

## AĞUSTOS ...2011.. PLANI (ÖRNEK)

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
AĞUSTOS	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1.</b> Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <p>5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 10. Belli bir yükseklikten atlar. 12. Pedal çevirme hareketini yapar. 14. Atılan nesnelere yakalar. 15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p><b>Amaç 2.</b> El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <p>8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.</p> <p><b>Amaç 3.</b> Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <p>3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. 4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür. 5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider.</p> <p><b>Amaç 4.</b> Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p><b>Amaç 5.</b> Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar</p> <p>1. Farklı zeminler üzerinde yürür. 4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5. Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider. 6. Çift ayakla ileri / geri sıçrar.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2.</b> Duygularını fark edebilme Kazanımlar</p> <p>1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. 4. Duygularını müzik, dans, drama vb. yollarla ifade eder.</p>	<p><b>Amaç 3.</b> Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar</p> <p>1. Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p><b>Amaç 4.</b> Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar</p> <p>1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p><b>Amaç 5.</b> Başkalarının duygularını fark edebilme Kazanımlar</p> <p>1. Başkalarının duygularını ifade eder. 2. Başkalarının duygularını paylaşır.</p> <p><b>Amaç 6.</b> Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar</p> <p>4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 5. Kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterir. 6. Gerekliliklerde nezaket sözcüklerini kullanır. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</p> <p><b>Amaç 8.</b> Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanımlar</p> <p>1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p><b>Amaç 9.</b> Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar</p> <p>3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenir ve korur. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p><b>Amaç 13.</b> Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar</p> <p>1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2.</b> Olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanımlar</p> <p>1. Olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p>

**AĞUSTOS ...2011.. PLANI (ÖRNEK)**

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
<b>AĞUSTOS</b>	<p><b>Amaç 5.</b> Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir.</li> <li>7. Varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir</li> <li>8. Nesnelere sayılarına göre eşleştirir.</li> <li>9. Eş nesnelere örnek verir</li> <li>10. Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</li> </ol> <p><b>Amaç 6.</b> Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.</li> <li>6. Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</li> </ol> <p><b>Amaç 7.</b> Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar.</li> <li>7. Olayları oluş sırasına göre sıralar.</li> </ol> <p><b>Amaç 12.</b> Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır.</li> <li>3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</li> </ol> <p><b>Amaç 15.</b> Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabileme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Nesnelere kullanarak toplama yapar.</li> <li>4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar.</li> <li>5. 10 içinde toplama gerektiren problemleri çözer.</li> <li>6. 5 içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</li> </ol> <p><b>Amaç 16.</b> Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.</li> <li>2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</li> <li>3. Yarım bırakılan olayı, durumu, şiiri, öyküyü, şarkıyı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</li> </ol> <p><b>Amaç 17.</b> Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</li> <li>3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</li> </ol>	<p><b>Amaç 18.</b> Problem çözebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Seçilen çözüm yollarını dener.</li> <li>5. En uygun çözüm yoluna karar verir.</li> <li>6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.</li> </ol> <p><b>Amaç 20.</b> Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.</li> <li>2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</li> </ol> <p><b>Amaç 21.</b> Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</li> <li>2. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</li> </ol> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 3.</b> Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</li> <li>2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.</li> </ol> <p><b>Amaç 5.</b> Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinlediklerini başkalarına anlatır.</li> <li>2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</li> <li>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</li> <li>4. Dinlediklerini özetler.</li> <li>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</li> </ol> <p><b>Amaç 8.</b> Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Görsel materyalleri açıklar.</li> <li>5. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</li> <li>6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</li> </ol> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 1.</b> Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Yiyecek ve içeceklerin temizliğine dikkat eder.</li> <li>5. Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve düzenli kullanır.</li> <li>6. Beslenme için gerekli araç-gereçleri temizlik kurallarına uygun kullanır.</li> <li>7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</li> </ol>

## AĞUSTOS ...2011.. PLANI (ÖRNEK)

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
AĞUSTOS	<p><b>Amaç 2.</b> Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. 5. Giysilerini katlar. 6. Giysilerini asar.</p> <p><b>Amaç 3.</b> Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. 4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten / içmekten kaçınır. 5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</p> <p><b>Amaç 4.</b> Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanımlar 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar. 3. Dinlenme ya da uyku için belirlenen saatte yatağına gider. 4. Dinlenme ya da uyku sonrası toplanır.</p> <p><b>Amaç 5.</b> Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>	

**AĞUSTOS ...2011.. PLANI (ÖRNEK)**

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
AĞUSTOS	büyük - orta - küçük, derin - sığ, ince - kalın, sivri - küt, geniş - dar, tüylü, mutlu, üzgün, ağır - hafif, kızgın, korkmuş, şaşkın, bütün - yarım, aynı - farklı - benzer, kalabalık - تنها, açık - kapalı, parça - bütün, hızlı - yavaş, önce - şimdi - sonra, canlı - cansız, gece - gündüz, hareketli - hareketsiz, sabah - öğle - akşam, kolay - zor, dün - bugün - yarın, karanlık - aydınlık, uzak - yakın, ters - düz, ilk - orta - son, önünde - arkasında - yanında, başı - sonu, yukarı - aşağı, başlangıç - bitiş, yukarıda - aşağıda, kirlî - temiz, iç - dış, alçak - yüksek, içinde - dışında, aç - tok, ıslak - kuru, güzel - çirkin, sağında - solunda, para, altında - üstünde - ortasında, alt - üst - orta, ara renkler: turuncu - yeşil - mor, ileri - geri, renk tonları, tatlı, tuzlu, acı, ekşi, sert - yumuşak, taze - bayat, kaygan, kokulu - kokusuz, koyu - açık, kenar - köşe, sıcak - soğuk - ılık, düz - eğri, daire, çember, üçgen, kare, sesli - sessiz, dikdörtgen, eski - yeni, yaşlı - genç, düzenli - dağınık	Okul çevresine yakın bir alanda piknik düzenlenir.	30 Ağustos Zafer Bayramı	(* )İlköğretime başlayacak çocuklara yönelik olarak öğretmen ve velilerle "Okula Hazırlanıyorum" konulu gurup toplantısı düzenlenir. Yaz okulu süresince yapılanların genel bir değerlendirmesi yapılır. Ailelerden gelen sorular yanıtlanır. Öğretmen önerilerde bulunur. Velilerin çocukların gideceği pikliğe katılımı sağlanır.	