

TEMMUZ ...2011.. PLANI (ÖRNEK)

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
T E M M U Z	PSİKOMOTOR ALAN Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 2. Değişik yönlerde yuvarlanır. 4. Sözel yönergelerle uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelerle uygun olarak koşar. 6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 8. Belli bir yüksekliğe tırmanır. 9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 14. Atılan nesneleri yakalar. 15. Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar. Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Küçük nesneleri toplar. 4. Nesneleri takar. 5. Nesneleri çıkarır. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı ağırlıktaki nesneleri iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker. 3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır. 4. Farklı ağırlıktaki nesneleri döndürür. Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanımlar 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanımlar 1. Farklı zeminler üzerinde yürür. 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. 4. Tek / çift ayak üzerinde olduğu yerde zıplar. 5. Tek / çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.	SOSYAL-DUYGUSAL ALAN Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanımlar 1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanımlar 1. Olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır. 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar. Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanımlar 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanımlar 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7. Gerektiğinde lideri izler. Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme Kazanımlar 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder. Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanımlar 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. Amaç 13. Çevreyi estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanımlar 1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

TEMMUZ ...2011.. PLANI (ÖRNEK)

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
T E M M U Z	BİLİŞSEL ALAN Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanımlar 1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 3. Adresini ve telefon numarasını söyler. Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanımlar 1. Olay ya da varlıkları söyler. 2. Varlıkların rengini söyler. 3. Varlıkların yerini söyler. 4. Varlıkların şeklini söyler. 5. Varlıkların sayısını söyler. Amaç 5. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanımlar 1. Varlıkları bire bir eşleştirir. 2. Varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 4. Varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. 5. Varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. Amaç 6. Varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanımlar 4. Varlıkları miktarlarına göre gruplar. 5. Varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar. 6. Varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Amaç 7. Nesne, durum ya da olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanımlar 5. Nesneleri sayılarına göre sıralar. Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanımlar 2. 10 içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar. 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanımlar 1. Gösterilen sembolün anlamını söyler 2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Amaç 12. Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanımlar 2. Yönergeye uygun olarak mekânda konum alır. 3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanımlar 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Amaç 18. Problem çözebilme Kazanımlar 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme Kazanımlar 1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Amaç 21. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklayabilme Kazanımlar 1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar. DİL ALANI Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanımlar 1. Sesin kaynağını söyler. 3. Sesin özelliğini söyler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 3. Türkçeyi doğru kullanabilme Kazanımlar 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.

TEMMUZ ...2011.. PLANI (ÖRNEK)

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR	
T E M M U Z	Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanımlar 1. Dinlerken / konuşurken göz teması kurar. 2. Sohbeta katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sırasını bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8. Üstlendiği role uygun konuşur. Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanımlar 1. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder. 2. Yeni sözcüklerin anlamlarını sorar. 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanımlar 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel materyalleri açıklar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanımlar 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar. Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanımlar 2. Giysilerini yardımsız çıkarır. 3. Giysilerini yardımsız giyer. 4. Giysilerini doğru şekilde giyer. Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanımlar 1. Yiyecek ve içecekleri ayırm yapmadan yer / içer. 2. Yiyecekleri ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer. 4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten / içmekten kaçınır.	Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanımlar 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.

TEMMUZ ...2011.. PLANI (ÖRNEK)

AYLAR	KAVRAMLAR	ALAN GEZİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
TEMMUZ	büyük - orta - küçük, derin - sığ, ince - kalın, parlak, uzun - kısa, sivri - küt, geniş - dar, şişman - zayıf, mutlu, az - çok, üzgün, ağır - hafif, kızgın, boş - dolu, korkmuş, tek - çift, bütün - yarım, aynı - farklı - benzer, parça - bütün, hızlı - yavaş, önce - şimdi - sonra, canlı - cansız, gece - gündüz, sabah - öğle - akşam, kolay - zor, dün - bugün - yarın, karanlık - aydınlık, uzak - yakın, ters - düz, ön - arka, ilk - orta - son, başı - sonu, yukarı - aşağı, kirli - temiz, iç - dış, alçak - yüksek, sağ - sol, doğru - yanlış, arasında, para, alt - üst - orta, ana renkler: kırmızı-sarı-mavi, ileri - geri, siyah, beyaz, koyu - açık, kenar - köşe, sıcak - soğuk - ılık, düz - eğri, daire, çember, üçgen, kare, sesli - sessiz, dikdörtgen, eski - yeni, 1 - 20 arası sayılar, yaşlı - genç, düzenli - dağınık	Yakın çevredeki bir sera, bahçe, park vb. gezi düzenlenir.		Öğretmen yapacağı veli toplantısı için duyuru hazırlar ve ailelere gönderir. Veli toplantısında öğretmen yeni veliler varsa tanışma, yaz okulunun işleyişi ile ilgili ailelerden beklentileri, okul-aile işbirliğinin önemi ve okul öncesi eğitimin önemi üzerinde durur. Öğretmen yaz okulu süresince planladığı aile katılım etkinliklerinden (bireysel görüşmeler, yazışmalar, telefon görüşmeleri, programa katılım etkinlikleri vb.) söz eder. Ailelerin beklentilerini öğrenir. Ailelerin beklentisi olan konulardan bir veya birkaçını seçerek bu konuda ailelere konferans düzenler.	