Köfte Kızartma Draması" yapılır.

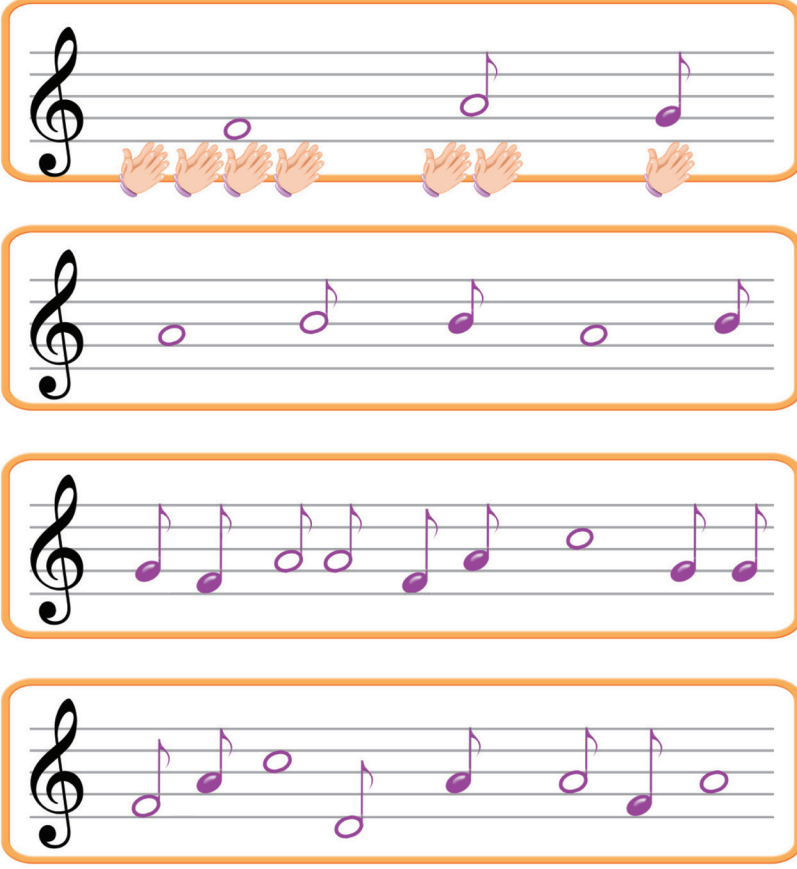
Köfte Kızartma Draması

Çocuklar halka şeklinde oturtulur. Dikkatleri çekilerek bayat ekmekleri nasıl kullanabileceğimiz hakkında sohbet edilir. Bayat ekmeklerden köfte yapılabileceğini anlatarak köfte kızartma drama-sına geçilir. 6-7 çocuk yere yatarak kenetlenir ve kıyma rolünü alırlar bazı çocuklar ise yağ,tuz rollerini alırlar aşçı ve yardımcısı kıymaları yoğururlar. Yağ,tuz,karabiber ekleyerek köfte haline

getirirler sonra köfteleri (çocukları) teker,teker büyük bir hayali tavaya yerleştirilir. Aşçı ve yardımcısı köfteleri kızartmaya başlar aşçı bakın nasıl kızarıyorlar der köfteler kızardıkça cazır, cozur sesler çıkartırlar şimdi kızaran-ları ters çevirelim der ve köfteleri ters çevirirler en sonunda köfteler teker, teker tabağa alınır ve gruptaki diğer çocuklara yemeleri için dağıtılır. Köfteleri yiyen çocuklar köftelerle ilgili düşüncelerini söyler tüm roller değiştiri-lerek oyun tekrar oynanır.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, artık materyaller, yapıştırıcı, kar-ton, boya



Her notanın altında kaç vuruş olduğu alkışlarla gösterilmiştir. Her sırada notanın değerine uygun alkışla vuruş yaparak ritim tutalım.



Kırt kırt kırt kırt naninom

Çocuklarla masalara geçilir. Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 45 "Her notanın altında kaç vuruş olduğu alkışlarla gösterilmiştir. Her sırada notanın değerine uygun alkışla vuruş yaparak ritim tutalım." yönergesiyle yapılır.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, pet bardaklar, artık malzemeler (taş, çakıl, boncuk, nohut, v.b), kaplama kağıtları, keçeli boyalar

DİKKAT

Daha sonra tüm şarkılar tekrar edilebilir.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Nota

ELMA KURDU

Bütünleştirilmiş Matematik ve Müzik Etkinliği

Masalar da oturulur, kullanılacak şişe ve içine doldurulacak malzemeler hazırlanır. Malzemeler şişelere doldurulup ağzı öğretmen yardımı ile sıkıca kapanır. İsteyen şişesini kağıt ile kaplayıp üzerine farklı şekillerle süsleyebilir. Hazırlanan marakaslar sallanarak nasıl sesler çıkardıkları belirlenir. Yapılan marakaslarla "Elma Kurdu" şarkısı ritim tutularak söylenir.

ELMA KURDU (ÇOCUK ŞARKILARI, ŞARKI SÖZLERİ, OKUL ŞARKILARI)

Ben bir elma kurduyum
Kıvrıla kıvrıla gezerim
Nerde bir elma görsem
Dayanamam süzerim
Kırt kırt kırt kırt naninom
Kırt kırt kırt kırt naninom
Dalda duran elmayım
Olgunlaştım sormayın
İçime yaramaz kurt düştü
Kuşlar başıma üşüştü
Kırt kırt kırt kırt naninom
Kırt kırt kırt kırt naninom
Mutluyum sevinçliyim
Haydi gelin dans edelim
Kırt kırt kırt kırt naninom



Küçük bir çocuk varmış. Bu çocuk 5 yaşındaymış. Anaokuluna gidiyormuş. Her sabah erken kalkıp okula gitmek için hazırlanırmış. Annesi ona enfes kahvaltı hazırlarmış. O da afiyetle yer ama sonrasında dişlerini fırçalamazmış. Kahvaltıdan sonra sık sık dişlerini fırçalama konusunda üşengeçlik edermiş. Bir sabah yine erkenden uyanmış ama dişi çok ağrıyormuş. Annesi onu çok acil diş doktoruna götürmüş. Doktor onu tedavi etmiş. Ayrıca bir fırça ve diş macunu hediye etmiş.



Hikâyeyi dikkatle dinleyelim. Hikâyede yazılar ve işaretler var. Onlara dikkat edelim. Nokta (.) işaretleri, cümlelerin bittiğini gösterir. Noktaları bulup örnekteki gibi daire (○) içine alalım. Hikâyede kaç cümle var? Sayıp, söyleyelim.



Yıkarım hep ellerimi
Fırçalarım dişimi
Tırnağım hiç uzamaz
İçi asla kirli olmaz

Eğer mendil gerekirse
Hazır her an cebimde
Kağıt mendil çıkalı
Kullanmak kolaylaştı

İNCİ GİBİ DİŞLERİM VAR

Bütünleştirilmiş Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 46'daki hikaye okunur. Başlamadan önce çocuklara hikâyeyi dikkatle dinlemeleri söylenir, hikâyedeki yazılara ve işaretlere dikkat etmeleri istenir.

"Küçük bir çocuk varmış. Bu çocuk 5 yaşındaymış. Anaokuluna gidiyormuş. Her sabah erken kalkıp okula gitmek için hazırlanırmış. Annesi ona enfes kahvaltı hazırlarmış. O da afiyetle yer ama sonrasında dişlerini fırçalamazmış. Kahvaltıdan sonra sık sık dişlerini fırçalama konusunda üşengeçlik edermiş. Bir sabah yine erkenden uyanmış ama dişi çok ağrıyormuş. Annesi onu çok acil diş doktoruna götürmüş. Doktor onu tedavi etmiş. Ayrıca bir fırça ve diş macunu hediye etmiş."

Daha sonra "Nokta (.) işaretleri, cümlelerin bittiğini gösterir. Noktaları bulup örnekteki gibi daire (○) içine alalım. Hikâyede kaç cümle var? Sayıp, söyleyelim" denilerek çalışma tamamlanır.

Ardından diş temizliği nasıl yapılır ile ilgili sohbet edilir. Banyoya gidilir ve hep birlikte dişler fırçalanır. Sınıfa döndükten sonra "Temizlik Şarkısı" şarkısı söylenir.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, diş fırçası, diş macunu

DİKKAT

Diş fırçalama esnasında suyun sürekli açık bırakılmaması gerektiği hatırlatılmalıdır.

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Diş fırçası, diş macunu, sağlık



ARKADAŞLIK

Bütünleştirilmiş Türkçe, Oyun ve Sanat Etkinliği

Çocuklara arkadaş sevgisi ile ilgili Franklin'in Sürprizi isimli sesli masal izletilir. (<https://youtu.be/5Hu2q2gkn5Y>). Videonun ardından masal hakkında çocuklara sorular sorulur ve sohbet edilir. Arkadaşlığın çok önemli bir değer olduğu söylenir. Ve çocuklara "Herkesle arkadaş olabilir misin?" sorusu sorulur. Tüm çocukların düşüncelerini söylemeleri için fırsat verilir.

Ardından "Arkadaşım Kayboldu" isimli oyun oynanır. Çocukların arasından gönüllü bir ebe seçilir. Ebe'nin gözleri bağlanır ve diğer çocuklardan birisi sınıf dışına çıkarılır. Sınıfta kalan çocuklarda yerlerini değiştirirler. Gözleri bağlı ebe olan çocuğun gözleri açılır ve sınıfta kimin eksik olduğunu bulması istenir. Bunun için sınıfta olmayan arkadaşını bulabilmek için sınıfa sorular sorabilir (örneğin; kız mı erkek mi? Saçı sarı mı? Vb.). Eksik olan arkadaşını bulan çocuk yerine geçer ve oyun çocuklar sıkılana kadar devam eder. Oyundan sonra çocuklara en yakın arkadaşlarının kim olduğunu düşünceleri söylenir. Masaya geçilir ve Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 47 açılır ve hayal bulutuna en yakın arkadaşlarının resmini çizmeleri istenir. Kim oldukları sorulur.

Arkadaşlık çok önemli bir değerdir.

Herkesle arkadaş olabilir misin? Hayal bulutuna en yakın arkadaşımızın resmini çizelim. Kimi çizdiğimizizi söyleyelim.



MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, Boya kalemleri

DİKKAT

Arkadaşlığın önemli bir değer olduğu vurgulanmalıdır. Bu etkinlik için videolar klasörünü indiriniz. <http://www.farklicocuk.com.tr/indir/videolar.zip>

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Arkadaşlık

1	3		
2	4		3
3		4	
	1	3	

2	4		
3	1		
		2	4
		3	1

Sudokuları çözelim.

Sudoku'nun kurallarını hatırlıyor musun?



SUDOKU

Bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik Etkinliği

Yere elektrik bantlarıyla dokuz eş parçaya bölünmüş bir kare çizilir. Bu karelerin içlerine sığabilecek şekilde çocuklara 3 mavi, 3 kırmızı, 3 sarı karton verilir. Aynı renkler aynı satırda bir araya gelmeyecek şekilde bu karenin içerisine yerleştirmeleri gerekmektedir. Oyunun alışma evrelerinde çocuklar ikiye bölünmüş gruplar şeklinde çalışabilirler.

Öğretmen çocuklara farklı renklerde fon kartonlarına çizilmiş üçgenler verir. Çocuklar bu üçgenleri keserler. Bu sırada öğretmen beyaz bir kartona hazırladığı sudoku karelerini panoya asar. Çocuklar üçgenleri kesme işini bitirdiklerinde pano üzerinde sudoku oynanır. Ardından Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2 Sayfa 48 aşağıdaki yönergelerle tamamlanır.

- Sudoku'nun kurallarını hatırlıyor musun?
- Sudokuları çözelim.

MATERYALLER

Minik İzler Gelişen Beynin Şifresi Eğitim Seti 2, Boya kalemleri

KAVRAM VE SÖZCÜKLER

Sudoku, sarı, kırmızı, mavi